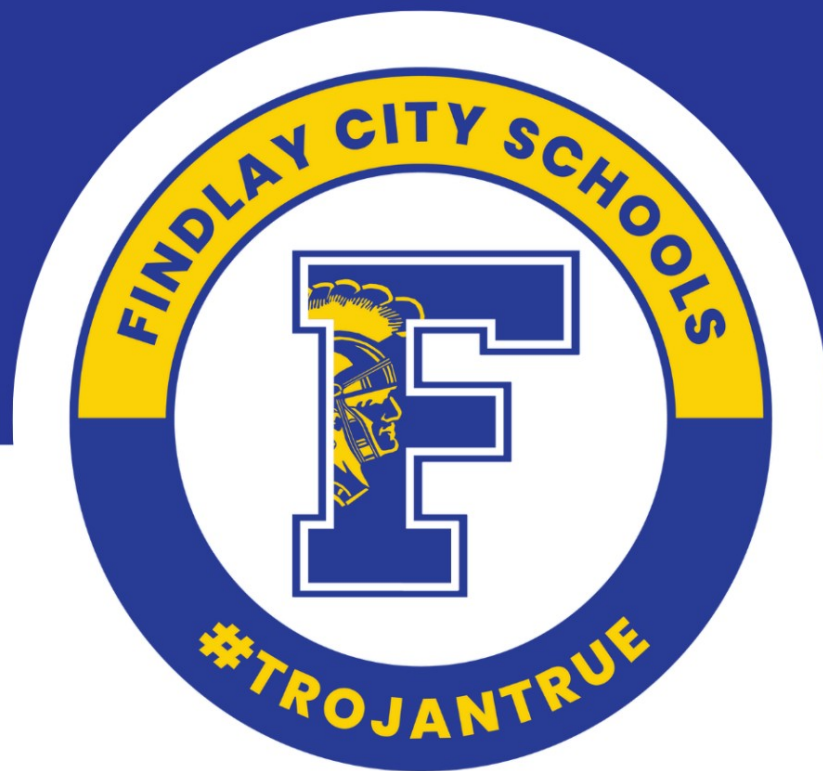


FINDLAY CITY SCHOOLS K-5
STUDENT
HANDBOOK



PWOSEDI PREZANS

An akò ak lalwa Ohio, elèv yo dwe nan lekòl chak jou alè, sof si avèk yon eskiz lejitim. Lalwa oblije paran yo fè lekòl la konnen lè yon elèv ap absan epi bay rezon ki fè absans la. Distri a mande pou paran yo avèti lekòl la anvan 9è nan maten nan absans la nan swa rele biwo a epi kite yon mesaj vwa oswa voye yon imèl biwo lekòl la pou rapòte absans la. Si yo pa fè okenn kontak ant kay la ak lekòl la nan maten absans la, paran yo oblije voye yon nòt ak elèv la ki eksplike absans la imedyatman apre retounen lekòl la otreman absans la pral make kòm san eskize.

Yon jou lekòl konsidere kòm 6.08 èdtan pou klas Jadendanfan - 5yèm aneth.

RETA

Si yon elèv rive lekòl anreta oswa kite lekòl bonè, paran/gadyen elèv la dwe siyen pou antre/ soti nan biwo prezans yo. Reta twòp ka lakòz disiplin administratif epi yo pral konte nan lè prezans yo. Si yon elèv rive lekòl anreta oswa si li kite lekòl bonè, li pral dokimante nan prezans elèv la. Tanpri bay dokiman ki endike nesesitye pou lage an reta/bonè nan de jou apre absans la.

PWOSEDI ABSANS AK PWOSESI TRUANCY SAN ESKIZE

(ORC Seksyon 3321.19).

2. Lekòl yo dwe voye yon avi bay timoun ak paran/responsab yon timoun ki gen **21 èdtan oswa plis absans san eskiz** ki egzije prezans paran/gadyen, ak timoun klas 5yèm-12yèm ane, pou yo ale nan yon pwogram edikasyon paran/gadyen. Objektif pwogram edikasyonèl la se ankouraje paran/gadyen patisipasyon nan fòse timoun nan ale lekòl (ORC Sec. 3321.19).
3. Lekòl yo gendwa voye yon avi alekri bay timoun ak paran/gadyen yon timoun ki gen **25 èdtan oswa plis absans san eskiz**, alekri, konsekans legal yo genyen lè w kite lekòl la.
4. Yo konsidere timoun nan kòm yon moun ki abite lè timoun nan absan san li pa lejitim eskize pou **30 èdtan oswa plis youn apre lòt, 42 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl, oswa 72 èdtan oswa plis nan yon ane lekòl**. Lè yo konsidere yon elèv kòm yon absans abityèl distri lekòl la dwe aplike yon plan entèvansyon pou absans (ORC Sec. 3321.19 ak Sec. 3321.191) epi li ka mande yon konferans anvan tribinal la.
5. Depoze plent pou absans lekòl ak kontribisyon (ORC Sek. 3321.191 ak Sek. 2151.27) avèk Tribinal Jivenil Konte Hancock.

PWOSEDI ABSANS KI GEN EXCESSIVE OUBYEN ESKIZE

Si yon elèv akimile **38 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl oswa 65 èdtan oswa plis nan yon ane lekòl nan**

absans ki eskize oswa ki pa eskize ofisye prezans yo dwe notifiye gadyen an alekri (ORC Sec. 3321.191).

Depi kritè sa yo satisfè, yo ka mete yon elèv nan **Siveyans Prezans** (eksepte antèman, vizit nan kolèj, OSS, elatriye).

Pwogram Siveyans Prezans yo pral kontwole ak anpil atansyon prezans elèv la nan yon efò pou minimize absans yo epi bay elèv la ak/oswa fanmi asistans. Elèv la pral oblije remèt yon eskiz alekri dokimante nan men pèsonèl medikal, konsèy, oswa lòt pèsonèl ofisyèl (ki pa nòt ekri paran/gadyen) ki espesifye non elèv la, rezon pou absans la, ak dat ak lè yo dwe eskize. lekòl la nan 2 jou apre absans la. Enfimyè a ka eskize elèv ki malad tou pou yo soti lekòl.

