



# LEKÒL PIBLIK BRIDGEPORT

## Kòd Konduit ak Responsablite

# RISING TOGETHER!

*Lekòl Piblik Bridgeport yo anvizyonnen yon anviwònman aprantisaj pèfòmman, kiltirèlman apwopriye kote elèv yo kapab pwospere akademikman, sosyalman, emosyonèlman, ak kòm sitwayen.*

### Rete konekte!

Plis enfòmasyon: [www.bridgeportedu.net](http://www.bridgeportedu.net)

Parent Square: [Sign In | Bridgeport Public Schools \(parentsquare.com\)](https://www.parentsquare.com/bridgeport-public-schools)

Facebook: [Bridgeport Public Schools | Bridgeport CT | Facebook](https://www.facebook.com/bridgeportpublicschools)

## **Lekòl Piblik Bridgeport yo**

### **Konsej Edikasyon**

Christine Baptiste-Perez, Prezidan  
Akisha L. Cassermere, Vis-Prezidan  
Jennifer Perez, Sekretè  
Tiheba Bain, Manm  
Albert Benejan Grajales, Manm  
Willie Medina, Manm  
Joseph Sokolovic, Manm  
Robert J. Traber, Manm  
Andre Woodson, Manm

### **Sipèentandan**

Dr. Carmela M. Levy-David

### **Sipèentandan Adjwen**

Dr. Royce Avery

### **Asistan Sipèentandan**

Dr. Albert Sackey

### **Ofisye Akademik anChèf**

Ms. Jennifer Murchison

### **Ofisye Resous imèn anchèf**

Dr. Janene Hawkins

### **Ofisye Edikasyon espesyal anchèf**

Ms. Michelle McKinley

### **Direktè Egzekitif Lidèship Lekòl**

Ms. Sangeeta Bella

### **Direktè Egzekitif Lidèship Lekòl**

Mr. Christopher Weiss

### **Direktè Egzekitif pou Rekiperasyon Lekòl**

Ms. Margaret Hughes

# Kòd Konduit ak Responsablite

Kòd Konduit ak Responsablite a enkòpore prensip kad Kolaborasyon pou aprantisaj akademik , sosyal, ak emosyonèl (CASEL ) la, Pratik Restoratif, Entèvansyon ak Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBIS) ak enstriksyon Aprantisaj Sosyo-Emosyonèl (SEL )ki klè. Se kwayans BPS ke entèvansyon lojik, pwogresif ak konsekans bay elèv yo edikasyon ak disiplin pou elèv yo aprann de erè ak repara relasyon yo.

Konsèy Edikasyon Bridgeport an anfòm ak pozisyon Konsèy Edikasyon Eta Connecticut la deklarasyon sou [Redui Disproporsyonèl sou Sispansyon ak Ekspilsyon \(Disiplin Eksklizyon\)](#).

Lekòl Piblik Bridgeport yo kwè ke yon apwòch efikas nan disiplin nan lekòl bay:

- Bay sipò sosyal, emosyonèl, fizik, akademik, ak sante mantal pou siksè (2023)
- Opòtinite aktivite pro-sosyal
- Pwogram konplè prevansyon ak entèvansyon
- Eksperyans ak estrateji pou retabli konpetans sosyal emosyonèl
- Konsekans lojik ak entèvansyon ansanm ak ansèyman siyifikatif ak fidbak ki ofri elèv yo yon opòtinite pou aprann de erè yo epi kontribye nan kominote a.
- Sipòte itilizasyon altènatif pratik disiplinè restorative olye de sispansyon

Elèv yo

- Sipòte pwosesis edikasyon tout lòt elèv yo
- Angaje nan dyalòg restoratif ak anplwaye yo ak kanmarad yo
- Mache alè epi ale lekòl chak jou paske chak jou konte
- Abiye selon règleman Konsèy Edikasyon an (BOE)
- Idantifye tèt ou epi swiv demann pèsònèl lekòl la ak sekirite
- Respekte lekòl la ak byen lòt moun

Paran/gadyen/moun k ap bay swen

- Revize Manyèl Elèv la ak Kòd Konduit ak Responsablite
- Kolabore ak anplwaye ak administrasyon an pou sipòte lekòl la yon fason ki an sekirite, akeyan ak enklizif

- Angaje nan dyalòg restorative ak anplwaye yo ak elèv yo

#### Anplwaye

- Patenarya ak fanmi yo pou sipòte lekòl ki an sekirite, akeyan ak enklizif
- Ankouraje relasyon ak bati kominote
- Sipòte elèv yo nan kwasans sosyal ak akademik
- Rekonèt ke elèv yo tout nan diferan etap devlopman, kèlkeswa nivo klas oswa laj e ke entèvansyon ak konsekans lojik yo ka diferan.

Administrasyon an

- Kòd Konduit ak Responsablite a dwe aplike nan yon fason ki jis ak ekitab
- Ankouraje yon klima pozitif nan lekòl ak yon kilti ki kiltirèlman responsif
- Modèl entèraksyon ak fason pozitif ak tout moun ki gen enterè yo
- Etabli atant nan tout lekòl la pou zòn komen tankou koulwa yo, kafeterya, twalèt ak lakou rekreyasyon.
- Konfòme ak règleman, pwosedi ak pwosesis distri a
- Rekonèt ke elèv yo tout nan diferan etap devlopman yo, kèlkeswa nivo klas oswa laj e ke entèvansyon ak konsekans lojik yo ka diferan.

## Disiplin pwogresif

*Lekòl Piblik Bridgeport yo ak Depatman Edikasyon Eta Connecticut rekonèt ke elèv ki nan diferan klas epi ki gen laj ki diferan gen diferan nivo devlopman, kidonk konpòtman yo pral varye epi yo ka nesesite entèvansyon diferan. Lè w ap konsidere konsekans lojik, entèvansyon restoratif, ak disiplin pwogresif, w ap konsidere bagay sa yo:*

- Laj
- Nivo Klas
- Nivo devlopman

*Nan sèten ka, yod we konsidere kilti ak kominikasyon lè y ap entèprete konpòtman, espesyalman nan ka ki enplike sityasyon sosyal ki ka entèprete yon fason diferan selon ras, etni, lang ak idantite kiltirèl yon elèv.*

Administratè a oswa moun ki deziyen an gen otorite pou sèvi ak sèl diskresyon li pou detèmine nivo konsekans ak seri entèvansyon yo. Yo ta dwe konsidere disiplin pwogresif pou asire...

Disiplin pwogresif konsidere:

- Konprann disiplin kòm yon "moman anseyman" fondamantal nan yon apwòch pozitif pou Disiplin
- Disiplin pwogresif itilize entèvansyon ogmante, chak fwa sa posib, nan adrese konpòtman ki inapwopriye, ak yon objektif final ki se anseye konpòtman ki pro-sosyal
- Repons disiplinè yo akonpanye, lè sa apwopriye, avèk sipò ak entèvansyon

N ap pran desizyon ki baze sou laj ak devlopman elèv la, nivo enfraksyon an, gravite ofans lan, ak enpak li sou kominote aprantisaj la.

Etabli yon kad sipò ak entèvansyon nan tout lekòl la esansyèl pou mete ann aplikasyon disiplin pwogresif la. Objektif entèvansyon sa yo se ankouraje rezilyans, ede elèv yo konprann ak swiv atant yo, epi sipòte yo nan devlope konsyans sosyal ak ladrès oto-regleman. Pou yon elèv ki gen bezwen edikasyon espesyal oswa ki gen rapò ak andikap, tout apwòch yo pral konsistan avèk Plan Edikasyon Endividyalize (IEP) yo a oswa Aranjaman 504 Elèv la epi yo pral devlope selon bezwen ak kapasite endividyèl elèv la.

