

# FINDLAY HIGH SCHOOL STUDENT HANDBOOK



## TABLE DE SATI

EDE NAN LEKÒL AK NAN KOMINOTE A

KISA POU FÈ NAN KA...

KOTE POU AL POU...

BEZWEN ÈD POU JWENN ÈD?

ENFÒMASYON JENERAL

Asanble yo

POLITIK SANTE CHIMIK

DAN & PROM

ENFÒMASYON ANNAY/ DOSYE ELÈV

AMAND

RAYSÈ FON / KANT

HALL PASE

SÈVIS SANTE

ENKLEMAN TAN

GID BIBLIYOTÈK

MEDIKAMAN

PWOPRIYETE PÈSONÈL

PILIKASYON LEKÒL

Egzèsis SEKIRITE LEKÒL

SEKIRITE LEKÒL

POLITÈ SIGN-POSTING

SIGNE AN AK SOTI BILDIN LA

FOTO ELÈV / KAT IDANTITE

SAL ETID

UTILIZE TELEFÒN / KONKATTE YON ELÈV

PASE PERMANAN

PÈMI TRAVAY \_\_\_\_\_

PAKIN / TRANSPÒ / PWOMYE \_\_\_\_\_

POLITIK BIS \_\_\_\_\_

BIS \_\_\_\_\_

RÈG OBIS POU VWAYAJ \_\_\_\_\_

KONDWI/PASYON \_\_\_\_\_

RÈGLEMAN PAKIN \_\_\_\_\_

VWAYAJ \_\_\_\_\_

VWAYAJ NWA / RÈG HOTEL \_\_\_\_\_

ENFÒMASYON AKADEMIK \_\_\_\_\_

MONETETE AKADEMIK \_\_\_\_\_

TRANSCRIPS \_\_\_\_\_

ODIT YON KOU \_\_\_\_\_

FRÈ KOU \_\_\_\_\_

FLEKSIBITE KREDI \_\_\_\_\_

KREDI RECOVERY \_\_\_\_\_

GRADYASYON akselere \_\_\_\_\_

PERYÒD GRADE \_\_\_\_\_

KONDISYON POU GRADYE \_\_\_\_\_

FÒMIL GPA

VALEDICTORIAN/SALUTATORYEN ak RANK KLAS \_\_\_\_\_

ECHÈL GRAD \_\_\_\_\_

RAPÒ KLAS \_\_\_\_\_

SÈVIS KONSÈY \_\_\_\_\_

PWOSEDI ENTÈVANSYON SUIsid \_\_\_\_\_

POLITIK ANNONSE PE \_\_\_\_\_

DEMANDE DEVWA PANDAN ABANS \_\_\_\_\_

WÒL ONÈ \_\_\_\_\_

DIPLOM ONÈ

RAPÒ PWOvizwa

SOSYETE NASYONAL ONÈ

KREDI COLLEGE PLUS

AKSÈ LIV PWOGRÈ

CHANJMAN ORAL

PRIVILEJ JUNIOR/SENIOR

PWOSEDI POU RETRAN ELÈV

LIV TEXTES

KIV TRAVAY

POLITIK PREZANS

PREZANS / ABSAN NÒT

PWOSEDI PREZANS

PWOSEDI ABSANS KI GEN EXCESSIVE OUBYEN ESKIZE

RANDEVOU MEDIKAL, DAN, AK/OSWA TRIBINAL

ELÈV KAP MALADI PANDAN JOU LEKÒL LA

POLITIK RETA

VIZITAS KAMPUS KOLEJÈ, TÈS, SÈVIS AME &

KARYE-TRAVAY LOMBRAJ

RÈGLEMEN POU VAKANS FANMI

DISIPLIN ELÈV/KÒD KONPÒTMAN

SÈJMAN SAN VYOLANS

DEKLARASYON NON-VYOLANS

KÒD DISIPLIN ELÈV

APÈL

PWOSESIS DÈT

Elèv ki gen dizwitan

LIBÈTE EKSPRESYON AK Asanble

RECHECHE AK SAIZI

KAMERA SIVEYANS

VAPOPE

TEKNOLOJI

TEKNOLOJI ÒDINATÈ AK GID REZO

Aparèy Flektwonik (BYOT)

TELEFÒN SELILÈ

MANJE midi / KFETERIA ITILIZE

MANJE MANJE GRATIS/REDUYÈ

OUVRI KONTRA MANJE KLAS 10-12

"GOUTE ENTIPLI"

RÈG FHS AK EKLIJIBILITE SOU AKTIVITE KÒDÒLÈ

OBJEKTIF AK FILOZOFI

BON SPORTSMAN / PREZANS NAN EVENMAN ATLETIC

RESPONSABLITE LEKÒL AK ANTRENÈ/KONSEYE

ELEJIBILITE

POLITIK NON DISKRIMINASYON

## EDE NAN LEKÒL AK NAN KOMINOTE A

### KISA POU FÈ NAN KA...

1. Ou blese oswa malad: Jwenn yon pas bay enfimiyè/klinik oswa direktè ki apwopriye a.
2. Ou bezwen kite bilding lan pou nenpòt rezon: Ou dwe siyen nan biwo prezans yo.
3. Ou te pèdi liv oswa afè: Rapòte nan biwo prensipal la pou tcheke bagay ki te pèdi.
4. Si yon pwofesè kenbe ou: Jwenn yon pas nan men pwofesè ki te kenbe ou a, ki gen ladan lè a depa, epi montre li bay pwochen pwofesè w la.
5. Ou vle kite salklas la: Mande yon pas nan men pwofesè salklas ou a.
6. Ou gen yon pwoblèm pèsonèl: Pran yon randevou ak konseye a ak/oswa direktè lekòl la.
7. Ou gen pwoblèm kazye: Rapòte nan biwo prensipal la.
8. Ou rete lakay ou lè malad manje midi: Yon paran dwe rele biwo prezans nan menm jou a epi yo dwe prezante yon eskiz alekri bay asistan prezans ki apwopriye a lè li retounen lekòl.

### KOTE POU AL POU...

Enkyetid Atletik.....Directeur Atletik

Enfòmasyon sou Prezans..... Èd prezans yo

Peman Frè Liv.....Rang Klas

Sekretè/GPA/Kredi Estati..... Chanjman nan Klas/Orè pou

Konseye Lekòl la (Ajoute/Depoze)..... Konseye Lekòl la Enfòmasyon sou Kolèj//

Fòm Vizitè..... Konseye Lekòl la

Fòm Enskripsyon.....Kowòdonatè EMIS

Fòm Medikal Ijans..... Sou Entènèt atravè Fòm Final Fòm

Egzansyon

Frè..... Akt

Enfòmasyon Millstream..... Millstream Counselor

Tag pakin..... Entènèt / Lè sa a, Biwo prensipal – Bousdetid Sekretè

pakin Enfòmasyon sou Karyè.....Konseye Lekòl la

Kalandriye lekòl yo..... Entènèt

Fòm transfè..... Fòm Vakans

Sekretè EMIS.....Asistan Prezans/Sekretè Vizitè/

Envite Oratè..... Prensipal Fòm Retrè

Biwo.....Sekretè EMIS

Pèmi Travay..... Biwo Prensipal

## BEZWEN ÈD POU JWENN ÈD?

Liy dirèk FHS 419-429-8994 pou rapòte yon ensidan.

*Èske ou menm oswa yon moun ou konnen bezwen èd? Liy dirèk la disponib 24 èdtan pa jou, 7 jou sou 7. Klিকে sou lyen ki anwo a oswa chèche ikon sa a sou paj Counseling & Academics nan sitwèb Findlay High School.*

### Ajans k ap ede yo (kòd zòn 419)

Rele 2-1-1 (pou èd ki konekte ak nenpòt resous)

**Liy dirèk pou kriz Hancock County** 1-888-936-7116

Hancock County Board of Alcohol, Drugs, and Mental Health Services

**Sant Resous pou Fanmi** 419-422-8616 OSWA 419-425-5050

Liy dirèk pou jèn nan kriz (apre lè) 1-888-936-7116

#### Manje

CHOPIN Hall 419-422-6401

Lame delivrans 419-422-8238

Fanm Tibebe Timoun (WIC) 419-424-0720

Hancock Christian Clearing House 419-422-2222

#### Manje ak/oswa Abri pou Sanzabri

Vil Misyon 419-423-9151

Liy Asistans - Resous sante mantal lokal 800-684-2324

#### Sèvis Lojman

Hope House (Abri) 419-425-4673

Hope House (Biwo Lojman) 419-427-2848

#### Enfòmasyon ak Referans

Ede m grandi 419-423-8687

Sèvis travay ak fanmi HC 800-228-2732 ak 419-422-0182

**Bibliyotèk piblik Hancock County** 419-422-1712

#### Medikal ak Preskripsyon

Cughman Health Center 419-427-0809

Sant Resous Fanm 419-424-9948 oswa 567-294-8730 (tèks)

**National Suicide Prevention Lifeline** (24 h) 800-273-TALK(8255)

**Liy dirèk nasyonal pou vyolans domestik** (24 h) 800-799-7233

#### Gwoup Sipò yo





Terapi ak Sèvis Ijans 419-425-5050

#### Asistans sèvis piblik

Asosye Charite 419-423-2021

## ENFÒMASYON JENERAL AK ATTANTS

### RÈG LEKÒL PA KOTE

 <b>9-12 LEADERS</b>		<b>TROJAN COUNTRY EXPECTATIONS</b>							
		Classroom & All Settings	Arrival & Dismissal	Hallways	Restroom	Cafeteria	Technology	Bus	Athletic Venues
<b>BE RESPECTFUL</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Be on time.</li> <li>Respect others' learning.</li> <li>Use appropriate language &amp; voice level.</li> <li>Interact with others in a positive &amp; calm manner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Be polite.</li> <li>Keep hands, feet, &amp; objects to yourself.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Be mindful of the learning environment of others.</li> <li>Keep hands, feet, &amp; objects to yourself.</li> <li>Use school-appropriate language.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keep hands &amp; feet to yourself.</li> <li>Give others privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen to all adults.</li> <li>Be polite.</li> <li>Use appropriate table manners.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Follow adult directions.</li> <li>Handle devices with care.</li> <li>Communicate appropriately at all times.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen to all adults.</li> <li>Be polite.</li> <li>Keep hands, feet, &amp; objects to yourself.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Display sportsmanship.</li> <li>Respond appropriately to all opponents, coaches, &amp; officials.</li> <li>Positively encourage all participants.</li> </ul>	
	<b>BE RESPONSIBLE</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Be prepared.</li> <li>Follow directions &amp; procedures.</li> <li>Be present &amp; engaged.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arrive/dismiss on time.</li> <li>Walk when entering &amp; exiting.</li> <li>Go directly to your appropriate location.</li> <li>Park headfirst in student lots.</li> <li>Eat breakfast in the cafeteria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Go directly to where you have permission to be.</li> <li>Use e-hall pass.</li> <li>Be efficient with locker use.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use bathroom as intended.</li> <li>Flush, wash, &amp; leave promptly.</li> <li>Throw away trash.</li> <li>Alert staff to issues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>First things first: Eat &gt; Talk</li> <li>Keep track of belongings.</li> <li>Clean up your table.</li> <li>Seek permission to leave your seat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use devices as permitted.</li> <li>Use devices as intended for instructional purposes.</li> <li>Keep track of devices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Be ready when bus arrives.</li> <li>Board promptly.</li> <li>Go directly to seat.</li> <li>Exit promptly.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proudly represent FHS.</li> <li>Be a role model for future Trojans.</li> <li>Keep locker rooms &amp; facilities clean.</li> </ul>
	<b>BE SAFE</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notify adults of unsafe conditions.</li> <li>Use school property as intended.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cross at crosswalks.</li> <li>Follow traffic procedures.</li> <li>Use walkways appropriately.</li> <li>Be aware of surroundings.</li> <li>Keep coats &amp; backpacks in locker during day.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stay to the right.</li> <li>Walk at all times.</li> <li>Respect personal space.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Walk calmly.</li> <li>Keep the floor dry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Always walk.</li> <li>Eat only your food.</li> <li>Use utensils as intended.</li> <li>Stay in your seat until dismissed.</li> <li>Report spills to staff.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Report inappropriate and unsafe behavior to an appropriate adult.</li> <li>Use school appropriate sites and apps.</li> <li>Keep your password private.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keep food &amp; drink in your bookbag &amp; belongings in your seat.</li> <li>Keep aisle clear.</li> <li>Remain seated.</li> <li>Report unsafe behavior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respect athletic property &amp; surroundings.</li> <li>Be engaged in the event.</li> </ul>

## ENTÈVANSYON KONPÒTMAN POSITIF AK SIPÒ

Entèvansyon ak Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBIS) se yon kad ki baze sou prèv, ki gen nivo pou sipòte sante konpòtmantal, akademik, sosyal, emosyonèl ak mantal *elèv yo*. Lè yo aplike ak fidelite, PBIS amelyore konpetans sosyal emosyonèl, siksè akademik, ak klima lekòl la. Se yon fason pou kreye anviwonman aprantisaj pozitif, previzib, ekitab ak san danje kote tout moun ap pwospere.



### ki sa ki PBIS?

Entèvansyon ak Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBIS) se yon kad aplikasyon pou maksimize seleksyon ak itilizasyon pratik prevansyon ak entèvansyon ki baze sou prèv yo sou yon kontinyèl plizyè nivo ki sipòte konpetans akademik, sosyal, emosyonèl ak konpòtman tout elèv yo.

### ATTANT KLÈ

Kominote lekòl yo idantifye 3 a 5 (2 a 3 pou timoun piti) atant jeneral nan tout lekòl la ki ann amoni ak misyon lekòl la epi ki gide konpòtman pou tout anviwònman ak sityasyon pou anplwaye yo ak elèv yo.

### ENSTRIKSYON KONPRANN

Yo bay ansèyman sistematik ak eksplisit sou atant yo nan tout lekòl la ansanm ak opòtinite pou pratike ak resevwa fidbak sou konpòtman yo espere pou chak zòn nan anviwònman lekòl la.

### SISTÈM KONSTAN POU REKONÈS AK KORIJÈ KONPÒTMAN

Anplwaye yo bay fidbak alè ak espesifik sou konpòtman yo espere nan yon rapò 4:1 pozitif/negatif.

Yo bay mezi aktif pou minimize ak reponn a konpòtman inatandi atravè:

- sipèvizyon aktif • orè aktif • konsekans lojik ak reansèyman • pwosedi klè pou reponn a konpòtman
- anviwònman ki bay sipò ki fèt pou elimine deklanche konpòtman.

### KILTI SIPÒ

Yo kreye sistèm nan tout distri a ak nan tout lekòl la pou pèmèt egzak ak soutni aplikasyon pratik. Ekip yo itilize done pou pran desizyon pandan y ap konsantre sou devlope yon enfrastrikti nan lekòl ki bay sistèm sipò akademik ak konpòtman milti-nivo efikas pou tout elèv yo.

Siveyans pwogrè ranpli pou fidelite ak rezilta sib.

### KONEKSYON KOMINOTE

Avèk angajman ak patisipasyon administratif, lekòl yo ak distri yo itilize estrikti ki baze sou ekip pou konsantre sou bati relasyon pozitif nan mitan tout gwoup moun ki konsène yo, pou asire egzekisyon konsistan pratik kiltirèl yo.

## Asanble yo

Peryodik pwogram asanble yo pral prezante. Moun ki gen plis fòmèl yo pral fèt nan oditoryòm nan nenpòt lè sa posib. Si nati pwogram nan se konsa ke li rekòmande pou tout kò elèv la ansanm nan yon sèl fwa, pwogram nan pral prezante nan jimnazyòm nan. Toujou sonje moun k ap prezante pwogram yo se envite nou yo. Fè yon odyans koutwazi. Si gen yon rezon pou w eskize w nan pwogram nan, kontakte youn nan direktè yo.

## POLITIK SANTE CHIMIK

Findlay City Schools kwè ke yon politik sante chimik fè pati yon edikasyon konplè sou abi sibstans pou elèv yo (egzanp kourikoulòm sante, sèvis konsèy, semèn riban wouj, elatriye) epi li konplete pa règ aktivite ki pa nan kourikoulòm yo ak règleman kalifikasyon IGDJA, IGDJA-R ak IGDJA-E.

Règleman sa a mete aksan ankò sou sipò Konsèy Edikasyon an nan pwogram elèv ki ede elèv yo ak paran yo fè fas ak anpil nan defi inik jodi a.

Lè yo rekonèt ke elèv lekòl yo obsève ak sispèk itilizasyon alkòl ak dwòg ilegal se yon gwo enkyetid, y ap mete yon pwogram prevantif kòm yon apwòch aktif pou yon lekòl san dwòg.

Menm jan an tou, elèv k ap itilize dwòg yo reprezante yon menas pou pwòp sekirite pa yo, ak pou sekirite lòt elèv yo.

Objektif pwogram sa a se kat fwa:

1. Pou bay sekirite tout elèv yo; 2. Pou mine efè presyon kanmarad yo lè yo bay elèv yo yon rezon lejitim refize sèvi ak dwòg ilegal;
3. Pou ankouraje elèv ki sèvi ak dwòg pou yo patisipe nan pwogram tretman dwòg; epi 4. Pou anpeche konsekans itilizasyon dwòg ak alkòl genyen sou sant aprantisaj sèvo a, ki pèmèt elèv yo reyalize tout potansyèl akademik yo pandan y ap elèv nan Findlay City Schools.

Se poutèt sa, pandan chak sezon, aktivite oswa ane lekòl lè yo elèv demenaje nan Distri Lekòl la, tout elèv ki vle patisipe nan aktivite atletik, aktivite ki pa nan kourikoulòm ak/oswa achte yon pèmi pakin pral sijè a tès pou sibstans ilegal oswa entèdi. Elèv ki elijib yo ka fè tès owaza nenpòt ki lè pandan ane lekòl la, oswa teste si yo sispèk. Nenpòt elèv ki refize soumèt nan tès dwòg yo ka pa gen pèmisyon pou yo patisipe nan aktivite atletik ki pa nan kourikoulòm nan Findlay City School District, aktivite ki pa atletik ki pa nan kourikoulòm, oswa achte yon pèmi pakin pou karyè yo.

Tanpri vizite [BoardDocs](#) pou Règleman Sante Chimik konplè IGDJA, IGDJA-R ak IGDJA-E pou pwosedi Sante Chimik konplè yo.

## DAN & PROM

Elèv FHS yo ka mennen yon envite nan Homecoming ak/oswa bal bal si yo te remèt yon fòm demann pèmisyon pou envite anvan dat limit la. Elèv yo dwe konnen frè lekòl yo oswa fè aranjman ak direktè ki apwopriye a. Tout envite yo oblije gen foto idantifikasyon, ki gen ladann yon dat nesans, sof si direktè a apwopriye a apwouve. Okenn elèv ki nan klas 8yèm ane oswa ki pi piti pa gen dwa ale nan FHS Dances/Prom. Envite yo pa dwe gen plis pase 20 an. Tout elèv FHS dwe pote idantite lekòl yo pou yo admèt, Administrasyon an rezève dwa pou refize admisyon pou envite yo.

Homecoming, Prom Court, ak lòt dans ki patwone pa Konsèy Elèv yo konsidere kòm yon ekstansyon Oksilyè Konsèy Elèv la, e se poutèt sa pou yo ka elijib pou Tribinal la (ansyen Homecoming & Prom) yon kandida dwe ranpli menm kondisyon kalifikasyon kòm yon manm oksilyè ki gen ladan tout règ ki pa nan kourikoulòm ak règleman sante chimik. Gade règleman IGDJA ak IGDJA-R FCS

## ENFÒMASYON ANNAY/ DOSYE ELÈV

Distri a deziyen enfòmasyon sa yo ki kapab idantifye pèsònèlman ki nan dosye edikasyon yon elèv kòm "enfòmasyon anyè."

1. non elèv
2. patisipasyon nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt 3. rekonpans oswa onè pou reyisit elèv yo
4. dat gradyasyon

Enfòmasyon ki anwo yo divilge san konsantman alekri alavans, eksepte lè demann lan se pou yon plan oswa aktivite fè pwofi oswa lè paran/elèv ki elijib la te enfòme lekòl la alekri anvan 1ye oktòb chak ane lekòl ke nenpòt oswa tout enfòmasyon sa yo ta dwe. pa dwe lage pa nan san konsantman alekri anvan yo oswa lè divilgasyon se otreman entèdi pa lalwa.

## RAYSÈ FON / KANT

Tout kolekte lajan yo dwe afilye ak yon klib/aktivite lekòl la apwouve epi yon direktè a apwouve sou yon fòm lavant ak sèvis. Elèv yo gen dwa sèlman vann pwodwi ki te apwouve deja, jan sa mansyone pi wo a, pandan peryòd tan ki espesifye nan fòm lavant ak sèvis la.

