

BOLETIM ESCOLAR COM BASE EM CRITÉRIOS PARA A ESCOLA PRIMÁRIA

PERGUNTAS FREQUENTES

Distrito Escolar do Condado de Palm Beach

1. O que são os Critérios?

Os critérios são o que os alunos devem saber e ser capazes de fazer ao final de cada série. A Flórida adotou os Critérios do Estado da Flórida para a Próxima Geração (NGSS, sigla em inglês) e as Normas Acadêmicas Acessíveis do Estado da Flórida para a Próxima Geração em 2008, e os Critérios da Flórida (MAFS e LAFS) e Normas Acadêmicas Acessíveis de Acordo com os Critérios da Flórida (MAFS e LAFS, siglas em inglês) em 2014 para definir as expectativas de aprendizagem do aluno e fornecer maior prestação de conta referente ao desempenho do aluno.

2. O que é um boletim escolar com base em critérios?

Um boletim escolar com base em critérios fornece informações detalhadas sobre como seu filho está progredindo em direção ao domínio dos critérios no final do ano letivo em cada matéria. Para o Jardim de infância até a 5ª série, o boletim escolar reflete os Critérios da Flórida e as Normas Acadêmicas Acessíveis de Acordo com os Critérios da Flórida para Leitura, Redação e Matemática e os Critérios do Estado da Flórida para a Próxima Geração e Normas Acadêmicas Acessíveis para a Próxima Geração de Acordo com os Critérios da Flórida para todas as outras matérias.

Um boletim escolar com base em critérios difere do boletim escolar tradicional em duas maneiras:

- no que avaliam
- como relatam o progresso acadêmico

O boletim escolar com base em critérios especifica grupos de critérios a serem cumpridos em cada matéria no final do ano letivo e mostra o progresso do aluno. Ao final de cada período de lançamento de notas, o professor indicará o nível de desempenho do aluno e seu progresso em direção ao cumprimento dos critérios no final do ano letivo.

3. O que o boletim escolar com base em critérios informa aos pais?

O boletim escolar com base em critérios:

- identifica os critérios de aprendizagem a serem cumpridos até o final de cada série.
- fornece informações específicas sobre o progresso do aluno em direção ao cumprimento dos critérios no final do ano letivo.
- mostra áreas para desenvolvimento contínuo.

4. Por que o Distrito Escolar do Condado de Palm Beach está usando um boletim escolar com base em critérios?

Os professores do Condado de Palm Beach ensinam um currículo com base em critérios e avaliam os alunos de acordo com os critérios que eles estão aprendendo. Sistemas de boletim escolar com base em critérios estão sendo adotados em escolas dos Estados Unidos. Esse sistema alinha as informações fornecidas aos pais no boletim escolar com a maneira com a qual os alunos estão sendo ensinados e avaliados no momento.

A finalidade do boletim escolar com base em critérios é proporcionar aos pais, professores e alunos informações mais precisas sobre o progresso do aluno em direção ao cumprimento dos critérios dos conteúdos. Por meio do monitoramento das habilidades concretas e conhecimentos listados no boletim escolar, saberemos se todos os alunos estão sendo expostos ao mesmo currículo e dominando as habilidades necessárias em cada série.

BOLETIM ESCOLAR COM BASE EM CRITÉRIOS PARA A ESCOLA PRIMÁRIA

PERGUNTAS FREQUENTES

Distrito Escolar do Condado de Palm Beach

Esse sistema ajuda a eliminar o déficit do desempenho acadêmico entre os alunos. Além disso, os pais estarão mais cientes sobre o que os filhos devem saber e ser capazes de fazer ao final de cada série.

5. Quais são as escolas do Condado de Palm Beach que utilizam um boletim escolar com base em critérios?

Todas as escolas primárias, do Jardim à 5ª série, utilizam os boletins escolares com base em critérios.

6. Como o boletim escolar com base em critérios se compara às notas tradicionais?

O boletim escolar com base em critérios do Distrito Escolar do Condado de Palm Beach usa Códigos de Desempenho e Códigos Referentes aos Critérios. Os Códigos de Desempenho mostram o progresso geral do aluno em direção ao cumprimento dos critérios de acordo com a série. Os Códigos Referentes aos Critérios medem o progresso do aluno em cada grupo de critérios.

Esses Códigos de Desempenho e Códigos Referentes aos Critérios substituem as notas tradicionais e indicam o progresso do aluno em direção ao cumprimento dos critérios no final do ano letivo. Esses códigos não representam as médias de trabalhos concluídos, mas sim onde os alunos se encontram em relação ao domínio dos critérios.

CÓDIGOS DE DESEMPENHO	
Baseado no progresso direcionado a cumprir com os critérios estabelecidos para a série cursada	
EX	Demonstra um profundo conhecimento do conteúdo ensinado e geralmente vai além dos critérios estabelecidos para a série cursada
PR	Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que cumpre com os critérios estabelecidos para a série cursada
AP	Demonstra um desempenho das habilidades/conceitos que está começando a cumprir com os critérios estabelecidos para a série cursada
ND	Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos muito abaixo dos critérios estabelecidos para a série cursada

CÓDIGOS REFERENTES AOS CRITÉRIOS	
X	O aluno está cumprindo com os critérios
#	Área que apresenta problemas
0	Não foi avaliado

BOLETIM ESCOLAR COM BASE EM CRITÉRIOS PARA A ESCOLA PRIMÁRIA

PERGUNTAS FREQUENTES

Distrito Escolar do Condado de Palm Beach

Em muitos boletins escolares tradicionais, os alunos recebem uma nota para Leitura, uma para Matemática, uma para Ciências e assim por diante. No boletim escolar com base em critérios, cada uma dessas matérias é dividida em uma lista de habilidades e conhecimentos, os quais os alunos têm a responsabilidade de aprender. Os alunos recebem uma nota separada para cada grupo de critérios que refletem o conteúdo da série.

