



| | | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------|----------------------|---------------------|-----------------|
| Fecha | Número del Alumno(a) | Alumno: Apellido | Nombre | Fecha de Nacimiento | Office Use Only |
| Nombre de la Escuela | | | Número de la Escuela | Director(a) | |

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE PALM BEACH

Tarjeta de Calificaciones para la Escuela Primaria Basada en los Estándares para Kindergarten del Programa Bilingüe de Español para el Año Escolar 2019-2020

El propósito de este reporte es informarles sobre el rendimiento de su hijo(a) en relación con los Principales Estándares Estatales más Comunes (CCSS *en español*) en Lectura y Redacción durante este periodo de calificaciones.

| CÓDIGOS DE RENDIMIENTO |
|---|
| Se basan en el progreso para cumplir con los estándares del nivel de grado que cursa: |
| EX Exemplar - Demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los "estándares del nivel de grado que cursa" |
| PR Competente - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que satisface los "estándares del nivel de grado que cursa" |
| AP Progreso - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que comienza a satisfacer los "estándares del nivel de grado que cursa" |
| ND Necesita Desarrollo - Demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que están significativamente por debajo de los "estándares del nivel de grado que cursa" |
| CÓDIGOS ESTÁNDARES |
| <input checked="" type="checkbox"/> El alumno satisface los estándares |
| <input type="checkbox"/> * Desarrollando |
| <input type="checkbox"/> No evaluado |

| LENGUA | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
| LECTURA | | | | | REDACCIÓN | | | | |
| Maestro(a): | | | | | Maestro(a): | | | | |
| PERIODO DE CALIFICACIONES | | | | | PERIODO DE CALIFICACIONES | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | 3 | |
| Código de Rendimiento | | | | | Código de Rendimiento | | | | |
| CÓDIGO ESTÁNDAR | | | | | CÓDIGO ESTÁNDAR | | | | |
| DESTREZAS FUNDAMENTALES | | | | | | | | | |
| Conceptos de lo Impreso [^] | | | | | Tipos de Texto y sus Propósitos | | | | |
| Conciencia Fonológica [^] | | | | | Producción y Redacción de la Escritura | | | | |
| Fonética y Reconocimiento de Palabras [^] | | | | | Investigación para la Formación y Presentación de Conocimientos | | | | |
| Acentuación [^] | | | | | ESTÁNDARES DE ALFABETIZACIÓN PARA LECTURA Y REDACCIÓN | | | | |
| Fluidez | | | | | Maestro(a): | | | | |
| LITERATURA | | | | | | | | | |
| Ideas Clave y Detalles | | | | | PERIODO DE CALIFICACIONES | | | | |
| Composición y Estructura | | | | | | 1 | 2 | 3 | |
| Integración de Conocimientos e Ideas | | | | | Código de Rendimiento | | | | |
| Nivel de Lectura y de Complejidad del Texto | | | | | HABLAR Y ESCUCHAR | | | | |
| TEXTO INFORMATIVO | | | | | | | | | |
| Ideas Clave y Detalles | | | | | Comprensión y Colaboración | | | | |
| Composición y Estructura | | | | | Presentación de Conocimientos e Ideas | | | | |
| Integración de Conocimientos e Ideas | | | | | LENGUAJE | | | | |
| Nivel de Lectura y Complejidad del Texto | | | | | Normas y Convenciones del Español [^] | | | | |
| | | | | | Acentuación [^] | | | | |
| | | | | | Adquisición y Uso del Vocabulario | | | | |