LONG BEACH
UNIFIED • SCHOOL • DISTRICT

Calificación equitativa en el LBUSD para estudiantes de secundaria y preparatoria

Política de la Mesa Directiva 5121 Calificaciones/Evaluación del Logro Académico Estudiantil.
El 20 de marzo de 2024, la Mesa Directiva de Educación aprobó la Política de la Mesa Directiva 5121 Calificaciones/Evaluación del Logro Académico Estudiantil. Esta política está fundamentada en la Política de Excelencia y Equidad 0415 que fue aprobada por la Mesa Directiva en 2021. La intención es establecer un sistema de calificación uniforme que proporcione cohesión y alineación en todo el distrito. El propósito de esta política es crear un entorno de aprendizaje en el que todos los estudiantes tengan la oportunidad de prosperar, crecer y tener éxito, independientemente de sus antecedentes o circunstancias.

Colaboración y desarrollo
A lo largo de los dos últimos años, los representantes de varios departamentos se reunieron para desarrollar la Política de Calificación Equitativa y las directrices para la aplicación. Más de 1,000 maestros, estudiantes y padres de familia ayudaron a elaborar la política mediante su participación en 36 grupos de estudio y grupos focales. Se recopilaron los datos de estos grupos focales y se utilizaron para informar la Política de Calificación Equitativa que fue aprobada por la Mesa Directiva de Educación del LBUSD.

¿Por qué una Política de Calificación?

Las prácticas de calificación equitativa garantizan que los estudiantes de todo el distrito tengan oportunidades para demostrar sus conocimientos y habilidades en una forma justa y constante. Esto motiva a los estudiantes a participar en el aprendizaje, sabiendo que sus esfuerzos son valorados y reconocidos. Al definir claramente las expectativas, proporcionar información y ofrecer apoyo cuando sea necesario, los maestros pueden ayudar a los estudiantes a tener éxito académico y desarrollar habilidades importantes para el aprendizaje de por vida. Las directrices garantizan que haya coherencia en todas las escuelas a la hora de calificar a los estudiantes en función de sus conocimientos y del dominio de las habilidades.

Entre ellas se encuentran:

- Comunicación clara de las prácticas de calificación que garanticen un entorno de aprendizaje propicio.
- Calificación basada en conocimientos y habilidades.
- Varias oportunidades para demostrar habilidad.
- Ofrecer comentarios y opiniones continuos para apoyar el avance en el aprendizaje.
- Empoderar a los estudiantes para que aboguen por sí mismos y desarrollen una mentalidad de crecimiento.
- Cambiar la F a 50% para hacerla equitativa con las otras bandas de calificaciones A-D. Esto también motiva a los estudiantes a repetir o corregir sus trabajos, ya que les resulta menos estresante ver que mejorar sus calificaciones es una tarea menos ardua.

La política completa y más información se encuentran en lbschools.net/grading.

Excellence and Equity