

Enfoque en Inglés y Lenguaje en primaria: Cómo apoyar a su niño en casa con Inglés y Lenguaje

La ciencia de la lectura - La escala de lectura

La enseñanza de todos los tramos de la escala de lectura ayuda a su niño a desarrollar mejores destrezas de lectura. A medida que su niño conecta los diferentes tramos va fortaleciendo ciertas áreas individuales que se hacen más fuertes cuando se juntan todos los tramos.

**Comprensión del lenguaje
(Tramo superior)**



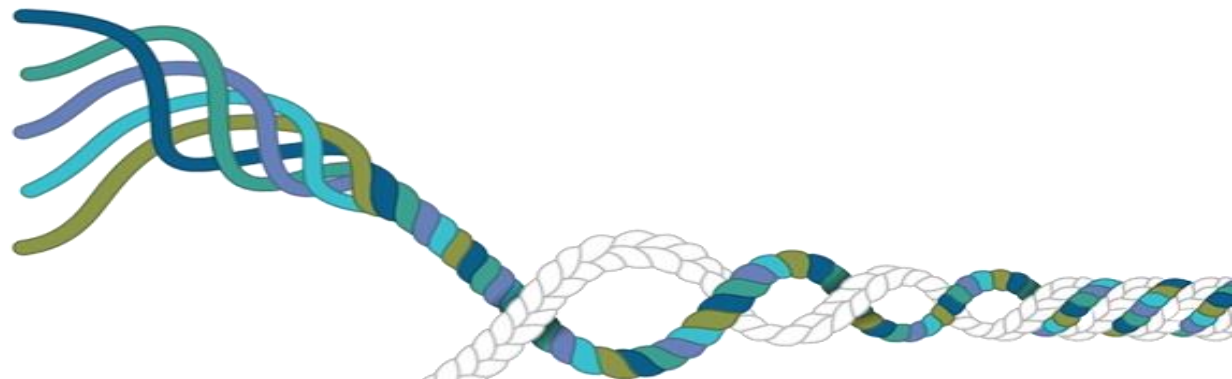
**Reconocimiento de palabras
(Tramo inferior)**



Cada tramo tiene igual importancia

La ciencia de la lectura - Destrezas de los tramos superiores

**Comprensión del lenguaje
(Tramo superior)**



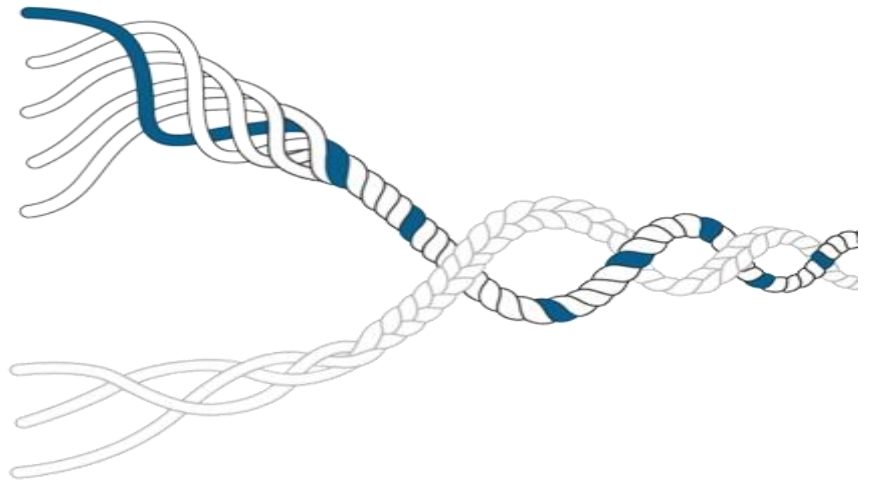
**Reconocimiento de palabras
(Tramo inferior)**



Conocimientos previos

¿Qué son los conocimientos previos?

