



Plan Estratégico

2023 - 2027

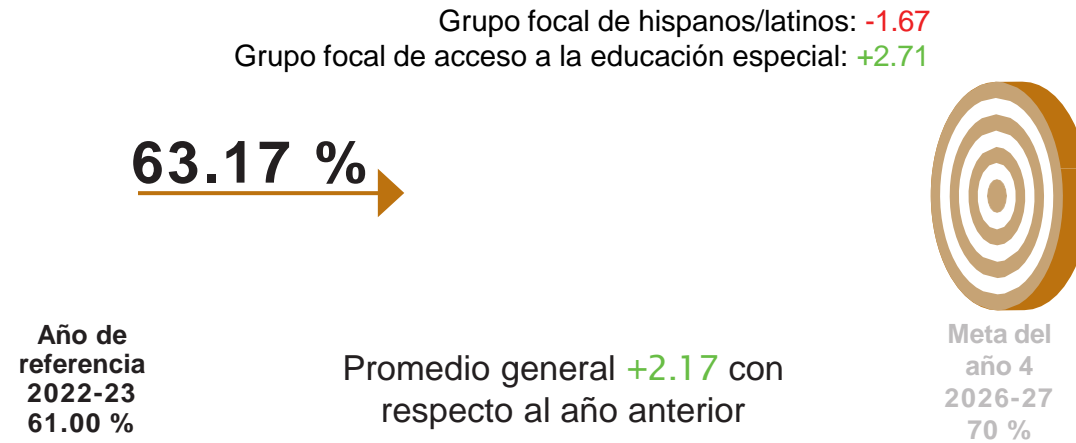
Informe de rendición de cuentas Año 1: 2023-24

Nuestra promesa: Conocer, valorar y empoderar a cada estudiante para que logren alcanzar sus sueños

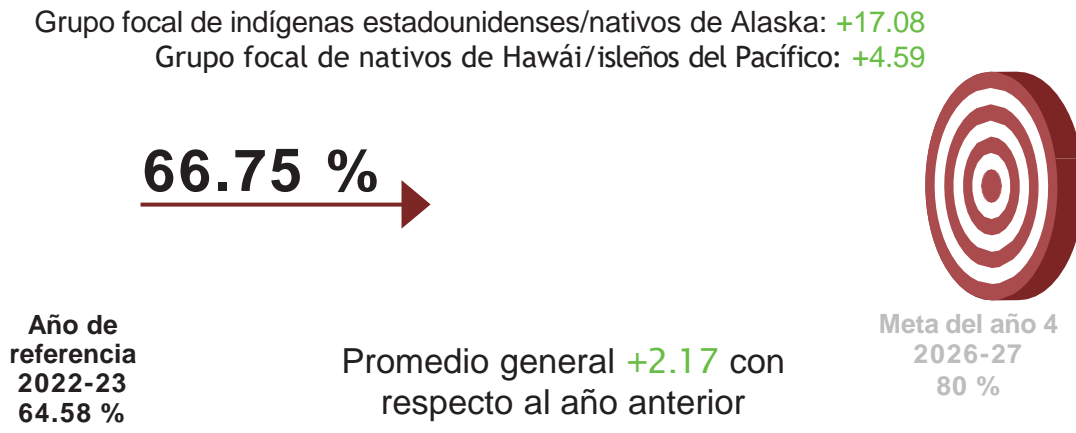
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL DISTRITO ESCOLAR DE HILLSBORO

