



New Caney Independent School District
Política de Participación de Padres y Familias
Sección 1116 de ESSA
2024-2025

New Caney ISD cree que existen un conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes esenciales para una vida con propósito y productiva. El distrito escolar y la comunidad se han comprometido a diseñar entornos de aprendizaje modernos en instalaciones de alta calidad, proporcionando a los estudiantes una amplia gama de oportunidades para la exploración universitaria y profesional, y contratando a los mejores maestros de Texas para que los graduados estén preparados para prosperar en la REALIDAD de su futuro.

Visión

Preparar a nuestra comunidad de aprendizaje para la REALIDAD del mañana.

Misión

Graduar estudiantes que estén preparados para prosperar en la REALIDAD de su futuro.

Valores Fundamentales

New Caney ISD cree que los estudiantes y el personal deben ser:

- **Ciudadanos Responsables**
- **Comunicadores Efectivos**
- **Académicamente Preparados**
- **Aprendices de por Vida**
- **Colaboradores Interpersonales**
- **Pensadores Innovadores**
- **Con Mentalidad Positiva**

Nếu bạn cần trợ giúp dịch tài liệu này, vui lòng gửi email tới bbass@newcaneyisd.org

Revised 09/06/2024



1. New Caney ISD se comunicará con todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de padres y familiares en programas que cumplan con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Dichos programas, actividades y procedimientos serán planificados e implementados con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. Sección 1116 (a)(1)

New Caney ISD logrará esto promoviendo iniciativas de Participación de Padres y Familias basadas en los campus, tales como:

- Noches Académicas Familiares
- Programas de Capacitación y Liderazgo para Padres/Familias
- Alfabetización para Adultos y Capacitación en
- Tecnología
- Salas de Recursos para Padres/Familias
- Consejo Asesor de Padres

2. New Caney ISD recibe fondos de Título I, Parte A. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias (PFE) para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar. La expectativa de nuestro Programa PFE es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el rendimiento estudiantil y apoyar el aprendizaje de manera colaborativa. Nuestros objetivos son:

- Comunicación bidireccional efectiva entre la escuela y el hogar, lo que está relacionado con una mayor tasa de finalización de tareas, mejor atención durante las actividades de instrucción, mayor participación de todas las partes y mejor interacción y relaciones entre padres, maestros y estudiantes.
- Si los padres de un niño están involucrados en las experiencias escolares, es más probable que el niño tenga calificaciones más altas, un comportamiento mejorado, mejor asistencia, habilidades sociales más altas y adaptación.
- Aprender juntos conduce a una mejor vida escolar y familiar..

3. New Caney ISD Involucrará a padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan del distrito (DIP) bajo la sección 1112, y en el desarrollo de los planes de apoyo y mejora bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d). Sección 1116 (a)(2)(A)

Desarrollará conjuntamente con, acordará con y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias. Sección 1116 (a)(2)



- La política se incorporará al plan de mejora del distrito desarrollado bajo la sección 1112 (DIP).
- La política establecerá las expectativas y objetivos del LEA para la participación significativa de padres y familias.

New Caney ISD revisará y actualizará anualmente la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito a través de diversas oportunidades de consulta. Los interesados, incluidos padres, Coordinadores de Título I, Enlaces para la Desprotección, directores de campus y miembros de la comunidad, podrán participar mediante reuniones presenciales o por Zoom, o encuestas. Las reuniones se programarán en horarios y ubicaciones convenientes. La política estará disponible en el sitio web del Distrito y en formato impreso a solicitud en los campus y en la Oficina Central. Las notificaciones sobre las reuniones se enviarán por correo electrónico, teléfono y redes sociales.

4. New Caney ISD proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro del distrito en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar. Esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales, organizaciones filantrópicas o individuos con experiencia en involucrar efectivamente a padres y miembros de la familia en la educación. Sección 1116 (a)(2)(B)

- New Caney ISD identificará las barreras que limitan la participación, prestando atención a las familias que enfrenten desventajas sociales, intelectuales, limitaciones en el dominio del inglés, alfabetización, o que pertenezcan a alguna minoría racial o étnica.
- Ofrecer habilidades de crianza y liderazgo para promover la alfabetización familiar y programas de educación infantil (por ejemplo, mochilas de Pre-K con una variedad de herramientas educativas) en inglés y español.
- Proveer a las escuelas con acceso a consultores o especialistas que puedan ayudar a desarrollar y refinar sus planes de participación de padres y familias.
- Crear y distribuir kits de herramientas, guías y plantillas para ayudar a las escuelas a diseñar e implementar actividades y programas de participación efectivos.
- Establecer canales para que las escuelas proporcionen retroalimentación sobre el apoyo y los recursos que necesitan, asegurando que los esfuerzos a nivel distrital sean receptivos y relevantes.
- Asociarse con organizaciones filantrópicas para asegurar financiamiento o subvenciones para iniciativas de participación familiar y apoyar programas que beneficien a los estudiantes y las familias.
- Organizar eventos comunitarios que reúnan a familias, escuelas y organizaciones locales para construir relaciones y compartir información sobre el logro estudiantil y el desempeño escolar.