A proficiência acadêmica do aluno é informada separadamente do seu empenho.

Com o sistema de boletim com base em critérios, os alunos são avaliados de maneira mais objetiva de acordo com critérios coerentes à série. As letras usadas como notas nos boletins escolares tradicionais são reflexões mais subjetivas das expectativas individuais do professor quanto ao rendimento e esforço do aluno.

7. **E se meu filho tirar um PR?**

O PR indica que nesse período do ano letivo o seu filho apresenta um desempenho apropriado em direção ao domínio geral dos critérios de final do ano letivo da série cursada naquela matéria.

8. **Devo me preocupar caso meu filho obtenha um AP ou ND no Código de Desempenho?**

Caso seu filho obtenha um AP ou ND, o senhor(a) deverá conversar com o professor para ver como poderá ajudá-lo em casa. O boletim escolar estabelece múltiplos critérios em uma matéria fornecendo assim, um desempenho geral do desenvolvimento do aluno. Esse relatório fornece informações nas áreas fortes e nas áreas onde o aluno precisa de mais reforço. Se o aluno tirar um AP, significa que está começando a cumprir com alguns critérios estabelecidos para a série. Se o aluno tirar um ND, significa que seu desempenho está em um nível consideravelmente abaixo dos critérios estabelecidos para a série.

9. **E se meu filho estiver ficando para trás em relação ao cumprimento do critério estabelecido?**

Se o seu filho não estiver progredindo adequadamente em direção ao cumprimento dos critérios estabelecidos para a série, certifique-se de se comunicar com o professor dele. Talvez seja necessário elaborar um plano para melhor atender às necessidades individuais de seu filho.

10. **Como será feita a comemoração do êxito dos alunos e daqueles no quadro de honra?**

A comemoração do êxito dos alunos é uma decisão da escola. Muitas escolas já comemoram de alguma forma o êxito do aluno.

11. **Como conversar com meu filho sobre o boletim escolar com base em critérios?**

Os pais e professores devem estabelecer metas com o aluno e juntos trabalharem nas habilidades que servem de base para o domínio dos critérios de aprendizagem identificados. As reuniões lideradas pelos alunos proporcionam uma oportunidade para ter essas conversas e apoiar o desenvolvimento do aluno.

12. **Como as escolas primárias que não pertencem ao distrito vão saber o significado dos Códigos de Desempenho e aos Códigos Referentes aos Critérios?**

O boletim escolar com base em critérios inclui uma legenda com a definição de cada código.

13. **O que acontece quando os alunos vão para a escola intermediária (*middle school*)?**

O histórico dos boletins escolares com base em critérios será enviado às escolas intermediárias quando os alunos mudarem da escola primária (*elementary*) para a intermediária (*middle*).

BOLETIM ESCOLAR COM BASE EM CRITÉRIOS PARA A ESCOLA PRIMÁRIA

PERGUNTAS FREQUENTES

Distrito Escolar do Condado de Palm Beach

14. Quais os recursos disponíveis para ajudar os pais a entenderem o boletim escolar com base em critérios?

Há panfletos para os pais, de acordo com a série, disponíveis em inglês, espanhol, português e crioulo-haitiano no site do distrito que explicam o boletim escolar com base em critérios.

15. O que são as Normas Acadêmicas Acessíveis de Acordo com os Critérios da Flórida?

As Normas Acadêmicas Acessíveis de Acordo com os Critérios da Flórida refletem os principais conceitos dos Critérios da Flórida com uma redução dos níveis de complexidade. Estas normas foram escritas para assegurar o propósito principal dos critérios para alunos com alto grau de deficiências cognitivas, as quais se aplicam a todos os alunos da mesma série.

16. Qual o propósito das Normas Acadêmicas Acessíveis?

As Normas Acadêmicas Acessíveis foram elaboradas com o propósito de estruturar a aprendizagem e avaliações de alunos com significativas deficiências cognitivas.

17. Quem determina se um aluno deve utilizar as Normas Acadêmicas Acessíveis?

A Equipe IEP faz uma avaliação detalhada de todas as informações do aluno para determinar se as Normas Acadêmicas Acessíveis são os critérios adequados a serem usados.

18. Como o professor determina os códigos de desempenho e códigos referentes aos critérios para as Normas Acadêmicas Acessíveis?

Os Códigos de Desempenho demonstram o progresso geral do aluno em direção ao cumprimento dos critérios das Normas Acadêmicas Acessíveis de acordo com a série. Os Códigos Referentes aos Critérios avaliam o aproveitamento do aluno para cada critério da Norma Acadêmica Acessível.

19. Onde se encontram as Normas Acadêmicas Acessíveis de Acordo com os Critérios da Flórida?

As Normas Acadêmicas Acessíveis de Acordo com os Critérios da Flórida para todas as séries podem ser encontradas no www.cpalms.org

20. Como os Aprendizes do Idioma Inglês que ainda estão adquirindo as habilidades de comunicação oral, leitura e escrita obterão suas notas?

Os alunos são avaliados de acordo com a série atual, utilizando os critérios apropriados para a série. Os professores consideram o impacto que o nível de proficiência do idioma tem no desempenho do aluno e conversarão com os pais sobre: o atual nível de proficiência do aluno no idioma inglês, a ajuda com o idioma que está sendo fornecida ao aluno, a oportunidade do aluno de aprender o conteúdo e/ou a habilidade do aluno de demonstrar os critérios apropriados para a série.