

Proyecto de Instrucción sobre Evaluaciones de los Estudiantes



SAL-P

¿Por qué deben saber los estudiantes sobre las evaluaciones?

En una sociedad democrática, los estudiantes tiene derecho a estar **informados** para así poder tomar decisiones académicas fundamentadas que impactarán sus vidas.



¿Qué deberías saber?

El propósito de

■ Las Evaluaciones Estatales:

- Evaluación de los Estándares de la Florida (*FSA*)
- Estándares Estatales Sunshine de la Próxima Generación (*NGSSS*)
- Evaluaciones de Fin de Curso de los Estándares de la Florida (*EOC*)

■ Las Evaluaciones Locales:

- Test de Diagnóstico del Distrito del Condado de Palm Beach
- Evaluaciones de Diagnóstico *iReady*
- Examen de Rendimiento en Lectura de *Scholastic (SRI)*
- Pruebas de los Estándares de la Florida (*FSQ*)
- Pruebas de la Próxima Generación (*NGSQ*)
- Evaluaciones de los Estándares Unitarios (*USA*)



¿Qué deberías saber?

- **Cómo leer e interpretar las calificaciones de las evaluaciones**
- **Comprender en qué parte de tu aprendizaje te encuentras y**
- **Dónde necesitas estar**



¿Qué deberías saber?

Las respuestas a estas CUATRO preguntas

1. ¿Cuáles son los estándares?
2. ¿Por qué es tan importante la evaluación?
3. ¿Qué significa la responsabilidad?
4. ¿En qué maneras están relacionados estos tres conceptos?





¿Cómo están relacionadas las evaluaciones con el triunfo en la carrera profesional?

La Lectura y el Salario en el Lugar de Trabajo

Promedio Nacional



Analizando las Evaluaciones



¿Cuál es el propósito de la *FSA*?

Es el EVALUAR si es que estás aprendiendo los **Estándares de Florida** en

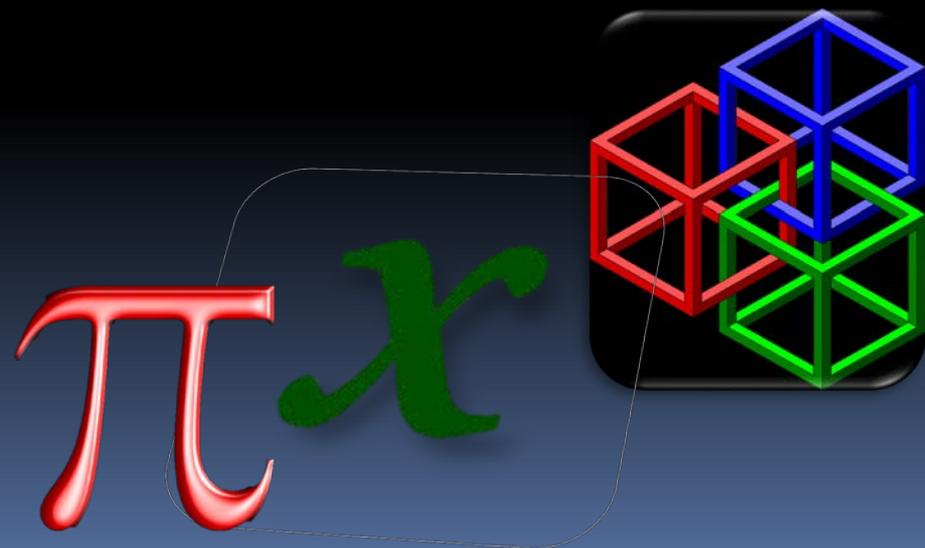
- Inglés
 - Lectura
 - Redacción
- Matemáticas



¿Cuál es el propósito de las evaluaciones *FSA EOC*?

Es el EVALUAR si es que estás aprendiendo los **Estándares de Florida** en

- Álgebra 1
- Geometría



¿Cuál es el propósito de las Evaluaciones Estatales de Ciencias?

Es el EVALUAR si es que estás aprendiendo Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación en

- Ciencias
 - ✓ 5.º Grado
 - ✓ 8.º Grado



¿Cuál es el propósito de las Evaluaciones *NGSSS EOC*?

