

CIP de la escuela primaria Stemley Road 2024-2025

Escuela primaria de Stemley Road

Visión	Misión	Creencias
<p>Los estudiantes de la Escuela Primaria Stemley Road tendrán oportunidades para un ambiente de aprendizaje equitativo, colaborativo y consistente para promover la propiedad de su aprendizaje.</p>	<p>SRES se esforzará por lograr una educación equitativa a través de la innovación, la instrucción excepcional, el aprendizaje auténtico y las asociaciones comunitarias para preparar a los estudiantes para el éxito.</p>	<p>Creemos que todos los estudiantes tienen el potencial y las oportunidades para convertirse en líderes en el siglo XXI.</p>

- SRES construirá una cultura escolar positiva mediante la creación de un ambiente que fomente la eficacia, la propiedad y el orgullo escolar de los estudiantes y

- SRES reducirá los incidentes de comportamiento al crear un entorno de aprendizaje más cohesivo, atractivo y centrado en los estudiantes.

- Los maestros utilizarán el método Rtl escalonado para comportamientos y documentarán consistentemente para identificar comportamientos de Nivel II y Nivel III. Así como tendencias ambientales que puedan estar obstaculizando el comportamiento (asistencia)

- SRES comunicará constantemente a los padres los comportamientos de los estudiantes, tanto positivos como

maestros.

- SRES proporcionará estrategias basadas en investigaciones en lectura y matemáticas para aumentar el dominio de los estudiantes. SRES proporcionará un amplio desarrollo

negativos.

- Se apoyará a los maestros para que desarrollen eficacia en la gestión del aula y la participación de los estudiantes.
 - Los maestros implementarán una variedad de métodos de enseñanza estratégicos.
- Los maestros recibirán desarrollo profesional en lectura y matemáticas durante todo el año.
- Los maestros utilizarán currículos basados en investigaciones para la instrucción e intervención en

profesional

- SRES creará un entorno que brinde oportunidades para que todas las partes interesadas tengan éxito.

matemáticas y lectura.

- Los maestros utilizarán instrucción escalonada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidades de aprendizaje.
- SRES construirá asociaciones continuas con empresas para apoyar el rendimiento estudiantil.
- SRES brindará múltiples oportunidades para que los padres participen en actividades e iniciativas escolares.

- SRES desarrollará un sentido de eficacia y propiedad en los estudiantes comportamientos y académicos.

- Planes de gestión del aula •

Dojo de clase

- Datos de disciplina

- Observaciones en el aula

- Documentación de Nivel I, Nivel II o

Nivel III • Datos RTI

- Registros de clase Dojo

- Registros de comunicación con

los padres • Carpetas de

comunicación semanales •

Ciclos de entrenamiento

- Agendas de Desarrollo Profesional

- Hoja de registro

- Encuesta

- Conferencias dirigidas por estudiantes

- Hojas de registro

- Imágenes y documentación multimedia.

- Documentación de Nivel I, Nivel II o

Nivel III • Ciclos de entrenamiento

- Agendas de Desarrollo Profesional

- Hoja de registro

- Documentación de

intervención • Hojas de

registro

- Encuestas a profesores

- Observaciones en el aula

- Datos RTI

- Registros de comunicación con los padres
 - Lista de asociaciones

- Encuesta de asociación

- Dojo de clase

- Registros de comunicación

con los padres • Hoja de

registro

- Boletín/Calendario mensual