- Desarrollar herramientas para evaluar la efectividad de las actividades de participación familiar y utilizar los datos para realizar mejoras.

5. New Caney ISD coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias bajo el Título I, Parte A, en la medida de lo posible y apropiada, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, incluidos los programas públicos de educación preescolar, y llevará a cabo otras actividades como centros de recursos para padres que fomenten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (a)(2)(C) y Sección 1116 (e)(4)

New Caney ISD tiene como objetivo fomentar una alta participación familiar, actitudes positivas hacia la educación y apoyo entre familias. Desarrollaremos las habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia para ayudar a las familias a cumplir los objetivos de aprendizaje de sus hijos y proporcionar herramientas y recursos comunitarios para mejorar el aprendizaje. Las familias estarán involucradas en el desarrollo de políticas y en la toma de decisiones.

Para aumentar el rendimiento académico, el distrito ofrece actividades y capacitaciones como noches informativas sobre Dotados y Talentosos, ferias para padres de educación especial (SpEd), eventos multilingües, noches de alfabetización, campamentos de matemáticas/ciencia y Parenting Partners. Estos esfuerzos se coordinarán con programas federales y estatales.

6. New Caney ISD llevará a cabo, con la participación significativa de padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta sección, incluida la identificación de— Sección 1116 (a)(2)(D)

- Barreras a una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que estén en desventaja económica, tengan discapacidades, dominen limitadamente el inglés, tengan baja alfabetización o pertenezcan a una minoría racial o étnica);
- Las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluyendo el compromiso con el personal escolar y los maestros; y
- Estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Los comités consistirán en voluntarios, como padres, tutores, Coordinadores de Título I, el director del campus de Título I u otros miembros del personal del campus, administradores, miembros de la comunidad y personal de la oficina central. Esto



se podrá llevar a cabo mediante una encuesta en línea a nivel distrital enviada a través de Skyward, redes sociales, correo electrónico u otros métodos.

7. New Caney ISD utilizará los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación parental más efectiva y, si es necesario, revisará las políticas de participación de padres y familias; y Sección 1116 (a)(2)(E)

New Caney ISD identificará las necesidades de la comunidad a través de diversas medidas, incluida una Reunión de Consulta Anual para que los padres ayuden a diseñar, implementar y proporcionar retroalimentación sobre los programas federales. Cada escuela de Título I, Parte A ofrece talleres y programas para aumentar la participación de los padres y el rendimiento académico de los estudiantes. Las escuelas notificarán a los padres sobre estas oportunidades y los padres también podrán ponerse en contacto con la oficina de la escuela local para solicitar talleres específicos o hacer sugerencias.

8. Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres involucrados y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, New Caney ISD deberá: Sección 1116 (e)

(i) proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la agencia educativa local, según sea apropiado, para comprender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del programa de participación de padres y familias, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Sección 1116 (e)(1)

- Conferencias anuales de padres/maestros
- Servicios de tutoría para estudiantes que no cumplan con los estándares académicos
- Los informes de progreso están disponibles en línea. Los maestros informan a los estudiantes sobre los servicios de tutoría
- Reunión anual del campus de Título I, Parte A

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de los niños, como capacitación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos



de autor) según sea apropiado para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)

Las actividades y capacitaciones incluyen, entre otras, noches informativas para Dotados y Talentosos, ferias de padres de educación especial (SpEd), eventos multilingües, noches de alfabetización, campamento de matemáticas/ciencias, habilidades de lectura y Parenting Partners proporcionadas a los padres para aumentar el rendimiento académico a través de esfuerzos a nivel distrital y de campus.

(iii) educar a los maestros, personal de apoyo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo comunicarse con los padres, trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)

Los maestros reciben instrucción anual sobre la importancia de la Participación de Padres y Familias en las reuniones anuales del personal en el campus, antes del inicio de las clases y de manera continua durante el año escolar. Se anima a las familias a participar en una variedad de actividades de participación de padres y familias disponibles en cada escuela de Título I, Parte A. Los grupos de PTO/PTA sirven como recursos valiosos para los administradores y maestros del campus.

(iv) asegurar que la información relacionada con los programas escolares y de padres, las reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender; Sección 1116 (e)(5)

New Caney ISD facilita la comunicación entre los padres/familias y el personal escolar. Todos los documentos se proporcionan en inglés y español, y otros idiomas en la medida de lo posible, con la traducción proporcionada por el personal de New Caney ISD y, si es necesario, por traductores profesionales.