AÑO 1: 2023-24

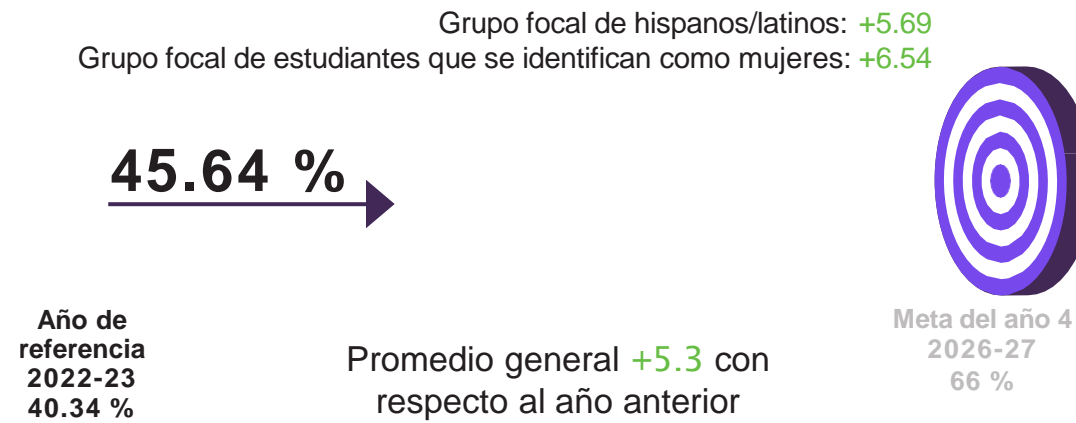
Objetivo de desempeño #1 Lectura de 3.º grado



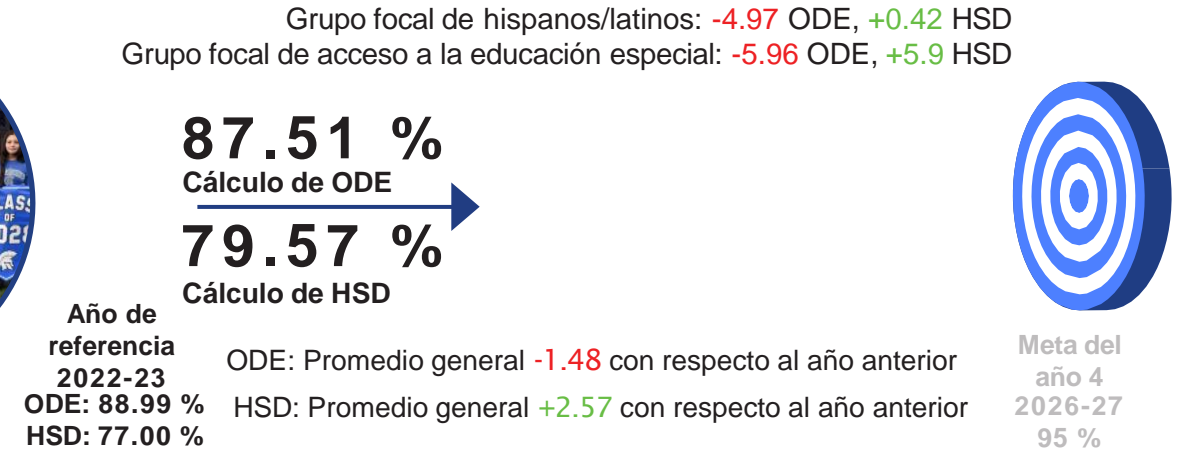
Objetivo de desempeño #2 Asistencia regular



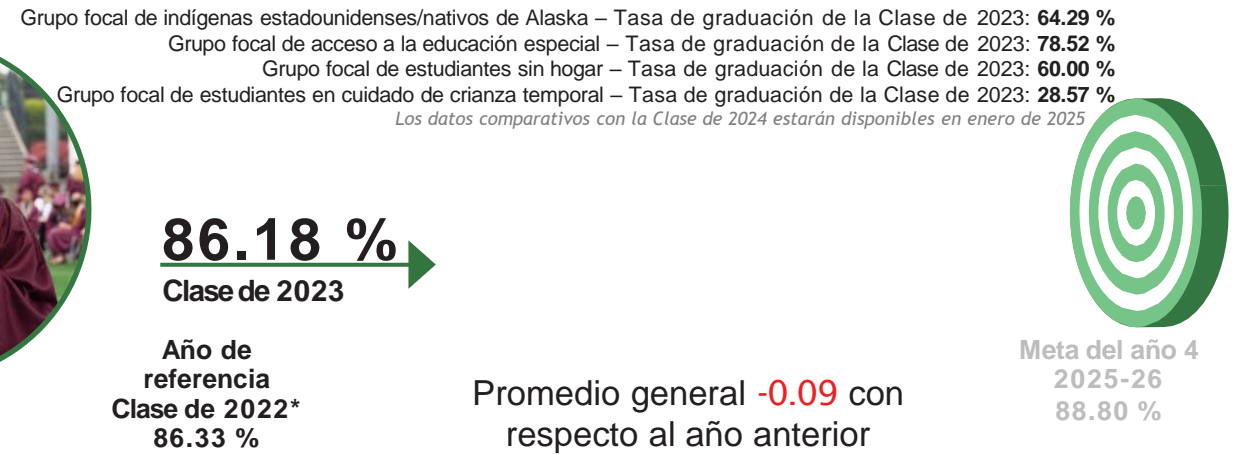
Objetivo de desempeño #3 Participación extracurricular