## HALL PASE

Si yon elèv dwe kite salklas la, pwofesè a ap bay elèv la yon pas ofisyèl lè l sèvi avèk pwogram e-hallpass la.. Se responsablite elèv la pou l jwenn yon pas anvan li kite salklas la. Pa kite chanm nan san yon pas. Yo pral bay pas sèlman lè absoliman nesèsè. Elèv ki nan koulwa yo ki pa gen yon pas ofisyèl yo pral sijè a aksyon disiplinè. Findlay High School itilize e-hallpass pou bay ak swiv tout pas elèv yo.

## SÈVIS SANTE

Enfimyè Lekòl la disponib nan klinik sante senk jou pa semèn. Nenpòt elèv ki vin malad oswa blese pandan jounen lekòl la ta dwe ale nan klinik la, oswa bay direktè ki apwopriye a. Elèv yo dwe jwenn yon pas nan men pwofesè salklas yo pou yo ale nan enfimyè a. Elèv yo pa ta dwe ale nan enfimyè a ant klas yo sof si se yon ijans. Si li nesèsè pou elèv la ale lakay ou, enfimyè a oswa biwo a ap kontakte paran an oswa gadyen an. Elèv yo dwe rele lakay yo nan biwo enfimyè oswa direktè lekòl la pou jwenn pèmisyon nan men yon paran pou yo voye yo lakay yo pou yon maladi.

## ENKLEMAN TAN

Yo pral itilize estasyon radyo WFIN/WKXA, WHMQ, WBVI ak estasyon televizyon lokal yo pou enfòme kominote a lè lekòl la an reta oswa anile akòz move tan. Tanpri konsidere enskri pou alèt tèks sou sit entènèt nou an. Enfòmasyon yo pral afiche tou sou sit entènèt lekòl la. Elèv ki enskri ouvè yo ka swiv desizyon pou reta ak anilasyon distri lakay yo epi yo pral

eskize. Lè elèv yo lage bonè akòz move tan an, direktè lekòl la ap deside si gen aktivite apre lekòl la. Si yo fèt, pratik oswa aktivite sa yo pap obligatwa.

## GID BIBLIYOTÈK

Bibliyotèk la louvri anvan lekòl a 7 am ak apre lekòl jiska 3:30 pm chak jou.

Sal etid: Elèv ki vle ale nan bibliyotèk la pandan sal etid la ka tcheke nan pòt antre bibliyotèk la lè l sèvi avèk ID elèv yo. Elèv yo ta dwe ale dirèkteman nan bibliyotèk la anvan klòch reta a. Idantite elèv la obligatwa. Tout règ sal etid ki endike nan manyèl elèv la aplike tou. Yon orè sal etid bibliyotèk yo afiche nan pòt antre. Nenpòt chanjman orè yo pral poste sou Twitter @FHS\_MC

Materyèl: Elèv yo ka tcheke liv pandan ane lekòl la pou de semèn. Elèv yo ka renouvle materyèl ki nesèsè pou yon peryòd ki pi long. Liv elektwonik ak baz done yo disponib nan INFOhio.org. Materyèl ki pèdi oswa ki domaje yo pral chaje sou kont elèv la nan pri ranplasman an.

## kazyè yo

Yo bay chak elèv yon kazyè pou itilizasyon endividyèl yo sèlman, pou depo liv ak ekipman yo. Se responsablite chak elèv pou wè ke kazyè li fèmen tout tan. LEKÒL LA PA RESPONSAB POU AK PÈDI OU VÔLÈ. . Kazyè elèv yo se pwopriyete Distri a, epi piske foy owaza yo gen yon enpak pozitif sou diminye dwòg ak lòt aktivite kriminel, administratè bilding/ reprezantan yo kapab foye nenpòt kazyè ak sa ki ladan l yo jan administratè/reprezantan an kwè sa nesèsè. Tout konbinezon kazyè yo ta dwe rete konfidansyèl. Rapòte pwoblèm kazyè nan biwo prensipal la. Elèv yo DWE fèmen kazyè lekòl yo ak kazyè jimnastik yo pou bay sekirite kont vòl.

## MEDIKAMAN

Yo pa gen pèmisyon pou elèv yo pote nenpòt medikaman ak/oswa grenn/substans nenpòt kalite nan lekòl sof si lalwa pèmèt otreman dapre règleman ak pwosedi konsèy la. Sa a gen ladan medikaman san preskripsyon ak preskripsyon. Medikaman yo ta dwe bay lakay ou. Si li vin nesèsè pou pran medikaman pandan jounen lekòl la, doktè a ak paran an dwe ranpli epi siyen fòm medikaman an epi yo dwe pote medikaman an nan klinik la nan respidan ki make orijinal la.

Règleman Konsèy Edikasyon an pou medikaman nan lekòl la an akò ak lwa eta a. Elèv yo oblije gen yon Fòm Medikal ljan aktyèl nan dosye ak enfimiyè lekòl la.

## PWOPRIYETE PÈSONÈL

Lekòl Findlay City yo pa responsab pou pwopriyete pèsonèl, tankou enstriman mizik ak ekipman atletik, pote sou pwopriyete lekòl la.

## PILIKASYON LEKÒL

Jounal la, **The Blue & Gold**, pibliye detanzantan. Chak nimewo gen enfòmasyon enteresan ak enpòtan konsènan lekòl la, aktivite li yo, elèv yo ak pwofesè yo. Li disponib pou elèv yo gratis. **Trojan a** se Annuaire lekòl la epi li pibliye yon fwa chak ane. Li ka genyen foto tout elèv ak òganizasyon etidyan, ak enfòmasyon konsènan yo. Gen yon frè pou achte Annuaire a.

## Egzèsis SEKIRITE LEKÒL

Lè yo fè yon anons pou nenpòt egzèsis sekirite lekòl tankou yon egzèsis dife, yon egzèsis tònad, oswa yon fèmèn pòt, tout elèv, manm pèsonèl la, vizitè yo ak lòt moun nan bilding nan dwe swiv enstriksyon ofisyèl lekòl yo. Elèv yo dwe ale nan zòn yo deziyen yo byen vit, an silans ak nan yon fason ki nan lòd. Nenpòt elèv ki vyole direktiv sa yo ka resevwa aksyon disiplinè.

## SEKIRITE LEKÒL

Sekirite lekòl la trè enpòtan pou nou. Nou bezwen èd ou pou asire sekirite tout moun nan Findlay High School. Yo raple elèv yo ke yo pa dwe mete pòt yo louvri, mete pòt yo pou yo rete ouvè oswa mete objè yo nan pòt yo pou yo ka evite fèmèn pòt yo. Elèv ki tabli pòt yo louvri, mete pòt yo pou yo rete ouvè oswa mete objè nan pòt pou otremman kontoune kadna pòt yo pral idantifye lè l sèvi avèk resous sekirite bilding ak disipline.

## POLITÈ SIGN-POSTING

- Direktè Aktivite Elèv la oswa Direktè Aktivite a dwe siyen chak afich ki pi ba a kwen dwat ki vle di apwobasyon anvan li poste. • Tout siy ak afich dwe fèt byen lizib ak nan bon gou. Jijman gou se responsablite administrasyon lekòl la.
- Tout afich ki fè reklam evènman k ap vini yo ka mete nan sal yo pa pi bonè pase de semèn anvan evènman an epi yo dwe retire san pèdi tan apre evènman an.
- Yo pa dwe mete okenn siy oswa afich sou vè oswa sou pati ki pentire nan mi yo. Siy/afich yo ta dwe pandye sou bann tach yo si sa posib.
- Siy yo dwe tache ak kasèt maskin, pa kasèt selofan, epi yo pa ta dwe janm sispann oswa tache ak aparèy limyè. • Se sèlman òganizasyon oswa gwoup Findlay High School ki gen pèmasyon espesyal ki ka afiche siy nan zòn ki deziyen espesyalman. Pa gen okenn siy komèsyal yo dwe mete nan bilding nan san pèmasyon direktè lekòl la. • Endifize oswa detwi siy yo entèdi epi elèv la pral sibi aksyon disiplinè.

## SIGNE AN AK SOTI BILDIN LA

Pou rezon sekirite, elèv yo dwe rete sou lakou lekòl la lè yo rive ak pandan tout jounen lekòl la. Elèv yo dwe dekonekte lè y ap kite lekòl segondè/Millstream epi konekte lè yo retounen ak asistan prezans ki apwopriye a toutan pandan jounen lekòl la (eksepte manje midi, Millstream).

klas, CCP, ak/oswa pwomnad). Si w pa antre oswa soti nan lekòl la, sa ka lakòz yon aksyon disiplinè. Kominikasyon paran ak anplwaye biwo yo dwe fèt pou konfime depa.

## FOTO ELÈV / KAT IDANTITE

Tout elèv yo oblije gen yon idantite elèv ki gen foto pou ane aktyèl la. Tout elèv dwe genyen badj idantite yo sou yo pandan lekòl la. Elèv yo dwe prezante idantite yo bay pèsònèl lekòl la lè yo mande yo, sa enkli antre nan bilding lan apre yo fin fèmen pòt yo, antre nan bibliyotèk la oswa laboratwa òdinatè, apre yo fin retounen soti nan manje midi, ak tout dans/tikè lekòl yo. Si yo pèdi badj ID la, yo dwe achte yon badj ID ranplasman pou \$5.00. Foto elèv yo nesèsè pou dosye biwo, kat idantite, ak Annuaire Trojan. Detanzantan, foto elèv yo ka pran foto ak jounal lokal/lekòl yo pou yo ka itilize yo nan nòt pou laprès lekòl yo, piblikasyon lekòl yo ak sitwèb lekòl yo. Yo ka anrejistre elèv yo sou videyo tou nan salklas la, ki enkli men pa limite a sitiyasyon ki enplike pwofesè k ap ranpli egzijans kolèj/inivèsite. Si w opoze pou yo itilize foto ak non pitit ou a, tanpri notifiye lekòl la alekri anvan 1ye oktòb.

## SAL ETID

1. Elèv yo ka itilize teknoloji pandan sal etid yo toutotan elèv yo fè sa an silans epi pa lakòz dezòd.
2. Elèv yo dwe sèvi ak zòrèy pou lòt moun pa deranje. Volim aparèy elektwonik la dwe ase ba pou elèv la ka tande alam/klòch.
3. Yo pral obsève direktiv teknoloji yo pandan sal etid yo.
4. Se responsablite elèv la pou kenbe tout teknoloji nan yon kote ki an sekirite nan lekòl la.
5. Vyolasyon règ sa yo ka lakòz disiplin jan administrasyon an konsidere l apwopriye.
6. Yo atann pou elèv yo ale nan koulwa etid. Elèv ki an reta oswa ki sote sal etid ka resevwa konsekans lekòl la.
7. Yo pap pèmèt livrezon manje pandan sal etid yo.

## UTILIZE TELEFÒN / KONTAKTE YON ELÈV

Yo p ap rele elèv yo nan telefòn pandan jounen lekòl la. Mesaj ijans yo pral aksepte epi delivre pa pèsònèl biwo a. Y ap aksepte mesaj sèlman nan men paran oswa gadyen yon elèv. Elèv yo pa ta dwe atann pou yo eskize nan klas oswa nan sal etid pou yo sèvi ak telefòn nan, ni lè yo sèvi ak telefòn nan se yon rezon lejitim pou yo anreta nan klas la.

## PASE PERMANAN

Pèmi sa a pral mande pa yon pwofesè ki vle yon elèv fè travay pandan yon peryòd espesifik lè elèv la nòmalman nan yon sal etid. Elèv la oblije ale nan sal etid yo pwograme jiskaske yo trete pèmi a ak biwo a.

## PÈMI TRAVAY

Dapre Ohio Revised Code Chapter 4109, elèv minè ki gen laj 14 jiska 17 an oblije gen yon pèmi travay pou yo ka travay. Elèv ki bezwen yon pèmi travay ka jwenn yon aplikasyon nan Biwo Prensipal la. Yon fwa yo fin ranpli tout pati aplikasyon an, elèv yo ta dwe pote aplikasyon an nan Biwo Prensipal la. Apre sa, yo pral soumèt aplikasyon pou pèmi travay elèv la bay asistan direktè ki apwopriye a pou apwobasyon, sa ki ka pran jiska senk (5) jou ouvrab. Apre apwobasyon an, yo pral depoze aplikasyon an sou Entènèt nan Depatman Komès Ohio epi y ap bay elèv la yon kopi pou l bay patwon yo. Pou yo ka apwouve yon aplikasyon pou pèmi travay, elèv yo dwe an bon pozisyon anrapò ak enskripsyon ak prezans nan lekòl la. Elèv ki pa rete an bon pozisyon ka gen pèmi yo anile.

## PAKIN / TRANSPÒ / PWOMYE

### POLITIK BIS

Se Lentansyon Règleman Transpò pou Elèv yo pou asire elèv yo ak paran yo yon pwogram ki an sekirite, ki serye e ki efikas. Règ yo nesèsè pou gouvènè operasyon yon pwogram konsa. Nenpòt vyolasyon règ sa yo, enkli sa yo ki nan lis anba a, ka lakòz aksyon disiplinè.

### BIS

Monte yon otobis se yon privilèj pwolonje pou moun ki kalifye pou monte otobis lekòl ale ak soti nan lekòl la. Yon fwa ke elèv sa yo rive lekòl nan bis, yo pa gen pèmasyon pou yo kite lakou lekòl la depi lè yo rive jiskaske otobis yo soti apre yo fin lage. Chofè yo pral enfòmè elèv yo sou règ ki gouvènè konpòtman yo nan bis lekòl yo. Tout règ ak pwosedi lekòl yo aplike pandan y ap transpòte elèv yo nan machin distri lekòl la. Règ Sekirite Otobis yo afiche nan TOUT Lekòl Findlay City

Otobis:

Règleman ki annapre yo konsène konduit elèv yo nan transpò distri a epi yo gen entansyon asire sekirite ak byennèt elèv yo, chofè yo ak lòt chofè yo sou wout la epi asire sekirite ak antretyen apwopriye nan machin lekòl yo.

Elèv yo pral:

1. Fè atansyon lè w ap apwoche estasyon otobis la, mache sou goch la anfas trafik kap apwoche, asire w ke wout la klè tou de nan direksyon anvan w travèse gran wout la epi tann nan yon kote ki pa gen trafik;
2. Rive nan estasyon otobis la anvan otobis la pwograme pou rive pou pèmèt bis la swiv orè a;
3. Tann nan yon zòn ki pa gen trafik epi evite montre konpòtman nan estasyon bis la menase lavi, manm oswa pwopriyete nenpòt moun;
4. Chita nan plas yo asiyen (chofè yo gen dwa bay yon elèv nan yon plas);
5. Ale dirèkteman nan plas yo bay yo san yo pa deranje lòt elèv yo oswa san yo pa chaje lòt elèv epi rete chita pandan machin nan ap deplase;
6. Obsève konduit sal klas la, oswa konduit otobis administratè ak pèsònèl transpòtasyon etabli epi obeyi chofè a san pèdi tan ak respè;
7. Kenbe veyikil la pwòp epi san danje pou vwayaje;

8. Evite manje ak bwè nan bis la eksepte si sa nesèsè pou rezon medikal oswa kòm Distri a otorize pou vwayaj ki pa nòmal lè yo sipèvizè pa yon chaperon apwopriye, administratè lekòl la oswa pèsònèl lekòl la; 9. Evite sèvi ak langaj pwofèt epi pa pale byen fò oswa ri (konfizyon pa nesèsè detounen atansyon chofè a epi li ka lakòz yon aksidan grav);
10. Rete chita pou kenbe koulwa yo ak sòti yo klè, kenbe tèt, bra ak men andedan veyikil la nan tout tan epi pa voye oswa pase objè sou, soti oswa antre nan veyikil la; 11. Fè koutwazi ak lòt elèv yo ak chofè a; 12. Trete ekipman tankou yon moun ta trete mèb ki gen anpil valè lakay yo (domaj nan machin lekòl la entèdi);
13. Evite sèvi ak pwodui nikotin sou veyikil la oswa posede alkòl oswa dwòg sou veyikil la eksepte si yo ka mande medikaman sou preskripsyon pou yon elèv ak 14. Pote machin nan sèlman atik ki ka kenbe sou janm yo oswa ki ka estoke sou li. la veyikil dapre lwa Eta a.

Elèv yo dwe rete chita jiskaske veyikil la sispann, epi dechaje san pèdi tan epi tann nan kote yo deziyen an sekirite jiskaske machin nan ale. Elèv ki dwe travèse lari a pou rive bò kote rezidans nan lari a dwe tann siyal chofè a epi travèse devan veyikil la apre yo fin tcheke tou pou trafik yo.

Si yon elèv pa respekte règleman sa yo, sa ka lakòz li pèdi dwa li genyen pou l transpòte sou transpò ki kontwole distri a.

## DISIPLIN

Komisyon Konsèy la otorize Sipèentandan an oswa lòt administratè yo sispann yon elèv nan privilèj transpò sèlman pou yon peryòd jiska yon ane lekòl. Sèl pwosedi lalwa obligatwa a se avi elèv la sou sispansyon nan otobis la ak yon opòtinite pou parèt devan administratè a konsidere sispansyon an anvan sa rive. Desizyon administratè a se final.

Lè gen pwoblèm disiplin ak elèv endividyèl yo, sèvi ak gid sa yo.

1. Si sa posib, chofè a ta dwe rezoud pwoblèm nan.
2. Lè chofè a pa kapab rezoud pwoblèm nan, li ta dwe rapòte l bay sipèvizè transpò a. Sipèvizè transpò a ak chofè a, si sa nesèsè, pale ak direktè lekòl la. Nenpòt disiplin se direktè lekòl la enpoze.
3. Pwoblèm ki pa ka rezoud pa mezi ki espesifye pi wo a refere yo bay la Sipèentandan.

Sispansyon elèv ki gen andikap yo nan transpòtasyon ka mande yon modifikasyon nan pwosedi sa yo epi li konfòme ak tout egzijans lalwa ki aplikab yo.

## RÈG OBIS POU VWAYAJ



An jeneral, otobis yo pral transpòte elèv yo ale ak soti nan aktivite lekòl la patwone kote elèv yo ap patisipe. Otobis sa yo pral anba sipèvizyon pwofesè yo. Yo pral fè eksepsyon nan egzijans sa a avèk apwobasyon espesifik yon direktè a epi answit sèlman si paran yon elèv fè demann alavans pou konseye a ak direktè ki apwopriye a. Sa a ta dwe pèmèt sèlman nan ka eksepsyonèl. Pou gwoup ki pa atletik, mizik oswa Millstream Career Center, ki patwone yon vwayaj okazyonèl, elèv yo dwe soumèt bay konseye gwoup la yon fichye pèmision paran elèv la ranpli anvan elèv la ka fè vwayaj la. Si elèv la ap manke nenpòt pati nan yon jounen lekòl, yo dwe suiv direktiv yo pou absans ki gen rapò ak lekòl la.

## KONDWI/PASYON

Sa ki anba la yo se direktiv tout elèv chofè yo oblije swiv. Tout elèv chofè yo ak paran yo oblije siyen yon Kontra pou pakin anvan yo bay yon pèmi pakin. Pakin sou lakou lekòl la se yon privilèj. Tout elèv ki vle achte yon pèmi pakin nan Findlay High School pral oblije siyen yon Akò Konsantman Enfòmè epi patisipe nan tou de tès dwòg o aza ak/oswa tès dwòg si yo sispèk rezonab. Elèv ki refize patisipe nan tès dwòg yo p ap gen pèmision pou achte yon pèmi pakin nan Findlay High School oswa pou yo pakin sou lakou lekòl la. Machin ki pa te anrejistre yo ka resevwa tikè 2 semèn apre sistèm peman an te vin operasyonèl.

