

Escolas Públicas de Barnstable

Boletim Escolar do Jardim de Infância

Aluno:

Sala de Aula:

Série:

Pai/Mãe:

Data:

TRIMESTRE	1	2	3
LÍNGUA INGLESA			
LEITURA - Resultado de Conhecimento Essencial: Os alunos aprendem e usam conhecimentos e estratégias necessárias para entender texto literário e informativo. LITERATURA (L) / TEXTO INFORMATIVO (I)			
Faz perguntas e responde sobre detalhes essenciais num texto (L, I)			
Reconta histórias conhecidas, incluindo detalhes essenciais (L)			
Identifica o tema principal e reconta detalhes essenciais do texto (I)			
Identifica e compara personagens, cenários e fatos dentro de uma história, e entre duas histórias (L)			
Faz perguntas e responde sobre palavras desconhecidas num texto (L, I)			
Reconhece e responde `a tipos comuns de textos (p. ex., livros de contos, poemas) (L)			
Identifica o autor e o ilustrador de uma história e define sua função (L, I)			
Descreve a relação entre ilustrações e o texto (L, I)			
Descreve relações num texto e entre dois textos (I)			
CONHECIMENTOS FUNDAMENTAIS - Resultado de Conhecimento Essencial: Os alunos são leitores fluentes.			
Identifica as partes de um livro e as características básicas de como ler e manusear livros			
Identifica letras maiúsculas			
Identifica letras minúsculas			
Reconhece e produz rimas			
Demonstra entendimento de palavras, sílabas, e sons falados (fonemas)			
Sabe e aplica fonética ao decodificar palavras			
Lê palavras comuns de alta frequência			
Lê textos de leitura iniciante			
LINGUAGEM ESCRITA - Resultado de Conhecimento Essencial: Os alunos produzem escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, organização, e estilo são apropriados `a tarefa, propósito e audiência. Os alunos são proficientes em caligrafia.			
Formula uma opinião sobre tema ou livro			
Escreve sobre um tema no texto informativo/explicativo			
Seqüência fatos com reação			
Escreve poesia			
Corrige escrita			
Explora vários instrumentos digitais para produzir e ditar a escrita			
Usa letras maiúsculas e minúsculas			
Participa de projetos de pesquisa e de escrita			
FALA E HABILIDADE AUDITIVA - Resultado de Conhecimento Essencial: Os alunos adquirem habilidades auditivas para compreender e usar informações para expressar idéias claramente e de modo persuasivo em vários formatos. Os alunos usam conhecimentos de comunicação oral para discutir inteligentemente, duvidar pensa-			

tivamente, e apresentar-se racionalmente de maneira convincente.			
Participa de conversas colaborativas com colegas e adultos			
Entende um texto lido em voz alta perguntando e respondendo perguntas sobre detalhes principais			
Faz perguntas e responde para pedir ajuda ou esclarecer			
Descreve pessoas conhecidas, lugares, coisas e fatos com detalhe e exposições visuais apropriadas			
Fala audivelmente e expressa idéias claramente			
LINGUAGEM E VOCABULÁRIO - Resultado de Conhecimento Essencial: Os alunos usam gramática de inglês padrão e regras de linguagem ao falar e escrever.			
Demonstra domínio da gramática inglesa ao escrever ou falar			
Demonstra gramática e regras do inglês padrão (p. ex., grafia, pontuação, e letras maiúsculas)			
TRIMESTRE	1	2	3
MATEMÁTICA			
CONTAGEM - Resultado de Conhecimento Essencial: Os alunos entendem e explicam o que os números significam, como eles podem ser representados, e que relações existem entre eles para fazer cálculos corretamente.			
Conta até 100 por dezenas e unidades			
Conta de forma crescente começando com um determinado número			
Escreve os números de 0 - 20			
Conta para achar a quantidade de objetos num grupo			
Compára números.			
OPERAÇÕES E RACIOCÍNIO ALGÉBRICO - Resultado de Conhecimento Essencial: Os alunos entendem soma e subtração através de exemplos e manipulação de objetos e aplicam estes conhecimentos para resolver problemas.			
Representa soma com objetos			
Representa subtração com objetos			
Resolve contas e problemas de soma envolvendo palavras até 10			
Resolve contas e problemas de subtração envolvendo palavras até 10			
Decompõe números até 10			
Acha o adendo faltando para formar 10			
Fluentemente soma e subtrai até 5			
NÚMERO E OPERAÇÕES EM BASE DEZ - Resultado de Conhecimento Essencial: Os alunos entenderão e explicarão o que os números significam, como eles podem ser representados, e que relações existem entre eles para fazer cálculos corretamente e eficientemente.			
Trabalha com números 11-19 para entender valor nominal			
MEDIDAS E DADOS - Resultado de Conhecimento Essencial: Os alunos entendem como coletar, representar, analisar, e interpretar dados coletados usando uma variedade de instrumentos.			
Descreve e compara atributos medíveis (p. ex., descrever uma criança como mais alta/mais baixa)			
Classifica objetos e conta o número em cada categoria			
GEOMETRIA - Resultado de Conhecimento Essencial: Os alunos entendem, explicam, e aplicam as propriedades e relações entre figuras geométricas para reconhecer a importância da geometria no nosso mundo.			
Identifica a posição de um objeto no espaço (acima, abaixo, ao lado de, atrás, etc.)			
Identifica e descreve formas			
Analisa, compara, cria e compõe formas			

