

Sinais que Podem Levar a uma Avaliação da Seção 504

Se o seu filho tiver uma deficiência e qualquer umas das afirmações abaixo se aplicar a ele, você deve entrar em contato com a escola para solicitar uma avaliação 504:

- O aluno está sendo considerado para suspensão ou expulsão.
- O desempenho acadêmico está abaixo do esperado.
- O aluno foi avaliado e não se qualifica para a Educação de Alunos com Necessidades Especiais.
- O aluno apresenta um problema crônico de saúde.
- O aluno matriculou-se com um Plano 504 de um outro condado ou estado.
- O aluno falta constantemente devido a problemas de saúde ou questões médicas.
- O aluno toma medicamento na escola.
- O aluno não se qualificou anteriormente à Seção 504 devido à medidas atenuantes.
- O aluno saiu do programa de aulas fornecidas aos alunos que estão no Hospital/Em Casa por motivo de saúde.
- O pai/mãe tomou a decisão de revogar a elegibilidade e os serviços por meio da Educação para Alunos com Necessidades Especiais.

É Necessário Que Haja uma Limitação Significativa

- Os alunos podem ter uma enfermidade ou deficiência, mas não necessitam de adaptações da 504 para serem bem-sucedidos em sala de aula
- A vital e importante atividade de aprendizagem pode não ser afetada "significativamente"
- Alguns alunos podem ter uma deficiência que não afeta a aprendizagem, mas ainda assim necessitam de adaptações para terem acesso ao aprendizado.

Direitos

Após a recomendação para a Seção 504, você receberá um Aviso dos Direitos de Alunos com Deficiência e seus Pais que descreve as salvaguardas procedimentais em vigor para alunos que se enquadram na Seção 504.

Lembre-se:

Se você suspeitar que seu filho tenha uma deficiência física ou mental, você deve entrar em contato com o representante da 504 na sua escola.

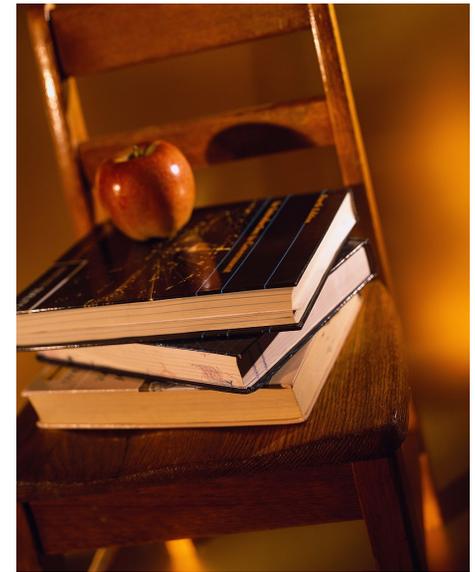


Distrito Escolar do Condado de Palm Beach
Departamento de Educação para Alunos com Necessidades Especiais
Especialista da ADA/504 do Distrito
Kim Doyle

Kimberly.Doyle@palmbeachschools.org
(561) 434-8817

**Para obter mais informações,
entre em contato com o
representante da 504 na escola
do seu filho**

SEÇÃO 504 da Lei de Reabilitação de 1973



Um Guia para os Pais



O Que é a Seção 504?

A Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973, destina-se a proteger os direitos civis das pessoas com deficiências. A intenção da lei é de prevenir qualquer forma de discriminação com base em deficiências.

Como a Seção 504 Define "Deficiente"?

Para que um aluno tenha as garantias da Seção 504, deve ser determinado que ele:

- tenha uma deficiência mental ou física que limita significativamente uma ou mais das principais atividades vitais;
- tenha documentação comprovando tal deficiência; ou
- seja considerado ter tal deficiência.

Como o Distrito Define Elegibilidade?

Os alunos devem ter uma deficiência física ou mental que limita significativamente uma ou mais das principais atividades vitais ou funções corporais; ou ter documentação que comprove tal deficiência, ou ser considerado ter tal deficiência.

Principais Atividades Vitais

As principais atividades vitais incluem: caminhar, ver, ouvir, falar, respirar, aprender, dormir, flexionar-se, concentrar-se, pensar, comunicar-se, ler, comer ou concluir tarefas manuais.

Encaminhamento

Os alunos podem ser encaminhados para a avaliação da Seção 504 por professores, administradores e/ou pais ou responsáveis. Para fazer isso, entre em contato com o representante da 504 na sua escola. Você receberá um aviso sobre o encaminhamento e deve fornecer autorização por escrito antes que uma avaliação da Seção 504 possa ser feita.

Avaliação

A avaliação da Seção 504 consiste do levantamento de informações utilizando várias fontes, incluindo testes de desempenho acadêmico, relatórios de professores, recomendações disciplinares, informações médicas, informações dos pais, notas dos alunos e relatórios de provedores de serviços prestados fora do Distrito escolar, quando disponíveis.

Colocação

Assim que as informações forem obtidas, uma Equipe da Seção 504 se reunirá para discutir as informações e determinar a elegibilidade de acordo com a Seção 504. Caso o aluno se qualifique, a Equipe vai elaborar um Plano 504 para o seu filho. O plano será distribuído a todos os respectivos funcionários da escola para ser implementado. No contexto da Seção 504, "colocação" refere-se a sala de aula da educação regular com adaptações especificamente determinadas.

Adaptações

As adaptações serão documentadas por escrito para atender às necessidades de cada aluno de acordo com a deficiência. O propósito das adaptações é proporcionar ao seu filho o mesmo acesso à educação de outros alunos que não apresentam deficiências. Essas adaptações não se destinam a fornecer vantagem ou modificar o currículo estadual.

Exemplos de Adaptações Mais Frequentes

- Assento preferencial
- Tarefas reduzidas
- Tarefas modificadas (não o conteúdo acadêmico)
- Ajuda para fazer anotações na sala de aula
- Tempo prolongado para tarefas ou testes
- Planos de comportamento
- Transporte
- Planos para a saúde
- Ter um colega para ajudar/instruir
- Educação Física e recreio modificados

Benefícios da Seção 504

- As adaptações fornecem condições de igualdade e acesso igualitário para alunos com deficiências
- Adaptações em sala de aula
 - * Adaptações individualizadas
 - * Ambiente físico
 - * Materiais didáticos
 - * Métodos de ensino
 - * Testes
 - * Dever de casa
- Proteção contra a discriminação
 - * Área acadêmica
 - * Acesso à atividades
 - * Acesso ao programa
 - * Disciplina
- Igualdade de acesso
- Ensino Público Apropriado e Gratuito (FAPE, sigla em inglês)