



Plan Estratégico

2023 - 2027

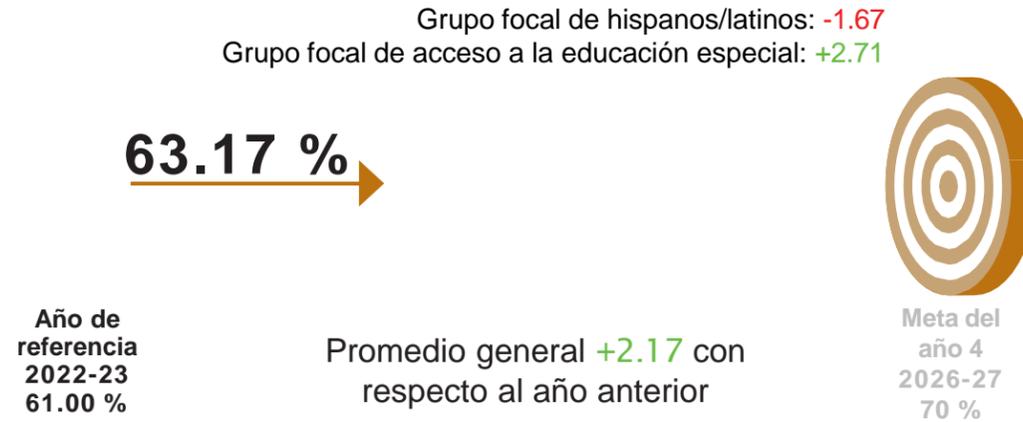
Informe de rendición de cuentas Año 1: 2023-24

Nuestra promesa: Conocer, valorar y empoderar a cada estudiante para que logren alcanzar sus sueños

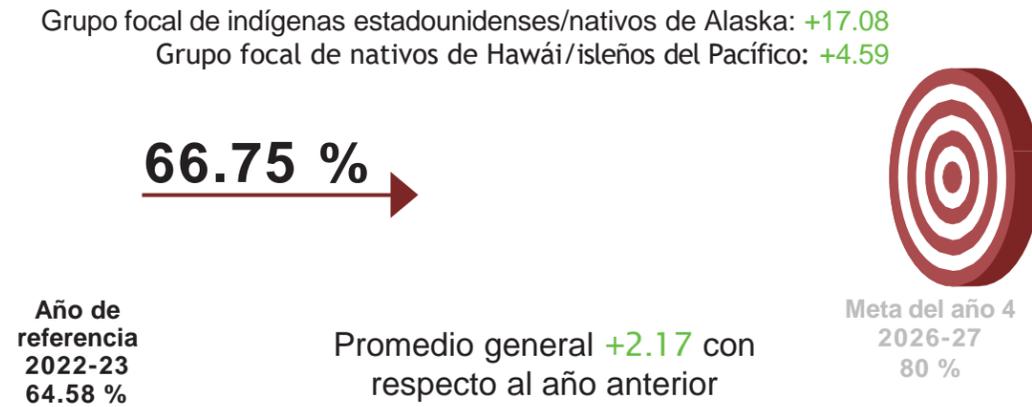
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL DISTRITO ESCOLAR DE HILLSBORO

AÑO 1: 2023-24

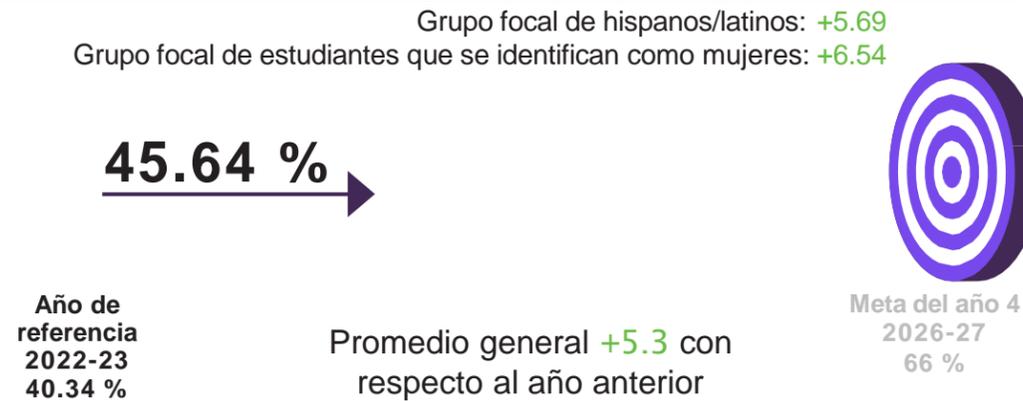
Objetivo de desempeño #1 Lectura de 3.º grado