Yo ka mete elèv la nan Siveyans Prezans nan kòmansman yon ane lekòl dapre dosye prezans ane pase a oswa pandan ane lekòl aktyèl la lè elèv la gen 38 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl oswa 65 èdtan oswa plis nan yon ane eskolè oswa absans san eskize. Direktè/Asistan Direktè a, Manadjè Ka Prezans la, oswa konseye ka rankontre ak elèv la ak paran/gadyen pou devlope yon plan pou amelyore prezans nan lekòl la. Prezans elèv k ap deplase nan distri a pral revize ak menm kritè pou Siveyans Prezans yo.

Komisyon Konsèy la, an kowoperasyon ak ofisye prezans distri a, pral pouswiv afimativman tou elèv ki twonpe.

ADMINISTRE MEDIKAMAN POU ELÈV MEDIKAMAN ORAL NAN LEKÒL

Si, nan sikonstans eksepsyonèl, yon timoun oblije pran medikaman oral (tou de preskripsyon ak san preskripsyon) pandan lè lekòl la, epi paran/gadyen an pa kapab nan lekòl la pou administre medikaman an, se sèlman enfimiyè a oswa reprezantan direktè a ap deziyen an. administre medikaman an an konfòmite ak règleman sa yo:

1. Enstriksyon alekri siyen pa paran/gadyen an ak doktè yo pral mande epi yo pral enkli: a. Non timoun nan, adrès, lekòl li ale, ak klas li; b. non medikaman; c. objektif medikaman; d. tan yo dwe administre; e. dòz; f. posib reyaksyon negatif grav; g. dat administrasyon an dwe kòmanse; h. dat administrasyon an dwe sispann, epi; mwen. enstriksyon espesyal pou administrasyon dwòg, ki gen ladan kondisyon esteril ak depo.
2. Enfimiyè a oswa reprezantan direktè a pral: a. enfòmè pèsonèl lekòl apwopriye sou medikaman an; b. kenbe yon dosye sou administrasyon medikaman an; c. kenbe medikaman an nan yon kabinè fèmen, epi; d. retounen medikaman ki pa sèvi ak paran/gadyen an sèlman.
3. Paran/gadyen timoun nan dwe pran responsablite pou enfòmè lekòl la nenpòt chanjman nan sante timoun nan oswa chanjman nan medikaman.
4. Distri lekòl la kenbe diskresyon pou rejte demann pou administrasyon medikaman.
5. Y ap bay paran/gadyen yon kopi règleman sa a si yo mande yo administrasyon medikaman nan lekòl yo.

BISIKLET

Elèv k ap monte bisiklèt dwe respekte dwa moun k ap mache. Elèv k ap monte bisiklèt pou ale lekòl ta dwe desann sou kote yo jwe yo epi mache/pouse bisiklèt yo nan etajè pakin lan.

Yo pa dwe monte bisiklèt sou teren lekòl la. Tout bisiklèt yo dwe pake nan etajè yo bay yo. Locks yo rekòmande. Lekòl la pa responsab sekirite bisiklèt la.

Elèv ki pa swiv pwosedi sekirite sa yo pral refize privilèj pou monte bisiklèt yo lekòl.

FÈ

Elèv yo ka pote nan pre-anbalaj trete ak yon lis engredyan. Plis ak plis elèv yo ap dyagnostike ak alèji manje ak restriksyon dyetetik. Tanpri pale ak pwofesè pitit ou a. Balon, flè, bèt boure, elatriye p ap delivre bay elèv yo pandan lè lekòl.

RÈGLEMEN BIS

Sèlman elèv sa yo ki pasaje ki kalifye yo ka transpòte nan otobis. Yon moun k ap mache pa gen dwa monte lakay li ak yon elèv nan bis. **Elèv otobis yo pral voye lakay yo nan otobis la sof si yo bay yon nòt paran/gadyen an ki mande lòt aranjman.**

Si yon elèv vle monte oswa desann otobis li a nan yon lòt estasyon otobis ki etabli sou wout la, yo dwe bay direktè bilding lan yon nòt nan men paran/gadyen yo pou apwobasyon. Yon fichye pèmisyon dwe prezante bay chofè bis la lè w monte nan otobis la. Nan okenn sikonstans elèv yo pa gen dwa chanje devwa otobis yo (epi pran yon otobis ki pa otobis yo asiyen yo) oswa plasman nan estasyon otobis yo san pèmisyon alekri. Yon paran/gadyen ka mande yon chanjman nan otobis la oswa yon arè lè w ranpli yon fòm ki disponib nan biwo lekòl la.

RÈG OBIS

Règleman ki annapre yo konsène kondwit elèv yo nan transpò distri a jere epi yo gen entansyon asire sekirite ak byennèt elèv yo, chofè a ak lòt chofè yo sou wout la epi asire sekirite ak antretyen apwopriye nan machin lekòl yo.

Elèv yo pral:

1. fè atansyon lè w ap apwoche estasyon otobis la, mache sou bò gòch la anfas trafik kap apwoche, asire w ke wout la klè tou de nan direksyon anvan ou travèse gran wout la epi tann nan yon kote ki pa gen trafik;
2. rive nan estasyon otobis la anvan yo pwograme otobis la rive pou pèmèt otobis la swiv orè a;
3. rete tann nan yon zòn ki pa gen trafik epi evite montre konpòtman nan estasyon bis la ki menase lavi, manm oswa pwopriyete nenpòt moun;
4. chita nan plas yo asiyen (chofè yo gen dwa bay yon elèv nan yon plas);
5. ale dirèkteman nan plas yo plase san yo pa deranje oswa foule lòt elèv yo ak rete chita pandan machin nan ap deplase;
6. Obsève konduit sal klas la, oswa konduit otobis administratè ak pèsònèl transpòtasyon etabli epi obeyi chofè a san pèdi tan ak respè;
7. kenbe veyikil la pwòp epi san danje vwayaj;
8. evite manje ak bwè nan otobis la eksepte si sa nesèsè pou rezon medikal oswa jan Distri a otorize pou vwayaj ki pa woutin lè yo sipèvizè pa yon chaperon apwopriye, administratè lekòl la oswa pèsònèl lekòl la;
9. evite sèvi ak langaj pwofesyon epi pa pale byen fò oswa ri (konfizyon pa nesèsè detounen atansyon chofè a epi li ka lakòz yon aksidan grav);
10. rete chita pou kenbe koulwa yo ak sòti yo klè, kenbe tèt, bra ak men andedan machin nan tout tan epi pa voye oswa pase objè sou, soti nan oswa antre nan veyikil la;
11. dwe koutwazi ak lòt elèv yo ak chofè a;
12. trete ekipman tankou yon moun ta trete mèb ki gen anpil valè lakay yo (domaj nan machin lekòl la entèdi);