Es el EVALUAR si es que estás aprendiendo los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación en

- Biología 1
- Historia de los EE. UU.
- Cívica



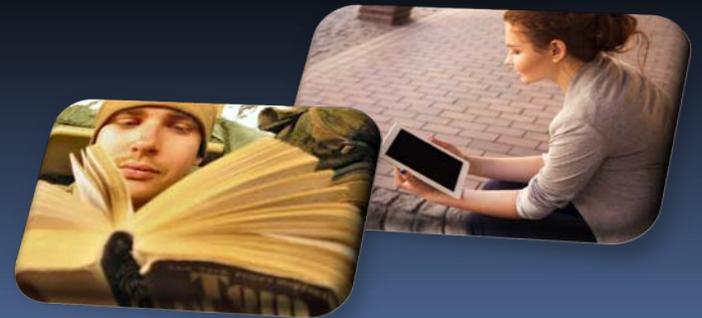


¿Cuál es el propósito de las Pruebas de los Estándares de la Florida (FSQ), Pruebas de los Estándares Estatales *Sunshine* de la Próxima Generación (NGSQ) y las Evaluaciones de Estándares Unitarios?

- El MONITOREAR tu aprendizaje de la *FSA* y *NGSSS* en
 - Inglés
 - Matemáticas
 - Ciencias
 - Ciencias Sociales

¿Cuál es el propósito del Examen de Rendimiento en Lectura de *Scholastic* (SRI)?

- Determinar tu nivel de comprensión de lectura
- Chequear tu progreso en la lectura a lo largo del año y de año en año.



¿Cuál es el propósito de los Test de Diagnóstico del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach?

Proveer a tu profesor conocimiento acerca de tus fortalezas y debilidades académicas.



¿Cuál es el propósito de las Evaluaciones Diagnósticas *iReady*?

- Medir sus habilidades de Lectura y Matemáticas
- Ayudar a los profesores a supervisar su progreso hacia las metas de fin de año



¿Por qué son las Evaluaciones FSA y NGSSS EOC tan importantes?

Estos son los instrumentos que el estado usa para asegurarse que cada estudiante tiene los conocimientos y las habilidades que necesitan para:



- Pasar de grado a grado
- Estar preparado para la universidad y para una carrera