## **Enfraksyon disiplinè ak entèvansyon**

Kòd Konduit ak Responsablite a esplike atant konpòtman BPS la ak entèvansyon lojik disiplinè ak restoratif lè atant yo pa satisfè. Enfraksyon yo òganize an kat kategori soti nan enfraksyon disiplinè minè pou rive nan enfraksyon ki pi enpòtan (Nivo 1 pou rive a plis) epi pafwa ilegal. BPS ankouraje repons disiplinè ki evite entèwonp edikasyon yon elèv otan ke sa posib epi pratik eksklizyon sa yo tankou sispansyon, referans pou ekspilsyon, ak lapolis se yon dènye rekou.

**Enfraksyon Nivo 1:** Enfraksyon sa yo se evènman edikatif minè ki deranjan oswa danjere e anjeneral rive nan nivo salklas la. Enfraksyon sa yo jeneralman yo pa move, risk sekirite, domaj pwopriyete, oswa fè tèt ou oswa lòt moun mal, fizikman, emosyonèlman, sosyalman oswa akademik.

**Enfraksyon Nivo 2:** Enfraksyon sa yo deranje aprantisaj lòt moun oswa pwosesis edikasyon an. Nivo enfraksyon sa a gen potansyèl pou yon risk sekirite, domaj nan pwopriyete oswa domaj a tèt ou oswa lòt moun, fizikman, emosyonèlman, sosyalman oswa akademik. Sa ka gen ladann enfraksyon repetitif Nivo 1.

**E:** Enfraksyon sa yo grav epi deranje pou anviwònman aprantisaj nan salklas la oswa nan lekòl la. Enfraksyon sa yo ka lakòz sispansyon andeyò lekòl la jiska 5 jou. Sa gen ladann enfraksyon repetitif Nivo 1 ak Nivo 2.

**Gwo enfraksyon: Sa yo danjere pou sekirite, ak byennèt lòt moun ak seryezman deranje nan anviwònman aprantisaj la.** Enfraksyon sa yo ka lakòz sispansyon lekòl la rive 5 jou pou Prek-2yèm jou epi jiska 10 jou nan klas 3yèm-12yèm, oswa yon referans pou mete deyò, epi patisipasyon lapolis posib.

	<b>Kalite Repons disiplinè ak entèvansyon</b>	
	Entèvansyon restoratif	Repons disiplinè
<b>Nivo 1 Repons disiplinè a enfraksyon</b>  <b>O nivo salklas la</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reyajiste tout klas la</li> <li>• Inyorans Planifye</li> <li>• Avètisman (vèbal/nonvèbal)</li> <li>• Pwoksimite</li> <li>• Re-ansèyman atant yo</li> <li>• Dyalòg Prive Pwofesè/Elèv</li> <li>• Deklarasyon Afimatif Restoratif</li> <li>• Enskripsyon pou kontè atitud</li> <li>• Meta-Moman</li> <li>• Pwomosyon kapasite adaptasyon</li> <li>• Ogmante ranfòsman pozitif</li> <li>• Konferans Enfòmèl Restoratif</li> <li>• Sèk restoratif</li> <li>• Chanjman Syèj</li> <li>• Ekskiz Aksyon (Ekri)</li> <li>• Fèy Refleksyon (Ekri)</li> <li>• Konsèy a kout tèm</li> <li>• Medyasyon ak sipò adilt nan nivo elemantè ak ak Komite Aksyon Jistis Sosyal nan lekòl segondè</li> <li>• Referans bay Sèvis Sipò</li> <li>• Reyinyon ak Fasilitatè Restoratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kominikasyon Pwofesè-Paran</li> <li>• Pèt privilèj pou 1-3 jou, enkli òdinatè ak platfòm sou entènèt</li> <li>• Detansyon Pwofesè</li> <li>• Kontra Konpòtman Siksè Elèv nan nivo salklas la</li> <li>• Kwen nan klas la/Reset Spot</li> <li>• Reyinyon administratè ak elèv apre 3 referans Nivo 1</li> </ul>
<b>Nivo 2 Enfraksyon Disiplinè</b>  <b>O nivo administratif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nenpòt Entèvansyon Nivo 1</i></li> <li>• Konferans pwofesè/paran/elèv</li> <li>• Nivo 2/ Check-In/Check-Out</li> <li>• Medyasyon Kanmarad-Kamarad</li> <li>• Referans bay Òganizasyon Kominotè</li> <li>• Sèvis kominotè avèk konsantman paran</li> <li>• Konsèy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nenpòt Entèvansyon Nivo 1</i></li> <li>• Notifikasyon administratif bay Paran/Gadyen /Gadyen</li> <li>• Reyinisyalizasyon andeyò klas (90 minit maksimòm) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restitasyon anba \$ 200</li> </ul> </li> <li>• Pèt privilèj pou 3-5 jou ki gen ladan òdinatè ak platfòm entènèt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detansyon pa Administratè Kontra Siksè Elèv nan nivo lekòl la Sispansyon Nan Lekòl ak refleksyon Restoratif jiska 1-5 jou</li> </ul> </li> <li>• Sispansyon Andeyò lekòl la 1-3 jou*</li> </ul>

<p><b>Tier 3</b> <b>Enfraksyon</b> <b>disiplinè</b></p> <p><b>Nivo</b> <b>Administratif</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nenpòt Nivo 1 oswa 2 Entèkansyon</i></li> <li>• Referans bay Òganizasyon Kominotè sa yo kòm sèvis Sosyal, ajans sante mantal, oswa reyabilitasyon pou dwòg ak alkòl</li> <li>• Referans pou yon pwogram Mantora</li> <li>• Referans pou yon Sindwòm estrès pati medyal tibya an (MTSS)</li> <li>• Devlopman oswa modifikasyon nan yon Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl (FBA) epi yon Plan entèkansyon Konpòtmantal (BIP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notifikasyon administratif paran/gadyen/gadyen obligatwa</li> <li>• Sispansyon Andeyò Lekòl la pou 3-5 jou*</li> <li>• Restitasyon soti nan \$200- \$500</li> </ul>
<p><b>Gwo Enfraksyon</b> <b>oswa danjere</b></p> <p><b>Enfraksyon</b> <b>disiplinè</b></p> <p><b>Nivo</b> <b>Administratif</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nenpòt Nivo 1 oswa 2 Entèkansyon ak repons disiplinè</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notifikasyon administratif obligatwabay paran/gadyen/gadyen</li> <li>• Referans pou Edikasyon Espesyal oswa a PPT</li> <li>• Restitasyon soti nan \$500</li> <li>• Sispansyon Andeyò Lekòl la pou 5-10 jou*</li> <li>• Posibilite Reafektasyon Lekòl</li> <li>• Sispansyon an ijans nan Lekòl la</li> <li>• Posibilite pou gen arestasyon oswa Referans bay Lapolis Lokal</li> <li>• Posibilite Rekòmandasyon pou Ekspilsyon</li> </ul>

**\*Nòt:** Sispansyon andeyò lekòl la pou lekòl matènèl rive nan klas 2yèm ane sèlman jiska 5 jou. Sispansyon andeyò lekòl pou klas 3zyèm rive 12yèm ane ka rive jiska 10 jou.