13. evite sèvi ak pwodui nikotin nan veyikil la oswa posede alkòl oswa dwòg sou machin nan eksepte lè yo ka mande medikaman sou preskripsyon pou yon elèv ak

14. pote sou veyikil la sèlman atik ki ka kenbe sou janm yo oswa ki ka estoke sou veyikil la dapre lwa Eta a.

Elèv yo dwe rete chita jiskaske veyikil la sispann, epi dechaje san pèdi tan epi tann nan kote yo deziyen an sekirite jiskaske machin nan ale. Elèv ki dwe travèse lari a pou rive bò kote rezidans nan lari a dwe tann siyal chofè a epi travèse devan veyikil la apre yo fin tcheke tou pou trafik yo.

Si yon elèv pa respekte règleman sa yo, sa ka lakòz li pèdi dwa li genyen pou l transpòte sou transpò ki kontwole distri a.

DISIPLIN BIS

Komisyon Konsèy la otorize Sipèentandan an oswa lòt administratè yo sispann yon elèv nan privilèj transpò sèlman pou yon peryòd jiska yon ane lekòl. Sèl pwosedi lalwa obligatwa a se avi elèv la sou sispansyon nan otobis la ak yon opòtinite pou parèt devan administratè a konsidere sispansyon an anvan sa rive. Desizyon administratè a se final.

Lè gen pwoblèm disiplin ak elèv endividyèl yo, sèvi ak gid sa yo.

1. Si sa posib, chofè a ta dwe rezoud pwoblèm nan.
2. Lè chofè a pa kapab rezoud pwoblèm nan, li ta dwe rapòte l bay la sipèvizè transpò. Sipèvizè transpò a ak chofè a, si sa nesèsè, pale ak direktè lekòl la. Nenpòt disiplin se direktè lekòl la enpoze.
3. Pwoblèm ki pa ka rezoud pa mezi ki espesifye pi wo a, yo refere bay Sipèentandan an.

Sispansyon elèv preskolè ak elèv andikape yo nan transpòtasyon ka mande yon modifikasyon nan pwosedi sa yo epi konfòme ak tout egzijans lalwa ki aplikab yo.

(Gade Règleman Konsèy Administrasyon JFCC-R)

ANILE OUBYEN RETA LEKÒL Yon fason fasil pou w rete enfòme

epi pou w jwenn dènye nouvèl yo byen vit se asire w ke kont Remind ou a tabli pou resevwa notifikasyon. Tanpri kontakte pr@fcs.org pou verifye kont ou konekte ak pitit ou a. Epitou, renmen paj Facebook distri ak lekòl yo epi enskri pou resevwa alèt atravè sistèm kominikasyon Distri a. **Ou ka jwenn aksè nan sit Entènèt Distri a www.findlaycityschools.org pou reta ak fèmti epi pou w ka enskri pou resevwa notifikasyon imel Distri a.** Epitou, ou ka kontinye branche estasyon radyo Findlay (WFAN 1330 AM, WBVI 96.7 FM, WKXA 100.5 FM) pandan move tan pou enfòmasyon konsènan anilasyon oswa reta.

Si yo anile lekòl la anvan jounen lekòl la fini, y ap fè anons tou sou radyo. Yo mande paran/gadyen yo pou yo devlope yon plan pou ijans sa yo davans. Liy telefòn lekòl yo souvan bouche apre anons fèmen lekòl yo. Lè lekòl la anile, nenpòt aktivite ki pwograme nan bilding nan jou sa a (egzanp reyinyon PTO, pati paten, pratik baskètbòl Gray-Y, reyinyon eskout, elatriye) otomatikman anile tou.

KONDUIT

Kòm tout sitwayen yo reyalize, yon lekòl pa ka fonksyone efikasman san règ rezonab ak elèv responsab. Yo kwè byen fèm ke se responsablite elèv la pou egzèse oto-disiplin epi aksepte responsablite pou aksyon li. Sepandan, ideyal sa a se pa toujou reyalize.

Vyolasyon règ ak move konduit yo pral trete yon fason pwogresif. Konsekans pou elèv ki mal konpòte yo nan salklas la, nan lakou rekreyasyon oswa nan kafeterya a gen ladan avètisman, konferans paran/gadyen, detansyon, refi nan kafeterya ak/oswa privilèj lakou rekreyasyon, ak/oswa referans bay direktè a. Y ap fè paran/gadyen legal yo konnen chak ofans grav. Konsekans pou elèv sa yo refere bay direktè a pou vyolasyon règ repete ak/oswa move konpòtman grav ka gen ladan aksyon disiplinè dapre Règleman Konsèy Edikasyon (sa vle di JGD, JGDA ak JGE, sispansyon, retire ijans, ak/oswa ekspilsyon). Vyolasyon règ otobis yo ka lakòz yo refize privilèj pou monte. (Gade politik JFCC ak JFCC-R).