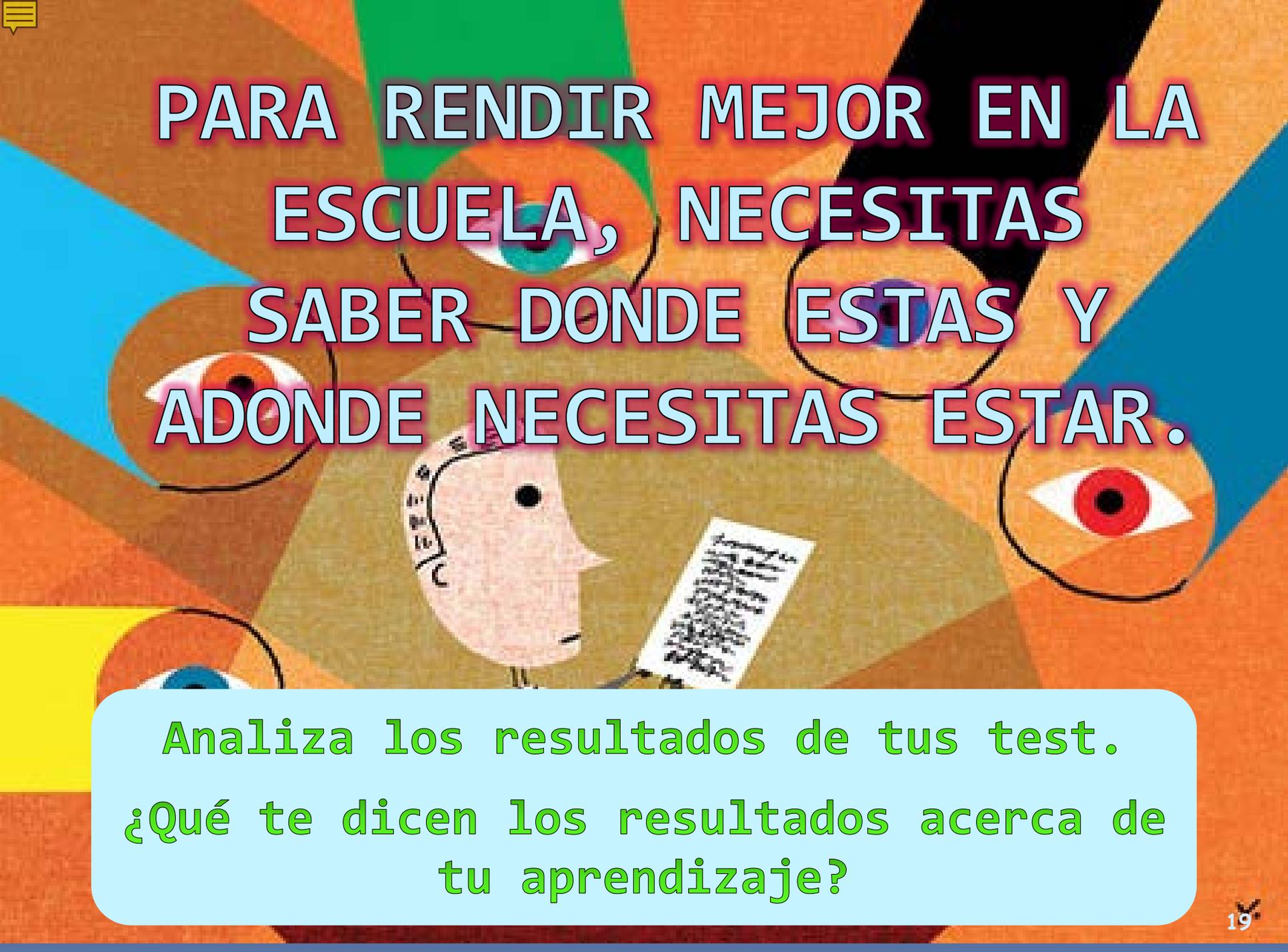
¿Cómo se usan las notas de las Evaluaciones *FSA* y *NGSSS EOC*?

- ✦ Para pasar o repetir de grado estudiantes (*FSA* de 3.^{er} grado)
- ✦ Como requisitos de graduación
- ✦ Para el rendimiento de cuentas por la Calificación de la Escuela



SCHOOL GR^ADES





PARA RENDIR MEJOR EN LA
ESCUELA, NECESITAS
SABER DONDE ESTAS Y
ADONDE NECESITAS ESTAR.

Analiza los resultados de tus test.
¿Qué te dicen los resultados acerca de
tu aprendizaje?

Reporte SAL-P Individual

Ejemplo de un Formulario SAL-P de Primaria - EDW - RTTOR0035

State Assessment	Subject	T - Scr	Percentile Rank	Date	Do you know where YOU need or want to be? Set your Goals! -->	FSA Goals
FSA	Read	69	97	04/15		
	Math	72	97	04/15		

State Assessment	Subject	DSS	Level	Date		FCAT 2.0 Goals	
FCAT 2.0	Read	222	4	04/14			
	Math	224	4	04/14			
	Science						
	Writing						

FAIR	Assessment Period 1		Assessment Period 2		Assessment Period 3			FAIR Goals
	Percentile Rank	Date	Percentile Rank	Date	Percentile Rank	Date		
Read Comp								
Maze								
World Analysis								

District Assessment	Assessment Period 1			Assessment Period 2			Assessment Period 3				Diagnostic Goals
	IRT Scr (PLvl)	T - Scr LMH	Date	IRT Scr (PLvl)	T - Scr LMH	Date	IRT Scr (PLvl)	T - Scr LMH	Date		
Diagnostic											
ELA											
Math											
Science											

Palm Beach Performance Assessment	Score	Type	Date	Score	Type	Date	Score	Type	Date	PBPA Goal
	10	OPINION	09/15							
	Score	Type	Date	Score	Type	Date	Score	Type	Date	

SRI	Lexile	Date	Lexile	Date	Lexile	Date		SRI Goal

Elementary Literacy Assessment	Instructional Read Scr	Instructional Read Date	Instructional Retell Scr	Instructional Retell Date	Independent Read Level	Independent Read Date	Independent Retell Src	Independent Retell Date	Goals
	V	10/15	8	10/15	U	10/15	8	10/15	

Your teachers can help you reach your goals !

