



2024-2025 Programa de Participación de Padres y Familias del South (PFE)

| | |
|-----------------------------|---|
| ¿Qué es? | South Elementary está comprometida con nuestra visión: cada estudiante importa y tiene un propósito. Nos esforzamos por brindar educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma de continuar haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de nivel socioeconómico bajo. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas que nos han trazado la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos. |
| Fondos | Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes. Los padres y familiares de niños que reciben servicios del Título I, Parte A participarán en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de PFE para las actividades de participación de los padres. |
| Revisar | South Elementary involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar del campus. Los programas Título I, Parte A de la LEA y del campus están sujetos a auditoría por parte de la Agencia de Educación de Texas para garantizar que se cumplan los requisitos del programa Título I, Parte A. |
| Reuniones familiares | <p>Las reuniones de padres permiten que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. Celebraremos estas reuniones cuando tengamos otros eventos en el campus, como programas de música escolares y noches de festivales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conferencia de padres y maestros 23 de septiembre (todo el día) ● Jornada de puertas abiertas 26 de septiembre del 4 al 5 de septiembre ● Pink Out Walk 18 de octubre (durante la escuela) ● Festival Familiar de Otoño de Lectura/Matemáticas 29 de octubre 4:30-6 ● Noche familiar de lectura/matemáticas de primavera (más detalles próximamente) |



South Elementary

All students will graduate prepared and ready for college or career.



| | |
|--------------------------------------|--|
| Cómo participar | <ul style="list-style-type: none">● Conviértase en miembro de la PTA.● Asista a la reunión anterior y a las capacitaciones/actividades familiares a continuación● Hable con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar o ser voluntario en el aula a través de su correo electrónico. Si no conoce el correo electrónico del maestro de su hijo, comuníquese con él a través del class dojo o llame a la escuela al 432 240 8100. |
| Familia Formación/Actividades | Las capacitaciones familiares son una oportunidad para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. |



South Elementary

All students will graduate prepared and ready for college or career.



| | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="527 338 794 411">Date</th> <th colspan="2" data-bbox="794 338 1190 411">Location</th> <th data-bbox="1190 338 1455 411">Presentation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="527 411 794 499">August 20 & 22</td> <td data-bbox="794 411 992 499">MHS</td> <td data-bbox="992 411 1190 499">Scharbauer</td> <td data-bbox="1190 411 1455 499">Skyward / Attendance</td> </tr> <tr> <td data-bbox="527 499 794 556">September 24 & 26</td> <td data-bbox="794 499 992 556">LFHS</td> <td data-bbox="992 499 1190 556">Rusk</td> <td data-bbox="1190 499 1455 556">Literacy Reset</td> </tr> <tr> <td data-bbox="527 556 794 644">October 10</td> <td data-bbox="794 556 992 644">TBD</td> <td data-bbox="992 556 1190 644">TBD</td> <td data-bbox="1190 556 1455 644">Choice School Info Night</td> </tr> <tr> <td data-bbox="527 644 794 701">October 22 & 24</td> <td data-bbox="794 644 992 701">LHS</td> <td data-bbox="992 644 1190 701">Long</td> <td data-bbox="1190 644 1455 701">Attendance</td> </tr> <tr> <td data-bbox="527 701 794 789">November 19 & 21</td> <td data-bbox="794 701 992 789">MFHS</td> <td data-bbox="992 701 1190 789">Franks</td> <td data-bbox="1190 701 1455 789">Math & Science Curriculum</td> </tr> <tr> <td data-bbox="527 789 794 1020">December 17 & 19</td> <td data-bbox="794 789 992 1020">SJ</td> <td data-bbox="992 789 1190 1020">Bunche</td> <td data-bbox="1190 789 1455 1020">Community Resources - Thrive United First baptist United Way Helping Hands</td> </tr> <tr> <td data-bbox="527 1020 794 1108">January 28 & 30</td> <td data-bbox="794 1020 992 1108">GODDARD</td> <td data-bbox="992 1020 1190 1108">Fannin</td> <td data-bbox="1190 1020 1455 1108">Substance Abuse/PK</td> </tr> <tr> <td data-bbox="527 1108 794 1194">February 18 & 20</td> <td data-bbox="794 1108 992 1194">ABELL</td> <td data-bbox="992 1108 1190 1194">Bush</td> <td data-bbox="1190 1108 1455 1194">Internet Safety - FBI or Police Dept</td> </tr> <tr> <td data-bbox="527 1194 794 1251">March 18 & 20</td> <td data-bbox="794 1194 992 1251">ALAMO</td> <td data-bbox="992 1194 1190 1251">DZ</td> <td data-bbox="1190 1194 1455 1251">Bullying Prevention</td> </tr> <tr> <td data-bbox="527 1251 794 1430">April 22 & 24</td> <td data-bbox="794 1251 992 1430">Santa Rita</td> <td data-bbox="992 1251 1190 1430">Emerson</td> <td data-bbox="1190 1251 1455 1430">STAAR - What does it mean for my child? Enrollment - PK & all students</td> </tr> <tr> <td data-bbox="527 1430 794 1541">May 13 & 15</td> <td data-bbox="794 1430 992 1541">South</td> <td data-bbox="992 1430 1190 1541">Bonham</td> <td data-bbox="1190 1430 1455 1541"> <ul style="list-style-type: none"> • Dad's Night - All Pro Dads • PK?? </td> </tr> </tbody> </table> | | | Date | Location | | Presentation | August 20 & 22 | MHS | Scharbauer | Skyward / Attendance | September 24 & 26 | LFHS | Rusk | Literacy Reset | October 10 | TBD | TBD | Choice School Info Night | October 22 & 24 | LHS | Long | Attendance | November 19 & 21 | MFHS | Franks | Math & Science Curriculum | December 17 & 19 | SJ | Bunche | Community Resources - Thrive United First baptist United Way Helping Hands | January 28 & 30 | GODDARD | Fannin | Substance Abuse/PK | February 18 & 20 | ABELL | Bush | Internet Safety - FBI or Police Dept | March 18 & 20 | ALAMO | DZ | Bullying Prevention | April 22 & 24 | Santa Rita | Emerson | STAAR - What does it mean for my child? Enrollment - PK & all students | May 13 & 15 | South | Bonham | <ul style="list-style-type: none"> • Dad's Night - All Pro Dads • PK?? |
|-------------------------|---|------------|--|------|----------|--|--------------|----------------|-----|------------|----------------------|-------------------|------|------|----------------|------------|-----|-----|--------------------------|-----------------|-----|------|------------|------------------|------|--------|---------------------------|------------------|----|--------|---|-----------------|---------|--------|--------------------|------------------|-------|------|--------------------------------------|---------------|-------|----|---------------------|---------------|------------|---------|---|-------------|-------|--------|--|
| Date | Location | | Presentation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| August 20 & 22 | MHS | Scharbauer | Skyward / Attendance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| September 24 & 26 | LFHS | Rusk | Literacy Reset | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| October 10 | TBD | TBD | Choice School Info Night | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| October 22 & 24 | LHS | Long | Attendance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| November 19 & 21 | MFHS | Franks | Math & Science Curriculum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| December 17 & 19 | SJ | Bunche | Community Resources - Thrive United First baptist United Way Helping Hands | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| January 28 & 30 | GODDARD | Fannin | Substance Abuse/PK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| February 18 & 20 | ABELL | Bush | Internet Safety - FBI or Police Dept | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| March 18 & 20 | ALAMO | DZ | Bullying Prevention | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| April 22 & 24 | Santa Rita | Emerson | STAAR - What does it mean for my child? Enrollment - PK & all students | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| May 13 & 15 | South | Bonham | <ul style="list-style-type: none"> • Dad's Night - All Pro Dads • PK?? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan de estudios | <p>La Primaria South utiliza los siguientes planes de estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amplify • StemScopes • Carnegie • Savvas/Experience Science • Lowman Social Studies • ILead (Social Emotional Learning) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| Formas de evaluaciones académicas | La Primaria South utiliza las siguientes evaluaciones académicas: <ul style="list-style-type: none"> • IReady Diagnostic • MClass • NWEA MAP • STAAR | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---|--|---|--|
