

## Seis Tipos de Participación De los Padres



Joyce Epstein desarrollo un marco para la participación efectiva de los padres, que incluye estrategias y actividades de seis áreas. El Distrito Escolar del Condado de DeSoto se compromete a proporcionar a las familias con oportunidades en todas las áreas:

- Crianza de los Hijos
- Comunicación
- Ser Voluntario
- Aprendizaje en el Hogar
- Tomando Decisiones y Liderazgo
- Colaboración con la Comunidad



Directora de Servicios Educativos

Kristie Joens  
863.494.4222

[kristie.joens@desotoschools.com](mailto:kristie.joens@desotoschools.com)

La Oficina del Superintendente

Dr. Bobby Bennett  
530 LaSolona Ave.  
Arcadia, FL 34266  
Phone: 863.494.4222  
Fax: 863.494.0389

[bobby.bennett@desotoschools.com](mailto:bobby.bennett@desotoschools.com)

Miembros de la Junta Escolar

Asena Mott  
Jami Schuneneman  
Kelly Mercer  
Dr. Sharon T. Goodman  
Karen Chancey

## El Distrito Escolar del Condado de DeSoto



## Plan de Participación de los Padres y la Familia



*"No estamos contando los días, estamos  
haciendo el recuento de días."*





## PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

### MISIÓN:

El Distrito del Condado de DeSoto se asociará con los padres y el comunidad para:

- Ofrezca un entorno de aprendizaje seguro y protegido.
- Optimizar la comunicación para fortalecer la inclusión.
- Garantizar que los estudiantes tengan acceso equitativo a una instrucción rigurosa y atractiva.
- Formar mentes para construir una base socio-emocional sólida para una ciudadanía responsable.

Esta es el estilo DeSoto.

¡Vamos **PERROS!**



## INVOLUCRAR A LOS PADRES Y LA FAMILIA

El Distrito Escolar del Condado de DeSoto ha establecido un Consejo Asesor de Padres (PAC) para brindar asesoramiento sobre asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los Programas del Título 1, Parte A. El PAC se reúne al menos dos veces al año e incluye a padres interesados y representantes del distrito escolar. El PAC contribuye al desarrollo, implementación y evaluación del Plan de participación de los padres y la familia y recomienda cómo se utilizan los fondos reservados para la participación de los padres y la familia. La evaluación del Plan de participación de los padres y la familia se lleva a cabo utilizando los resultados de las recomendaciones del PAC, las encuestas para padres y los datos de rendimiento de los estudiantes.

### PROGRAMAS DE COORDINACIÓN

El Título 1 coordina e integra las actividades de participación de los padres y la familia con otros programas para satisfacer las necesidades de los estudiantes y sus familias.

Estos programas incluyen:

- Pre-kindergarten voluntario (VPK);
- Educación para estudiantes excepcionales (ESE);
- Sistema de Recursos y Diagnóstico de Florida (FDLRS);
- Mejorar la calidad de los maestros (Título II);
- Tecnología educativa (Título II, Parte D);
- Educación migrante (Título 1, Parte C);
- Instrucción para estudiantes del idioma inglés (Título III); Y
- Educación para personas sin hogar (Título IX).



### PARTICIPACIÓN COMPLETA

En la medida en que sea práctico, el distrito brinda oportunidades para la participación total de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños sin hogar y migrantes. Los documentos traducidos se proporcionan en inglés y español. También se encuentran disponibles servicios de interpretación, cuidado de niños y transporte. Un miembro del personal bilingüe está disponible en cada escuela para ayudar a los padres de habla hispana. Se harán esfuerzos de interpretación para ayudar a los padres que hablan otros idiomas.



### CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE LA ESCUELA

El personal de la escuela de Título 1 recibe capacitación sobre el valor de la participación de los padres y la familia, cómo correlacionar las actividades con el rendimiento de los estudiantes, la implementación y coordinación de los programas para los padres y la familia y cómo construir lazos entre los padres y la escuela.