Reporte SAL-P Individual

Ejemplo de un Formulario SAL-P de Secundaria - EDW - RTSOA0567

This is where YOU are :

State Assessment	T-Score	Percentile Rank	Test Grade	Test Date	State Assessment	Subject	DSS (Lvl)	T-Scr (LMH)	Date	Assessment Goals
FSA ELA	62	88	09	04/15	FCAT/FCAT 2.0	Read	253		04/14	
FSA EOC						Math	256		04/14	
Alg1	65	93	09	05/15		Science	207		04/14	
Alg2						Writing	4.5		02/14	
Geo					FL EOC	Algebra 1				FL EOC Goals
FSA MATH						Algebra 2				
						Geometry				
						Biology 1				
						U.S. History				
						Civics				

FAIR	Assessment Period 1			Assessment Period 2			Assessment Period 3		FAIR Goals
	Percentile Rank	Year	Percentile Rank	Year	Percentile Rank	Year			
Read Comp							0	2013	
Maze							0	2013	
World Analysis							0	2013	

District Assessment	Assessment Period 1			Assessment Period 2			Diagnostic Goals
Diagnostic	IRT Scr (Plvl)	T-Scr (LMH)	Date	IRT Scr (Plvl)	T-Scr (LMH)	Date	
Reading							
Math							
Science							

Diagnostic EOC	Assessment Period 1			Assessment Period 2			Diag EOC Goals
	IRT Scr (Plvl)	T-Scr (LMH)	Date	IRT Scr (Plvl)	T-Scr (LMH)	Date	
Algebra 1							
Algebra 2							
Geometry							
Biology							
U.S. History							
Civics							

SRI	Lexile	Date	Lexile	Date	Lexile	Date	SRI Goal

Palm Beach Performance Assessment	Score	Type	Date	Score	Type	Date	Score	Type	Date	PBPA Goal
		7	ARGUMENTATIVE	11/15	7	ARGUMENTATIVE	10/15	8	INFORMATIVE	08/15
	Score	Type	Date	Score	Type	Date	Score	Type	Date	

Ejemplo de la Evaluación Individual de un Estudiante

Resultados Disponibles en SIS – Evaluaciones del Estado

FSA Language Arts							
Export:		Filters: OFF					
Test Name	Subject	Test Date	Grade Lvl	Test Lvl	Scale Score	T Score	Level
Florida Standards Assessments	FSA ELA Reading Total	2018-04-16	10	10	381		5
Florida Standards Assessments	FSA ELA Reading Total	2017-03-28	09	09	376		5
Florida Standards Assessments	FSA ELA Reading Total	2016-04-11	08	08	388	0	5
Florida Standards Assessments	FSA ELA Reading Total	2015-04-13	07	07	380	72	5

EOC Algebra 1							
Export:		Filters: OFF					
Test Name	Subject	Test Date	Grade Lvl	Scale Score	T Score	Level	
Florida Standards Assessments	FSA EOC Algebra 1 Total	2015-05-01	07	534	64	5	

EOC Geometry							
Export:		Filters: OFF					
Test Name	Subject	Test Date	Grade Lvl	Scale Score	T Score	Level	
Florida Standards Assessments	FSA EOC Geometry Total	2016-04-18	08	524		4	

EOC Biology							
Export:		Filters: OFF					
Test Name	Subject	Test Date	Grade Lvl	Scale Score	T Score	Level	
Florida End-of-Course Assessment – Biology 1	Biology 1 TOTAL	2017-04-17	09	442		5	

EOC Civics							
Export:		Filters: OFF					
Test Name	Subject	Test Date	Grade Lvl	Scale Score	T Score	Level	
Florida End-of-Course Assessment - Civics	Civics TOTAL	2015-04-20	07	427		4	