CONOCIMIENTO PREVIO



Los conocimientos previos están formados por todos los hechos, conceptos, creencias y experiencias que hemos tenido como lectores y que aplicamos cuando leemos un texto. Los conocimientos previos permiten a los lectores hacer inferencias estratégicas acerca del significado que quiere darle un autor a un texto sin tener que hacer mayor esfuerzo. Es la cinta velcro a la que se adhieren los nuevos conocimientos, lo que brinda la familiarización que es esencial para hacer conexiones y crear nuevos conocimientos.

Los conocimientos proporcionan la base para las destrezas superiores de pensamiento como análisis, síntesis y evaluación. Mientras más conocimientos tiene un lector acerca de un tema, más amplia será la zona para pensar más profundamente sobre lo que lee. El desarrollo de un gran almacén de conocimientos previos, fuertes y estratégicos crea una ruta eficiente al pensamiento crítico.

Conocimientos previos

Sugerencias y actividades para realizar en casa

Enseñe palabras por categorías: Las categorías de objetos comienzan a desarrollar conceptos y el uso de sustantivos genéricos (fruta) ha probado estar muy relacionado con el desarrollo del lenguaje y el vocabulario. Por ejemplo, "voy a mencionar las palabras siguientes: fresas, bananas, papayas, piñas. Todas son tipos de...(frutas)".

Fomente una lectura amplia centrada en un tema: Estimule a su niño a que identifique un interés y lea tantos libros como pueda sobre ese tema. Encontrará que su niño desarrollará un mayor conocimiento y pericia sobre ese tema. Estos intereses estimulan al niño a leer más lo cual ayudará a desarrollar los conocimientos previos.

Adopte contenidos multimedia: Ciertamente, los videos no pueden reemplazar las experiencias de la vida real, pero el contenido multimedia ofrece frecuentemente una plétora de información que ya quisiéramos vivir de primera mano. Además, pueden presentar al niño palabras y conceptos importantes de una manera altamente motivadora y desarrollar una base de conocimientos compartidos entre los estudiantes.

Planifique excursiones familiares: Las experiencias vividas son las formas más atractivas de desarrollar conocimientos. Nada más emocionante que ver a los niños absortos aprendiendo a través de experiencias directas. Vayan juntos a diferentes sitios en la comunidad, como la tienda de alimentos, panadería, biblioteca, parque, bosque, sala de conciertos o zoológico y converse acerca de lo que ellos ven, escuchan, huelen y saborean.

Vocabulario

¿Qué es el vocabulario?

VOCABULARIO



El vocabulario es el conocimiento del significado de las palabras en un texto y, al igual que los conocimientos previos, es un importante indicador de la comprensión lectora. Mientras más familiarizado esté un lector con una palabra, mejor será su comprensión cuando la escuche o la lea. La cantidad de palabras que pueda reconocer un lector, su comprensión de esas palabras y cómo usarlas con precisión contribuyen a tener un vocabulario robusto.

La comunicación de un niño depende del vocabulario que tenga. Por muchas razones, es importante equipar a los estudiantes con un amplio vocabulario. En primer lugar y lo más importante, mientras más palabras conozca un estudiante, mejor será su capacidad de comunicarse con otros. Otra razón importante para desarrollar el vocabulario de los estudiantes es que les permite tener acceso a textos de nivel avanzado. Mientras más palabras conozca un estudiante, más textos podrá leer y, a su vez, comprender.

Vocabulario

Sugerencias y actividades para realizar en casa

El vocabulario se refiere a las palabras que debemos comprender para comunicarnos de una manera efectiva. Podemos identificar cuatro tipos de vocabulario:

Vocabulario escuchado: son las palabras que tenemos que conocer para comprender lo que escuchamos.

Vocabulario hablado: son las palabras que usamos cuando hablamos.

Vocabulario de lectura: son las palabras que tenemos que saber para comprender lo que leemos.

Vocabulario escrito: son las palabras que usamos al escribir.