| Niveles de rendimiento esperados en evaluaciones académicas | Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taar-performance-standards | | | | | | | | | | | |
| Formas de solicitar reuniones periódicas | Los padres pueden traer sugerencias, ideas o inquietudes a las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona en particular o completar este formulario de Google sobre su inquietud o experiencia. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos. Formulario de comentarios para padres | | | | | | | | | | | |
| Pacto entre la escuela y los padres | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 1129 769 1241">Las responsabilidades de la escuela</th> <th data-bbox="769 1129 1018 1241">Las responsabilidades del guardián</th> <th data-bbox="1018 1129 1250 1241">Las responsabilidades del estudiante</th> <th data-bbox="1250 1129 1456 1241">Comunicación continua</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 1276 769 1881"> -Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad enfocados en la diferenciación para el crecimiento de cada estudiante. - Un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo donde </td> <td data-bbox="769 1276 1018 1881"> -Apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa a través del diálogo, las tareas y dando un ejemplo positivo. -Voluntariado en la escuela y el aula cuando sea posible. -Participar en reuniones de padres donde </td> <td data-bbox="1018 1276 1250 1881"> -Sea abierto y honesto cuando necesite ayuda con respecto al aprendizaje. -Actuar adecuadamente y no alterar el ambiente de aprendizaje. -Esforzarse por crecer. -Mantener una </td> <td data-bbox="1250 1276 1456 1881"> -Conferencias de padres y maestros. -Reuniones mensuales para padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes horarios en diferentes días. -Reportes de progreso cada tres semanas. </td> </tr> </tbody> </table> | | | | Las responsabilidades de la escuela | Las responsabilidades del guardián | Las responsabilidades del estudiante | Comunicación continua | -Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad enfocados en la diferenciación para el crecimiento de cada estudiante. - Un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo donde | -Apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa a través del diálogo, las tareas y dando un ejemplo positivo. -Voluntariado en la escuela y el aula cuando sea posible. -Participar en reuniones de padres donde | -Sea abierto y honesto cuando necesite ayuda con respecto al aprendizaje. -Actuar adecuadamente y no alterar el ambiente de aprendizaje. -Esforzarse por crecer. -Mantener una | -Conferencias de padres y maestros. -Reuniones mensuales para padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes horarios en diferentes días. -Reportes de progreso cada tres semanas. |
| Las responsabilidades de la escuela | Las responsabilidades del guardián | Las responsabilidades del estudiante | Comunicación continua | | | | | | | | | |
| -Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad enfocados en la diferenciación para el crecimiento de cada estudiante. - Un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo donde | -Apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa a través del diálogo, las tareas y dando un ejemplo positivo. -Voluntariado en la escuela y el aula cuando sea posible. -Participar en reuniones de padres donde | -Sea abierto y honesto cuando necesite ayuda con respecto al aprendizaje. -Actuar adecuadamente y no alterar el ambiente de aprendizaje. -Esforzarse por crecer. -Mantener una | -Conferencias de padres y maestros. -Reuniones mensuales para padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes horarios en diferentes días. -Reportes de progreso cada tres semanas. | | | | | | | | | |



South Elementary

All students will graduate prepared and ready for college or career.



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>los tutores y las familias se sientan bienvenidos, apoyados y valorados. Una gran cantidad de oportunidades para que los tutores y las familias se ofrezcan como voluntarios en la escuela y las aulas.</p> <p>-Oportunidades para que tutores y familias participen en las decisiones relativas a la educación y el uso del tiempo extracurricular de sus hijos.</p> <p>-Mantener una mentalidad abierta.</p> <p>-Estar orientado al equipo.</p> | <p>se discutirán decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular.</p> <p>-Participar en reuniones de padres y capacitaciones/ actividades cuando sea posible.</p> <p>-Mantener una mentalidad abierta.</p> <p>-Estar orientado al equipo</p> | <p>mentalidad de crecimiento.</p> <p>-Estar orientado al equipo</p> | <p>-Llamadas telefónicas positivas semanales.</p> <p>-Los métodos de comunicación incluyen:</p> <p>o ClaseDojo o Correo electrónico o Sistema de llamadas o Sitio web o Google Classroom</p> |
|--|--|--|---|--|

**If you need this document translated, please contact our office at 432-240-8100