Yo mande paran/gadyen yo pou yo revize ak pitit yo règ yo ki nan manyèl sa a konsènan bon konduit pou lekòl la. Si yo kontakte w konsènan yon pwoblèm konpòtman ki enplike pitit ou a, y ap mande w èd ak asistans pou rezoud pwoblèm nan. Kòm paran/gadyen, sipò ou toujou apresye. Lè nou travay ansanm nou ka asire yon ane lekòl siksè pou pitit ou a.

KÒD ABIMAN/PEYEN ELÈV AK APARANS Paran/Gadyen yo mande pou

yo voye elèv yo lekòl pwòp, pwòp, epi byen abiye pou yon bon eksperyans lekòl. Rad ta dwe konfòtab pou pèmèt yon timoun patisipe nan travay klas yo ansanm ak edikasyon fizik ak aktivite lakou rekreyasyon. Bout pantalon yo pèmèt pandan jou cho. Rad yo ta dwe apwopriye pou kondisyon metewolojik yo paske rekreyasyon deyò yo fèt chak fwa move tan pèmèt. Li rekòmande pou atik rad tankou jakèt, chanday, rad, bòt, chapo, gan, mouf, ak soulye jimnastik dwe make kòm yon asirans kont pèt.

Rad ki pa apwopriye ki distre elèv yo oswa ki deranje pwosesis aprantisaj la pa akseptab nan lekòl la. Elèv yo pa dwe mete chapo nan bilding lekòl la. Rad ki gen dwòg, alkòl, oswa piblisite tabak oswa montre konpòtman ki pa akseptab ak/oswa langaj ofansif entèdi. (Gade Règleman sou Konduit Elèv yo) Yo entèdi tou tòti, tank top, espageti ak may may san mayo anba. Flip-flops oswa soulye san talon oswa espageti talon yo dekouraje pou rezon sekirite.

PWOSESIS AK APÈL

(SISPANSYON, EXPULSIONS AK RETIRE DEYÒ LEKÒL)

Pwosesis legal pou sispansyon andeyò lekòl, ekspilsyon ak ranvwa ijans yo pral ann akò ak Seksyon 3313.66 nan Kòd Revize Ohio ak tout règleman ki aplikab yo ki gen ladan JGD, JGDA, JGE, JGF, JGF-R ak JEGA. garanti pwosesis yo enplike nan nenpòt altènatif nan lekòl la. Peryòd yon sispansyon sa a pa ka pwolonje pi lwen pase yon ane kalandriye depi lè yo enpoze sispansyon an. Lè yo enpoze sispansyon andeyò lekòl la, elèv la pa gendwa ale nan lekòl oswa nan aktivite ki pa nan kourikoulòm yo epi yo ka fè travay nan klas la pou jwenn kredi oswa yon pati nan kredi selon diskresyon direktè ki apwopriye a. Sispansyon ak ekspilsyon yo konsidere kòm absans san eskize. Distri a p ap bay sispansyon andeyò lekòl pou ofans ki pa grav, jan lwa Eta a defini, pou elèv ki nan klas pre-K jiska 3yèm ane dapre lwa Eta a.

Konsènan sispansyon nenpòt elèv nan nenpòt aktivite an patikilye ki pa nan kourikoulòm lan, pa gen okenn garanti pwosesis lalwa pi lwen pase sa ki parèt nan Seksyon 3313.664 nan Kòd Revize a. Sipèntandan an gendwa entèdi yon elèv patisipe nan yon aktivite patikilye oswa nan tout aktivite ki pa nan kourikoulòm endepandan oswa nan plas lòt aksyon disiplinè pou nenpòt vyolasyon.

nan règleman sa a oswa nenpòt lòt règ byen bibliye ki aplikab a aktivite oswa aktivite yo nan kesyon an. Menm jan an tou, Direktè Atletik la, antrenè ki konsène, oswa direktè, kapab entèdi yon elèv nan nenpòt aktivite patikilye oswa tout aktivite ki pa nan kourikoulòm lan ki tonbe nan responsablite moun sa a poukont oswa nan plas lòt aksyon disiplinè pou nenpòt vyolasyon règleman sa a oswa nenpòt lòt ki byen bibliye. règ aplikab pou aktivite oswa aktivite yo an kesyon. Peryòd yon sispansyon sa a pa ka pwolonje pi lwen pase yon ane kalandriye depi lè yo enpoze sispansyon an. Lè yo enpoze sispansyon andeyò lekòl la, elèv la pa gendwa ale nan lekòl oswa nan aktivite ki pa nan kourikoulòm yo epi yo ka fè travay nan klas la pou jwenn kredi oswa yon pati nan kredi selon diskresyon direktè ki apwopriye a.

FÒM MEDIKAL IJANS

Nan kòmansman ane lekòl la, yo mande chak paran/gadyen pou ranpli yon fòm medikal ijans atravè Fòm Final. Enfòmasyon sa a nesèsè pou sitiyaasyon ijans. Fòm nan dwe ranpli chak ane epi mete ajou lè sitiyaasyon yo chanje.

Elèv yo p ap kapab patisipe nan pwomnad si yo pa ranpli yon fòm medikal ijans nan kòmansman ane lekòl la.

FRÈ

Frè lekòl yo dwe nan kòmansman chak semès (Out/Janvyè) oswa yo ka peye pou tout ane a. Kontakte biwo lekòl la pou peye frè lekòl la. Fè chèk yo peye bay **Findlay City Schools. Tanpri pa konbine peman pou frè lekòl yo ak manje midi lekòl yo nan menm chèk la.** Yo ka peye frè yo tou sou Entènèt atravè Findlay City Schools.

VWAYAJ

Nan plizyè moman pandan ane lekòl la, klas yo pral pwograme pwomnad lwen bilding lan.

Pou pitit ou a ka patisipe nan yon aktivite konsa, nou bezwen pèmisyon w.