### RÈGLEMEN PAKIN

1. Tout machin ki estasyon sou teren lekòl la dwe anrejistre nan lekòl la epi yo dwe montre/kwoke tag aktyèl la devan machin nan. Yo ka anile privilèj pou pakin si tag la pa parèt kòrèkteman.
2. Yon elèv ka anrejistre plizyè machin anba pèmi li. Tanpri ranpli twa onglet sa yo nan Fòm Final yo anvan ou vin jwenn sekretè pakin pou achte pèmi a: Aplikasyon pou pèmi pakin, otorizasyon medikal pou ijans, ak akò konsantman enfòmè.
3. Frè enskripsyon an ki se \$35 dwe peye ak lajan kach oswa chèk nan montan an dola egzak. Li kapab tou dwe peye sou entènèt. Enfòmasyon sou peman yo ap disponib nenpòt moman pandan premye semèn lekòl yo. (Pri a ap redwi a \$18 apre 1ye janvyè ak \$9.00 pandan katyèm trimès la.)
4. Règleman pakin yo aplike. Li konsidere kòm yon privilèj pou pakin sou teren lekòl la. Sispansyon privilèj pakin yo, anilasyon tags, remoke machin yo, itilize yon bòt kontrent, ak/oswa lòt aksyon disiplinè ka rive pou vyolasyon pakin.
5. Pakin se sèlman sèlman nan zòn pakin elèv ki deyè Findlay High School tout tan. Elèv ki pakin nan fakilte deziyen, vizitè, oswa zòn andikape yo ka peye amann ak/oswa remoke. Sa gen ladann machin ki estasyon toupre Millstream, biwo administratif yo, oswa Elmer Graham Stadium. Tout pakin elèv yo sitiye sou bò lwen/nò Creek la.
6. Kondwi andeyò lakou lekòl la - Elèv yo pa gen pèmision pou yo kondwi andeyò lakou lekòl la pandan peryòd manje midi yo pwogram yo. Elèv yo pa ka flannen tou nan machin yo oswa nan teren an pandan peryòd manje midi.
7. Tikè ki poko peye yo ka lakòz yo anile privilèj pakin sou pwopriyete FHS. Amann/Frè yo jan sa a:
  - a. Move pakin/ekspozisyon \$5.00 b. Pri redwi pandan ane a \$18.00 (apre 1ye janvyè) & \$9.00 (4yèm trimès) c. Pakin nan Zòn Restriksyon \$15.00 d. Si w pa anrejistre \$35.00
8. Findlay High School se yon zòn prive pou remorquage. Pakin se pa pèmi sèlman ak etikèt anrejistreman yo obligatwa. Pandan lè lekòl regilye yo, moun ki vyole yo ka remoke sou frè pwopriyete a.

Yo ka rekipere machin yo nan Dick's Towing, 4404 Allen TR142, Findlay, Ohio, lè yo prezante prèv de pwopriyete a epi peye frè remorquage ak depo. Remorquage a fèt anba otorite Ohio Revised Code 4513.60.

9. Tout elèv chofè dwe gen lisans epi yo dwe kouvri pa asirans. Lekòl la PA responsab machin nan oswa sa ki ladan l. Frè yo pa gen dwa pake sou pwopriyete lekòl la pandan yon jounen lekòl pwograme.
10. Veyikil yo pral pake kòm sadwaman lè yo rive, yon machin pou chak espas. Yo pral pèmèt pakin pou rale sèlman. Pakin back-in ak pakin rale konstitye yon vyolasyon pou pakin ki pa kòrèk.
11. Vitès pakin pa gen dwa depase 15 mil pa èdtan. Operasyon ensousyan ak/oswa irèsponsab se yon rezon pou anilasyon privilèj pakin (Operasyon irèsponsab gen ladann, men se pa sa sèlman: vyolasyon siy stop, kawotchou k ap kriye, echèk nan rann nan pasaj pou pyeton yo, ak vitès). Yon elèv pa dwe fè espere, ni ensousyan, kondwi yon machin pou mete an danje sekirite, sante ak/oswa byennèt lòt moun sou pwopriyete lekòl la.
12. Elèv ki pake sou lakou lekòl la apre yo te anile privilèj yo ka resevwa lòt konsekans disiplinè.
13. Tout règleman nan manyèl elèv la aplike nan pakin nan, enkli vyolasyon tabak.  
Elèv yo pa dwe flannen nan zòn pakin nan, ni yo pa dwe chita nan machin yo pandan y ap estasyon sou teren lekòl la. Sipèntandan an ka otorize itilizasyon chen ki fòm pou detekte prezans dwòg ak aparèy eksplozif. Yo ka itilize chen yo pou patwouye enstalasyon ak teren lekòl yo, ki gen ladan kazye yo ak zòn pakin yo. Itilizasyon chen ka pa anonse e owaza. Si yon kanin ki resevwa fòmasyon avèti yon machin patikilye, yon kazye oswa yon lòt veso, li dwe kreye yon sispèk rezonab pou fouye machin sa a, kazye oswa veso sa a an akò ak règleman sa a.
14. Yo kapab fouye machin elèv yo dapre règleman ak pwosedi konsèy la.
15. Falsifye yon kontra, pèmèt lòt moun sèvi ak pèmi w, defòm yon tag kòm pèdi oswa vòlè, oswa montre yon etikèt ki pa anrejistre pou ou se kòz pou anilasyon yon pèmi pakin, yon amann ak/oswa konsekans disiplinè adisyonèl.
16. Elèv ki gen yon pèmi epi ki bezwen kondwi yon lòt machin ki pa anrejistre, tanpri deplase tag aktyèl la nan nouvo veyikil sa a epi ajoute nouvo veyikil la nan enskripsyon Final Forms la.
17. Si yon elèv chanje machin nan nenpòt moman pandan ane lekòl la, ajoute nouvo machin nan Final Forms enskripsyon epi rapòte adisyon a bay sekretè pakin lan. Pa gen okenn frè adisyonèl pou ajoute yon machin. Nan okenn sikonstans, yon machin pa ta dwe pake san pèmi. (gade tou #16 ak #18)
18. Si yon elèv bliye chanje pas la nan yon lòt machin ki anrejistre nan lekòl la, li dwe vini nan biwo prensipal la touswit nan maten pou enfòmè sekretè pakin lan sou sipèvizyon an. Bay nimewo plak machin lan, make ak modèl machin nan pou sekirite ka enfòmè. Si yo resevwa yon tikè, elèv la dwe pote l nan jou kap vini an pi ta anile. Nan ka enfraksyon repete, tikè a pa ka anile.
19. Tikè yo ka redwi oswa anile selon diskresyon yon asistan direktè lekòl la. Tanpri enfòmè biwo prensipal la nan lesplas 24 èdtan si w ta renmen asistan direktè a revize tikè w la. Sa a se presedan pou tout amann pakin.
20. Administrasyon an rezève dwa pou anile privilèj pakin pou vyolasyon Elèv la Manyèl

## VWAYAJ

Ale nan yon pwomnad se yon privilèj ki mande responsablite. Ou dwe pèsònèlman wè pwofesè ou (yo) kèk jou anvan pwomnad pou fè plan pou travay ou pral manke nan jou vwayaj la.

## VWAYAJ NWA / RÈG ÔTEL • Pa gen okenn lè

yon elèv antre nan chanm yon lòt elèv ki gen sèks opoze a san pèmisyon espesifik nan men konseye oswa chaperon deziyen an. Okenn eskize pa akseptab. • Konseye a dwe bay elèv yo chanm epi yon kouvrefe tabli pou elèv yo nan chanm yo bay yo. Pa gen dwa chanje chanm. Apre kouvrefe, pèsonn pa dwe antre nan chanm yon elèv eksepte yon manm pèsònèl oswa yon chaperon, si sa nesèsè. • Elèv yo pa dwe pran sèvyèt oswa souvni nan chanm yo. Elèv k ap pataje yon chanm ap gen menm responsablite finansyèman pou nenpòt bagay ki manke oswa domaj nan yon chanm.

- Yo entèdi voye oswa jete nenpòt bagay nan nenpòt fenèt. • Nivo bri nan yon chanm pa dwe pwolonje pi lwen pase sal la nan sal la oswa vwazen an chanm yo.
- Konseye a ak chaperon yo dwe disponib **tout tan**. Sipèvizyon rezonab yo pral bay.
- Chanm yo dwe fèmen tout tan.
- Nenpòt bagay ki bay lòd pou yon chanm dwe peye pou elèv ki plase nan sal la. Pa gen anyen se yo dwe lage nan chanm nan apre kouvrefe. • Elèv yo pa dwe kite yon zòn sipèvize san yo pa jwenn pèmisyon espesyal nan men yon konseye oswa chaperone.
- Kote li parèt rezonabman nesèsè pou anpeche domaj imedyat, swa pou yon elèv li oswa bay lòt moun, oswa si gen yon sispèk rezonab sou yon vyolasyon règ, yo ka kesyone yon elèv oswa fouye pwopriyete li. Nenpòt rechèch nan yon moun dwe fèt an prive.
- Konseye a ka voye yon elèv lakay, sou depans paran yo, nenpòt ki lè.

## ENFÒMASYON AKADEMIK

### MONETETE AKADEMIK

Objektif ekriti a se ede elèv la eksprime pwòp lide pa l epi amelyore kapasite elèv la pou l transmèt lide sa yo. Se prensipal enkyetid nou ke materyèl ekri elèv la soumèt se, an reyalite, pwodwi pwòp tèt ou, rechèch ak dokimantasyon elèv la. Sèvi ak lide oswa mo yon lòt moun oswa yon antite (entelijans atifisyèl, ki gen ladan, men pa limite a ChatGPT) san dokiman apwopriye se yon fòm vòl literè yo rele plagiat. Sa a se yon ofans grav epi yo pa pral fè fas ak alalejè. Sa ki annapre yo se fòm plagiarism:

- Nenpòt papye (ki gen ladann devwa) yon lòt moun oswa yon antite ekri oswa yon pati ki ekri yon lòt moun, men tounen nan kòm pwòp travay yon elèv konstitye plagiat. Lòt moun oswa entelijans atifisyèl ka ede, men èd pa vle di kite yon lòt moun oswa entelijans atifisyèl fè travay aktyèl la. Fè yon zanmi korije epi fè sijasyon souvan itil, men fè yon lòt moun deside sa pou l di oswa kijan pou l di yon bagay se yon move reprezantasyon sou pwòp kapasite ekri an nan ekspresyon.

- Yon elèv ki bay oswa resevwa yon devwa nan oswa nan men yon lòt elèv nan bi pou plagiati tou koupab epi li sijè a konsekans..
- Nenpòt lide kopye mo pou mo soti nan yon lòt sous oswa menm mete nan pwòp mo elèv la, sof si lide a byen dokimante.
- Kou CCP yo pral swiv direktiv kolèj/inivèsite pou malonèt akademik. • Nenpòt devwa ki gen fo dokimantasyon. • Se responsablite pwofesè a pou detèmine degre inyorans oswa konesans entansyon yon elèv ki te plagiati. Pwofesè a pral detèmine nan ki nivo plagiya a apre konsiltasyon ak de lòt pwofesè oswa lè l sèvi avèk yon lojisyèl plagiarism. Se etidyan ki plagiye ki pi gwo enkyetid; se regleman fakilte a pou ede elèv ki plagiye nan inyorans. Aksyon sa yo pou plagiati entansyonèl ka genyen: • Echèk (pa gen kredi) pou devwa an kesyon an. • Revizyon papye a, san kredi. • Echèk pou peryòd nòt nèf semèn. • Rekòmandasyon pou Komite Seleksyon Sosyete Onè Nasyonal la pou yo retire elèv la pou yon vyolasyon volontè e flagran.
- Aksyon legal posib nan ka plajye atik pwofesyonèl ki gen dwadotè.

## TRANSCRIPS

Relve nòt yo se yon dosye sou siksè akademik konplè yon elèv pandan li nan Findlay High School, ansanm ak dosye akademik yo voye bay Findlay High School nan men konpayi tès twazyèm pati yo (ACT, SAT, Advanced Placement, State Tests, elatriye) ak dosye sa yo jwenn. atravè yon demann dosye lè yon elèv transfere nan Findlay High School. Elèv yo dakò pou yo enkli nòt ACT, SAT, ak Advanced Placement lè yo bay sit twazyèm pati yo pou fè tès yo nimewo IRN oswa non lekòl la. Yon fwa yo voye dosye sa yo nan lekòl segondè a soti nan sit twazyèm pati tès la yo vin yon pati nan dosye edikasyon elèv la. Se sèlman nòt sa yo voye dirèkteman nan lekòl la nan men konpayi tès twazyèm pati a yo aksepte kòm yon pati nan dosye edikasyon elèv la. "Chwa Nòt" ki soti nan College Board (SAT) refere sèlman a nòt egzamen an patikilye yo voye bay kolèj/pwogram bous yo atravè demann elèv yo dirèkteman nan College Board la epi yo pa voye nòt egzamen yo soti nan Findlay High School. Transkripsyon an gen ladan tou enfòmasyon sa yo: kou yo fini ak/ oswa An Pwogrè, retire echèk (lè yon elèv retire nan kou pou rezon direktè a pa apwouve), klas la, mwayèn nòt, prezans, repan kou, odit, elatriye. Findlay High School pap respekte yon demann. pou chanje relve nòt yon elèv eksepte nan ka yon erè ekri oswa retire nòt ACT, SAT, oswa AP sou demann alekri paran/gadyen. Demann alekri pou yo retire yon nòt ACT, SAT, oswa AP nan yon relve nòt dwe gen ladan rezon an, dwe siyen, date, epi soumèt bay konseye lekòl la. Direktè bilding lan ap fè detèminasyon an. Yon fwa yo retire yon nòt/yo sou demann paran/gadyen an, yo p ap re-antrè li pou okenn rezon. Demann pou yo retire yon nòt nan yon relve nòt ka fèt sèlman yon fwa. Nòt ak kredi yo pa kapab disponib pou okenn elèv, gradye oswa nenpòt moun ki mande sa pou li jiskaske tout frè ak amann pou elèv sa a fin peye totalman, eksepte kote lalwa Eta a egzije sa.. Current Findlay High School elèv yo ka resevwa yon kopi relve nòt yo gratis pandan y ap elèv nan Findlay High School ap itilize parchemin. Ou ka jwenn yon lyen ki mennen nan Parchment sou sitwèb FHS la. Transkripsyon granmoun aje yo mande anvan 1ye Out, yo pral gratis, apre sa yon frè \$5 pral evalye.

## ODIT YON KOU

Elèv yo ka otorize odit yon kou si gen ase plas epi yo jwenn apwobasyon

alekri nan men direktè a, konseye, ak pwofesè pa pita pase 5 jou lekòl apre yo afiche pwovizwa premye trimès la epi 5 jou lekòl apre yo afiche pwovizwa twazyèm trimès la pou yon kou dezyèm semès. Direktè bilding lan dwe apwouve yon demann pou verifye yon kou apre dat limit la.

Elèv yo pa resevwa okenn kredi pou kou odit. Admisyon yo pral sou baz espas ki disponib, epi elèv k ap chèche kredi yo pral akomode an premye. Nenpòt elèv k ap odit yon kou dwe ale kòm si l te pwograme regilyèman, fè tout travay yo bay yo, epi pran egzamen jan sa nesèsè pou lòt elèv yo. Y ap anrejistre yon nòt AUD\* sou relve nòt la epi yo p ap kalkile nan klas GPA/klas elèv la.

Elèv ki pa respekte atant pou fè odit yon kou yo ka retire yo nan kou a epi yo ba yo yon nòt F, ki pral anrejistre sou relve nòt la epi yo pral kalkile nan klas GPA elèv la/klas.

### FRÈ KOU

Elèv yo oblije peye frè nan kèk kou. Lajan frè yo itilize pou achte materyèl elèv yo itilize nan kou sa yo. Nenpòt frè yo mande pou elèv ki elijib pou manje midi gratis yo ka chaje sèlman an konfòmite ak Iwa Leta ak Federal. Elèv ki gen yon pwoblèm finansyèl ta dwe wè konseye yo oswa direktè lekòl yo.

### FLEKSIBITE KREDI

Kredi fleksibilite deplase konsantre nan "tan chèt" nan pèfòmans. Entansyon fleksibilite kredi a se satisfè atant ogmante pou gradye nan lekòl segondè an repons a globalizasyon, teknoloji ak demografik, epi satisfè demann pou konpetans 21yèm syèk la. Atravè fleksibilite kredi, elèv yo ka jwenn kredi gradyasyon nan lekòl segondè lè yo:

1. Demontre konpetans nan matyè yo atravè fini kou tradisyonèl yo travay;
2. Egzamen soti oswa montre metriz nan kontni kou a atravè pouswit yon opsyon edikasyon apwouve ak/oswa
3. Nenpòt konbinezon sa ki pi wo a.

Credit Flex pral rekonèt ak adrese diferan estil aprantisaj elèv yo, vitès ak enterè yo, ofri elèv yo opòtinite pou yo demontre kreyativite, eksplòre enterè akademik ak karyè, epi pratike panse kritik. Kredi ou touche yo pral enkli nan relve nòt la epi yo pral kalkile nan GPA a.

Pwofesè, yon ekip milti-disiplinè, yon panèl pwofesyonèl nan kominote a oswa yon evalyasyon eta a ki baze sou pèfòmans yo ka itilize pou detèmine kredi. Komite Credit Flex, ki prezide pa direktè lekòl segondè a, dwe apwouve pwopozisyon Credit Flex la. Elèv la responsab pou swiv règleman ak pwosedi konsèy edikasyon IGBM ak IGBM-R.

### KREDI RECOVERY

Findlay High School pral ofri elèv ki te resevwa nòt ki pa bon nan kou ki obligatwa pou yo gradye yon opòtinite pou rekiperè kredi ki pèdi a atravè ansèyman asistans òdinatè kòm yon opsyon olye pou yo mande elèv la repete tout kou a. Pou plis detay konsènan pwosesis sa a, gade konseye lekòl ou a.

### GRADYASYON akselere

Konsèy Edikasyon Findlay City Schools kwè ke kat ane lekòl segondè yo gen anpil valè epi

enpòtan pou pifò elèv yo. Sepandan, Komisyon Konsèy la rekonèt ke kèk elèv chèche pou swiv objektif edikasyon pèsonèl ki gen ladan gradyasyon nan lekòl segondè nan yon dat pi bonè pase klas yo deziyen. Si yon elèv vle gradye nan Findlay High School bonè, pwosedi yo mete aksan sou nan Règleman Komisyon Konsèy IKF.

#### PERYÒD GRADE \_\_\_\_\_

Tanpri gade kalandriye distri a nan fcs.org pou dat Peryòd Klas yo.

REMAK: Jou move tan/kalamite yo pral fè dapre direktiv eta a ak distri lekòl la epi yo pral afiche sou sit entènèt distri a.

#### KONDISYON POU GRADYASYON Eta

Ohio ak Lekòl Findlay City yo gen egzijans pou gradyasyon yo: ***(Sa ki annapre yo kapab fè chanjman lejislatif). Kondisyon gradyasyon yo kontinye ap mete ajou. Tanpri, al gade nan règleman IKF konsèy la ak règleman IKF-R pou kondisyon ki pi ajou.***

#### FÒMIL GPA \_\_\_\_\_

Kalkile GPA a nan fen chak semès ki baze sou yon sistèm 4 pwen ak kredi ou touche.

A = 2 pwen D = .5 B

= 1.5 pwen F = 0 pwen C =

1 pwen

Kredi Semès: Chak peryòd nòt se 37.5% nòt final la; egzamen an se 25% nan nòt final la. 3. Yo mete ajou GPA kimilatif apre chak semès

#### VALEDICTORIAN/SALUTATORYEN ak RANK KLAS

Ranje klas la, ki gen ladan onè Valedictorian ak Salutatorian, yo detèmine lè l sèvi avèk plizyè faktè jan lis anba a:

Pou jwenn distenksyon Valedictorian oswa Salutatorian elèv la dwe ale nan Findlay High School pa mwens pase dezan.

Elèv ki gen GPA ki pi wo a ki te konplete avèk siksè yon minimòm de 28 kredi, ki dwe gen ladan yon minimòm senk kou Advanced Placement (AP), oswa senk kou College Credit Plus (CCP), oswa nenpòt konbinezon de kou AP ak CCP ki totalize. omwen senk kredi, epi li jwenn pi gwo nòt konpoze/konpozit superscore nan ACT a, apati rezilta tès fevriye yo nan ane gradyasyon an, yo pral rekonèt kòm Valedictorian.

Elèv ki gen GPA ki pi wo a ki te konplete avèk siksè yon minimòm de 28 kredi, ki dwe gen ladan yon minimòm senk kou Advanced Placement (AP), oswa senk kou College Credit Plus (CCP), oswa nenpòt konbinezon de kou AP ak CCP ki totalize. omwen senk kredi, epi li rive jwenn dezyèm pi gwo nòt konpoze/konpoze superscore nan ACT a, apati rezilta tès fevriye yo nan ane gradyasyon an, yo pral rekonèt kòm Salutatorian la.

Si de oswa plis elèv yo mare sou kritè ki anwo yo pou onè Valedictorian, sa ki pral kraze egalite a pral

pi gwo nòt konpoze nan SAT la (som toude EBRW ak Matematik) apati rezilta tès Mas la nan ane gradyasyon an, ak dezyèm pi gwo nòt nan SAT la pran onè Salutatorian yo. Si yon egalite rete apre yo fin konpare tou de nòt ACT ak SAT, rezilta a pral plizyè elèv rekonèt kòm Valedictorians epi yo pap rekonèt okenn Salutatorian ane sa a.

Nan ka de oswa plis elèv yo mare sou kritè ki anwo yo pou onè Salutatorian yo, kase egalite a pral pi gwo nòt konpoze nan SAT la (som tou de EBRW ak Matematik), apati rezilta tès Mas la nan ane gradyasyon an. Si yon egalite rete sou konpoze ACT ak SAT la, yo pral rekonèt plizyè Salutatorians.