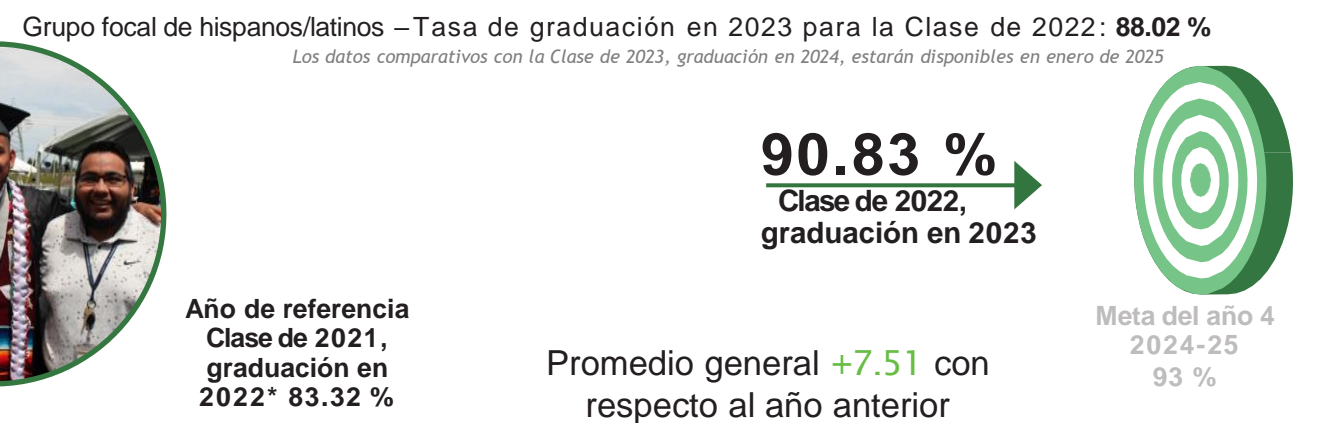
Objetivo de desempeño #4 Progreso de estudiantes de 9.º grado



Objetivo de desempeño #5.1 Graduación en un periodo de 4 años*



Objetivo de desempeño #5.2 Tasa de graduación de 5 años*



Los números en verde o rojo indican un aumento o disminución de puntos porcentuales.
 El aumento o la disminución del grupo focal de estudiantes se basa en el desempeño del año anterior, no en relación con el promedio general.
 Datos actualizados al 7 de agosto de 2024.

Cálculo de ODE — % de estudiantes de 9.º grado con buen progreso hacia la graduación: 6 créditos en total
 Cálculo de HSD — % de estudiantes de 9.º grado con buen progreso hacia la graduación: 3.5 de 6 créditos en cursos fundamentales
 *Los datos de graduación/ finalización de 4 y 5 años se publican en enero del año siguiente al año escolar objetivo.
 Por lo tanto, los datos de 2022-23 se publican en el año de informe de 2023-24.