Tanpri sonje w ap resevwa enfòmasyon anvan chak pwomnad. Lè sa a, si ou pa vle pou pitit ou a patisipe nan pwomnad la, w ap bezwen voye yon notifikasyon alekri bay pwofesè a anvan jou pwomnad la, pou fè nou konnen pitit ou a pa ka patisipe. Tanpri sonje ke fòm pèmisyon endividyèl pou chak pwomnad pa ka voye lakay ou. Mwen bay pitit gason/pitit fi mwen pèmisyon pou yo patisipe nan nenpòt pwomnad ki planifye ak patwone lekòl la pandan ane lekòl sa a. Reyalize ke tout bon swen yo pral itilize pou asire yon eksperyans ki an sekirite. Mwen libere lekòl la de tout responsablite si yon aksidan enprevi ta rive.

RÈG JENERAL LEKÒL

1. Elèv yo pral antre nan bilding nan yon fason ki lòd epi ale dirèkteman nan chanm yo.
 2. Elèv yo ap mache nan koulwa yo toutan.
 3. Lè y ap deplase nan koulwa yo pandan lè lekòl, elèv yo ap evite pale pou elèv k ap aprann nan lòt klas yo pa deranje.
 4. Elèv yo pral obeye enstriksyon nenpòt manm estaf granmoun yo bay. Tout manm estaf granmoun yo yo dwe adrese kòm Dr, Mesye, Madam, oswa Miss.
 5. Elèv yo dwe trete youn ak lòt ak respè youn ak lòt epi yo dwe koutwazi youn ak lòt. Elèv yo pral repwodui nenpòt menas, takine, non, anmède, abandone, elatriye sou lòt elèv yo. 6. Elèv yo pral evite manyen lòt elèv nan nenpòt fason ki anmède, fè yo pè, oswa fè yo mal. Elèv yo **pa** dwe frape, kout pwen, choute, pwan, lite, goumen, zongle, mòde, "jwe-batay", elatriye.
 7. Elèv yo ap kondui yo yon fason ke yo retire yo nan yon klas
- pa** nesèsè. 8. Yo entèdi pale mal ak/oswa abi.
9. **Okenn** jwèt, nouvote, jwèt elektwonik, ekipman atletik, woulèt, paten, elatriye pa dwe pote soti lakay yo nan lekòl la.
 10. Nenpòt lòt konpòtman ki pa nan lis la ki ta mete an danje sante ak sekirite timoun endividyèl oswa lòt elèv yo entèdi.
 11. Yo pa dwe wè oswa tande telefòn selilè pandan lè lekòl.

HAZING, VYOLANS NAN RENTASYON, AK ENTIMIDAN

Brimad vle di fè nenpòt zak oswa fòse yon lòt, ki gen ladan viktim nan, fè nenpòt zak inisyasyon nan nenpòt elèv oswa lòt òganizasyon ki lakòz oswa kreye yon gwo risk pou lakòz yon mal mantal oswa fizik sou nenpòt moun.

Nan tout politik sa a, yo itilize tèms entimidasyon an nan plas arasman, entimidasyon ak entimidasyon.

Entimidasyon, arasman ak entimidasyon se yon zak entansyonèl ekri, vèbal, elektwonik oswa fizik ke yon elèv te montre anvè yon lòt elèv an patikilye plis pase yon fwa. Zak entansyonèl la gen ladan tou vyolans nan yon relasyon datant. Konpòtman an lakòz lòt elèv la mal mantal oswa fizik epi li ase grav, pèsistan oswa gaye pou l kreye yon anviwonman edikasyonèl entimidasyon, menas oswa abizif pou lòt elèv la. Konpòtman sa a entèdi sou pwopriyete lekòl la, nan yon otobis lekòl oswa nan yon aktivite lekòl la patwone. Yo ka sispann elèv ki responsab arasman, entimidasyon oswa entimidasyon pa yon zak elektwonik. Pwosedi disiplin yo pap vyole dwa okenn etidyan dapre Premye Amanman nan Konstitisyon Etazini an. Lè konpòtman an se asèlman seksyèl, y ap suiv pwosesis pou plent pou asèlman seksyèl Tit IX la, si sa aplikab, anvan yo enpoze nenpòt disiplin ki pa ka enpoze san rezolisyon pwosesis Tit IX la.

Pèmisyon, konsantman oswa sipozisyon risk yon moun ki sibi brimad, entimidasyon ak/oswa vyolans nan datant pa diminye entèdiksyon ki genyen nan règleman sa a.

Distri a gen ladan, nan kourikoulòm sante a, ansèyman ki apwopriye pou laj yo nan edikasyon prevansyon vyolans nan renmen nan klas 7yèm a 12yèm ane.

Aktivite ki entèdi nenpòt kalite, ki gen ladan aktivite sa yo angaje yo atravè òdinatè ak/oswa aparèy kominikasyon elektwonik oswa mwayen elektwonik, pa konsistan avèk pwosesis edikasyon an epi yo entèdi tout tan. Distri a edike minè yo sou konpòtman ki apwopriye sou Entènèt, tankou kominike avèk lòt moun sou sitwèb rezo sosyal yo ak nan sal chat ak konsyantizasyon ak repons sou entimidasyon.

Okenn administratè, pwofesè oswa lòt anplwaye distri a pa dwe ankouraje, pèmèt, tolere oswa tolere okenn aktivite brimad ak/oswa entimidasyon. Okenn elèv, ki gen ladan lidè òganizasyon etidyan, pa gen pèmisyon pou planifye, ankouraje oswa angaje nan nenpòt brimad ak/oswa entimidasyon.

Administratè yo, pwofesè yo ak tout lòt anplwaye Distri a yo patikilyèman vijilan pou kondisyon, sikonstans oswa evènman posib ki ta ka gen ladan brimad, entimidasyon ak/oswa vyolans nan renmen. Si yo planifye oswa dekouvri nenpòt nan konpòtman entèdi yo, anplwaye distri a enfòmèl elèv ki enplike yo sou entèdiksyon ki nan règleman sa a epi yo oblije mete fen nan tout aktivite sa yo imedyatman. Tout ensidan brimad, entimidasyon ak/oswa vyolans nan renmen yo rapòte imedyatman bay direktè a/reprezantan an epi yo administre disiplin apwopriye. Lè anplwaye yo gen konesans aktyèl ke konpòtman an se arasman seksyèl, yo dwe kontakte Kowòdonatè Tit IX la.