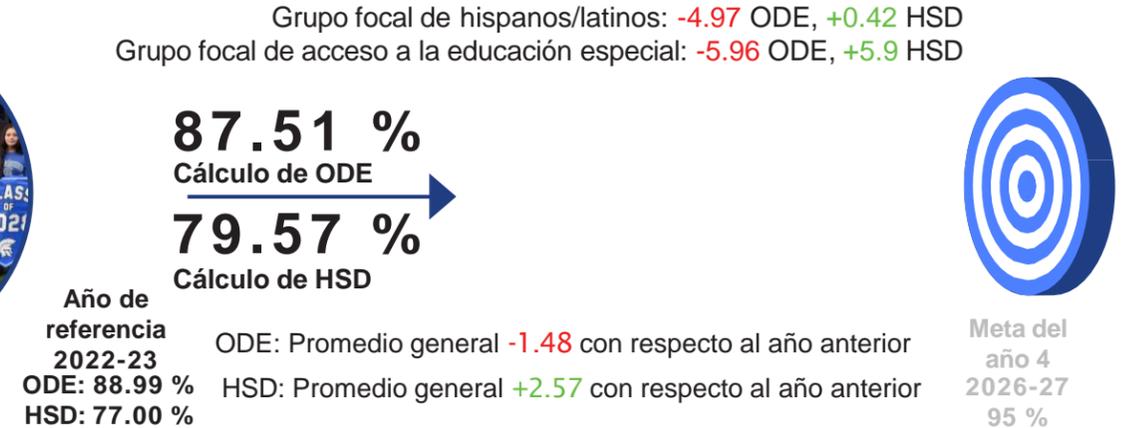
Objetivo de desempeño #2 Asistencia regular



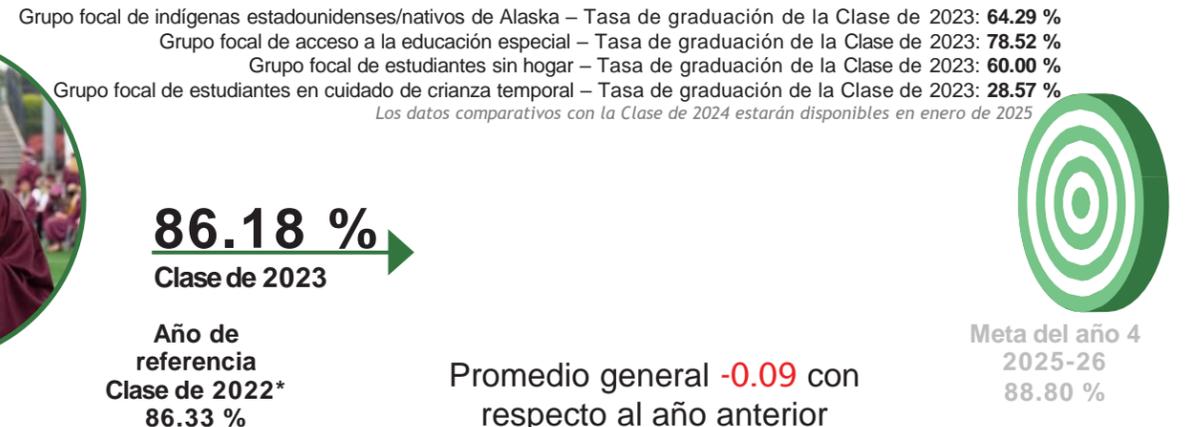
Objetivo de desempeño #3 Participación extracurricular



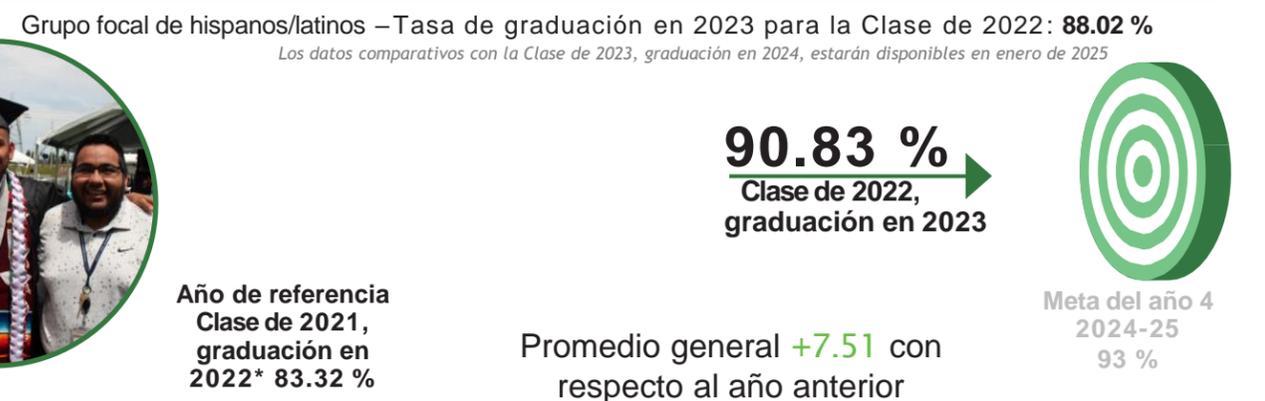
Objetivo de desempeño #4 Progreso de estudiantes de 9.º grado



Objetivo de desempeño #5.1 Graduación en un periodo de 4 años*



Objetivo de desempeño #5.2 Tasa de graduación de 5 años*



Los números en verde o rojo indican un aumento o disminución de puntos porcentuales.
 El aumento o la disminución del grupo focal de estudiantes se basa en el desempeño del año anterior, no en relación con el promedio general.
 Datos actualizados al 7 de agosto de 2024.

