

Para Crianças Ingressando no Jardim de Infância

A Transição é Importante!

- Começar a pré-escola ou o Jardim de Infância é uma transição repleta de grandes e pequenas mudanças para as crianças pequenas. Com a sua ajuda, essa transição pode ser uma experiência positiva que dará ao seu filho(a)(e a você!) uma sensação de autoconfiança e realização.

9 Dicas Práticas para Ajudar o seu Filho na Transição para o Jardim de Infância

- 1.** Dê ao seu filho oportunidades de passar um tempo longe de você, com outros adultos e outras crianças.
- 2.** Fale de maneira positiva sobre a Escola. Compartilhe lembranças felizes de quando você ingressou na escola.
- 3.** Reserve um tempo regularmente para que seu filho pratique habilidades como contar, aprender as letras do próprio nome ou usar a tesoura. Veja a folha de Dicas “O que o Seu Filho Precisa Saber para Estar Pronto para o Jardim de Infância” para uma rápida consulta de outras habilidades.
- 4.** Leia livros com seu filho e fale sobre as gravuras da história.
- 5.** Incentive seu filho a ser independente, dando-lhe instruções simples e deixando que ele conclua as tarefas.
- 6.** Faça uma viagem ao Jardim de Infância! Brincar no playground, conhecer o prédio e localizar os banheiros pode ajudar a diminuir a ansiedade de ingressar na escola.
- 7.** Escolha um livro para ler da lista de Transição para o Jardim de Infância e converse sobre quaisquer sentimentos, perguntas ou dúvidas, sobre o Jardim de Infância.
- 8.** Fale com seu filho sobre as rotinas matinais, incluindo como serão transportados para a escola.
- 9.** Participe de um programa de verão gratuito na biblioteca ou de outra atividade na comunidade para que você e seu filho aprendam a se socializar com outras pessoas antes do início das aulas.

The Department of Multicultural Education Portuguese Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 February 2023–SY23-1040.

Falar, Ouvir e Compreender:

Dicas para a Comunicação

A linguagem, a comunicação, o aprendizado da escrita e a alfabetização precoce são cruciais para a capacidade das crianças de aprender, trabalhar e brincar com os outros. O desenvolvimento da linguagem e da alfabetização consiste na maneira com a qual elas aprendem a ler e a escrever. As crianças desenvolvem a linguagem e a alfabetização por meio da interação com adultos e outras crianças, e o envolvimento com materiais e experiências educativas.

As famílias podem usar essas dicas para reforçar as habilidades de comunicação dos seus filhos:

- 1.** Ler para seu filho nas bibliotecas e livrarias locais, em casa e em qualquer lugar.
- 2.** Fazer uso das cores para descrever objetos quando estiver conversando com seu filho.
- 3.** Cantar canções que exigem os movimentos das mãos e pés.
- 4.** Dar brinquedos que prendam a atenção dele enquanto brinca sozinho.
- 5.** Mostrar e descrever objetos grandes e pequenos.
- 6.** Ler para seu filho pelo menos um livro por dia.
- 7.** Perguntar a seu filho o nome dele e quem ele vê no espelho.
- 8.** Conversar com o seu filho sobre o que você está fazendo.
- 9.** Cadastrar-se para obter um cartão da biblioteca.
- 10.** Cantar canções como “*Where is Thumbkin*” e “*Five Little Monkeys*.”
- 11.** Ler livros sobre acontecimentos especiais.
- 12.** Olhar fotos/imagens e conversar a respeito delas.
- 13.** Andar pela vizinhança e conversar sobre o que estão vendo.
- 14.** Aplaudir, sorrir e elogiar seu filho quando ele fizer algo novo.
- 15.** Frequentar os eventos da biblioteca local (ex.: horário de leitura).
- 16.** Ouvir o que seu filho tem a dizer e respondê-lo.
- 17.** Estabelecer um horário especial para ler historinhas (ex.: antes de dormir)

The Department of Multicultural Education Portuguese Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 February 2023–SY23-1041

Controlar os grandes movimentos do corpo

Dicas para as Habilidades Motoras Grossas

Durante os primeiros cinco anos de vida, as transformações no desenvolvimento físico das crianças ocorrem mais rápida e significativamente do que em qualquer outra fase da vida delas. Ocorrem mudanças nas proporções corporais, coordenação e força, assim como um desenvolvimento do cérebro cada vez mais complexo. As crianças desenvolvem capacidades físicas, motoras e sensoriais extraordinárias que aumentam a descoberta e domínio do ambiente em que vivem.

As famílias podem usar essas dicas para fortalecer as habilidades motoras grossas dos seus filhos:

- 1.** Ensinar seu filho a como subir e descer as escadas cuidadosamente.
- 2.** Brincar de jogos com dança, como “Freeze Dance.”
- 3.** Brincar de jogos com movimentos, como “Freeze Tag” (estátua) ou “Regular Tag” (pega-pega) ou “Hide and Seek”. (esconde-esconde)
- 4.** Fazer a sua própria corda ou dar para seu filho uma corda de pular.
- 5.** Criar sua própria pista de obstáculos para o seu filho passar por eles.
- 6.** Brincar de um jogo de comandos, como “Simon Says” (o mestre mandou) utilizando grandes movimentos corporais.
- 7.** Traçar uma linha com giz e deixar seu filho praticar como andar por cima dela.
- 8.** Brincar de “Toss and Catch” (arremessar e pegar) utilizando bolas de vários tamanhos.
- 9.** Incentivar seu filho a ajudar na limpeza, jogando bolinhas de papel no lixo reciclável.
- 10.** Brincar de encontrar os pares usando todo o corpo, como o “Jogo Twister”.
- 11.** Criar o seu próprio pufe (*bean bag*) e brincar de “Hot Potato”. (batata quente)
- 12.** Incentivar seu filho a se vestir sozinho.
- 13.** Procurar locais para correr, pular ou andar de triciclo.
- 14.** Brincar de jogos para se movimentar chutando uma bola como “Futebol ou “Futebol Americano.”
- 15.** Brincar de jogos com movimentos, como “Hopscotch”. (amarelinha)
- 16.** Ler livros que incentivem os movimentos.

The Department of Multicultural Education Portuguese Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 February 2023–SY23-1039



Pronto para o JARDIM DE INFÂNCIA

Padrões de Habilidades para Ingressar no Jardim de Infância

Habilidades Sociais

- Saber o primeiro e último nome
- Reconhecer as suas próprias emoções e as dos outros
- Reconhecer e controlar o próprio comportamento
- Usar palavras para comunicar sentimentos
- Demonstrar habilidades iniciais de resolução de problemas, incluindo fornecer possíveis soluções
- Se ocupar em uma tarefa por um período de até 5 minutos
- Ser capaz e estar disposto a compartilhar
- Não necessitar mais de tirar uma soneca durante o dia

Linguagem

- Seguir instruções de duas etapas ("Coloque seus sapatos e pegue seu casaco.")
- Envolver-se em conversas com adultos e amigos
- Ser capaz de se expressar e ser compreendido por adultos e amigos, usando um novo vocabulário e detalhes
- Fazer e responder perguntas de adultos e amigos

Alfabetização

- Gostar de olhar os livros
- Recontar ou reencenar uma história
- Reconhecer palavras de rima simples (*cat* → *bat*)
- Identificar sons específicos dentro de uma palavra (identificar "mmm" como primeiro som em "mop")
- Denominar a maioria das letras maiúsculas e minúsculas
- Reconhecer a maioria dos sons das letras
- Rabiscar os pensamentos em papel
- Escrever o primeiro nome

Matemática

- Contar objetos, um de cada vez, até 15
- Criar pequenos conjuntos de objetos (agrupar itens e identificar quantos há)
- Ler e escrever números de 1 a 30
- Identificar formas geométricas básicas

As expectativas acima representam habilidades selecionadas que as crianças devem dominar ou estar aprendendo ao final de sua experiência no pré-escolar. É importante lembrar que as crianças ingressam no Jardim de Infância com uma ampla gama de habilidades e experiências. Os professores do Distrito Escolar do Condado de Palm Beach apoiam as crianças do Jardim de Infância em todos os níveis de aprendizagem e desenvolvimento. Esta lista de habilidades foi desenvolvida como parte do Riviera Beach Prekindergarten Collaborative, que é um esforço colaborativo entre professores do Jardim de Infância de várias escolas primárias de Riviera Beach e diretores/instrutores de vários centros de cuidados infantis particulares de Riviera Beach.