## Enfraksyon epi Nivo repons

Sou la premye egzanp nan yon pa apwopriye oswa deranje konpòtman, youn oswa plis entèvansyon soti nan la pi ba endikatè nivo ka plase.

La laj, klas nivo ak/oswa kapasite pral dwe konsidere pa administrasyon lè w ap detèmine la lojik konsekans ak entèvansyon pou elèv endividyèl la.

Konpòtman	Nivo 1	Nivo 2	Nivo 3	Gwo
<b>Zòn Vyolasyon</b> : Rete oswa k ap antre a sal klas, yon bilding oswa lakou lekòl la, oswa kite lekòl la san yo pa pèmisyon oswa otorizasyon	*	*		
Metè dife, Fo Alam, Menas Bonm, Posesyon objè ki ka pran dife/eksplòzif				*
<b>Entimidasyon</b> (Refere a politik BOE seri 5000)				*
<b>Dezòd nan Otobis</b>	*			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• minè- manje nan otobis la, mizik byen fò, kanpe, kriye</li> <li>• Gwo- voye objè soti fenèt, move langaj, derespekte chofè</li> </ul>		*	*	
<b>Trichri oswa Plajya</b>	*	*		
<b>Sibstans Kontwole: alkòl, dwòg, ekipman</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anba enfliyans, sèvi avèk oswa an posesyon</li> </ul>			*	*
<b>Sibstans Kontwole: alkòl, dwòg, ekipman</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vann oswa Distribye</li> </ul>				*
<b>Mank respè a Anplwaye</b> (Pale tak o tak, pa swiv direksyon, refize patisipe)	*	*		
<b>Dezòd:</b> Deranje pwosesis edikatif nan yon zòn lòt ke yon sal klas	*	*		
<b>Kondwit ensousyan</b> sou lakou lekòl epi pakin la	*	*		
<b>Goumen</b> (aplikab pou tout pati ki patisipe yo) Pouse, akle, pratik, jwe "batay"		*	*	
<b>Goumen</b> (aplikab pou tout pati ki enplike yo) pwensonaj, rale cheve, blesi patisipe			*	*
<b>Brimad</b> (gade politik BOE 5138.1)				*
<b>Idantifikasyon</b> : Refize pou idantifye tèt li bay Pèsonèl lekòl la	*	*		
Move itilizasyon antre, sòti pòt, lekòl La oswa kenbe pòt deyò yo louvri	*	*		
<b>Kite</b> salklas la san pèmisyon	*	*		
<b>Kite</b> bilding lekòl oswa teren san pèmisyon	*	*		

<b>Bay manti</b> pou evite blam oswa responsablite	*	*		
<b>Lang oswa jès Obsèn, Vilgè yo</b>	*	*		
<b>Atak fizik</b> yon lòt moun, granmoun oswa elèv- Espre sa ki lakòz grav blesi pou yon lòt moun				*
<b>Bavi:</b> Rasyal oswa lòt Fason diskriminatwa		*	*	*
<b>Vòlè</b> pwopriyete lekòl la oswa pwopriyete lòt moun				*
<b>Vòlè</b> pa fòs pwopriyete lekòl la oswa pwopriyete a nan lòt moun				*
<b>Agresyon Seksyèl</b>				*
<b>Ki baze sou sèks Arasman</b> (Refere pou BOE Seri politik 5000)				*
<b>Teknoloji</b> : Move Itilizasyon Teknoloji/Telefòn Pòtab/ Elektwonik/ Vyolasyon BPS, itilizasyon inakseptab pandan yo nan lekòl oswa ale nan nenpòt evènman ke lekòl la patwone oswa ki deranje pwosesis edikatif		*	*	*
<b>Menase</b> anplwaye yo oswa etidyan				*
<b>Menase</b> konpòtman kont lekòl, anplwaye, oswa elèv yo nan fòm ekri ki gen ladan imèl, lèt, lis.				*
<b>Voye objè</b> , fatra, oswa manje nan kafeterya oswa yon lòt kote, kòmanse goumen a manje	*	*		
Vyolasyon <b>Inifòm</b>	*	*		
<b>Vandalism, grafiti, &amp; Domaj sou Pwopriyete</b>	*			
• Domaj Entansyonèl oswa defigure Pwopriyete yon lòt moun oswa Lekòl (mwens pase \$200)				
• Domaj Entansyonèl oswa defigure Pwopriyete yon lòt moun oswa Lekòl la (\$200- \$500)		*	*	*
• domaj Entansyonèl oswa defigure Pwopriyete yon lòt moun oswa Lekòl la (\$500 oswa plis)		*	*	*
<b>Vaping / E-sigarèt / Fimen</b> , an Posesyon oswa Itilize		*	*	*
<b>Zam:</b> Posesyon yon zam, zam afe, kouto, eksplozif oswa objè danjere ke w kapab itilize pou fè mal sou tèt ou oswa sou lòt moun				*

## Konsiderasyon lè administratè Entèkansyon Disiplinè

### **Tout Konpòtman ki nan lis ki pi wo yo pa enklizif oswa egzostif.**

*BPS rekonèt ke chak elèv se yon moun inik e ke chak sitiyasyon ki mande entèkansyon disiplinè gen pwòp seri sikonstans atenuan yo ansanm ak langaj, faktè kiltirèl ak devlopman. Tout faktè ki te kapab afekte konpòtman elèv la pral konsidere anvan yo detèmine entèkansyon disiplinè.*

*Pou yon elèv ki gen andikap, tout apwòch yo pral anfòm ak IEP li oswa Plan Akomodasyon Elèv 504 li epi yo pral konsidere bezwen ak kapasite inik li.*

*Elèv ki te deja idantifye kòm yon andikape dapre IDEA ak/oswa Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon ki angaje nan konpòtman ki vyole nenpòt règ nan Kòd Konduit Elèv la ka discipline pa sispansyon, transfè nan yon anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa apwopriye oswa lòt anviwònman, oswa ekspilasyon osi byen ke rapòte bay lapolis si yon krim komèt.*

**Remak espesyal:** Règleman Eta Connecticut, Seksyon 10-76d-7(c), mande pou chak distri eskolè refere san pèdi tan bay Ekip Planifikasyon ak Plasman (PPT) tout elèv ki te sispansyon de fason repete oswa yo konsidere konpòtman, prezans oswa pwogrè nan lekòl la pa satisfèzan oswa nan yon nivo majinal akseptasyon. Pou elèv ki fè eksperyans plizyè sispansyon nan lekòl la, yo dwe fè yon referans bay PPT pou konsidere si yo ta dwe fè evalyasyon pou detèmine si elèv la kalifye pou sèvis edikasyon espesyal.

## **Sispansyon ak Ekspilasyon**

### Absans disiplinè

Absans ki soti nan lekòl la oswa repons disiplinè distri yo eskli nan definisyon sa yo.

1. Règleman Konsèy Edikasyon Eta Connecticut la di ke “Yon elèv konsidere kòm ‘prezan’ si l prezan nan lekòl li oswa nan yon aktivite lekòl la patwone, tankou yon pwomnad, pou omwen mwatye jounen lekòl nòmal la. Yon elèv k ap sèvi yon sispansyon oswa yon ekspilasyon andeyò lekòl la ta dwe toujou konsidere kòm absan.”
2. Dokimantasyon sa yo ta dwe gen ladann yon nòt paran/responsab elèv la siyen, yon nòt ki siyen pa yon ofisyèl lekòl ki te pale an pèsòn ak paran/gadyen an konsènan absans la oswa yon nòt ki konfime absans la pa enfimye lekòl la oswa pa yon doktè ki gen lisans pwofesyonèl jan sa apwopriye. Dokimantasyon ta dwe eksplike nati ak rezon ki fè absans la ansanm ak longè absans la. Yo dwe soumèt dokiman separe pou chak ensidans absans. Pa egzanp: si yon elèv soti malad de (2) jou youn apre lòt, elèv sa a dwe soumèt dokiman apwopriye ki kouvri tou de jou malad. Si yon elèv soti malad de (2) jou ki pa konsekitif, elèv sa a dwe soumèt dokiman apwopriye apre chak absans. Lekòl yo ta dwe pran mezi pou pèmèt paran/gadyen ki pa pale angle soumèt dokiman nan lang yo.