Andeyò Valedictorian ak Salutatorian, elèv ki rive jwenn yon GPA kimilatif 4.0 ap jwenn plis klasman dapre nòt konpoze ACT/konpoze superscore, apati rezilta tès fevriye yo nan ane gradyasyon an. Kote de oswa plis yo mare sou ACT, yo pral kenbe menm klasman an epi yo pral apwopriye pwochen klas la kòmsadwa (gade egzanp ki anba a). Kote pa gen nòt tès ACT ki disponib, yo ka tonbe nan klasman ki pi ba ki disponib nan deziyasyon 4.0 la. Kote mwayèn nòt kimilatif yo pi ba pase 4.0, pa gen okenn nòt ACT yo itilize pou klase plis.

Pou asire ke done apwopriye ki egziste pou pi reprezantatif nan klas la, yo pral kalkile ran nan fen sizyèm semès elèv yo.

Klas lekòl mwayen yo pran pou kredi lekòl segondè yo pral enkli nan kalkil GPA yon elèv. Tout elèv ki rive jwenn yon GPA 4.0 pral onore nan yon pwogram prim pou granmoun aje yo. Premye gradye yo pa kalifye pou klasman

Pandan enskripsyon ACT ak SAT, elèv yo responsab pou chwazi Findlay High School kòm lekòl pou resevwa nòt. Rezilta yo pa voye dirèkteman bay FHS pa ka enkli nan kalkil klas la.

Egzanp: (lòt kritè pou Val/Sal nan egzanp ki anba a sipoze lòt kondisyon yo satisfè, sa vle di, AP/CCP, 28 kredi, elatriye.

Val - 4.0 - 35 - 1410

Sal - 4.0 - 35 - 1370

4.0 - 34 - 3yèm

4.0 - 33 - 4yèm

4.0 - 33 - 4yèm

4.0 - 29 - 6yèm

4.0 - 27 - 7yèm

4.0 - 24 - 8yèm

4.0 - 23 - 9yèm

4.0 - 23 - 9yèm

4.0 - 23 - 9yèm

4.0 - 20 - 12yèm

4.0 - 18 - 13yèm

4.0 - 16 - 14yèm

4.0 - (pa gen nòt ACT) - 15yèm 4.0

- (pa gen nòt ACT) - 15yèm

3.97674 - 17yèm

3.97368 - 18yèm

3.97368 - 18yèm

3.89248 - 20yèm

## ECHÈL GRAD

**Grade CP Honors AP**

**Yon 92.0 90.0 86.0**

**B 82.0 80.0 80.0**

**C 72.0 70.0 70.0**

**D 62.0 60.0 60.0**

***Pousantaj ki anwo yo se minimòm pou chak klas, kidonk, pousantaj yo pa dwe awondi.***

## RAPÒ KLAS

Y ap bay kredi pou chak semès kote yon elèv resevwa yon nòt pou pase, eksepte kèk Pwogram Millstream, ki bay kredi pou tout ane a olye pou yo bay kredi semès. Elèv yo ka touche (2) .5 kredi nan kou FHS pou tout ane a. Pa egzanp, yon elèv ka echwe premye semès la, pase dezyèm semès la epi fè kredi .5 nan premye semès la nan lekòl ete oswa rekiperasyon kredi. Elèv yo dwe jwenn yon minimòm de (2) nòt pase nan de peryòd nòt yo ak egzamen semès yo, chak semès, pou yo ka resevwa kredi.

Y ap bay kredi pou chak semès kote yon elèv te resevwa yon nòt pase. Pa egzanp, si yon elèv enskri nan yon kou pou yon ane konplè (yon kredi), li echwe premye semès la men li pase dezyèm semès la, li pral resevwa yon mwatye kredi.

Elèv yo ka rebran yon kou men elèv la p ap resevwa doub kredi pou kou a; se sèlman nòt ki pi wo a ap konte nan mwayèn nòt elèv la.

Tout kou ki echwe ki nesèsè pou gradyasyon yo dwe rebran. Nòt ki echwe yo ap rete sou relve nòt la; sepandan, si elèv la rebran kou a, sèlman klas ki pi wo a ap kalkile nan GPA a. Tout kredi/nò lekòl segondè yo dwe rete sou relve nòt la pou reflète yon dosye akademik egzat (pa egzanp, kredi lekòl segondè yo akòde nan lekòl presegondè, oswa ou resevwa nan kou CCP, kou korespondans, kou lekòl ete, elatriye). Pou resevwa kredi nan nenpòt sijè, yon elèv dwe ranpli egzijans kou yo nan fen semès la (sòf si gen yon enkonplè bay).

Elèv/paran yo gen jiska fen peryòd nòt ki vin apre a pou konteste nenpòt nòt yo bay pandan yon peryòd nòt.

Elèv ki retire nan yon kou apre dat limit ki dekri nan seksyon chanjman orè yo dwe



resevwa yon WD/F sof si:

- Yon konseye fè yon rekòmandasyon bay yon administratè pou yon retrè san yo pa penalite apre konsiltasyon ak elèv la ak paran (yo) epi detèmine si gen sikonstans atenuan.
- Se segondè a ap pran desizyon final konsènan si elèv la resevwa WD/F direktè lekòl la.

Yo itilize yon WD/F pou kalkile kalifikasyon ki pa nan kourikoulòm pandan chak peryòd nòt. Elèv k ap resevwa yon WD/F ta dwe asire yo gen 5 klas kredi anplis epi yo pa resevwa lòt nòt ki pa pase yo pou yo ka vin oswa rete elijib.

### SÈVIS KONSÈY

Sèvis konseye lekòl segondè yo bay yo se:

- Enfòmasyon sou pwoblèm akademik, karyè ak pwoblèm sosyal-emosyonèl. • Evalyasyon elèv yo pou ede idantifye kapasite yo, reyalyasyon yo, ak enterè yo. • Konsèy gwoup bay pataje enfòmasyon atravè diskisyon an gwoup. • Konsèy endividyèl ak gwoup disponib pou elèv yo sou demann oswa sou referans. • Sèvis konsiltasyon ak pèsònèl lekòl la, paran, pwofesè, ak administratè yo.
- Konferans paran yo bay opòtinite pou koperasyon lakay ak lekòl. • Kowòdinasyon resous kominotè yo. • Sèvis plasman yo ede elèv yo nan tranzisyon edikasyonèl oswa travay.

Elèv yo ak paran yo dwe okouran ak responsab pou satisfè egzijans Findlay City Schools espesifye ak egzijans nenpòt òganizasyon apre lekòl segondè.

### PWOSEDI ENTÈVANSYON SUIsid

Si yon elèv se yon gwo menas pou tèt li, konseye lekòl la pral refere li nan sèvis sikyatrik ki apwopriye yo. Sou entèvansyon sa a, yo pral enfòmè direktè a ak paran oswa gadyen. Si yon paran oswa yon gadyen kont rekòmandasyon sèvis sikyatrik ki apwopriye yo, direktè a ka kontakte ajans piblik oswa prive ki apwopriye a. Se fanmi an pou yo fè evalyasyon/obligasyon pou pitit yo retounen lekòl, yon fwa yo mande yon evalyasyon.

### POLITIK ANNONSE PE

#### ***Egzanpsyon Edikasyon Fizik***

Yon elèv ki, pandan lekòl segondè, te patisipe nan atletism entèskolè, fanfa oswa cheerleading pou omwen de sezon konplè pa oblije konplete okenn kou edikasyon fizik kòm yon kondisyon pou li gradye. Sepandan, elèv la oblije konplete yon mwatye inite, ki gen omwen 60 èdtan ansèyman, nan yon lòt kou etid.

Apati ane eskolè 2019-2020 la, yon elèv ki pandan lekòl segondè te patisipe nan yon koral pou omwen de sezon konplè pa oblije konplete okenn kou edikasyon fizik kòm yon kondisyon pou li gradye. Sepandan, elèv la oblije ranpli yon mwatye inite, ki gen ladan omwen

60 èdtan ansèyman, nan yon lòt kou etid.

### ***Egzanpsyon Kò Fòmasyon Ofisye Rezèv Junior (JROTC)***

Yon elèv ki te patisipe nan JROTC pou omwen de ane lekòl konplè pa oblije ranpli okenn kou edikasyon fizik kòm yon kondisyon pou li gradye. Anplis de sa, yo ka itilize kredi akademik yo resevwa nan patisipe nan JROTC pou satisfè mwaye inite Edikasyon Fizik la epi fini yon lòt kou pa nesesè pou gradyasyon.

### **DEMANDE DEVWA PANDAN ABANS Pou bay**

pwofesè yo ase tan pou prepare devwa pou elèv absan yo, yon paran ka mande devwa pou yon elèv ki prevwa yon absans pwolonje 3 jou oswa plis.

Pou mande devwa, paran an dwe kontakte sekretè direktè lekòl la pou fè aranjman pou pran devwa ak nenpòt liv ki ka nan kazye elèv la. Yo ankouraje kominikasyon ak pwofesè yo.

### **WÒL ONÈ**

Y ap itilize nòm sa yo pou detèmine wòl onè lekòl segondè yo:

1. Distenge–3.75 ak pi wo ki pa gen okenn nòt pi ba a "C". Pa gen WD/F oswa Enkonplè (INC)
2. Merit–3.25-3.74 ki pa gen okenn nòt pi ba pase yon "C". Pa gen WD/F oswa Enkonplè (INC)
3. A/B–Nenpòt konbinezon tout "A" ak/oswa "B". Pa gen WD/F oswa Enkonplè (INC)

### **DIPLOM ONÈ**

Depatman Edikasyon Ohio gen plizyè opsyon pou jwenn yon diplòm onè e li gen ladann sa ki annapre yo: Onè Akademik, Bakaloreya Entènasyonal (pa disponib nan FHS), Career Tech, STEM, Arts, ak Syans Sosyal ak Angajman Sivik. Elèv yo ak paran yo ta dwe gade sou sitwèb Depatman Edikasyon Ohio pou jwenn detay espesifik pou chak track. Kritè yo etabli pou jwenn yon diplòm Onè Akademik se lis anba a.

Diplòm Akademik Segondè ak Onè – Elèv yo dwe satisfè

omwen sèt nan uit kritè sa yo Depatman Edikasyon Ohio etabli. Kritè yo pou elèv akademik yo se jan sa a:

1. Jwenn 4 kredi angle.
2. Jwenn 4 kredi Matematik ki gen ladan Aljèb I, Aljèb II, ak Jeyometri oswa ekivalan ak yon lòt kou pi wo nivo oswa yon sekans kou 4 ane ki genyen kontni ekivalan.
3. Jwenn omwen 4 kredi syans
4. Jwenn 4 kredi Syans Sosyal.
5. Jwenn swa 3 kredi nan yon lang etranje oswa 2 kredi nan chak nan de diferan lang etranje.  
Lang.
6. Jwenn 1 kredi Fine Arts.
7. Kenbe yon mwayèn jeneral nan lekòl segondè omwen 3.5 sou yon echèl 4 pwen, ki detèmine apre premye semès ane siperyè a.
8. Jwenn yon konpoze 27 ACT oswa yon 1280\* sou SAT la. Ekri seksyon nan swa tès pa ta dwe enkli nan kalkil nòt la. \*1210 si yo te pran SAT la anvan mas 2016 \*\*Kondisyon pou diplòm ak onè yo pre-sipoze ranpli tout egzijans diplòm lekòl segondè

nan Kòd Revize Ohio ki gen ladan: ½ inite

edikasyon fizik (oswa egzansyon jan Findlay City Schools BOE defini) ½ inite nan istwa Ameriken ½ inite sante

½ inite nan gouvènman an

### RAPÒ PWOVIZWA

Pandan mitan chak peryòd nòt nèf semèn, yo pral bay elèv yo rapò pwovizwa pou mete ajou yo sou pwogrè akademik yo. Se responsablite elèv la pou l pote rapò sa a lakay li. Pwogrè elèv yo disponib tou sou Progress Book ak/oswa Google Classroom.

### SOSYETE NASYONAL ONÈ

Objektif Sosyete Onè Nasyonal la se kreye antouzyasm pou bousdetid, pou ankouraje yon dezi pou sèvi kominote a, ankouraje lidèchip, ak devlope karaktè nan elèv yo. Pou kalifye, yon kandida jinyò oswa ansyen dwe satisfè estanda minimòm pou bousdetid, ki se yon GPA 3.5.

Aprè yo fin kalifye epi ranpli fòm kandida ki apwopriye yo, Konsèy Fakilte a pral evalye elèv yo pou detèmine si elèv la montre yon karaktè, lidèchip ak sèvis eksepsyonèl.

Pake kandida yo pral disponib pou elèv ki elijib yo.. Sesyon èd pou ranpli pake kandida yo disponib epi yo rekòmande anpil. Gade konseye a pou plis enfòmasyon.

### KREDI COLLEGE PLUS

Pwogram College Credit Plus Ohio a pèmèt elèv ki pare pou kolèj, klas 7yèm-12yèm ane, ki kalifye pou admisyon nan kolèj epi ki resevwa finansman leta pou yo patisipe. Elèv yo pran kredi kolèj ak lekòl segondè an menm tan lè yo pran kou kolèj nan kolèj ak/oswa inivèsite. Objektif pwogram sa a se pou pwomouvwa aktivite akademik solid epi pou bay yon pakèt opsyon pou elèv ki pare pou kolèj. Yo dwe admèt elèv yo nan kolèj la pou yo ka patisipe. Si w konplete avèk siksè yon kou kolèj twa oswa plis èdtan kredi, sa pral lakòz 1.0 inite Carnegie ou resevwa nan lekòl segondè. Yon kou kolèj de kredi-èdtan ap fè yon elèv 2/3 nan yon kredi lekòl segondè, epi yon kou 1 èdtan kredi nan kolèj pral konvèti nan 1/3 nan yon kredi lekòl segondè. Nan anpil ka CCP gratis, sepandan si yon elèv echwe yon kou CCP, elèv la oswa paran (yo) ka responsab pou tout depans ki asosye ak kou a. Distri a pa ka chèche ranbousman nan men yon elèv ki echwe yon kou si li dezavantaj ekonomikman, sof si elèv la te mete deyò.. Si w chwazi ale nan yon kolèj prive oswa inivèsite, elèv la ka responsab pou yon pati nan depans yo. Responsablite pou transpòtasyon se nan men elèv la. Yo pral atann pou elèv yo swiv règ ak règleman kolèj/inivèsite a mete ansanm ak atant lekòl segondè a. FHS pral ofri kou CCP nan Findlay High School, tou depann de diplòm pwofesè yo ak demann elèv yo. Elèv ki enskri nan kou kolèj yo ka toujou oblije pran egzamen Fen Kou pou sèten kou. Nan kèk kou, nòt final la ka koresponn ak yon echèl pwen yo itilize pou kondisyon gradyasyon. Klas ki echwe oswa yo retire ak yon "F" pral resevwa yon "F" sou relve nòt lekòl segondè ak kolèj epi yo pral kalkile nan GPA lekòl segondè ak kolèj.

Yo mete yon elèv nan Pwobasyon CCP lè elèv la: Li touche pi ba pase yon GPA kimilatif 2.0 nan kou kolèj yo pran atravè CCP, oswa li retire oswa pa resevwa okenn kredi pou de oswa plis kou nan menm tèm. Lè yo nan Pwobasyon CCP, elèv la: Pa ka enskri nan plis pase yon kou kolèj. Yon elèv pa gendwa enskri nan kou kolèj la nan menm matyè yo etidyan te deja

touche D oswa F oswa pou yo pa resevwa okenn kredi. Elèv la rete nan pwobasyon jiskaske elèv la amelyore GPA kolèj kimilatif a 2.0 oswa pi wo.

Yo mete yon elèv nan ranvwa CCP lè elèv la: Li satisfè definisyon CCP Probation pou de tèm kolèj youn apre lòt. Yon fwa yo ranvwaye yon elèv nan pwogram CCP, elèv la pa ka enskri nan kou kolèj pou tèm kolèj ki vin apre a.

Elèv yo dwe notifiye distri a anvan 1ye avril ane eskolè anvan an ak entansyon yo pou yo patisipe.

Tanpri gade konseye lekòl ou a pou nenpòt kesyon FAQ, sit entènèt FHS oswa <https://www.ohiohighered.org/ccp> pou aprann plis.

### AKSÈ LIV PWOGRÈ

Paran yo gen kapasite pou tcheke pwogrè elèv yo ak nòt yo sou Entènèt. Ou dwe genyen yon kle enskripsyon pou w konekte premye fwa, ou ka jwenn sou [fcs.org](http://fcs.org) anba **Families & Students: ProgressBook**. Ou ka jwenn sit aksè paran an isit la. Plis kesyon sou nòt nan ProgressBook ta dwe dirije bay pwofesè ak/oswa konseye elèv la.

### CHANJMAN ORAL

Pandan sezon prentan an, gen yon seri aktivite orè pou ede chak elèv chwazi kou ki apwopriye pou ane ki vin apre a epi pou pèmèt paran yo jwenn opinyon yo. Yo pase anpil tan pou devlope enfòmasyon sou planifikasyon kou yo, fèy travay pou tcheke kredi, enfòmasyon sou konsèy sou kou yo, ak konsèy pwofesè yo ak konseye yo. Akòz pwosesis detaye sa a, elèv yo bezwen planifye orè yo ak anpil atansyon paske chanjman orè yo pral pèmèt sèlman pou rezon ki pi ba yo. Lè kantite demann pou yon klas depase kantite plas ki disponib yo, yo ka bay demann sa yo priyorite dapre plizyè faktè tankou: demonstrasyon siksè anvan, nivo klas, sekans kou, kou yo te pran anvan yo ak lòt faktè, selon diskresyon. direktè lekòl la.

Elèv yo pa gendwa ajoute yon kou apre 10 premye jou chak semès oswa 5 premye jou yon klas teknoloji. Pou asire elèv yo kapab pran yon lòt klas, yo pa pèmèt elèv yo abandone yon kou apre kou a te fini. sesyon pou 10 jou. Depoze apre dat sa a ta lakòz yon WD/F. Si w pa suiv pwosedi pou chanje orè a, sa pral lakòz yon nòt echèk pou kou a ak pèt kredi. Elèv k ap mande yon chanjman orè dwe ranpli fòm Drop/Add, satisfè omwen youn nan kritè ki pi ba yo pou yon chanjman orè a, epi jwenn tout siyati ki nesèsè yo, anvan chanjman orè a ap fèt. Demann chanjman orè apre 10 jou yo dwe resevwa apwobasyon direktè bilding lan. Yo dwe mande chanjman nan nivo pa pita pase 5 jou lekòl apre yo fin distribye kat klas yo nan fen premye trimès la. Chanjman nan nivo apre premye trimès kou a dwe resevwa apwobasyon direktè bilding lan. Si yo apwouve li, elèv la dwe suiv orè aktyèl la jiskaske yo jwenn li konnen chanjman an fèt. Demann pou pwofesè espesifik, peryòd manje midi, ak/oswa kou yo ofri pandan peryòd espesifik yo pa pral onore. Elèv yo ak paran yo responsab pou asire chanjman orè a pa afekte kalifikasyon atletik, estati gradyasyon, debaz kolèj, ak/oswa touche diplòm onè a.

Rezon ki jistifye chanjman nan orè ou:

- Dezekilib Semès/Klas ak/oswa erè biwo.
- Ranplasman kou lekòl ete yo konplete avèk siksè.
- Chanjman Nivo – AP a CP ak/oswa CP a Debaz. Elèv k ap transfere soti nan yon kou onè nan yon kou preparasyon pou kolèj dwe mande pa pita pase 5 jou lekòl apre yo fin distribye kat klas yo nan fen premye trimès la oswa avèk apwobasyon administratif.
- Klas kolèj pwograme pou ranplase klas FHS (si tout dat limit yo te respekte; bay

yon kopi orè kolèj). • Ajoute yon kou pou asire kalifikasyon atletik ak/oswa andeyò kourikoulòm. • \*Lòt Direktè apwouve

### PRIVILEJ JUNIOR/SENIOR

• Dwe sou wout pou gradyasyon yo dwe ranvwaye nan yon sal etid premye oswa dènye peryòd • Ranpli fòm sou sitwèb FHS pou konsiderasyon. • Elèv la dwe kontinye rapòte nan sal etid la jiskaske yo jwenn li apwouve li epi orè a te chanje. • Paran oswa administratè elèv la ka anile privilèj sa a pou nenpòt rezon.

### PWOSEDI POU RETRAN ELÈV

1. Elèv la oswa paran an dwe kontakte biwo prensipal la pou rankontre ak konseye oswa direktè lekòl la pou detèmine rezon ki fè yo retire li. Tout materyèl ki gen rapò ak lekòl la/liv/Chromebooks ak chajè yo dwe retounen nan biwo a pou evite frè.
2. Anplwaye biwo a ap pwodui yon ekran nòt aktyèl elèv yo sou pwogrè akademik aktyèl elèv yo si elèv la oswa paran an mande.
3. Si elèv la gen 18 an oswa plis epi li abandone, yo ankouraje yo swiv pwosedi ki anwo a.