Dentro de las cinco áreas metas identificadas en el Plan Estratégico de HSD hay submetas que apoyan cada uno de los objetivos de desempeño. Algunas son complejas y de naturaleza más subjetiva y, por lo tanto, no son fáciles de filtrar a simple vista para obtener un número. Todas están siendo monitoreadas diligentemente por un equipo compuesto de miembros del personal, y para cada una hay al menos dos grupos focales prioritarios de estudiantes para quienes el desarrollo es lo más importante. Estos datos están disponibles a petición de la Mesa Directiva y del público, siempre y cuando la divulgación de estos no infrinja los derechos de los estudiantes.

*Indica el objetivo de desempeño

2022-23 2023-24

| Meta #1: Éxito en la edad temprana | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| A: % de estudiantes de kínder que asisten a una guardería o preescolar certificado | 62.68 % | 82.01 % |
| * B.1: % de estudiantes de 3. ^{er} grado que cumplen/superan los estándares de lectura | 61.00 % | 63.17 % |
| B.2: % de estudiantes de 3. ^{er} grado que cumplen/superan los estándares de matemáticas | 19.64 % | 16.13 % |
| B.3: % de estudiantes de 3. ^{er} grado que cumplen/superan los estándares de escritura | 53.00 % | 58.24 % |
| C: % de estudiantes de 4. ^o grado que muestran destrezas de aprendizaje socioemocional | N/A | 16.68 % |
| Meta #2: Estudiantes seguros y apoyados | | |
| A: % de estudiantes en los grados 5-12 que responden favorablemente a las declaraciones de la encuesta estudiantil sobre escuelas seguras y acogedoras, el sentido de pertenencia a la escuela y el trato respetuoso entre estudiantes | 52.43 % | 52.73 % |
| *B: Tasas de asistencia (que cumplen con el 90 % de asistencia) | 64.58 % | 66.75 % |
| Meta #3: Acceso y oportunidades | | |
| A: Reducir la disparidad de remisiones disciplinarias, suspensiones y expulsiones [^] | 3.84 % | 2.81 % |
| B.1: Representación demográfica en las oportunidades de nivel universitario | 50.32 % | 46.75 % |
| *B.2: Representación demográfica en las actividades extracurriculares | 40.34 % | 45.64 % |
| B.3: Representación demográfica en los caminos a la profesión | 90.9 % | 90.82 % |
| C: % de estudiantes aprendiendo inglés a largo plazo que logran dominio en los grados 6-12 | 23.45 % | Otoño '24 |
| Meta #4: Pensamiento crítico y resolución de problemas | | |
| A: % de estudiantes en los grados 7-12 que cumplen con los estándares académicos fundamentales | 62.90 % | 61.30 % |
| B: % de estudiantes <i>senior</i> que demuestran destrezas de empleabilidad | 90.97 % | 91.22 % |
| *C: % de estudiantes de 9. ^o grado en progreso a la graduación – Cálculo de ODE: 6 créditos en total | 88.99 % | 87.51 % |
| C: % de estudiantes de 9. ^o grado en progreso a la graduación – Cálculo de HSD: 3.5 de 6 créditos en cursos fundamentales | 77.00 % | 79.57 % |
| Meta #5: Graduado preparado para la profesión, la universidad y la vida | | |
| B.1: % de estudiantes en los grados 9-12 inscritos en un camino a la profesión, CTE, AP/IB o crédito dual | 91.32 % | 91.76 % |
| B.2: % de estudiantes <i>senior</i> completando un camino a la profesión | 86.51 % | 90.22 % |
| C: % de estudiantes que acceden a experiencias y apoyos de aprendizaje relacionados con la profesión | N/A | 22.99 % |
| 2021-22# 2022-23# | | |
| Meta #5: Graduado preparado para la profesión, la universidad y la vida | | |
| *A.1: % de estudiantes que logran graduarse en 4 años | 86.33 % | 86.18 % |
| *A.2: % de estudiantes que logran graduarse en 5 años | 83.32 % | 90.83 % |

[#]Los datos de graduación de 4 años y 5 años se publican en enero de cada año/dos años después del año escolar objetivo.

Para obtener información adicional, por favor visite nuestro sitio web: hsd.k12.or.us/strategicplan

Distrito Escolar de Hillsboro | 3083 NE 49th Place, Hillsboro, OR 97124 | 503.844.1500