

## Participación de los padres y la familia

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1 % de participación de los padres y la familia, y los derechos de los padres involucrados. (Sec. 1116(c)(1))

LFHS llevará a cabo una reunión anual para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a saber. Se invitó a los padres a través de múltiples fuentes, incluida la página de Facebook de la escuela, el sitio web de la escuela, Remind, llamadas de Blackboard Messenger y cartas. La reunión se llevó a cabo en la escuela a principios del semestre de otoño para permitir la máxima participación e impacto.

2a. Describa cómo habrá un número y formato flexible de reuniones de padres ofrecidos, como reuniones por la mañana o por la tarde, y pueden proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres.

Se invitará a los padres a la escuela en múltiples ocasiones. Se anunciará ampliamente la inscripción y se permitirá que los padres visiten la escuela con sus estudiantes. La reunión anual del Título I invitará a los padres a la escuela. Se les informará a los padres sobre estas reuniones a través de llamadas, sitios web, redes sociales, comunicación escrita y más. Si los padres no pueden asistir a las reuniones del Título I, se les proporcionará la información si la solicitan.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela que establece cómo todos los padres de los estudiantes del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Se invitará a los padres a la escuela en múltiples ocasiones. Se anunciará ampliamente la inscripción y se permitirá que los padres visiten la escuela con sus estudiantes. La reunión anual del Título I invitará a los padres a la escuela. Se les informará a los padres sobre estas reuniones a través de llamadas, sitios web, redes sociales, comunicación escrita y más. Si los padres no pueden asistir a las reuniones del Título I, se les proporcionará la información si la solicitan.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

Se invitará a los padres a la escuela en múltiples ocasiones. Se anunciará ampliamente la inscripción y se permitirá que los padres visiten la escuela con sus estudiantes. La reunión anual del Título I invitará a los padres a la escuela. Se les informará a los padres sobre estas reuniones a través de llamadas, sitios web, redes sociales, comunicación escrita y más. Si los padres no pueden asistir a las reuniones informativas del Título I, la información

Se publicará en el sitio web de la escuela y en las redes sociales y estará disponible para cualquier padre interesado que lo solicite.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluación académica y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

(Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

LFHS utilizará Blackboard Messenger, Facebook y Remind para comunicarse con los padres de manera oportuna y recordarles o invitarlos a eventos importantes. La escuela también mantendrá un sitio web que informe a los padres sobre los eventos. Una pequeña cantidad de estudiantes están identificados como estudiantes EL en nuestra escuela, pero se utilizan servicios de traducción para cualquier comunicación escrita que se envíe a casa. Schoology y el portal para padres PowerSchool permitirán a los padres acceder a la información de evaluación del aula. Además, los maestros comunicarán las expectativas del aula a través de programas de estudio, cartas, correos electrónicos o páginas web. Además, los maestros utilizarán la aplicación 'Remind' para comunicar a los padres las expectativas específicas y las fechas de entrega dentro del aula. La administración también utilizará las redes sociales para comunicarse con los padres sobre las oportunidades de participación en eventos escolares.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en forma conjunta con los padres del Título I; cómo se utiliza, se revisa y se actualiza).

(Sección 1116(d))

La escuela secundaria Locust Fork elaborará y proporcionará acuerdos con la ayuda de un coordinador de padres. Los acuerdos serán analizados por el personal de la escuela, los estudiantes y los padres en la reunión anual del Título I. Las escuelas distribuirán los acuerdos y los almacenarán a nivel local. Los padres pueden proporcionar comentarios en cualquier momento a través de correo electrónico, llamadas telefónicas y cuentas de redes sociales.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres envíen comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sec. 1116(c)(5))

Nuestro CIP está disponible en nuestro sitio web, en la recepción y en el vestíbulo. Siempre agradecemos los comentarios de los padres a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas, Remind y reuniones presenciales.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Los padres recibirán explicaciones por escrito de los puntajes de las evaluaciones estatales y de los puntajes en sí. Las conferencias individuales con los padres les permitirán tener más oportunidades de hablar sobre el rendimiento académico de un niño, los estándares que se están evaluando y la evaluación en sí. El especialista en medios ofrece periódicamente talleres para ayudar a orientar a los padres sobre Schoology y el conjunto de aplicaciones de Google para educación y cómo se utilizan para educar y hacer participar a los estudiantes de LFHS. Se invita a los padres de los estudiantes de último año a un campamento de entrenamiento para el último año y se les ofrece ayuda con la FAFSA. El consejero también envía correos electrónicos de apoyo a los estudiantes y recursos de becas a los padres.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Los maestros cuentan con la herramienta Remind para el contacto principal con los estudiantes. También utilizan llamadas telefónicas y correos electrónicos. Todos los maestros saben qué estudiantes requieren documentos traducidos para el contacto en el hogar. Los padres de LFHS participan de manera muy activa en los equipos y eventos deportivos de la escuela. Los administradores, maestros y personal están trabajando para aumentar la participación de los padres a nivel académico y cumplir con el nivel de participación deportiva. LFHS es miembro de la cohorte 10 del programa A+ College Ready y, al hacerlo, ha aumentado el nivel de rigor en nuestras aulas. Aunque la subvención ha finalizado, seguimos siendo una escuela asociada. El aumento en las expectativas ha ayudado a involucrar a los padres en una conversación más centrada en lo académico. Se anima a todo el personal de la escuela a comunicarse con los padres con la mayor frecuencia posible.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida que sea posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

LFHS fomenta la participación de los padres en todas las actividades escolares. Se anima a los padres a participar en actividades como talleres de tecnología, días de crianza, visitas de representantes de universidades y militares, ferias universitarias, reuniones/actualizaciones para padres de AP/LTF, días de premios y cualquier otro evento académico que se realice durante el año. Los padres también utilizan Schoology y el portal para padres PowerSchool para monitorear las calificaciones de los estudiantes.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.  
(Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Toda comunicación con los padres se realiza en el idioma materno del estudiante.  
Se proporcionan servicios de interpretación a nivel de distrito.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.  
(Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidad y participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Los padres siempre son bienvenidos y animados a participar en todas las actividades en LFHS. Se proporcionan adaptaciones y asistencia para participar a pedido para satisfacer las necesidades individuales de los padres en la medida de lo posible.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y Miembros de la familia (incluidos los padres y familiares con un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migrantes), lo que incluye proporcionar la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (Véase ESSA Sec. 1117(f))

Toda comunicación con los padres se realiza en el idioma materno del estudiante. Se proporcionan servicios de traducción a nivel de distrito. Todos los padres son siempre bienvenidos y se les anima a participar en todas las actividades de LFHS. Se proporcionan adaptaciones y asistencia para participar a pedido para satisfacer las necesidades individuales de los padres en la medida de lo posible.