### LIV TEXTES

Tout liv lekòl yo bay sou depans piblik pou tout elèv yo. An vire, elèv yo responsab pou retounen tout liv yo ba yo nan fen semès la oswa ane a ki pa montre plis pase nòm. Yo pral evalye amann nan tout ka kote liv yo montre prèv neglijans. Elèv yo gen 3

jou apre yo fin resevwa yon liv pou rapòte nenpòt domaj bay anplwaye bibliyotèk la. Apre 3 jou, elèv ki tcheke liv la responsab pou nenpòt domaj. Yo dwe peye liv yo pèdi oswa yo vòlè yo pi vit posib. Pri a pral sa ki nan yon nouvo liv. Y ap bay elèv la yon dezyèm liv. Si yo refè liv ki pèdi a, y ap ranbouse peman an.

### KIV TRAVAY

Gen kèk kou ki mande pou sèvi ak liv travay. Piske sa yo pa kapab itilize ankò, elèv la dwe achte yo. Pwofesè yo ap fè w konnen si yon liv travay nesèsè nan kou yo. Si se konsa, ou ka achte yo nan lekòl la. Ou ta dwe jwenn yo pi vit posib pou pa pèdi nan devwa lekòl ou a. Nenpòt frè yo mande pou elèv ki elijib pou manje midi gratis yo ka chaje sèlman an konfòmite ak Lwa Leta ak Federal. Elèv ki gen yon pwoblèm finansyèl ta dwe wè konseye yo.

## POLITIK PREZANS

Prezans 1-844-305-3755

### PREZANS / ABSAN NÒT

Pwosedri prezans sa yo aplike pou elèv yo nan tout anviwònman edikasyonèl, tou de aprantisaj an pèsòn ak aprantisaj dijital. Yon paran/gadyen dwe rele liy dirèk pou prezans nan 1-844-305-3755 oswa ale sou [go.schoolmessenger.com](http://go.schoolmessenger.com) pou rapòte yon absans elèv.

Dapre lwa Ohio, elèv yo dwe nan lekòl chak jou alè, sof si yo gen yon eskiz lejitim. Lalwa oblije paran yo fè lekòl la konnen lè yon elèv ap absan epi bay rezon ki fè absans la. Distri a mande pou paran yo avèti lekòl la anvan 9è nan maten nan absans la nan swa rele biwo a epi kite yon mesaj vwa oswa voye yon imèl biwo lekòl la pou rapòte absans la. Si yo pa fè okenn kontak ant kay la ak lekòl la nan maten absans la, paran yo oblije voye yon nòt ak elèv la ki eksplike absans la imedyatman apre retounen lekòl la otreman absans la pral make kòm san eskize. Yon elèv ki gen yon absans san eskize gen pèmisyon pou ratrape devwa/tès/tès ki te rate pandan absans ki pa eskize pou jwenn kredi oswa yon pati nan kredi selon diskresyon direktè a apwopriye. Si yon elèv ap planifye pou absan pou nenpòt lòt rezon, paran an ta dwe fè demann lan alekri anvan absans la. Elèv la ta dwe prezante demann lan bay asistan prezans li an premye, epi answit prezante fòm absans ki te eskize davans la bay pwofesè endividyèl li yo pou siyati. Finalman, fòm nan dwe retounen bay asistan direktè lekòl li pou apwobasyon. Y ap bay elèv la menm kantite jou lekòl li rate pou l konplete nenpòt devwa yo te bay pandan tan absans la.

Lekòl la pral fè tantativ pou notifiye paran/gadyen oswa reprezantan li sou absans la. Paran yo ka bay lekòl la yon nimewo telefòn lakay, nimewo travay, imèl ak/oswa yon moun ki deziyen pou pèmèt nou konfòme nou ak lwa eta a.

### PWOSEDI PREZANS

Dapre lwa Ohio, elèv yo dwe nan lekòl chak jou alè, sof si avèk eskiz lejitim. Lè yon elèv absan nan lekòl la, paran/gadyen an ta dwe rele lekòl timoun nan pou rapòte absans la jou absans la. Lè yon elèv retounen lekòl apre yon absans, li pa bezwen yon nòt sof si yon paran pa te deja rapòte l absan pandan absans yo.

Nan ka absans pwolonje, yon paran/gadyen oblije fè lekòl la konnen lòd doktè a mande pou elèv la absan. Dokiman doktè a ki eksplike egzijans pou absans la dwe bay lekòl la, alekri, nan lespas 3 jou apre premye jou doktè a te bay lòd absans la.

Rezon ki fè elèv yo ka eskize medikalman enkli, men se pa sa sèlman: 1. Maladi pèsònèl elèv la;  
2. Maladi nan fanmi elèv la ki nesèsè pou prezans timoun nan; 3. Mete karantèn pou maladi kontajye oswa 4. Ijans oswa lòt sikonstans kote jijman Sipèntandan an

konstitiye yon bon ak ase kòz pou absans nan lekòl la, ki ka gen ladan men pa dwe

limite nan absans akòz dokimante randevou medikal, konpòtman oswa dantè; Distri a rezève dwa pou mande yon doktè, yon pwofesyonèl sante mantal oswa yon dantis pou yon deklarasyon alekri.

Rezon ki fè elèv yo ka pa eskize medikalman enkli, men yo pa limite a:

1. Li nesèsè nan kay la pou fè travay nesèsè dirèkteman e sèlman pou paran oswa gadyen legal yo pou yon peryòd tan limite lè Sipèentandan an apwouve alavans (aplike pou elèv ki gen plis pase 14 an sèlman lè tout obligasyon legal yo te ranpli pou ekskiz sa yo. );
2. Lanmò nan fanmi an (aplike pou absans ki rive jiska 18 èdtan lekòl sòf si yo ka montre yon kòz rezonab pou yon absans ki pi long);
3. Obsèvasyon jou ferye relijye ki konsistan avèk kwayans relijye elèv la oswa fanmi elèv la vrèman genyen; 4. Vwayaje andeyò eta pou ale nan yon aktivite anrichisman Komisyon Konsèy apwouve oswa aktivite andeyò kourikoulòm (aplike pou absans jiska 24 èdtan lekòl); 5. Vizit nan kolèj; 6. Rapò anvan enskripsyon nan estasyon pwosesis enskripsyon militè yo; 7. Absans yon elèv nan yon fanmi militè pou vizite paran yo, gadyen legal oswa gadyen yo ki se yon manm sèvis aktif nan sèvis inifòm yo ke yo te rele nan devwa pou, ki an konje, oswa imedyatman retounen soti nan deplwaman yo. yon zòn konba oswa afiche sipò konba;
8. Absans akòz plasman yon elèv nan swen adoptif oswa chanjman nan plasman swen adoptif oswa nenpòt pwosedi tribinal ki gen rapò ak sityasyon swen adoptif yo;
9. Absans akòz yon elèv ki san kay oswa; 10. Jan Sipèentandan an detèmine.

Absans ki pa eskize yo enkli, men se pa sa sèlman: absan san eksplikasyon alekri, dòmi twòp, pwoblèm nan machin, rate bis la, fè makèt, randevou pou koup cheve/boutik bote, gadri, absans lekòl, komisyon fanmi, lachas, lapèch oswa rezon ki sanble. Yon jou lekòl konsidere kòm 6.5 èdtan pou klas 6yèm -12yèm ane

### PWOSEDI ABSANS AK PWOSESI TRUANCY SAN ESKIZE

- Lekòl yo dwe voye yon avi alekri bay timoun nan ak paran/gadyen legal konsekans legal lè timoun nan gen 15 èdtan oswa plis absans san eskize, epi fè yo konnen responsablite yo genyen pou fè timoun nan ale lekòl imedyatman (ORC Sec. 3321.19). ) • Lekòl yo dwe voye avi bay paran/gadyen timoun ki gen 21 èdtan oswa plis san eskiz. absans ki egzijè prezans paran/gadyen, ak timoun klas 5-12, pou ale nan pwogram edikasyon paran (objektif pwogram edikasyon se ankouraje patisipasyon paran nan fòse timoun nan prezan nan lekòl la) (ORC Sec. 3321.19) • Lekòl yo ka notifiye paran oswa gadyen elèv ki gen 25 èdtan oswa plis san eskiz absans, alekri, konsekans legal yo lè w te fè lekòl la • Yo konsidere timoun nan yon absan abityèl lè timoun nan absan san eskiz lejitim pou 30 èdtan oswa plis youn apre lòt, 42 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl, 72 èdtan oswa plis nan yon lekòl. ane. Lè yo konsidere yon elèv kòm yon absent abityèl distri lekòl la kapab aplike yon plan entèvansyon absans (ORC Sek. 3321.19 ak Sek. 3321.191). • Depoze plent pou absans ak kontribisyon (ORC Sek. 3321.191 ak Sek. 2151.27)

#### PWOSEDI ABSANS KI GEN EXCESSIVE OUBYEN ESKIZE

Si yon elèv akimile 38 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl oswa 65 èdtan oswa plis nan yon ane lekòl nan absans ki pa eskize medikalman oswa ki pa eskize ofisye prezans lan dwe notifiye gadyen an alekri nan 7 jou ouvrab apre dat apre absans la ki te deklanche. egzijans avi a (ORC Sec. 3321.191). Depi kritè sa yo satisfè, yo ka mete yon elèv nan Siveyans Prezans (eksepte vizit nan kolèj, OSS, elatriye).

Pwogram Siveyans Prezans yo pral kontwole ak anpil atansyon prezans elèv la nan yon efò pou minimize absans yo epi bay elèv la ak/oswa fanmi asistans. Elèv la ap oblije remèt yon eskiz alekri dokimante nan men pèsonèl medikal, konsèy, oswa lòt pèsonèl ofisyèl (ki pa nòt ekri paran yo) ki espesifye non elèv la, rezon pou absans la, ak dat ak lè yo dwe eskize nan lekòl la. nan 2 jou apre absans la. Enfimyè lekòl la ka eskize elèv ki malad tou.

Yo ka mete elèv yo nan Siveyans Prezans nan kòmansman yon ane lekòl dapre dosye prezans ane pase a oswa pandan ane lekòl aktyèl la lè elèv la gen 38 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl oswa 65 èdtan oswa plis nan yon ane lekòl ki pa medikal. absans ki eskize oswa ki pa eskize. Direktè/Asistan Direktè, Manadjè Ka Prezans, konseye a ka rankontre elèv la epi devlope yon plan pou amelyore prezans nan lekòl la. Prezans elèv k ap deplase nan distri a pral revize ak menm kritè pou Siveyans Prezans yo.

#### RANVWA MEDIKAL, KONPÒTMAN, DAN, AK/OSWA TRIBINAL

Otank posib, tanpri pran randevou pandan peryòd sal etid ou yo. Nou reyalize sa pa ka toujou fèt, men tanpri fè yon tantativ. Pwofesyonèl nan vil Findlay te kolaborasyon anpil nan tan lontan, e nou pral kolabore avèk yo. Si w gen yon randevou nan Findlay, w ap eskize w nan lekòl 45 minit anvan randevou a epi yo oblije retounen lekòl 45 minit apre randevou a. Lè w gen yon randevou, tanpri pote yon nòt alekri paran w ki mande pou w eskize w nan moman ki nesèsè. Nan maten, prezante demann lan bay asistan prezans ki apwopriye oswa sekretè a pou resevwa yon pas pou siyen soti nan moman randevou a. Elèv yo dwe siyen tou lè yo retounen lekòl. Elèv yo pa oblije ale lekòl anvan randevou a si randevou a se a 9:00 oswa pi bonè.

#### ELÈV KAP MALADI PANDAN JOU LEKÒL LA

Si yon elèv vin malad pandan jounen lekòl la, li ta dwe rapòte bay enfimyè lekòl la oswa direktè ki apwopriye a. Si maladi a lakòz yon bezwen pou elèv la ale lakay ou, enfimyè a dwe resevwa pèmisyon pou elèv la siyen soti nan yon paran/gadyen oswa yon lòt moun jan yo deziyen sou fòm medikal ijans elèv la. Si yon elèv ale lakay li pou manje midi epi li pa retounen **akoz yon maladi**, yon paran dwe rele Asistan prezans (425-8228) menm jou a epi yo dwe prezante yon eskiz alekri bay asistan prezans ki apwopriye a lè li retounen lekòl. Si w pa suiv pwosedi prezans yo, sa ka lakòz konsekans lekòl la. Elèv ki devlope yon modèl pou yo pa retounen soti nan manje midi akòz maladi yo ka mete yo nan Attendance Watch.

#### POLITIK RETA

Yo konsidere yon elèv ki anreta nan lekòl si yo pa nan plas li lè klòch la sone e anvan



kenz (15) minit nan premye klas la. Elèv ki gen mwens pase kenz (15) minit anreta nan premye peryòd yo pral rapòte dirèkteman nan klas la epi pwofesè a pral bay konsekans nan salklas la. Elèv yo ta dwe premye tcheke nan Biwo Prezans la si yo pote yon nòt oswa eskiz medikal konsènan arive an reta yo. Twòp reta ka lakòz Disiplin Administratif.

VIZITAS KAMPUS KOLEJÈ, TÈS SÈVIS AME AK LOMBRAGE KARYÈ- TRAVAY Elèv yo ta dwe ekri oswa telefòn biwo admisyon an pou pran yon randevou pou yon vizit. Sa a ta dwe fèt omwen yon semèn davans paske kèk kolèj gen pwogram espesyal ak vizit pou elèv yo, lòt moun pèmèt elèv yo vizite nenpòt ki lè. Elèv yo dwe bay dokiman ofisyèl ak prèvizit. Elèv yo gen dwa yon total kat (4) jou pou vizit. Yo ka pran sa yo sèlman pandan ane jinyò ak dènye ane yo. Pwosesis sa a gendwa gen ladan kounye a Career-Job Shadowing, yo pral swiv menm pwosesis la pou yon vizit nan kolèj. Tanpri fè aranjman alavans, swiv tout pwosedi prezans yo epi jwenn dokiman alekri nan plasman ou te fè vizit la.

### RÈGLEMEN POU VAKANS FANMI

Nou ankouraje fòtman pou paran yo fè aranjman pou vakans fanmi pandan lè lekòl la pa nan sesyon.

Lè pa gen okenn lòt altènatif, administrasyon Findlay High School te etabli règleman sa yo pou asire ke sityasyon vakans yo trete inifòm:

- Yo atann pou yon elèv bay paran yo yon demann alekri bay moun ki apwopriye yo asistan prezans pou jwenn demann pou absans eskize (fòmilè ble), y ap bay direktè a apwopriye pou apwobasyon li anvan vakans la. • Apre sa, yo ta dwe prezante demann pou absans eskize sa a (fòmilè ble).  
pwofesè elèv yo.
- Elèv la dwe fè yon tantativ sensè pou jwenn tout devwa yo avanse epi konplete yo lè yo retounen nan klas regilye yo. Fòm ble ranpli a dwe retounen bay asistan prezans la pou absans la (yo) ka eskize.

# DISIPLIN ELÈV/KÒD KONPÒTMAN

## SÈJMAN SAN VYOLANS

Antanke manm kominote Findlay High School, mwen pral:

1. Montre yon atitud respè ak jantiyès.
2. Evite konfwonte yon lòt moun nan kòlè.
3. Evite itilize oswa menase nenpòt fòs fizik.
4. Evite patisipe nan okenn fason nan yon batay fizik.
5. Evite sèvi ak nenpòt langaj move oswa move pawòl.

Pou ede m ak sa ki anwo a, mwen konnen entèkansyon sa yo disponib pou mwen:

- Pale ak yon konseye
- Pale ak yon direktè • Pwofite de medyasyon • Pale ak yon pwofesè

## DEKLARASYON NON-VYOLANS

Bon konduit baze sou respè ak konsiderasyon pou dwa lòt moun. Y ap atann pou elèv yo kondui tèt yo yon fason pou yo pa vyole dwa lòt moun. Elèv Findlay High School pral konfòme yo ak règleman lekòl yo epi aksepte enstriksyon pèsònèl lekòl otorize yo.

Yon elèv ki pa respekte règ lekòl yo etabli oswa nenpòt demann rezonab pèsònèl lekòl la fè sou pwopriyete lekòl la ak/oswa nan evènman ki gen rapò ak lekòl la pral trete dapre règleman disiplin elèv yo apwouve. Findlay High School p ap tolere konpòtman vyolan, deranje oswa ki pa apwopriye nan men elèv li yo, epi konpòtman sa a entèdi jan sa endike nan Kòd Konduit Elèv la.

## KÒD DISIPLIN ELÈV

Nou nan Findlay High School ankouraje chwa pozitif pami elèv nou yo paske sa yo kreye yon atmosfè bon konduit ki nesèsè pou aprantisaj efikas. Responsablite nou se anvwè gran majorite elèv ki la pou aprann. Raman elèv nan FHS fè move chwa. Sepandan, lè yo fè sa, li nesèsè pou elèv yo byen avèti sou konsekans desizyon sa yo. Se devwa ak obligasyon nou pou nou asire yon anviwònman edikasyon kote eksperyans aprantisaj pozitif ka fèt. Kòd disiplin nan lis pou sèvi objektif sa a.

Règ konduit sa yo aplike chak fwa yon elèv sou pwopriyete lekòl la, nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, nan liy vizyon lekòl segondè a (tankou manje midi louvri) oswa otreman anba otorite ofisyèl lekòl la. Règ sa yo aplike tou andeyò pwopriyete lekòl la si move konduit la konekte ak aktivite oswa ensidan ki te fèt sou pwopriyete distri a posede oswa kontwòle, oswa si move konduit la dirije sou yon ofisyèl oswa anplwaye distri oswa pwopriyete yon ofisyèl oswa anplwaye distri a. Vyolasyon yon elèv nan nenpòt youn oswa plizyè nan règ konduit sa yo oswa ede, ede ak/oswa ankouraje yon elèv ki vyole règ konduit yo pandan li sou pwopriyete lekòl la oswa pandan y ap anba jiridiksyon lekòl la ka lakòz aksyon disiplinè, ki gen ladan yon avètisman oswa yon reprimand vèbal oswa alekri, referans bay yon konseye lekòl, kontak oswa konferans paran, sèvis kominotè, anvan lekòl, manje midi oswa apre lekòl detansyon (yo), plasman nan lekòl la, sispansyon,

retire ijans, ak/oswa ekspilyon, oswa lòt altènativ ke administrasyon an jije apwopriye, tankou rekòmandasyon bay otorite apwopriye a pou pouswit jidisyè.

Sipèentandan an, direktè a oswa asistan direktè a kapab sispann yon elèv nan lekòl la pou yon peryòd jiska 10 jou pou vyolasyon Kòd Konduit la. Sipèentandan an ka mete yon elèv deyò lekòl pou jiska 80 jou e nan kèk ka pou yon ane antye. Yon elèv gendwa gen lisans chofè yo sispann si yo sispann oswa mete yo deyò pou yo itilize oswa posesyon alkòl oswa dwòg oswa paske yo te twonpe. Elèv yo sispann oswa ekspilse pa ka prezan sou pwopriyete lekòl la, patisipe oswa patisipe nan okenn aktivite oswa konkou lekòl la, oswa yo pa prezan nan aktivite oswa sou pwopriyete lekòl la kontwòle.. Ekspilyon ka lakòz pèt kredi pou kou yo pran nan FHS oswa Millstream, oswa nan nenpòt kolèj oswa inivèsite, CCP, sou pwòp depans elèv la. Administrasyon an gen dwa pou repwograme ISA oswa repwograme OSS selon diskresyon yo akòz jou kalamite oswa sikonstans enprevi.

Aktivite ki pa nan kourikoulòm ak evènman lekòl (tankou seremoni gradyasyon, bal, ak evènman espòtif) se privilèj pa dwa. Vyolasyon kòd konduit la ka lakòz pèt privilèj sa yo anplis lòt disiplin lekòl la. Konfòmite ak kòd sa a obligatwa.

## Kòd Konduit FHS

### 1. Malonèt akademik

Yon elèv pa gendwa angaje nan move konduit akademik, tankou tronpe, aksè oswa itilizasyon òdinatè san otorizasyon, vyolasyon copyright, ak plagia. Sèvi ak lide oswa mo yon lòt moun oswa yon antite (entelijans atifisyèl, ki gen ladan, men pa limite a ChatGPT) san dokiman apwopriye se yon fòm vòl literè yo rele plagiat. Elèv ki vyole règleman sa a gendwa resevwa yon zewo pou travay yo an kesyon an, ki oblije ranpli yon lòt devwa, anplis lòt konsekans disiplinè yo ka enpoze.

### 2. Pas/Dokiman ki chanje oswa fòje

Tout elèv dwe imedyatman, sou demann, idantifye tèt yo kòrèkteman bay otorite lekòl yo. Yon elèv pa gen dwa chanje, fòje, oswa itilize yon dokiman fwod. Yon elèv pa dwe falsifye non yon lòt moun oswa falsifye lè, dat, klas, adrès, oswa nenpòt lòt enfòmasyon kit se aloral oswa alekri.