Ejemplo de la Evaluación Individual de un Estudiante

Resultados Disponibles en SIS - Evaluaciones Locales

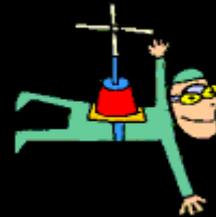
Formative Tests (FSQ, NGSQ, USA)				
Export:   Filters: OFF				
School	Quiz Name	Month	Score	Level cl
School Name	GR4_ELA_U5_FSQ5_OLA_FY18	April	50	2
	GR4_ELA_U6_FSQ1_OLA_FY18	April	78	3
	GR4_ELA_U6_FSQ2_OLA_FY18	April	83	3
	GR4_Math_U13_USA_OLA_FY18	April	80	3

Formative Tests (FSQ, NGSQ, USA)				
Export:   Filters: OFF				
School	Quiz Name	Month	Score	Level cl
School Name	GR8_ELA_U2_FSQ1_FY18	April	100	3
	GR8_ELA_U2_USA_OLA_FY18	April	100	3
	GR8_ELA_U3_USA_OLA_FY18	April	100	3
	GR8_ELA_U4_USA_OLA_FY18	April	93	3
	Alg1_S7-10_USA_OLA_FY18	April	83	3
	Alg1_S9_FSQ1_OLA_FY18	April	50	2

¿Cuál debería ser tu meta para la *FSA* de Inglés y la Escala de Puntuación del Desarrollo en Matemáticas (*DSS*)?

✓ **Un nivel de 3 o más en el *DSS*.**

- ✦ Esta escala refleja cuán bien estás aprendiendo los Estándares de Florida en Inglés y Matemáticas.
- ✦ Está basada en lo que se espera que sepas en tu grado.
- ✦ Se usa para determinar tu progreso de grado a grado.





FSA Inglés

Puntuación en la Escala de Logros

Grade	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
3	240 – 284	285 - 299	300 - 314	315 - 329	330 - 360
4	251 – 296	297 - 310	311 - 324	325 - 339	340 - 372
5	257 - 303	304 - 320	321 - 335	336 - 351	352 - 385
6	259 - 308	309 - 325	326 - 338	339 - 355	356 - 391
7	267 - 317	318 - 332	333 - 345	346 - 359	360 - 397
8	274 - 321	322 - 336	337 - 351	352 - 365	366 - 403
9	276 - 327	328 - 342	343 - 354	355 - 369	370 - 407
10	284 - 333	334 - 349	350 - 361	362 - 377	378 -412



FSA Matemáticas

Puntuación en la Escala de Logros

Grade	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
3	240 - 284	285 - 296	297 - 310	311 - 326	327 - 360
4	251 - 298	299 - 309	310 - 324	325 - 339	340 - 376
5	256 - 305	306 - 319	320 - 333	334 - 349	350 - 388
6	260 - 309	310 - 324	325 - 338	339 - 355	356 - 390
7	269 - 315	316 - 329	330 - 345	346 - 359	360 - 391
8	273 - 321	322 - 336	337 - 352	353 - 364	365 - 393

¿Cuál debería ser tu meta para la Escala Puntuación de la Evaluación Estatal para Ciencias?

✓ Un Nivel 3 o más alto en la Escala de Puntuación.

- ✦ Esta puntuación refleja cuán bien estas aprendiendo los SSS en Ciencias.
- ✦ Está basada en lo que se espera que sepas en tu grado.





Evaluación Estatal para Ciencias

Escala de Puntuación

Grade	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
5	140 – 184	185 – 199	200 – 214	215 – 224	225 - 260
8	140 – 184	185 – 202	203 – 214	215 – 224	225 - 260

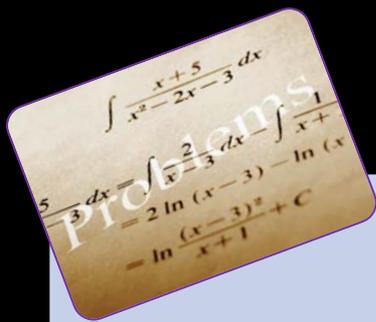


¿Cuál debería ser tu meta para la Escala de Puntuación de la Evaluación de la *FSA* y los *NGSSS EOC*?