## Sispansyon

Lè yo rekòmande yon elèv pou sispansyon, nan lekòl la oswa andeyò lekòl la, y ap bay paran/gadyen/gadyen yon avi apwopriye. Si yo sispann yon elèv, nan oswa andeyò lekòl la, yo ka pa pèmèt elèv la patisipe nan aktivite ki pa nan kourikoulòm/ki nan kourikoulòm/atletism pandan jou sispansyon nan lekòl la oswa sispansyon andeyò lekòl la..

### Sispansyon nan Lekòl

"Sispansyon nan lekòl la" vle di yon eksklizyon nan aktivite regilye nan salklas **ki pa plis pase senk jou lekòl konsekitif**, men pa eksklizyon nan lekòl la, depi eksklizyon sa a pa dwe pwolonje pi lwen pase fen ane lekòl kote yo te enpoze sispansyon nan lekòl la.

### Sispansyon

"Sispansyon" vle di yon eksklizyon nan privilèj lekòl oswa nan sèvis transpò sèlman, pouvi ke eksklizyon sa yo pa dwe pwolonje pi lwen pase fen ane lekòl la kote sispansyon sa yo te enpoze.

### Sispansyon Andeyò Lekòl la

Yon Sispansyon Andeyò Lekòl la se retire yon elèv nan lakou lekòl la ak tout aktivite ki asosye yo pou yon peryòd ki sòti nan **1-5 jou pou klas Pre-K-2 ak 1-10 jou lekòl pou klas 3-12**.

*Elèv ki nan klas matènèl rive nan klas 2yèm ane kapab resevwa sispansyon andeyò lekòl la sèlman si administrasyon an detèmine nan odyans lan sispansyon konduit elèv la sou teren lekòl la detèmine se yon konpòtman ki lakòz domaj fizik.*

Lè elèv la retounen lekòl, y ap resevwa sèvis ki enfòmè sou chòk yo epi ki apwopriye pou devlopman yo epi ki ann amoni ak nenpòt plan entèvansyon konpòtman, pwogram edikasyon endividyèl oswa plan 504.

Lekòl la kapab konvoke yon reyinyon ak yon ekip planifikasyon ak plasman nan objektif pou fè yon evalyasyon pou detèmine si elèv la bezwen edikasyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò.

### **Ekip Entèvansyon Kriz: Konpòtman Elèv sa ki lakòz dezòd oswa mal la**

Yon pwofesè ka mande yon reyinyon Ekip Entèvansyon Kriz si:

- Konpòtman yon elèv te lakòz gwo dezòd nan enstriksyon lòt elèv oswa
  - Te koze blesi pwòp tèt ou oswa blese fizik sou pwofesè a oswa yon lòt elèv oswa manm pèsònèl la sal klas pwofesè a
1. Si yo mande yon reyinyon, direktè a oswa lòt administratè lekòl la ap fè paran/gadyen/gadyen an konnen nan 24 èdtan apre konpòtman an rive.
  2. Notifikasyon an ap enkli pwofesè ki gen nan salklas kote konpòtman an te fèt la yin ti kras e ke yo mande yon reyinyon Ekip Entèvansyon Kriz (CIT).
  3. CIT la pral fè paran/gadyen/moun k ap bay swen an yon rezime alekri sou reyinyon an nan lang yo nan 7 jou.
  4. Rezime reyinyon an ap genyen resous ak sipò ke yo idantifye pou elèv la.

### **Pwosedi pou Sispansyon nan Lekòl la (ISS)**

1. Sòf si gen yon ijans, y ap bay elèv la yon odyans enfòmèl ak administrasyon an kote yo pral enfòmèl sou rezon ki fè yo pran aksyon disiplinè epi ba l opòtinite pou li eksplike sitiyasyon an.
2. Yo pral enfòmèl Sipèentandan an oswa reprezantan li sou sispansyon an nan lespas 24 èdtan.
3. Y ap bay elèv yo devwa lekòl yo epi yo pral ba yo tan pou yo fè evalyasyon pandan sispansyon an.

### **Pwosedi pou Sispansyon Andeyò Lekòl la (OSS)**

1. Sòf si gen yon ijans, y ap bay elèv la yon odyans enfòmèl ak administrasyon an kote yo pral enfòmèl l sou rezon ki fè aksyon disiplinè yo epi yo ba l opòtinite pou li eksplike sitiyasyon an.
2. Yon sispansyon andeyò lekòl la aplike si youn oswa toude nan kritè aksyon sa yo satisfè:
  - a. KRITÈ 1 – Mete moun/pwopriyete an danje. Elèv la reprezante yon danje pou moun oswa pwopriyete ki ekspozè tankou elèv oswa pwopriyete a domaj oswa blesi, danje, risk, danje oswa nenpòt sitiyasyon danjere, (pa egzanp, krim vyolan, posesyon zam ak distribisyon dwòg) ki sispansyon andeyò lekòl la jistifye.
  - b. KRITÈ 2 – Dezòd grav, Elèv la poze yon dezòd grav nan pwosesis edikasyon an ki lakòz yon dezòd grav, konfizyon, entèripsyon, oswa antrav nan fonksyone yon klas, sal etid, bibliyotèk, asanble, pwogram, oswa lòt rasanbleman ki enplike elèv oswa anplwaye. manm yo garanti sispansyon andeyò lekòl la.
3. Yo pral enfòmèl Sipèentandan an oswa reprezantan li sou sispansyon an nan lespas 24 èdtan.
4. Yo ka bay elèv yo opòtinite pou yo ale nan yon kad altènatif pou sispansyon andeyò lekòl la. Nan nenpòt ka, yo pral bay elèv la devwa lekòl la epi yo pral ba l tan pou l pran evalyasyon pandan sispansyon an.

## Ekspilsyon

Lè yo rekòmande yon elèv pou yo mete l deyò nan lekòl la, yo dwe bay yon avi apwopriye sou pwosesis ekspilsyon an ak odyans, jan sa defini nan 10-233d ak 4-177 Lwa Jeneral Connecticut yo.

**Notifikasyon dwe fèt alekri epi yo dwe bay paran yo oswa gadyen elèv la yon avi pou pi piti 5 jou ouvrab sou odyans lan, san konte jou odyans lan, e li dwe genyen ladan yo:**

1. Enfòmasyon konsènan dwa legal paran oswa gadyen ak elèv la
2. Enfòmasyon ki endike ke yon avoka oswa yon lòt defansè ka reprezante nenpòt elèv ki sijè a pwosedi ekspilsyon ak enfòmasyon konsènan sèvis legal ki ka disponib gratis oswa a yon pousantaj redui ki disponib lokalman ak fason pou jwenn aksè nan sèvis sa yo.
3. Dwa paran oswa gadyen elèv la genyen pou l ranvwaye odyans pou ekspilsyon an pou jiska yon semèn pou bay tan pou jwenn reprezantasyon.
4. Yon deklarasyon sou lè, kote, ak nati odyans lan, sou otorite legal ak jiridiksyon anba ki odyans l ap fèt, yon referans a seksyon patikilye nan lwa yo ak règleman ki enplike yo ak yon deklarasyon kout ak klè sou akizasyon ki mennen nan odyans ekspilsyon an.