### 3. Entimidasyon ak brimad

Yon elèv pa ka entimide oswa brouyar elèv yo oswa lòt moun. Brimad vle di fè nenpòt zak oswa fòse yon lòt, ki gen ladan viktim nan, fè nenpòt zak inisyasyon nan nenpòt elèv oswa lòt òganizasyon ki lakòz oswa kreye yon gwo risk pou lakòz yon mal mantal oswa fizik sou nenpòt moun. Entimidasyon, arasman ak entimidasyon se yon zak entansyonèl ekri, vèbal, elektwonik oswa fizik ke yon elèv te montre anvwè yon lòt elèv an patikilye plis pase yon fwa.

Zak entansyonèl la gen ladan tou vyolans nan yon relasyon datant. Konpòtman an lakòz lòt elèv la mal mantal oswa fizik epi li ase grav, pèsistan oswa gaye pou l kreye yon anviwonman edikasyonèl entimidasyon, menas oswa abizif pou lòt elèv la. Konpòtman sa a entèdi sou pwopriyete lekòl la, nan yon otobis lekòl oswa nan yon

aktivite lekòl la patwone. Piblikasyon lekòl yo, ki gen ladan foto, yo pwoteje pa copyright epi itilize foto san pèmasyon alekri se entèdi. Elèv ki angaje nan konpòtman entimidasyon, ki gen ladan entimidasyon sou entènèt, ka fè fas a konsekans jiska sispansyon lekòl la. Elèv ki pè arasman oswa vanjans apre yo fin fè yon rapò sou entimidasyon ta dwe konsilte ak direktè asistan yo oswa konseye lekòl yo. Elèv yo ka rapòte ensidan entimidasyon bay nenpòt anplwaye lekòl la, epi yo ka fè yo anonim. Elèv yo ka rele tou nan 419-429-8994 pou yo kite yon rapò sou entimidasyon. Elèv yo ka ale tou sou paj wèb FHS la epi soumèt yon rapò ki ale dirèkteman nan imel yon administratè a. Elèv ki fè fo rapò sou entimidasyon epi yo ka resevwa disiplin jiska sispansyon lekòl la.

#### 4. Domaj nan Pwopriyete Prive

Yon elèv pa gen dwa lakòz, ensite, oswa eseye lakòz domaj nan pwopriyete prive (tankou pwopriyete prive pèsonèl lekòl la nan oswa andeyò lokal lekòl la oswa nan nenpòt aktivite lekòl la). Yo ka evalye frè pou ranplase oswa repare pwopriyete ki domaje anplis konsekans lekòl la.

#### 5. Domaj nan pwopriyete lekòl la

Yon elèv pa ka lakòz, ensite, oswa eseye lakòz domaj nan pwopriyete lekòl la, ki gen ladan bilding, lakou, ekipman, oswa materyèl. Yo ka evalye frè pou ranplase oswa repare pwopriyete ki domaje anplis konsekans lekòl la.

#### 6. Aktivite Danjere, Zam ak Enstriman

Yon elèv pa ka angaje nan okenn aktivite ki menase, mete an danje oswa ki gen tandans menase oswa mete an danje sante oswa sekirite elèv, pwofesè oswa lòt pèsonèl lekòl la. Yon elèv pa ka posede, manyen, transmèt oswa kache okenn objè, ki ta ka konsidere kòm yon zam oswa enstriman vyolans. Yon zam ki sanble ap trete kòm yon zam reyèl.

***Definisyon yon zam afe se nenpòt zam (ki gen ladan yon zam demaraj) ki fèt pou oswa pouvwa fasilman konvèti pou ekspilse yon pwojektif pa aksyon yon eksplozif; ankadreman an oswa reseptè nenpòt zam sa yo; nenpòt mòflè zam afe oswa silansye zam afe oswa nenpòt aparèy destriktif (jan sa defini nan 18 USCA Seksyon 921) ki gen ladan nenpòt ki eksplozif, ensandyè oswa gaz pwazon, bonm, grenad, fize ki gen yon chaj propellent plis pase kat ons, misil ki gen yon eksplozif oswa ensandyè. chaj plis pase yon ka ons, m 'oswa aparèy ki sanble ak nenpòt nan aparèy ki dekri pi wo a. Yon kouto defini kòm yon enstriman koupe ki gen yon lam byen file ki kapab lakòz blesi kòporèl grav.***

Yo entèdi elèv yo posede yon objè nan lokal lekòl la, nan yon lekòl oswa nan yon bilding lekòl, nan yon aktivite lekòl oswa nan yon machin lekòl si tou de nan sa ki annapre yo aplike.

1. Objè a pa ka distenge ak yon zam afe, kit objè a kapab oswa non ke yo te revoke.
2. Moun nan endike ke moun nan posede objè a epi li se yon zam afe, oswa moun nan montre oswa lonje objè a epi li endike ke li se yon zam afe.

Jan sa defini nan lwa Eta a ak pou rezon politik sa a, yon "objè ki pa distenge ak yon zam afe" vle di yon objè ki fèt, konstwi oswa chanje pou yon moun rezonab.

san fòmasyon espesyalize nan zam afe, objè a parèt tankou yon zam afe.

ÿ Règleman sa a aplike pou pote nenpòt nan bagay ki endike anwo yo sou pwopriyete lekòl la, nan yon machin lekòl, oswa nan yon konpetisyon entèskolè, evènman andeyò pwogram akademik, oswa nenpòt lòt pwogram oswa aktivite

Distri a patwone. ÿ Egzanp aktivite sa yo ka genyen: manipilasyon alam dife, dife aparèy pou etenn, machin AED, bwat SafeDefend, vyolasyon sekirite oswa mezi sekirite, oswa nenpòt lòt atik ki ka vyole yon lwa lokal oswa federal.

## 7. Dezòd Lekòl la

Yon elèv pa gen dwa, lè l sèvi avèk aksyon, mo, jès, foto, teknoloji, vyolans, fòs, fòs, menas, arasman, ensibòdinasyon, oswa repete mank koperasyon, lakòz dezòd oswa antrave nan pwosesis edikasyon an, ki gen ladan tout kourikoulòm, ko. -aktivite kourikoulòm, atletik ak aktivite ki pa nan kourikoulòm. Elèv yo gen dwa sèlman antre nan zòn akademik nan bilding nan, tankou salklas, epi yo dwe kite lekòl san pèdi tan nan fen jounen lekòl la sof si yo patisipe nan yon aktivite lejitim ki gen rapò ak lekòl la. Dezòd lekòl la gen ladan l pa respekte lòt règ ke konsèy la, sipèntandan oswa direktè a ka tabli detanzantan.

## 8. Abiye, Aparans

Findlay High School sipòte aksè edikasyon ekitab ak ekspresyon an sekirite ak an sante endividyèl elèv yo. Elèv yo dwe abiye yon fason ki asire sante, byennèt, ak sekirite nan kò etidyan yo ak amelyore yon imaj respè, pozitif, ak san vyolans sou elèv nou yo. Se poutèt sa, atant sa yo dwe swiv pou maksimize anviwònman aprantisaj ak kondisyon sekirite nan lekòl segondè a: • Rad ak Pwodwi pou Telefòn pa dwe fè alizyon oswa ankouraje dwòg, alkòl, tabak, sèks, gang,

profanasyon, vyolans, oswa yo pa dwe ofansif ak gwoup etnik. , gwoup kiltirèl, relijye, rasyal, oswa legalman pwoteje. • Rad ak Pwodwi pou Telefòn pa dwe kreye yon pwoblèm sekirite (tankou atik ki ka itilize kòm yon

zam). • Rad ak akseswa dwe kouvri pwatrin, vant, do, ak bounda. Tèt tank ak chemiz koupe yo otorize sèlman lè/si tout

kalson, do, pwatrin ak bò yo kouvri. Nenpòt atik rad ki revele yon kantite twòp nan po yo pral jije ki pa apwopriye pou anviwònman lekòl la. • Ou dwe mete soulye/sandal tout tan. • Chapo ak lòt ti tèt (sòf si relijyon yon elèv espesifik egzije) dwe pèmèt figi a vizib klèman epi yo pa dwe entèfere ak vizyon pèsonn.

Yo pa gen dwa mete linèt solèy ak kapo amwenske li bay yon pèmision espesifik nan men administrasyon lekòl la.

• Braslè oswa kolye ki gen pwent oswa chenn ki lye long kòm rad dekoratif. • Mete kostim tankou men pa limite a penti figi, zòrèy chat, plak je, oswa mask yo pa pèmèt sof si administrasyon an apwouve

• Nenpòt rad ak Pwodwi pou Telefòn ki kreye yon risk rezonab pou entèferans sibstansyèl ak pwosesis edikasyon an (tankou kostim, penti figi, elatriye) pa pèmèt.

Administrasyon lekòl la ka pèmèt eksepsyon pou sèten evènman espesyal.

- Yo ka mande elèv yo pou yo kouvri, chanje, oswa retire rad ki pa apwopriye oswa retounen lakay yo pou yo mete rad ki apwopriye. Vyolasyon kòd abiman an ka lakòz disiplin lekòl la ak/oswa plasman nan ISAP pou rès jounen lekòl la. • Yo pa dwe mennen valiz liv, valiz, valiz, sak pou konpitè pòtatif/òdinatè, oswa lòt bagay menm jan an, tankou valiz yo itilize pou pote liv lekòl yo, yo pa dwe mennen nan salklas oswa pote nan koulwa lòt pase lè w ap antre oswa lè w ap soti nan bilding lan. • Tout règ kòd abiman dwe swiv pandan semèn lespri/jou abiye sof si yon administratè apwouve.
- Nenpòt lòt rad ke administrasyon an konsidere kòm pa apwopriye.

#### 9. Si w pa sèvi devwa disiplinè yo

Yon elèv pa gendwa manke fè devwa disiplinè.

#### 10. Fo rapò

Yon elèv pa ka fè yon fo deklarasyon, yon fo akizasyon, oswa bay fo enfòmasyon ki nan nenpòt fason ki ta mennen pèsònèl lekòl la mennen yon ankèt oswa bay aksyon disiplinè. Yon elèv pa gendwa fè yon fo rapò oswa bay fo akizasyon ki kapab oswa lakòz ajans ki fè respekte lalwa yo patisipe.

#### 11. Zak ki fè pè, ki degrade, oswa ki wont/Konpòtman derespektan

Yon elèv pa ka angaje nan okenn zak ki fè pè, degrade oswa ki gen tandans fè pè, degrade, oswa wont pwofesè, elèv oswa lòt moun pa ekri, vèbal, vizyèl, jès, ak/oswa mwayen teknoloji. Yon elèv pa ka manke respè anvè yon elèv, pèsònèl lekòl la ak vizitè lekòl yo.

#### 12. Definisyon

**Aktivite Gang :** Yon "gang" se nenpòt gwoup de oswa plis moun ki gen objektif ki genyen ladan yo komisyon zak ilegal ak/oswa ekspozisyon oswa kominikasyon nenpòt aspè vizib nan yon gang oswa zak ki an vyolasyon règ disiplinè. Pou asire yon lekòl ki an sekirite epi ki san vyolans, gang ak aktivite gang yo entèdi nan Findlay High School dapre sa ki annapre yo:

- Mete, posede, itilize, distribye, montre, oswa vann nenpòt rad, bijou, anblèm, badj, senbòl, siy oswa lòt bagay ki pwouve oswa reflekte manm nan, afilyasyon ak oswa sijere afilyasyon ak, nenpòt gang. • Patisipe nan nenpòt zak, swa vèbal oswa non vèbal, ki gen ladan jès oswa lanmen, demonstrasyon manm, oswa afilyasyon ak nenpòt gang.
- Patisipe nan nenpòt zak ki ankouraje enterè nenpòt gang oswa aktivite gang, tankou, men pa limite a:

ÿ Mande nenpòt moun pou peye pou "pwoteksyon" oswa menase nenpòt moun, klèman oswa implicitement, ak nenpòt lòt zak ilegal oswa entèdi. ÿ Penti, ekri, tatoos oswa enskri grafiti ki gen rapò ak gang, mesaj, senbòl, oswa siy sou pwopriyete lekòl la oswa pwopriyete pèsònèl yo pote nan lekòl la.

ÿ Patisipe nan vyolans, ekstòsyon oswa nenpòt lòt zak ilegal oswa lòt vyolasyon politik lekòl la.

ÿ Mande nenpòt moun pou angaje yo nan vyolans fizik kont nenpòt lòt moun.

### 13. Insubordination/ Vyolasyon Enstriksyon, Règleman, Règ, elatriye.

Yon elèv pa ka neglijje oswa refize obeyi enstriksyon rezonab pèsonèl lekòl la bay.

Yon elèv dwe respekte enstriksyon, règleman, règ, elatriye yon pwofesè, pwofesè elèv, pwofesè ranplasan, asistan pwofesè, direktè lekòl la, oswa lòt pèsonèl lekòl otorize, pandan nenpòt peryòd tan lè elèv la anba otorite nenpòt lekòl sa a. pèsonèl.

### 14. Nakotik, Bwason ki gen Alkòl, Grenn Kafeyin, Dwòg Stimulan, Medikaman San Preskripsyon oswa Medikaman sou Preskripsyon, ak Lòt Grenn/Sibstans

Yon elèv pa ka montre, posede, vann, eseye vann, dwe nan prezans, transmèt, eseye transmèt, kache, achte, eseye achte, itilize oswa te itilize nenpòt esteroyid, dwòg nakotik, dwòg alusinojèn, amfetamin, grenn kafeyin, barbitur, marigwana (ki gen ladan aparèy vaping, likid, oswa manjab), bwason ki gen alkòl oswa bwason ki ankouraje kòm yon ranplasan alkòl., inalan, atik dwòg, lòt grenn/substans, oswa nenpòt lòt sibstans ki ka chanje lide nan nenpòt bilding lekòl, sou pwopriyete lekòl la, pandan manje midi ouvè oswa pandan y ap patisipe nan oswa ale nan lekòl la oswa aktivite lekòl la patwone. Sa enkli posesyon, vann ak/oswa distribisyon medikaman sou preskripsyon ak medikaman san preskripsyon. Yon elèv pa gendwa itilize, posede, distribye, eseye distribye, vann, achte, eseye achte, oswa pake nenpòt ki fo medikaman oswa ki sanble. Yo entèdi kontenè alkòl vid sou pwopriyete lekòl la tou.

Yon sibstans kontwole kontrefè defini kòm:

- Nenpòt dwòg ki pote, oswa ki gen veso oswa etikèt ki gen, yon mak komèsyal, non komèsyal, oswa mak idantifye san otorizasyon pwopriyete a.
- Nenpòt sibstans ki reprezante kòm yon sibstans kontwole.
- Nenpòt sibstans ki pa sibstans kontwole ke yon moun rezonab ta kwè yo dwe yon sibstans kontwole.

Konsekans pou vyolasyon règleman sa a pral swiv Règleman Konsèy Edikasyon JFCH/JFCI ak tout lòt règleman disiplin aplikab yo.

#### Medikaman san preskripsyon oswa medikaman sou \_\_\_\_\_

preskripsyon Elèv yo pa dwe posede, itilize, transmèt, vann, oswa kache medikaman san preskripsyon oswa medikaman sou preskripsyon. Lè yon elèv bezwen pran medikaman yo preskri nan lekòl la, paran/gadyen an dwe remèt yon fòm otorizasyon medikal ranpli, doktè a siyen. Medikaman yo anrejistre epi konsève nan biwo prensipal lekòl la.

### 15. Deyò Zòn Otorize/Absans/Twòp Absans/Reta

Deyò Zòn Otorize / Absentyans Yo atann pou elèv yo rete nan zòn yo asiyen yo toutan pandan jounen lekòl la. Espre sote lekòl oswa klas pou nenpòt pati nan jounen lekòl la, ki gen ladan kite klas san pèmisyon. Okenn elèv pa dwe kite pwopriyete lekòl la oswa yon kote edikasyonèl yo asiyen yon fwa li te vin anba sipèvizyon yon anplwaye lekòl la, anvan lè ranvwaye espesifye, san pèmisyon ofisyèl.

Pou absans/absans twòp/reta, règleman konsèy yo adopte yo aplike.

### 16. Piblik Montre Afeksyon

Yon elèv pa ka fè okenn demonstrasyon fizik ak/oswa kòporèl ki pa apwopriye

kontakte pandan w nan lokal lekòl la, oswa pandan w nan gad lekòl la, oswa pandan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la.

## 17. Arasman Seksyèl/Vyolans nan Renkont

Gade règleman ACAA ak règleman ACAA-R ki enkli nan fen manyèl sa a.

Yon elèv pa gendwa patisipe nan vyolans sou moun oswa nan sexting ak elèv oswa lòt moun. Vyolans nan renmen oswa abi relasyon se yon modèl konpòtman kote yon moun sèvi ak oswa menase abi fizik, seksyèl, vèbal, oswa emosyonèl pou kontwole patnè datant moun nan.

## 18. Teknoloji

### Teknoloji Odinatè ak Gid Rezo Elèv ki pa swiv direktiv yo jan sa

endike nan manyèl la ak/oswa règleman konsèy la EDE ak règleman EDE-R ap pèdi privilèj pou yo fini travay nan laboratwa nou yo, pou jwenn aksè nan kont, oswa pou itilize entènèt la. . Yo kapab tou sibi lòt aksyon disiplinè oswa legal. Plizyè vyolasyon ka lakòz yo entèdi nan itilize òdinatè pou rès semès la, ane lekòl la, oswa karyè yon elèv nan lekòl segondè. Nenpòt òdinatè se sijè a rechèch done nenpòt ki lè pou nenpòt ki rezon. Pa gen dwa sou enfòmasyon prive sou yon òdinatè lekòl nenpòt ki lè. Elèv yo idantifye k ap eseye kontourne filtè Entènèt la, yo sijè a aksyon disiplinè dapre akò teknoloji FCS la kote yon premye ofans ka gen ladan revokasyon aksè yon elèv nan rezo òdinatè ak entènèt ak entèdiksyon pou pote aparèy teknoloji pèsònèl nan lekòl la.

### Telefòn Selilè/Aparèy Kominikasyon Pèsònèl

Administrasyon an reyalize ke pwogrè teknolojik yo te mennen nan yon ogmantasyon kantite elèv ki gen telefòn selilè. Pou prezève entegrite akademik ak sekirite kominote aprantisaj la, li pral nesesè pou mete kèk limit sou itilizasyon telefòn selilè nan lekòl la. Nan salklas la, itilizasyon telefòn selilè entèdi amwenske pwofesè a pèmèt li pou itilizasyon edikasyon espesifik. Itilizasyon telefòn selilè nan koulwa/kafeterya/zòn ki pa akademik yo se nan diskresyon direktè bilding lan.

Yo dwe itilize telefòn selilè yo ann akò ak Règleman sou Itilizasyon Akseptab Elèv ak Sekirite Entènèt (EDE ak EDE-R). Vyolasyon règleman sa a ka lakòz yo pran aksyon disiplinè, epi yo ka konfiske telefòn selilè a. Lè yo konfiske yon telefòn selilè, elèv la ak/oswa paran an ka rekipere telefòn nan nan men direktè ki apwopriye a nan fen jounen an, depi pa gen okenn enkyetid ak sa ki nan telefòn nan. Pote yon telefòn selilè nan lekòl nan yon jou lekòl pwograme se yon privilèj, se pa yon dwa; yon elèv pa gen yon atant lejitim nan vi prive konsènan sa ki nan yon telefòn selilè elèv la chwazi pote nan lekòl la. Sepandan, yo pral fouye yon telefòn selilè sèlman an akò ak règleman rechèch etabli. Lekòl la ak pèsònèl lekòl la pa responsab pou telefòn selilè pèdi oswa vòlè. Yon pwofesè gendwa pran telefòn selilè epi mennen l nan biwo a paske yon elèv pa suiv atant nan klas la.

*Sa a an akò ak dènye amannman nan Ohio House Bill 250 Sec. 3313.753*

Sexting defini kòm posede, pran, difize, transfere oswa pataje toutouni,



imaj obsèn, pònografik, obsèn oswa otreman ilegal nan foto, kit se pa transfè done elektwonik oswa otreman, ki ka konstitye yon krim dapre lwa leta ak/oswa federal epi yo ka rapòte bay ajans ki fè respekte lalwa apwopriye yo. Renting Vyolans oswa sexting ki fèt sou pwopriyete lekòl la, yon otobis lekòl, nan evènman lekòl la patwone, oswa entèfere ak anviwònman aprantisaj nan lekòl la.

#### 19. Vòl

Yon elèv pa gen dwa pran oswa eseye pran pwopriyete oswa ekipman distri lekòl la oswa byen yon lòt elèv, pwofesè, vizitè oswa anplwaye distri lekòl la.