Rubrica de Avaliação para Língua inglesa Matemática, Ciência e História/Ciência Social

4 - Aplicando padrão a níveis complexos – Avançado:

O aluno está cumprindo com o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O aluno aplica os principais conceitos, processos, e conhecimentos exigidos do padrão a um nível complexo.

3 - Cumprindo com o padrão - Proficiente:

O aluno está cumprindo com o padrão do nível da série apresentado no atual trimestre. O aluno entende e aplica os principais conceitos, processos, e conhecimentos exigidos do padrão.

2 - Fazendo progresso para cumprir com o padrão - Precisa Melhorar:

O aluno está fazendo progresso para cumprir com o padrão do nível da série apresentado no atual trimestre. O aluno está começando a entender e aplicar os principais conceitos, processos e conhecimentos exigidos do padrão.

1 - Fazendo progresso mínimo para cumprir com o padrão - Advertência:

O aluno está fazendo progresso mínimo para cumprir com o padrão do nível da série apresentado neste atual trimestre. O aluno está tendo dificuldade em entender os principais conceitos, processos e conhecimentos exigidos do padrão.

X - Não avaliado durante este trimestre

MATÉRIAS EXTRAS			
Ciência	1	2	3
Exploração com os cinco sentidos			
Estações da Nova Inglaterra e o Sol			
Animais, rãs e girinos			
História e Ciência Social	1	2	3
Feriados e famílias			
Símbolos Americanos			
Comunidade			
DESENVOLVIMENTO			
Habilidades Interpessoais	1	2	3
Segue as regras da sala de aula e da escola			
Aceita diferenças entre colegas			
Respeita a propriedade dos outros			
Usa linguagem respeitosa			
Demonstra empatia			
Compartilha sentimentos apropriadamente			
Brinca eficientemente e inclui todos			
Aceita mudanças na rotina			
Demonstra autocontrole			
Assume responsabilidade pelo próprio comportamento			
Respeita e responde apropriadamente a colegas e adultos			
Conhecimentos do Século 21 / Tecnologia	1	2	3
Acessa materiais e recursos sem ajuda			
Toma iniciativa			
Concentra-se na tarefa			
Segue instruções			
Colabora com os colegas nos trabalhos			
Faz tarefas da sala em tempo razoável			

Faz e devolve a tarefa para casa dentro do prazo			
Escuta com atenção			
Participa e colabora em grupo			
Relaciona-se pessoalmente e se esforça no processo de aprendizagem			
Acessa programas de computador e websites selecionados pelo professor(a)			
Usa equipamento com segurança e sem ajuda			

Matérias Especias	1	2	3
Arte (Educação Artística)			
Conduta			
Música			
Conduta			
Educação Física			
Conduta			
Saúde / Ensino de Segundo Etapa			
Conduta			

Rubrica de Avaliação para Desenvolvimento:

C - **Consistentemente** cumpre com as expectativas do nível da série

S - **As vezes** cumpre com as expectativas do nível da série

R - **Raramente** cumpre com as expectativas do nível da série

X - **Não Avaliado** durante este trimestre

Rubrica de Avaliação para Matérias Especiais:

O - Esforço e participação excelentes

S - Esforço e participação satisfatórios

N - Precisa melhorar em esforço e na participação

X - Não avaliado durante este trimestre

Trimestre 1 - Comentários:

Trimestre 2 - Comentários:

Trimestre 3 - Comentários:

	Presenças	Faltas	Atrasado	Dispensado
Trimestre 1				
Trimestre 2				
Trimestre 3				
Atualmente				