O que Seu Filho Precisa Saber para Estar Pronto para o Jardim de Infância

Aproveite ao máximo o tempo antes do Jardim de Infância usando os Padrões *Early Learning* da Flórida: *dos 4 anos de idade ao Jardim de Infância*. Esta folha de referência rápida pode ser usada como um guia para lhe ajudar a preparar seu filho(a) para o êxito no Jardim de Infância e além. Esta lista contém habilidades ou competências sugeridas, mas não deve ser considerada como uma descrição completa de todas as habilidades e competências possíveis que uma criança de cinco anos de idade deve possuir.



Desenvolvimento Social e Emocional

- Reconhece e responde com ternura quando os colegas estão chateados
- Consegue expressar sentimentos e emoções
- Tem relacionamentos positivos com colegas e adultos
- Brinca bem com os outros
- Consegue resolver problemas com colegas e adultos
- Consegue descrever características pessoais (*por exemplo: cor do cabelo, idade, sexo*)



Estudos Sociais

- Identifica-se como um indivíduo e como eles são diferentes uns dos outros
- Entende o uso de regras dentro do âmbito familiar e na sala de aula
- Entende o uso de recursos geográficos (*por exemplo, globos, mapas ou GPS*)
- Entende o papel das pessoas que trabalham na comunidade



Desenvolvimento Físico

- Expressa atividade física, sentido e consciência espacial (ex: correr, *pular, equilibrar, andar de triciclo*)
- Se alimenta e toma líquidos sem ajuda
- Cuida da higiene pessoal



Expressão Criativa por meio das Artes

- Gosta de participar de atividades musicais (*por exemplo: dança, canto, instrumentos para cantar*)
- Usa desenho, pintura ou outra forma de arte para expressar pensamentos, sentimentos e experiências.



Abordagem para a Aprendizagem

- Demonstra curiosidade, vontade e persistência para uma tarefa
- Mostra criatividade, inovação, reflexão e planejamento para uma nova tarefa.



Linguagem e Alfabetização

- Comunica-se claramente com colegas e adultos
- Escuta para a compreensão pessoal
- Segue instruções de duas etapas
- Fala claramente em frases completas
- Contínuo aumento da compreensão e o uso de novas palavras de vocabulário
- Usa a gramática apropriada para a idade (*por exemplo, pronomes possessivos, plurais, tempo verbal no passado*)
- Usa frases longas continuamente Faz e responde perguntas
- Gosta de olhar e ler livros, tanto de forma independente como com outros
- Entende como cuidar de um livro
- Consegue recontar uma história
- Consegue identificar as letras
- Consegue separar palavras compostas em duas palavras separadas
- Consegue separar ou combinar sílabas e palavras
- Denomina a maioria das letras (maiúsculas e minúsculas)
- Consegue escrever o próprio nome



Raciocínio Matemático

- Reconhece conjunto de objetos sem contar (*subitizing*)
- Conta até 31
- Manipula conjuntos (*contando objetos, separando e combinando conjuntos*)
- Cria padrões simples usando objetos diferentes
- Consegue identificar, descrever e criar formas geométricas básicas (*círculo, quadrado, retângulo e triângulo*)
- Usa termos como além, abaixo, ao lado, atrás e abaixo para descrever a localização de um objeto



Investigação Científica

- Identifica e utiliza todos os cinco sentidos
- Usa várias tecnologias para auxiliar nos estudos e na aprendizagem
- Entende a diferença e observa os seres vivos e não vivos
- Faz previsões de como um ambiente pode mudar um objeto (*água, vento, temperatura*)

The Department of Multicultural Education Portuguese Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 February 2023 – SY23-1037

Minha Jornada para o Jardim de Infância

Pré-escolar → Jardim de Infância

Calendário de Atividades



Este calendário está repleto de atividades divertidas e interativas que vão ajudar o seu filho a preparar-se para a jornada ao Jardim de Infância. Todos os meses vocês encontrarão atividades que focam em alfabetização, matemática, ciências, aprendizado socioemocional e jogos divertidos para a família com base nos Critérios da Flórida.

de Aprendizado na Primeira Infância

Divirta-se com o seu filho, fazendo as atividades e ao mesmo tempo ajude-o a preparar-se para o próximo marco da vida dele... o Jardim de Infância!

Para mais informações sobre a transição para o Jardim de Infância e recursos para os pais, acesse:

[Transition to Kindergarten](#)



**Early
Childhood
EDUCATION**
PALM BEACH COUNTY SCHOOL DISTRICT



AGOSTO DE 2024

Minha Jornada para o Jardim de Infância.
Atividades do Pré-escolar → Jardim de Infância



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO		
O Pré-escolar começa neste mês						1	2	3
<p>Este é um mês emocionante porque seu filho(a) inicia o Pré-escolar. O seu filho vai embarcar numa maravilhosa jornada de aprendizagem que irá prepará-lo para o jardim de infância.</p>		<p>As rotinas são importantes. Converse sobre as rotinas da família em relação à escola, horário do jantar e de dormir.</p>	<p>Estabeleça uma rotina de leitura. Leia todas as noites para o seu filho. Quinze minutos faz uma diferença!</p>	<p>Fazer amizades é uma parte importante do Pré-escolar. Pratique com seu filho como apresentar-se a um colega de classe e perguntar o nome dele(a).</p>	<p>Leia um livro sobre amizade. Converse sobre o que significa ser um amigo.</p>	<p>Pratique como resolver um conflito. 1. O que fazer quando uma criança pegar o brinquedo dele. 2. O que fazer quando ele quiser um brinquedo com o qual outra criança estiver brincando. 3. O que fazer quando alguém o trata mal.</p>		
4	5	6	7	8	9	10		
<p>Passe tempo em família, passe um dia relaxante e se prepare para uma semana inteira de aulas. Leitura para a hora de dormir: "The Kissing Hand"</p>	<p>Prepare o seu filho para o Pré-escolar e para quando ele sentir sua falta. Leia: "Llama, Llama, Misses Mama."</p>	<p>Se prepare para o Pré-escolar Muita papelada será enviada para casa, leia tudo e mande de volta o que for solicitado.</p>	<p>Prepare o seu filho para o primeiro dia do Pré-escolar, leia: "The Night Before Preschool".</p>	<p>Hoje é o 1º Dia do Pré-escolar! Estabeleça bons hábitos de frequência escolar. Chegue pontualmente à escola e permita que seu filho falte apenas quando estiver doente.</p>	<p>Noite de jogo em família, jogue o jogo de tabuleiro favorito do seu filho, praticando esperar a vez de jogar.</p>	<p>Visite a biblioteca e procure livros sobre amizade.</p>		
11	12	13	14	15	16	17		
<p>Passe tempo em família, aproveite este domingo praticando as atividades preferidas do seu filho!</p>	<p>Durante a hora da leitura, fale sobre as partes de um livro, capa/contracapa, página do título, autor, ilustrador.</p>	<p>Leia um livro-alfabeto, peça ao seu filho que aponte e diga as letras que ele conhece</p>	<p>Pratique dizer os dias da semana.</p>	<p>Incentive o seu filho a praticar a escrita do próprio nome</p>	<p>Noite de jogo em família, jogar um jogo de cartas <i>Crazy 8's</i> ou <i>Go Fish</i>.</p>	<p>Peça ao seu filho para explorar os objetos pela casa, discutindo as características, dizendo se é duro/macio, pesado/leve.</p>		
18	19	20	21	22	23	24		
<p>Passe tempo em família, discuta sobre as afazeres domésticos e dê a seu filho uma tarefa simples a cada dia para ajudar a família.</p>	<p>Recapitule partes de um livro com seu filho. Durante a leitura, aponte para as palavras, mostrando ao seu filho que lemos da esquerda para a direita.</p>	<p>Pratique contar até 10.</p>	<p>Converse com o seu filho sobre os amigos de classe dele, perguntando o nome de cada amigo e as brincadeiras que brincam juntos.</p>	<p>Faça com que o seu filho pratique escrever o próprio nome e as letras que ele conhece.</p>	<p>Noite de jogo em família, Brinque de <i>Simon Says</i>.</p>	<p>Peça ao seu filho para desenhar a sala de aula dele. Ajude-o a fazer uma lista das atividades que ele faz em sala de aula.</p>		
25	26	27	28	29	30	31		
<p>Passe tempo em família, montem juntos um quebra-cabeça.</p>	<p>Recapitule as partes de um livro com o seu filho e a direção que lemos as palavras.</p>	<p>Leia um livro-alfabeto, peça ao seu filho para apontar as letras do nome dele.</p>	<p>Pratique dizer os dias da semana.</p>	<p>Faça com que o seu filho pratique a escrita e reconheça o primeiro e último nome dele.</p>	<p>O foco deste mês é: 1. Recapitular as partes de um livro. 2. Fazer com que seu filho pratique a escrita do nome dele e das letras. 3. Discutir a importância da amizade.</p>			

Sugestões de leitura para este mês:

Livros para o Pré-escolar - "Llama, Llama, Misses Mama," "The Kissing Hand," "The Night Before Preschool."