#### 20. Menas

Yon elèv pa ka fè okenn menas sou yon bilding lekòl oswa nan nenpòt lokal kote yon aktivite lekòl la ap fèt nan moman menas la. Sa enkli menas bonm ak menas vyolans ki ka lakòz panik oswa lakòz domaj mantal, fizik ak emosyonèl.

#### 21. Menas/Entimidasyon

Fè yon lòt moun kwè ke mal fizik ka rive sou li (menase). Yon elèv pa gen dwa menase ak vyolans fizik oswa fòse okenn mwayen nenpòt elèv, pwofesè, oswa lòt anplwaye lekòl la oswa vizitè. Yon elèv pa dwe ankouraje yon lòt elèv oswa yon lòt moun pou menase ak vyolans fizik oswa fòse okenn mwayen nenpòt elèv, pwofesè, oswa lòt anplwaye lekòl la oswa vizitè. Entimidasyon gen ladan, men se pa sa sèlman, menas yo itilize pou ekstòde lajan oswa nenpòt lòt bagay ki gen valè nan men yon lòt elèv oswa yon moun. Yon elèv pa gen dwa fòse oswa eseye fòse nenpòt elèv, anplwaye lekòl la oswa lòt moun bay nenpòt bagay ki gen valè pa mwayen menas, arasman, entimidasyon, oswa blesi nan moun, pwopriyete oswa repitasyon.

#### 22. Tabak/Nikotin

Yon elèv pa gen dwa montre, posede, vann, eseye vann, nan prezans, transmèt, eseye transmèt, kache, achte, eseye achte, itilize oswa te itilize nenpòt sibstans oswa aparèy ki genyen tabak/nikotin, oswa ekipman (ki gen ladan men pa limite a sigarèt elektwonik, likid elektwonik, sak ak aparèy vapo), nan nenpòt zòn ki anba kontwòl distri lekòl la oswa nan nenpòt aktivite distri lekòl la sipèvize.

Elèv k ap sèvi kòm yon "veye" oswa k ap ede ak ankouraje fimè yo pral disipline kòm si yo te vyole règleman pa fimèn.

#### 23. Transpò

##### Lekòl

Tout elèv dwe obeyi tout enstriksyon rezonab chofè otobis yo bay epi yo dwe konfòme yo ak règleman sekirite debaz yo.

##### Elèv

Kondwi neglijan oswa ensousyan: Kondwi sou pwopriyete lekòl la, oswa an relasyon ak yon evènman lekòl la, yon fason ki mete an danje moun oswa pwopriyete. Sa a gen ladan men se pa sèlman machin, bisiklèt, mopèd, scooters elektrik, scooters, paten.

#### 24. Kontak kòporèl san otorizasyon

Aksyon fizikman manyen ak/oswa frape yon elèv oswa anplwaye sistèm lekòl la oswa nenpòt moun pandan y ap sou pwopriyete lekòl la oswa pandan w ap patisipe nan yon evènman ki anba jiridiksyon lekòl la. Elèv ki ankouraje move konduit lòt moun (ki gen ladan goumen) yo ka disipline kòm si yo te yon vyole politik pa vyolans. Yon elèv ki patisipe nan nenpòt nan nivo sa yo ka sispans nan lekòl la ak/oswa rekòmande pou ekspilsyon.

- Nivo I—Manyen / kontak san otorizasyon (moun a moun oswa ak yon objè), pouse, bousonnen, kenbe youn ak lòt oswa lòt moun pandan y ap sou jiridiksyon lekòl la.
- Nivo II—De (2) elèv oswa plis pa ka lakòz domaj fizik (batay) oswa konpòte yo yon fason ki ka menase yonn bay lòt oswa lòt moun mal pandan y ap sou jiridiksyon lekòl la.
- Nivo III— Yon elèv pa ka eseye oswa vle atake yon lòt moun [anplwaye lekòl la, yon lòt elèv avèk oswa san entansyon pou koze domaj oswa blesi fizik, oswa konpòte yo yon fason ki ka menase lakòz blesi fizik, pandan y ap sou jiridiksyon lekòl la.

25. **Konpòtman Dezobeyisan** - Konpòtman Dezobeyisan yo enkli men se pa sa sèlman refize konfòme yo ak demann rezonab nan men pèsonèl lekòl la, oswa nenpòt lòt konpòtman ki lakòz sal klas oswa lòt dezòd lekòl la.

#### 26. **Itilizasyon Langaj Obsèn oswa Diskriminatwa / Materyèl / Aksyon / Jès**

Elèv yo pa dwe itilize langaj obsèn, vilgè, profan oswa diskriminatwa, fè jès/aksyon ki pa apwopriye oswa posede materyèl vilgè. Nòt: Langaj diskriminatwa defini kòm kòmantè vèbal oswa alekri, blag, ak dezagreman ki denigre yon moun oswa yon gwoup ki baze sou youn oswa plizyè nan karakteristik sa yo: ras, koulè, orijin nasyonal, estati sitwayènte, sityasyon ekonomik, eta matrimonyal, gwosès, sèks (ki gen ladan oryantasyon seksyèl ak idantite transganr), andikap, laj, relijyon, zansèt, oswa enfòmasyon jenetik nan bi pou ankouraje ak pwovoke blesi kòporèl, entimidasyon, oswa asèlman, reprezante yon menas pou lòd ak sekirite lekòl nou yo ak gen yon efè negatif sou anviwònman aprantisaj nan lekòl yo. Lòt fòm entimidasyon etnik ta ka goumen, vandalism, oswa menas epi yo ta ka pini anba youn oswa plizyè seksyon nan Kòd Konduit la.

#### 27. Yo p ap tolere **moun k ap sèvi ak moun ki pa gen**

**anpil pawòl/langaj ensan/fè** sèman sou pwopriyete lekòl la. Pa gen okenn materyèl yo dwe enprime, distribye, oswa sikile si li gen materyèl obsèn oswa difamatè epi/oswa ta gen tandans deranje pwosesis edikasyon an epi entèfere ak dwa lòt moun pou ekspri oswa resevwa lide oswa opinyon.

#### AVÈTISMAN BONÈ PRE KONFERANS TRIBINAL

Pwosesis referans pou elèv ki kontinyèlman vyole kòd konduit elèv la enlike pwofesè yo ak pèsonèl lekòl la idantifye elèv ki montre konpòtman sa yo epi bay sipò ak entèvansyon bay elèv la ak fanmi yo epi fè referans pou sèvis adisyonèl jan sa nesesè.

Nan ka kote elèv yo ak fanmi yo pa patisipe nan sèvis yo rekòmande malgre plizyè tantativ, oswa lè konpòtman an reprezante yon gwo risk pou sekirite lekòl la, lekòl la ka kòmanse yon Konferans Avètisman Bonè anvan Tribinal. Sikonstans endividyèl yo ka jistifye yon konferans pi bonè si la

konpòtman yo konsidere kòm trè konsyan ak pa karaktè pou elèv la. Objektif final Konferans Pre Tribinal Avètisman Bonè a se pou sipòte elèv yo ak paran yo pou yo rezoud pwoblèm konpòtman yo, ankouraje yon anviwonman lekòl pozitif ak an sekirite, epi bay entèkansyon ak sèvis ki nesèsè pou adrese pwoblèm ki kache ki kontribye nan konpòtman an. Li swiv direktiv ki endike nan ORC 2919.24, 2151.02 B.

## DISCLAIMER

Règ lekòl yo ki pibliye nan manyèl sa a kapab fè chanjman ki nesèsè pou asire yo kontinye respekte règleman federal, leta oswa lokal yo epi yo sijè a revizyon ak chanjman ki nesèsè pou fonksyone woutin lekòl la. Se pa tout règ konpòtman yo ka ekri epi mete nan yon liv gid; sepandan, nou atann pou elèv yo swiv règ rezonab epi yo pa vyole dwa lòt moun. Dispozisyon ki nan manyèl sa a anvigè nan lekòl la, sou pwopriyete lekòl la, nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, oswa anba otorite ofisyèl lekòl yo. Règ sa yo aplike andeyò pwopriyete lekòl la si move konduit la konekte ak aktivite oswa ensidan ki te fèt sou pwopriyete ki posede, nan liy lokal pwopriyete ki posede a oswa ki kontwole pa Distri a. Règ sa yo aplike tou andeyò pwopriyete lekòl la, si move konduit la dirije sou yon ofisyèl oswa anplwaye Distri a oswa sou pwopriyete yon ofisyèl oswa anplwaye Distri a.

## PWOSSESIS AK APÈL

### ***Sispansyon andeyò lekòl, Ekspilasyon ak ranvwa***

Pwosesis apwopriye pou sispansyon andeyò lekòl la, ekspilasyon ak ranvwa ijans yo pral ann akò ak Seksyon 3313.66 Kòd Revize Ohio ak tout règleman ki aplikab yo ki gen ladan JGD, JGDA, JGE, JGF, JGF-R ak JEGA. Pa gen okenn garanti pou yon pwosedi lalwa ki enplike nan nenpòt altènatif nan lekòl la. Peryòd yon sispansyon pa ka depase yon ane kalandriye depi lè yo enpoze sispansyon an. Lè yo enpoze sispansyon andeyò lekòl la, elèv la pa gendwa ale nan lekòl oswa nan aktivite andeyò kourikoulòm yo, epi yo ka fè travay nan klas la pou jwenn kredi oswa yon pati nan kredi selon diskresyon direktè ki apwopriye a.

Konsènan sispansyon nenpòt elèv nan nenpòt aktivite an patikilye ki pa nan kourikoulòm lan, pa gen okenn garanti pwosesis lalwa pi lwen pase sa ki parèt nan Seksyon 3313.664 nan Kòd Revize a. Sipèntandan an gendwa entèdi yon elèv patisipe nan yon aktivite patikilye oswa nan tout aktivite ki pa nan kourikoulòm endepandan oswa nan plas lòt aksyon disiplinè pou nenpòt ki vyolasyon règleman sa a oswa nenpòt lòt règ byen pibliye ki aplikab pou aktivite oswa aktivite yo an kesyon. Menm jan an tou, Direktè Atletik la, antrenè ki konsène, oswa direktè, kapab entèdi yon elèv nan nenpòt aktivite patikilye oswa tout aktivite ki pa nan kourikoulòm lan ki tonbe nan responsablite moun sa a poukont oswa nan plas lòt aksyon disiplinè pou nenpòt vyolasyon règleman sa a oswa nenpòt lòt ki byen pibliye. Règ aplikab pou aktivite oswa aktivite yo an kesyon.

## Elèv ki gen dizwitan

Elèv ki gen dizwitan dwe konfòme yo ak règ ak règleman Findlay High School epi ale nan konsekans lekòl yo jan yo ba yo. Yo mande paran yo ekri eskiz pou elèv dizwitan ki depandan yo. Elèv k ap viv poukont yo dwe pwouve rezidans jan administrasyon an mande l. Elèv ki gen 18 an oswa plis yo ka retire lekòl la pou twòp absans san eskiz tounen nan 18yèm anivèsè nesans yo oswa dènye jou yo nan prezans. Yo nan lòd yo kontwole

prezans pou elèv adilt yo ak pou bay sipò, yo pral mete elèv 18 ane yo sou prezans, epi yo ka oblije bay yon nòt doktè oswa enfimiyè lekòl la eskize si yo ta gen twòp absans.

Elèv ki gen dizwitan ka mande alekri pou yo rekonèt yo kòm yon adilt legal ki responsab pwòp edikasyon pa yo. Lè yo fè demann sa a, tout korespondans lekòl la pral dirije sou elèv la epi paran an dwe kominike dirèkteman ak pitit yo konsènan edikasyon yo. Lè yo resevwa demann lan alekri, y ap voye yon avi bay paran an pou fè yo konnen desizyon sa a.

### LIBÈTE EKSPRESYON AK Asanble

Lekòl ekspresyon vèbal ak ekri ak asanble, pa nati yo, dwe ankouraje rechèch gratis ak ekspresyon lide gratis. Lè yo ekspriye tèt yo konsa, elèv yo kenbe responsablite pou yo pa sèvi ak remak kalomnye, profane oswa obsèn epi pou yo kondui yo yon fason pou pèmèt tout moun ki patisipe nan gwoup diskisyon yo opòtinite pou yo ekspriye tèt yo lib. Ansanm ak tout lòt dwa Konstitisyon an garanti, dwa sitwayen endividyèl yo pou yo rasanble nan lapè se sijè a restriksyon atansyon kote egzèsè dwa sa a ta entèfere ak dwa ak libète lòt sitwayen yo. Gen yon tan ak yon kote ki apwopriye pou ekspresyon opinyon ak kwayans.

Demonstrasyon ki entèfere ak fonksyonman lekòl la oswa salklas yo entèdi.

### Ekspresyon senbolik ak aktivite ki gen rapò ak

Ekspresyon senbolik se kalite ekspresyon ki transmèt lide pèsònèl, santiman, atitud ak opinyon yon moun nan yon fason ki pi lwen, men menm jan ak ekspresyon vèbal li menm. Yon elèv gen dwa detèmine ekspresyon senbolik li, depi li pa mete sante oswa sekirite an danje, domaje pwopriyete, deranje aktivite lòt moun, oswa li pa obsèn.

### RECHÈCHE AK SAIZI

Règ sa yo aplike pou fouye ak sezi pwopriyete lekòl yo bay yon elèv espesifik ak/oswa nenpòt bagay yo pote sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la. • Otorite

lekòl yo ka fè fouy jeneral nan pwopriyete lekòl la nenpòt ki lè

Otorite ki fè respekte lalwa ka ede yo.

- Lekòl la pral kolabore totalman ak envestigasyon lapolis, ki gen ladan, men pa limite a, itilizasyon pwogram patwouy kanin anba règleman Konsèy Edikasyon an. •

Kote otorite lekòl yo parèt li nesèsè pou anpeche yon malè imedyat, swa pou yon elèv limenm oswa pou lòt moun, yon elèv, tankou nenpòt lòt sitwayen, ka kesyone oswa fouye.

Nenpòt rechèch nan yon moun dwe fèt an prive.

- Gen yon sispèk rezonab pou otorite lekòl yo kwè ke posesyon sèten atik konstitye yon vyolasyon règ.

- kazye yo se pwopriyete Konsèy Edikasyon an epi yo bay elèv yo kazye yo depo atik yo. Rechèch yo ka fèt nenpòt ki lè.

- Atik ilegal (zam afe, zam, bonm lafimen) oswa lòt byen ki rezonab detèmine pou Otorite lekòl yo ka sezi yon menas pou sekirite oswa sekirite lòt moun, epi elèv la ak paran ki enplike yo dwe notifiye. • Yo pral retire atik ki sèvi pou deranje oswa entèfere ak pwosesis edikasyon an posesyon elèv la.

Yo ka fouye yon otomobil, yon elèv itilize kòm transpò pou ale ak pou soti lekòl oswa nenpòt aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Nenpòt elèv ki egzèse privilèj pou pakin yon otomobil sou teren lekòl la dwe konsidere kòm li te bay konsantman implicite pou fouye otomobil sa a nenpòt ki lè administrasyon lekòl la mande yon rechèch.

\*Pou plis enfòmasyon revize règleman JFG ak JFG-R.

#### KAMERA SIVEYANS

Yo enfòme elèv yo ke yo ka kontwole konpòtman yo sou pwopriete lekòl la ak/oswa pwopriete adjasan yo pa kamera sekirite. Dapre FERPA, aksè a kasèt kamera siveyans ak materyèl entèdi.

#### VAPING

Detèktè entelijan HALO yo fonksyone nan tout bilding lan. Detèktè sa yo fèt pou detekte ak kontwole sa ki annapre yo: • Deteksyon Vape

ak THC • Kalite lè a ak Siveyans  
anviwònman • Alèt mo kle • Agresyon ak twoub  
byen fò

Elèv ki prezan pandan y ap aktive Capteur a gen konsekans dapre kòd konduit elèv la.

## TEKNOLOJI

#### TEKNOLOJI ÒDINATÈ AK GID REZO

Plizyè santèn itilizatè pataje resous enfòmasyon nan Findlay High School. Pou pwoteje entegrite rezo yo ak estasyon travay yo, itilizatè yo dwe egzèse yon konpòtman responsab, etik, ak san egoyis lè yo itilize nenpòt ekipman teknoloji nan Findlay High School. Chak elèv responsab pou li epi respekte Règleman sou Itilizasyon Akseptab Elèv ak Sekirite Entènèt EDE ak EDE-R). Si w pa respekte l, sa ka lakòz aksyon disiplinè ak/oswa pèdi privilèj òdinatè, aksè nan kont ak/oswa itilizasyon entènèt la. Plizyè vyolasyon yo ka lakòz yo entèdi yo sèvi ak òdinatè pou rès semès la, ane lekòl la oswa karyè yon elèv nan lekòl segondè. Vyolasyon yo ka refere bay otorite legal ki apwopriye yo ak/oswa lòt aksyon legal yo ka pouswiv. Yo pèmèt eksepsyon nan nenpòt nan règ sa yo sèlman anba sipèvizyon dirèk pwofesè.

1. Pou refize yon elèv ki poko gen 18 an aksè rezo òdinatè ak entènèt nan FHS, yon paran/gadyen dwe ranpli yon fòm "opt out", ki disponib nan biwo prensipal la.
2. Elèv yo kapab sèlman jwenn aksè nan rezo distri a ak/oswa entènèt lè yo itilize rezo yo asiyen yo kont. Itilizasyon kont/modpas yon lòt moun entèdi. Elèv yo pa ka pèmèt lòt itilizatè yo itilize modpas yo.
3. Elèv yo pa ka chèche oswa sijere lòt elèv pou chèche enfòmasyon sou, jwenn kopi, oswa modifiye fichye, done oswa modpas ki fè pati lòt itilizatè yo, oswa defòme lòt itilizatè sou rezo a.

4. Elèv yo pa gen dwa telechaje, telechaje, kreye oswa transmèt enfòmasyon konfidansyèl, ki danjere konpozan oswa done pèvèti, oswa vandalize pwopriyete yon lòt. Vandalism gen ladan nenpòt tantativ move pirate, chanje, domaj oswa detwi lojisyèl, pyès ki nan konpitè, done yon lòt itilizatè, lòt resous Rezo, oswa itilizasyon Rezo a pou detwi nenpòt bagay sou Entènèt oswa deyò Rezo yo.
5. Elèv yo pa gen dwa patisipe nan aktivite òdinatè ki degrade oswa deranje operasyon Rezo a oswa ki gaspiye resous ki limite. Pa egzanp, pa gaspiye toner, papyè nan enprimant oswa voye "imel tenten."
6. Yo ankouraje elèv yo pou yo sove epi estoke travay yo nan kont sèvè yo, konprann ke anplwaye lekòl la ka revize dosye òdinatè elèv yo oswa mesaj. Materyèl yo ka revize pou nòt ak kontni apwopriye. Yo ka revize fichye yo pou materyèl asèlman oswa menas, ak/oswa nenpòt kontni vilgè oswa obsèn.
7. Elèv yo pa dwe modifiye oswa retire okenn etikèt ki idantifye sou ekipman òdinatè.
8. Elèv yo gen pèmision pou yo sèvi ak lojisyèl rezo ak lojisyèl lekòl la bay. Pwogram elèv la ekri kòm yon pati nan yon devwa nan yon kou yo ka kouri, jan sa nesèsè, ak sipèvizyon pwofesè a.
9. Elèv yo pa gen dwa enstale oswa efase pwogram sou òdinatè lekòl la. Elèv yo ka telechaje epi enstale pwogram ki apwopriye pou lekòl yo sou Chromebook yo ann akò ak manyèl Findlay City Schools 1:1 pou Elèv ak Paran yo.
10. Elèv yo pa gen dwa retire, chanje oswa kopye lojisyèl Rezo pou pwòp itilizasyon pèsonèl yo oswa pou yo itilizasyon lòt moun.
11. Tout komunikasyon elektwonik ant elèv yo ak pwofesè yo ta dwe fèt atravè kont distri yo asiyen yo.
12. Yo mande elèv yo pou yo avize anplwaye lekòl la lè yo obsève nenpòt vyolasyon règleman lekòl la pou itilizasyon òdinatè lekòl la ak/oswa lè yon òdinatè fonksyone mal nan nenpòt fason.
13. Elèv yo pa gen dwa sèvi ak òdinatè oswa rezo Distri a pou yo ofri nan vann nenpòt sibstans lalwa oswa Kòd Disiplin Elèv la entèdi posesyon oswa itilizasyon.
14. Elèv yo pa gen dwa kreye, kopye, gade, transmèt, telechaje, telechaje, oswa chèche, seksyèlman klè, materyèl obsèn oswa pònografik, ak/oswa nenpòt materyèl ki gen ladan konsepsyon an oswa enfòmasyon detaye nan bi pou yo kreye nenpòt aparèy eksplozif, materyèl pou fè pwomosyon aktivite kriminel oswa zak teworis, materyèl menas oswa nenpòt lòt materyèl ki vyole oswa ankouraje lòt moun vyole a. lalwa oswa Kòd Disiplin Elèv la.
15. Elèv yo pa gen dwa telechaje, telechaje, kopye, redistribiye oswa repibliye materyèl ki gen dwadotè san otorizasyon eksprime alekri nan men pwopriyete copyright la. Elèv yo ta dwe sipoze ke tout materyèl sou Rezo a pwoteje anba lwa copyright sof si gen pèmision eksplisit sou materyèl yo pou itilize yo.
16. Elèv yo pa gen dwa sèvi ak proxy entènèt pou wè, telechaje oswa chèche materyèl, fichye, enfòmasyon, lojisyèl oswa lòt kontni ki ka ofansif, difamasyon, twonpe, vyole, oswa ilegal, oswa gade oswa jwenn aksè nan kontni oswa enfòmasyon ki pa gen rapò ak kourikoulòm nan.
17. Yo entèdi elèv yo sèvi ak aplikasyon proxy pou yo ale nan filtè entènèt FHS sou aparèy pèsonèl tankou: telefòn android, iPhone, iPod, elatriye pou jwenn aksè nan kontni lekòl la entèdi. Nenpòt elèv k ap patisipe nan aktivite sa a ap resevwa yon mesaj "IBOSS ALERTE - BLOKE APARÈY POU AKTIVITE GWO RISK" epi yo pral bloke nan rezo san fil Findlay City Schools. Yon Elèv ki an vyolasyon an ap bezwen anrejistre aparèy yo (telefòn android, iPhone, iPod, elatriye) ak anplwaye sipò teknolojik pou li kapab retounen sou rezo san fil FHS la.
18. Elèv yo pa gen dwa afiche oswa distribye foto oswa medya ki pa apwopriye (pònografi, medya danjere oswa ki gen rapò ak rayisman nenpòt kalite) elektwonikman. Sa gen ladann entimidasyon oswa asèlman yon lòt moun (elèv oswa anplwaye) oswa afiche/transmèt enfòmasyon nenpòt kalite sou yon lòt.

moun san konsantman li, ki gen ladan, men pa limite a videyo, imaj, odyo, tèks, oswa nenpòt lòt medya.

