

Año del LCAP 2017–18 2018–19 2019–20



Modelo del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas y de la Actualización Anual

[Adenda:](#) Instrucciones generales y requisitos regulatorios

[Apéndice A:](#) Calculaciones para Prioridades 5 y 6

[Apéndice B:](#) Preguntas Orientadoras: Para uso como un aviso (no un límite)

[Rúbricas de Evaluación LCFF:](#) Datos esenciales para apoyar la finalización de este LCAP. Analice el conjunto de datos completos de la LEA; conexiones a las rúbricas también están incluidas dentro del modelo.

Nombre de la LEA Oficina de Educación del Condado de San Benito

Nombre y Título
del Contacto

Jennifer Logue
Superintendente Auxiliar, Servicios
Educativos y Administrativos

Correo
Electrónico y
Teléfono

jlogue@sbcoe.org
(831) 637-5393 x134

2017-20 Resumen del Plan

LA HISTORIA

Describa brevemente a los estudiantes y a la comunidad y como les sirve la LEA.

La Oficina de Educación del Condado de San Benito (SBCOE, por sus siglas en inglés) sirve como Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) para Pinnacles Court School, Pinnacles Community School y Santa Ana Opportunity School. Además, la SBCOE opera la Preparatoria Alternativa San Andreas a través del memorándum de entendimiento (MOU, por sus siglas en inglés) con el Distrito de la Preparatoria San Benito. Pinnacles Court School sirve a jóvenes encarcelados, mientras que Pinnacles Community School sirve a alumnos en 5to-12mo año que están en libertad condicional o que han sido expulsados. Los alumnos también pueden ser referidos a Pinnacles Court and Community Schools a través del proceso de la Junta Examinadora de Asistencia Escolar (SARB, por sus siglas en inglés) o por su distrito de residencia. Como resultado, la población es extremadamente móvil y los alumnos a menudo llegan a la escuela con deficiencia de crédito. Los alumnos de Pinnacles Court and Community Schools no toman cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), por lo que el índice de aprobación de AP no está incluido en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). La inscripción basada en los datos del Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS, por sus siglas en inglés) de 2016-17 en Pinnacles Community School fue 17. La población escolar consiste de 88% de alumnos de bajos ingresos, 24% de estudiantes del idioma inglés, 6% de alumnos migrantes y 29% de alumnos con discapacidades. La inscripción del CBEDS en Pinnacles Court School fue de 6, compuesto por 33% de alumnos de bajos ingresos, 33% de estudiantes del idioma inglés y 50% de alumnos con discapacidades. No se informó que ningún alumno de crianza temporal estuviera matriculado en ninguna de las escuelas para el conteo del CBEDS, aunque se inscribieron 2 después del conteo (uno se ha mudado desde entonces).

Santa Ana Opportunity School sirve como un programa de educación alternativa para alumnos hasta la edad de 16 años que son referidos a la escuela por su distrito de residencia. Los alumnos son referidos basados en comportamiento, estudios y ausentismo escolar. La inscripción basada en CBEDS de 2016-2017 en Santa Ana Opportunity School fue de 25, con una población que consiste en 76% de alumnos de bajos recursos, 40% de estudiantes del idioma inglés, 32% de alumnos migrantes y 24% de alumnos con discapacidades. No se inscribieron alumnos de crianza temporal durante o después del recuento de CBEDS más reciente para Santa Ana.

La Preparatoria Alternativa San Andreas es parte del Distrito de la Preparatoria San Benito y sirve a alumnos de 16 años en adelante. La Oficina de Educación del Condado de San Benito opera la Secundaria Alternativa San Andreas y es responsable del programa instructivo escolar, sin embargo, la Secundaria Alternativa San Andreas es considerada parte del Distrito de la Preparatoria San Benito para asuntos de financiamiento e informes. Los alumnos son referidos a San Andreas por la Preparatoria San Benito por una variedad de razones, que incluyen ausentismo escolar, problemas de disciplina y solicitudes de los padres. Esta es una población muy móvil y los alumnos a menudo llegan a la escuela deficiente de crédito. Los alumnos no toman cursos de Colocación Avanzada, por lo que el índice de aprobación de AP no está incluido en el LCAP. La inscripción basada en el CBEDS en la Preparatoria Alternativa San Andreas fue 128. La población escolar está compuesta por un 69% de alumnos de bajos ingresos, un 21% de estudiantes del

idioma inglés, un 10% de migrantes y un 9% de alumnos con discapacidades. El Distrito de la Preparatoria San Benito tiene un total de inscripciones de 2915, incluyendo 51% de alumnos de bajos ingresos, 13% de estudiantes del idioma inglés, 14% de alumnos migrantes y 11% con discapacidades. 28 alumnos de crianza temporal se inscribieron en el distrito de la preparatoria durante el conteo de CBEDS de 2016-2017. Dos Jóvenes de Crianza Temporal se inscribieron en San Andreas durante el año 2016-2017, uno de los cuales se mudó antes de fin de año.

Pinnacles Court y Pinnacles Community Schools reciben fondos directos a través de programas federales y estatales. Santa Ana Opportunity School es financiada a través de un proyecto de ley completo para los distritos en función del distrito de residencia de cada alumno. El Distrito de la Preparatoria San Benito (SBHSD, por sus siglas en inglés) financia el programa de la Preparatoria Alternativa San Andreas a través de un sistema de transferencia basado en la Asistencia Diaria Promedio (ADA, por sus siglas en inglés). Debido a que tanto la escuela Santa Ana Opportunity como la Preparatoria Alternativa San Andreas son financiadas por los distritos, los fondos se designan como "otros" en los gastos del LCAP. Además, todas las escuelas en la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) se consideran programas de educación alternativa que sirven a los alumnos más necesitados en los distritos, por lo que este financiamiento se considera parte de los servicios mejorados para los alumnos.

LOS PUNTOS MÁS DESCATADOS DEL LCAP

Identifique y resuma las características claves del LCAP de este año.

Para el año escolar 2017-18, la Oficina de Educación del Condado de San Benito se está enfocando en asegurar que todos los alumnos en los Programas de Educación Alternativa reciban el apoyo necesario para triunfar en el ámbito académico, conductual y socio-emocional. Además, la SBCOE planea desarrollar la capacidad de los distritos, educadores e involucrados en todo el condado. Las Metas del LCAP de SBCOE reflejan estas áreas de enfoque.

Meta 1. Mediante el acceso mejorado al currículo e instrucción alineados con las Normas Básicas Comunes Estatales (CCSS, por sus siglas en inglés), el porcentaje de alumnos en todos los grupos que alcanzan competencia en las materias principales medidos por metas estatales, el porcentaje de estudiantes del idioma inglés que progresan anualmente en el aprendizaje del inglés, y el número de alumnos que se graduarán con preparación universitaria y profesional aumentará.

Meta 2. La SBCOE mejorará la seguridad y el clima escolar para los alumnos y el personal para aumentar la participación y el éxito de los alumnos.

Meta 3. La SBCOE aumentará la colaboración con los padres, miembros de la comunidad y proveedores de servicios del condado para apoyar el éxito estudiantil.

Meta 4. La SBCOE proporcionará a los alumnos expulsados un ambiente académico riguroso a la vez que ofrecerá servicios de rehabilitación y apoyo social/emocional.

Meta 5. Los Jóvenes de Crianza Temporal en todo el condado de San Benito recibirán una educación cohesiva que refleja la población de la educación general.

EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO

Basados en una evaluación de rendimiento en los indicadores estatales y locales incluidos en las Rúbricas de Evaluación LCFF, el progreso hacia las metas del LCAP, los instrumentos de autoevaluación, la participación activa de los colaboradores, u otra información, ¿cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos? ¿De cuál progreso se enorgullece más la LEA y cómo planea la LEA mantener o aumentar este progreso? Se pueden incluir algunos ejemplos indicativos de cómo los aumentos o mejoramientos de servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal han mejorado su rendimiento.

Actualmente, el Tablero de las Escuelas de California no informa sobre los indicadores estatales para los programas de educación alternativa. Sin embargo, la SBCOE ha comenzado a informar sobre los indicadores de desempeño local y ha reunido las opiniones de los involucrados. Como resultado, hemos identificado varias áreas en las que hemos avanzado más. Los datos e información específicos son proporcionados para las actividades que se detallan a continuación en la Sección de Actualización Anual.

1. Progreso Académico Santa Ana Opportunity School aumentó su jornada escolar de 180 minutos a 360 minutos, lo que permite agregar 15 minutos adicionales en cada materia básica y brindar a los alumnos acceso a una materia optativa y a una clase de intervención. Un nuevo sistema de evaluación comparativa, Renaissance Star 360, fue investigado y puesto en marcha en enero y se ha utilizado para ubicar a los alumnos en clases de intervención y ajustar su enseñanza para que los alumnos aprendan los conceptos.

2. Implementación de las Normas Estatales-Capacitación profesional SBCOE proporcionó una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional durante todo el año para el personal en las escuelas de educación alternativa y para los distritos de todo el condado. La Colaborativa Matemática del Condado de San Benito ha sido especialmente exitosa al reunir maestros y administradores para abordar las necesidades en instrucción matemática, comenzar la articulación entre distritos y niveles de año, y comenzar a desarrollar un plan para todo el condado para asegurar que las Normas de Matemáticas CCSS se implementen en cada escuela. Los maestros de diversas escuelas también han asistido a los talleres mensuales de Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) para comenzar la implementación de las normas científicas. Finalmente, todos los distritos participaron en la Red de Aprendizaje Profesional de Adoptadores Tempranos en todo el condado, en el cual utilizaron el proceso LCAP para abordar mejoras continuas en sus distritos.

3. Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal Un nuevo Director de Proyectos Especiales fue contratado en julio. Responsabilidades incluyen servir como Coordinador de Jóvenes de Crianza Temporal para el Condado de San Benito. Esta posición ha sido fundamental en reunir a los distritos y las organizaciones comunitarias, incluidos Libertad Condicional, Servicios Sociales, Servicios de Protección Infantil, y Salud Mental Conductual, para desarrollar un plan que garantice que todos los Jóvenes de Crianza Temporal reciban el apoyo y los servicios que necesitan. Un folleto que describe los derechos de los Jóvenes de Crianza Temporal, así como una lista de verificación que

**MAYOR
PROGRESO**

describe las responsabilidades de las escuelas de inscribir a los Jóvenes de Crianza Temporal, se desarrollaron y entregaron a cada escuela. Varios Jóvenes de Crianza Temporal y representantes del Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes de Crianza (FYSCP, por sus siglas en inglés) asistieron a la Cumbre de Jóvenes de Crianza en abril y actualmente se está contratando a un Enlace de Educación a medio tiempo para aumentar la capacidad de administración de casos y las necesidades de informes en el condado para Jóvenes de Crianza Temporal.

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento global estaba en las categorías "Rojo" o "Anaranjado", o por los cuales la LEA recibió una clasificación de "No Logrado" o "No Logrado por Dos o Más Años". Además, identifique cualquier asunto que la LEA haya determinado necesita mejorar significativamente tras una evaluación de los indicadores locales u otros indicadores. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos?

MAYORES NECESIDAD ES

Aunque el Tablero de Escuelas de California no incluye datos para sitios alternativos, un análisis de los datos estudiantiles indica que dos áreas críticas de mejora son la asistencia escolar y el rendimiento académico. Para abordar la asistencia, la Oficina de Educación del Condado de San Benito (SBCOE, por sus siglas en inglés) está trabajando con dos de los distritos que refieren a los alumnos a los sitios, para financiar e implementar un enfoque de tres niveles que incluye establecer una "Universidad para Padres" para educar a los padres sobre la importancia de la asistencia y cómo acceder a los diferentes programas y sistemas en el ámbito educativo. El personal será capacitado en estrategias informadas sobre trauma, y en cómo los adolescentes aprenden para que puedan establecer mejores conexiones con los alumnos. El Programa de Justicia Restaurativa, que fue presentado este año, será fortalecido con capacitación adicional para el personal, e implementación con los alumnos a través de un Coordinador de Justicia Restaurativa. Finalmente, SBCOE trabajará con los demás distritos para contratar a un Enlace de Absentismo Escolar para desarrollar un proceso sistemático para identificar, rastrear y trabajar con las familias de los alumnos que están crónicamente ausentes.

Para abordar el rendimiento académico, SBCOE continuará trabajando con los maestros y el personal para usar el nuevo sistema de evaluación comparativa para evaluar a los alumnos periódicamente y utilizar la información para volver a enseñar y ubicar a los alumnos en las intervenciones y cursos apropiados.

Además, el horario de la campana se modificará para permitir un tiempo enfocado adicional para que los maestros colaboren, analicen datos, planifiquen y reciban oportunidades de aprendizaje profesional cada día. El Aprendizaje Profesional en torno a las normas estatales también se ofrecerá a los maestros durante el verano y durante el año escolar en cada área temática.

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento de cualquier grupo de estudiantes era dos o más niveles abajo del rendimiento global. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estas discrepancias?

DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO

Actualmente, el Tablero de Escuelas de California no contiene información sobre los indicadores estatales para las escuelas alternativas, por lo que las brechas de rendimiento identificadas en el Tablero de Escuelas de California no han sido identificadas.

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Si ya no se ha abordado este asunto, identifique las dos o tres medidas más importantes por las cuales la LEA aumentará o mejorará los servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal.

Los alumnos servidos por la Oficina de Educación del Condado de San Benito están inscritos en uno de los cuatro programas de educación alternativa a través de un proceso de referencia de su distrito de residencia. Las referencias se basan en la deficiencia de crédito, comportamiento o absentismo escolar, o una combinación de los tres. Debido a que su colocación en un programa de educación alternativa está "por encima y más allá" del programa que los alumnos normalmente recibirían, todos los servicios se consideran servicios aumentados o mejorados. La Oficina de Educación del Condado de San Benito se enfocará en aumentar el índice de asistencia y mejorar el rendimiento académico de los alumnos.

RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Complete la tabla. Las LEAs pueden incluir información adicional o más detalles, incluyendo gráficos.

DESCRIPCIÓN

CANTIDAD

Presupuesto Total de Gastos del Fondo General para este Año del LCAP

\$10,739,541

Presupuesto de Todos los Fondos para Las Medidas/Servicios Proyectados para alcanzar las metas en el LCAP para el Año del LCAP

\$761,019.00

El LCAP es destinado a ser un instrumento comprehensivo de planificación pero puede ser que no describa todos los Gastos Presupuestarios del Fondo General. Describa brevemente los Gastos Presupuestarios del Fondo General especificados anteriormente para este año del LCAP que no son incluidos en el LCAP.

El presupuesto total para el Superintendente de Escuelas del Condado de San Benito es de \$10,739,541. De esa cantidad, \$9,979,272 no están incluidos en el LCAP porque se reciben fondos para programas o servicios específicos, como educación migrante, educación especial y educación técnica/vocacional, para alumnos cuyos servicios, necesidades y datos de resultados se describen en los LCAP del distrito escolar. Los servicios de la oficina del condado para apoyar las operaciones del distrito escolar son financiados por el estado, y no están incluidos en el LCAP porque el LCAP se define como la descripción de los servicios a los alumnos en programas operados por el condado.

\$3,998,165

Total de Ingresos Proyectados para este Año del LCAP

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 1

1. Mediante el acceso mejorado al currículo e instrucción alineados con las Normas Básicas Comunes Estatales (CCSS, por sus siglas en inglés), el porcentaje de alumnos en todos los grupos que alcanzan competencia en las materias principales medidos por objetivos estatales, el porcentaje de estudiantes del idioma inglés que progresan anualmente en el aprendizaje del inglés, y el número de alumnos que se graduarán con preparación universitaria y profesional aumentará.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

1. 100% de los maestros estarán Altamente Calificados.
2. Todas las instalaciones cumplirán con los requisitos establecidos en el Informe Williams.
3. Se proporcionarán libros de texto de ELA alineados a los Normas Comunes para cada alumnos para agosto de 2016.
4. El currículo piloto y los materiales de Ciencia serán utilizados y evaluados en 2016-17.
5. Los alumnos tendrán acceso a una amplia gama de cursos, incluyendo cursos básicos, cursos de intervención (según sea necesario) y cursos CTE como se ha visto en el Programa Maestro y los horarios estudiantiles.
6. Aumentar las puntuaciones de CAASPP Balanced en ELA y Matemáticas en un 3%
7. El 10% de los alumnos alcanzará el índice de aprobación para el Programa de Evaluación Temprana (EAP, por sus siglas en inglés)
8. Las puntuaciones de referencia demostrarán un mayor entendimiento del alumno durante el año.

ACTUALES

1. Debido a los cambios en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), no se requirió que los maestros cumplieran con la Enseñanza Altamente Calificada. Todos los maestros cumplieron con los requisitos estatales de California para la acreditación de maestros.
2. El informe FIT calificó a Santa Ana y Pinnacles Community School como buenas en general. San Andreas fue calificada como satisfactoria, con bajas calificaciones en las superficies interiores y los baños. Estructuralmente, la instalación fue catalogada como satisfactoria. Se pintó todo el exterior y el interior de la oficina principal y la sala multiusos en los sitios de Santa Ana/San Andreas. Un plan para abordar las otras inquietudes está actualmente en progreso.
3. Los libros de texto de SpringBoard de ELA, que están alineados con las Normas Básicas Comunes Estatales, fueron comprados y

9. El porcentaje de los estudiantes del idioma inglés redesignados como Competentes en el Inglés aumentará en un 5%.

10. El porcentaje de estudiantes del idioma inglés que muestran progreso hacia el dominio al subir un nivel en la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) aumentará en un 5%.

11. Aumentar la graduación en todos los sitios al 90%.

entregados a los alumnos en agosto de 2016.

4. Stem Scopes fue probado en los sitios de Santa Ana y San Andreas como parte del currículo de Ciencias.

5. El Horario Maestro refleja que los alumnos están inscritos en todas las materias principales. Las materias optativas incluyen Computadoras, Arte y Opciones (curso académico/desarrollo de habilidades) en la Escuela Secundaria de Continuación San Andreas. En Santa Ana Opportunity School, los alumnos se inscriben en una clase de Academia para aprender habilidades sociales y practicar habilidades básicas. Los Cursos de Intervención incluyen Evaluación y Aprendizaje en los Espacios de Conocimiento (ALEKS, por sus siglas en inglés) en Matemáticas en todos los sitios, y Edmentum (ELD) en San Andreas y Santa Ana. Las oportunidades para la recuperación de créditos están disponibles para los alumnos de preparatoria en San Andreas, Pinnacles Court y Pinnacles Community Schools a través de Acellus, un programa de recuperación de crédito en línea.

6. San Andreas logró un aumento del 15% en la norma ELA alcanzada o superada de las puntuaciones CAASPP de 2015-2016 a 2016-2017. Santa Ana disminuyó en un 3% y Pinnacles no tuvo datos comparativos. Tanto Santa Ana como San Andreas no lograron un aumento del 3% en la norma de Matemáticas alcanzada o superada de 2015-2016 y 2016-2017. Una vez más, Pinnacles no tuvo datos comparativos que reportar.

7. Porcentajes del Programa de Evaluación Temprana de 2016:

ELA:

Pinnacles: 38%

San Andreas: 19%

Matemáticas:

Pinnacles: 0%

San Andreas: 2%

8. STAR 360 se implementó en enero de 2017. Las puntuaciones comparativas reflejan crecimiento inicial que luego disminuyó. Todos los grupos estudiantiles permanecen en la categoría de bajo

pronóstico (menos del 34%) para cumplir con las normas de referencia.

9. El proceso de redesignación está en marcha a medida que el estado pasa del CELDT al ELPAC. Los criterios de redesignación para 2016-2017 se realinearon a las normas estatales en la primavera de 2017.

Porcentaje de redesignaciones para 2016-2017

Pinnacles: 50% (2 de 4)

San Andreas: 52% (14 de 27)

Santa Ana: 40% (4 de 10)

10. Porcentaje de Estudiantes del Idioma Inglés que subieron un nivel de CELDT:

Pinnacles: 0%

San Andreas: 4%

Santa Ana: 0%

11. Índices de Graduación: Todos los planteles aumentaron sus índices de graduación de 2014-2015:

2015-2016

Pinnacles Community 17%

Pinnacles Court 18%

San Andreas 66%

2014-2015

Pinnacles Community y Court (reportados conjuntamente este año) 16%

San Andreas 60%

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

ACTUAL

	<p>Aumentar la jornada escolar de medio día a un día completo en Santa Ana Opportunity School:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agregar 15 minutos a cada clase básica • Agregar tiempo de intervención para ELD, Matemáticas y ELA • Agregar curso de desarrollo de habilidades sociales para cada nivel de año 	<p>El día escolar en Santa Ana se incrementó a un día completo, aumentando el personal en un FTE. Los alumnos fueron situados en seis cursos de 1 hora, incluyendo cada una de las 4 materias principales, un curso de intervención basado en la necesidad individual de cada alumno, y un curso de desarrollo de habilidades.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Salarios Certificados con equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de 1.0 Base \$16,700</p> <p>Supplemental and Concentration \$83,400</p> <p>Materiales y Útiles Supplemental and Concentration \$2,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Salarios Certificados con equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de 1.0 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Other \$67,929</p> <p>Salarios Certificados con equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de 1.0 3000-3999: Employee Benefits Other \$12,159</p> <p>Materiales y Útiles 4000-4999: Books And Supplies Other \$3,096</p>

Medida **2**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Brindar apoyo a los nuevos maestros, incluido el Programa de Inducción para maestros que califiquen para el programa.</p>	<p>ACTUAL Un nuevo maestro fue contratado en Santa Ana, y un maestro fue transferido de San Andreas a Pinnacles Court School. Ambos maestros eran instructores experimentados y fueron apoyados por el Director y el Maestro Líder. Ningún maestro calificó para el Programa de Inducción.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Gastos de Consultoría y Funcionamiento Base \$3,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Gastos de Consultoría y Funcionamiento SAOS/SAHS 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Other \$0</p> <p>Gastos de Consultoría y Funcionamiento Pinnacles Community y Pinnalces Court 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$0</p>

Medida **3**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO</p>	<p>ACTUAL LTIS fue una opción en la Preparatoria Alternativa San Andreas y Pinnacles Community Schools. 14 alumnos fueron</p>
--------------------------	---------------------------	---

Gastos

Proporcionar Programa de Estudios Independientes a largo plazo, como opción para los alumnos que serían exitosos aprendiendo de manera independiente.

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Salarios Certificados Base \$16,700

Materiales y Útiles Supplemental and Concentration \$1,000

servidos en total, uno de Pinnacles Community y 13 de San Andreas.

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 Salarios Certificados con equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de 0.1
 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$8,630
 Beneficios Certificados 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$1,545
 Materiales y Útiles 4000-4999: Books And Supplies Base \$212

Medida

4

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Modificar los cursos actuales de Arte y Computadoras para brindar mejor preparación a los alumnos en sus profesiones.

ACTUAL
 Cuentas y Aplicaciones de Google para Educación fueron implementadas en enero de 2017.
 Las clases de Arte probaron una Impresora 3D sin costo alguno para la escuela.
 Se recibió una subvención para comprar programas y herramientas informáticas para edición de videos a través de CMAP para la clase de computadoras.
 El San Benito Arts Council proporcionó instrucción artística a los alumnos de Pinnacles Court y Community Schools mediante una subvención que recibieron para trabajar con alumnos en libertad condicional.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Materiales y Útiles Base \$5,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 Materiales y Útiles SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$235
 Impresora 3D y Currículo 4000-4999: Books And Supplies Other \$0
 Materiales y Útiles Pinnacles Community y Pinnacles Court 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$0

Medida

5

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Proporcionar personal para dos secciones de los cursos CTE y dos secciones de los cursos de Arte.

ACTUAL
 Se proporcionó personal para una sección del curso CTE (Computadora). Se proporcionó personal para dos secciones de Arte. Se proporcionó Arte a Pinnacles Court, Pinnacles

Gastos

	Community, mediante el San Benito Arts Council sin costo alguno. Se proporcionó Arte a los alumnos de Santa Ana Opportunity como parte del currículo, así que el costo está integrado en los salarios generales.
GASTOS PRESUPUESTARIOS	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
Salarios Certificados Base \$64,000	Salarios Certificados Arte SAHS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Other \$32,128
	Beneficios y Personal Certificado Arte SAHS 3000-3999: Employee Benefits Other \$5,751
	Salarios Certificados CTE SAHS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Carl D. Perkins Career and Technical Education \$17,021
	Beneficios y Salarios Certificados CTE SAHS 3000-3999: Employee Benefits Carl D. Perkins Career and Technical Education \$3,047

Medida

6

Medidas/Servicios

PLANIFICADO	ACTUAL
<p>Proporcionar la tecnología adecuada para que los alumnos tengan acceso al contenido del curso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprar equipos para los salones 2. Proporcionar licencias y programas informáticos para todos los salones 3. Proporcionar licencias y programas informáticos para cursos CTE según las necesidades del programa 4. Proporcionar acceso a Internet en cada sitio 	<p>1. Santa Ana y San Andreas tienen una proporción de dispositivo por alumno de 1 dispositivo para 2 alumnos y 11 de 15 salones tienen capacidad de presentación. Pinnacles Community School actualmente ofrece 3 dispositivos para 1 alumno y 2 de los 3 salones tienen capacidad de presentación. Pinnacles Court tiene una proporción de alumno a dispositivo de 1: 1 con capacidad de presentación. La tecnología de salón se mejoró en San Andreas y Santa Ana actualizando las computadoras con Neverware; sin embargo, los dispositivos necesitan ser reemplazados.</p> <p>2. Las cuentas estudiantiles de Google Classroom y Google fueron establecidas. Además, STAR 360 se implementó en enero de 2107.</p> <p>3. Adobe Cloud y Quickbooks fueron proporcionados a los alumnos de San Andreas.</p> <p>4. El acceso a Internet mantuvo un 99% de disponibilidad durante todo el año.</p>
GASTOS PRESUPUESTARIOS	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

Gastos

Equipo Base \$5,000
 Discover Ed--otros programas informáticos Base \$2,200
 Adobe Base \$600
 Internet SAHS/SAO Charter iNet Base \$21,000

Pinnacles Community y Pinnacles Court Charter iNet (antes de ERATE)
 Base \$21,000

Otros Programas Base \$2,000
 Otra suscripción de programa informático--CTE Base \$2,000

Equipo SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$628
 Discover Ed 4000-4999: Books And Supplies Other \$2,200
 Adobe SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$600
 Internet SAHS/SAO Charter iNet
 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Other \$21,309
 Pinnacles Community y Pinnacles Court Charter iNet (antes de ERATE)
 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$10,654

Medida **7**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Probar StemScopes para unidades y lecciones de Ciencias NGSS.