Livros sobre Amizade - "Will I have a Friend?"

Sobre o Livro-Alfabeto - "Chicka, Chicka, Boom Boom," "Click, Clack, Quackity, Quack," "LMNO Peas," "Dr. Seuss's ABC An Amazing Alphabet Book."



SETEMBRO DE 2024

Minha Jornada para o Jardim de Infância
Atividades do Pré-escolar → Jardim de Infância



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
O foco deste mês é:						
<ol style="list-style-type: none"> Alfabetização - Identificar e escrever as letras do alfabeto Matemática - Contagem Compreender os 5 sentidos Converse sobre os sentimentos de tristeza, felicidade, entusiasmo, medo, preocupação. Peça ao seu filho para compartilhar as vezes em que teve um desses sentimentos. 						
1	2	3	4	5	6	7
Passe tempo em família, peça ao seu filho para ajudar a preparar uma refeição.	Leia " <i>How Do You Feel?</i> " Monte um quadro com emojis demonstrando os sentimentos e use-o para ensinar seu filho a reconhecer como as expressões faciais se relacionam aos sentimentos.	Conte os objetos ao redor da casa, brinquedos, botões, colheres. Divirta-se!	Fale sobre os cinco sentidos. Pergunte qual é a parte do corpo que usamos para enxergar, ouvir, tocar, cheirar e saborear. Como nossos sentidos nos ajudam?	Coloque etiquetas nos objetos e áreas ao redor da casa. Faça isso para praticar a identificação das letras e leitura.	Noite de Jogos em Família. Divirta-se, saltando, pulando e pulando numa perna só.	Faça uma caminhada pela natureza. Peça ao seu filho que use os sentidos para descrever o meio ambiente durante a caminhada.
8	9	10	11	12	13	14
Passe tempo em família, brinque do jogo favorito de seu filho, leia o seu livro favorito ou prepare uma refeição predileta.	Leia um livro sobre um personagem que estava se sentindo triste, peça ao seu filho para falar sobre um momento em que tenha se sentido triste e como superou esse sentimento.	Separe uma pilha de cartas por cores, formas ou número.	Caminhada Sensorial, encha cinco recipientes com feijão, creme de barbear, água, bolinhas de gel e areia. Arrume-os em fileira, peça ao seu filho para prever qual deles será esponjoso, duro ou mole. Faça com que seu filho examine cada recipiente para verificar as previsões feitas por ele.	Faça com que seu filho pratique escrever o nome dele	Noite de jogos em família, jogue <i>Simon Says</i> .	Peça ao seu filho para ajudar nas tarefas domésticas, limpando os brinquedos, separando-os por pequenos, médios e grandes.
15	16	17	18	19	20	21
Passe tempo em família, organize uma festa para dançar tocando as músicas favoritas de seu filho.	Leia " <i>Llama, Llama, Mad at Mama</i> ," converse sobre uma ocasião em que seu filho estava zangado. O que fez ele ficar zangado e como isso foi resolvido?	Pratique contar começando de 1 a 5, peça ao seu filho para contar e mostrar o número com os dedos.	Teste de sabor, usando limões, maçãs, batatas fritas, doces, cacau em pó. Peça ao seu filho para adivinhar se o item será doce, salgado, azedo ou amargo. Faça com que seu filho prove cada um para ver se acertou.	Usando giz de calçada, peça ao seu filho que escreva as letras que ele conhece	Noite de jogos em família, brinque de esconde-esconde.	Visite a biblioteca local, pegue livros sobre amizade e sentimentos.
22	23	24	25	26	27	28-30
Passe tempo em família, brinque de " <i>I Spy</i> " durante um passeio de carro e peça ao seu filho para ser específico, adicionando cores e formas.	Termine o mês revendo os sentimentos e perguntando: Como você se sentiria se...? Fale sobre uma vez que sentiu medo. Como você se sente quando...?	Peça ao seu filho que se movimente de maneiras diferentes (salte, pule numa perna só, pule), conte cada movimento.	Faça binóculos caseiros com 2 tubos de papel higiênico, cole-os um no outro. Faça com que seu filho use os binóculos para explorar o ambiente, contando em detalhes, aquilo que vê.	Encha uma assadeira com creme de barbear. Peça ao seu filho para escrever as letras do alfabeto.	Noite de jogos em família, jogue o jogo de tabuleiro favorito do seu filho.	Over the next 3 days continue to talk about feelings. Ask your child to draw a picture of what makes him/her happy.

Sugestões de leitura para este mês:

Livros sobre Sentimentos- "*Llama, Llama, Mad at Mama*," "*The Pigeon has Feelings, Too!*" "*Where Happiness Begins*," "*My Heart Fills with Happiness*," "*Inside my heart and in my head...Feelings*."

Livros sobre os Cinco Sentidos - "*Here are my Hands*," "*Me and My Senses*," "*I Hear a Pickle*."



OUTUBRO DE 2024

Minha Jornada para o Jardim de Infância
Atividades do Pré-escolar → Jardim de Infância



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
O foco deste mês é:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabetização - Continuar focando nas letras maiúsculas e minúsculas, começar a incluir os sons das letras, rimas, fazer previsões, sentimentos dos personagens. 2. Matemática - Usar palavras posicionais com seu filho, tais como: abaixo, acima, atrás, em frente de, próximo a, contra, antes, depois, ao redor de, sobre. Para introduzir estas palavras, leia o livro: <i>"We're Going on a Bear Hunt."</i> 3. Seu filho vai praticar escrever o próprio nome, usando giz, creme de barbear ou massa de modelar (<i>playdough</i>). Divirta-se! 						
Interessado em um Programa <i>Choice</i> para o seu filho que vai iniciar o Jardim de Infância? Compareça à Exposição de Escolas dia 22 de outubro de 2024 no South Florida Fairgrounds das 16h às 20h. Para mais informações, acesse: Exposição de Escolas		1	2	3	4	5
Leia um livro cujo enfoque seja as palavras posicionais, converse sobre essas palavras.		Hora de rimar, conversar sobre palavras que rimam, <i>cat/hat</i> . Pergunte ao seu filho o que ele ouve. Pratique com outras palavras.	Reconheça e classifique as formas geométricas ao seu redor, fale sobre onde elas se encontram.	Noite de jogos em família, jogue <i>Candyland</i> ou <i>Chutes and Ladders</i> .	Faça uma caminhada pela natureza, usando palavras posicionais para descrever o que você vê.	
6	7	8	9	10	11	12
Passe tempo em família, peça ao seu filho para ajudar com o jantar medindo e misturando os ingredientes.	Foco da leitura essa semana: fazer suposições. Peça ao seu filho que olhe para a capa e lhe diga o que ele acha que é o assunto do livro.	Junte 10 objetos, toque cada objeto e conte-os um por um.	Hora de rimar! Leia rimas infantis, fale sobre as palavras que rimam.	Pratique a escrita das letras e dos nomes.	Noite de jogos em família, brinque de Simon Says.	Brinque de <i>I Spy</i> , usando palavras posicionais. <i>"I spy a bird on top of a blue car."</i> (Vejo um passarinho no topo de um carro azul)
13	14	15	16	17	18	19
Passe tempo em família, assistindo ao filme favorito de seu filho.	O foco da leitura essa semana é o uso de ilustrações para ajudar a contar a história.	Conte de 1 a 10, peça ao seu filho para bater o pé ou bater palmas toda vez que contar. Exposição de Escolas	Hora de rimar! Compartilhe palavras que rimam (<i>hat, bat</i>), peça ao seu filho para dizer as palavras. Pratique outras palavras.	Usando objetos do cotidiano, peça ao seu filho para identificar as letras que ele sabe.	Noite de jogos em família, jogue <i>Follow the Leader</i> , pule, corra, pule em uma perna só e saltite. Espere a vez para ser o líder	Vá às compras, use palavras posicionais para pedir que o seu filho pegue os itens da prateleira.
20	21	22	23	24	25	26
Passe tempo em família, festa dançante.	O foco da leitura essa semana são os personagens da história. Pergunte: "Quem são os personagens e como eles estão se sentindo?"	Organize grupos de objetos com no máximo 10 objetos em cada um. Peça ao seu filho para contar e dizer quantos objetos há em cada grupo.	Hora de rimar! Diga palavras que rimam. Peça ao seu filho para lhe dizer algumas palavras que rimam.	Divertindo-se com as letras. Deixe que seu filho escolha uma atividade divertida para praticar as letras.	Noite de jogos em família, jogue <i>Uno</i> .	Joque o jogo da <i>pumpkin</i> , usando palavras posicionais. Coloque a abóbora em cima da mesa, embaixo da mesa, ao lado do copo.
27	28	29	30	Halloween 31		
Passe tempo em família, descanse, relaxe e leia: <i>Click, Clack, Boo!</i>	O foco da leitura essa semana são as perguntas abertas. Pergunte qual a parte favorita da história e diga por quê.	Configure grupos de objetos, não mais do que 10 em um grupo. Peça ao seu filho para contar e dizer quantos em cada grupo.	Leia um livro de rimas e peça ao seu filho para ouvir as palavras que rimam.	Use os 5 sentidos para aproveitar o dia. O que você vê, ouve, cheira, saboreia e toca.		

