

Enfoque en el currículo AKS en primaria: Cómo apoyar a su niño en casa con matemáticas

Actividades del segundo semestre para familiarizarse en casa con el nuevo AKS

Kínder	Primer grado	Segundo grado	Tercer grado	Cuarto grado	Quinto grado
------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Kínder

Suma y resta en base a 10

A medida que avanzan en el segundo semestre de aprendizaje, los estudiantes de kínder comienzan a comprender el concepto de sumar y restar. Las sumas y restas se limitan al número 10. Utilizando objetos comunes del hogar como cucharas o animales de peluche para representar valores, pídale a su niño que practique sumando dos números utilizando los objetos para contar el número total de objetos. Los estudiantes están aprendiendo a comprender y aplicar oraciones como "3 más 2 es igual a 5". A medida que su niño avanza con sumas hasta 10, repita utilizando la resta y oraciones como "7 menos 3 es igual a 4". Los estudiantes comenzarán a comprender la idea de equivalencia.

Cree, amplíe y describa patrones repetidos (números y formas)

Su niño de kínder está ampliando su aprendizaje este semestre mediante la creación, descripción y ampliación de los patrones tanto de formas como de números.

Pídale a su niño que trate de crear los patrones siguientes, ampliarlos o decir qué falta si parte del patrón está oculto:

- Centavo, moneda de 5 centavos, centavo, moneda de cinco centavos...
- Cuadro rojo, cuadro azul, cuadro amarillo, cuadro rojo...
- 4, 2, 2, 4, 2, 2, ...

Después pídale a su niño que encuentre patrones en el entorno (baldosas de piso, altura de los postes de la cerca, colores de los carros, etc.).

Dinero

Las únicas monedas que deben conocer y reconocer los estudiantes de kínder son las siguientes: centavo, moneda de 5 centavos y moneda de 10 centavos. Deben conocer sus nombres y su valor. Puede practicar esta destreza en casa permitiendo que su niño sostenga las monedas en la mano y hable acerca de las características de cada moneda. Considere la posibilidad de permitir que su niño "compre" los juguetes u objetos necesarios. Ejemplo: Pídale que le lleve 10 centavos para comprar una cajita de jugo. Los estudiantes disfrutan del mundo real mediante esta experiencia.

Primer grado

Formas

Nuestros estudiantes de primer grado tienen que poder identificar las siguientes formas bidimensionales: rectángulos, cuadrados, rombos, triángulos, trapecios, hexágonos (6 lados), círculos, semicírculos y un cuarto de círculo.

Pídale a su niño que encuentre ejemplos de cada forma en casa, mientras vaya en el vehículo y en las tiendas.

Los niños de primer grado también aprenderán las siguientes formas tridimensionales: cubos, prismas regulares, conos, esferas y cilindros. De nuevo, pídale a su niño que encuentre ejemplos de estas formas en el mundo real.

Decir la hora

Este semestre, los estudiantes de primer grado estarán aprendiendo a decir la hora. Deben conocer la hora tanto en relojes analógicos como digitales en horas y medias horas. Si tiene un reloj analógico en casa, pida a su niño que practique diciendo la hora cuando el reloj marque la hora en punto (12 en punto PM) o las medias horas (5:30 PM).

Dinero

Los estudiantes de primer grado están ampliando el conocimiento de las monedas que tenían en kínder. El año pasado, los estudiantes debieron haber podido identificar y mencionar el valor de las monedas de 1, 5 y 10 centavos. En primer grado, este conocimiento continúa y los estudiantes deben poder identificar y mencionar el valor de las monedas de 1, 5, 10 y 25 centavos. Deben conocer sus nombres y su valor.

Los estudiantes de primer grado no tienen que calcular el valor de las diferentes monedas, pero sí tienen que poder comparar los valores de las diferentes monedas, por ejemplo, que tres monedas de 10 centavos tienen más valor que una de 25 centavos o que 5 monedas de 5 centavos tienen el mismo valor que una moneda de 25 centavos.