Investigar los libros de texto de Ciencias cuando el estado publique recomendaciones para el año escolar 2017-18.

ACTUAL
 StemScopes fue probado durante el otoño sin costo alguno. El programa demostró ser menos de lo deseable en el salón y fue abandonado en enero. Los materiales fueron insostenibles. El programa requirió una cantidad significativa de tiempo para la planificación y la implementación, y no proporcionó un currículo completo de Ciencias.

Los maestros recibieron 2 días de tiempo libre para la planificación curricular.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Materiales y Útiles SAOS/SAHS Base \$6,500

Materiales y Útiles Title I \$3,500

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 Materiales y Útiles SAOS/SAHS
 4000-4999: Books And Supplies Other \$500
 Materiales y Útiles Pinnacles Community y Pinnacles Court 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$100
 Suplentes para El Tiempo Libre de los Maestros 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Other \$540

Medida **8**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Con base en la evaluación de los programas, continuar brindando oportunidades en línea para la Recuperación de Créditos e Intervención en el nivel de preparatoria.
 1. Continuar Edmentum para ELD

ACTUAL
 La participación de los cursos en línea se mantuvo constante en Pinnacles Community, Pinnacles Courty San Andreas. Las licencias de suscripción se compartieron entre los 3 planteles.

2. Continuar con las licencias de Matemáticas ALEKS
 3. Continuar con el uso de Acellus para la recuperación de créditos, y expandirlo a Pinnacles

ALEKS: 12% de ganancia promedio en puntos Acellus: 58 alumnos, 79 cursos, 20 cursos han sido aprobados, 12 cursos en proceso de ser aprobados a partir del 1 de mayo de 2017.

Estudiantes del Idioma Inglés:
 Edmentum para ELD en Pinnacles Community y Court: 50% (2 de 4) fueron redesignados
 Edmentum para ELD en San Andreas: 52% (14 de 27) fueron redesignados

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Edmentum Supplemental and Concentration \$1,000
 ALEKS Supplemental and Concentration \$2,100
 Suscripciones Supplemental and Concentration \$1,400
 Recuperación de Créditos Title I \$2,000

Suscripciones Supplemental and Concentration \$5,000

Suscripciones Supplemental and Concentration \$1,400

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 Edmentum SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$967
 ALEKS SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$1,575
 Suscripciones SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$0
 Recuperación de Créditos SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$2,000

Suscripciones Pinnacles Community y Pinnacles Court 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$0
 Suscripciones 4000-4999: Books And Supplies Other \$0
 STAR 360 SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$5,279
 STAR 360 Pinnacles Community y Pinnacles Court 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$1,210
 Edmentum Pinnacles Community y Pinnacles Court 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$967
 ALEKS Pinnacles Community y Pinnacles Court 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$900
 Acellus Pinnacles Community y Pinnacles Court 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$1,000

Medida

9

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 1. Lanzar una nueva serie de Capacitación Profesional, en todo el condado, en las siguientes áreas de concentración:

- Talleres de LCAP/Asistencia Técnica (8 días)
- NGSS (6 días)
- NHD/Historia/SS (3 días)
- Matemáticas (4 días)
- Colaborativa de Líderes de Instrucción (5 días)

ACTUAL
 1. Nuevas gamas de Capacitación Profesional se ofrecieron en 2016-2017, incluyendo: Talleres de LCAP/EAPLN: 14 sesiones
 NGSS: 8 sesiones
 Colaboración de Matemáticas: 5 sesiones
 Grupo de Tecnología Instructiva: 4 sesiones
 Integración de Artes: 7 sesiones
 Los cursos que no se ofrecieron este año fueron:

2. Continuar ofreciendo Capacitación Profesional en:
 • Charlas de Matemáticas (8 días)
 • CPIN (10 días)

3. Consultas/Coordinación de Capacitación Profesional del Distrito

NHD/Historia/SS
 Collaborative de Líderes de Instrucción

2. Capacitación Profesional continua ofrecida en 2016-2017:
 Charlas de Matemáticas: 8 sesiones
 CPIN: 10 sesiones

3. La Coordinación de Capacitación Profesional del Distrito comenzó en la primavera de 2017 con la intención de desarrollar un plan para 2017-2018.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Materiales y Útiles Base \$2,000
 Salarios Certificados
 Base \$8,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 Materiales y Útiles 4000-4999: Books And Supplies Base \$1,620
 Salarios Certificados
 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Base \$1,300

Medida **10**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Proporcionar instrucción adicional extracurricular a los alumnos por debajo del nivel de año.

ACTUAL
 Se proporcionaron bloques de Intervención y Enriquecimiento dentro de la jornada escolar para todos los alumnos necesitados. Se ofreció Instrucción Adicional Extracurricular a los alumnos migrantes y a los jóvenes no escolarizados en San Andreas y Santa Ana.

Participantes Migrantes 2016-2017:
 Santa Ana: 75% (6 de 8)
 San Andreas: 50% (6 de 12)

Jóvenes Participantes No Escolarizados 2016-2017:
 0% (0 de 14)

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Salarios Certificados Supplemental and Concentration \$3,000
 Title I \$3,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 Salarios Clasificados pagados mediante Migrant 2000-2999: Classified Personnel Salaries Other \$667
 Fondo de Materiales y Útiles mediante Migrant 4000-4999: Books And Supplies Other \$150

Medida **11**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO Proporcionar 1 Auxiliar Instructivo para trabajar con alumnos inscritos en Educación Especial (San Andreas y Santa Ana) y 1 maestro para proporcionar servicios de Educación Especial a los alumnos	ACTUAL Se proporcionó a Santa Ana un Especialista en Educación - Maestro de Educación Especial Leve a Moderada (.FTE 4) y San Andreas (.FTE 6). Se proporcionó un Auxiliar Instructivo a Santa Ana (.FTE 5) y San Andeas (.FTE 5). Alumnos servidos: Santa Ana 2016-2017: 6 San Andreas 2016-2017: 15
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS Salarios Certificados Base \$85,000 Salarios Clasificados Base \$32,000	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Salarios Certificados 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Special Education \$74,248 Salarios Clasificados 2000-2999: Classified Personnel Salaries Special Education \$21,107 Beneficios de los Empleados 3000-3999: Employee Benefits Special Education \$17,069

Medida **12**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO Investigar los materiales de ELD publicados a partir de las recomendaciones estatales, y comprar materiales de ELD apropiados para cada sitio	ACTUAL Los materiales de ELD no se compraron este año. Se espera la participación del personal y del administrador en 2017-2018 en los Módulos de Aprendizaje Profesional de B.E.L.I.E.F. desarrollados por el Subcomité de Currículo e Instrucción de ELA/ELD de California.
Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS Libros y Materiales de Referencia \$4,500	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Libros y Materiales de Referencia SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$0 Viaje y Conferencia 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Base \$0 Libros y Materiales de Referencia Pinnacles Community y Pinnacles Court 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$0

Medida **13**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO Proveer Capacitación Profesional al Personal de Educación Alternativa	ACTUAL Se brindó Capacitación Profesional al Personal de Educación Alternativa en las áreas de
-------------------	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) 2. Curso de Lectura y Escritura Expositiva (ERWC, por sus siglas en inglés) 3. Día de la Historia Nacional (NHD, por sus siglas en inglés) (3 Áreas: Exposición, Documental, y Sitio Web) 4. StemScopes (Materiales Piloto de NGSS) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso para la Comunidad de Aprendizaje Profesional en agosto, y seguimiento el 30 de marzo con Eric Twadell 2. Evaluación y planificación instructiva STAR 360 una vez al mes 3. Desarrollo de una guía de ritmo de instrucción 4. Uso de la Evaluación Interina de CAASPP para la planificación de instrucción una vez al mes
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS \$500 en Materiales y Útiles por sitio Base \$2000 \$500 en Viajes y Conferencia por sitio Base \$2000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Suscripciones 4000-4999: Books And Supplies Other \$0 Viaje y Conferencia 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Base \$0 Costo de los Suplentes para Días de Planificación en Santa Ana 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Other \$405 Costo de los Suplentes para Días de Planificación en San Andreas 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Other \$405 Costo de los Suplentes para Días de Planificación en Pinnacles Court and Community 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$405</p>

Medida **14**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Continuar con el sistema EADMS para los exámenes comparativos</p>	<p>ACTUAL STAR 360 se introdujo en enero y se convirtió en un programa de evaluación comparativa de referencia para guiar la instrucción. El costo de capacitación fue incluido en el costo de suscripción descrito en la Meta 1, Acción 8. EADMS fue comprado y utilizado durante el primer semestre.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Suscripciones Base \$2300</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Suscripciones SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$500 Suscripciones Pinnacles Community y Pinnacles Court 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$500</p>

Medida **15**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Completar las evaluaciones comunes alineadas con las Normas Básicas Comunes Estatales en Ciencias mediante las evaluaciones de StemScopes</p>	<p>ACTUAL Después de enero, no se continuó implementando StemScopes. Se determinó que el programa exigía demasiados recursos para sostener su uso.</p>
-------------------	--	--

	GASTOS PRESUPUESTARIOS Suscripciones Base \$1000	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Materiales y Útiles SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$0
--	--	---

Medida **16**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO Desarrollar un plan para completar el proceso de aprobación de a-g para los cursos en la Preparatoria Alternativa San Andreas. Completar el proceso de aprobación para que 2 cursos sean aprobados para el año escolar 2017-2018.	ACTUAL Esta acción continúa en progreso.
--------------------------	---	--

Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS Materiales y Útiles Base \$200	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Salarios Certificados 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Other \$0
---------------	---	--

Medida **17**

Medidas/Servicios	PLANIFICADO Analizar y revisar el currículo en Pinnacles Court School	ACTUAL Los maestros recibieron dos días de tiempo libre para trabajar en la planificación curricular. La implementación de la evaluación de STAR 360 facilitará el progreso de esta acción en un futuro. Analizar los datos estudiantiles individuales conllevará a una decisión más informada sobre el currículo.
--------------------------	---	--

Gastos	GASTOS PRESUPUESTARIOS Salarios Certificados Base \$3000	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Suplentes para El Tiempo Libre de Los Maestros 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$540
---------------	--	--

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describe la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

La implementación general de acciones y servicios para la Meta 1 fue productiva. No toda acción y servicio fue cumplido como se esperaba, pero el progreso hacia el logro de las acciones es evidente. Dentro de las acciones y servicios, muchas vías imprevistas fueron expuestas y retrasadas inintencionalmente, lo que alteró el progreso de la acción y el servicio. Por ejemplo: al analizar y revisar el currículo en Pinnacles, resultó evidente que era necesaria una evaluación formativa común para que los instructores eligieran un currículo adecuado que se ajuste a las necesidades de los alumnos. Esta realización llevó a la compra e implementación de STAR 360. Los resultados de esos puntos de referencia han brindado mejor preparación a los maestros para que seleccionen el currículo. StemScopes también fue probado en los sitios de Santa Ana y San Andreas. Sin embargo, resultó ser costoso, requirió una gran cantidad de tiempo para prepararse y no proporcionó un currículo completo de Ciencias.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

En general, las acciones y servicios en la Meta 1 demostraron un compromiso en mejorar la instrucción estudiantil. A pesar de que las grandes ganancias en la reorganización y la competencia en los puntos de referencia recientemente implementados para ELA y Matemáticas no fueron evidentes, el camino hacia la mejora fue allanado. Las acciones iniciadas en 2016-2017 aumentaron la capacidad y desafiaron las áreas de mayor necesidad.

1. Alargar la jornada escolar para Santa Ana ha proporcionado más tiempo de instrucción y una mayor participación estudiantil sin comprometer significativamente los índices de asistencia.
2. El apoyo para nuevos maestros no fue necesario este año, pero estará disponible para los maestros que requieran inducción en el futuro.
3. El Programa de Estudios Independientes a Largo Plazo demostró ser productivo para aquellos en San Andreas, con los 14 participantes en vías de pasar de nivel o graduarse este año. Pinnacles Community tuvo 1 alumno inscrito en el programa LTIS y está por graduarse como resultado del programa.
4. Aunque se ofrecieron cursos de Arte e Informática este año, era evidente que los cursos que preparan a los alumnos para las profesiones se quedaron cortos este año, y sólo se implementó la versión de prueba de una impresora 3-D. La falta de acción en este servicio lo pone a la vanguardia de la atención, ya que se prevén cambios en los próximos años.
5. Esta acción se cumplió parcialmente con la colocación del personal en 3 de las 4 secciones agregadas deseadas.
6. El uso de la tecnología con fines educativos se abordó mediante la creación de cuentas estudiantiles de Google y el uso inicial de Google Classroom. El compromiso con la modernización de los dispositivos aumentará el acceso y el uso entre los alumnos y el personal.
7. StemScopes fue abandonado a mediados de año debido a que los resultados en instrucción y aprendizaje fueron menos de lo deseado. Esto hace que el enfoque en Ciencia sea aún más imperativo.
8. La continuación de los cursos en línea para la recuperación de créditos y el avance académico fue beneficiosa para los alumnos. 58 alumnos participaron en 79 cursos. 20 cursos fueron aprobados, y se prevé que se completarán otras 12 para fin de año. El crecimiento individual en cada programa deberá ser monitoreado más de cerca para tomar decisiones sobre si se debe mantener el uso del programa.
9. La planificación educativa y las oportunidades de capacitación profesional se diversificaron y aumentaron este año, no sólo para el personal de la Oficina del Condado, sino también para los educadores de todo el condado. Estas oportunidades fueron bien recibidas y atendidas como se indica en el informe de asistencia.
10. La instrucción adicional extracurricular para Jóvenes Migrantes y No Escolarizados (OSY, por sus siglas en inglés) ofreció apoyo adicional a los alumnos. A medida que se desarrolle este servicio, los esfuerzos se evaluarán por la cantidad de reorganizaciones, las puntuaciones CAASPP y el progreso comparativo.
11. El empleo de un auxiliar que sirva a alumnos de educación especial ha facilitado el apoyo instructivo y el acceso individualizado al currículo. La implementación de puntos de referencia consistentes describirá mejor la efectividad de apoyo en los próximos años.
12. El déficit de identificación de materiales de ELD este año es evidente en los resultados

mixtos en las reorganizaciones. A partir de 2105-2016, las reorganizaciones de Pinnacles disminuyeron en un 20%. San Andreas aumentó en un 10% y Santa Ana disminuyó en un 6%. Los servicios de ELD tendrán que ser abordados el próximo año.

13. El tiempo de planificación y colaboración curricular implementado este año fue bien recibido por el personal y facilitó un proceso que puede desarrollarse en los próximos años.

14. Los maestros suspendieron el uso de EADMS este año. Se valoró la introducción de STAR 360 como reemplazo, pero sigue siendo un área para uso y práctica ampliados.

15. Las evaluaciones comunes alineadas con CCSS no se completaron para todas las materias este año, aunque los puntos de referencia comunes en Matemáticas y ELA se administraron a los alumnos a partir de enero.

16. La obtención de la aprobación "a-g" para la Preparatoria de Continuación San Andreas no se logró este año.

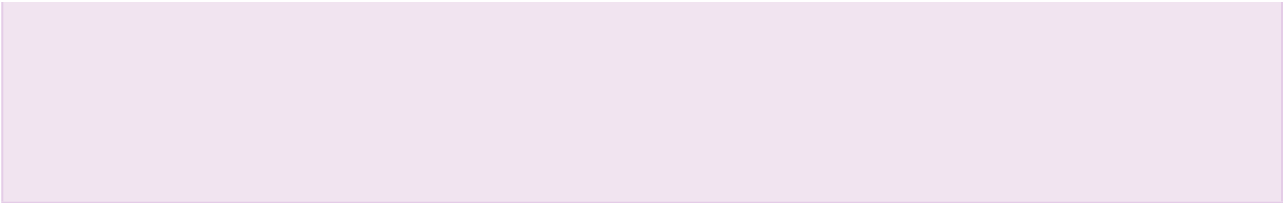
17. El currículo de Pinnacles Court ha comenzado a ser revisado a través de decisiones influenciadas por datos basadas en el recién implementado STAR 360. Los desafíos curriculares continúan siendo un enfoque, especialmente cuando se trata de la inscripción inconsistente.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Las diferencias materiales en los gastos presupuestados y los gastos estimados son menores dentro de esta meta. Ningún maestro en los planteles de la oficina del condado requirió inducción, por lo que no se incurrió en esos fondos. Se agregó un gasto significativo a la acción 8 con la compra de STAR 360. Esta fue una compra imprevista que ocurrió a mediados de año. Por el contrario, los materiales de ELD no se compraron este año, por lo que los fondos en la acción 12 no se gastaron. Del mismo modo, no se gastaron fondos para obtener la aprobación 'a-g', pero los fondos se presupuestarán para el próximo año.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Aunque la mayoría de las acciones y los servicios en esta meta se mantendrán, se aplicará un enfoque renovado a áreas tales como ELD, NGSS, puntos de referencia, Sistemas de Soportes de varios niveles, y tecnología en el próximo año. El progreso de ELD no fue suficiente, por lo tanto, las características de apoyo tales como la capacitación de maestros y el desarrollo curricular deberán ser mejorados. Los maestros necesitan exposición y tiempo de planificación con las Normas de Ciencia de Próxima Generación para una mejor implementación. Los puntos de referencia tendrán que ser identificados para Estudios Sociales y Ciencias para guiar la instrucción. Existe una necesidad de desarrollo continuo de sistemas de comportamiento positivo en lo que se refiere al clima escolar. Desarrollar un Sistema de Soporte de múltiples niveles será clave para garantizar que las necesidades de los alumnos sean identificadas y abordadas. La modernización de los dispositivos tecnológicos y las prácticas de instrucción también tendrán que convertirse en una mayor prioridad en los próximos años. También se deberá explorar la implementación de programas gratuitos o de bajo costo como Google Classroom en lugar de los más costosos (Adobe, United Streaming).



Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 2

2. SBCOE mejorará la seguridad y el entorno escolar para los alumnos y el personal para aumentar la participación y el éxito estudiantil.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

1. El índice promedio de asistencia diaria aumentará en un 2% en cada escuela.
2. Mantener los índices de suspensión en todos los sitios a menos del 5% y los índices de expulsión a menos del 1%.
3. La cantidad de alumnos referidos a la oficina por problemas de conducta se reducirá en un 5%.
4. La Encuesta de Niños Saludables de California (CHKS, por sus siglas en inglés) reflejará un aumento en la cantidad de alumnos que se sienten seguros en la escuela y que están tomando decisiones positivas basadas en el autoinforme en CHKS. En el plantel, la portación de armas se reduce del 20% al 10%; el uso de alcohol se reduce del 15% a 10%; el uso de marihuana se reduce del 21% al 10%; sentido de seguridad en la escuela de 68% a 80% de acuerdo/totalmente de acuerdo.
5. La cantidad de alumnos que indica tener ideaciones suicidas en los últimos doce meses disminuirá de 53% a 48%.

ACTUALES

1. La asistencia diaria promedio hasta la fecha en comparación con los índices de final de año en 2015-2016:
Pinnacles aumentó del 2% al 81%
San Andreas disminuyó del 10% al 86%
Santa Ana disminuyó del 2% al 87%.
2. El índice de suspensión aumentó en Santa Ana a partir de 2015-16: 26% a 2016-17: 50% y San Andreas 2015-16: 19% a 2016-17: 27% Esto se atribuye a la realineación de la responsabilidad estudiantil de la nueva administración del sitio y un proceso más completo de monitoreo y seguimiento de datos.
3. La cantidad de alumnos referidos a la oficina aumentó en Santa Ana, de 2015-16: 73 referidos en total, a 2016-17: 136 referidos en total y San Andreas 2015-16: 76 referidos en total, a 2016-17: 87 referidos en total. Este aumento se atribuye en parte al proceso revisado de documentación de referidos estudiantiles en Aeries y la realineación de la responsabilidad estudiantil implementada con la nueva administración del sitio.
4. La Encuesta de Niños Saludables de California sólo se realiza cada dos años y se usará para la medida en 2017-18.

6. Los sondeos de fin de año para padres y alumnos reflejarán un aumento en las áreas de participación y seguridad en la escuela en comparación con el año escolar 2015-16.

7. Establecer un Equipo de Liderazgo Estudiantil para involucrar a los alumnos en las decisiones relacionadas con las políticas/reglas/actividades de la escuela, y trabajar con el personal para promover las actividades escolares.

8. El portal de padres/alumnos de Aeries se implementará en San Andreas y Santa Ana con acceso al 100% para los alumnos.

5. No se reportaron datos para este resultado, ya que la Encuesta de Niños Saudables de California sólo se realiza cada dos años y se espera para 2017-18.

6. Las encuestas de alumnos y padres de fin de año reflejan que sienten que el compromiso y la seguridad escolar han aumentado desde 2015-2016.

7. Se estableció un equipo de liderazgo estudiantil. El equipo organizó varios eventos durante el año y contó con una participación promedio de 12 alumnos por evento.