Sipèentandan/reprezantan an dwe bay Prezidan Komisyon Konsèy la yon rezime alekri chak semèn sou tout ensidan yo rapòte epi poste rezime a sou sitwèb Distri a, nan limit lalwa pèmèt.

Administrasyon an bay fòmasyon sou politik brimad ak entimidasyon Distri a bay anplwaye ak volontè Distri a ki gen kontak dirèk ak elèv yo e anvan 30 novanm rapòte chak ane bay Depatman Edikasyon Ohio konfòmite avèk egzijans sa a atravè rapò konsolide manda lekòl la. Si Distri a rapòte yon non-konfòmite, Sipèentandan/reprezantan an dwe bay Komisyon Konsèy la yon eksplikasyon alekri nan lespas 30 jou pou eksplike non-konfòmite sa a ak yon plan aksyon ekri pou yon fason ki egzak ak efikas.

adrese pwoblèm nan.

Yo bay anplwaye elemantè fòmasyon adisyonèl nan prevansyon vyolans ak abi dwòg ak devlopman pozitif jèn yo.

Anplwaye distri a, elèv yo ak volontè yo gen iminite sivil kalifye pou domaj ki rive lè yo rapòte yon ensidan brimad ak/oswa entimidasyon. Administratè, pwofesè, lòt anplwaye ak elèv ki pa respekte règleman sa a ka sijè a aksyon disiplinè epi yo ka responsab pou sanksyon sivil ak kriminel an konfòmite ak lwa Eta ak Federal.

Pèsonn pa gen dwa pran revanj kont yon anplwaye oswa elèv paske li depoze yon doleyans oswa ede oswa patisipe nan yon ankèt, pwosedi oswa odyans konsènan akizasyon brimad ak/oswa entimidasyon yon moun.

(Gade Règleman Konsèy Administrasyon JFCF)

Entèdiksyon kont brimad, vyolans nan renmen, arasman, entimidasyon oswa entimidasyon yo pibliye nan manyèl elèv yo ak nan piblikasyon ki fikse estanda konduit pou lekòl ak elèv nan Distri a. Anplis de sa, enfòmasyon konsènan politik la enkòpore nan manyèl anplwaye yo ak materyèl fòmasyon. Lè konpòtman an enplike akizasyon asèlman seksyèl, y ap suiv pwosesis pou plent pou asèlman seksyèl Tit IX la, jan sa aplikab. Lè konpòtman an se asèlman seksyèl, y ap suiv pwosesis pou plent pou asèlman seksyèl Tit IX la, si sa aplikab, anvan yo enpoze nenpòt disiplin ki pa ka enpoze san rezolisyon pwosesis Tit IX la.

Responsablite Pèsonèl Lekòl la ak Pwosedi pou Plent

Brimad, konpòtman entimidasyon ak/oswa vyolans nan datant pa nenpòt elèv/pèsonèl lekòl nan Distri a entèdi, epi konduit sa a ka lakòz aksyon disiplinè, jiska e enkli sispansyon ak/oswa ekspilsyon nan lekòl la. Brimad, entimidasyon ak/oswa vyolans nan datant vle di nenpòt zak entansyonèl ekri, vèbal, grafik oswa fizik, ki gen ladan zak transmèt elektwonikman, swa ouve oswa kache, pa yon elèv oswa yon gwoup elèv sou lòt elèv/pèsonèl lekòl la ak entansyon pou brouyar, anmède. , entimide, blese, menase, ridikil oswa imilye. Konpòtman sa yo entèdi sou teren lekòl la oswa imedyatman toupre, nan nenpòt aktivite lekòl la patwone; nan nenpòt piblikasyon Distri a; atravè itilizasyon nenpòt zouti kominikasyon Distri posede oswa opere, ki gen ladan men pa sèlman kont imel ak/oswa òdinatè Distri a; nan transpòtasyon lekòl la bay oswa nan nenpòt estasyon otobis lekòl ofisyèl.

Brimad, entimidasyon ak/oswa vyolans nan datant ka genyen anpil konpòtman diferan. Egzanp konduit ki kapab konstitye konpòtman entèdi yo enkli, men se pa sa sèlman:

1. vyolans fizik ak/oswa atak; 2. menas, mok ak entimidasyon atravè mo ak/oswa jès; 3. ekstòsyon, domaj oswa vòlè lajan ak/oswa byen; 4. eksklizyon nan gwoup kanmarad la oswa gaye rimè; 5. Konpòtman repetitif ak ostil ak entansyon pou fè lòt moun mal grasa itilizasyon teknoloji enfòmasyon ak kominikasyon ak lòt sit ki baze sou Entènèt/entènèt (yo rele tou "cyberbullying"), tankou sa ki annapre yo: A. afiche mal sou sitwèb, sosyal. sit rezo, blogs oswa jounal pèsonèl sou entènèt; B. voye imèl ki abi oswa menasan, afiche sou sitwèb oswa kòmantè ak mesaj enstantane;

- C. itilize telefòn kamera pou pran foto oswa videyo jennen elèv yo ak/oswa distribye oswa poste foto yo oswa videyo sou entènèt epi D. itilize sit entènèt, sit rezo sosyal, blog oswa jounal pèsonèl sou entènèt, imèl oswa mesaj enstantane pou fè tripotay ak rimè yo. lòt elèv yo.

6. ekskli lòt moun ki soti nan yon gwoup sou entènèt lè yo bay founisè sèvis entènèt yo bay manti pou yon langaj ki pa apwopriye.

Lè w evalye si konduit la reprezante brimad oswa entimidasyon, yo bay yon atansyon espesyal sou mo yo chwazi oswa aksyon yo pran, si konduit sa a te fèt devan lòt moun oswa si yo te kominike ak lòt moun, fason moun ki komèt krim lan te kominike avèk viktim nan ak motivasyon an, swa yo admèt oswa dedui kòmsadwa.