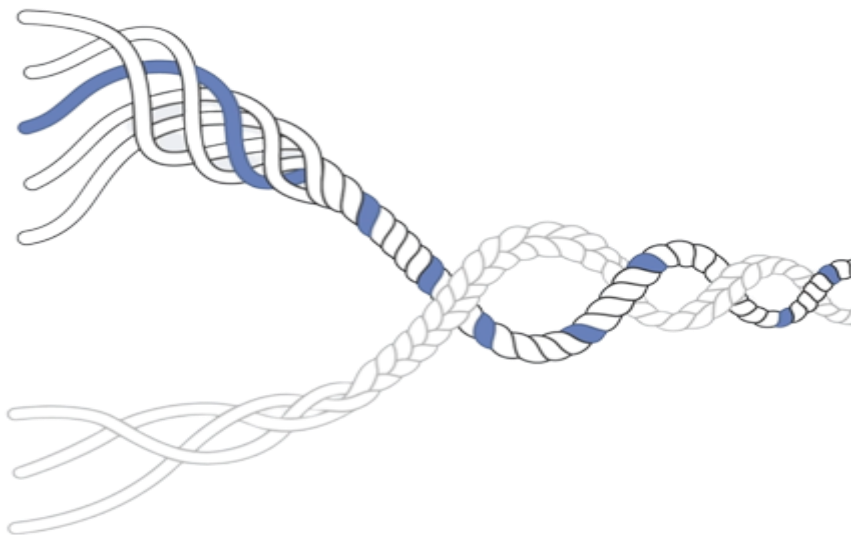
Exposición: El mejor método para ampliar el vocabulario de los estudiantes es a través de la exposición. El vocabulario de los niños se amplía cuando tienen acceso a una amplia variedad y cantidad de palabras desafiantes. La simple exposición es el método más natural y conveniente de desarrollar un vocabulario robusto.

Enseñanza explícita de palabras: Hay ciertas palabras de alto nivel que se espera que los estudiantes de cada grado conozcan y puedan definir cuando se encuentran con ellas en un texto. Los estudiantes deben tener múltiples oportunidades de practicar las palabras que acaban de aprender tanto en contextos orales como escritos.

Estructuras del lenguaje

¿Qué son las estructuras del lenguaje?

ESTRUCTURAS DEL
LENGUAJE



La estructura del lenguaje es la relación que existe entre las palabras y oraciones en un texto. Es la forma en la que se organiza nuestro lenguaje.

Entender y aplicar las reglas gramaticales ayuda a los estudiantes a comprender y construir oraciones, lo que mejora su capacidad de extraer el significado de un texto.

Sintaxis - es la organización de las palabras en frases u oraciones. El idioma inglés tiene patrones y reglas para ordenar las palabras. También tiene cierta flexibilidad y una serie de patrones aceptables y, además, los oradores y escritores tienen permitida cierta libertad con esos patrones.

Semántica - en lingüística, la semántica es el estudio de los significados de morfemas, palabras, frases y oraciones. El conocimiento del significado de un texto es esencial para la lectura.

Estructuras del lenguaje

Sugerencias y actividades para realizar en casa

El idioma inglés tiene numerosas reglas para los patrones y orden de palabras, lo que se conoce como sintaxis. La semántica se refiere a la manera en la que se combinan palabras y frases para crear significado y cómo la selección de palabras por parte del autor afecta el significado.

Si los niños tienen un mejor conocimiento de las palabras, frases y oraciones y cómo funcionan juntas, tienen mejor comprensión.

Ejemplos de sintaxis en una oración:

- The boy jumped *happily*. (El niño saltó *alegremente*.)
- The boy *happily* jumped. (El niño *alegremente* saltó.)
- *Happily*, the boy jumped. (*Alegremente*, el niño saltó.)

Al reordenar una sola palabra en la oración se forma una sintaxis variada. Cada una de las frases anteriores es correcta y aceptable en el idioma inglés.

Lea libros en voz alta: Leer libros con los niños los ayuda a adquirir conocimientos. Con frecuencia, los libros incluyen palabras que los niños no escucharán en conversaciones cotidianas. El lenguaje de los libros es diferente del lenguaje hablado. También, los libros incluyen una amplia variedad de estructuras de oraciones. Leerles libros en voz alta a los niños es una de las cosas más importantes que podemos hacer para mejorar su comprensión.

Razonamiento verbal

¿Qué es el razonamiento verbal?

