



Distrito escolar del condado de Beaufort
Escuela secundaria universitaria temprana Whale Branch
Acuerdo de Título Uno para Padres/Estudiantes/Maestros
2024-2025



Contratos de Padre/Estudiante/Maestro

El aprendizaje sólo puede tener lugar cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Ya que estamos comprometidos con el progreso de su hijo (a) en la escuela, vamos a hacer todo lo posible para promover su aprovechamiento.

Los contratos aseguran que todos tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. Este contrato es una promesa de trabajar juntos. Creemos que este contrato puede concretarse con nuestro esfuerzo de equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

La Escuela:

- Brindará un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los Estándares de Rendimiento Académico de Estudiantes y las evaluaciones académicas estatales/locales.
- Realizará entrevistas de padres y maestros en las cuales se hablará de este contrato en relación con el aprovechamiento individual del niño.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos a través de informes de progreso, boletas de calificaciones y durante las conferencias de padres y maestros.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal en persona, de forma remota, por teléfono o por correo electrónico a través del sistema del portal para padres.
- Brindará a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades de salón.
- Garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato e idioma que los padres comprendan.
- Proporcionar materiales y capacitación a los padres para que trabajen con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos a través del Centro de recursos para padres de WBECHS.
- Proporcionar a todos los padres acceso para participar plenamente en las actividades escolares, incluidos los estudiantes clasificados como personas sin hogar, dependientes de militares, inmigrantes y/o en hogares de crianza. a todos los padres acceso a participar plenamente en las actividades escolares, incluyendo estudiantes que clasifican como personas sin hogar, familias de acogida, dependientes militares y/o migrantes.

Como Padre/Tutor, yo:

- animaré a mi hijo (a) a ser responsable de manera independiente;
- escucharé o leeré a mi hijo (a) todas las noches;
- me comunicaré regularmente con el maestro de mi hijo (a);
- brindaré un ambiente de hogar que permita que mi hijo (a) aprenda;

- reconoceré que soy el primer maestro de mi hijo (a);
- revisaré el boletín de calificaciones de mi hijo (a); - hacer lo mejor que puedo en mi trabajo y en mi comportamiento;
- me esforzaré por desarrollar las habilidades necesarias para ayudar a mi hijo (a);
- si es posible, participaré como voluntario en la escuela de mi hijo (a);
- brindaré oportunidades educativas para mi hijo (a) durante el verano.

Como estudiante, yo:

- ser un participante activo en el servicio escolar y comunitario;
- obedecer las reglas de la escuela y del autobús;
- ser respetuoso en todo momento;
- asistir a la escuela con regularidad y ser puntual;
- venir a la escuela preparado con tareas y útiles;
- hacer lo mejor que puedo en mi trabajo y en mi comportamiento;
- leer en voz alta o en silencio todos los días;
- venir a clase preparado para aprender; y
- asumir la responsabilidad de mis acciones.

Como maestro, yo:

- creo que cada estudiante puede aprender;
- mostraré respeto por todos los niños y su familias;
- ayudaré a cada niño a lograr su máximo potencial;
- brindaré un ambiente de aprendizaje seguro y productivo;
- llegaré a clase preparado para enseñar;
- tendré un comportamiento profesional y de actitud positiva;
- garantizaré la equidad y la igualdad en la conformidad con las reglas de la escuela, distrito y salón;
- mantendré líneas abiertas de comunicación con los estudiantes y los padres;
- brindaré una variedad de oportunidades para que los padres participen en actividades escolares;
- programaré entrevistas que tengan en cuenta los horarios de los padres;
- brindaré a los padres los recursos adecuados;
- brindaré una tarea significativa y apropiada;
- reconoceré y celebraré la diversidad cultural de los estudiantes; y
- consultaré y coordinaré con otros maestros las necesidades específicas de cada niño.

Firma de los padres _____ Fecha _____

Firma del estudiante _____ Fecha _____

Firma del maestro de aula _____ Fecha _____