## Pwosedi Ekspilsyon

Yo ka mete yon elèv deyò sèlman apre yon odyans devan Konsèy Edikasyon an oswa Ofisye Odyans li a. Sipèntandan an oswa moun li deziyen dwe dakò nan nenpòt referans pou ekspilsyon. Yo kapab ekskli yon elèv nan lekòl la anatan odyans lan si yo te swiv pwosedi pou sispansyon. Sepandan, dapre Lwa Jeneral Connecticut, yon sispansyon konsa pa ka dire plis pase 5 jou pou klas Pre-K-2 ak 10 jou lekòl pou klas 3-12.

Manyèl Elèv la etabli ke Konsèy Edikasyon an oswa Ofisye Odyans li a pral fè yon odyans pou ekspilsyon nan lespas 10 jou apre yo fin resevwa referans pou ekspilsyon an. Si yo respekte orè sa a, raman ta dwe gen yon ka kote yon elèv ki te sispann annatandan yon odyans ekspilsyon ka retounen nan lekòl la anvan odyans ekspilsyon an fèt. Pou plis enfòmasyon sou pwosesis ekspilsyon an, ale nan:

[expulsion\\_family\\_guide.pdf \(ct.gov\)](#)

Si yo pran yon desizyon pou mete yon timoun deyò, distri lekòl la dwe imedyatman suiv "Standards for Educational Opportunities for Educational Students Who Have Been Expulse" Depatman Edikasyon Eta a pou detèmine yon plasman apwopriye pou elèv la pandan peryòd ekspilsyon an ki satisfè kondisyon yo nan C.G.S. §§10-74j, 10-74k ak §10-233d jan Lwa Piblik 17-220 amande a, devlope yon plan edikasyon endividyèl epi kontwole ak revize plasman elèv yo.

**Nòt: Yon reyinyon detèminasyon manifestasyon ap bezwen fèt anvan odyans ekspilsyon an pou nenpòt elèv ki gen yon Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) oswa yon plan 504.**

### **Ekspilsyon Obligatwa: Enfraksyon ki lye a Dwòg ak Zam**

Dapre Lwa Jeneral Connecticut, yon elèv ki an posesyon yon zam afe sou lakou lekòl la oswa ki sèvi ak yon zam danjere oswa mòtèl komèt yon krim, oswa ofri pou vann oswa distribisyon, dwòg ilegal sou oswa andeyò lakou lekòl la, se sijè a yon referans obligatwa pou ekspilsyon. Konsèy Edikasyon an oswa Ofisye Odyans lan ka chanje longè ekspilsyon an o ka pa ka.

Zam afe gen ladan l nenpòt zam oswa yon pati nan yon zam ki ka ekspilse yon pwojektil pa aksyon eksplozif tankou zam, pistòl, zam faks, zam BB ak nenpòt aparèy destriktif ki gen ladan l aparèy eksplozif oswa ensandyè, bonm, grenad, fize oswa fedatifis. Zam ki mòtèl ak danjere gen ladan l nenpòt aparèy ki kapab lakòz lanmò oswa blesi kòporèl grav epi ki pa apwouve pou itilize nan lekòl tankou kouto, zam, kouto bwat ak zam a masyal.

### **Pwosesis apèl**

Kòm yon premye pa nan retabli kominote a, yo ankouraje elèv yo ak paran yo kontakte epi diskite sou enkyetid yo ak moun ki enplike (yo) anvan yo kontinye ak pwosesis apèl fòmèl la.

Si yo pa ka rive jwenn yon akò oswa yon konpreyansyon, yo ka itilize pwosesis apèl la pou adrese nenpòt sitiyaasyon ki rive ak operasyon oswa pwosedi nòmal lekòl la ki fè elèv/paran/gadyen/moun k ap bay swen an kwè ke sa te fèt mal.

Yon paran/gadyen/moun k ap bay swen oswa yon elèv ka kòmanse pwosedi apèl la lè swa paran/gadyen/moun k ap bay swen an kwè ke yon vyolasyon oswa yon move aplikasyon nan Gid Elèv la oswa Kòd Konduit ak Responsablite oswa règleman BOE te fèt.

Se politik BPS la ke tout elèv ak/oswa paran/gadyen/moun ki bay swen yo dwe gen dwa fè apèl kont aksyon disiplinè ki rive nan sitiyaasyon yo kòm yon elèv ak paran/gadyen/moun ki bay swen epi yo ankouraje yo egzèse dwa sa a san yo pa pè rekriminyasyon. . Pou asire rezolisyon rapid ak atansyon rapid nan chak pwoblèm, limit tan yo te etabli. Si paran yo ak elèv yo pa respekte delè yo nan pwosesis la, yo pral konsidere apèl la kòm rezoud epi yo pap louvri ankò.

*Tanpri sonje ke kontestasyon sou arasman ki baze sou sèks suiv tout règleman leta ak federal epi li ka diferan de kontestasyon aksyon disiplinè.*

### **Etap 1: Konferans administratè**

1. Yon demann alekri nan 30 jou bay administratè nivo bilding lan pou yon konferans pou diskite sou plent lan epi chèche yon rezolisyon.
2. Demann alekri a ta dwe gen ladann yon deklarasyon ki dekri plent lan, règleman espesifik, règ, oswa lwa yo kwè ke yo vyole.
3. Y ap fè yon konferans nan lespas 5 jou apre yo fin resevwa demann alekri kote paran an, gadyen oswa yon moun k ap aji an plas paran yo kapab ale oswa reprezante elèv la.
4. Administratè nivo bilding lan pral reponn alekri pozisyon li bay paran/gadyen/moun k ap bay swen an nan 5 jou lekòl apre konferans lan.
5. Plasman/pwogram elèv la ap rete san okenn chanjman annatandan rezilta a

### **Etap 2: Fè apèl bay reprezantan Sipèentandan an (Asistan Sipèentandan oswa Direktè Egzekitif)**

Si apèl la pa rezoud nan Etap 1:

1. Elèv la, oswa paran/gadyen/moun kap bay swen an ka fè apèl nan nivo bilding lan desizyon administratè a alekri bay Asistan Sipèentandan/Direktè Egzekitif oswa reprezantan ki apwopriye a.
2. Apèl la dwe resevwa nan 5 jou lekòl apre yo fin resevwa pozisyon alekri administratè bilding la nan Etap 1 an.
3. Asistan Sipèentandan/Direktè Egzekitif oswa reprezantan li pral etidye apèl la nan 5 jou lekòl apre li resevwa apèl la.
4. Y ap voye yon repons alekri bay elèv la, oswa paran/gadyen/moun k ap bay swen ak administratè a sot nan men Asistan Sipèentandan/Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li nan 10 jou lekòl apre etid Asistan Sipèentandan/Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li.