Sugestões de leitura para este mês:

Palavras Posicionais - *"We're Going on a Bear Hunt," "Rosie's Walk," "up & down," "Where is Bear," "In-between Things," "Cat up, Cat down."*

Livro de Rimas - *"Brown Bear, Brown Bear, what do you See?" "Bear Snores On," "Llama, Llama Red Pajama," "The Big Red Barn," "Goodnight, Goodnight, Construction Site."*

Livros sobre Halloween - *"Click, Clack, Boo!" "10 Little Pumpkins," "Pete the Cat, Trick or Pete."*



NOVEMBRO DE 2024

Minha Jornada para o Jardim de Infância
Atividades do Pré-escolar → Jardim de Infância



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	
O foco deste mês é:						1	2
1. Alfabetização - Fazer perguntas durante a leitura, praticar rimas, e identificar as letras. 2. Matemática - Compreender formas e seus atributos, contar quantos lados e vértices (cantos) há.						Pratique números com um jogo de amarelinha	Noite de jogos em família, brinque de esconde-esconde.
3	4	5	6	7	8	9	
Passe tempo em família, peça ao seu filho para medir os ingredientes para a sobremesa favorita dele.	Abertura das Inscrições para os Programas Choice O foco da leitura esta semana é fazer uma pergunta que termine com "o que você acha que vai acontecer a seguir?"	Mostre formas geométricas ao seu filho e peça que ele diga quais são. Converse com o seu filho sobre as características das formas geométricas (lados retos, curvas, cantos).	Hora da Rima. Diga duas palavras e pergunte ao seu filho se elas rimam.	Faça com que o seu filho pratique escrever o próprio nome e as letras que ele conhece.	Noite de jogos em família, monte um quebra-cabeça.	Procure formas geométricas com o seu filho, como quadrados, triângulos e círculos.	
10	11	12	13	14	15	16	
Passe tempo em família, prepare o café da manhã juntos.	O foco da leitura esta semana é descrever as emoções dos personagens. Pergunte ao seu filho como os personagens se sentiram em diferentes partes da história.	Apresente o quadrado, reveja os seus atributos. Peça ao seu filho para encontrar objetos em forma de quadrado ao redor de sua casa.	Leia um livro de rimas. Depois de ler, peça ao seu filho para lhe dizer algumas das palavras que rimam.	Hora de diversão com o ABC, pergunte ao seu filho como ele(a) gostaria de praticar as letras hoje.	Noite de jogos em família, embaralhe uma pilha de cartas, distribua-as viradas para baixo. De maneira uniforme. Ao mesmo tempo, cada jogador vira uma carta e decide quem tem o maior número.	Faça uma caminhada pela natureza, observando as formas das folhas, pedras e nuvens.	
17	18	19	20	21	22	23	
Passe tempo em família, criando juntos uma peça de arte para ser exibida em sua casa.	O foco da leitura esta semana é apontar para uma foto durante a leitura e perguntar ao seu filho "o que está acontecendo nesta foto?"	Jogo do círculo, reveja as características de um círculo. Mostre ao seu filho diferentes formas geométricas e pergunte se é um círculo. Peça ao seu filho para explicar por que é e por que não é.	Revise as letras e os sons que o seu filho conhece	Observe o retângulo. Peça ao seu filho para procurar por retângulos em sua casa ou ao fazer uma caminhada	Noite de jogos em família, "Saco de Mistérios". Cada membro da família coloca um objeto em um saco. Eles vão dar pistas verbais sobre o que está dentro. Deixe que os membros da família examinem o saco com as mãos e tentem adivinhar antes de revelar o objeto.	Quando estiver lavando roupa, peça ao seu filho que separe e combine as roupas da seguinte maneira: cor, tamanho ou tipo de roupa.	
24	25	26	27	28	29	30	
Passe tempo em família, peça ao seu filho para escolher um filme para assistirem juntos em família.	O foco da leitura esta semana é fazer uma pergunta para ver se ele se lembra, "você pode me dizer o que aconteceu com...?"	Apresente o retângulo, mostre um quadrado e um retângulo. Pergunte ao seu filho o que é semelhante e o que é diferente.	Peça ao seu filho para desenhar uma figura que represente aquilo pelo qual ele é grato.	Feliz Dia de Ação de Graças! Peça ao seu filho para ajudar a decorar e arrumar a mesa.	Incentive a curiosidade de seu filho perguntando "Por que o céu é azul?"	Leitura com uma lanterna, na hora de dormir, peça ao seu filho para escolher o livro favorito dele, pegue uma lanterna, desligue as luzes e leia!	

Sugestões de leitura para este mês:

Livros de Rimass - "Duck in the Truck", "The very Cranky Bear", "The pout-pout fish", "Frog on a Log".

Livros sobre o Dia de Ação de Graças - "The Thank You Book," "Pete the Cat, The First Thanksgiving," "Bear Says Thanks."

Livros sobre formas geométricas - "Love, Triangle," "Color Zoo," "City Shapes."

Livros de perguntas - "The Empty Pot", "Wolf's Coming".



DEZEMBRO DE 2024

Minha Jornada para o Jardim de Infância Atividades do Pré-escolar → Jardim de Infância



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
O foco deste mês é:						
1. Alfabetização - Ler os livros favoritos de seu filho e continuar praticando as rimas. Apresentar as sílabas. 2. Matemática - Contar até 3. Aproveitar o tempo em família. Conversar sobre as tradições das festas de final do ano						
1	2	3	4	5	6	7
Passe tempo em família, faça uma lista de suas tradições das festas de final do ano.	O foco da alfabetização esta semana são as rimas. Fale com seu filho para ouvir atentamente o som final. Diga 2 palavras e peça a ele para bater palmas se elas rimarem.	O foco da matemática são os números 1 e 2. Mostre ao seu filho como escrever os números e como representá-los usando objetos.	Hora da rima, continue com o jogo da rima.	Peça ao seu filho para fazer um livro do ABC, escrevendo as letras e desenhando uma figura que corresponda.	Noite de jogos em família. Pratique resolução de problemas e habilidades de raciocínio crítico jogando <i>Jenga</i> .	Divirta-se pulando corda. Peça ao seu filho para contar quantas vezes ele consegue pular em sequência.
8	9	10	11	12	13	14
Passe tempo em família, dê uma volta de carro para apreciar as decorações das festas de final do ano.	O foco da alfabetização esta semana é contar as sílabas. Bata palmas nas batidas da sílaba em uma palavra. Diga a palavra <i>water</i> , bata palmas duas vezes (<i>wa-ter</i>). Pergunte quantas sílabas tem a palavra. Pratique com cinco palavras.	O foco da matemática são os números 3 e 4. Mostre ao seu filho como escrevê-los e representá-los. Peça ao seu filho para demonstrar os números.	Pratique as sílabas hoje. Peça ao seu filho para bater o pé para cada sílaba em uma palavra. Pergunte quantas sílabas há após dizer cada palavra.	Peça ao seu filho para continuar fazendo o livro do ABC. Deixe que seu filho faça uma capa para o livro e escreva o nome dele como autor.	Noite de jogos em família, jogue <i>Sequence</i> para crianças. Este jogo desenvolve as habilidades de raciocínio e estratégicas.	Desfrute do ar livre, faça uma caminhada ou ande de bicicleta.
15	16	17	18	19	20	21
Passe tempo em família, faça algumas receitas favoritas de sua família.	O foco da leitura esta semana é ler os livros favoritos de seu filho sobre festas de final do ano.	O foco da matemática é o número 5. Mostre ao seu filho como escrever o 5 e como representá-lo com objetos. Recapitule os números de 1 a 4. Peça ao seu filho para escrever os números de 1 a 5 e representá-los com objetos ou círculos.	Livre escolha, pergunte ao seu filho se ele quer praticar rimas ou sílabas.	Peça ao seu filho que dê os retoques finais no livro do ABC, colorindo o livro.	Noite de jogos em família, faça um boneco de neve com marshmallows e guloseimas comestíveis. Aproveite!	Relaxe durante o dia com o livro de festas de final de ano favorito do seu filho.
22	23	24	25	26	27	28
Passe tempo em família durante o período de final do ano.	Passe tempo em família, reserve um tempo para a leitura todas as noites.	Passe tempo em família, aproveitando os amigos e a família.	Passe tempo em família, prepare uma refeição juntos.	Passe tempo em família, noite de filmes.	Noite de jogos em família, deixe que seu filho escolha o jogo.	Visite a biblioteca para pegar os livros favoritos do seu filho.
29	30	31	Faça o download do aplicativo Vroom. Todos os dias o Vroom oferece uma atividade simples e divertida para formação do raciocínio para você e seu filho. Acesse Vroom.org para mais informações.			
Faça chocolate quente juntos, ajude seu filho a medir os ingredientes.	Leia um livro juntos	Converse com seu filho sobre o quanto ele aprendeu neste ano				