Pwofesè ak Lòt Anplwaye Lekòl la

Pwofesè yo ak lòt anplwaye lekòl yo ki temwen zak brimad, entimidasyon ak/oswa vyolans nan datant, jan sa defini pi wo a, notifiye direktè bilding lan/reprezantan yo san pèdi tan sou evènman yo obsève a, epi imedyatman ranpli yon rapò sou ensidan alekri konsènan evènman yo temwen yo.

Pwofesè yo ak lòt anplwaye lekòl yo ki resevwa rapò elèv oswa paran sou sispèk brimad, entimidasyon ak/oswa vyolans nan renmen avèti direktè bilding lan/reprezantan yo san pèdi tan sou rapò sa yo. Si rapò a se yon plent fòmèl alekri, yo voye plent la bay direktè/reprezantan bilding lan pa pita nan pwochen jou lekòl la. Si rapò a se yon plent enfòmèl pa yon elèv ke yon pwofesè oswa yon lòt anplwaye pwofesyonèl resevwa, li prepare yon rapò alekri sou plent enfòmèl la ke yo voye bay direktè bilding lan/reprezantan pa pita nan pwochen jou lekòl la.

Plent

1. Plent Fòmèl Elèv yo

ak/oswa paran yo oswa gadyen yo ka depoze rapò konsènan sispèk brimad, arasman, entimidasyon, entimidasyon ak/oswa vyolans nan renmen. Rapò yo ta dwe ekri. Rapò alekri sa yo dwe rezonab espesifik ak moun ki enplike; kantite fwa ak kote swadizan konduit la; sib sispèk asèlman, entimidasyon ak/oswa entimidasyon ak non nenpòt etidyan potansyèl oswa temwen anplwaye yo. Yo ka depoze rapò sa yo ak nenpòt manm pèsònèl lekòl la oswa administratè. Yo voye yo san pèdi tan bay direktè/reprezantan bilding lan pou

revizyon ak aksyon.

2. Plent enfòmèl

Elèv, paran oswa gadyen ak pèsònèl lekòl la ka pote plent enfòmèl sou konduit ke yo konsidere kòm arasman, entimidasyon ak/oswa entimidasyon lè yo fè rapò vèbal bay yon pwofesè, administratè lekòl la oswa lòt pèsònèl lekòl la. Plent enfòmèl sa yo dwe rezonab espesifik konsènan aksyon ki bay sispèk brimad, arasman, entimidasyon ak/oswa entimidasyon, ki gen ladan moun ki enplike, kantite fwa ak kote konduit swadizan an, sib konpòtman entèdi a. (s) ak non nenpòt elèv potansyèl oswa temwen anplwaye yo. Manm pèsònèl lekòl la oswa administratè ki resevwa plent enfòmèl la imedyatman dokimante plent la alekri, enkli enfòmasyon ki anwo yo. Yo voye rapò alekri sa a manm pèsònèl lekòl la ak/oswa administratè a san pèdi tan bay direktè bilding lan/reprezantan pou l revize epi pran aksyon.

3. Plent anonim

Elèv ki fè plent enfòmèl jan sa endike anwo a ka mande pou manm pèsònèl lekòl la ak administratè (yo) ki resevwa plent lan kenbe non yo an konfidans. Yo revize plent anonim lan epi yo pran mezi rezonab pou adrese sitiyasyon an, nan mezi aksyon sa a (1) pa divilge sous plent lan, epi (2) an konfòmite ak dwa pou pwosesis la jistis elèv la (yo) swadizan. te komèt zak brimad, entimidasyon ak/oswa vyolans nan datant.

4. **Fo Plent** Yo entèdi elèv

yo fè espere fè fo plent sou arasman, entimidasyon oswa entimidasyon. Elèv yo jwenn responsab pou fè espere fè fo rapò sou arasman, entimidasyon oswa entimidasyon ka sibi yon seri konsekans disiplinè konplè.

Estrateji Entèkansyon

1. **Pwofesè ak Lòt Anplwaye Lekòl la**

Anplis de adrese alafwa plent enfòmèl ak fòmèl, anplwaye lekòl yo ankouraje pou adrese pwoblèm brimad, entimidasyon ak/oswa vyolans nan renmen nan lòt moun. entèkansyon ak elèv yo.

Pèsonèl lekòl la ka jwenn opòtinite pou edike elèv yo sou arasman, brimad, entimidasyon ak entimidasyon epi ede elimine konpòtman entèdi sa yo atravè diskisyon nan klas, konsèy ak ranfòsman konpòtman sosyalman apwopriye. Pèsonèl lekòl la ta dwe entèvni san pèdi tan chak fwa yo obsève konduit elèv ki gen objektif oswa efè pou yo ridiculize, imilye oswa entimide yon lòt elèv/pèsonèl lekòl la, menm si konduit sa a pa satisfè definisyon fòmèl arasman, brimad, entimidasyon oswa entimidasyon.

2. **Responsablite Administratè**

A. **Envestigasyon**

Yo fè direktè a/repzantan an konnen nenpòt plent fòmèl oswa enfòmèl konsènan asèlman, brimad, entimidasyon oswa entimidasyon. Sou direksyon direktè/repzantan bilding lan, yo envestige tout plent sa yo san pèdi tan. Yo prepare yon rapò alekri sou ankèt la lè ankèt la fini. Rapò a gen ladan konklizyon reyalite, yon detèminasyon si wi ou non zak

brimad, entimidasyon ak/oswa vyolans nan datant yo te verifye, epi lè zak entèdi yo verifye, yon rekòmandasyon pou entèkansyon, ki gen ladan aksyon disiplinè, enkli nan rapò a. Lè sa apwopriye, deklarasyon temwen ekri yo tache ak rapò a.

Malgre sa ki pi wo a, lè yon elèv ki fè yon plent enfòmèl te mande anonimite, ankèt sou yon plent sa a limite jan sa apwopriye an konsiderasyon anonim nan plent lan. Limitasyon ankèt sa a ka gen ladan restriksyon aksyon nan yon senp revizyon plent lan (avèk oswa san diskite sou li ak swadizan otè krim lan), sijè a resevwa plis enfòmasyon ak/oswa retire elèv la pote plent nan kondisyon an ke li / li. rapò dwe anonim.