Cálculo de ODE — % de estudiantes de 9.º grado con buen progreso hacia la graduación: 6 créditos en total
 Cálculo de HSD — % de estudiantes de 9.º grado con buen progreso hacia la graduación: 3.5 de 6 créditos en cursos fundamentales
 *Los datos de graduación/ finalización de 4 y 5 años se publican en enero del año siguiente al año escolar objetivo.
 Por lo tanto, los datos de 2022-23 se publican en el año de informe de 2023-24.

Dentro de las cinco áreas metas identificadas en el Plan Estratégico de HSD hay submetas que apoyan cada uno de los objetivos de desempeño. Algunas son complejas y de naturaleza más subjetiva y, por lo tanto, no son fáciles de filtrar a simple vista para obtener un número. Todas están siendo monitoreadas diligentemente por un equipo compuesto de miembros del personal, y para cada una hay al menos dos grupos focales prioritarios de estudiantes para quienes el desarrollo es lo más importante. Estos datos están disponibles a petición de la Mesa Directiva y del público, siempre y cuando la divulgación de estos no infrinja los derechos de los estudiantes.

*Indica el objetivo de desempeño

2022-23 2023-24

Meta #1: Éxito en la edad temprana		
A: % de estudiantes de kínder que asisten a una guardería o preescolar certificado	62.68 %	82.01 %
* B.1: % de estudiantes de 3.º grado que cumplen/superan los estándares de lectura	61.00 %	63.17 %
B.2: % de estudiantes de 3.º grado que cumplen/superan los estándares de matemáticas	19.64 %	16.13 %
B.3: % de estudiantes de 3.º grado que cumplen/superan los estándares de escritura	53.00 %	58.24 %
C: % de estudiantes de 4.º grado que muestran destrezas de aprendizaje socioemocional	N/A	16.68 %
Meta #2: Estudiantes seguros y apoyados		
A: % de estudiantes en los grados 5-12 que responden favorablemente a las declaraciones de la encuesta estudiantil sobre escuelas seguras y acogedoras, el sentido de pertenencia a la escuela y el trato respetuoso entre estudiantes	52.43 %	52.73 %
* B: Tasas de asistencia (que cumplen con el 90 % de asistencia)	64.58 %	66.75 %
Meta #3: Acceso y oportunidades		
A: Reducir la disparidad de remisiones disciplinarias, suspensiones y expulsiones [^]	3.84 %	2.81 %
B.1: Representación demográfica en las oportunidades de nivel universitario	50.32 %	46.75 %
*B.2: Representación demográfica en las actividades extracurriculares	40.34 %	45.64 %
B.3: Representación demográfica en los caminos a la profesión	90.9 %	90.82 %
C: % de estudiantes aprendiendo inglés a largo plazo que logran dominio en los grados 6-12	23.45 %	Otoño '24
Meta #4: Pensamiento crítico y resolución de problemas		
A: % de estudiantes en los grados 7-12 que cumplen con los estándares académicos fundamentales	62.90 %	61.30 %
B: % de estudiantes <i>senior</i> que demuestran destrezas de empleabilidad	90.97 %	91.22 %
*C: % de estudiantes de 9.º grado en progreso a la graduación – Cálculo de ODE: 6 créditos en total	88.99 %	87.51 %
C: % de estudiantes de 9.º grado en progreso a la graduación – Cálculo de HSD: 3.5 de 6 créditos en cursos fundamentales	77.00 %	79.57 %
Meta #5: Graduado preparado para la profesión, la universidad y la vida		
B.1: % de estudiantes en los grados 9-12 inscritos en un camino a la profesión, CTE, AP/IB o crédito dual	91.32 %	91.76 %
B.2: % de estudiantes <i>senior</i> completando un camino a la profesión	86.51 %	90.22 %
C: % de estudiantes que acceden a experiencias y apoyos de aprendizaje relacionados con la profesión	N/A	22.99 %
2021-22# 2022-23#		
Meta #5: Graduado preparado para la profesión, la universidad y la vida		
*A.1: % de estudiantes que logran graduarse en 4 años	86.33 %	86.18 %
*A.2: % de estudiantes que logran graduarse en 5 años	83.32 %	90.83 %

[^]El porcentaje mide la brecha de disparidad, el crecimiento positivo se indica mediante la reducción del porcentaje año tras año.
[#]Los datos de graduación de 4 años y 5 años se publican en enero de cada año/dos años después del año escolar objetivo.

Para obtener información adicional, por favor visite nuestro sitio web: hsd.k12.or.us/strategicplan

Distrito Escolar de Hillsboro | 3083 NE 49th Place, Hillsboro, OR 97124 | 503.844.1500