Sugestões de leitura para este mês:

Livros sobre as Festas de Final do Ano- "*Llama, Llama Holiday Drama*," "*Chicken on Vacation*," "*Snowmen at Night*," "*Hanukkah Lights*," "*My First Kwanzaa*."

Livros sobre Números- "*Chicka, Chicka One, Two, Three*," "*Five Little Monkeys Jumping on the Bed*," "*Pete the Cat and his Four Groovy Buttons*," "*On the Launch Pad*."



JANEIRO DE 2025

Minha Jornada para o Jardim de Infância
Atividades do Pré-escolar → Jardim de Infância



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	
O foco deste mês é:			Feliz Ano Novo!	1	2	3	4
O foco da alfabetização este mês é associar as informações e ideias que seu filho já sabe ao que ele lê.	O foco da leitura esta semana é associar uma pergunta durante a leitura: "De que você se lembra ao ler isso?" Veja se o seu filho consegue associar alguma coisa do livro à vida dele.		Estabeleça uma meta de ler todos os dias por 15 minutos		O foco de matemática são os números 6 e 7. Mostre ao seu filho como escrevê-los e a quantidade que representa cada um. Peça ao seu filho para demonstrar os números.	Noite de jogos em família, montem juntos um quebra-cabeça.	Dia do Aconhego Faça um chocolate quente. Aconheguem-se e assistam ao filme favorito de seu filho
5	6	7	8	9	10	11	
Passar tempo em família, peça ao seu filho para ajudá-lo a preparar uma sobremesa. Deixe que seu filho meça e misture os ingredientes. Aproveite!	O foco da leitura esta semana é incluir uma nova pergunta associada à leitura: "Como é ____ como __?"	O foco de matemática são os números 8 e 9. Mostre ao seu filho como escrevê-los e a quantidade que representa cada um. Peça ao seu filho para demonstrar os números.	Jogo das letras, mostre uma letra, peça ao seu filho para dizer a letra e o som.	Pratique a escrita dos números de 1 a 9.	Noite de Jogos em Família, construa uma estrutura de blocos. Conte quantos blocos foram usados.	Visite sua biblioteca local e ajude seu filho a escolher livros para este mês.	
12	13	14	15	16	17	18	
Passar tempo em família, desfrute de um piquenique com a família ou em outra atividade ao ar livre.	O foco da leitura esta semana é incluir outra pergunta associada à leitura: "Você já _____?"	O foco de matemática é o número 10. Mostre ao seu filho como escrever o 10 e a quantidade que representa cada um. Peça ao seu filho para demonstrar o número.	Peça ao seu filho crie um desenho e depois pergunte: "Você pode me falar sobre o seu desenho?"	. Faça com que seu filho organize os brinquedos dele separando-os. Deixe que ele escolha como separar (cor, tamanho, tipo)	Noite de jogos em família, brinque do Jogo da Memória combinando os pares.	Dia do Winnie the Pooh Leia o livro de Winnie the Pooh favorito do seu filho	
19	20	21	22	23	24	25	
Passar tempo em família. Escolha uma receita para o jantar e deixe seu filho ajudar no preparo da refeição.	Celebre a Semana de Alfabetização. O foco da leitura é usar perguntas associadas à leitura.	Recapitule os números de 1 a 10. Peça ao seu filho para escrever cada número e desenhar uma figura para demonstrar cada número.	Deixe que o seu filho procure ao redor da casa as letras que conhece, e diga o nome e o som da letra.	Sente-se junto com seu filho e faça uma lista de compras. Fale sobre as letras e sons iniciais de cada item na lista.	Noite de jogos em família, jogue um jogo de <i>Go Fish</i> .	Caminhe pela natureza, deixe seu filho adivinhar o que o vento faz com as folhas. Como o vento muda a temperatura.	
26	27	28	29	30	31		
Passar tempo em família, descanse, relaxe e leia.	O foco da Leitura esta semana é introduzir livros de não ficção, concentre-se nas palavras interessantes. Discuta sobre as palavras e os significados.	Peça ao seu filho para criar um livro de números. Escrever os números de 1 a 10 e desenhar itens para representar o número	Concentre-se no som final de uma palavra. Diga <i>mat</i> , pergunte ao seu filho o som final. Pergunte ao seu filho outras palavras que terminem com esse som. Repita com outros sons comuns.	Ensine ao seu filho o seu número de telefone. Pratique todos os dias.	Choice Application encerra hoje.	Um webinar para pais sobre a transição para o jardim de infância será apresentado este mês. Consulte a página do jardim de infância para obter mais detalhes.	

Sugestões de leitura para este mês:

Livros sobre Conexão: "Waiting is not Easy," "Ruby Finds a Worry," "The Rainbow Fish," "Bread and Jam for Frances."

Livros sobre Números: "Ten, Nine, Eight," "Quack and Count," "One Duck Stuck," "Ten Black Dots," "Mouse Count."



FEVEREIRO DE 2025



Minha Jornada para o Jardim de Infância Atividades do Pré-escolar → Jardim de Infância

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	
O foco deste mês é:							1
<p>1. Alfabetização - Texto informativo para desenvolver o vocabulário, o conhecimento anterior e as habilidades de raciocínio crítico de seu filho. Os tipos de textos informativos incluem livros informativos sobre ciências e estudos sociais, livros de instruções e procedimentos, e não ficção narrativa. A cada semana, escolha um tipo de texto informativo.</p> <p>2. Matemática - Números de 11 a 17</p> <p>3. Ensine ao seu filho seu número de telefone. Pratique todos os dias.</p>							Dia de visita à Biblioteca. Ajude seu filho a escolher livros informativos para pegar emprestado.
2	3	4	5	6	7	8	
<p>Passa tempo em família, exercitem-se juntos. Corra, pule e saltem juntos.</p>	<p>Escolha um texto informativo para a semana, converse sobre as características do texto. Escolha um tópico que seu filho se interesse, mantenha esse tópico durante a semana.</p>	<p>Recapitule os números de 1 a 10. Introduza 11 e 12, mostrando os números e itens para representar os números.</p>	<p>Foque no som final das palavras. Diga as palavras e pergunte ao seu filho qual é o som final.</p>	<p>Peça ao seu filho para adicionar os números 11 e 12 ao livro de matemática dele.</p>	<p>Noite de jogos em família, hoje à noite seu filho escolhe o jogo para jogar.</p>	<p>Faça uma caminhada e converse sobre a amizade. O que significa ser um amigo e as maneiras do seu filho compartilhar com os amigos.</p>	
9	10	11	12	13	14	15	
<p>Passa tempo em família, prepare cartões de <i>Valentine's Day</i> para a família e os amigos.</p>	<p>Escolha um texto informativo para a semana, converse sobre as características do texto. Escolha um tópico que interesse ao seu filho, mantenha esse tópico durante a semana.</p>	<p>Recapitule os números de 1 a 12 e introduza 13 e 14, mostrando os números e itens para representar os números.</p>	<p>Peça ao seu filho que desenhe uma figura e escreva a respeito de algo que aprendeu nos textos informativos. Pergunte o que diz o que escreveu.</p>	<p>Peça ao seu filho para adicionar os números 13 e 14 ao livro de matemática dele.</p>	<p>Noite de jogos em família, jogue <i>Simon Says</i>.</p>	<p>Dê uma caminhada ou uma volta de carro, observando os sinais de rua. Converse sobre as formas, cores e o que significam.</p>	
16	17	18	19	20	21	22	
<p>Passa tempo em família, descanse, relaxe e leia.</p>	<p>Escolha um texto informativo para a semana, converse sobre as características do texto. Escolha um tópico que interesse ao seu filho, mantenha esse tópico durante a semana.</p>	<p>Recapitule os números de 1 a 14 e introduza 15 e 16, mostrando os números e itens para representar os números.</p>	<p>Foque no som final das palavras. Diga as palavras e pergunte ao seu filho qual é o som final.</p>	<p>Peça ao seu filho para adicionar os números 15 e 16 ao livro de matemática dele.</p>	<p>Noite de jogos em família, jogue um jogo de damas.</p>	<p>Durante a caminhada ou volta de carro, pratique dizer ou cantar os dias da semana.</p>	
23	24	25	26	27	28		
<p>Passa tempo em família, peça ao seu filho para escolher uma receita favorita, medir e misturar os ingredientes.</p>	<p>Escolha um texto informativo para a semana, converse sobre as características do texto. Escolha um tópico que interesse ao seu filho, mantenha esse tópico durante a semana.</p>	<p>Recapitule os números de 1 a 16 e introduza 17 e 18, mostrando os números e itens para representar os números.</p>	<p>Conte as sílabas, diga a palavra <i>party</i> e bata palmas em cada sílaba. <i>Par-ty</i>, duas sílabas. Pratique com outras palavras conhecidas. Peça ao seu filho para dizer as palavras, bata palmas e conte as sílabas.</p>	<p>Peça ao seu filho para adicionar os números 17 e 18 ao livro de matemática dele.</p>	<p>Noite de jogos em família, jogue <i>high-low</i> usando um baralho. Cada um desvira uma carta, decida quem tem a carta mais alta e quem tem a mais baixa.</p>		