8. El portal para padres y estudiantes, Aeries, se implementó y se puso a disposición de todos los padres en Santa Ana y San Andreas.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

<p>Medida 1</p>		
<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Proporcionar a los alumnos incentivos por la asistencia (por ej., premios de BBQ, excursiones)</p>	<p>ACTUAL Se ofrecieron incentivos de asistencia tales como premios, películas durante el almuerzo, excursiones y obsequios a los alumnos que estuvieron presentes en la escuela y a tiempo. Pinnacles fue el único plantel que aumentó su asistencia diaria promedio del 2015-2016 en un 2%. Santa Ana disminuyó en un 2% y San Andreas disminuyó en un 10% de 2015-2016.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS \$500 en Materiales y Útiles por sitio Base \$1,500</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES \$500 en Materiales y Útiles por sitio SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$109 Materiales y Útiles Pinnacles Community 4000-4999: Books And Supplies Base \$110</p>

Medida **2**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Establecer Equipo de Liderazgo Estudiantil que se enfoque en toma de decisiones y promueva actividades escolares</p>	<p>ACTUAL Un Equipo de Liderazgo Estudiantil fue desarrollado y tuvo un promedio de 4 miembros. Organizaron varias actividades que involucraron a los alumnos y proporcionaron servicios comunitarios, tales como actividades de la hora del almuerzo, intercambio de obsequios de días festivos, venta de pulseras contra el cáncer y recaudadores de fondos de venta de bocadillos.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS \$100 en Materiales y Útiles por sitio Base \$300</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES \$100 en Materiales y Útiles por sitio SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$100</p>

Medida **3**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Reunirse con cada estudiante del idioma inglés para revisar y abordar su: 1. nivel lingüístico 2. colocación, si corresponde, en un programa EL 3. estatus académico 4. colocación e información sobre intervenciones 5. índice anticipado de transición y criterios para salirse del Programa ELD</p>	<p>ACTUAL Los Estudiantes del Idioma Inglés se reunieron con el Orientador Escolar al menos una vez durante el año para hablar de sus calificaciones en el Examen de Desarrollo del Idioma Inglés de California.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS \$3500 en Salarios Certificados en cada sitio Supplemental and Concentration \$10,500</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES \$1,293 en Salarios Certificados por sitio SAOS/SAHS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Other \$2,586 \$1,293 en Salarios Certificados Pinnacles Community y Pinnacles Court 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$2,586 Beneficios Certificados SAOS/SAHS 3000-3999: Employee Benefits Other \$463 Beneficios Certificados Pinnacles Community y Pinnacles Court 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$463</p>

Medida **4**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Reunirse con cada joven de crianza temporal para revisar y abordar su:</p>	<p>ACTUAL Dos alumnos de crianza temporal fueron inscritos en San Andreas. Uno fue inscrito del 11/8/16 al 20/1/17 y el segundo</p>
-------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> a. estuatus académico b. requisitos de graduación c. colocación e información sobre intervenciones d. planificación profesional y universitaria e. necesidades individuales
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS \$1100 en Salarios Certificados en cada sitio Supplemental and Concentration \$3,300</p>

<p>del 7/3/17 al 2/6/17. Se proporcionaron servicios a ambos, que incluyen la oferta de asistencia de transporte, registros académicos, servicios de consejería e intervención individualizada.</p>
<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Salario del Orientador 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Other \$2,216 Beneficios Certificados 3000-3999: Employee Benefits Other \$397</p>

Gastos

Medida **5**

Medidas/Servicios

<p>PLANIFICADO Revisar las necesidades/desafíos de transporte individual y desarrollar un plan para mejorar la asistencia del alumno a quien le afecta la falta de transporte. Pagar los pases de autobús para estudiantes con necesidades financieras.</p>
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS \$167 en Materiales y Útiles por sitio Base \$500</p>

<p>ACTUAL Las necesidades de transporte para alumnos que estuvieron crónicamente ausentes se trataron de forma individual. Ninguno de los jóvenes de crianza temporal necesitaba transporte. Las fichas de autobús estaban disponibles en caso de necesidad.</p>
<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Materiales y Útiles SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$0 Materiales y Útiles Pinnacles Community 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$0</p>

Gastos

Medida **6**

Medidas/Servicios

<p>PLANIFICADO Proporcionar capacitación sobre el Sistema de información Estudiantil de Aeries para monitorear la asistencia de manera más efectiva. Desarrollar un método más preciso de reportar el índice de asistencia diaria.</p>
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS \$500 en Consultoría y Funcionamiento por sitio Base \$1,500</p>

<p>ACTUAL El personal fue capacitado sobre cómo utilizar de manera más efectiva el Sistema de Información Estudiantil de Aeries en agosto. El aumento de supervisión eficiente de asistencia continúa siendo un área de mejora. El proceso de las cartas de asistencia también se mejoró para garantizar que los padres sean informados de manera rápida y precisa sobre la cantidad de ausencias que sus alumnos han acumulado.</p>
<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Consultoría y Funcionamiento 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Base \$5,500</p>

Gastos

Medida **7**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Proporcionar a los alumnos acceso al portal estudiantil Aeries para que puedan ver sus calificaciones y ausencias actuales</p>	<p>ACTUAL Los alumnos tuvieron acceso a su portal. Sin embargo, hasta la fecha, ningún alumno ha aprovechado este servicio. El próximo año, el personal trabajará con los alumnos durante clase para enseñarles cómo usar el portal y darles tiempo para acceder a este.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Consultoría y Funcionamiento (SAHS) Base \$1,540 Consultoría y Funcionamiento (SAOS) Base \$770 Consultoría y Funcionamiento (Pinnacles) Base \$770</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Gastos de Consultoría y Funcionamiento integrados en el costo de Aeries en la Meta #2 Acción #6. 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Base \$0</p>

Medida **8**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Trabajar de cerca con la Junta Examinadora de Asistencia Escolar (SARB, por sus siglas en inglés) y la Organización de Apoyo Comunitario y Familiar para aumentar la asistencia escolar.</p>	<p>ACTUAL El Director de Educación Alternativa siguió formando parte de la Junta Examinadora de Asistencia Escolar. Los índices de absentismo escolar en Santa Ana se mantuvieron constantes tanto para 2015-16 como para 2016-17, y el 40% de los alumnos recibió una tercera carta de absentismo escolar. El 34% de los alumnos de San Andreas recibió una tercera carta de absentismo escolar en 2016-17 contrario a un 13% en 2015-16.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS \$167 en Materiales y Útiles por sitio Base \$500</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Materiales y Útiles para las reuniones y audiencias de la Junta Examinadora de Asistencia Escolar del Condado de San Benito 4000-4999: Books And Supplies Base \$200</p>

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describe la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Todas las acciones y servicios planificados se cumplieron y sentaron las bases para una futura expansión de las acciones. El enfoque en la asistencia y la responsabilidad estudiantil facilitó un aumento en el acceso educativo, aunque los índices de asistencia continúan siendo más bajos que la meta del 90%. Las políticas y procedimientos disciplinarios fueron revisados por la nueva administración para lograr planteles más

seguros y consistencia. La afluencia de referidos y consecuencias fue aparente en parte por los procedimientos mejorados de presentación de informes. La solicitud de participación de los padres fue escasamente fructífera, con menos de 10 padres accediendo al portal de sus alumnos en Aeries, pero la oportunidad se ha puesto a disposición de los padres para registrarse en cualquier momento.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

En general, la efectividad general de las acciones y servicios fue productiva. Como resultado de esta meta, las conexiones aumentaron entre adultos y alumnos, así como entre alumnos. Los Estudiantes del Idioma Inglés participaron en discusiones sobre su progreso académico y establecieron conexiones enfocadas con el personal. La participación estudiantil en las actividades del plantel aumentó. La asistencia no disminuyó significativamente en el sitio de Santa Ana a pesar de que el programa se aumentó a un día completo, lo que indica el compromiso y el acceso estudiantil. La asistencia en general continúa siendo una preocupación, por lo que se agregarán acciones y servicios adicionales el próximo año. Las oportunidades de comunicación se hicieron disponibles para los alumnos y padres a través del portal Aeries. Desafortunadamente, menos padres y alumnos de lo esperado accedieron al portal, por lo que se realizarán cambios el próximo año para alentar el uso del portal. Además, todos los Jóvenes de Crianza Temporal fueron servidos.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos estimados en esta meta no se desviaron drásticamente de los gastos presupuestados. Hubo un alivio menor de los gastos sin la necesidad de comprar fichas de autobús para el transporte de Jóvenes de Crianza Temporal. Se estima que todos los demás gastos estimados reflejarán los gastos presupuestados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

La acción futura en esta meta incluirá la continuación del Liderazgo Estudiantil, la mejora del compromiso y la participación estudiantil en actividades, refinamiento de incentivos de asistencia, mejora de las conexiones entre el personal y los alumnos (particularmente con los Estudiantes del Idioma Inglés) y el apoyo continuo a cualquier Joven de Crianza Temporal que se inscriba. La encuesta bienal de Niños Saludables de California se administrará en 2018 para monitorear la seguridad escolar y el estatus del entorno. Acciones adicionales para aumentar la asistencia estudiantil incluyendo trabajar con la Preparatoria San Benito y los Distritos Escolares de Aromas y San Juan para contratar un Enlace de Participación Familiar y Comunitario, implementar cursos de la Universidad para Padres (ver metas 3) e introducir CTE adicional; se añadirán cursos vocacionales que sean más prácticos (ver Meta 1), dependiendo de los fondos de la subvención. También se explorará más comunicación y tiempo para acceder al portal de padres y alumnos en Aeries.

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

<h2 style="margin: 0;">Meta</h2> <h3 style="margin: 0;">3</h3>	<p>3. SBCOE aumentará la colaboración con padres, miembros de la comunidad y proveedores de servicios del condado para apoyar el éxito estudiantil</p>
--	--

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

1. Membresía Plena en el Consejo Escolar en cada sitio escolar, incluidos 2 padres y 2 alumnos.
2. El portal para padres/alumnos de Aeries se implementará en la Preparatoria Alternativa San Andreas y en Santa Ana Opportunity School con un 95% de acceso para los padres.
3. Se ofrecerán reuniones y actividades para los padres, las cuales se centran en los procesos escolares y académicos, con el 50% de participación de los padres.
4. Se entregará el 80% de todos los sondeos para padres de fin de año.
5. Las reuniones y la información serán comunicadas al 100% de los padres de los Estudiantes del Idioma Inglés.

ACTUALES

1. La membresía plena en el Consejo Escolar no se logró con 2 padres y sólo 1 miembro alumno.
2. Se implementó el portal para padres y alumnos de Aeries, con 100% de accesibilidad.
3. Se ofrecieron reuniones y actividades a los padres durante todo el año. La participación no satisfizo la meta de participación del 50% de los padres.
4. Los sondeos de fin de año se ofrecieron en línea, por correo electrónico e impreso. Hasta la fecha se han recopilado 21 sondeos para padres.
5. Las reuniones y la información se comunicaron a todos los padres de los Estudiantes del Idioma Inglés a través del portal de padres, en papel o mensaje telefónico.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Proporcionar información a los padres acerca de las calificaciones y asistencia de los alumnos a través de:

- Portal para Padres Aeries (santa Ana/San Andreas)
- Blackboard Connect (todos los sitios)

ACTUAL
 El Portal para Padres Aeries se puso a disposición de todos los padres y alumnos en todos los planteles. Se creó una estación de computadoras para facilitar el registro y el acceso al portal para padres. Hasta la fecha, cuatro padres se han registrado para el acceso, y cero alumnos han iniciado sesión. Blackboard fue utilizado constantemente todos los días en Santa Ana y San Andreas para notificar a los padres sobre las ausencias injustificadas en las clases. Blackboard también se utilizó para comunicar sobre eventos escolares e información a las familias.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Aeries (SAHS) Base \$1540

Aeries (SAOS) Base \$770

Aeries (Pinnacles) Base \$770
 Blackboard Connect - \$500 en Consultoría y Funcionamiento por sitio Base \$1500

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 El Portal para Padres, Aeries, está integrado en el costo del Sistema de Información Estudiantil de Aeries en la Meta #2 Acción #6. 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Base \$0

\$500 en Blackboard Connect, Consultoría y Funcionamiento por sitio SAOS/SAHS 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures \$1000

Medida **2**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Proporcionar información a los padres sobre eventos escolares y el Consejo de Sitio Escolar a través de llamadas personales y automáticas, así como cartas

ACTUAL
 Las familias de Santa Ana y San Andreas recibieron información escolar a través del autollamador en Aeries. Además, las cartas y las llamadas personales por parte del personal aseguraron que las familias se mantuvieran informadas.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 \$100 en Materiales y Útiles por sitio Base \$300

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 \$100 en Materiales y Útiles por sitio SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$100

Materiales y Útiles Pinnacles Community 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$100

Medida **3**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Notificar a los padres de Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) a través de reuniones y llamadas telefónicas personales con respecto a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nivel lingüístico 2. colocación, si corresponde, en un programa EL 3. estatus académico 4. colocación e información sobre intervenciones 5. índice anticipado de transición y criterios para salirse del Programa ELD 6. cómo la colocación en un programa ELD satisface las necesidades del alumno dentro del Plan Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés), si procede 	<p>ACTUAL Los padres de los Estudiantes del Idioma Inglés fueron contactados por el orientador escolar y el técnico de orientación durante todo el año. Las reuniones del Consejo Asesor del Idioma Inglés se llevaron a cabo durante el año para revisar el CELDT, analizar el progreso de los Estudiantes del Idioma Inglés, y recopilar el aporte de los padres. Las fechas de esas reuniones fueron: 7 de marzo de 2017 26 de abril de 2017 El costo de esta acción está incluido en el salario del Orientador que se encuentra en la Meta # 2, Acción # 3.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS \$300 en Salarios Certificados en cada sitio Supplemental and Concentration \$10,500</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Salarios de los Orientadores SAOS/SAHS 1000-1999: Certificated Personnel Salaries \$0 Beneficios Certificados en todos los sitios 3000-3999: Employee Benefits \$0</p>

Medida **4**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Organizar eventos que les permitan a los padres aprender más sobre el progreso de sus alumnos y las oportunidades disponibles. Los eventos incluirán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noche de Regreso a Clases 2. Conferencias para Padres (una vez por semestre) 3. "Día de la Comunidad": se invita a los padres a venir a la escuela durante la jornada escolar para hacer un recorrido, hacer preguntas y ver cómo es asistir a la escuela de sus alumnos <p>"Community Knight" se enfoca en educar a las familias sobre la universidad y las profesiones</p>	<p>ACTUAL Los eventos organizados este año para ayudar a mantener a las familias informadas incluyen: Noche de Regreso a Clases el 3 de septiembre de 2016 Conferencias de Padres y Maestros el 11 de noviembre de 2016 "Community Knight": 5 de abril de 2017 "Senior Parent Dinner" el 12 de mayo de 2017</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS \$300 en Materiales y Útiles por sitio Base \$900</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Materiales y Útiles SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$397 Materiales y Útiles Pinnacles Community 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$150</p>

Medida **5**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Organizar Noches Familiares trimestrales que incluyan información y capacitación para los padres sobre los procesos escolares, el progreso estudiantil, y cómo ayudar a sus hijos en su rendimiento, así como instrucción adicional para los alumnos.</p>	<p>ACTUAL No se logró esta meta este año para todos los alumnos. Sin embargo, los padres de los Estudiantes del Idioma Inglés analizaron esta información en la reunión de ELAC del 7 de marzo de 2017.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS \$200 en Materiales y Útiles por sitio Base \$600</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Materiales y Útiles SAOS/SAHS 4000-4999: Books And Supplies Other \$0 Materiales y Útiles Pinnacles Community 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$0</p>

Medida **6**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Desarrollar un proceso para solicitar padres voluntarios, incluyendo una evaluación para identificar dónde se necesitan voluntarios.</p>	<p>ACTUAL Esta acción continúa en desarrollo.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS (Parte de los deberes del personal fijo) \$0</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Deberes del Personal Fijo \$0</p>

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describe la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

La implementación general de estas acciones y servicios no cumplió con las expectativas de este año. Se brindaron oportunidades para la participación comunitaria y de los padres durante la feria anual de recursos "Community Knight", reuniones del Consejo Asesor de Estudiantes del Inglés, reuniones del Consejo de Sitio Escolar, Noche de Regreso a Clases y conferencias de padres y maestros. Aún no se ha desarrollado una evaluación para identificar la necesidad de voluntarios.

Describe la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

En general, la efectividad de estas metas se midió en base a la participación de los padres y miembros de la comunidad. Se cree que la Noche de Regreso a Clases tuvo buena asistencia; sin embargo, no se llevó un registro (esto se rectificará el próximo año). La participación de la comunidad y los padres fue alentadora durante la feria anual de recursos de "Community Knight." Más de 10 puestos de servicio comunitario se pusieron a disposición de los alumnos y

las familias en un lapso de 4 horas. Se estima que asistieron 15 familias, lo que complementa la asistencia de la mayoría de los 150 alumnos de educación alternativa. Además, se intentó aumentar la comunicación a través del Portal para Padres de Aeries, que proporciona a los padres información actualizada sobre el progreso, la asistencia y la disciplina de los alumnos. A pesar de los esfuerzos, sólo cuatro padres se han registrado. El mismo interés es evidente en las reuniones de ELAC y SSC con una asistencia mínima que no alcanza la meta del 50%. Una mayor área de atención será el desarrollo de una evaluación para identificar la necesidad de voluntarios, y el reclutamiento de voluntarios.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Las diferencias en los gastos presupuestados y estimados son muy menores para esta meta. No se gastaron fondos para las noches trimestrales de padres, sin embargo, este gasto permanecerá en el próximo plan con la anticipación de la implementación.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

La continuación de estas acciones y servicios permanecerá en el próximo año. El desarrollo de una evaluación para identificar la necesidad de voluntarios, el reclutamiento de voluntarios y el aumento de la asistencia a los eventos del plantel, continuarán siendo un enfoque. Los esfuerzos se orientarán a solicitar el uso del portal para padres, la asistencia a las reuniones de ELAC y SSC y la implementación de noches familiares trimestrales. Además, SBCOE trabajará con el Distrito de la Preparatoria San Benito para comenzar una Universidad para Padres para enseñar a los padres a ayudar a sus alumnos académicamente, hacer la transición de la secundaria a la preparatoria, aprender sobre la universidad y promover la seguridad estudiantil.

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 4

4. La Oficina de Educación del Condado de San Benito (SBCOE, por sus siglas en inglés) proporcionará a los alumnos expulsados un entorno académico riguroso, a la vez que les brindará servicios de rehabilitación y apoyo social/emocional.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input checked="" type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

- Se mejorarán las opciones académicas para los jóvenes expulsados mediante la identificación de brechas en los servicios, tal como se describe en el Plan para todo el condado para alumnos expulsados.
- Aumento de CAASPP Balanced desde el punto de referencia establecido en ELA y Matemáticas en un 5%
- Las puntuaciones comparativas demuestran una mayor comprensión del alumno a lo largo del año en un 2% por cada despliegue.
- Aumentar el índice de graduación al 95%.

ACTUALES

- Los distritos y SBCOE se reunieron el 31/1/17 para revisar el plan para todo el condado para jóvenes expulsados.
- Debido a la pequeña cifra en población, tanto jóvenes con libertad condicional como expulsados en Pinnacles, son reportados. Actualmente, sólo las puntuaciones de referencia CAASPP 2016-2017 están disponibles: ELA alcanzó o superó las normas: 42%, las Matemáticas alcanzaron o superaron las metas: 0%
- Crecimiento en las evaluaciones de STAR 360 (de enero a abril)
Crecimiento en ELA de STAR 360: Pinnacles: -28% Crecimiento en Matemáticas de STAR 360: Pinnacles: -5%
- El índice de graduación 2015-2016 para los jóvenes de Pinnacles Community fue del 17%. Esto es un aumento del 16% en 2014-2015. *Los datos de 2014-2015 incluyen tanto Pinnacles Community como Pinnacles Court porque anteriormente compartían un código CDS.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

<p>Medida 1</p>	<p>PLANIFICADO Colaborar con el Director de la Escuela Alternativa y todos los distritos en el Condado de San Benito para analizar y revisar el Plan del Condado para Alumnos Expulsados</p> <p>GASTOS PRESUPUESTARIOS (parte de los deberes del personal fijo) \$0</p>	<p>ACTUAL El 31 de enero de 2017, el Superintendente de Escuelas de SBCOE, el Superintendente Auxiliar, Servicios Educativos y Administrativos y Educación Alternativa, se reunieron con representantes del Distrito Escolar de Hollister, el Distrito Escolar Southside, el Distrito de la Preparatoria San Benito y el Distrito Escolar de North County, para analizar y revisar el plan para los alumnos expulsados.</p> <p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Deberes del Personal Fijo \$0</p>
<p>Medida 2</p>	<p>PLANIFICADO Coordinar con el Hollister Hills State Park para proporcionar presentaciones e información sobre carreras y Ciencia a los alumnos.</p> <p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Materiales y Útiles Supplemental and Concentration \$1,000 Title I \$1,000</p>	<p>ACTUAL El personal de Pinnacles Community trabajó con Hollister Hills para facilitar presentaciones en clase sobre Ciencias y carreras disponibles en su parque estatal. Hollister Hills también participó en "Community Knight", donde se reunieron con padres y alumnos para hablar sobre carreras profesionales en parques estatales. Hollister Hills donó su tiempo para estas actividades.</p> <p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Materiales y Útiles en todos los sitios 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$0</p>
<p>Medida 3</p>	<p>PLANIFICADO Continuar trabajando con Salud Mental y del Comportamiento para brindar consejería para el abuso de sustancias. Investigar sobre agencias externas adicionales que brinden servicios de consejería, y contratarlos para brindar consejería a jóvenes expulsados y en libertad condicional.</p>	<p>ACTUAL Se ofreció consejería para el abuso de sustancias a quienes presentaron una necesidad, sin costo alguno para los sitios. Los alumnos fueron remitidos a consejería por su maestro u orientador escolar. Los servicios de consejería fueron proporcionados por Salud Mental y Conductual, la Alianza</p>

Gastos		Juvenil de Hollister, y Victim Witness. Los servicios de consejería fueron proporcionados por el orientador escolar.
	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Salarios Certificados Supplemental and Concentration \$30,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Salarios Certificados de los Orientadores Pinnacles Community 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Title I \$15,007 Beneficios Certificados 3000-3999: Employee Benefits Title I \$2,686 Orientador de Justicia Restaurativa a través de la Alianza Juvenil 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$10,000</p>

Medida **4**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Trabajar con el Área del Plan Local para Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés) para proporcionar servicios de consejería a los alumnos en Educación Especial a través de los Servicios de Salud Mental Relacionados con la Educación (ERMHS, por sus siglas en inglés).</p>	<p>ACTUAL Todos los planteles continuaron colaborando con SELPA para proporcionar Servicios de Salud Mental Relacionados con la Educación a sus alumnos de Educación Especial.</p>
	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Supplemental and Concentration \$20,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Terapeuta de Salud Mental de ERMHS-financiado por SELPA 2000-2999: Classified Personnel Salaries \$0 Beneficios para El Terapeuta de Salud Mental de ERMHS-financiado por SELPA 3000-3999: Employee Benefits \$0</p>

Medida **5**

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Contrato con organizaciones comunitarias incluyendo YMCA y el Consejo de Artes de San Benito para proporcionar Educación Física y Arte en Pinnacles Court y Pinnacles Community Schools</p>	<p>ACTUAL Pinnacles Community School contrató al Consejo de Artes de San Benito para implementar un programa de proyecto de mural y una unidad de poesía en Pinnacles Juvenile Court School. Los programas implicaron más de 20 horas y produjeron varias presentaciones para la Exhibición de Artes del Condado de San Benito. También se proporcionó un programa de Educación Física a Pinnacle Court School. Ambos programas fueron pagados a través de subvenciones presentadas por el Consejo de Artes de San Benito y la YMCA. Pinnacles Community no pudo participar en el proyecto "Art's</p>
-------------------	--	---

		<p>Mural" este año, ni se implementó un programa de Educación Física.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Supplemental and Concentration \$2,000 Title I \$2,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Servicios Contratados Pinnacles Community 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$0 Materiales y Utiles Pinnacles Community 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$0</p>

Medida **6**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Investigar la implementación del Programa de Justicia Restaurativa en Pinnacles Community School.</p>	<p>ACTUAL Un taller de Justicia Restaurativa fue introducido al Condado de San Benito el 25 y 26 de octubre de 2016. Se utilizó una subvención de Libertad Condicional del Condado de San Benito para compensar el gasto de la capacitación. Personal de todos los sitios asistieron, incluido el personal que sirve a Pinnacles Community y Court. Capacitación y práctica de seguimiento con el personal alrededor de los "círculos" tuvo lugar en la primavera. La implementación del Programa de Justicia Restaurativa continuará durante los próximos tres años.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Materiales y Útiles Supplemental and Concentration \$2,000 Title I \$2,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Materiales y Utiles Pinnacles Community 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$200 Conferencia y Viaje 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$8,000</p>

Medida **7**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Proporcionar un Auxiliar Instructivo Bilingüe para trabajar con los Estudiantes del Idioma Inglés</p>	<p>ACTUAL Se proporcionó un Auxiliar Instructivo Bilingüe para apoyar a los Estudiantes del Idioma Inglés. Inscripción de Estudiantes del Idioma Inglés en Pinnacles en 2016-2017: 4</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Salarios Clasificados Supplemental and Concentration \$37,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Salario del Auxiliar Bilingüe en Pinnacles Community 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$23,534 Beneficios del Auxiliar Bilingüe de Pinnacles Community 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$4,213</p>

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Proporcionar a los alumnos expulsados un entorno académico riguroso junto con servicios de rehabilitación y apoyo social/emocional fue un enfoque fructífero este año, como se muestra en los informes de crecimiento de STAR 360. El logro se presta al hecho de que se cumplieron muchas acciones en esta meta. Los caminos se han pavimentado para mejora y extensión en acciones futuras. Se crearon conexiones iniciales en las áreas de Justicia Restaurativa, la Alianza Juvenil de Hollister y entidades públicas como Hollister Hill State Park, las cuales se espera que crezcan y evolucionen en los próximos años.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

La eficacia de estas acciones y servicios está demostrando ser exitosa en el aumento de los índices de graduación y promoción. Las puntuaciones de CAASPP aumentaron significativamente para los alumnos de 11mo año de los períodos de prueba anteriores. Los alumnos están reportando un entorno más seguro y acogedor en la escuela que puede atribuirse a la implementación de la Justicia Restaurativa, la presencia de un auxiliar bilingüe, servicios de educación mental y especial y el programa de Arte y Poesía. La caída en los índices de graduación del año anterior es alarmante y será un enfoque en los próximos años.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Hay diferencias mínimas entre los gastos presupuestados y estimados dentro de esta meta. Las pequeñas variaciones se reflejan en los gastos de la sección de Arte y Educación Física y en las tarifas del servicio de consejería. Todos los demás gastos estuvieron dentro del rango esperado.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Los Alumnos Expulsados continuarán siendo una prioridad para la Oficina de Educación del Condado de San Benito. El personal continuará su capacitación en Justicia Restaurativa para garantizar la práctica adecuada; sin embargo, esta acción se trasladará a la Meta #2 porque está dirigida a todos los alumnos en todos los sitios. En los próximos años se buscará la consideración de servicios externos adicionales (como la Alianza Juvenil de Hollister y YMCA) para proporcionar una participación más dinámica de la comunidad. La expansión de consejería y otros servicios para alumnos expulsados también serán un enfoque.

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 5

Los Jóvenes de Crianza Temporal del Condado de San Benito recibirán formación coherente que refleje la población de educación general.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input checked="" type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

1. Contrato del Coordinador de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal
2. El 90% de los Jóvenes de Crianza Temporal en el Condado de San Benito recibirán mochilas, kits de útiles escolares y de higiene personal.
3. El porcentaje de Jóvenes de Crianza Temporal que permanecen en una escuela durante todo el año escolar será convocado para determinar un punto de referencia.
4. El porcentaje de Jóvenes de Crianza Temporal que cumplen exitosamente los criterios de transición para la transferencia de Pinnacles Court y Community School a un entorno alternativo menos restrictivo o a un entorno completo, aumentará del 60% al 75%.
5. El porcentaje de Jóvenes de Crianza Temporal que cumplen exitosamente los criterios de transición de Santa Ana Opportunity School o la Preparatoria Alternativa San Andreas a un entorno integral, aumentará de 20% a 50%.
6. El porcentaje de Jóvenes de Crianza Temporal suspendidos disminuirá del 40% al 20%.
7. El porcentaje de Jóvenes de Crianza Temporal que alcanzó su metas de asistencia aumentará del 60% al 75%.