### **Etap 3: Fè apèl bay Sipèentandan Lekòl yo oswa Adjwen Sipèentandan Lekòl yo**

Si apèl la pa rezoud nan Etap 2 a:

1. Elèv la, oswa paran/gadyen/moun k ap bay swen an ka fè apèl kont desizyon alekri Asistan Sipèentandan/Direktè Egzekitif la oswa yon moun ki deziyen bay Sipèentandan Lekòl yo.
2. Apèl la dwe resevwa nan 5 jou lekòl apre yo fin resevwa pozisyon alekri Asistan Sipèentandan/Direktè Egzekitif la oswa reprezantan li apati Etap 2.
3. Sipèentandan an oswa reprezantan li dwe etidye kontestasyon an nan 5 jou lekòl apre li resevwa kontestasyon an.
4. Y ap voye yon repons alekri bay elèv la, oswa paran/gadyen/moun k ap bay swen ak administratè a sot nan men Sipèentandan an oswa reprezantan li nan 10 jou lekòl apre revizyon Sipèentandan an oswa moun ki deziyen an.



#### **Etap 4: Fè apèl pa devan Konsèy Edikasyon an**

Si apèl la pa rezoud nan Etap 3:

1. Elèv la, oswa paran/gadyen/moun kap bay swen an ka fè apèl Desizyon Sipèentandan an oswa moun ki deziyen an alekri bay Konsèy Edikasyon an.
2. Apèl la dwe resevwa nan lespas 10 jou lekòl apre li resevwa desizyon Sipèentandan an oswa reprezantan li apati Etap 3.
3. Desizyon Konsèy Edikasyon an ap detèmine kòm desizyon final.

## APPENDIX A: Glosè Tèm yo

Nan objektif konpreyansyon ak mete ann aplikasyon Kòd Konduit & Responsablite a, Gid Elèv yo, politik ak règleman administratif yo, tèm sa yo define konsa:

**Administratè oswa reprezantan** : yon anplwaye Konsèy Edikasyon an ki gen yon sètifika administratè entèmedyè. Reprezantan: Nenpòt anplwaye nan Komisyon Konsèy Edikasyon an k ap aji nan plas yon administratè

**Ensandi Kriminèl**: Tantativ entansyonèl oswa aksyon kòmanse yon dife oswa eksplozyon nan lekòl la, sou pwopriyete lekòl la, oswa yon otobis lekòl oswa yon machin BOE

**AUP**: Politik Itilizasyon ki Akseptab (Gade Move Itilizasyon Teknoloji pou plis enfòmasyon)

**BOE**: Konsèy Edikasyon

**BPS**: Lekòl Piblik Bridgeport yo

**Entimidasyon**: "Entimidasyon" vle di konpòtman endezirab epi agresif nan mitan timoun yo nan klas jadendanfan pou rive douzyèm, enklizif, ki enplike yon inekilib reyèl oswa pèsèi pouvwa

**Trichri ak plajya**: Tout fòm trichri oswa plajya inakseptab. Yo dwe konsidere kòm fòm trichri ak/oswa plajya move reprezantasyon devwa ke yo bay elèv yo lakay yo, travay nan klas yo, tès yo, rapò oswa lòt devwa yo, ke yo konsidere kòm si se te pwòp travay pa yo. Konsekans trichri yo dwe jeneralman akademik sof si ensidans yo repete, na ka sa repons la dwe disiplinè.

**Check-in/Check-Out (CICO)**: Check-In/Check-Out bay opòtinite pou gen komunikasyon chak jou ant yon elèv ak pwofesè yo ak ant lekòl la ak paran yo pou sipòte elèv ki bezwen sipò siplemantè nan konpòtman yo. CICO bay ranfòsman ak atansyon pozitif nan men granmoun.

**Konfiskasyon**: lè gen rezon rezonab pou kwè ke yon elèv an posesyon dwòg, gen yon obligasyon pèsonèl lekòl la pou chèche ak sezi dwòg sa yo. Fouy ak sezi sa yo ka enplike kazye lekòl yo, machin ki sou pwopriyete lekòl la, rad, valiz, valiz liv, liv ak lòt byen pèsonèl. Y ap fè efò rezonab pou jwenn akò volonte elèv la pou rechèch la epi pou elèv la prezan nan moman rechèch la. Tout dwòg konfiske yo pral remèt bay lapolis le pi vit posib, sètènman nan twa (3) jou dapre Lwa Jeneral Connecticut § 10-154 (c).

**Sibstans Kontwòle**: yon sibstans oswa dwòg oswa prekesè imedya ki idantifye anba orè I a V, kip a limite ak sa, nan règleman sou orè pou sibstans kontwòle nan Connecticut dapre Seksyon 21a-243 Lwa Jeneral Connecticut yo.

**Sibè-Asèlman:** nenpòt zak entimidasyon atravè entènèt, teknoloji entèraktif ak dijital, telefòn selilè oswa lòt aparèy elektwonik mobil oswa nenpòt lòt mwayen kominikasyon elektwonik.

**Enstriman danjere:** nenpòt enstriman, atik oswa sibstans, ki nan sikonstans yo itilize oswa eseye oswa menase ke y ap itilize yo, ka lakòz lanmò oswa blesi fizik grav epi li gen ladan yon "machin" ak yon chen ke yo pase lòd pou atake

**Zam ki ka touye moun:** nenpòt zam, kit li chaje oswa dechaje, ki ka tire oswa yon kouto oswa yon kouto ki ka switch, kouto gravite, billy club, blakjak, yon matrak oswa kouto metal.

**Repons disiplinè:** rezilta oswa rezilta chwa yon elèv ak repons yon konsekans lojik lè yon atant, pwosedi ak/oswa règleman ki te etabli pa te satisfè oswa swiv

**Distribisyon:** bay yon lòt moun posesyon yon dwòg, kit se pou lajan ou non

**Dwòg:** nenpòt bwason ki gen alkòl, sibstans ki kontwole, sibstans ilegal oswa medikaman ki dwe preskri bay yon elèv men l pa gen yon preskripsyon ki sot nan men yon doktè ki gen lisans oswa dantis.

**Akseswa dwòg:** nenpòt objè oswa aparèy yo itilize, ki fèt pou itilize oswa ki fèt pou itilize pou enjeksyon, rale, enjekte oswa otreman entwodwi sibstans kontwole nan kò imen an, (pa egzanp lam razwa, bong, pip, klip ravèt, papyè woule tabak) oswa nenpòt objè oswa veso ke w ka itilize, fèt pou itilize oswa ki fèt pou itilize pou estoke, kache oswa distribye sibstans ki kontwole

**Sispansyon an Ijans:** esklizyon nan prezans ak privilèj lekòl yo pou toutotan ijans lan egziste, men pa plis pase twa (3) jou lekòl konsekitif. Yon ijans va vle di yon sitiyaasyon kote prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la reprezante yon danje pou moun/pwopriyete oswa yon dezòd nan pwosesis edikasyonèl la ke yon odyans pa kapab fèt anvan yo eskli elèv la nan lekòl la.

**Ekspilsyon:** esklizyon nan prezans lekòl ak privilèj yo pou plis pase dis (10) jou lekòl konsekitif. Gade Règ Lekòl Piblik Bridgeport yo No. 5131

**Goumen:** Goumen fèt lè de oswa plizyè elèv angaje aktivman nan frappe, kout pye, pouse, bite oswa lòt fason pou eseye fè mal youn lòt. Menmsi yon elèv gendwa "kòmanse goumen" an, youn oswa plizyè elèv ka koupab de sa si yo ofri plis pase rezistans pasif kont enstigatè a epi eseye agresivman fè enstigatè a mal. Elèv ki atake pa yon lòt elèv ka evite vyole seksyon sa a lè yo fè bak oswa yo ofri sèlman ase rezistans pou evite blese tèt yo.