Sugestões de leitura para este mês:

Texto Informativo- Escolha tópicos que interessem ao seu filho, tais como: matéria, espaço, ciclo da vida de uma borboleta, plantas, animais, instruções (receitas, atividades manuais, experimentos científicos) e esportes.

Narrativa de não ficção- "*Leo the Snow Leopard*," "*Knut, How One Little Bear Captivated the World*," "*Because of an Acorn*," "*A Nest is Noisy*." Biografias- "*Dinosaur Lady*," "*Shark Lady: The True Story of How Eugenie Clark Became the Ocean's Most Fearless*."



MARÇO DE 2025

Minha Jornada para o Jardim de Infância
Atividades do Pré-escolar → Jardim de Infância



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
<p>O foco deste mês é:</p> <p>1. Alfabetização- Ler textos informativos e livros ilustrados. Lembrar de definir um objetivo para a leitura do texto informativo. Por exemplo: "Vamos ler este livro sobre plantas para aprendermos sobre o ciclo de vida de uma planta". "Vamos ler as instruções do jogo para sabermos como jogá-lo corretamente." 2. Foco de matemática - medidas</p>			<p>A campanha de matrícula para o Jardim de Infância começa em abril. Prepare-se, procurando a escola do seu filho para matrícula no jardim de infância. <u>Find My School</u> Entre em contato com a escola do seu filho para encontrar a data e horário da campanha de matrícula para o Jardim de Infância.</p>		<p>Noite de jogos em família, jogue <i>flashlight tag</i>.</p>	<p>Vá à biblioteca e pegue emprestado livros informativos sobre sentimentos.</p>
2	3	4	5	6	7	8
<p>Passe tempo em família, deixe que seu filho escolha um trabalho manual, leiam as instruções juntos para concluí-lo.</p>	<p>Leia um livro informativo sobre algo que seu filho esteja interessado em aprender mais.</p>	<p>Recapitule os números de 1 a 18. Inclua 19 e 20, mostrando os números e itens para representar os números.</p>	<p>Introduza as palavras compostas, discutindo como duas palavras formam uma. (<i>airplane, playground</i>). Elabore uma lista de palavras compostas para seu filho. Coloque a lista na parede ou na geladeira.</p>	<p>Peça ao seu filho para incluir os número 19 e 20 no livro de matemática dele.</p>	<p>Noite de jogos em família, jogue <i>Go Fish</i>.</p>	<p>Caminhe e converse sobre sentimentos, feliz, triste, entusiasmado e amedrontado. Converse sobre como o seu filho está se sentindo hoje e porquê.</p>
9	10	11	12	13	14	15
<p>Passe tempo em família, aprenda uma nova dança.</p>	<p>Leia hoje um livro narrativo de não ficção sobre animais favorito de seu filho. Estabeleça um objetivo para a leitura.</p>	<p>Pratique contar de 1 a 20. Conte verbalmente, identifique os números de objetos que correspondam ao número escrito.</p>	<p>Recapitule as palavras compostas. Use suas mãos para representar cada parte de uma palavra composta. Comece com <i>cupcake</i>, use a mão direita para <i>cup</i>, a mão esquerda para <i>cake</i>. Peça ao seu filho para lhe dizer a palavra. Faça isso com outras palavras compostas.</p>	<p>Leiam juntos o livro de matemática do seu filho. Comemore o esforço dele.</p>	<p>Noite de jogos em família, jogue <i>Play Crazy 8's</i></p>	<p>Mencione um sentimento e peça ao seu filho para mostrar expressão facial que corresponde ao sentimento.</p>
16	17	18	19	20	21	22
<p>Passe tempo em família, saia de casa e aproveitem o dia juntos.</p>	<p>Leia um livro com ilustrações, fazendo perguntas que criam uma conexão. Consulte o foco de leitura do mês de janeiro.</p>	<p>Dê ao seu filho uma sacola com 20 itens (legos, moedas, continhas). Mostre um número e peça ao seu filho para contar os números corretos de itens.</p>	<p>Brinque de <i>What word?</i> Diga uma palavra composta e peça ao seu filho para dizê-la sem uma das partes. O que é <i>baseball</i> sem <i>base</i>? Responda <i>ball</i>.</p>	<p>Peça ao seu filho que pratique a escrita do primeiro e último nome dele.</p>	<p>Noite de jogos em família, jogue o jogo favorito de seu filho.</p>	<p>Ajude seu filho a classificar as emoções em categorias: feliz, triste, zangado, frustrado.</p>
23	24	25	26	27	28	29-31
<p>Passe tempo em família, junte os ingredientes para o lanche favorito de seu filho e permita que ele prepare o lanche sozinho.</p>	<p>Leia hoje o livro favorito de seu filho, peça para ele falar sobre as partes que mais gostou e por que são suas favoritas.</p>	<p>Termine o mês contando de 1 a 20, correspondendo o número aos itens..</p>	<p>Brinque de <i>What word?</i> Brincadeira de palavras compostas do dia 19 de março.</p>	<p>Hoje, deixe que seu filho escolha uma atividade de escrita.</p>	<p>Noite de jogos em família, jogue <i>high-low</i> usando um baralho.</p>	<p>Diversão de fim de semana! Planeje uma noite de filme e uma caminhada em família pela natureza. Fale sobre o que você percebe ou lhe encanta.</p>

Sugestões de leitura para este mês:

Livros sobre sentimentos - "*The Way I Feel*," "*The Color Monster*," "*Ravi's Roar*," "*The Feelings Book*," "*Some Days*."

Livros sobre matemática- "*Mouse Shapes*," "*The Shape of Things*," "*Shapes are Everywhere*."

Livros sobre palavras compostas- "*If You Were a Compound Word*," "*Thumbtacks, Earwax, Lipstick, Dipsticks: What is a Compound Word?*" "*Once There was a Bull...(frog)*".