ACTUALES

1. En julio, se contrató a un Director de Proyectos Especiales. Parte de los deberes del Director de Proyectos Especiales incluye servir como coordinador del programa y supervisar el Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal (FYSCP, por sus siglas en inglés)
2. 19 Jóvenes de Crianza en el Condado de San Benito recibieron mochilas, kits de útiles escolares y de higiene personal.
3. La cantidad de Jóvenes de Crianza Temporal que permanecen en la misma escuela durante todo un año escolar no fue identificada.
4. Este año no hubo Jóvenes de Crianza Temporal inscritos en Pinnacles Court o Pinnacles Community Schools. Un Joven de Crianza Temporal se inscribió en la Preparatoria Alternativa San Andreas desde el 11/8/16 hasta el 20/1/17. Un joven de Crianza Temporal se inscribió en la Preparatoria Alternativa de San Andreas del 7/3/17 hasta la fecha.
5. Uno de los Jóvenes de Crianza Temporal inscritos en San Andreas se mudó antes de la promoción, el otro está en camino de promover al completar este año.



6.El porcentaje de Jóvenes de Crianza Temporal que fueron suspendidos de San Andreas aumentó de 2015-2016: 40%, a 2016-2017: 50%.
 La inscripción de Jóvenes de Crianza Temporal en 2016-2017 en San Andreas fue 2.

7. Los dos Jóvenes de Crianza Temporal inscritos en San Andreas cumplieron su meta de asistencia mientras estaban inscritos.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

<p>Medida 1</p>		
<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO De acuerdo con la AB 854, identificar a un Coordinador de Servicios de Jóvenes de Crianza Temporal para colaborar con las escuelas y varias agencias, incluyendo Bienestar Infantil, Libertad Condicional y los Tribunales Juveniles, para garantizar que las solicitudes de información del tribunal juvenil sean procesadas de manera oportuna y que los alumnos de Crianza Temporal en el Condado de San Benito reciban los servicios educativos necesarios. Continuar con el Consejo Asesor Ejecutivo del Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal (FYSCP, por sus siglas en inglés), y contratar miembros adicionales de agencias comunitarias.</p>	<p>ACTUAL Para el año fiscal 2016-2017, SBCOE contrató a un Director de Proyectos Especiales para que sirva como coordinador del programa y supervise el FYSCP. El contrato con Frank Beitz no se renovó y, en su lugar, se utilizarán fondos para contratar a un Enlace de Jóvenes de Crianza Temporal con equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de 0.5.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Salarios Certificados 2000-2999: Classified Personnel Salaries Foster Youth Grant \$30,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Salarios Certificados 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Foster Youth Grant \$21,966 Beneficios Certificados 3000-3999: Employee Benefits Foster Youth Grant \$3,932</p>

Medida **2**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Continuar el Contrato de Servicios de Jóvenes de Crianza Temporal para el Manejo de Casos y servir como asesor para los distritos, ya que los servicios directos se vuelven responsabilidad de los distritos.</p>	<p>ACTUAL El Director de Proyectos Especiales, que se desempeñó como coordinador del programa, supervisó el manejo de casos y trabajó con los distritos para garantizar que los Jóvenes de Crianza Temporal reciban los servicios adecuados. SBCOE se encuentra actualmente en el proceso de contratar a un Enlace de Jóvenes de Crianza Temporal con equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de 0.5, que ayudará con el manejo de casos.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Consultoría y Funcionamiento 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Foster Youth Grant \$36,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Salarios Clasificados 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Foster Youth Grant \$4,500 Beneficios Clasificados 3000-3999: Employee Benefits Foster Youth Grant \$806</p>

Medida **3**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Colaborar con el consejo asesor ejecutivo de FYS para explorar la posibilidad de contratar a un Trabajador Social para atender a los Jóvenes de Crianza Temporal en las escuelas del Condado de San Benito.</p>	<p>ACTUAL El Director de Proyectos Especiales participó en colaboración durante todo el año para avanzar hacia la identificación de apoyo adicional para el servicio de Jóvenes de Crianza Temporal. El resultado ha sido la creación de un Coordinador para Jóvenes de Crianza con equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de .5 y un Enlace Educativo con FTE de .5 que será ocupado en 2017-2018. Los servicios proporcionados por el director se incluyeron en los deberes enumerados en la Meta #5, Acción # 1.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS \$0 (parte de los deberes del Coordinador fijo de Jóvenes de Crianza Temporal) \$0</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Salarios Certificados 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Foster Youth Grant \$0</p>

Medida **4**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Formalizar el Plan Educativo de Jóvenes de Crianza Temporal/Pasaporte Educativo, respaldado por el Consejo Asesor de FYS, para ayudar a las agencias a aumentar los resultados educativos para los Jóvenes de Crianza Temporal</p>	<p>ACTUAL En julio se finalizó e imprimió el Plan Educativo/Pasaporte Educativo para Jóvenes de Crianza Temporal.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</p>

Materiales y Útiles 4000-4999: Books And Supplies Foster Youth Grant \$200

costo indicado en la Meta 5, Acción 4 Materiales y Útiles 4000-4999: Books And Supplies Foster Youth Grant \$0

Medida **5**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Continuar proporcionando Capacitación y Asistencia Técnica en AB 490 a todas las Agencias de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) e involucrados de San Benito para mejorar el trayecto/plan de servicios para los Jóvenes de Crianza Temporal. El enfoque de este año será continuar educando a las LEA sobre las necesidades únicas de los alumnos de crianza temporal, y cómo abordar esas necesidades dentro del entorno escolar. La capacitación también incluirá Experiencias Adversas en la Niñez (ACE, por sus siglas en inglés), y cómo las escuelas y los trabajadores sociales pueden trabajar juntos para brindar un mejor servicio a los alumnos con estos problemas.

ACTUAL
 El coordinador de FYSCP brindó Capacitación y Asistencia Técnica en AB 490 a todos los miembros de LEA de San Benito e involucrados (enlaces de FY, miembros de EAC y socios de agencias comunitarias) para mejorar el trayecto/plan de servicios para Jóvenes de Crianza Temporal brindando asistencia técnica y oportunidades de capacitación profesional en las siguientes ocasiones:

- Capacitación Educativa de SBCOE para Salud y Servicios Humanos del Condado de San Benito A-19 de enero de 2017
- Capacitación de SBCOE en McKinney Vento -16 de febrero de 2016
- Capacitación de MCOE de Jóvenes sin hogar/de Crianza Temporal-8 de marzo de 2016
- Cumbre de Jóvenes de Crianza Temporal: 18-19 de abril de 2017
- Capacitación de SBCOE para Enlace de Jóvenes de Crianza Temporal-Mayo de 2017

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Materiales y Útiles 4000-4999: Books And Supplies Foster Youth Grant \$5,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 Materiales y Útiles 4000-4999: Books And Supplies Foster Youth Grant \$3,086

Medida **6**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Proporcionar información y materiales a las escuelas para ayudar a garantizar que el personal administrativo, los orientadores y la administración, entiendan los derechos de los Jóvenes de Crianza Temporal y las responsabilidades de las escuelas. Proporcionar información a los Jóvenes de Crianza Temporal con respecto a sus derechos.

ACTUAL
 En julio, se finalizó e imprimió el Plan Educativo para Jóvenes de Crianza Temporal/Pasaporte Educativo. En agosto, cada escuela recibió los pasaportes para colocarlos en sus oficinas principales y tenerlos disponibles para el personal y los Jóvenes de Crianza Temporal según sea necesario.

Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Materiales y Útiles 4000-4999: Books And Supplies Foster Youth Grant \$1,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Materiales y Útiles 4000-4999: Books And Supplies Foster Youth Grant \$105</p>
Medida	<h1 style="font-size: 2em; margin: 0;">7</h1>	
Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Asociarse con organizaciones comunitarias para proporcionar materiales y útiles a los Jóvenes de Crianza Temporal y los Alumnos de Bajos Ingresos. (Por ejemplo, Campaña Stuff the Bus, Kits de Útiles Escolares con United Way)</p>	<p>ACTUAL El FYSCP de la Oficina de Educación del Condado de San Benito (SBCOE, por sus siglas en inglés) se asoció con las siguientes organizaciones comunitarias para proporcionar materiales y útiles a los alumnos de crianza temporal y sin hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stuff the Bus • Defensores Especiales Designados por la Corte: distribuyeron 19 mochilas y kits de útiles escolares (agosto de 2016) • K2College (enero de 2017 la empresa donó 32 kits de útiles escolares y 300 kits dentales)
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS \$500 en Materiales y Útiles 4000-4999: Books And Supplies Other \$1,500</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Materiales y Útiles 4000-4999: Books And Supplies Other \$0</p>
Medida	<h1 style="font-size: 2em; margin: 0;">8</h1>	
Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Continuar involucrando a los Jóvenes de Crianza Temporal en oportunidades de liderazgo y capacitación, en las que ellos ayuden a presentar información a las diversas agencias, para obtener la perspectiva de los Jóvenes de Crianza Temporal.</p>	<p>ACTUAL El 18 y 19 de abril, dos Jóvenes de Crianza Temporal asistieron a la Cumbre de Jóvenes de Crianza Temporal en Sacramento. El Consejo Asesor Educativo de Jóvenes de Crianza Temporal está planeando una Cumbre en mayo para proporcionar aprendizaje profesional a los distritos escolares en el Condado de San Benito sobre los Jóvenes de Crianza Temporal. Una oportunidad adicional para que los Jóvenes de Crianza Temporal participen en liderazgo e interconexión también está programada para mayo.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Materiales y Útiles 4000-4999: Books And Supplies Foster Youth Grant \$200</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES Materiales y Útiles 4000-4999: Books And Supplies Foster Youth Grant \$1,000</p>

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

La implementación de estas acciones y servicios en general han proporcionado una plataforma de reforma y un nuevo enfoque de cómo la oficina del condado sirve a los Jóvenes de Crianza Temporal del Condado de San Benito. Se evaluaron los servicios pasados y actuales para desarrollar un modelo más inclusivo de servicios para todos los Jóvenes de Crianza Temporal en el condado.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

La efectividad general de estas acciones y servicios es evidente a través del trabajo del Comité Asesor de Jóvenes de Crianza Temporal en el Pasaporte de Jóvenes de Crianza Temporal, la contratación de un Enlace de Jóvenes de Crianza Temporal y la implementación del "FOSTER FOCUS" en 2017-2018.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Las diferencias en los gastos presupuestados este año reflejan la cancelación de un contrato de Coordinador de Servicios de Jóvenes de Crianza Temporal. Reasignar responsabilidades al Director de Proyectos Especiales para satisfacer los requisitos anteriores de un asesor de manejo de casos impuso un cambio en los gastos. Finalmente, el envío de dos Jóvenes de Crianza Temporal a la Cumbre de Liderazgo de Jóvenes de Crianza Temporal en Sacramento en abril fue más allá del monto del gasto presupuestado. Todas las demás acciones reflejan montos estimados similares a sus montos presupuestados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Después de revisar las necesidades actuales de los Jóvenes de Crianza Temporal en el condado y avanzar hacia la alineación con las normas de servicios de Jóvenes de Crianza Temporal a nivel estatal, local y regional, los cambios son inmanentes para el próximo año. En concreto, los servicios de un Coordinador de Servicios de Jóvenes de Crianza Temporal ya no serán empleados. Se espera que un Enlace de Jóvenes de Crianza Temporal sea contratado antes del año escolar 2017-2018; coordinación con los Servicios de Salud Mental del Condado de San Benito para proporcionar servicios de salud mental a Jóvenes de Crianza Temporal; implementación del programa de análisis de datos, FOSTER FOCUS, y mejoramiento del liderazgo de Jóvenes de Crianza Temporal y oportunidades educativas y de interconexión.

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 6

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 7	
-----------	--

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

--	--

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 8	
-----------	--

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 9	
-----------	--

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 10	
------------	--

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Participación Activa de los Colaboradores

Año del LCAP

2017–18 2018–19 2019–20

PROCESO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA PARA EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo, cuándo, y con quién ha consultado la LEA como parte de este proceso de planificación para este LCAP / Actualización Anual y Análisis?

La presentación del LCAP y la recolección de sugerencias estuvo disponible durante todo el año a partir de una multitud de grupos de involucrados. Incluyen:

Consejo Educativo del Condado de San Benito

19 de enero de 2017: Actualización

11 de mayo de 2017: Actualización

Debido a la escasa población en cada plantel escolar, el Consejo de Sitio Escolar es a nivel de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) y sirve a Santa Ana Opportunity School, Preparatoria Alternativa San Andreas, y Pinnacles Community/Court Schools

7 de marzo de 2017: elementos del LCAP revisados

10 de mayo de 2017: borrón revisado del LCAP metas y acciones para 2017-2018

Oficina de Soporte de Sistemas de Agencias Regionales del Estado

9 de febrero de 2016: el Superintendente del Condado, el Superintendente Auxiliar y el Director de Currículo e Instrucción se reunieron con la Oficina de Soporte de Sistemas de Agencias Estatales Regionales (LASSO, por sus siglas en inglés) del Estado, para clarificar las necesidades del proceso del LCAP de 2016-2017, y el nivel de apoyo de asistencia técnica para los distritos en el condado.

Personal escolar en Santa Ana Opportunity School, la Preparatoria Alternativa San Andreas y Pinnacles Community/Court School

23 de marzo de 2017: el Director de Currículo e Instrucción se reunió con el personal de las tres escuelas; incluyendo el director, los maestros, el orientador y el personal de apoyo para revisar el progreso del Plan del LCAP 2017-2018. Los miembros de Bargaining Unit estuvieron presentes en las reuniones. El aporte del personal fue recopilado en un formulario de Google.

11 de mayo de 2017: los miembros del personal contribuyeron con aporte sobre el desarrollo del LCAP.

Alumnos y padres de Santa Ana Opportunity School, Preparatoria Alternativa San Andreas, y Pinnacles Community/Court School. Los padres revisaron la Actualización Anual. Los padres sintieron que la escuela estaba haciendo un buen trabajo comunicándose con ellos sobre los eventos. También sugirieron buscar otros programas, como el Programa Migrante, para servicios adicionales de consejería, ya que muchos de los alumnos son tanto Estudiantes del Idioma Inglés como miembros del Programa Migrante.

Los alumnos dieron sugerencias en mayo de 2017

Los padres dieron respuestas a las sugerencias en mayo de 2017

Consejo Asesor de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal

15 de febrero de 2017: presentación del LCAP 2017-2018 progreso y obtención de sugerencias sobre los servicios

El Superintendente Auxiliar organizó reuniones para abordar cómo los distritos y organizaciones comunitarias podrían nivelar los recursos para tratar el absentismo escolar, especialmente en los jóvenes entre las edades de 13-17. Los participantes incluyeron representantes de distritos escolares, Alianza Juvenil, SELPA, Consejo Municipal, libertad condicional, Departamento de Policía de Hollister, Fiscal de Distrito, Tribunal Superior de San Benito. Los distritos discutieron las acciones y servicios actuales en sus LCAP y usaron la información para guiar su desarrollo del LCAP.

17 de octubre de 2016

21 de noviembre de 2016

9 de enero de 2017

22 de mayo de 2017

El Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) para Santa Ana Opportunity School, Preparatoria Alternativa San Andreas y Pinnacles Community/Court School

7 de marzo de 2017: presentar el progreso del LCAP 2017-2018 y recopilar sugerencias

10 de mayo de 2017: repasar el progreso del LCAP 2017-2018 y obtener sugerencias

Gabinete de la Oficina de Educación del Condado de San Benito

2 de mayo de 2017: desembolso del LCAP 017-2018 para revisión y recopilación de sugerencias

9 de mayo de 2017: oportunidad de dar sugerencias sobre el LCAP para todos los departamentos

Proceso de Aprobación (fechas):

19 de enero de 2017 Audiencia Pública del Consejo Educativo

10 de mayo de 2017 Borrón del LCAP revisado por el Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés)

10 de mayo de 2017 Borrón del LCAP revisado por el Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)

8 de junio de 2017 Audiencia Pública de LCAP del Consejo Educativo

22 de junio de 2017 Aprobación del LCAP por el Consejo Educativo

EFFECTO EN EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo han impactado estas consultas el LCAP para este año?

Los grupos de involucrados proporcionaron varias contribuciones que resultaron en cambios al LCAP 2017-2018.

Consejo Educativo del Condado de San Benito: expresó la necesidad de mejorar el rendimiento académico, y brindar consejería adicional o capacitación de maestros en los sitios de Educación Alternativa, para abordar el absentismo escolar y la drogadicción. El deseo de un mayor rendimiento académico es abordado con la inclusión del currículo y la capacitación profesional (Meta 1), el soporte tecnológico (Meta 1), y la participación de los padres (Meta 3) en el LCAP 2017-2018.

El progreso académico ha comenzado a ser monitoreado y medido a través del LCAP. Los involucrados están de acuerdo en que el enfoque debe incluir un enfoque más determinado en las intervenciones para los alumnos que no progresan lo suficiente en función de los resultados de los datos de 2016-2017. Esto se ha abordado en las metas, acciones y servicios del LCAP (Meta 1: todos los sitios y Meta 4: Pinnacles).

Los involucrados están satisfechos con el plan LCAP 2017-2018 de servir a los Estudiantes del Idioma Inglés, los Jóvenes de Crianza Temporal y los Jóvenes Expulsados. Los involucrados han acordado que debe haber un mayor enfoque en abordar las necesidades de estos grupos estudiantiles que no están cumpliendo con los normas de nivel de año, lo cual es reflejado en el LCAP actual (Meta 1-Estudiantes del Idioma Inglés, Meta 4-Jóvenes expulsados, Meta 5 Jóvenes de Crianza Temporal)

SSC y ELAC ofrecieron varias sugerencias que incluyeron tanto la validación como la necesidad de mejorar en ciertas áreas de servicio. Los alumnos y padres validaron el cambio positivo en el entorno de aprendizaje, las recompensas de asistencia, y el programa Acellus para los pasos de acción en la recuperación de créditos. Hubo preocupaciones compartidas en cuanto al rigor involucrado en las Normas Básicas Comunes, un interés en continuar el contacto personal con los padres, y apoyo emocional adicional y servicios de consejería para los alumnos que atraviesan situaciones difíciles. Estas áreas son abordadas en la Meta 1 del LCAP 2017-18; Meta 2 y Meta 3.

Los maestros, el director, los orientadores y el personal de apoyo recomendaron que haya un enfoque continuo en los servicios de consejería para los alumnos, que van más allá de orientadores actuales de drogadicción. Además, se sugirieron servicios tales como oportunidades universitarias y talleres de ayuda financiera. En función de estas sugerencias, se continuará la implementación del Programa de Justicia Restaurativa; se brindará consejería (Meta 2). También se brindarán servicios adicionales que incluyen acceso a cursos universitarios y habilidades profesionales/para la vida (Meta 1 y Meta 4).

El Consejo Asesor Ejecutivo del Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal, apoyó el establecimiento de un Coordinador de Jóvenes de Crianza Temporal a través de la Oficina de Educación del Condado de San Benito, que se encuentra en la Meta 5 del LCAP 2017-18.

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo Modificado No cambiado

Meta 1

1. Mediante el acceso mejorado al currículo e instrucción alineados con las Normas Básicas Comunes Estatales (CCSS, por sus siglas en inglés), el porcentaje de alumnos en todos los grupos que alcanzan competencia en las materias principales medidos por metas estatales, el porcentaje de estudiantes del idioma inglés que progresan anualmente en el aprendizaje del inglés, y el número de alumnos que se graduarán con preparación universitaria y profesional aumentará.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input checked="" type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

Necesidad Identificada

1. Maestros de Alta Calidad
2. Instalaciones limpias y en buen estado
3. Libros de texto y materiales instructivos estandarizados en Matemáticas, ELA y Ciencia
4. Intervenciones académicas para EL, alumnos con discapacidades y alumnos que no alcanzan competencia en ELA y Matemáticas, según lo medido por las evaluaciones CAASPP y STAR 360
5. Acceso a los cursos de Educación Técnica/Vocacional
6. Capacitación profesional para el personal en las áreas de instrucción en Matemáticas, ELA y NGSS, análisis de evaluación, tecnología instructiva y sistemas de conducta positiva

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
<p>1. Porcentaje de Maestros de Alta Calidad</p> <p>2. Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés)/Informe Williams</p> <p>3. Porcentaje de alumnos que tienen acceso a los libros de texto alineados con las Normas Básicas Comunes para Matemáticas, ELA y Ciencia</p> <p>4. Número de cursos disponibles para los alumnos, ya sea Normas Básicas Comunes, Preparación Universitaria y Profesional, o intervención</p> <p>5. Puntuaciones de CAASPP en Matemáticas y ELA</p>	<p>1. 100% de los maestros estarán Altamente Calificados.</p> <p>2. Todas las instalaciones cumplirán los requisitos establecidos por la Herramienta de Inspección de Instalaciones.</p> <p>3. Se proporcionarán libros de texto de ELA alineados a las Normas Básicas Comunes cada alumno para agosto de 2016.</p> <p>4. Se ofrecerán 2 materias optativas además de los cursos que ya están en marcha.</p> <p>5. Puntuaciones CAASPP 2015-16 % norma cumplida o superada en ELA Santa Ana: 8% San Andreas: 19% Pinnacles Community: 38%</p>	<p>1. 100% de los Maestros serán Altamente Calificados</p> <p>2. Todas las instalaciones cumplirán los requisitos establecidos en la Herramienta de Inspección de Instalaciones.</p> <p>3. Cada alumno recibirá libros de texto alineados con las Normas Básicas Comunes de Matemáticas y ELA para agosto de 2017.</p> <p>4. 2 materias optativas serán ofrecidas además de los cursos existentes</p> <p>5. Aumentar la norma cumplida o superada en las Puntuaciones de CAASPP en ELA y Matemáticas en un 3% en cada sitio</p>	<p>1. 100% de los Maestros serán Altamente Calificados</p> <p>2. Todas las instalaciones cumplirán los requisitos establecidos en la Herramienta de Inspección de Instalaciones.</p> <p>3. Cada alumno recibirá libros de texto alineados con las Normas Básicas Comunes de Ciencia para agosto de 2017.</p> <p>4. 2 cursos vocacionales/CTE serán ofrecidos además de los cursos existentes</p> <p>5. Aumentar la norma cumplida o superada de CAASPP en ELA y Matemáticas en un 3% en cada sitio</p> <p>6. El 27% de los alumnos cumplirá el</p>	<p>1. 100% de los Maestros serán Altamente Calificados</p> <p>2. Todas las instalaciones cumplirán los requisitos establecidos en la Herramienta de Inspección de Instalaciones.</p> <p>3. Cada alumno recibirá libros de texto alineados con las Normas Básicas Comunes de Historia/Ciencias Sociales para agosto de 2018.</p> <p>4. 2 nuevas materias optativas serán ofrecidas en lugar de dos cursos existentes, según la necesidad del alumno</p> <p>5. Aumentar la norma cumplida o superada de CAASPP en ELA y Matemáticas en un 3%</p>

<p>6. Programa de Evaluación Temprana</p> <p>7. Crecimiento de STAR 360</p> <p>8. Índice de Reclasificación</p> <p>9. Puntuaciones de ELPAC (CELDT para las evaluaciones iniciales)</p> <p>10. Índice de Graduación</p>	<p>% norma cumplida o superada en Matemáticas Santa Ana: 8% San Andreas: 2% Pinnacles Community: 0%</p> <p>6. 21% aprobó el Programa de Evaluación Temprana</p> <p>7. Crecimiento en ELA de STAR 360 Santa Ana 8vo año: +11% Santa Ana 9no año: -21% San Andreas 9no/10mo año: -3% San Andreas 11mo año: 0% San Andreas 12mo año: 0% Pinnacles: -28% Crecimiento en Matemáticas de STAR 360: Santa Ana 8vo año: 0% Santa Ana 9no año: no probado San Andreas 9no/10mo año: -6% San Andreas 11mo año: -3% San Andreas 12mo año: 0% Pinnacles: -5%</p>	<p>6. El 25% de los alumnos cumplirá el índice de aprobación para el Programa de Evaluación Temprana (EAP, por sus siglas en inglés)</p> <p>7. El 25% de los alumnos demostrará crecimiento equivalente a la inscripción (crecimiento de un mes en un mes)</p> <p>8. 5% de los Estudiantes del Idioma Inglés será reclasificado a Competente en el Idioma Inglés.</p> <p>9. 10% de los Estudiantes del Idioma Inglés subirá un nivel en ELPAC (CELDT)</p> <p>10. Se graduarán 75% de los alumnos en todos los sitios.</p>	<p>Índice de aprobación para el Programa de Evaluación Temprana (EAP, por sus siglas en inglés)</p> <p>7. El 27% de los alumnos demostrará crecimiento equivalente a la inscripción (crecimiento de un mes en un mes)</p> <p>8. 7% de los Estudiantes del Idioma Inglés será reclasificado a Competente en el Idioma Inglés.</p> <p>9. 13% de los Estudiantes del Idioma Inglés subirá un nivel en ELPAC</p> <p>10. Se graduarán 80% de los alumnos en todos los sitios.</p>	<p>en cada sitio</p> <p>6. El 30% de los alumnos cumplirá el índice de aprobación para el Programa de Evaluación Temprana (EAP, por sus siglas en inglés)</p> <p>7. El 30% de los alumnos demostrará crecimiento equivalente a la inscripción (crecimiento de un mes en un mes)</p> <p>8. 10% de los Estudiantes del Idioma Inglés será reclasificado a Competente en el Idioma Inglés.</p> <p>9. 15% de los Estudiantes del Idioma Inglés subirá un nivel en ELPAC.</p> <p>10. Se graduarán 90% de los alumnos en todos los sitios.</p>
---	--	---	--	--

8. Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés) reclasificados en 2016-2017:
 Santa Ana 40%
 San Andreas 52%
 Pinnacles 50%

9. Puntuaciones y movimiento del CELDT de Estudiantes del Idioma Inglés

Santa Ana

Avanzado: 13%

Pre-avanzado: 40%

Intermedio: 40%

Pre-intermedio: 40%

Inicial: 0%

Alumnos que subieron de nivel: 0%

Pinnacles:

Ninguno fue probado en 2016-2017

10. Índice de Graduación en 2015-16
 San Andreas: 66%
 Pinnacles Community: 17%
 Pinnacles Court School: 18%

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todo Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Santa Ana Opportunity School Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

Mantener un horario de jornada completa en Santa Ana Opportunity School:
• 60 minutos de Materias Básicas
• Tiempo de Intervención para ELD, Matemáticas y ELA
• Curso de desarrollo de habilidades sociales para

Mantener un horario de jornada completa en Santa Ana Opportunity School:
• 60 minutos de Materias Básicas
• Tiempo de Intervención para ELD, Matemáticas y ELA
• Curso de desarrollo de habilidades sociales para

Mantener un horario de jornada completa en Santa Ana Opportunity School:
• 60 minutos de Materias Básicas
• Tiempo de Intervención para ELD, Matemáticas y ELA
• Curso de desarrollo de habilidades sociales para

cada nivel de año
* Educación Física y Arte

cada nivel de año
* Educación Física y Arte

cada nivel de año
* Educación Física y Arte

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$33,939

Fondo Base

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados con equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de 2.0

Cantidad \$155,663

Fondo Base

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados con equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de 2.0

Cantidad \$2,000

Fondo Base

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles

2018-19

Cantidad \$34,467

Fondo Base

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados con equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de 2.0

Cantidad \$158,777

Fondo Base

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados con equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de 2.0

Cantidad \$2,000

Fondo Base

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles

2019-20

Cantidad \$35,206

Fondo Base

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados con equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de 2.0

Cantidad \$161,952

Fondo Base

Referencia Presupuestaria 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados con equivalencia a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) de 2.0

Cantidad \$2,000

Fondo Base

Referencia Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela **o** Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Brindar apoyo a los nuevos maestros, incluyendo Programa de Inducción para maestros que califiquen para el programa.	Brindar apoyo a los nuevos maestros, incluyendo Programa de Inducción para maestros que califiquen para el programa.	Brindar apoyo a los nuevos maestros, incluyendo Programa de Inducción para maestros que califiquen para el programa.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad: \$1,500	Cantidad: \$1,500	Cantidad: \$1,500
Fondo: Other	Fondo: Other	Fondo: Other
Referencia Presupuestaria: 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Gastos de Consultoría y Funcionamiento de SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)	Referencia Presupuestaria: 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria: 5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures

			Gastos de Consultoría y Funcionamiento de SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)		Gastos de Consultoría y Funcionamiento de SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$1,500	Cantidad	\$1,500	Cantidad	\$1,500
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Gastos de Consultoría y Funcionamiento de SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Gastos de Consultoría y Funcionamiento de SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Gastos de Consultoría y Funcionamiento de SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Preparatoria Alternativa San Andreas y Pinnacles Community Schools Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificada No cambiado

Proporcionar un Programa de Estudios Independientes a largo plazo como una opción para los alumnos que serían exitosos aprendiendo de manera independiente.

2018-19

Nuevo Modificada No cambiado

Proporcionar un Programa de Estudios Independientes a largo plazo como una opción para los alumnos que serían exitosos aprendiendo de manera independiente.

2019-20

Nuevo Modificada No cambiado

Proporcionar un Programa de Estudios Independientes a largo plazo como una opción para los alumnos que serían exitosos aprendiendo de manera independiente.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$1,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles en Pinnacles Community School
Cantidad	\$8,803
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados con FTE de 0.1-Pinnacles Community School
Cantidad	\$1,576
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados con FTE de 0.1-Pinnacles Community School

2018-19

Cantidad	\$1,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles en Pinnacles Community School
Cantidad	\$8,979
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados con FTE de 0.1-Pinnacles Community School
Cantidad	\$1,605
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados con FTE de 0.1-Pinnacles Community School

2019-20

Cantidad	\$1,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles en Pinnacles Community School
Cantidad	\$9,159
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados con FTE de 0.1-Pinnacles Community School
Cantidad	\$1,635
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados con FTE de 0.1-Pinnacles Community School

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Preparatoria Alternativa San Andreas Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

Preparatoria San Andreas: Mantener el acceso a los cursos de Arte, Educación Física, Informática (CTE), y recuperación en línea para brindar mejor preparación profesional a los alumnos.
Mantener dos secciones de cursos de Arte y una sección de cursos CTE. Agregar 2 materias optativas adicionales.

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

Preparatoria San Andreas: Mantener el acceso a los cursos de Arte, Educación Física, Informática (CTE) y recuperación en línea para brindar mejor preparación profesional a los alumnos.
Mantener dos secciones de cursos de Arte y una sección de cursos CTE. Agregar 2 cursos vocacionales/CTE adicionales.

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

Preparatoria San Andreas: Mantener el acceso a los cursos de Arte, Educación Física, Informática (CTE) y recuperación en línea para brindar mejor preparación profesional a los alumnos.
Mantener dos secciones de cursos de Arte y una sección de cursos CTE. Revisar las materias optativas y los cursos CTE, y modificarlos según las necesidades de los alumnos.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18		2018-19		2019-20	
Cantidad	\$500	Cantidad	\$500	Cantidad	\$500
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles en SAHS	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles en SAHS	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles en SAHS
Cantidad	\$17,361	Cantidad	\$17,709	Cantidad	\$18,063
Fondo	Carl D. Perkins Career and Technical Education	Fondo	Carl D. Perkins Career and Technical Education	Fondo	Carl D. Perkins Career and Technical Education
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Ley Carl D. Perkins Career and Technical Education (FTE de 0.2) en SAHS	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Ley Carl D. Perkins Career and Technical Education (FTE de 0.2) en SAHS	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Ley Carl D. Perkins Career and Technical Education (FTE de 0.2) en SAHS
Cantidad	\$32,770	Cantidad	\$33,426	Cantidad	\$34,095
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries (FTE de 0.4) SAHS	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries (FTE de 0.4) SAHS	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries (FTE de 0.4) SAHS
Cantidad	\$3,103	Cantidad	\$3,161	Cantidad	\$3,219
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Ley Carl D. Perkins Career and Technical Education (FTE de 0.2) en SAHS	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Ley Carl D. Perkins Career and Technical Education (FTE de 0.2) en SAHS	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Ley Carl D. Perkins Career and Technical Education (FTE de 0.2) en SAHS
Cantidad	\$5,857	Cantidad	\$5,966	Cantidad	\$6,076
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	Base

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits (FTE de 0.4) SAHS

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits (FTE de 0.4) SAHS

Referencia Presupuestaria 3000-3999: Employee Benefits (FTE de 0.4) SAHS

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):		

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Proporcionar tecnología adecuada para que los alumnos tengan acceso al contenido del curso
 1. Actualizar los dispositivos para los salones
 2. Proveer acceso al Internet en cada sitio

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Proporcionar tecnología adecuada para que los alumnos tengan acceso al contenido del curso
 1. Actualizar los dispositivos para los salones
 2. Proveer acceso al Internet en cada sitio

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Proporcionar tecnología adecuada para que los alumnos tengan acceso al contenido del curso
 1. Actualizar los dispositivos para los salones
 2. Proveer acceso al Internet en cada sitio

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$8,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Chromebooks, almacenamiento y puntos de acceso-SAOS
Cantidad	\$8,000
Fondo	Supplemental and Concentration

2018-19

Cantidad	\$8,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Chromebooks, almacenamiento y puntos de acceso-SAOS
Cantidad	\$8,000
Fondo	Supplemental and Concentration

2019-20

Cantidad	\$4,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Pantallas de presentación y participación en los salones-SAOS
Cantidad	\$2,000
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Chromebooks, almacenamiento y puntos de acceso-Pinnacles Community
Cantidad	\$11,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5900: Communications Línea de Internet Charter iNet-SAOS
Cantidad	\$11,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5900: Communications Línea de Internet Charter iNet-SAHS
Cantidad	\$11,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5900: Communications Charter iNet-Pinnacles Community
Cantidad	\$8,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Chromebooks, almacenamiento, puntos de acceso-SAHS

Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Pantallas de presentación y participación en los salones-Pinnacles Community
Cantidad	\$11,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5900: Communications Línea de Internet Charter iNet-SAOS
Cantidad	\$11,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5900: Communications Línea de Internet Charter iNet-SAHS
Cantidad	\$11,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5900: Communications Charter iNet-Pinnacles Community y Pinnacles Court
Cantidad	\$8,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Chromebooks, almacenamiento, puntos de acceso-SAHS

Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Mantenimiento y reparación de Chromebooks-Pinnacles Community
Cantidad	\$11,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5900: Communications Línea de Internet Charter iNet-SAOS
Cantidad	\$11,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5900: Communications Línea de Internet Charter iNet-SAHS
Cantidad	\$11,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5900: Communications Charter iNet-Pinnacles Community
Cantidad	\$8,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Chromebooks, almacenamiento, puntos de acceso-SAHS

Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todo Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
 Escuelas Especifica(s):
 Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

- Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

1. Reabastecer materiales y útiles de Normas de Ciencia de Próxima Generación
2. Proporcionar capacitación para el personal sobre las Normas de Ciencia de Próxima Generación y Matemáticas
3. Comprar libros de texto de Matemáticas

2018-19

- Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

1. Reabastecer materiales y útiles de Normas de Ciencia de Próxima Generación
2. Proporcionar capacitación para el personal sobre Ciencias Sociales y ELA
3. Comprar libros de texto de ELA
4. Analizar y adoptar libros de texto de Historia/Ciencias Sociales

2019-20

- Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

1. Reabastecer materiales y útiles de Normas de Ciencia de Próxima Generación
2. Proporcionar aprendizaje profesional estandarizado según las necesidades de los maestros
3. Comprar libros de texto de Matemáticas
4. Comprar libros de texto de Historia/Ciencias Sociales
5. Analizar y adoptar libros de texto de Ciencias

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$1,000
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Comprar materiales y útiles de Normas de Ciencia de Próxima Generación-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Pinnacles Community y Court: Comprar materiales y útiles de Normas de Ciencia de Próxima Generación
Cantidad	\$800
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Capacitación Profesional SAOS/SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8710) Otros Ingresos Locales (OB 8677)
Cantidad	\$400
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Capacitación Profesional-Pinnacles Community School

2018-19

Cantidad	\$1,000
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Comprar materiales y útiles de Normas de Ciencia de Próxima Generación-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Pinnacles Community y Court: Comprar currículum de Matemáticas y reabastecer los materiales y útiles de Ciencia
Cantidad	\$800
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Capacitación Profesional SAOS/SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8710) Otros Ingresos Locales (OB 8677)
Cantidad	\$400
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Capacitación Profesional-Pinnacles Community School

2019-20

Cantidad	\$1,000
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Comprar materiales y útiles de Normas de Ciencia de Próxima Generación-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$200
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Pinnacles Community y Court: Comprar currículum de Historia y reabastecer los materiales y útiles de Ciencia
Cantidad	\$800
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Capacitación Profesional SAOS/SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8710) Otros Ingresos Locales (OB 8677)
Cantidad	\$400
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Capacitación Profesional-Pinnacles Community School

Cantidad	\$2,000	Cantidad	\$1,125	Cantidad	\$2,000
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies SAOS: Comprar un libro de texto de Matemáticas Otros Ingresos Locales (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies SAOS: Comprar un libro de texto de ELA Otros Ingresos Locales (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies SAOS: Comprar un libro de texto de Matemáticas Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$4,500	Cantidad	\$2,500	Cantidad	\$4,500
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies SAHS: Comprar un libro de texto de Matemáticas Otros Ingresos Locales (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies SAHS: Comprar un libro de texto de ELA Otros Ingresos Locales (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies SAHS: Comprar un libro de texto de Matemáticas Otros Ingresos Locales (OB 8677)
Cantidad	\$800	Cantidad	\$500	Cantidad	\$800
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Pinnacles: comprar libros de texto de Matemáticas	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Pinnacles: comprar libros de texto de ELA	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Pinnacles: comprar libros de texto de Matemáticas
Cantidad	\$500	Cantidad	\$2,000	Cantidad	\$500
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies SAOS: comprar libros de texto de Ciencias Sociales Otros Ingresos Locales (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies SAOS: comprar libros de texto de Ciencia Otros Ingresos Locales (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies SAOS: comprar libros de texto de Ciencia Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$2,500	Cantidad	\$4,500	Cantidad	\$2,500
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies SAHS: comprar libros de texto de Ciencias Sociales Otros Ingresos Locales (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies SAHS: comprar libros de texto de Ciencias Otros Ingresos Locales (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies SAHS: comprar libros de texto de Ciencias Sociales Otros Ingresos Locales (OB 8677)

Cantidad	\$500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Pinnacles: comprar libros de texto de Ciencias Sociales

Cantidad	\$800
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Pinnacles: comprar libros de texto de Ciencia

Cantidad	\$500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Pinnacles: comprar libros de texto de Ciencias Sociales

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

Proporcionar oportunidades en línea para la Recuperación de Créditos (nivel de preparatoria), evaluación e intervención.
 1. Continuar Edmentum para ELD
 2. Continuar licencias de Matemáticas ALEKS
 3. Continuar el uso de Acellus para la recuperación de créditos
 4. Continuar las evaluaciones comparativas de STAR 360

Proporcionar oportunidades en línea para la Recuperación de Créditos (nivel de preparatoria), evaluación e intervención.
 1. Continuar Edmentum para ELD
 2. Continuar licencias de Matemáticas ALEKS
 3. Continuar el uso de Acellus para la recuperación de créditos
 4. Continuar las evaluaciones comparativas de STAR 360

Proporcionar oportunidades en línea para la Recuperación de Créditos (nivel de preparatoria), evaluación e intervención.
 1. Continuar Edmentum para ELD
 2. Continuar licencias de Matemáticas ALEKS
 3. Continuar el uso de Acellus para la recuperación de créditos
 4. Continuar las evaluaciones comparativas de STAR 360

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$967
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Edmentum-Pinnacles Community
Cantidad	\$900
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies ALEKS-Pinnacles Community
Cantidad	\$1,211
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies STAR 360-Pinnacles Community
Cantidad	\$1,000
Fondo	Supplemental and Concentration

2018-19

Cantidad	\$967
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Edmentum-Pinnacles Community
Cantidad	\$900
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies ALEKS-Pinnacles Community
Cantidad	\$1,211
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies STAR 360-Pinnacles Community
Cantidad	\$1,000
Fondo	Supplemental and Concentration

2019-20

Cantidad	\$967
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Edmentum-Pinnacles Community
Cantidad	\$900
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies ALEKS-Pinnacles Community
Cantidad	\$1,211
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies STAR 360-Pinnacles Community
Cantidad	\$1,000
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Recuperación de Créditos: Acellus-Pinnacles Community
Cantidad	\$117
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Edmentum-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$450
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies ALEKS-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$2,000
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Recuperación de Créditos: Acellus-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)
Cantidad	\$1,498
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies STAR 360-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$850
Fondo	Other

Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Recuperación de Créditos: Acellus-Pinnacles Community
Cantidad	\$117
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Edmentum-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$450
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies ALEKS-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$2,000
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Recuperación de Créditos: Acellus-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)
Cantidad	\$1,498
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies STAR 360-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$850
Fondo	Other

Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Recuperación de Créditos: Acellus-Pinnacles Community
Cantidad	\$117
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Edmentum-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$450
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies ALEKS-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$2,000
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Recuperación de Créditos: Acellus-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)
Cantidad	\$1,498
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies STAR 360-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$850
Fondo	Other

Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Edmentum-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Edmentum-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Edmentum-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)
Cantidad	\$1,125	Cantidad	\$1,125	Cantidad	\$1,125
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies ALEKS-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies ALEKS-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies ALEKS-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)
Cantidad	\$1,000	Cantidad	\$1,000	Cantidad	\$1,000
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Recuperación de Créditos: Acellus-Pinnacles Community	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Recuperación de Créditos: Acellus-Pinnacles Community	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Recuperación de Créditos: Acellus-Pinnacles Community

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas

Escuelas Específica(s):

Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

1. Continuar las series de Capacitación Profesional en Todo el Condado en las siguientes áreas:
 Red de Aprendizaje Profesional de LCAP
 NGSS
 Colaborativa de Matemáticas
 Talleres de Arte
 Charlas de Matemáticas
 Red de Instrucción Preescolar de California (CPIN, por sus siglas en inglés)

2. Expandir Capacitación Profesional en Todo el Condado en las áreas de
 Estrategias para Estudiantes del Idioma Inglés
 Liderazgo Instructivo
 Tecnología Instructiva
 Instituto de Verano de Matemáticas
 Series de Educación Especial
 Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)
 Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés)

2018-19

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

1. Evaluar las sugerencias y la asistencia en las series de Capacitación Profesional para cualquier cambio que sea necesario.

2. Continuar las series de Capacitación Profesional en Todo el Condado en las siguientes áreas:
 Red de Aprendizaje Profesional de LCAP
 NGSS
 Colaborativa de Matemáticas
 Talleres de Arte
 Charlas de Matemáticas
 Red de Instrucción Preescolar de California (CPIN, por sus siglas en inglés)
 Estrategias para Estudiantes del Idioma Inglés
 Liderazgo Instructivo
 Tecnología Instructiva
 Educación Especial
 Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)
 Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés)

3. Expandir Capacitación Profesional en Todo el Condado para que incluya
 Historia/Ciencias Sociales
 Artes Lingüísticas en Inglés
 Programa "Apoyo en Intervención para la

2019-20

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

1. Evaluar las sugerencias y la asistencia en las series de Capacitación Profesional para cualquier cambio que sea necesario.

2. Continuar las series de Capacitación Profesional en Todo el Condado en las siguientes áreas:
 Red de Aprendizaje Profesional de LCAP
 NGSS
 Colaborativa de Matemáticas
 Talleres de Arte
 Charlas de Matemáticas
 Red de Instrucción Preescolar de California (CPIN, por sus siglas en inglés)
 Estrategias para Estudiantes del Idioma Inglés
 Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)
 Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés)
 Programa "Apoyo en Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés)

Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$2,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles
Cantidad	\$1,500
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures

2018-19

Cantidad	\$2,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles
Cantidad	\$1,500
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures

2019-20

Cantidad	\$2,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles
Cantidad	\$1,500
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Santa Ana y San Andreas</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):
-------------------------------	--------------------------------	--	--

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

Brindar instrucción adicional durante y después del horario de clases a los alumnos desempeñándose debajo del nivel de año

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

Brindar instrucción adicional durante y después del horario de clases a los alumnos desempeñándose debajo del nivel de año

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

Brindar instrucción adicional durante y después del horario de clases a los alumnos desempeñándose debajo del nivel de año

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$667
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Instrucción adicional después del horario de clases
Cantidad	\$500
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles

2018-19

Cantidad	\$667
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Instrucción adicional después del horario de clases
Cantidad	\$500
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles

2019-20

Cantidad	\$667
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Instrucción adicional después del horario de clases
Cantidad	\$500
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todos	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <u>Santa Ana Opportunity School y Preparatoria Alternativa San Andreas</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados		
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Proporcionar un Auxiliar de Instrucción para trabajar con los alumnos inscritos en Educación Especial, y un maestro para que ofrecer servicios de Educación Especial a alumnos de San Andreas y Santa Ana.

2018-19

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Proporcionar un Auxiliar de Instrucción para trabajar con los alumnos inscritos en Educación Especial, y un maestro para que ofrecer servicios de Educación Especial a alumnos de San Andreas y Santa Ana.

2019-20

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Proporcionar un Auxiliar de Instrucción para trabajar con los alumnos inscritos en Educación Especial, y un maestro para que ofrecer servicios de Educación Especial a alumnos de San Andreas y Santa Ana.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$75,735

2018-19

Cantidad \$77,250

2019-20

Cantidad \$78,795

Fondo	Special Education
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Maestro de Educación Especial para SAOS (FTE de .4) y SAHS (FTE de .6)
Cantidad	\$13,534

Fondo	Special Education
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Maestro de Educación Especial para SAOS (FTE de .4) y SAHS (FTE de .6)
Cantidad	\$13,784

Fondo	Special Education
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Maestro de Educación Especial para SAOS (FTE de .4) y SAHS (FTE de .6)
Cantidad	\$14,039

Fondo	Special Education
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Maestro de Educación Especial para SAOS (FTE de .4) y SAHS (FTE de .6)
Cantidad	\$21,527

Fondo	Special Education
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Maestro de Educación Especial para SAOS (FTE de .4) y SAHS (FTE de .6)
Cantidad	\$21,958

Fondo	Special Education
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Maestro de Educación Especial para SAOS (FTE de .4) y SAHS (FTE de .6)
Cantidad	\$22,397

Fondo	Special Education
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Auxiliar de Educación Especial para SAOS (FTE de .5) y SAHS (FTE de .5)
Cantidad	\$3,850

Fondo	Special Education
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Auxiliar de Educación Especial para SAOS (FTE de .5) y SAHS (FTE de .5)
Cantidad	\$3,921

Fondo	Special Education
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Auxiliar de Educación Especial para SAOS (FTE de .5) y SAHS (FTE de .5)
Cantidad	\$3,993

Fondo	Special Education
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Auxiliar de Educación Especial para SAOS (FTE de .5) y SAHS (FTE de .5)
Cantidad	\$50

Fondo	Special Education
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Auxiliar de Educación Especial para SAOS (FTE de .5) y SAHS (FTE de .5)
Cantidad	\$50

Fondo	Special Education
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Auxiliar de Educación Especial para SAOS (FTE de .5) y SAHS (FTE de .5)
Cantidad	\$50

Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Auxiliar de Educación Especial para SAOS (FTE de .5) y SAHS (FTE de .5)

Auxiliar de Educación Especial para SAOS (FTE de .5) y SAHS (FTE de .5)

Medida 12

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades En Todo el Condado

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

Facilitar la participación en todo el condado en los Módulos de Aprendizaje Profesional de B.E.L.I.E.F, desarrollado por el Sub-comité de Currículo e Instrucción de ELA/ELD de California.

Expandir oportunidades de capacitación profesional por todo el condado para los educadores de los Estudiantes del Idioma Inglés, mediante talleres mensuales.

Expandir oportunidades de capacitación profesional por todo el condado para los educadores de los Estudiantes del Idioma Inglés, mediante talleres mensuales.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$4,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles

2018-19

Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$4,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles

2019-20

Cantidad	\$4,000
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$4,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumno que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios		<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)		<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Proporcionar Capacitación Profesional al personal de Educación Alternativa:
 1. Análisis de Datos
 2. Desarrollo de lecciones y diseño de unidades
 3. COSST: Colaboración del Equipo de Servicios Estudiantiles
 4. Colaboración de notas o énfasis
 5. Estrategias para Estudiantes del Idioma Inglés
 6. Justicia Restaurativa
 6. Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Proporcionar Capacitación Profesional al personal de Educación Alternativa:
 1. Análisis de Datos
 2. Desarrollo de lecciones y diseño de unidades
 3. COSST: Colaboración del Equipo de Servicios Estudiantiles
 4. Colaboración de notas o énfasis
 5. Estrategias para Estudiantes del Idioma Inglés
 6. Justicia Restaurativa
 6. Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Proporcionar Capacitación Profesional al personal de Educación Alternativa:
 1. Análisis de Datos
 2. Desarrollo de lecciones y diseño de unidades
 3. COSST: Colaboración del Equipo de Servicios Estudiantiles
 4. Colaboración de notas o énfasis
 5. Estrategias para Estudiantes del Idioma Inglés
 6. Justicia Restaurativa
 6. Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$720
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)
Cantidad	\$360

2018-19

Cantidad	\$720
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)
Cantidad	\$360

2019-20

Cantidad	\$720
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)
Cantidad	\$360

Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Materiales y Útiles-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Materiales y Útiles-SAHS Otros Ingresos Locales (OB 8677)
Cantidad	\$70	Cantidad	\$70	Cantidad	\$70
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles-Pinnacles	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles-Pinnacles	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles-Pinnacles
Cantidad	\$70	Cantidad	\$70	Cantidad	\$70
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$140	Cantidad	\$140	Cantidad	\$140
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia-SAOS Otros Ingresos Locales (OB 8710)
Cantidad	\$140	Cantidad	\$140	Cantidad	\$140
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia-Pinnacles	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia-Pinnacles	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia-Pinnacles

Medida 14

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev
o
 Modificad
o
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)
 Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)
 Todas Escuelas Especifica(s): Preparatoria Alternativa San Andreas Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)
 Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)
 A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)
 Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

2018-19

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

2019-20

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Desarrollar un plan para finalizar el proceso de aprobación de 'a-g' para los cursos en la Preparatoria Alternativa San Andreas. Finalizar el proceso de aprobación para la aprobación de dos cursos para el año escolar 2017-18.