Puede practicar esta destreza en casa permitiendo que su niño sostenga las monedas en la mano y hable acerca de las características de cada moneda. Considere la posibilidad de permitir que su niño "compre" los juguetes u objetos necesarios. Pídale que le lleve 10 centavos para comprar una cajita de jugo. Puede darle una moneda de 10 centavos o alguna combinación de monedas cuyo valor sume 10 centavos. Los estudiantes disfrutaron con esta experiencia del mundo real.

Segundo grado

Suma y resta (hasta 1,000)

Pida a su niño que haga un presupuesto con límite de gastos de hasta \$999 para la remodelación de una habitación o un evento especial de la familia. Su niño (con su permiso para buscar en línea) puede investigar los distintos costos de la remodelación o el evento especial. Su niño de segundo grado puede practicar las sumas y restas hasta 1,000, sumando los costos y restándolos de los \$999. Pídale a su niño que utilice montos enteros, ya que los niños de segundo grado no han estudiado los decimales todavía.

Medidas

Nuestros estudiantes de segundo grado están comenzando a estimar y medir la longitud de los objetos y la distancia utilizando las siguientes unidades de medida: pulgadas, pies y yardas. Permita que su niño utilice objetos del hogar para practicar estimar su longitud y luego medirlos con una regla, vara de medir o cinta de medir. Los estudiantes podrían medir (con aproximación de una pulgada) cuánto mide una caja de cereal o la altura de uno de sus padres.

Decir la hora (con aproximación de 5 minutos)

Este semestre, los estudiantes de segundo grado continúan aprendiendo a decir la hora. Ya habían empezado a decir la hora en primer grado, pero ahora este conocimiento se amplía para poder decir la hora tanto en un reloj analógico como en uno digital con aproximación de 5 minutos. Si tiene un reloj analógico en casa, pida a su niño que practique diciendo la hora cuando el reloj marque una hora y encuentre el intervalo de 5 minutos más próximo.

Puede usar un ula ula y tiza para hacer un reloj en la entrada de su casa. Use la parte interna del círculo para escribir las horas del reloj y coloque los intervalos de 5 minutos en la parte externa del círculo. Con manecillas para marcar la hora y los minutos, pídale a su niño que encuentre las diferentes horas que le indique (3:15). También puede utilizar varillas de diferentes largos para representar las manecillas del reloj, si el día está muy ventoso.



Tercer grado

Decir la hora

Los estudiantes de tercer grado continuarán aprendiendo y comprendiendo cómo decir la hora. Practique con ellos a decir la hora al minuto más próximo en un reloj analógico. Pídale a su hijo que determine las horas utilizando el reloj basándose en sus horarios en casa. Por ejemplo, "la cena estará lista a las 5:37 PM. Muéstrame esa hora en el reloj".

Fracciones

Durante el segundo semestre de tercer grado, los estudiantes continuarán desarrollando su comprensión de las fracciones. Uno de los conceptos que comenzarán a explorar es la idea de las fracciones equivalentes. Pídale a su niño que lo ayude en la cocina mientras prepara una receta. Si la receta dice $\frac{1}{2}$ taza de arroz, pídale a su niño que determine cuántos cuartos u octavos de taza se necesitan para hacer $\frac{1}{2}$ taza. Los estudiantes solamente trabajarán con fracciones con los denominadores dos, tres, cuatro, seis y ocho.

Medidas

En tercer grado, nuestros estudiantes van a hacer mediciones con el sistema tradicional. Deben estimar y medir volúmenes líquidos utilizando las unidades de onzas de fluido, tazas, pintas, cuartos y galones. Con su permiso y supervisión, pídale a su niño que vaya a la caza del tesoro en su casa para encontrar diferentes ejemplos de productos que se utilizan y determinar los volúmenes de líquido en los envases. Con su permiso y supervisión, también pídale a su niño que determine cuántas pintas o cuartos de agua caben en un galón vacío de leche. Converse acerca de cómo utilizar las unidades de medida (onzas de fluido en comparación con galones) para ayudar a que su niño comprenda las distintas unidades y cuándo es adecuado usarlas.