ABRIL DE 2025

Minha Jornada para o Jardim de Infância Atividades do Pré-escolar → Jardim de Infância



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
O foco deste mês é:						
1. Alfabetização- Abril é o Mês da Poesia- conversar e ler poesia com o seu filho. 2. Matemática- O foco de matemática esse mês é medida. A cada semana o seu filho vai medir objetos usando ferramentas diversas.						
		1	2	3	4	5
Comece a conversar sobre o jardim de infância com o seu filho.	Introduza poesia, comece compartilhando com seu filho que as músicas e a poesia estão relacionadas. Escolha uma música que seu filho goste, imprima a letra e depois leia para ele. Fale sobre as palavras que rimam na música.	Use barbante, legos, cliques de papel e outros itens para medir objetos pela casa. Fale sobre o comprimento dos objetos.	Diga uma palavra com 2 sílabas. Bata palma em cada sílaba. Pergunte: quantas sílabas? Pratique várias palavras com seu filho: <i>robot, sunshine, water, napkin, picnic, until</i>	Pratique a escrita dos números de 1 a 20. Peça ao seu filho que desenhe círculos para representar cada número.	Noite de jogos em família, jogue <i>Candyland</i> ou <i>Chutes and Ladders</i> .	Converse sobre como os seres vivos (podem crescer, precisar de alimento e água, se transformar de um cachorrinho para um cachorro, de um bebê para uma criança, sementes em uma planta). Os seres inanimados (não podem crescer, como carros, cadeiras, <i>cupcakes</i> , brinquedos).
6	7	8	9	10	11	12
Ajuda na preparação do jantar, juntos meçam e misturem os ingredientes.	Semana de início do jardim de infância Leia algumas das rimas infantis favoritas de seu filho, peça a ele para lhe dizer quais são as palavras que rimam.	Meça itens pela casa usando régua, fita métrica ou vara de medidas. Ajude ao seu filho a ler as medidas.	Recapitule e pratique palavras de duas sílabas. Lembre-se de bater palmas para cada sílaba.	Deixe que o seu filho pratique o seu número de telefone. Mostre a ele como escrever.	Noite de jogos em família. Brinque de <i>Simon Says</i> .	Recapitule os seres vivos, plante sementes de feijão com seu filho, pergunte o que ele acha que é necessário para ajudar as sementes a crescer. Peça ao seu filho para criar um caderno de ciências para acompanhar o crescimento das sementes.
13	14	15	16	17	18	19
Hoje é o Dia de Boas Ações. Prepare-se para retribuir fazendo com que seu filho separe seus brinquedos e roupas usados para doar.	Leia " <i>The Llama Who Had No Pajama: 100 Favorite Poems.</i> " Estes poemas abrangem muitos tópicos de animais a aniversários.	Meça os ingredientes molhados e secos, usando colheres e copos de medida.	Diga uma palavra e pergunte por uma palavra que rime com a palavra que você disse. Continue com outras palavras.	Deixe que seu filho escolha o que escrever hoje.	Noite de jogos em família, brinque de <i>Follow the Leader</i> , pule, corra, salte e pule numa. Espere sua vez para ser o líder.	Ajude seu filho a comemorar o Dia da Terra, limpando o quintal e verificando o crescimento de sua planta.
20	21	22	23	24	25	26
Passe tempo em família, Faça uma festa dançante.	Continue a ler poesia com seu filho, converse sobre palavras que rimam.	Peça ao seu filho para escolher uma ferramenta para medidas. Meça itens pela casa. Use as palavras <i>small, shorter, longer</i> em seu vocabulário	Mostre ao seu filho um cartão com uma letra e diga o som da letra. Pergunte ao seu filho que palavras começam com aquela letra. Repita com outras letras.	Pratique as habilidades da escrita, deixando que o seu filho ajude a preparar uma lista para compras de supermercado no final de semana.	Noite de jogos em família. Jogue <i>Uno</i> .	Pergunte ao seu filho se ele se lembra do que torna algo vivo ou inanimado. Peça ao seu filho para categorizar as coisas ao redor da casa que são vivas/inanimadas e por quê.
27	28	29	30			
Passe tempo em família, organize uma festa de poesia, leia e escreva poesia com seu filho.	Faça um chá de poesia. Prepare um chá gelado ou um chá de ervas e delicie-se com um pouco de poesia.	Vá em uma caça ao tesouro. Peça ao seu filho para conectar 10 legos. Faça uma caçada pela casa em busca de itens que meçam 10 legos.	Acesse a Página de Matrícula do Jardim de Infância do Distrito Escolar do Condado de Palm Beach . Muitos recursos valiosos estão lá para ajudar a preparar seu filho para o jardim de infância. Página de Matrícula para o Jardim de Infância			

Sugestões de leitura para o mês:

Poesia- "*Eric Carle's Twinkle, Twinkle, Little Star and other Nursery Rhymes*," "*Digger, Dozer, Dumper*," "*Shout! Little Poems that Roar*."

"*Read-Aloud Rhymes for the Very Young*," "*The Neighborhood Mother Goose*."

Livros de Medidas- "*Next to an Ant*," "*A Pig is Big*," "*Is it Larger? Is it Smaller?*" "*Just a Little Bit*," "*Inch by Inch*."

Livros sobre seres vivos/não vivos- "*The Tiny Seed*," "*Living Things and Nonliving Things-A Compare and Contrast Book*."



MAIO DE 2025

Minha Jornada para o Jardim de Infância Atividades do Pré-escolar → Jardim de Infância



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	
O foco deste mês é:							
1. Foco da alfabetização- Ampliar o vocabulário e recontar uma história (focando no início, meio e fim) Foco da Matemática- Identificar (reconhecer o número de imediato, dizer quantos há num grupo de até 5). Identificar as instruções-usando coloque um Lego em uma mão e dois na outra. Diga ao seu filho que você vai mostrar os Legos por alguns segundos e ele precisará se concentrar quantos estão em suas mãos. Feche as mãos e pergunte: "quantos Legos há?" Pratique mudando o número de Legos em suas mãos a cada vez.					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	
Pratique o som inicial da rima. O que vai rimar são os sons finais (at, ot, in, an). Comece com bat, peça ao seu filho para dizer uma nova palavra mudando o som inicial (de b para h em <i>hat</i>). Continue a praticar rimas todos os dias.	Noite de jogos em família, deixe que o seu filho escolha o jogo.	Visite a sua biblioteca hoje para pegar livros emprestados que interessem ao seu filho. Incentive o seu filho a explorar livros de poesia.					
	4	5	6	7	8	9	
Pratique o som inicial da rima, diga uma palavra e peça ao seu filho para mudar a letra inicial para criar uma nova palavra, continue até que seu filho não consiga mais pensar em nenhuma palavra.	Noite de jogos em família, brinque de <i>flashlight tag</i> .	Vá à praia, peça ao seu filho para adivinhar como o sol muda a temperatura da água, como o vento muda as ondas, o que o sol faz com a areia.	Pergunte ao seu filho o que ele gostaria de praticar hoje.				
	11	12	13	14	15	16	
Pratique o som inicial da rima.	Noite de jogos em família, brinque de <i>Follow the Leader</i> , saltite, salte numa perna só e pule.	Dê uma caminhada e brinque de <i>"I Spy"</i> , procurando formas geométricas diferentes durante a caminhada.	Mostre ao seu filho um cartão de letras, pergunte qual é a letra e o som. Peça ao seu filho que diga palavras que começam com essa letra. Repita com outras letras.				
	18	19	20	21	22	23	
Pratique o som inicial da rima.	Noite de jogos em família, brinque de <i>Follow the Leader</i> , saltite, salte numa perna só e pule.	Faça uma caminhada e brinque de <i>"I Spy"</i> , procurando formas geométricas diferentes durante a caminhada.	Peça ao seu filho para escolher um livro para você ler, após a leitura pergunte ao seu filho para recontar a história, concentrando-se no início, meio e fim.	Peça ao seu filho para usar um total de cinco cubos. Crie várias combinações, perguntando quantos cubos tem.	Peça ao seu filho para criar palavras compostas. Escreva as palavras que seu filho lhe diz.		
	25	26	27	29	29	30	
Pratique o som inicial da rima.	Noite de jogos em família, brinque de <i>Follow the Leader</i> , saltite, salte numa perna só e pule.	Faça uma caminhada e brinque de <i>"I Spy"</i> , procurando formas geométricas diferentes durante a caminhada.	Usando cinco cubos, continue criando combinações, perguntando ao seu filho quantos cubos tem na sua mão e depois criando a sentença numérica (2 + 3 = 5).	Comemore as conquistas do seu filho no Pré-escolar, o aprendizado de seu filho, as amizades e a tentativa de coisas novas.	Início das Férias de Verão! É importante ler com o seu filho todos os dias durante o verão e continuar a praticar as habilidades aprendidas durante o Pré-escolar.		
	25	26	27	29	29	30	
Pratique o som inicial da rima.	Noite de jogos em família, brinque de <i>Follow the Leader</i> , saltite, salte numa perna só e pule.	Faça uma caminhada e brinque de <i>"I Spy"</i> , procurando formas geométricas diferentes durante a caminhada.	Usando cinco cubos, continue criando combinações, perguntando ao seu filho quantos cubos tem na sua mão e depois criando a sentença numérica (2 + 3 = 5).	Comemore as conquistas do seu filho no Pré-escolar, o aprendizado de seu filho, as amizades e a tentativa de coisas novas.	Início das Férias de Verão! É importante ler com o seu filho todos os dias durante o verão e continuar a praticar as habilidades aprendidas durante o Pré-escolar.		