✓ Un Nivel 3 o superior en la Escala de Puntuación.

- ✦ Esta puntuación refleja cuán bien estás aprendiendo la *FSA*.
- ✦ Está basada en lo que se espera que sepas en tu grado.





Evaluación para la *FSA EOC* de Álgebra 1

Escala de Puntuación

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
425 - 486	487 - 496	497 - 517	518 - 531	532 - 575



Evaluación para la *FSA EOC* de Geometría

Escala de Puntuación

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
425 - 485	486 - 498	499 - 520	521 - 532	533 - 575





Evaluación para el *NGSSS EOC* de Biología 1

Escala de Puntuación

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
325 - 368	369 - 394	395 - 420	421 - 430	431 - 475





Evaluación para el *NGSSS EOC* de Historia de los EE. UU. Escala de Puntuación

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
325-377	378-396	397-416	417-431	432-475





Evaluación para el *NGSSS EOC* de Cívica

Escala de Puntuación

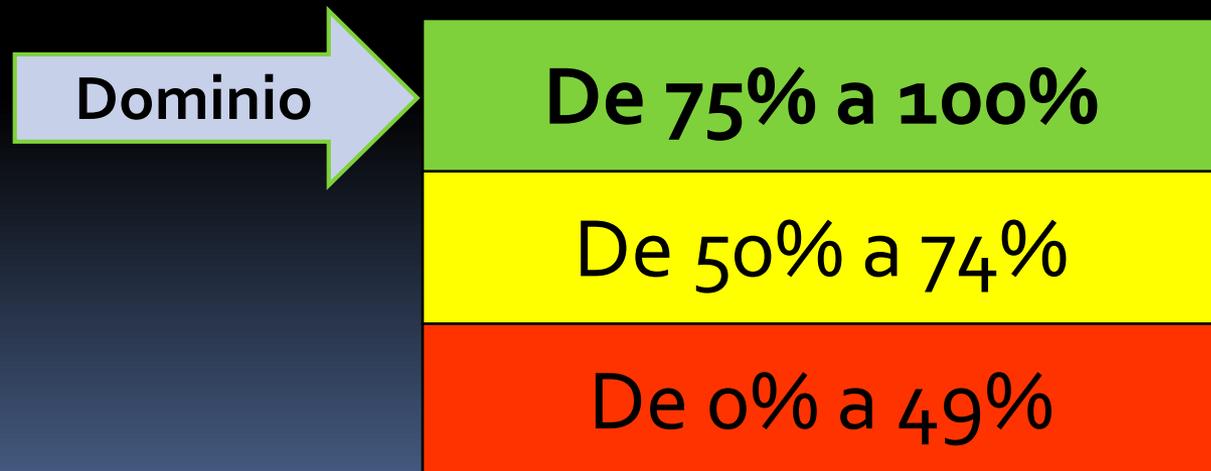
Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
325-375	376-393	394-412	413-427	428-475



¿Cuál debería ser la meta en tus FSQs, NGSQs y USAs?

✓ Al menos un 75% en Dominio

- ✦ Este porcentaje describe que tan bien estás aprendiendo los estándares evaluados.



¿Cuál debería ser tu meta para el Examen *SRI Lexile*®?

- ✓ El *Lexile*® de Lectura que corresponde a tu nivel de grado o superior. (Ver la siguiente tabla.)

Esta puntuación

- ✦ refleja tu nivel de lectura,
- ✦ se utiliza para verificar tu progreso en la lectura y
- ✦ se utiliza para elegir los libros de acuerdo a tu capacidad de lectura.

Grado	Puntuación Lexile® a Nivel de Grado
3	534
4	720
5	836
6	872
7	948
8	1045
9	1113
10	1156

¿Por qué es importante el Test de Diagnóstico del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach?

- ✓ Es el test que tus profesores usan para ver cuán bien estás adquiriendo los conocimientos y las habilidades que necesitarás para rendir bien en las Evaluaciones *FSA* y *NGSSS*.