Junto con el volumen líquido, los estudiantes también ampliarán su comprensión de grados anteriores sobre las unidades tradicionales de medidas de longitud. Se espera que los estudiantes puedan estimar y medir en pulgadas (con aproximación a media y un cuarto de pulgada), pies, yardas y millas. Utilizando una regla, vara de medir o cinta de medir, pídale a su niño que practique estimar y medir en pulgadas, pies y yardas diversos objetos en el hogar. Los estudiantes podrían medir (con aproximación de media y un cuarto de pulgada) la longitud de su peluche favorito o la altura de un hermano.

Cuarto grado

Área y perímetro

Encuentre sitios o artículos en su casa (como una alfombra de área o la parte superior de una cama o un lecho de flores, etc.) que su niño pueda medir al pie o yarda más próximo para determinar el área y el perímetro de los objetos. Indíquele a su niño el perímetro de un objeto y pídale que determine el área y viceversa. En familia, pueden buscar diferentes objetos o lugares en la casa, barrio o parques para que su niño mida y encuentre el perímetro y el área.

Tipos de ángulos

En cuarto grado los estudiantes comenzarán a comprender que los ángulos se pueden categorizar de acuerdo con sus medidas. En cuarto grado se explorarán tres tipos de ángulos: recto (que mide 90°), agudo (que mide menos de 90°) y obtuso (que mide más de 90° , pero menos de 180°). Ofrezca a su niño oportunidades para encontrar ángulos dentro de su casa, en la arquitectura local o en la naturaleza, y pídale que determine qué tipo de ángulo es estimando las medidas.

Continúe practicando las multiplicaciones con números enteros (hasta cuatro dígitos por un dígito y dos dígitos por dos dígitos)

Se espera que, al finalizar cuarto grado, los estudiantes puedan multiplicar cifras de hasta cuatro dígitos por un dígito ($4,276 \times 6$) y cifras de dos dígitos por dos dígitos (45×87). Pida a los estudiantes que calculen el costo de visitar Dairy Queen con toda la familia durante 8 semanas, ¡ya que les encanta gastar nuestro dinero! ¿Cuánto le costaría a nuestra familia hacer eso en un mes? Puede usar su creatividad e identificar diferentes formas para que los estudiantes practiquen la multiplicación, poniendo ejemplos de situaciones de la vida real y quizás creando consciencia de por qué no siempre vamos a Dairy Queen todas las semanas. Mantenga las cifras en número enteros. Los estudiantes de cuarto grado no han estudiado todavía los decimales.

Use cartas de baraja (saque las jotas, reyes, reinas y ases) y pídale a su niño que saque cartas para crear dos conjuntos de números de dos dígitos. Pídale a su niño que multiplique los dos números para obtener el producto.

Quinto grado

Fracciones

En quinto grado, los niños ampliarán su comprensión de las fracciones. Pídale a su niño que haga una lista de las formas en las que se utilizan fracciones en la vida cotidiana. Pídale a su niño que con su supervisión le pregunte a la familia y amigos cómo usan las fracciones en el trabajo o en casa. Pídale a su niño que justifique la importancia de comprender y usar fracciones. Pídale que encuentre el mayor número posible de profesiones que utilicen la comprensión fraccionaria en su vida.

Suma y resta con decimales

Los estudiantes pueden practicar su comprensión de la suma y la resta con decimales usando recibos y recortando los totales que se encuentran en la parte inferior. Pídale a su niño que sume las cantidades y determine el cambio si se paga con \$100 (u otro monto).

Otra idea es permitir que su niño busque el costo de tres artículos que desee y sume para obtener el total. Para practicar las destrezas de resta, pídale a su niño que determine el cambio si se paga con \$100 (u otro monto).