Finalizar el proceso de aprobación de 2 cursos adicionales para 'a-g' para el año escolar 2018-19.

Finalizar el proceso de aprobación de 2 cursos adicionales para 'a-g' para el año escolar 2019-20.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad

\$0

Referencia Presupuestaria

integrado en los deberes del personal fijo

2018-19

Cantidad

\$0

Referencia Presupuestaria

integrado en los deberes del personal fijo

2019-20

Cantidad

\$0

Referencia Presupuestaria

integrado en los deberes del personal fijo

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 18

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 19

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Empty rectangular box at the top of the page.

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Empty rectangular box.

Empty rectangular box.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela **o** Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Empty rectangular box.

Empty rectangular box.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 2

2. La Oficina de Educación del Condado de San Benito, mejorará la seguridad y el entorno escolar para que los alumnos y el personal aumenten la participación y el éxito estudiantil

[Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:](#)

ESTATA 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL

[Necesidad Identificada](#)

1. Los alumnos deben asistir a la escuela todos los días a tiempo.
2. Los estudiantes necesitan sentirse seguros en la escuela.
3. Todos los sitios deben tener políticas de disciplina claras y consistentes.
4. Los alumnos necesitan involucrarse más en los procesos de toma de decisiones implicados en su educación

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Índice de Asistencia	Índice de Asistencia 2015-2016: Santa Ana 87% San Andreas 86% Pinnacles Community 81% Actualmente no se encuentra disponible el Índice de Absentismo Crónico	1. El índice promedio de asistencia diaria aumentará en un 2% en cada sitio escolar. 2. Determinar una referencia para el	1. El índice promedio de asistencia diaria aumentará en un 2% en cada sitio escolar. 2. El índice de Absentismo Crónico	1. El índice promedio de asistencia diaria aumentará en un 2% en cada sitio escolar. 2. El índice de Absentismo Crónico
Índice de Absentismo Crónico				
Índice de Suspensión				
Índice de Expulsión				
Índice de Abandono Escolar				
Envío de Alumnos al Director				

Encuesta "Niños Saludables de California" (CHKS, por sus siglas en Inglés)

Sondeos de Entorno de Padres

Uso del portal estudiantil Aeries

Índices de Suspensión 2016-2016:
 Santa Ana 26%
 San Andreas 19%
 Pinnacles Community 15%

Índices de Expulsión 2015-2016:
 Santa Ana 0%
 San Andreas 0%

Índice de Abandono en la Preparatoria 2015-2016:
 San Andreas 26%
 Pinnacles Community 83%
 Pinnacles Court 77%

Envío de Alumnos al Director 2015-2016:
 Santa Ana: 73
 San Andreas: 76

Resultados de CHKS:
 Porcentaje de alumnos que se sienten parte de la escuela
 Santa Ana: 39%
 San Andreas: 39%

Porcentaje de alumnos que se sienten seguros en la escuela
 Santa Ana: 65%
 San Andreas: 56%

Los datos de referencia para los Sondeos de los Padres actualmente están siendo recopilados

Portal estudiantil utilizado: 0%

Índice de Absentismo Crónico en cada sitio

3. Disminuir los índices de suspensión en todos los sitios en un 5%

4. Mantener los índices de expulsión en menos del 5%.

5. Índice de Abandono de la Preparatoria:
 San Andreas 20%
 Pinnacles Community 50%
 Pinnacles Court 50%

6. Reducir el número de alumnos enviados a la oficina del director por problemas de conducta en un 5%.

7. La Encuesta de Niños Saludables de California reflejará un aumento de 5% en el número de alumnos que se sienten seguros en la escuela y que están tomando decisiones positivas

será reducido en un 2% de referencia en cada sitio

3. Disminuir los índices de suspensión en todos los sitios en un 5%

4. Mantener los índices de expulsión en menos del 5%.

5. Índice de Abandono de la Preparatoria:
 San Andreas 15%
 Pinnacles Community 40%
 Pinnacles Court 40%

6. Reducir el número de alumnos enviados a la oficina del director por problemas de conducta en un 5%.

7. En lugar de la Encuesta de Niños Saludables de California, los alumnos responderán el sondeo de Entorno de Formularios de Google para evaluar el entorno

será reducido en un 4% de referencia en cada sitio

3. Disminuir los índices de suspensión en todos los sitios en un 5%

4. Mantener los índices de expulsión en menos del 5%.

5. Índice de Abandono de la Preparatoria:
 San Andreas 10%
 Pinnacles Community 30%
 Pinnacles Court 30%

6. Reducir el número de alumnos enviados a la oficina del director por problemas de conducta en un 5%.

7. La Encuesta de Niños Saludables de California reflejará un aumento de 5% en el número de alumnos que se sienten seguros en la escuela y que están tomando

		<p>basadas en el autoinforme en CHKS.</p> <p>8. Los sondeos de fin de año para padres y alumnos reflejarán un aumento en las áreas de participación y seguridad en la escuela en comparación con el año escolar 2015-16.</p> <p>9. El 25% de los padres y el 75% de los alumnos tendrán acceso al portal de padres/alumnos Aeries en San Andreas y Santa Ana.</p>	<p>y la cultura de cada plantel</p> <p>8. Los sondeos de fin de año para padres y alumnos reflejarán un aumento en las áreas de participación y seguridad en la escuela en comparación con el año escolar 2017-18.</p> <p>9. El 95% de los alumnos tendrán acceso al portal de padres/alumnos Aeries en San Andreas y Santa Ana.</p>	<p>decisiones positivas basadas en el autoinforme en CHKS.</p> <p>8. Los sondeos de fin de año para padres y alumnos reflejarán un aumento en las áreas de participación y seguridad en la escuela en comparación con el año escolar 2015-16.</p> <p>9. 100% de los alumnos tendrán acceso al portal de padres/alumnos Aeries en San Andreas y Santa Ana.</p>
--	--	---	--	---

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
Ubicación(es)	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma			<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal			<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos		
	Ámbito de Servicios								
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito			<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela			<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados		
Ubicación(es)									
<input type="checkbox"/> Todas			<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):			<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):			

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Proporcionar incentivos de asistencia a los alumnos (por ej., premios de BBQ, excursiones)

2018-19

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Proporcionar incentivos de asistencia a los alumnos (por ej., premios de BBQ, excursiones)

2019-20

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Proporcionar incentivos de asistencia a los alumnos (por ej., premios de BBQ, excursiones)

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$720
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$140
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies

2018-19

Cantidad	\$720
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$140
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies

2019-20

Cantidad	\$720
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$140
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies

	Materiales y Útiles - Pinnacles Community		Materiales y Útiles - Pinnacles Community		Materiales y Útiles - Pinnacles Community
Cantidad	\$140	Cantidad	\$140	Cantidad	\$140
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Santa Ana y San Andreas Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Mantener el Equipo de Liderazgo Estudiantil enfocándose en la toma de decisiones y en la creación/organización de actividades que fomenten la participación de los alumnos.

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Mantener el Equipo de Liderazgo Estudiantil enfocándose en la toma de decisiones y en la creación/organización de actividades que fomenten la participación de los alumnos.

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Mantener el Equipo de Liderazgo Estudiantil enfocándose en la toma de decisiones y en la creación/organización de actividades que fomenten la participación de los alumnos.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$100
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$100
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - Pinnacles Community
Cantidad	\$100
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

2018-19

Cantidad	\$100
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$100
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - Pinnacles Community
Cantidad	\$100
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

2019-20

Cantidad	\$100
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$100
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - Pinnacles Community
Cantidad	\$100
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

El Orientador Escolar y el Técnico de Orientación se reunirán con cada Estudiante del Idioma Inglés para revisar y abordar sus:

1. nivel lingüístico
2. colocación, si corresponde, en un programa ELD

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

El Orientador Escolar y el Técnico de Orientación se reunirán con cada Estudiante del Idioma Inglés para revisar y abordar sus:

1. nivel lingüístico
2. colocación, si corresponde, en un programa ELD

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

El Orientador Escolar y el Técnico de Orientación se reunirán con cada Estudiante del Idioma Inglés para revisar y abordar sus:

1. nivel lingüístico
2. colocación, si corresponde, en un programa ELD

3. estatus académico
 4. asistencia escolar
 5. colocación e información sobre las intervenciones
 6. Índice de transición esperado y criterios para salir del programa ELD

3. estatus académico
 4. asistencia escolar
 5. colocación e información sobre las intervenciones
 6. Índice de transición esperado y criterios para salir del programa ELD

3. estatus académico
 4. asistencia escolar
 5. colocación e información sobre las intervenciones
 6. Índice de transición esperado y criterios para salir del programa ELD

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$7,385
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (14% de FTE de 0.07) - Pinnacles Community
Cantidad	\$1,321
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (14% de FTE de 0.07) - Pinnacles Community
Cantidad	\$37,980
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (72% de FTE de 0.07) - SAHS
Cantidad	\$6,797
Fondo	Base

2018-19

Cantidad	\$7,532
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (14% de FTE de 0.07) - Pinnacles Community
Cantidad	\$1,346
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (14% de FTE de 0.07) - Pinnacles Community
Cantidad	\$38,740
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (72% de FTE de 0.07) - SAHS
Cantidad	\$6,923
Fondo	Base

2019-20

Cantidad	\$7,683
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (14% de FTE de 0.07) - Pinnacles Community
Cantidad	\$1,371
Fondo	Title I
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (14% de FTE de 0.07) - Pinnacles Community
Cantidad	\$39,514
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (72% de FTE de 0.07) - SAHS
Cantidad	\$7,051
Fondo	Base

Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (72% de FTE de 0.07) - SAHS	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (72% de FTE de 0.07) - SAHS	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (72% de FTE de 0.07) - SAHS
Cantidad	\$7,385	Cantidad	\$7,532	Cantidad	\$7,683
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (14% de FTE de 0.07) - SAOS	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (14% de FTE de 0.07) - SAOS	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (14% de FTE de 0.07) - SAOS
Cantidad	\$1,321	Cantidad	\$1,346	Cantidad	\$1,371
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (14% de FTE de 0.07) - SAOS	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (14% de FTE de 0.07) - SAOS	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (14% de FTE de 0.07) - SAOS

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
 Escuelas Especifica(s):
 Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

- Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

El Orientador Escolar y el Técnico de Orientación se reunirán con cada Joven de Crianza Temporal para revisar y abordar sus:

- a. estatus académico
- b. asistencia escolar
- b. requisitos para la graduación
- c. colocación e información sobre las intervenciones
- d. planificación profesional y universitaria
- e. necesidades individuales

2018-19

- Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

El Orientador Escolar y el Técnico de Orientación se reunirán con cada Joven de Crianza Temporal para revisar y abordar sus:

- a. estatus académico
- b. asistencia escolar
- b. requisitos para la graduación
- c. colocación e información sobre las intervenciones
- d. planificación profesional y universitaria
- e. necesidades individuales

2019-20

- Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

El Orientador Escolar y el Técnico de Orientación se reunirán con cada Joven de Crianza Temporal para revisar y abordar sus:

- a. estatus académico
- b. asistencia escolar
- b. requisitos para la graduación
- c. colocación e información sobre las intervenciones
- d. planificación profesional y universitaria
- e. necesidades individuales

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$16,276
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (72% de FTE de 0.03) - SAHS

2018-19

Cantidad	\$16,601
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries a

2019-20

Cantidad	\$16,934
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

	Otros Ingresos Locales - (OB 8677)		Salarios Certificados (72% de FTE de 0.03) - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)		Salarios Certificados (72% de FTE de 0.03) - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$2,913	Cantidad	\$2,967	Cantidad	\$3,022
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (72% de FTE de 0.03) - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (72% de FTE de 0.03) - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (72% de FTE de 0.03) - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$3,165	Cantidad	\$3,228	Cantidad	\$3,293
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (14% de FTE de 0.03) - Pinnacles Community	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (14% de FTE de 0.03) - Pinnacles Community	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (14% de FTE de 0.03) - Pinnacles Community
Cantidad	\$566	Cantidad	\$576	Cantidad	\$587
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (14% de FTE de 0.03) - Pinnacles Community	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (14% de FTE de 0.03) - Pinnacles Community	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (14% de FTE de 0.03) - Pinnacles Community
Cantidad	\$3,165	Cantidad	\$3,228	Cantidad	\$3,293
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (14% de FTE de 0.03) - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (14% de FTE de 0.03) - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados (14% de FTE de 0.03) - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)
Cantidad	\$566	Cantidad	\$576	Cantidad	\$587

Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (14% de FTE de 0.03) - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (14% de FTE de 0.03) - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados (14% de FTE de 0.03) - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Jóvenes de Crianza Temporal</u>
Ubicación(es)	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input checked="" type="checkbox"/> Modificado	<input type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	--	--------------------------------------

2018-19

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

Revisar las necesidades/desafíos individuales de transporte de Jóvenes de Crianza Temporal y Migrantes y desarrollar un plan para mejorar la asistencia en alumnos afectados por la falta de transporte. Pagar las fichas de autobús para los alumnos con necesidad financiera.

Revisar las necesidades/desafíos individuales de transporte de Jóvenes de Crianza Temporal y Migrantes y desarrollar un plan para mejorar la asistencia en alumnos afectados por la falta de transporte. Pagar las fichas de autobús para los alumnos con necesidad financiera.

Revisar las necesidades/desafíos individuales de transporte de Jóvenes de Crianza Temporal y Migrantes y desarrollar un plan para mejorar la asistencia en alumnos afectados por la falta de transporte. Pagar las fichas de autobús para los alumnos con necesidad financiera.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$500
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Fichas de autobús para Jóvenes de Crianza de Pinnacles Community, SAOS y SAHS
Cantidad	\$500
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Fichas de autobús para alumnos Migrantes de Pinnacles Community, SAOS y SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8710) Otros Ingresos Locales - (OB 8677)

2018-19

Cantidad	\$500
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Fichas de autobús para Jóvenes de Crianza de Pinnacles Community, SAOS y SAHS
Cantidad	\$500
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Fichas de autobús para alumnos Migrantes de Pinnacles Community, SAOS y SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8710) Otros Ingresos Locales - (OB 8677)

2019-20

Cantidad	\$500
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Fichas de autobús para Jóvenes de Crianza de Pinnacles Community, SAOS y SAHS
Cantidad	\$500
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Fichas de autobús para alumnos Migrantes de Pinnacles Community, SAOS y SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8710) Otros Ingresos Locales - (OB 8677)

Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	---

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Todos
- Alumnos con Discapacidades
-

Ubicación(es)

- Todas
- Escuelas Especifica(s):
- Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
- Escuelas Especifica(s):
- Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

Proporcionar a los alumnos acceso y capacitación del portal estudiantil Aeries para que puedan ver sus calificaciones y ausencias actuales

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

Proporcionar a los alumnos acceso y capacitación del portal estudiantil Aeries para que puedan ver sus calificaciones y ausencias actuales

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

Proporcionar a los alumnos acceso y capacitación del portal estudiantil Aeries para que puedan ver sus calificaciones y ausencias actuales

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$1,833
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Aeries - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$1,833
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Aeries - Pinnacles Community
Cantidad	\$1,833
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Aeries - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

2018-19

Cantidad	\$1,833
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Aeries - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$1,833
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Aeries - Pinnacles Community
Cantidad	\$1,833
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Aeries - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

2019-20

Cantidad	\$1,833
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Aeries - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$1,833
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Aeries - Pinnacles Community
Cantidad	\$1,833
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Aeries - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input checked="" type="checkbox"/> Todo	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s): <u>Preparatoria Alternativa San Andreas; Santa Ana Opportunity School; Pinnacles Community School</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Aumentar la asistencia escolar trabajando de cerca con la Junta Examinadora de Asistencia Escolar (SARB, por sus siglas en inglés), la Organización de Apoyo Comunitario y Familiar, e implementando visitas domiciliarias.

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Aumentar la asistencia escolar trabajando de cerca con la Junta Examinadora de Asistencia Escolar (SARB, por sus siglas en inglés), la Organización de Apoyo Comunitario y Familiar, y continuando las visitas domiciliarias.

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Aumentar la asistencia escolar trabajando de cerca con la Junta Examinadora de Asistencia Escolar (SARB, por sus siglas en inglés), la Organización de Apoyo Comunitario y Familiar, y continuando las visitas domiciliarias.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$167
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$167
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - Pinnacles Community
Cantidad	\$167
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

2018-19

Cantidad	\$167
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$167
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - Pinnacles Community
Cantidad	\$167
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

2019-20

Cantidad	\$167
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$167
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - Pinnacles Community
Cantidad	\$167
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendizices de Inglés como	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	---	---	---

Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **O**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
 Escuelas Especifica(s):
 Grados Específico(s):

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

2017-18

- Nuev **O**
 Modificad **O**
 No cambiado

Continuar la implementación del Programa de Justicia Restaurativa en todos los sitios. Contratar un Coordinador de Justicia Restaurativa.

2018-19

- Nuev **O**
 Modificad **O**
 No cambiado

Continuar la implementación del Programa de Justicia Restaurativa en todos los sitios. Contratar un Coordinador de Justicia Restaurativa.

2019-20

- Nuev **O**
 Modificad **O**
 No cambiado

Continuar la implementación del Programa de Justicia Restaurativa en todos los sitios. Contratar un Coordinador de Justicia Restaurativa.

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

2017-18

Cantidad	\$50,000
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Capacitación y servicios contratados para el Coordinador de Justicia Restaurativa Otros Ingresos Locales (Justicia Restaurativa)

2018-19

Cantidad	\$50,000
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Capacitación y servicios contratados para el Coordinador de Justicia Restaurativa Otros Ingresos Locales (Justicia Restaurativa)

2019-20

Cantidad	\$50,000
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Capacitación y servicios contratados para el Coordinador de Justicia Restaurativa Otros Ingresos Locales (Justicia Restaurativa)

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **O**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev **O**
 Modificad **O**
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **O**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev **O**
 Modificad **O**
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo Modificado No cambiado

Meta 3

3. La Oficina de Educación del Condado de San Benito aumentará la colaboración con los padres, miembros de la comunidad, y proveedores de servicios del condado para apoyar el éxito estudiantil

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL

Necesidad Identificada

1. Cada sitio escolar necesita un Consejo de Sitio escolar completo, que incluya dos padres y 2 alumnos.
2. Los padres deben estar involucrados en las decisiones con respecto a sus hijos.
3. Los padres de los Estudiantes del Idioma Inglés deben entender los procesos escolares, el nivel de competencia en inglés de sus hijos, y cómo pueden ayudar a sus hijos a adquirir competencia en inglés.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
1. Membresía del Consejo de Sitio Escolar 2. Acceso a Aeries 3. Participación de los padres en el Consejo de Sitio Escolar y otros eventos escolares 4. Participación en sondeos de fin de año 5. Asistencia en la reunión para padres de Estudiantes del Idioma Inglés	1. Membresía del Consejo de Sitio Escolar de Educación Alternativa alumnos: 1 padres: 2 2. acceso total al portal estudiantil/de padres; 4 padres se registraron 3. Asistencia en el Consejo de Sitio Escolar (promedio): 8 Asistencia de padres al Regreso a Clases: 40 Asistencia en la Conferencia de Padres y Maestros: 8	1. Membresía del Consejo de Sitio Escolar completo en cada sitio escolar, que incluya 2 padres y 2 alumnos 2. 50% de los padres tendrá acceso al portal estudiantil/de padres Aeries 3. Se ofrecerán reuniones y actividades para padres que se enfoquen en procesos escolares y académicos, con la participación del 20% de los padres.	1. Membresía del Consejo de Sitio Escolar completo en cada sitio escolar, que incluya 2 padres y 2 alumnos 2. 60% de los padres tendrá acceso al portal estudiantil/de padres Aeries 3. Se ofrecerán reuniones y actividades que se enfoquen en procesos escolares y académicos, con la participación del 25% de los padres.	1. Membresía del Consejo de Sitio Escolar completo en cada sitio escolar, que incluya 2 padres y 2 alumnos 2. 65% de los padres tendrá acceso al portal estudiantil/de padres Aeries 3. Se ofrecerán reuniones y actividades que se enfocarán en procesos escolares y académicos, con la participación del 30% de los padres.

	<p>4. Fueron entregados 21 sondeos de fin de año para padres</p> <p>5. Asistencia promedio de padres en ELAC: 6</p>	<p>4. Fueron entregados 80% de los sondeos de fin de año para padres</p> <p>5. Asistencia promedio de padres en ELAC aumentará en un 30%</p>	<p>4. Fueron entregados 85% de los sondeos de fin de año para padres</p> <p>5. Asistencia promedio de padres en ELAC aumentará en un 50% sobre la base de referencia</p>	<p>4. Fueron entregados 90% de los sondeos de fin de año para padres</p> <p>5. Asistencia promedio de padres en ELAC aumentará en un 75% sobre la base de referencia</p>
--	---	--	--	--

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades
<u>Ubicación(es)</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<u>Ámbito de Servicios</u>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<u>Ubicación(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Proporcionar información a los padres sobre calificaciones, asistencia, reuniones y actividades, a través de:
Portal de Padres Aeries
Blackboard Connect (autollamador)
Correo Electrónico
Página Web
Redes Sociales
Volantes

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Proporcionar información a los padres sobre calificaciones, asistencia, reuniones y actividades, a través de:
Portal de Padres Aeries
Blackboard Connect (autollamador)
Correo Electrónico
Página Web
Redes Sociales
Volantes

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Proporcionar información a los padres sobre calificaciones, asistencia, reuniones y actividades, a través de:
Portal de Padres Aeries
Blackboard Connect (autollamador)
Correo Electrónico
Página Web
Redes Sociales
Volantes

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$0
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Gasto de Aeries en SAOS/SAHS identificado en la Meta 2, acción 6 Otros Ingresos Locales - (OB 8677) Otros Ingresos Locales - (OB 8710)
Cantidad	\$0
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Gasto de Aeries en Pinnacles identificado en la Meta 2, acción 6
Cantidad	\$500
Fondo	Supplemental and Concentration

2018-19

Cantidad	\$0
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Gasto de Aeries en SAOS/SAHS identificado en la Meta 2, acción 6 Otros Ingresos Locales - (OB 8677) Otros Ingresos Locales - (OB 8710)
Cantidad	\$0
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Gasto de Aeries en Pinnacles identificado en la Meta 2, acción 6
Cantidad	\$500
Fondo	Supplemental and Concentration

2019-20

Cantidad	\$0
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Gasto de Aeries en SAOS/SAHS identificado en la Meta 2, acción 6 Otros Ingresos Locales - (OB 8677) Otros Ingresos Locales - (OB 8710)
Cantidad	\$0
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Gasto de Aeries en Pinnacles identificado en la Meta 2, acción 6
Cantidad	\$500
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Blackboard Connect - Pinnacles Community	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Blackboard Connect - Pinnacles Community	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Blackboard Connect - Pinnacles Community
Cantidad	\$500	Cantidad	\$500	Cantidad	\$500
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Blackboard Connect - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Blackboard Connect - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Blackboard Connect - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$216	Cantidad	\$216	Cantidad	\$216
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$42	Cantidad	\$42	Cantidad	\$42
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - Pinnacles Community	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - Pinnacles Community	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - Pinnacles Community
Cantidad	\$500	Cantidad	\$500	Cantidad	\$500
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Blackboard Connect - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Blackboard Connect - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Blackboard Connect - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)
Cantidad	\$42	Cantidad	\$42	Cantidad	\$42
Fondo	Other	Fondo	Other	Fondo	Other

Referencia
Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies
Materiales y Útiles - SAOS
Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

Referencia
Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies
Materiales y Útiles - SAOS
Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

Referencia
Presupuestaria 4000-4999: Books And Supplies
Materiales y Útiles - SAOS
Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

El Orientador Escolar notificará a los padres de los Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés), a través de reuniones, llamadas personales, e información en lo que respecta a su hijo, sobre:

1. nivel lingüístico
2. colocación, si procede, en un programa ELD
3. estatus académico
4. asistencia escolar
5. colocación e información sobre intervenciones
6. índice de transición esperado y criterios para salir del programa ELD
7. cómo la colocación en un programa ELD cumple las necesidades de su hijo dentro del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) anual, si procede

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

El Orientador Escolar notificará a los padres de los Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés), a través de reuniones, llamadas personales, e información en lo que respecta a su hijo, sobre:

1. nivel lingüístico
2. colocación, si procede, en un programa ELD
3. estatus académico
4. asistencia escolar
5. colocación e información sobre intervenciones
6. índice de transición esperado y criterios para salir del programa ELD
7. cómo la colocación en un programa ELD cumple las necesidades de su hijo dentro del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) anual, si procede

2018-19

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

El Orientador Escolar notificará a los padres de los Estudiantes del Idioma Inglés (EL, por sus siglas en inglés), a través de reuniones, llamadas personales, e información en lo que respecta a su hijo, sobre:

1. nivel lingüístico
2. colocación, si procede, en un programa ELD
3. estatus académico
4. asistencia escolar
5. colocación e información sobre intervenciones
6. índice de transición esperado y criterios para salir del programa ELD
7. cómo la colocación en un programa ELD cumple las necesidades de su hijo dentro del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) anual, si procede

2019-20

Cantidad	\$0
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados en SAOS/SAHS identificados en la Meta 2, Acción 3 Otros Ingresos Locales - (OB 8710) Otros Ingresos Locales - (OB 8677)

Cantidad	\$0
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados en SAOS/SAHS identificados en la Meta 2, Acción 3 Otros Ingresos Locales - (OB 8710) Otros Ingresos Locales - (OB 8677)

Cantidad	\$0
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados en SAOS/SAHS identificados en la Meta 2, Acción 3 Otros Ingresos Locales - (OB 8710) Otros Ingresos Locales - (OB 8677)

Cantidad	\$0
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados en Pinnacles Community identificados en la Meta 2, Acción 3

Cantidad	\$0
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados en Pinnacles Community identificados en la Meta 2, Acción 3

Cantidad	\$0
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados en Pinnacles Community identificados en la Meta 2, Acción 3

Cantidad	\$0
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados en SAOS/SAHS identificados en la Meta 2, Acción 3 Otros Ingresos Locales - (OB 8710) Otros Ingresos Locales - (OB 8677)

Cantidad	\$0
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados en SAOS/SAHS identificados en la Meta 2, Acción 3 Otros Ingresos Locales - (OB 8710) Otros Ingresos Locales - (OB 8677)

Cantidad	\$0
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados en SAOS/SAHS identificados en la Meta 2, Acción 3 Otros Ingresos Locales - (OB 8710) Otros Ingresos Locales - (OB 8677)

Cantidad	\$0
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados en Pinnacles Community identificados en la Meta 2, Acción 3

Cantidad	\$0
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados en Pinnacles Community identificados en la Meta 2, Acción 3

Cantidad	\$0
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios de Empleados en Pinnacles Community identificados en la Meta 2, Acción 3

Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

Organizar eventos que les permitan a los padres aprender más sobre el progreso de sus alumnos y las oportunidades disponibles. Los eventos incluirán:
 1. Noche de Regreso a Clases
 2. Conferencias para Padres (una vez por semestre)
 3. "Día de la Comunidad": se invita a los padres a venir a la escuela durante la jornada

Organizar eventos que les permitan a los padres aprender más sobre el progreso de sus alumnos y las oportunidades disponibles. Los eventos incluirán:
 1. Noche de Regreso a Clases
 2. Conferencias para Padres (una vez por semestre)
 3. "Día de la Comunidad": se invita a los padres a venir a la escuela durante la jornada

Organizar eventos que les permitan a los padres aprender más sobre el progreso de sus alumnos y las oportunidades disponibles. Los eventos incluirán:
 1. Noche de Regreso a Clases
 2. Conferencias para Padres (una vez por semestre)
 3. "Día de la Comunidad": se invita a los padres a venir a la escuela durante la jornada

escolar para hacer un recorrido, hacer preguntas y ver cómo es asistir a la escuela de sus alumnos
 4. "Community Knight" se enfoca en educar a las familias sobre la universidad y las profesiones
 5. Noches Familiares Trimestrales: información y capacitación para los padres sobre procesos escolares, el progreso de los alumnos, cómo ayudar a sus hijos en su rendimiento, y sobre instrucción adicional.

escolar para hacer un recorrido, hacer preguntas y ver cómo es asistir a la escuela de sus alumnos
 4. "Community Knight" se enfoca en educar a las familias sobre la universidad y las profesiones
 5. Noches Familiares Trimestrales: información y capacitación para los padres sobre procesos escolares, el progreso de los alumnos, cómo ayudar a sus hijos en su rendimiento, y sobre instrucción adicional.

escolar para hacer un recorrido, hacer preguntas y ver cómo es asistir a la escuela de sus alumnos
 4. "Community Knight" se enfoca en educar a las familias sobre la universidad y las profesiones
 5. Noches Familiares Trimestrales: información y capacitación para los padres sobre procesos escolares, el progreso de los alumnos, cómo ayudar a sus hijos en su rendimiento, y sobre instrucción adicional.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$1,080
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$210
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - Pinnacles Community
Cantidad	\$210
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

2018-19

Cantidad	\$1,080
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$210
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - Pinnacles Community
Cantidad	\$210
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

2019-20

Cantidad	\$1,080
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAHS Otros Ingresos Locales - (OB 8677)
Cantidad	\$210
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - Pinnacles Community
Cantidad	\$210
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles - SAOS Otros Ingresos Locales - (OB 8710)

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Todos
 Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

- Todas
 Escuelas Especifica(s):
 Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Desarrollar una evaluación para identificar la necesidad de voluntarios. Si una necesidad es identificada, solicitar voluntarios de la comunidad o las familias.

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Desarrollar una evaluación para identificar la necesidad de voluntarios. Si una necesidad es identificada, solicitar voluntarios de la comunidad o las familias.

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Desarrollar una evaluación para identificar la necesidad de voluntarios. Si una necesidad es identificada, solicitar voluntarios de la comunidad o las familias.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$0

Referencia Presupuestaria Parte de los deberes del personal fijo

2018-19

Cantidad \$0

Referencia Presupuestaria Parte de los deberes del personal fijo

2019-20

Cantidad \$0

Referencia Presupuestaria Parte de los deberes del personal fijo

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela ○	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input checked="" type="checkbox"/> Grados Específico(s): <u>9no-12mo año</u>

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

1. Asociarse con el Distrito de la Preparatoria San Benito para implementar una Universidad para Padres que incluya un curso en cada una de las cuatro áreas (estudios, universidad, apoyo de los padres, seguridad estudiantil); esto dependerá de la financiación de las subvenciones

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

1. 1. Asociarse con el Distrito de la Preparatoria San Benito para implementar una Universidad para Padres que incluya un curso en cada una de las cuatro áreas (estudios, universidad, apoyo de los padres, seguridad estudiantil); esto dependerá de la financiación de las subvenciones

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

1. 1. Asociarse con el Distrito de la Preparatoria San Benito para implementar una Universidad para Padres que incluya un curso en cada una de las cuatro áreas (estudios, universidad, apoyo de los padres, seguridad estudiantil); esto dependerá de la financiación de las subvenciones

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$1,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$2,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

2019-20

Cantidad	\$4,000
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev o Modificad o No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev o Modificad o No cambiado

--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<p>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</p>	<p style="text-align: center;">o</p> <p> <input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos </p>
	<p>Ámbito de Servicios</p> <p> <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados </p>

MEDIDAS/SERVICIOS

<p> <input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado </p>		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<p>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</p>	<p style="text-align: center;">o</p> <p> <input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos </p>
--	---

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

--	--

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

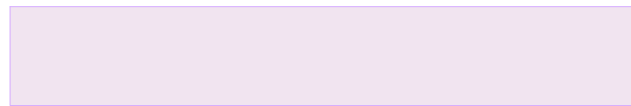
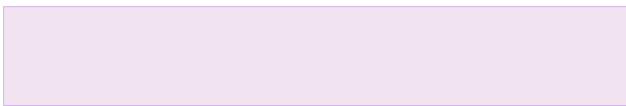
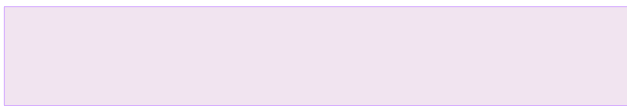
Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado



GASTOS PRESUPUESTARIOS

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo Modificado No cambiado

Meta 4

4. La Oficina de Educación del Condado de San Benito proporcionará a los alumnos expulsados un entorno académico riguroso, a la vez que les brindará servicios de rehabilitación y apoyo social/emocional.

[Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:](#)

ESTATA 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL

[Necesidad Identificada](#)

Los alumnos expulsados deben recibir instrucción estandarizada, al igual que apoyos adicionales para abordar brechas académicas y necesidades sociales/emocionales

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
1. Puntuaciones CAASPP 2. Crecimiento de STAR 360 3. Índice de Graduación/Promoción	1. En 2015-16, ELA de CAASPP de 11mo año Cumplió o superó la norma: 42% En 2015-16, Matemáticas de CAASPP de 11mo año Cumplió o superó la meta: 0% 2. Crecimiento en ELA -28% Crecimiento en Matemáticas: -5% 3. Índice de Graduación en 2015-16: 17%	1. Las opciones académicas para los jóvenes expulsados serán mejoradas identificando brechas en los servicios resumidos en el Plan del Condado para los Alumnos Expulsados. 2. Aumento en las puntuaciones CAASPP a partir de la línea de referencia establecida en ELA y Matemáticas en un 5% 3. Las puntuaciones de STAR 360 demuestran un crecimiento en el porcentaje estudiantil de 50% o mayor. 4. Aumentar el índice de graduación a 50%	1. Las opciones académicas para los jóvenes expulsados serán mejoradas identificando brechas en los servicios resumidos en el Plan del Condado para los Alumnos Expulsados. 2. Aumento en las puntuaciones CAASPP a partir de la línea de referencia establecida en ELA y Matemáticas en un 5% 3. Las puntuaciones de STAR 360 demuestran un crecimiento en el porcentaje estudiantil de 50% o mayor.	1. Las opciones académicas para los jóvenes expulsados serán mejoradas identificando brechas en los servicios resumidos en el Plan del Condado para los Alumnos Expulsados. 2. Aumento en las puntuaciones CAASPP a partir de la línea de referencia establecida en ELA y Matemáticas en un 5% 3. Las puntuaciones de STAR 360 demuestran un crecimiento en el porcentaje estudiantil de 50% o mayor.

			4. Aumentar el índice de graduación a 75%	4. Aumentar el índice de graduación a 95%
--	--	--	---	---

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes Expulsados
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): <u>Pinnacles Community School</u>	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

2018-19

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Colaborar con el director de la Escuela Alternativa y todos los distritos en el Condado de San Benito para repasar y revisar el Plan del Condado para los Alumnos Expulsados

Colaborar con el director de la Escuela Alternativa y todos los distritos en el Condado de San Benito para repasar y revisar el Plan del Condado para los Alumnos Expulsados

Colaborar con el director de la Escuela Alternativa y todos los distritos en el Condado de San Benito para repasar y revisar el Plan del Condado para los Alumnos Expulsados

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$0

Referencia Presupuestaria (parte de los deberes del personal fijo)

2018-19

Cantidad \$0

Referencia Presupuestaria (parte de los deberes del personal fijo)

2019-20

Cantidad \$0

Referencia Presupuestaria (parte de los deberes del personal fijo)

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todo Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Específica(s): Pinnacles Community School Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

Coordinar con 2 entidades comunitarias (tales como Hollister Hills State Park) para proporcionar presentaciones e información sobre carreras y Ciencia a los alumnos.

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

Coordinar con 3 entidades comunitarias (tales como Hollister Hills State Park) para proporcionar presentaciones e información sobre carreras y Ciencia a los alumnos.

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

Coordinar con 5 entidades comunitarias (tales como Hollister Hills State Park) para proporcionar presentaciones e información sobre carreras y Ciencia a los alumnos.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$100
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles para Jóvenes Expulsados
Cantidad	\$100
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles para Jóvenes en Libertad Condicional
Cantidad	\$250
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Transporte para Excursiones para Jóvenes Expulsados
Cantidad	\$250

2018-19

Cantidad	\$100
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles para Jóvenes Expulsados
Cantidad	\$100
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles para Jóvenes en Libertad Condicional
Cantidad	\$250
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Transporte para Excursiones para Jóvenes Expulsados
Cantidad	\$250

2019-20

Cantidad	\$100
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles para Jóvenes Expulsados
Cantidad	\$100
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles para Jóvenes en Libertad Condicional
Cantidad	\$250
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Transporte para Excursiones para Jóvenes Expulsados
Cantidad	\$250

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Transporte para Excursiones para Jóvenes en Libertad Condicional

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Transporte para Excursiones para Jóvenes en Libertad Condicional

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Transporte para Excursiones para Jóvenes en Libertad Condicional

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todo Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Pinnacles Community School Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

Continuar trabajando con Salud Mental y del Comportamiento para brindar consejería para el abuso de sustancias. Contratar servicios mediante la Alianza Juvenil de Hollister para proporcionar un Coordinador de Justicia Restaurativa que trabaje con alumnos expulsados y en libertad condicional, y proporcione capacitación al personal.

Continuar trabajando con Salud Mental y del Comportamiento para brindar consejería para el abuso de sustancias. Contratar servicios mediante la Alianza Juvenil de Hollister para proporcionar un Coordinador de Justicia Restaurativa que trabaje con alumnos expulsados y en libertad condicional, y proporcione capacitación al personal.

Continuar trabajando con Salud Mental y del Comportamiento para brindar consejería para el abuso de sustancias. Contratar servicios mediante la Alianza Juvenil de Hollister para proporcionar un Coordinador de Justicia Restaurativa que trabaje con alumnos expulsados y en libertad condicional.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$10,000
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Coordinador de Justicia Restaurativa de la Alianza Juvenil de Hollister Otros Ingresos Locales (Justicia Restaurativa)
Cantidad	\$100
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales para Justicia Restaurativa

2018-19

Cantidad	\$10,000
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Coordinador de Justicia Restaurativa de la Alianza Juvenil de Hollister Otros Ingresos Locales (Justicia Restaurativa)
Cantidad	\$100
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales para Justicia Restaurativa

2019-20

Cantidad	\$10,000
Fondo	Other
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Coordinador de Justicia Restaurativa de la Alianza Juvenil de Hollister Otros Ingresos Locales (Justicia Restaurativa)
Cantidad	\$100
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales para Justicia Restaurativa

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Todos	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
Ubicación(es)	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Especifico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela **O** Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Trabajar con SELPA para proporcionar servicios de consejería a los alumnos de Educación Especial mediante ERHMS

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Trabajar con SELPA para proporcionar servicios de consejería a los alumnos de Educación Especial mediante ERHMS

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

Trabajar con SELPA para proporcionar servicios de consejería a los alumnos de Educación Especial mediante ERHMS

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$0

Referencia Presupuestaria Financiado por SELPA

2018-19

Cantidad \$0

Referencia Presupuestaria Financiado por SELPA

2019-20

Cantidad \$0

Referencia Presupuestaria Financiado por SELPA

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas Escuelas Especifica(s): Pinnacles Community y Pinnacles Court Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

- Nuev o Modificad o No cambiado

Contratar con organizaciones comunitarias incluyendo YMCA y el Consejo de Arte de San Benito, para ofrecer Educación Física y Arte en Pinnacles Court y Pinnacles Community

2018-19

- Nuev o Modificad o No cambiado

Contratar con organizaciones comunitarias incluyendo YMCA y el Consejo de Arte de San Benito, para ofrecer Educación Física y Arte en Pinnacles Court y Pinnacles Community

2019-20

- Nuev o Modificad o No cambiado

Contratar con organizaciones comunitarias incluyendo YMCA y el Consejo de Arte de San Benito, para ofrecer Educación Física y Arte en Pinnacles Court y Pinnacles Community

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$1,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures

2018-19

Cantidad	\$1,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures

2019-20

Cantidad	\$1,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures

	Servicios para Pinnacles Court y Alumnos en Libertad Condicional		Servicios para Pinnacles Court y Alumnos en Libertad Condicional		Servicios para Pinnacles Court y Alumnos en Libertad Condicional
Cantidad	\$1,500	Cantidad	\$1,500	Cantidad	\$1,500
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Servicios para Pinnacles Community	Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Servicios para Pinnacles Community	Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Servicios para Pinnacles Community

Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo

Modificado

No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Pinnacles Community School Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

Proporcionar un Auxiliar de Instrucción Bilingüe de seis horas, para que trabaje con Estudiantes del Idioma Inglés

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

Proporcionar un Auxiliar de Instrucción Bilingüe de seis horas, para que trabaje con Estudiantes del Idioma Inglés

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

Proporcionar un Auxiliar de Instrucción Bilingüe de seis horas, para que trabaje con Estudiantes del Idioma Inglés

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$23,534

Fondo Supplemental and Concentration

2018-19

Cantidad \$24,005

Fondo Supplemental and Concentration

2019-20

Cantidad \$24,485

Fondo Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Auxiliar Bilingüe - Pinnacles Community
Cantidad	\$4,213
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Auxiliar Bilingüe - Pinnacles Community

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Auxiliar Bilingüe - Pinnacles Community
Cantidad	\$4,291
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Auxiliar Bilingüe - Pinnacles Community

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Auxiliar Bilingüe - Pinnacles Community
Cantidad	\$4,370
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Auxiliar Bilingüe - Pinnacles Community

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev o Modificad o No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev
o
- Modificad
o
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev
o
- Modificad
o
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

--	--

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 5

La Oficina de Educación del Condado de San Benito coordinará servicios para los Jóvenes de Crianza Temporal para mejorar su desempeño educacional y su rendimiento personal.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL

Necesidad Identificada

1. Los servicios para Jóvenes de Crianza Temporal deben ser coordinados para garantizar que cada joven de crianza temporal reciba los servicios y el apoyo necesario para ser exitoso
2. Los Jóvenes de Crianza Temporal necesitan útiles básicos para asistir a la escuela y ser exitosos en el ámbito académico
3. Los Jóvenes de Crianza Temporal necesitan acceso a las mismas oportunidades académicas que tienen los alumnos de educación general

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
1. Porcentaje de alumnos servidos 2. Implementación y uso de "Foster Focus" 3. Colocación Escolar	1. Inscripción en 2015-2016: 119; la base de referencia será determinada en 2017-18 cuando "FOSTER FOCUS" sea implementado 2. 0% de distritos ha utilizado el Sistema de Datos de Foster Focus para recopilar información sobre los Jóvenes de Crianza Temporal 3. Actualmente el número de colocaciones escolares para cada joven de crianza temporal no está disponible.	1. 100% de los Jóvenes de Crianza Temporal serán identificados y servidos 2. 75% de los distritos utilizará el Sistema de Datos de Foster Focus para recopilar información sobre los Jóvenes de Crianza Temporal 3. Establecer una base de referencia para el total de colocaciones escolares para Jóvenes de Crianza Temporal.	1. 100% de los Jóvenes de Crianza Temporal serán identificados y servidos 2. 90% de los distritos utilizará el Sistema de Datos de Foster Focus para recopilar información sobre los Jóvenes de Crianza Temporal 3. Disminuir la cantidad de colocaciones escolares para Jóvenes de Crianza	1. 100% de los Jóvenes de Crianza Temporal serán identificados y servidos 2. 100% de los distritos utilizará el Sistema de Datos de Foster Focus para recopilar información sobre los Jóvenes de Crianza Temporal 3. Disminuir la cantidad de colocaciones escolares para Jóvenes de Crianza

			Temporal en un 5% de la base de referencia.	Temporal en un 10% de la base de referencia.
--	--	--	---	--

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/>
<u>Ubicación(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<u>Ámbito de Servicios</u>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<u>Ubicación(es)</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input checked="" type="checkbox"/> Modificado	<input type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	--	--------------------------------------

2018-19

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	---

El personal de SBCOE (el Coordinador del Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de 0.2, y el Enlace de Educación con FTE de 0.5) colaborará con el Departamento de Educación de California, Oficinas de Educación aledañas, distritos y escuelas del Condado de San Benito, y distintas agencias comunitarias y de servicios sociales (por ej., Salud y Servicios Humanos, Libertad Condicional, Tribunales Juveniles, etc.) para fomentar capacidad en los involucrados clave; proporcionar asistencia técnica y oportunidades de capacitación profesional; reducir la cantidad de colocaciones escolares; facilitar la transferencia de registros escolares, transporte, identificación de titulares de derechos educativos y otros adultos clave que abogan a favor de los Jóvenes de Crianza Temporal; y convocar al Consejo Asesor Ejecutivo de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal para garantizar la entrega y coordinación de servicios educativos, sociales y de salud, necesarios para los alumnos de Crianza Temporal en la jurisdicción del Condado de San Benito.

El personal de SBCOE (el Coordinador del Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de 0.2, y el Enlace de Educación con FTE de 0.5) colaborará con el Departamento de Educación de California, Oficinas de Educación aledañas, distritos y escuelas del Condado de San Benito, y distintas agencias comunitarias y de servicios sociales (por ej., Salud y Servicios Humanos, Libertad Condicional, Tribunales Juveniles, etc.) para fomentar capacidad en los involucrados clave; proporcionar asistencia técnica y oportunidades de capacitación profesional; facilitar la transferencia de registros escolares, transporte, identificación de titulares de derechos educativos y otros adultos clave que abogan a favor de los Jóvenes de Crianza Temporal; y convocar al Consejo Asesor Ejecutivo de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal para garantizar la entrega y coordinación de servicios educativos, sociales y de salud, necesarios para los alumnos de Crianza Temporal en la jurisdicción del Condado de San Benito.

El personal de SBCOE (el Coordinador del Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de 0.2, y el Enlace de Educación con FTE de 0.5) colaborará con el Departamento de Educación de California, Oficinas de Educación aledañas, distritos y escuelas del Condado de San Benito, y distintas agencias comunitarias y de servicios sociales (por ej., Salud y Servicios Humanos, Libertad Condicional, Tribunales Juveniles, etc.) para fomentar capacidad en los involucrados clave; proporcionar asistencia técnica y oportunidades de capacitación profesional; facilitar la transferencia de registros escolares, transporte, identificación de titulares de derechos educativos y otros adultos clave que abogan a favor de los Jóvenes de Crianza Temporal; y convocar al Consejo Asesor Ejecutivo de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal para garantizar la entrega y coordinación de servicios educativos, sociales y de salud, necesarios para los alumnos de Crianza Temporal en la jurisdicción del Condado de San Benito.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$22,000
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados del Coordinador de Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de .2
Cantidad	\$16,998
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries

2018-19

Cantidad	\$22,405
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados del Coordinador de Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de .2
Cantidad	\$17,338
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Enlace de Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de .5

2019-20

Cantidad	\$22,853
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries Salarios Certificados del Coordinador de Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de .2
Cantidad	\$17,685
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries Enlace de Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de .5

	Enlace de Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de .5				
Cantidad	\$3,938	Cantidad	\$4,011	Cantidad	\$4,085
Fondo	Foster Youth Grant	Fondo	Foster Youth Grant	Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios Certificados del Coordinador de Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de .5	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios Certificados del Coordinador de Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de .5	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios Certificados del Coordinador de Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de .5
Cantidad	\$3,043	Cantidad	\$3,301	Cantidad	\$3,362
Fondo	Foster Youth Grant	Fondo	Foster Youth Grant	Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios del Enlace de Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de .5	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios del Enlace de Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de .5	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits Beneficios del Enlace de Jóvenes de Crianza Temporal con FTE de .5
Cantidad	\$50	Cantidad	\$50	Cantidad	\$50
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Costo de copias para los deberes del enlace	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Costo de copias para los deberes del enlace	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Costo de copias para los deberes del enlace

Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela ○	<input checked="" type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2018-19

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2019-20

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

SBCOE apoyará a los defensores y proveedores de servicios de Jóvenes de Crianza Temporal (por ej., trabajadores sociales, Defensores Especiales Designados por la Corte [CASA, por sus siglas en inglés], enlaces distritales y escolares, agencias de servicios comunitarios/sociales, etc.) proporcionando asistencia técnica y oportunidades de capacitación profesional en:

1. AB 490
2. Prácticas Informadas del Trauma
3. Foster Focus
4. Continuum of Care Reform

SBCOE apoyará a los defensores y proveedores de servicios de Jóvenes de Crianza Temporal (por ej., trabajadores sociales, Defensores Especiales Designados por la Corte [CASA, por sus siglas en inglés], enlaces distritales y escolares, agencias de servicios comunitarios/sociales, etc.) proporcionando asistencia técnica y oportunidades de capacitación profesional en:

1. AB 490
2. Prácticas Informadas del Trauma
3. Transición Universitaria y Profesional
4. Crianza Temporal y LGBTQIA

SBCOE apoyará a los defensores y proveedores de servicios de Jóvenes de Crianza Temporal (por ej., trabajadores sociales, Defensores Especiales Designados por la Corte [CASA, por sus siglas en inglés], enlaces distritales y escolares, agencias de servicios comunitarios/sociales, etc.) proporcionando asistencia técnica y oportunidades de capacitación profesional en:

1. AB 490
2. Prácticas Informadas del Trauma
3. Instrumentos Educativos para Jóvenes de Crianza Temporal
4. Niños Comercial y Sexualmente Explotados

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$1,000
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles
Cantidad	\$3,000
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia
Cantidad	\$50
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Costo de copias para las capacitaciones

2018-19

Cantidad	\$1,000
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles
Cantidad	\$3,000
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia
Cantidad	\$50
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Costo de copias para las capacitaciones

2019-20

Cantidad	\$1,000
Fondo	Federal Funds
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles
Cantidad	\$3,000
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia
Cantidad	\$50
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Costo de copias para las capacitaciones

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Especifico(s):

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev Modificad No cambiado
o o

Colaborar con Salud Mental y Conductual del Condado de San Benito para brindar servicios de salud mental a los Jóvenes de Crianza Temporal.

2018-19

Nuev Modificad No cambiado
o o

Colaborar con Salud Mental y Conductual del Condado de San Benito para brindar servicios de salud mental a los Jóvenes de Crianza Temporal.