Sugestões de livros para este mês:

Livros de gravuras- "*Giraffe and Bird*," "*Stellaluna*," "*Run Wild*," "*Big Words for Little People*," "*Lexie the Word Wrangler*."

Livros de matemática com gravuras- "*Ones and Twos*," "*What comes in 2', 3's, & 4's?*" "*Five Little Ducks*." "*Quack and Count*."



JUNHO DE 2025

Minha Jornada para o Jardim de Infância

Atividades do Pré-escolar → Jardim de Infância



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
O foco deste mês é:						
1. Preparar-se para o Jardim de Infância 2. Criar um caderno de anotações durante o verão para praticar a escrita. Anotar uma recordação divertida todos os dias, peça ao seu filho para fazer um desenho e escrever sobre ele. Ajude-o a escrever. 3. Continuar a leitura diária 4. Recapitular e praticar as habilidades matemáticas 5. Criar recordações!						
1	2	3	4	5	6	7
Passe tempo em família, vá à praia ou ao parque e aproveite o dia.	Peça ao seu filho para escolher um livro para ler na hora de dormir e aproveite a leitura usando uma lanterna. Apague a luz e pegue uma lanterna ou use o seu telefone.	Pratique identificar. Consulte o foco de matemática de maio para obter instruções.	Recapitule e pratique contar as sílabas.	Peça ao seu filho para praticar a escrita do primeiro e último nome dele.	Noite de jogos em família, brinquem de uma brincadeira ao ar livre da escolha de seu filho.	Ensine seu filho o endereço residencial de vocês. Pratique o número de telefone e endereço todos os dias.
8	9	10	11	12	13	14
Passe tempo em família, ajude o seu filho a montar o seu próprio quebra-cabeça recortando uma figura em doze formatos diferentes.	Recapitule recontar uma história. Peça ao seu filho para escolher um livro, leiam juntos e peça a ele para recontar a história.	Peça ao seu filho para criar um padrão simples, usando objetos diferentes.	Recapitule e pratique as rimas iniciais das palavras.	Peça ao seu filho para praticar a escrita de letras maiúsculas e minúsculas. Deixe que o seu filho escolha como praticar (giz, creme de barbear, marcadores, <i>crayons</i> e lápis).	Noite de jogos em família, jogue o jogo da memória.	Vá à biblioteca e procure um livro sobre aprender uma nova habilidade. Após a leitura, peça ao seu filho para praticar a habilidade.
Dia dos Pais 15	16	17	18	19	20	21
Passe tempo em família, passe o dia criando recordações.	Enquanto lê a história, faça uma pergunta aberta como: "O que você acha que vai acontecer a seguir?"	Recapitule e pratique palavras posicionais.	Recapitule e pratique os sons iniciais das palavras. Diga uma palavra e peça ao seu filho para lhe dizer o som e letra inicial.	Incentive o seu filho a ler por onde passa: avisos de lojas, caixas de cereal, sinalizações de rua.	Noite de jogos em família, brinque de esconde-esconde. Use palavras posicionais: " <i>I see you under the blanket.</i> "	Ajude o seu filho a desenvolver a independência aprendendo como amarrar os sapatos.
22	23	24	25	26	27	28-30
Passe tempo em família. Domingo de Diversão, passe o dia aproveitando atividades divertidas.	Leia um livro da escolha de seu filho, converse com ele sobre os personagens e o que acontece no livro.	Peça ao seu filho para identificar as formas geométricas básicas no ambiente dele e fale das características delas.	Recapitule e pratique os sons finais. Diga uma palavra e peça ao seu filho para lhe dizer o som e a letra final.	Diga 10 palavras para seu filho, pergunte o som inicial e final de cada palavra.	Noite de jogos em família, joguem baralho.	Diversão de fim de semana! Passe o fim de semana fazendo suas atividades familiares favoritas.

Sugestões de leitura para este mês:

Leitura para o verão- "*Pete the Cat at the Beach,*" "*And Then Comes Summer,*" "*The Sandcastle that Lola Built,*" "*Jabari Jumps,*" "*I See Summer.*" "*Llama, Llama, Learns to Swim.*"



JULHO DE 2025

Minha Jornada para o Jardim de Infância Atividades do Pré-escolar → Jardim de Infância



DOMINGO

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

SÁBADO

O foco deste mês é: Início da Contagem Regressiva para o Jardim de Infância!

1. Ler livros que ajudem a facilitar a transição para o Jardim de Infância.

2. Explicar para o seu filho que o Jardim de Infância é uma época de tentar aprender coisas novas, e não há problema se ele errar e precisar pedir ajuda.

	1	2	3	4	5
Passe tempo em família. Faça uma caminhada após o jantar, converse sobre o início do jardim de infância e o que esperar.	Peça ao seu filho para praticar a escrita e como dizer o seu número de telefone.	Brinque de / Spy, usando palavras que começam com "I spy algo que começa com o som..."	Peça ao seu filho para praticar cuidar de si mesmo, se vestir sozinho (zipper/botões), e cuidar de sua própria higiene pessoal ao usar o banheiro.	Feliz 4 de julho! Mantenha-se seguro	Vá à praia e peça ao seu filho para praticar escrever o nome dele na areia.
6	7	8	9	10	11
Passe tempo em família, faça uma colagem. Peça ao seu filho para praticar o uso da tesoura recortando gravuras.	Outra habilidade importante para praticar é a de pedir ajuda, explique para seu filho que a professora está lá para ajudar. Pratique como pedir ajuda.	Peça ao seu filho para praticar contar de trás para a frente a partir de 10.	Brinque de / spy, usando o final das palavras... "I spy algo que termina com o som ..."	Ponha farinha de trigo ou açúcar em uma assadeira e peça ao seu filho para praticar a escrita de números e letras.	Noite de jogos em família, brinque de <i>freeze dance</i>
13	14	15	16	17	18
Passe tempo em família. Divirtam-se, fazendo suas atividades favoritas.	Deixe o seu filho tentar novas tarefas, sabendo que não há problema se ele cometer erros.	Peça ao seu filho para contar os objetos pela casa, abajures, garfos, colheres, tvs. Incentive o seu filho a anotar os itens e as quantidades.	Diga 3 palavras. Duas palavras terão o mesmo som inicial, uma não terá. Pergunte ao seu filho qual é a palavra que tem um som inicial diferente. Repita usando outras palavras.	Leia um livro, peça ao seu filho para escrever e desenhar a respeito da parte favorita dele.	Noite de jogos em família, peça ao seu filho para escolher o jogo.
20	21	22	23	24	25
Esta semana estabeleça uma rotina de se preparar para a escola, comece com um horário de dormir mais cedo.	A partir desta semana, o seu filho deve praticar almoçar usando a lancheira, abrindo os recipientes e as embalagens.	Recapitule e pratique identificar quantos itens há sem contar. Crie uma equação matemática para o número total de itens.	Diga 3 palavras. Duas palavras terminarão com o mesmo som, uma não. Pergunte ao seu filho qual é a palavra que tem o som final diferente. Repita usando outras palavras.	Peça ao seu filho para escrever 3 coisas que ele espera aprender no jardim de infância. Você vai rever essa lista no final do jardim de infância.	Noite de jogos em família, montem juntos um quebra-cabeça.
27	28	29	30	31	
Tempo para a família. Planeje um dia especial de atividades divertidas.	Continue estabelecendo uma rotina para se preparar para o início das aulas. Continue lendo livros sobre o jardim de infância.	Jogue mais ou menos. Use Legos, dê ao seu filho 4 Legos e a você, 3. Pergunte: Quem tem mais? Continue jogando com conjuntos diferentes.	Olá, aluno do Jardim de Infância! Converse com o seu filho sobre o que esperar na Transição para o Jardim de Infância.	A jornada de um ano de seu filho até o jardim de infância chegou ao fim. Que seu filho tenha muito sucesso e alegria ao embarcar para o próximo marco da vida dele... o Jardim de Infância!	

Sugestões de livros para este mês:

Livros sobre o Jardim de Infância- "Do You Want to be My Friend," " Annabelle Swift, Kindergarten," "Will I Have a Friend," "Vera's First Day of School," "Miss Binderger Gets Ready for Kindergarten," "Countdown to Kindergarten." "Look out Kindergarten Here I Come!" "Sheila Rae the Brave." "The Night before Kindergarten." "Monkey not Ready for Kindergarten," "Time for School, Mouse."

Livros sobre Mentalidade de Crescimento- "It's Okay to Make Mistakes," "Giraffes Can't Dance," "The OK Book," "Beautiful Oops!"