

Lo que su hijo(a) necesita saber para estar Listo para Kindergarten

Aprovechen al máximo el tiempo antes del kindergarten usando los *Estándares de Aprendizaje Temprano de Florida: Desde los 4 años hasta Kindergarten*. Esta hoja de referencia rápida se puede utilizar como una guía para ayudar a preparar a su hijo para el éxito en kindergarten y más. Esta lista contiene destrezas o habilidades sugeridas, pero no debe considerarse completamente integral de todas las habilidades y talentos posibles que un niño de cinco años debe poseer.



Desarrollo Social y Emocional

- Reconoce y responde con compasión cuando los compañeros están molestos
- Puede comunicar sentimientos y emociones
- Tiene relaciones positivas con compañeros y adultos
- Juega bien con los demás
- Puede resolver problemas con compañeros y adultos
- Puede describir características personales (*por ejemplo: color de cabello, edad, sexo*)



Estudios Sociales

- Se identifica a sí mismo como un individuo y cómo son diferentes de los demás
- Entiende el uso de las reglas dentro de la familia y el aula
- *Comprende el uso de los recursos geográficos (por ejemplo, globos, mapas o GPS)*
- Entiende el papel de los trabajadores comunitarios



Desarrollo Físico

- Demuestra el juego físico, la dirección y la conciencia espacial (*por ejemplo: correr, saltar, equilibrar, montar un triciclo*)
- Come y bebe sin ayuda
- Se ocupa de la higiene personal



Expresión Creativa A Través de las Artes

- Disfruta participando en actividades musicales (*p. ej., danza, canto, tocar instrumentos*)
- Utiliza el dibujo, la pintura u otra forma de arte para expresar pensamientos, sentimientos y experiencias.



Enfoques para el Aprendizaje

- Demuestra curiosidad, entusiasmo y persistencia a una tarea
- Muestra la creatividad, la inventividad, la reflexión y la planificación de una nueva tarea



Lenguaje y Alfabetización

- Se comunica claramente con compañeros y adultos
- Escucha la comprensión personal. Sigue instrucciones de dos pasos
- Habla claramente, en oraciones completas
- Aumenta continuamente la comprensión y el uso de nuevas palabras de vocabulario
 - Utiliza la gramática apropiada para la edad (*por ejemplo: pronombres posesivos, plurales, pasado*)
- Utiliza continuamente oraciones extendidas
- Pregunta y responde
- Disfruta mirando y leyendo libros, tanto de forma independiente como con otros
- Entiende cómo cuidar un libro
- Puede volver a contar una historia
- Puede identificar letras
- Puede separar palabras compuestas en dos palabras separadas
- Puede combinar dos palabras para crear una nueva palabra compuesta
- Puede separar o combinar sílabas y palabras
- Nombra la mayoría de las letras (mayúsculas y minúsculas)
- Puede escribir su propio nombre



Pensamiento Matemático

- Conjuntos de objetos reconocidos sin contar (*subida*)
 - Cuenta hasta 31
- Manipula conjuntos (*contar objetos, separar y combinar conjuntos*)
 - Crea patrones simples utilizando diferentes objetos
- Puede identificar, describir y crear figuras básicas (*círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo*)
 - Utiliza términos como, además, abajo, junto a, detrás y debajo para describir la ubicación de un objeto
- Cuida su higiene personal



Investigación Científica

- Identifica y utiliza todos los sentidos vivos
- Utiliza varias tecnologías para apoyar la exploración y el aprendizaje
- Entiende la diferencia entre y observa las cosas vivas cosas no vivas
- Hace predicciones sobre cómo un entorno puede cambiar un objeto (*por ejemplo, agua, viento, temperatura*)