**Zam a fe:** nenpòt zam ki pral, ki fèt pou, oswa ki ka fasilman konvèti pou ekspilse yon pwojektal pa aksyon yon eksplozif, kadran an oswa reseptè nenpòt zam sa yo, yon mòflè oswa silansye oswa nenpòt zam destriktif.

aparèy, ki gen ladan nenpòt aparèy eksplozif, ensandyè, gaz anpwazonnen, ki gen ladan l yon bonm, yon grenad, yon fizi ki gen yon chaj propellen ki plis pase kat ons, yon misil ki gen yon chaj eksplozif oswa ensandyè ki gen plis pase yon ka (1/4) ons, yon min oswa aparèy menm jan an oswa nenpòt zam ki pral oswa ki ka konvèti nan plis pase yon demi pous (1/2") dyamèt

**Odyans (Administratif):** yon reyinyon ak yon administratè lekòl kote yo tandè akizasyon y oak bay yon opòtinite pou bay eksplikasyon

**Odyans pa devan Konsèy Edikasyon an:** yon odyans konsa nòmalmman konsidere yon rekòmmandasyon pou ekspilsyon yon elèv (gade Lwa Jeneral Connecticut § 10-233d)

**Komite Aksyon Jistis Sosyal nan lekòl segondè:** Yon gwoup elèv nan nivo lekòl segondè ki resevwa fòmasyon nan Pratik Restoratif ki ta bay entèkansyon kanmarad-a-kanmarad pou adrese pwoblèm disiplinè ki ba epi bay altènativ a sispansyon lekòl ak lòt pratik eksklizyon.

**Detansyon:** pote oswa estoke yon objè oswa sibstans entèdi sou oswa nan kò elèv yo, rad, chapo, valiz, bous, valiz, nenpòt kalite kach, kazye, biwo, chèz, otomobil, bisiklèt, motosiklèt, liv, tablèt, plim oswa kreyon oswa nan nenpòt fason yo kenbe oswa pote oswa estoke yon objè oswa sibstans entèdi

**Sispansyon nan Lekòl la:** pwosedi kote elèv key o asiyen an pase tout jounen an nan yon zòn rekile lwen kote klas yo regilyèman pwograme yo. Pandan tan sa a andeyò klas la, yo pral byen sipèvize elèv yo, yo pral bay tan pou refleksyon sou ensidan yo epi yo pral konplete travay yo ak devwa yo. Tanpri gade Lwa Piblik 10-111 ak Seksyon Lwa Jeneral 1-233C.

**Pwogram anndan lekòl la:** nenpòt pwogram devlope, jan lekòl la oswa distri a te etabli, pou bay elèv ki bezwen entèkansyon sosyal, emosyonèl oswa konpòtmantal pratik ak konsèy pou ede elèv yo.

**Entèkansyon:** estrateji ke yo bay elèv yo nan entansyon pou pwodwi chanjman pozitif nan konpòtmant

**Otorite aplikasyon lwa yo:** nenpòt ajans lokal, eta oswa federal ki legalman otorize pou fè respekte lalwa kominote a, leta oswa gouvènman federal la

**Zam a masyal:** a nunchaku, kama, kasari-fundo, octagon sai, tonfa or Chinese star

**Meta-moman:** yon moman oswa yon poz pou jere yon repons emosyonèl lè li deklanche.

**Mood-Meter:** yon zouti pou ogmante konsyans pwòp tèt ou ak sosyal atravè refleksyon ak pwòp tèt ou rapò sou atitud aktyèl, santiman, oswa emosyon..

**Plizyè referans:** Lè konpòtmant oswa enfraksyon disiplinè kontinye ap fèt apre entèkansyon Nivo 1 oswa Nivo 2, li ka gen posiblite pou l vin pi grav e/oswa pwoblèm oswa bezwen yon pi wo nivo entèkansyon. Nan aliyman ak disiplin pwogresif ak konsekans lojik, elèv yo pral resevwa sipò ak repons disiplinè ogmante pou enfraksyon menm si yo nan Nivo 1 oswa Nivo 2.

**Sispansyon andeyò lekòl la:** esklizyon nan prezans ak privilèj lekòl pou yon peryòd definitif ki pa depase senk (5) jou nan klas Pre-K-2 ak dis (10) jou lekòl konsekitif nan klas 3-12. Chak jou sispansyon dwe konsidere kòm yon jou konplè absans eskize

**PBIS:** Entèkansyon ak Sipò pou Konpòtman Pozitif se yon apwòch sistèm nan tout lekòl la pou pwoblèm disiplin ki mete aksan sou prevansyon, ansèyman sou konpetans sosyal, ak desizyon ki baze sou done pou diminye konpòtman pwoblèm ak amelyore pèfòmans akademik. PBIS konsiste de Entèkansyon ki baze sou rechèch syantifik. [www.pbis.org](http://www.pbis.org)

**Posesyon:** nenpòt posesyon ki ilegal (yon sibstans kontwole, dwòg ilegal oswa alkòl) dapre Lwa Eta Connecticut, (pa egzanp, kenbe oswa genyen souyon moun oswa nan afe yon moun nenpòt dwòg oswa bwason ki gen alkòl, ki gen ladann otomobil, kazye, sak lekòl yon moun, rad, chapo, valiz, bous, valiz, biwo, chèz, bisiklèt, motosiklèt, liv, tablèt, plim oswa kreyon oswa nan nenpòt fason key o kenbe, pote oswa estoke objè oswa sibstans entèdi a).

**Posesyon ak entansyon pou vann:** nenpòt posesyon san otorizasyon yon sibstans kontwole, dwòg ilegal oswa alkòl ki kouvri anba enfraksyon sa a. Posede pou kont li se yon Ofans Gwo epi li ka sijè a ekspilsyon. Administratè yo ka konsidere tou yon rekòmandasyon bay Juvenile Review Board (JRB) oswa òganizasyon kominotè pou reyabilitasyon dwòg oswa alkòl kòm yon entèkansyon devyan.

**Posesyon yon zam oswa objè danjere:** nenpòt zam afe, kouto, eksplozif oswa lòt objè danjere Nenpòt zam oswa enstriman danjere yo jwenn nan posesyon yon elèv oswa pote nan lokal lekòl la, nan otobis lekòl la, nan nenpòt aktivite ke lekòl la patwone, oswa andeyò lokal lekòl la, ap lakòz yon dis. (10) jou sispansyon otomatik ak referans obligatwa pou ekspilsyon

**Prensipal:** yo rele tou administratè ki responsab bilding lan, anplwaye yo, elèv yo, ak/oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la

**Restitasyon:** Y ap chache restitasyon nan men nenpòt moun pou domaj oswa vòl pwopriyete pèsònèl oswa pwopriyete lekòl la. Sa gen ladan l domaj nan enstalasyon lekòl yo, sa vle di twalèt, kazye, biwo, elatriye – domaj oswa pèt materyèl liv lekòl yo, ak founiti pou elèv ak paran responsab yo; oswa domaj nan pwopriyete pèsònèl anplwaye lekòl yo oswa elèv yo. Yo ka refere zafè sa yo bay lapolis oswa lòt otorite legal pou plis aksyon si sa nesèsè.