Tus profesores reciben un reporte detallado acerca de cómo has contestado cada una de las preguntas del test.

Este reporte ayuda a tus profesores a planear la instrucción y darte comentarios en tu progreso en cada uno de los puntos de referencia de las Evaluaciones *FSA/NGSSS EOC*.

¿Cuál debe ser su meta en el Test Diagnóstico *iReady* de Lectura?

- ✓ Obtener una calificación en la escala que corresponde al grado que cursan o más alta.



Escala General de Calificaciones en Lectura

En Rangos de Nivel	Grado K	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6
Al Principios del Año	262-395	434-457	489-512	511-544	557-578	581-608	598-615
A Medios del Año	396-423	458-479	513-536	545-560	579-602	609-629	616-640
A Finales del Año	424-479	480-536	537-560	561-602	603-629	630-640	641-653

¿Cuál debe ser su meta en las Evaluaciones Diagnósticas iReady de Matemática?

- ✓ Obtener una calificación en la escala que corresponde al grado que cursan o más alta.



Escala General de Calificaciones en Matemáticas

En Rangos de Nivel	Grado K	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6
A Principios del Año	362-372	402-412	428-440	449-463	465-481	480-497	495-513
A Medios del Año	373-411	413-454	441-496	464-506	482-516	498-526	514-540
A Finales del Año	412-454	455-496	497-506	507-516	517-526	527-540	541-564

EL CONCURSO CONSISTE EN LO
QUE **TÚ** LOGRASTE Y LO QUE **TÚ**
ERES CAPAZ DE HACER.



TÚ TE MIDES CONTRA TI MISMO
Y CONTRA NADIE MÁS.

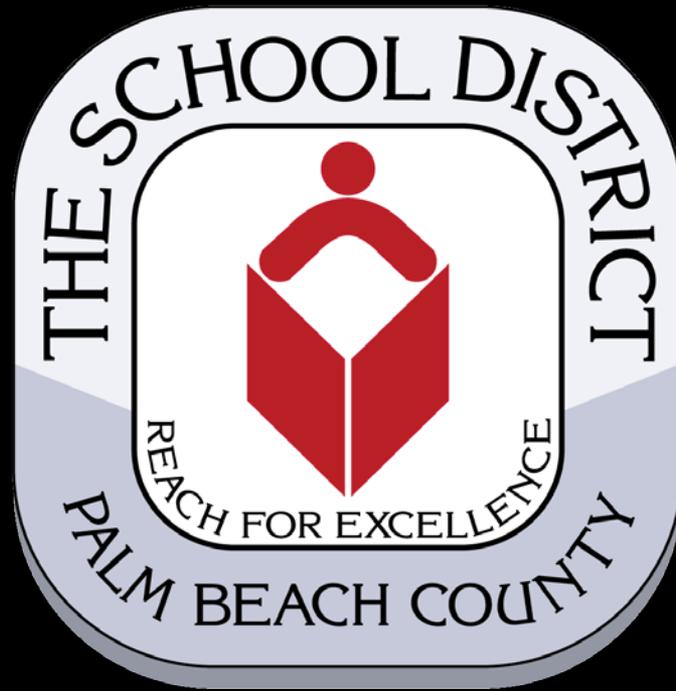
Danielle Brandt,
Instructora de Matemáticas
Escuela Intermedia Jeaga

TU
PROFESOR
TE PUEDE
AYUDAR
CONSEGUIR
TU META.





- ➡ Establecer tus metas
- ➡ Aprender el contenido – cueste lo que cueste, lo lograrás
 - ➡ Auto-evaluarte (evalúa tu aprendizaje)
 - ➡ Aceptar los comentarios constructivos
 - ➡ Actuar en los comentarios
- ➡ Persistir cuando aparezcan desafíos – sigue intentando superarlos
- ➡ Reflexionar acerca de tu progreso y monitorearlo
 - ➡ Tomar responsabilidad por tu desempeño
 - ➡ Celebrar tus triunfos



**¡TENGAN UN GRAN AÑO DE
APRENDIZAJE!**