2019-20

Nuev Modificad No cambiado
o o

Colaborar con Salud Mental y Conductual del Condado de San Benito para brindar servicios de salud mental a los Jóvenes de Crianza Temporal.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$13,000
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures
Cantidad	\$100
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

2018-19

Cantidad	\$13,000
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures
Cantidad	\$100
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

2019-20

Cantidad	\$13,000
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures
Cantidad	\$100
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

El Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal de SBCOE se asociará con la Oficina de Educación del Condado de Sacramento para implementar el Sistema de Datos FOSTER FOCUS.

El Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal de SBCOE se asociará con la Oficina de Educación del Condado de Sacramento para implementar el Sistema de Datos FOSTER FOCUS.

El Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal de SBCOE se asociará con la Oficina de Educación del Condado de Sacramento para implementar el Sistema de Datos FOSTER FOCUS.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$25,000

Fondo Foster Youth Grant

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Consultoría y Funcionamiento

Cantidad \$100

Fondo Base

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Costo de copias para capacitación

2018-19

Cantidad \$25,000

Fondo Foster Youth Grant

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Consultoría y Funcionamiento

Cantidad \$100

Fondo Base

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Costo de copias para capacitación

2019-20

Cantidad \$25,000

Fondo Foster Youth Grant

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Consultoría y Funcionamiento

Cantidad \$100

Fondo Base

Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Costo de copias para capacitación

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

<p>Ubicación(es)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Todas</p>	<p><input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):</p> <p><input type="checkbox"/> Grados Específico(s):</p>

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Continuar el Consejo Asesor Ejecutivo del Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal (FYSCP, por sus siglas en inglés) compuesto por representantes distritales, organizaciones comunitarias y jóvenes de crianza temporal.

2018-19

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Continuar el Consejo Asesor Ejecutivo del Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal (FYSCP, por sus siglas en inglés) compuesto por representantes distritales, organizaciones comunitarias y jóvenes de crianza temporal.

2019-20

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

Continuar el Consejo Asesor Ejecutivo del Programa de Coordinación de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal (FYSCP, por sus siglas en inglés) compuesto por representantes distritales, organizaciones comunitarias y jóvenes de crianza temporal.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$200
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles
Cantidad	\$50
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

2018-19

Cantidad	\$200
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles
Cantidad	\$50
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

2019-20

Cantidad	\$200
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles
Cantidad	\$50
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

Medida **6**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

Proporcionar información y materiales a las escuelas para ayudar a garantizar que el personal administrativo, los orientadores y la administración, entiendan los derechos de los Jóvenes de Crianza Temporal y las responsabilidades de las escuelas. Proporcionar información a los Jóvenes de Crianza Temporal sobre sus derechos.

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

Proporcionar información y materiales a las escuelas para ayudar a garantizar que el personal administrativo, los orientadores y la administración, entiendan los derechos de los Jóvenes de Crianza Temporal y las responsabilidades de las escuelas. Proporcionar información a los Jóvenes de Crianza Temporal sobre sus derechos.

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

Proporcionar información y materiales a las escuelas para ayudar a garantizar que el personal administrativo, los orientadores y la administración, entiendan los derechos de los Jóvenes de Crianza Temporal y las responsabilidades de las escuelas. Proporcionar información a los Jóvenes de Crianza Temporal sobre sus derechos.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$200
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles
Cantidad	\$50
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures Materiales y Útiles

2018-19

Cantidad	\$200
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles
Cantidad	\$50
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

2019-20

Cantidad	\$200
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies Materiales y Útiles
Cantidad	\$50
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado No cambiado

Asociarse con organizaciones comunitarias para proporcionar materiales y útiles para Jóvenes de Crianza Temporal y alumnos de bajos ingresos (por ej., Campaña "Stuff the Bus", Kits de Útiles Escolares con United Way).

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

Asociarse con organizaciones comunitarias para proporcionar materiales y útiles para Jóvenes de Crianza Temporal y alumnos de bajos ingresos (por ej., Campaña "Stuff the Bus", Kits de Útiles Escolares con United Way).

2019-20

Nuevo Modificado No cambiado

Asociarse con organizaciones comunitarias para proporcionar materiales y útiles para Jóvenes de Crianza Temporal y alumnos de bajos ingresos (por ej., Campaña "Stuff the Bus", Kits de Útiles Escolares con United Way).

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$50
 Fondo Foster Youth Grant
 Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles
 Cantidad \$50
 Fondo Base
 Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

2018-19

Cantidad \$50
 Fondo Foster Youth Grant
 Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles
 Cantidad \$50
 Fondo Base
 Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

2019-20

Cantidad \$50
 Fondo Foster Youth Grant
 Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles
 Cantidad \$50
 Fondo Base
 Referencia Presupuestaria 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev o Modificad o No cambiado

Continuar involucrando a los Jóvenes de Crianza Temporal en liderazgo, establecimiento de contactos y oportunidades de capacitación educativa.

Proveer fichas de autobús para que los Jóvenes de Crianza Temporal asistan a la escuela y capacitación educativa.

2018-19

Nuev o Modificad o No cambiado

Continuar involucrando a los Jóvenes de Crianza Temporal en liderazgo, establecimiento de contactos y oportunidades de capacitación educativa.

Proveer fichas de autobús para que los Jóvenes de Crianza Temporal asistan a la escuela y capacitación educativa.

2019-20

Nuev o Modificad o No cambiado

Continuar involucrando a los Jóvenes de Crianza Temporal en liderazgo, establecimiento de contactos y oportunidades de capacitación educativa.

Proveer fichas de autobús para que los Jóvenes de Crianza Temporal asistan a la escuela y capacitación educativa.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad \$1,000

2018-19

Cantidad \$1,000

2019-20

Cantidad \$1,000

Fondo	Foster Youth Grant	Fondo	Foster Youth Grant	Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Viaje y Conferencia
Cantidad	\$500	Cantidad	\$500	Cantidad	\$500
Fondo	Foster Youth Grant	Fondo	Foster Youth Grant	Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles
Cantidad	\$50	Cantidad	\$50	Cantidad	\$50
Fondo	Base	Fondo	Base	Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

Medida 9

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Todos Alumnos con Discapacidades

[Ubicación\(es\)](#) Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#) Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

<p>Ubicación(es)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Todas</p>	<p><input type="checkbox"/> Escuelas Especifica(s):</p> <p><input type="checkbox"/> Grados Específico(s):</p>

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-18

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

SBCOE creará y distribuirá un sondeo completo de evaluación de necesidades para todas las agencias socias, organizaciones comunitarias y Jóvenes de Crianza Temporal, para identificar las necesidades insatisfechas de Jóvenes de Crianza Temporal y brechas en los servicios.

2018-19

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

SBCOE creará y distribuirá un sondeo completo de evaluación de necesidades para todas las agencias socias, organizaciones comunitarias y Jóvenes de Crianza Temporal, para identificar las necesidades insatisfechas de Jóvenes de Crianza Temporal y brechas en los servicios.

2019-20

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

SBCOE creará y distribuirá un sondeo completo de evaluación de necesidades para todas las agencias socias, organizaciones comunitarias y Jóvenes de Crianza Temporal, para identificar las necesidades insatisfechas de Jóvenes de Crianza Temporal y brechas en los servicios.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-18

Cantidad	\$500
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles
Cantidad	\$50
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

2018-19

Cantidad	\$500
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles
Cantidad	\$50
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

2019-20

Cantidad	\$500
Fondo	Foster Youth Grant
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles
Cantidad	\$50
Fondo	Base
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Materiales y Útiles

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **O**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev **O**
 Modificad **O**
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **O**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev **O**
 Modificad **O**
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 6

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE LOCAL	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												

Necesidad Identificada

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
----------------------	------	---------	---------	---------

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

o

<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	--	--

Ámbito de Servicios

<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
--	---	---

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo o	<input type="checkbox"/> Modificado o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
-------------------------------------	--	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo o	<input type="checkbox"/> Modificado o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
-------------------------------------	--	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	--	--	--

Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	--	--	--

Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida 10

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

--	--

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela **O** Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela **O** Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma | <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal | <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos |
|---|--|--|

[Ámbito de Servicios](#)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito | <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela | <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados |
|--|---|---|

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input type="checkbox"/> No cambiado
--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma | <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal | <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos |
|---|--|--|

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 7

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE LOCAL	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												

Necesidad Identificada

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
----------------------	------	---------	---------	---------

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

o

<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	--	--

Ámbito de Servicios

<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
--	---	---

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	<p style="text-align: center;">Ámbito de Servicios</p> <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	--

Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	<u>Ámbito de Servicios</u>		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos

Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida 10

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

--	--

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

<p>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</p>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma</td> <td><input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal</td> <td><input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos		
	<p>Ámbito de Servicios</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> A lo largo del distrito</td> <td><input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela</td> <td><input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados		

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado		
---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

<p>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</p>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma</td> <td><input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal</td> <td><input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos		

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 8

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE LOCAL	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												

Necesidad Identificada

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
----------------------	------	---------	---------	---------

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos	
<u>Ámbito de Servicios</u>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados	

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	--

Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **O**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **O**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	--	--	--

Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

--	--

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev
o
 Modificad
o
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma | <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal | <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos |
|---|--|--|

[Ámbito de Servicios](#)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito | <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela | <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados |
|--|---|---|

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo o <input type="checkbox"/> Modificado o <input type="checkbox"/> No cambiado		
---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma | <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal | <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos |
|---|--|--|

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 9

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE LOCAL	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												

Necesidad Identificada

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
----------------------	------	---------	---------	---------

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	--	--	--

Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	--	--	--

Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida 10

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev
o
 Modificad
o
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

--	--

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o
 Modificad
o
 No
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo o	<input type="checkbox"/> Modificado o	<input type="checkbox"/> No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	---	--	--

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 10

[Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:](#)

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

[Necesidad Identificada](#)

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores

Base

2017-18

2018-19

2019-20

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/>	Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/>	Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/>	Alumnos de Bajos Recursos
	o					
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/>	A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/>	A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/>	Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	--

Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios		
	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela o	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
------------------------------------	---	---	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
---	--	--	--

Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela **o**
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

[GASTOS PRESUPUESTARIOS](#)

Medida 10

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

O

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

--	--

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
Ámbito de Servicios	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
	Ámbito de Servicios <input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado		
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

<p>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</p>	<table style="width:100%;"> <tr> <td style="width:33%;"><input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma</td> <td style="width:33%;"><input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal</td> <td style="width:33%;"><input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos		
	<p>Ámbito de Servicios</p> <table style="width:100%;"> <tr> <td style="width:33%;"><input type="checkbox"/> A lo largo del distrito</td> <td style="width:33%;"><input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela</td> <td style="width:33%;"><input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados		

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo o	<input type="checkbox"/> Modificado o	<input type="checkbox"/> No cambiado		
-------------------------------------	--	--------------------------------------	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

<p>Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado</p>	<table style="width:100%;"> <tr> <td style="width:33%;"><input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma</td> <td style="width:33%;"><input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal</td> <td style="width:33%;"><input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos		

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
 Modificado
 No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Demostración de Servicios Aumentados o Mejorados para Alumnos No Duplicados

Año del LCAP 2017-18 2018-19 2019-20

Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración:

\$64,668

Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios:

2.44%

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela ([ver instrucciones](#)).

La Oficina de Educación del Condado de San Benito fue financiada completamente a través de LCFF en 2014-15 y no recibirá fondos adicionales en 2017-18. Pinnacles Community School y Pinnacles Court School reciben fondos Suplementarios y de Concentración. Además de Pinnacles Court y Pinnacles Community Schools, la Oficina de Educación del Condado de San Benito sirve como LEA para Santa Ana Opportunity School y la Preparatoria Alternativa San Andreas. El financiamiento para Santa Ana Opportunity School se recibe a través de un modelo de facturas en el que el distrito de residencia de cada alumno es facturado por una parte del costo total del programa. Debido a que la Preparatoria Alternativa San Andreas se encuentra en el Distrito de la Preparatoria San Benito, los fondos para la Preparatoria Alternativa San Andreas se reciben como transmisión basada en ADA (Promedio de Asistencia Diaria). Casi todos los alumnos de Pinnacles Court y Community Schools cumplen con los criterios de no duplicado. Los alumnos que asisten a las escuelas de Santa Ana y San Andreas son remitidos a los sitios debido a deficiencias de crédito, comportamiento o absentismo escolar, por lo que los servicios proporcionados se consideran servicios aumentados o mejorados. Esos dólares no se identifican como dólares de subvención Suplementaria/de Concentración en el LCAP de la Oficina de Educación del Condado de San Benito, pero se identifican como tales en los LCAP del distrito.

Todos los alumnos reciben un programa educativo que consiste en lo siguiente: Cursos en las materias principales (ELA, Matemáticas, Ciencia, Ciencias Sociales); cursos de intervención que incluyen ALEKS (Matemáticas) y Edmentum (ELD); y materias optativas que dependen del sitio. Durante la jornada escolar regular, los alumnos de preparatoria en todos los sitios tienen la opción de inscribirse en cursos de recuperación de créditos a través del programa en línea, Acellus. (Recuperación de Créditos). Todos los alumnos son evaluados en ELA y Matemáticas cuando se inscriben, y durante el año a través del Sistema de Evaluación Renaissance Star 360. Los alumnos también completan un inventario de carreras profesionales a través del programa ¡Eureka! El consejero escolar brinda consejería académica y personal. Se brindan servicios de consejería adicionales a través de Abuso de Sustancias, Salud mental y Conductual y de ERMHS.

Más del 45% de los alumnos que asisten a cada una de las escuelas de educación alternativa operadas por la Oficina de Educación del Condado de San Benito se consideran no duplicadas. Los alumnos de Pinnacles Court School son jóvenes encarcelados. Aquellos que asisten a Pinnacles Community School están en libertad condicional o han sido expulsados de sus distritos de residencia. Los alumnos que asisten a Santa Ana y San Andreas han sido remitidos por su distrito de residencia porque han tenido múltiples infracciones de conducta, han estado crónicamente ausentes y/o están atrasados en créditos. Como resultado, prácticamente todos los alumnos que se inscriben en cualquiera de las escuelas alternativas llegan con una variedad de necesidades, que incluyen estar por debajo del nivel de año en lectura, ELA y Matemáticas; tener necesidades socioemocionales significativas; y estar desmotivados para asistir a la escuela. Con

base en estas necesidades identificadas, se ofrecerán varias acciones y servicios a los alumnos de LEA y/o de toda la escuela. Como se mencionó anteriormente, el Sistema de Evaluación Star 360 se utilizará para evaluar a todos los alumnos cuando se inscriban y durante el año. Este programa fue elegido porque se puede usar en todos los niveles de año y es nacionalmente estándar, por lo que la información recopilada es comparable a la de todos los demás alumnos en los Estados Unidos, lo que permite a los maestros determinar si un alumno está o no al nivel del año. Además, el sistema es fácil de usar y proporciona múltiples recursos para ayudar a los alumnos en cada área estándar. La intervención de Matemáticas ALEKS seguirá utilizándose porque ha demostrado ser exitosa para ayudar a los alumnos a "llenar las brechas" en todos los niveles de Matemáticas. Se proporcionará capacitación profesional para todos los miembros del personal para garantizar que los alumnos puedan acceder al currículo en cada área de contenido y que puedan participar en las intervenciones según sea necesario. En 2016-17, se proporcionó capacitación profesional al personal en el Programa de Justicia Restaurativa, que se eligió porque se basa en investigación y ha sido eficaz en otros entornos de educación alternativa. Para coordinar la implementación y proporcionar apoyo socio-emocional a nuestros alumnos, SBCOE contratará a un capacitador externo y proveedor para Justicia Restaurativa. Se proporcionará capacitación adicional para el personal y los alumnos en 2017-18. Para abordar los índices significativos de absentismo escolar y absentismo crónico identificados, se ofrecerán incentivos de asistencia en todos los sitios, excepto en Pinnacles Court School. Finalmente, la Oficina de Educación del Condado de San Benito, en colaboración con el Distrito de la Preparatoria San Benito y el Distrito Escolar de Aromas San Juan, desarrollará y ofrecerá cursos de Universidad para Padres, los cuales se enfocarán en cómo los padres pueden ayudar a sus alumnos en el ámbito académico, abordando la seguridad de los alumnos, y preparando a los alumnos para la universidad y la carrera profesional.

El orientador escolar y el Técnico de Orientación continuarán reuniéndose con los Estudiantes del Idioma Inglés y sus padres para hablar sobre su progreso académico y su progreso hacia el dominio del inglés. El Orientador y el Técnico de Orientación también continuarán reuniéndose con Jóvenes de Crianza Temporal para garantizar que se estén ofreciendo servicios para que tengan éxito académico. Los Alumnos con Discapacidades son integrados a los salones de educación regular y reciben servicios en un modelo de integración con un maestro acreditado. Un auxiliar de instrucción bilingüe brinda servicios a los alumnos inscritos en Pinnacles Community School. Se ofrecerán cursos de Desarrollo del Idioma Inglés a los Estudiantes del Idioma Inglés a través de un modelo combinado que utiliza el programa en línea, Edmentum, así como actividades adicionales en clase.

La Oficina de Educación del Condado de San Benito ha trabajado de cerca con el Coordinador de Servicios para Jóvenes de Crianza Temporal para proporcionar reuniones mensuales y capacitación a los distritos. Como los fondos para los servicios para Jóvenes de Crianza Temporal se han convertido en responsabilidad de los distritos, SBCOE continuará coordinando con los distritos y otras agencias para garantizar que se brinden servicios para cada joven de crianza temporal. Se continuarán entregando útiles escolares y kits de higiene a los Jóvenes de Crianza Temporal en cada distrito. Además, la información sobre los derechos de los Jóvenes de Crianza Temporal y las responsabilidades de las escuelas, se distribuirá a todas las escuelas y Jóvenes de Crianza Temporal en el condado. El FYSCP continuará coordinando y colaborando con los distritos para proporcionar información y brindar capacitación a los distritos y agencias, y trabajará con las agencias comunitarias para reducir la cantidad de transferencias que los Jóvenes de Crianza Temporal hacen entre escuelas, lo que permite un entorno académico más estable para los alumnos.

Instrucciones Modificadas de la Plantilla del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas y de la Actualización Anual

Para preguntas relacionadas a secciones específicas de la plantilla, favor de consultar al seguir:

Prioridades Estatales

Apéndice A: Prioridades 5 y 6 Instrucciones para Cálculo de Tasa

Apéndice B: Preguntas Orientadoras

Resumen de Gastos LCAP

Gastos Totales por Fuente Financiera						
Fuente Financiera	2016-17 Actualización Anual Presupuestado	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20
Todos las Fuentes Financieras	625,460.00	436,610.00	761,019.00	773,309.00	775,293.00	2,309,621.00
	4,500.00	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Base	316,960.00	8,942.00	331,582.00	338,105.00	341,934.00	1,011,621.00
Carl D. Perkins Career and Technical Education	0.00	20,068.00	17,361.00	17,709.00	18,063.00	53,133.00
Federal Funds	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00
Foster Youth Grant	72,400.00	35,395.00	90,929.00	92,005.00	91,935.00	274,869.00
Other	1,500.00	165,391.00	112,658.00	97,134.00	96,640.00	306,432.00
Special Education	0.00	112,424.00	114,646.00	116,913.00	119,224.00	350,783.00
Supplemental and Concentration	216,600.00	75,697.00	85,137.00	102,565.00	97,443.00	285,145.00
Title I	13,500.00	17,693.00	8,706.00	8,878.00	9,054.00	26,638.00

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

Gastos Totales por Tipo de Objetivo						
Tipo de Objetivo	2016-17 Actualización Anual Presupuestado	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20
Todos los Tipos de Objetos	625,460.00	436,610.00	761,019.00	773,309.00	775,293.00	2,309,621.00
	551,560.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	0.00	251,112.00	388,688.00	397,407.00	407,317.00	1,193,412.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	30,000.00	45,308.00	62,726.00	63,968.00	65,234.00	191,928.00
3000-3999: Employee Benefits	0.00	52,531.00	86,537.00	88,601.00	90,334.00	265,472.00
4000-4999: Books And Supplies	7,900.00	29,896.00	63,019.00	63,284.00	52,359.00	178,662.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	0.00	46,463.00	96,499.00	96,549.00	96,549.00	289,597.00
5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures	36,000.00	11,300.00	30,550.00	30,500.00	30,500.00	91,550.00
5900: Communications	0.00	0.00	33,000.00	33,000.00	33,000.00	99,000.00

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

Gastos Totales por Tipo de Objeto y Fuente Financiera							
Tipo de Objeto	Fuente Financiera	2016-17 Actualización Anual Presupuestad o	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20
Todos los Tipos de Objetos	Todas las Fuentes Financieras	625,460.00	436,610.00	761,019.00	773,309.00	775,293.00	2,309,621.00
		4,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Base	316,960.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Supplemental and Concentration	216,600.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Title I	13,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Base	0.00	0.00	234,798.00	240,475.00	247,244.00	722,517.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Carl D. Perkins Career and Technical Education	0.00	17,021.00	17,361.00	17,709.00	18,063.00	53,133.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Foster Youth Grant	0.00	26,466.00	22,000.00	22,405.00	22,853.00	67,258.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Other	0.00	106,209.00	19,441.00	3,228.00	3,293.00	25,962.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Special Education	0.00	74,248.00	75,735.00	77,250.00	78,795.00	231,780.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Supplemental and Concentration	0.00	12,161.00	11,968.00	28,808.00	29,386.00	70,162.00
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Title I	0.00	15,007.00	7,385.00	7,532.00	7,683.00	22,600.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	Base	0.00	0.00	667.00	667.00	667.00	2,001.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	Foster Youth Grant	30,000.00	0.00	16,998.00	17,338.00	17,685.00	52,021.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	Other	0.00	667.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2000-2999: Classified Personnel Salaries	Special Education	0.00	21,107.00	21,527.00	21,958.00	22,397.00	65,882.00

Gastos Totales por Tipo de Objeto y Fuente Financiera							
Tipo de Objeto	Fuente Financiera	2016-17 Actualización Anual Presupuestado	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20
2000-2999: Classified Personnel Salaries	Supplemental and Concentration	0.00	23,534.00	23,534.00	24,005.00	24,485.00	72,024.00
3000-3999: Employee Benefits		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3000-3999: Employee Benefits	Base	0.00	0.00	51,017.00	51,863.00	52,923.00	155,803.00
3000-3999: Employee Benefits	Carl D. Perkins Career and Technical Education	0.00	3,047.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3000-3999: Employee Benefits	Foster Youth Grant	0.00	4,738.00	6,981.00	7,312.00	7,447.00	21,740.00
3000-3999: Employee Benefits	Other	0.00	18,770.00	3,479.00	3,903.00	3,969.00	11,351.00
3000-3999: Employee Benefits	Special Education	0.00	17,069.00	17,384.00	17,705.00	18,032.00	53,121.00
3000-3999: Employee Benefits	Supplemental and Concentration	0.00	6,221.00	6,355.00	6,472.00	6,592.00	19,419.00
3000-3999: Employee Benefits	Title I	0.00	2,686.00	1,321.00	1,346.00	1,371.00	4,038.00
4000-4999: Books And Supplies	Base	0.00	2,142.00	21,000.00	21,000.00	17,000.00	59,000.00
4000-4999: Books And Supplies	Foster Youth Grant	6,400.00	4,191.00	200.00	200.00	200.00	600.00
4000-4999: Books And Supplies	Other	1,500.00	18,436.00	19,912.00	20,177.00	19,552.00	59,641.00
4000-4999: Books And Supplies	Supplemental and Concentration	0.00	5,127.00	21,907.00	21,907.00	15,607.00	59,421.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures		0.00	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Base	0.00	5,500.00	550.00	600.00	600.00	1,750.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Federal Funds	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Foster Youth Grant	0.00	0.00	31,750.00	31,750.00	30,750.00	94,250.00

Gastos Totales por Tipo de Objeto y Fuente Financiera							
Tipo de Objeto	Fuente Financiera	2016-17 Actualización Anual Presupuestad o	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Other	0.00	21,309.00	56,826.00	56,826.00	56,826.00	170,478.00
5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Supplemental and Concentration	0.00	18,654.00	7,373.00	7,373.00	7,373.00	22,119.00
5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures	Base	0.00	1,300.00	1,550.00	1,500.00	1,500.00	4,550.00
5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures	Foster Youth Grant	36,000.00	0.00	13,000.00	13,000.00	13,000.00	39,000.00
5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures	Other	0.00	0.00	13,000.00	13,000.00	13,000.00	39,000.00
5800: Professional/Consulting Services And Operating Expenditures	Supplemental and Concentration	0.00	10,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	9,000.00
5900: Communications	Base	0.00	0.00	22,000.00	22,000.00	22,000.00	66,000.00
5900: Communications	Supplemental and Concentration	0.00	0.00	11,000.00	11,000.00	11,000.00	33,000.00

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

Gastos Totales por Meta				
Meta	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20
Meta 1	477,053.00	484,963.00	481,664.00	1,443,680.00
Meta 2	147,140.00	148,895.00	150,689.00	446,724.00
Meta 3	4,300.00	5,300.00	7,300.00	16,900.00
Meta 4	41,547.00	42,096.00	42,655.00	126,298.00
Meta 5	90,979.00	92,055.00	92,985.00	276,019.00

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.