**Pratik restoratif:** vle di pratik ki konsantre sou (A) bati bon jan kalite relasyon konstruktif nan kominote lekòl la, (B) kenbe chak elèv responsab pou nenpòt konpòtman difisil, epi (C) asire chak elèv sa yo gen yon wòl nan repara relasyon yo ak reyentegrasyon yo nan kominote lekòl la

**Agresyon seksyèl:** se yon atak a nati seksyèl sou yon lòt moun, oswa nenpòt zak seksyèl ki komèt san konsantman. Refere a lwa eta Connecticut 53a-70, 53a-71, 52a-72a, ak 53a-73a. Gade Asèlman seksyèl Elèv/Anplwaye seksyèl (Asèlman ki baze sou Sèks)

**Ajans Sèvis Sosyal yo:** ajans lokal, leta oswa founisè prive ki bay konsèy ak lòt sèvis sipò pou moun

**Aprantisaj emosyonèl sosyal:** vle di pwosesis kote timoun ak granmoun atenn entèlijans emosyonèl atravè konpetans konsyans pwòp tèt yo, jesyon pwòp tèt yo, konsyans sosyal, konpetans relasyonèl ak pran desizyon responsab..

**Kontra konpòtman a siksè Elèv yo:** Yo ka mande elèv la pou l antre nan yon Kontra Siksè Elèv

pou asire siksè kontinyèl elèv la nan lekòl la. Nan yon Kontra Siksè Elèv :

- Elèv la pran yon angajman pou l gen yon konpòtman ki pi pozitif nan fòm yon kontra ekri
- Yo ka asiye elèv la a sèvis kominotè oswa eskolè;
- Nan salklas la, pwofesè a pral fè kontra a ak elèv la epi enfòmè paran an.
- Nan nivo lekòl la, direktè a oswa reprezantan an pral detèmine kondisyon kontra a

**Move Itilizasyon Teknoloji:** Nenpòt itilizatè ki vyole AUP ak lwa eta ak federal ki aplikab yo kapab pèdi privilèj rezo yo ak nenpòt lòt opsyon disiplinè Eta bay.

Lwa, Règleman Konsèy Administrasyon an oswa Kòd Konduit ak Responsablite Lekòl Piblik Bridgeport yo, ki gen ladan l, men pa sa sèlman, pèt privilèj rezo/Entènèt, sispansyon ak/oswa ekspilsyon. Itilizatè yo ki fè espè domaj ekipman, eseye chaje oswa telechaje lojisyèl san otorizasyon, aksè a kont yon lòt itilizatè oswa kont lekòl la oswa montre neglijan pou règleman sa yo, yo pral sijè a aksyon disiplinè.

Domaj ki te koze sou lòt rezo yo ap lakòz itilizatè a sibi menm aksyon disiplinè ak domaj nan Rezo Bridgeport/Entènèt la, ansanm ak nenpòt akizasyon kriminel posib.

**Vyolans nan Koup Adolesan:** nenpòt zak abi fizik, emosyonèl, oswa seksyèl, ki gen ladan pèsekisyon, asèlman, menas, ki fèt ant elèv ki kounye a oswa deja nan renmen oswa nan yon relasyon fizik.

**UEA:** absans san eskiz. Tanpri gade nan Règleman prezans yo.

**Itilizasyon:** enjere, bay piki oswa otreman lakòz yon dwòg rive nan san an oswa vwa dijestif yo

**Vandalism pa yon Elèv adilt:** Elèv adilt yo responsab pèsònèlman pou nenpòt domaj ki fèt nan nenpòt pwopriyete, reyèl oswa pèsònèl, ki fè pati distri lekòl la. Elèv yo kapab sibi aksyon disiplinè

**Vandalis pa yon Minè:** Paran/gadyen timoun minè/ki pa emansipe, ki fè espre koupe, defigire oswa blese nan nenpòt fason, nenpòt pwopriyete reyèl oswa pèsonèl ki fè pati distri lekòl la, pral responsab pou tout domaj sa yo jiska kantite maksimòm ke lwa leta yo pèmèt. Responsablite yo bay dapre Lwa Jeneral Connecticut 52-572 pa soulaje minè a de responsablite pèsonèl pou domaj oswa blesi sa yo oswa soulaje paran/gadyen yo pou domaj timoun minè fè epi li anplis de nenpòt lòt responsablite ki egziste nan lalwa. Paran/gadyen timoun minè yo pral responsab tou pou tout byen ki fè pati sistèm lekòl la ke yo prete bay minè epi yo pa retounen sou demann distri lekòl la. Minè a kapab tou sibi aksyon disiplinè.

## Travay Ke Yo Konsilte yo

*Basic rules of SPS 2023-24 handbook.* [Manyèl Règleman Bazik SPS 2023-24] Lekòl Piblik

Seattle yo. (2023). <https://www.seattleschools.org/wp-content/uploads/2023/11/Basic-Rules-Handbook-English.pdf>

Belman Moses, M. (2024, June) *2024 Roundtable Legislative Update* [Dyapozitif PowerPoint yo] [Mizajou Lejislatif Tab wonn 2024 ].

Lekòl Piblik Bridgeport yo . (2021). *BPS Student Handbook.* [Gid etidyan BPSP.]Lekòl Piblik Bridgeport yo. [https://resources.finalsite.net/images/v1709607086/bridgeportedunet/fiumukwbtewx2ry6c9ib/BPS\\_Student\\_Handbook.pdf](https://resources.finalsite.net/images/v1709607086/bridgeportedunet/fiumukwbtewx2ry6c9ib/BPS_Student_Handbook.pdf)

Dignity in Schools Campaign, Model Code on Education and Dignity [Kanpay Diyite nan Lekòl yo, Modèl Kòd sou Edikasyon ak Diyite], 2013 (30- 33),

[http://www.dignityinschools.org/files/code/ModelCode\\_Section3.1b\\_Model2.pdf](http://www.dignityinschools.org/files/code/ModelCode_Section3.1b_Model2.pdf).

Hannigan, J. D., & Hannigan, J. E. (2022). *Don't Suspend Me! An Alternative Discipline Toolkit.*

[*Pa Mete Mwen nan Retni! Yon Kit Zouti pou Disiplin Altènatif.*]Corwin Press.

Lambeck, L. (2024, April 29). *Westport Public Schools Draft Code of Conduct.* [Pwojè Kòd Konduit Lekòl Piblik Westport yo.] Westport Journal.

<https://play.champds.com/ATT/westportschoolsct/2022-04/5ffabbe59857c1fd0b3b51b24a05572c3b5fbff9.pdf>

Lieber, C. M., Tissiere, M., & Frazier, N. (2015). *Shifting gears: Recalibrating schoolwide discipline and student support: A restorative and accountable approach for middle and high schools.* [Pase nan Yon Nivo siperyè: Reyajisteman disiplin ak ankourajman pou elèv yo nan Lekòl la:Yon Apwòch Restoratif ak Responsab pou Lekòl Mwayèn ak Lekòl Segondè yo.] Engaging Schools.

Lekòl Piblik Montgomery County yo. (2023). *Code of conduct.* [Kòd Konduit.] Lekòl Piblik Montgomery County yo.

[https://www.montgomeryschoolsmd.org/contentassets/2bcd99470c9f44f891cc5be276c25d19/student\\_code-of-conduct\\_web.pdf](https://www.montgomeryschoolsmd.org/contentassets/2bcd99470c9f44f891cc5be276c25d19/student_code-of-conduct_web.pdf)

Lekòl Piblik New Fairfield yo. (2023). *Code of responsibility and respect.* [Kòd Responsablite ak Respè] Lekòl Piblik New Fairfield yo

Lekòl Piblik New Haven yo. (2023). *Code of conduct.* . [Kòd Konduit.] Lekòl Piblik New Haven.