RAZONAMIENTO
VERBAL



El razonamiento verbal es la capacidad de comprender, razonar y solucionar un problema utilizando conceptos expresados mediante palabras. Incluye destrezas como hacer inferencias, comprender metáforas, hacer secuencias y predecir.

Los buenos lectores piensan en lo que están leyendo. El desarrollo de una buena comprensión de lectura incluye el desarrollo de las expectativas de los estudiantes de darle sentido a lo que leen.

El tramo del razonamiento verbal se refiere a la capacidad de un lector de pensar acerca del texto e inferir un significado de lo que se afirma explícita e implícitamente. Para lograrlo, el lector debe utilizar procesos como

- hacer inferencias lógicas,
- integrar ideas dentro y a través de textos
- interpretar el lenguaje abstracto

Razonamiento verbal

Sugerencias y actividades para realizar en casa

El razonamiento verbal es la capacidad de comprender el lenguaje más allá de las palabras habladas. El razonamiento verbal requiere que los lectores vayan más allá de lo que leen para darle sentido a un texto y obtener una comprensión más profunda de un tema. La comprensión del lenguaje figurado es importante y ayuda a los lectores a razonar el significado del texto mientras leen.

¿Qué es la figura retórica? La figura retórica es algo que se usa para transmitir un significado más profundo o intenso. Es una frase formada con dos o más palabras que añade efecto al significado y que algunas veces se usa en un sentido no literal. Cuando se usa lenguaje literal, las palabras y oraciones explican lo que sucede literalmente o, en otras palabras, lo que sucede realmente. Cuando usamos la figura retórica para explicar una situación, las palabras y oraciones no son literales y no transmiten lo que está sucediendo en realidad, sino que dan una sensación de lo que está pasando.

¿Cuáles son las figuras retóricas más comunes?

Metáfora: es una comparación entre dos cosas disímiles sin utilizar "como".

Símil: es una comparación entre dos cosas disímiles utilizando "como".

Personificación: atribuye características humanas a entidades no humanas.

Hipérbole: exageración para lograr un efecto.

Ironía: una declaración que implica lo opuesto para lograr un efecto.

Leer una variedad de textos que contengan ejemplos de lenguaje figurado puede ayudar a los estudiantes a practicar esta importante destreza.

Conocimiento de alfabetización

¿Qué es el conocimiento de alfabetización?

CONOCIMIENTO DE ALFABETIZACIÓN



El conocimiento de alfabetización es la comprensión de cómo se organiza el texto y con qué fin. Incluye el conocimiento de los primeros conceptos de impresión, como la diferencia entre letras, palabras, signos de puntuación y direccionalidad. También se refiere al conocimiento de diversas estructuras o géneros y de cuáles estrategias de lectura debemos usar para distintos tipos de textos.

Conceptos de impresión - letras versus palabras, correspondencia 1:1, lectura de izquierda a derecha y de arriba a abajo, espacios entre palabras escritas, importancia del orden de las letras, etc.

Géneros de literatura - diferentes tipos de libros o historias definidos por características especiales

Conocimiento de alfabetización

Sugerencias y actividades para realizar en casa

Cuando los niños conocen los conceptos de la alfabetización, tienen una base en todos los elementos que componen las formas convencionales de leer, escribir y hablar.

- modelar la correspondencia entre voz y palabra impresa mientras se lee en voz alta
- demostrar explícitamente la direccionalidad de izquierda a derecha de la palabra impresa al leer en voz alta
- señalar el texto en la página mientras se lee en voz alta
- exponer a los estudiantes a una amplia variedad de tipos de texto (novelas, textos informativos, ficción gráfica, periódicos, revistas, enciclopedias, etc.)
- utilizar como modelo las características del texto y hacerles ir a la "caza del tesoro de las características del texto".
- utilizar organizadores gráficos para esquematizar el texto
- comparar textos en inglés con textos en otros idiomas que no sigan la misma direccionalidad del texto (como el árabe o el hebreo)
- ofrecer a los niños muchas oportunidades para debatir sobre lo que observan en la forma en que están organizados los distintos textos.