## Aparèy Elektwonik (BYOT)

Bay elèv yo ak anplwaye yo yon anviwònman aprantisaj dijital 21yèm syèk la se yon pati nan plan teknoloji pou Lekòl Findlay City. Elèv yo pral pèmèt yo pote pwòp aparèy teknoloji yo (tankou laptop, eReaders, iPads, Smart Phone, elatriye) pou itilize nan lè espesifik pandan jounen lekòl la. Telefòn selilè ak SmartPhones, kòm aparèy komunikasyon vwa ak tèks, se yon kategori separe ki adrese nan manyèl la.

Sèvi ak aparèy sa yo, ki gen entansyon amelyore aprantisaj nan salklas la, yo pral pèmèt lè yo jije li apwopriye nan diskresyon endividyèl pwofesè a. Elèv yo ta dwe konnen ke aparèy sa yo ta dwe itilize pou rezon edikasyon sèlman. Chak pwofesè gen diskresyon pou limite oswa entèdi itilizasyon aparèy elektwonik pèsònèl yon elèv nan salklas yo.

Lè yo sèvi ak pwòp ekipman yo, elèv yo dwe swiv direktiv ki anba yo ki anplis ak nan ekspansyon direktiv pou itilizasyon akseptab Distri a pou elèv k ap itilize ekipman Distri a bay yo:

1. Elèv k ap itilize pwòp aparèy elektwonik yo dwe itilize aksè Entènèt san fil "Envite" oswa "Elèv" distri a bay.  
"Rezo san fil sa yo bay aksè Entènèt ki filtre pou elèv yo pa kapab jwenn aksè nan materyèl ki pa apwopriye pandan jounen an oswa sou pwopriyete lekòl la.  
Koneksyon Entènèt ki soti nan sous deyò ki pèmèt aksè 3G, 4G, 5G, elatriye pa otorize sou teren lekòl la paske Distri a dwe respekte Lwa Pwoteksyon Entènèt Timoun yo.
2. Elèv yo pa dwe kreye, pibliye, soumèt oswa montre okenn materyèl oswa medya ki abi, obsèn, oryante seksyèl, anmède, andomaje repitasyon yon lòt, oswa ilegal epi yo ta dwe rapòte nenpòt ka yo rankontre.
3. Elèv yo pa ka sèvi ak karakteristik kamera a sou aparèy elektwonik yo pou yo pran, anrejistre, oswa transmèt odyo, videyo, oswa foto lòt elèv, pwofesè oswa anplwaye san yo pa bay pèmisyon klè sijè a nan videyo a oswa foto a.
4. Elèv yo pa janm gen dwa sèvi ak aparèy elektwonik pèsònèl yo nan twalèt oswa amwa.
5. Itilizasyon aparèy elektwonik pèsònèl yon elèv nan salklas la, oswa nan nenpòt ki lekòl la patwone evènman an, se nan diskresyon nan administrasyon an, fakilte oswa anplwaye yo.
6. Elèv yo responsab pou kenbe aparèy elektwonik pèsònèl yo an sekirite. Distri a pa responsab pou nenpòt aparèy ki pèdi, vòlè oswa domaje pandan li sou pwopriyete lekòl la.
7. Sèvi ak aparèy elektwonik pèsònèl ou se yon privilèj, se pa yon dwa. Elèv yo ka refize aksè nenpòt ki lè.  
Menm jan ak lòt byen pèsònèl ou yo pote nan lekòl la, elèv yo pa ta dwe gen okenn atant sou vi prive sou aparèy elektwonik pèsònèl yo pote sou pwopriyete lekòl la. Si yo sispèk itilizasyon move teknoloji oswa abi sa a, oswa si yo sispèk règleman sou itilizasyon akseptab elèv la, administrasyon an, pwofesè ak/ oswa anplwaye yo gen dwa egzaminen elektwonik elèv la.  
aparèy.
8. Elèv yo pa dwe janm sèvi ak aparèy elektwonik pèsònèl yo pou jwenn aksè, modifiye, telechaje oswa enstale pwogram òdinatè, fichye oswa enfòmasyon ki apatni a lòt moun.
9. Distri a pral bay sipò teknik prensipalman pou aparèy lekòl la. Sipò teknik pou aparèy BYOT yo ka bay sèlman kòm tan pèmèt.
10. Distri a pa gendwa bay itilizatè aparèy pèsònèl yo opòtinite pou yo chaje aparèy sa yo sou pwopriyete lekòl la.
11. Nenpòt aksyon disiplinè ki fèt akòz aparèy pèsònèl yon elèv yo itilize mal

yo pral trete nan diskresyon administratè bilding lan jan elèv la preskri manyèl.

12. Administrasyon an ka chanje direktiv sa yo nenpòt ki lè dapre vyolasyon sa yo règ ak dezòd (yo) nan anviwònman edikasyon an.

### TELEFÒN SELILÈ

Administrasyon an reyalize ke pwogrè teknolojik yo te mennen nan yon ogmantasyon kantite elèv ki gen telefòn selilè. Pou prezève entegrite akademik ak sekirite kominote aprantisaj la, li pral nesesè pou mete kèk limit sou itilizasyon telefòn selilè nan lekòl la. Nan salklas la, itilizasyon telefòn selilè entèdi amwenske pwofesè a pèmèt li pou itilizasyon edikasyon espesifik.

Itilizasyon telefòn selilè nan koulwa/kafeterya/zòn ki pa akademik yo se nan diskresyon direktè bilding lan. Yo dwe itilize telefòn selilè yo ann akò ak Règleman sou Itilizasyon Akseptab Elèv ak Sekirite Entènèt (EDE ak EDE-R). Vyolasyon règleman sa a ka lakòz yo pran aksyon disiplinè, epi yo ka konfiske telefòn selilè a. Lè yo konfiske yon telefòn selilè, elèv la ak/oswa paran an ka rekipere telefòn nan nan men direktè ki apwopriye a nan fen jounen an, depi pa gen okenn enkyetid ak sa ki nan telefòn nan. Pote yon telefòn selilè nan lekòl nan yon jou lekòl pwograme se yon privilèj, se pa yon dwa; yon elèv pa gen yon atant lejitim nan li prive konsènan sa ki nan yon telefòn selilè elèv la chwazi pote nan lekòl la. Sepandan, yo pral fouye yon telefòn selilè sèlman an akò ak règleman rechèch etabli. Lekòl la ak pèsònèl lekòl la pa responsab pou telefòn selilè pèdi oswa vòlè. Yon pwofesè gendwa pran telefòn selilè epi mennen l nan biwo a paske yon elèv pa suiv atant nan klas la.

## **MANJE midi / KFETERIA UTILIZE**

Lekòl segondè nou an ap fonksyone sou baz yon peryòd manje midi ouvè pou klas 10-12. Pandan peryòd manje midi ou pwograme ou ka kite bilding lan pou manje si w vle, men se responsablite w pou w retounen alè epi ou dwe retounen nan bilding lan atravè pòt ki apwopriye yo. Elèv yo pa gen pèmisyon pou yo kondwi andeyò kanpis la pandan peryòd manje midi yo pwograme yo. Elèv yo pa ka flannen tou nan machin yo oswa nan teren an pandan peryòd manje midi. Nan kèk sitiyasyon, yo ka bay elèv yo yon detansyon pou manje midi. Moun nan nou ki chwazi rete nan bilding nan dwe manje midi nan kafeterya a oswa nan lòt zòn ki deziyen. Ou ka pote pwòp manje midi lakay ou oswa ou ka achte youn nan kafeterya a.

Elèv yo gen dwa sèlman manje nan kafeterya a pandan peryòd repa midi yo. Gen plizyè liy pòsyon. Y ap sèvi yon manje midi plato konplè sou de liy andedan kwizin nan ak nan liy Deli ki pral sèvi yon varyete de salad, vlope, ak antre divès ansanm ak yon atik la carte.

Pa kite anyen sou tab yo. Fè pati ou pou w wè kafeterya a pwòp. Yo pèmèt jwe kat sèlman pandan peryòd manje midi yo epi sèlman nan zòn kafeterya a. Pa gen okenn jwèt aza pèmèt.

### MANJE MANJE GRATIS/REDUYÈ

Nan ka ta gen pwoblèm finansyè ki fè li difisil pou achte manje midi nan lekòl la, elèv yo ta dwe wè konseye yo epi aplike pou manje midi gratis ak/oswa redui. Règleman federal yo mande pou tout lekòl yo verifye revni aplikan yo pou manje midi gratis ak redui. Paran oswa gadyen yo dwe fè pitit yo peye oswa pake manje midi jiskaske biwo Sèvis Manje apwouve aplikasyon an. Aplikasyon yo disponib sou sitwèb PaySchools Central, ki gen lyen sou paj lakay fcs.org.



## OUVRI KONTRA MANJE KLAS 10-12

### **Konpòtman manje midi**

Ouvèti manje midi se yon privilèj ou dwe touche epi yo dwe respekte sèten estanda pandan w pa nan lakou lekòl la, oswa yon elèv ap pèdi privilèj la. Findlay High School kounye a gen yon manje midi ouvè pou elèv ki nan klas 10yèm-12yèm ane ki te siyen kontra pou manje midi. Freshman manje midi fèmen. Yo atann pou elèv yo konpòte yo yon fason responsab pandan manje midi swa sou oswa andeyò pwopriyete lekòl la. Si yon elèv deranje, yo gendwa ba yo "Repa midi fèmen". Tach detansyon manje midi a pral dirèkteman reflete enfraksyon an.

Enfraksyon grav pral lakòz detansyon manje midi pou rès ane lekòl la. Yo espere estanda sa yo pandan w pa nan lakou lekòl la:

1. Konpòtman apwopriye tout tan. Men kèk egzanp sou konpòtman ki pa apwopriye yo enkli, men yo pa limite a sa sèlman: goumen, fimen ak lakòz latwoubly nan kominote a.
2. Elèv yo pa gen pèmisyon pou kondwi/kite andeyò lakou lekòl la pandan manje midi.
3. Kenbe sekirite nan tèt ou tout tan. Travèse lari a nan bon kote ak nan moman apwopriye.
4. Pa antre sou pwopriyete prive. Yo atann pou elèv yo respekte vwazen nou yo.
5. p'ap gen flannen. Kwen yo dwe rete klè pou elèv yo ka itilize pasaj pou pyeton yo.
6. Pa gen fatra. Tanpri mete fatra nan resipyan ki apwopriye yo.
7. Sèvi ak twotwa yo toutan. Pa mache nan lari.
8. Elèv ki nan klas 10yèm-12yèm ane ka mache nan restoran lokal yo pandan manje midi. Elèv yo p ap pèmèt yo kondwi deyò kanpis pandan manje midi.
9. Yo ta dwe fè livrezon manje nan antre deyò elèv la. Pèsònèl livrezon pa ka antre nan bilding nan pou depoze manje. Yo p ap eskize elèv yo nan klas pou yo aksepte livrezon.

### "GOUTE ENTIPLI"

Lwa Healthy Hunger-Free Kids 2010 la te dirije USDA pou etabli estanda nitrisyon pou tout manje ak bwason ki vann bay elèv yo nan lekòl pandan jounen lekòl la, ki gen ladan manje ki vann nan ranmase lajan lekòl yo. Nouvo estanda nitrisyon Smart Snacks in School yo pral ede lekòl yo fè chwa ki an sante yo chwa fasil lè yo ofri elèv yo plis manje ak bwason nou ta dwe ankouraje yo – grenn antye, fwi ak legim, pwoteyin ki pi mèg, letye ki gen mwens grès – pandan y ap limite. manje ki gen twòp sik, grès ak sèl.

### **Aplikasyon Nòm Smart Snacks yo:** Estanda Smart

Snacks yo aplikab pandan jounen lekòl la, ki defini kòm minwi anvan jiska 30 minit apre fen jounen ansèyman an. Si pwogram sa yo ap opere nan lekòl la pandan jounen lekòl la, oswa si yo bay ti goute oswa repa apre lekòl yo nan fennèt 30 minit apre fen jounen ansèyman an, nenpòt lòt manje ki disponib pou vann elèv yo nan moman sa a dwe konfòme yo avèk Smart la. Kondisyon pou ti goute.

## **RÈG FHS AK EKLIJIBILITE SOU AKTIVITE KÒDÒLÈ**

*\*Gade Manyèl Atletik Entèskolè pou Paran ak Elèv pou tout detay.*

### OBJEKTIF AK FILOZOFI

Findlay City Schools kwè ke tout patisipan ki kouvri pa règ sa yo se elèv ki gen yon

gwo enfliyans tou de nan kominote nou an ak nan mitan kò etidyan an. Ak opòtinite sa a vini responsablite pou yo te yon bon modèl. Kidonk, règ sa yo fèt pou dekouraje tout patisipan yo nan aktivite ki pa nan kourikoulòm yo pou yo pa sèvi ak dwòg, alkòl, ak tabak sou nenpòt fòm.

Règ sa yo etabli pou benefis ak byennèt elèv yo. Sipò w ak ankourajman w pou elèv ou a respekte règ sa yo enpòtan anpil. Règ sa yo an vigè pandan tout ane a. Yo afiche Règ ak Règleman sou Elijiblite pou Aktivite Sipleman yo sou sitwèb lekòl la ak nan biwo prensipal FHS la. Elèv k ap patisipe nan aktivite ki pa nan kourikoulòm yo ap resevwa yon kopi règleman ak pwosedi yo. Elèv k ap patisipe nan aktivite ki pa nan kourikoulòm yo pral oblije soumèt ak tout règleman ak pwosedi Findlay City School District.

#### BON SPORTSMAN / PREZANS NAN EVÈNMAN ATLETIK Ekip Lidèchip Elèv Atlèt

(SALT), administrasyon ak anplwaye nan FHS ankouraje sipò antouzyastik ekip atletik nou yo. Tanpri montre yon konpòtman pozitif ki ankouraje bon espès nan trete tout fanatik, ofisyèl, antrenè ak elèv atlèt ak respè.

#### RESPONSABILITE LEKÒL AK ANTRENÈ/KONSEYE Anvan premye

reyinyon/evènman sezon an, antrenè/konseye yo dwe fè yon reyinyon ouvè pou paran ak elèv yo nan bi pou yo revize règ sa yo ak lòt règ espesifik pou yon espò oswa aktivite, direktiv kalifikasyon. , ak nenpòt lòt enfòmasyon konsènan espò oswa aktivite a. Nou ankouraje paran yo ak pitit yo pou yo revize règ sa yo ansanm.

#### ELEJIBILITE

Pou yo ka rete elijib pou patisipe nan aktivite ki pa nan kourikoulòm yo, elèv yo dwe respekte kondisyon sa yo:

Estanda minimòm Asosyasyon Atletik Lekòl Segondè Ohio aktyèl yo: 1. Yon elèv ki nan

klas 9yèm-12yèm ane dwe pase senk kredi oswa plis pandan nòt anvan an.  
peryòd.

2. Yon elèv ki nan klas 7yèm-8yèm ane (ki gen ladann elèv 9yèm ane) dwe te resevwa nòt ki pase nan 75% matyè yo te enskri nan peryòd nòt anvan an. B.

Kenbe yon minimòm 1.5 GPA nan peryòd nòt anvan an.

3. Pa te resevwa plis pase yon F nan klas yo te enskri nan klas ki te pase a peryòd nòt, kit se pou kredi total oswa pasyèl.

4. Apre yon elèv fini klas wityèm ane, oswa lè li kalifye pou lekòl segondè aktivite ki pa nan kourikoulòm, elèv la ka kalifye pou yon peryòd ki pa depase uit semès yo pran nan lòd prezans, kit elèv la patisipe oswa ou pa.

Li rekòmande pou elèv/atlèt yo pote plis pase senk kredi minimòm yo paske gen kèk klas ki vo yon kredi konplè, kèk 1/2 kredi, elatriye. Nòt lekòl ete yo PA ka itilize pou rezon kalifikasyon an akò ak Ohio High School Athletic Association. estanda.

## POLITIK NON DISKRIMINASYON

Komisyon Konsèy la angaje nan yon anviwonman kote tout moun, ki gen ladan elèv yo, anplwaye yo, moun k ap aplike travay yo, piblik la an jeneral ak moun ak moun li fè biznis, yo trete ak diyite ak respè. Konsèy la entèdi diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, zansèt, estati sitwayèn, relijyon, sèks (tankou oryantasyon seksyèl ak idantite sèks), estati ekonomik, laj, andikap, estati militè oswa enfòmasyon jenetik legalman akèri.

Komisyon Konsèy la deziyen moun sa yo pou sèvi kòm ofisye konfòmite distri a:

Asistan Sipèentandan - Kowòdonatè Tit VI

Asistan Sipèentandan - Kowòdonatè Tit IX

Direktè/kowòdonatè Edikasyon Espesyal - Kowòdonatè Seksyon 504

Ofisye konfòmite a responsab pou kowòdone efò Distri a pou konfòme yo ak lwa ak règleman federal ak Eta ki aplikab yo, ki gen ladan, men pa sèlman, Tit II Lwa sou Ameriken Andikape yo, Tit VI ak Tit VII Lwa sou Dwa Sivil 1964 la, Tit IX nan Lwa Amanman Edikasyon 1972, Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973, ak Lwa 1975 sou Diskriminasyon Laj nan Travay.

Ofisye konfòmite a responsab pou adrese nenpòt kesyon oswa plent konsènan diskriminasyon oswa vanjans nan yon fason rapid e ekitab. Ale nan règleman AC ak AC-R pou plis enfòmasyon.

Konsèy la te adopte règleman separe ak pwosedi pou asèlman seksyèl, ki gen ladan idantifikasyon Koòdonatè Tit IX la. Tout rapò sou asèlman seksyèl yo dwe jere dapre règleman ak pwosedi asèlman seksyèl la.

Yo ta dwe refere plent yo bay:

***Tit VI (ras, koulè ak orijin nasyonal)***

Krista Crates-Miller  
1100 Broad Avenue  
Findlay, Ohio 45840  
419-425-8212

***Tit IX (sèks)***

Krista Crates-Miller  
1100 Broad Avenue  
Findlay, Ohio 45840  
419-425-8212

***Seksyon 504 (enfimite)***

Madam Angela Gieser  
1100 Broad Ave.  
Findlay, Ohio 45840  
419-425-8238

Manyèl sa a ranplase tout manyèl anvan yo ak lòt materyèl ekri sou menm matyè yo. Manyèl sa a pa reprezante yon angajman irevokab pou elèv la, men li sèlman reflète sitiyasyon aktyèl règleman Konsèy Administrasyon an ak règleman Lekòl la. Si yo revize nenpòt nan règleman yo oswa direktiv administratif yo fè referans nan la a, lang ki nan politik ki pi aktyèl la oswa direktiv administratif la an plas. Kopi règleman aktyèl Komisyon Konsèy ak direktiv administratif yo disponib sou sitwèb Distri a.

Rev. 22/7/24