Lè brimad ak/oswa entimidasyon baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, oswa andikap, epi konpòtman an kreye yon anviwònman ostil, pwosedi doleyans san diskriminasyon aplikab yo aplike kote sa aplikab.

B. **Entèkansyon san disiplin**

Lè yo idantifye zak brimad, entimidasyon ak/oswa vyolans nan datant yo byen bonè e/oswa lè zak verifye sa yo pa egzije yon repons disiplinè rezonab, yo ka bay elèv yo konsèy sou definisyon konpòtman an, entèdiksyon li ak devwa yo pou evite nenpòt. konduit ki kapab konsidere kòm arasman, brimad, entimidasyon ak/oswa entimidasyon.

Si yon plent rive nan konfli ant elèv oswa gwoup elèv, yo ka konsidere medyasyon kanmarad. Sepandan, yo merite swen espesyal lè w refere kèk ka bay medyasyon kanmarad. Yon move balans pouvwa ka fè pwosesis la entimidasyon pou viktim nan epi kidonk li pa apwopriye. Ladrès kominikasyon ak asertivite viktim nan ka ba epi yo ka vin pi plis érode pa laperèz ki soti nan entimidasyon sot pase yo ak laperèz nan entimidasyon nan lavni.

Nan ka sa yo, viktim nan ta dwe jwenn plis sipò. Altènativman, yo ka jije medyasyon kanmarad yo pa apwopriye pou adrese enkyetid la.

C. Entèkansyon disiplinè Lè yo

verifye zak asèlman, entimidasyon ak entimidasyon epi yo jistifye yon repons disiplinè, elèv yo sibi tout seri konsekans disiplinè yo. Pwosedi disiplin yo pap vyole dwa okenn etidyan dapre Premye Amanman Konstitisyon Etazini an.

Etazini.

Plent anonim ki pa verifye, sepandan, pa kapab bay baz pou aksyon disiplinè.

Yo ka enpoze sispansyon nan lekòl la oswa andeyò lekòl la sèlman apre yo fin enfòmè moun ki fè zak la akize a sou rezon ki fè yo pwopoze a sispansyon an epi li ba li yon opòtinite pou eksplike sitiyoasyon an.

Yo ka enpoze ekspilsyon sèlman apre yon odyans devan Komisyon Konsèy la, yon komite Komisyon Konsèy la oswa yon ofisyè odyans san patipri Konsèy la deziyen an akò ak règleman Konsèy la. Konsekans sa a rezève pou ensidan grav asèlman, entimidasyon oswa entimidasyon ak/oswa lè entèkansyon sot pase yo pa te reyisi nan elimine konpòtman entèdi.

Yo rapòte akizasyon movèz konduit kriminel bay lapolis, epi yo rapòte yo sispèk abi sou timoun bay Sèvis Pwoteksyon Timoun, dapre delè obligatwa yo.

Rapòte bay Paran ki gen lagad oswa Gadyen moun ki komèt krim lan

Si, apre investigasyon, zak arasman, entimidasyon ak entimidasyon yon etidyan espesifik yo verifye, direktè/reprezantan bilding lan notifye paran ki gen lagad la oswa responsab moun ki fè zak la, alekri, sou konklizyon sa a. Si yo enpoze konsekans disiplinè kont yon etidyan sa a, yo enkli yon deskripsyon disiplin sa a nan notifikasyon sa a.

Yo devlope epi aplike estrateji pou pwoteje elèv yo kont arasman nouvo oswa adisyonèl, entimidasyon oswa entimidasyon, ak kont vanjans apre rapò ensidan yo.

Rapò bay Viktim la ak Paran oswa Gadyen ki responsab li

Si, apre investigasyon, yo verifye zak entimidasyon oswa brimad kont yon elèv espesifik, direktè/reprezantan bilding lan notifye paran/responsab moun ki viktim nan konklizyon an. Lè w bay notifikasyon sa a, yo dwe pran prekosyon pou respekte dwa konfidansyalite legal moun ki komèt krim lan.

Zafè entimidasyon, ki gen ladan idantite tou de pati ki chaje ak akize a, yo kenbe konfidansyèl nan mezi posib. Malgre ke disiplin yo ka enpoze kont akize a lè yo jwenn li koupab, vanjans yo entèdi.

Administratè lekòl yo dwe enfòmè ni paran oswa gadyen yon elèv ki fè zak arasman, entimidasyon, entimidasyon ak/oswa vyolans nan renmen ak gadyen.

paran oswa gadyen elèv kont yo te komèt zak sa yo, epi yo dwe pèmèt aksè a nenpòt rapò ekri ki gen rapò ak ensidan an, nan limit lalwa pèmèt.

Lapolis ak Sèvis Pwoteksyon Timoun

Anplis de, oswa olye pou yo, depoze yon plent atravè règleman sa a, yon moun ki pote plent ka chwazi egzèsè lòt opsyon ki gen ladan, men pa limite a, depoze yon plent ak ajans deyò oswa depoze yon pwosè prive. Pa gen anyen ki entèdi yon moun ki pote plent pou chèche jwenn reparasyon dapre nenpòt lòt dispozisyon lwa Eta a oswa lwa komen ki ka aplike.

Distri a dwe envestige tou ensidan brimad, entimidasyon ak/oswa vyolans nan renmen nan liide pou detèmine si te gen yon vyolasyon règleman oswa règleman Distri a, menm si lapolis ak/oswa sèvis timoun piblik yo ap mennen ankèt tou. Tout pèsònèl Distri a dwe kolabore ak envestigasyon ajans deyò yo.

(Gade Règleman Konsèy Administrasyon JFCF-R)

GID AK KONSÈY Tout bilding prensipal ak

entèmedyè se yon konseye ki sèvi. Konseye a travay ak elèv yo nan ti gwoup ak nan salklas yo pou ankouraje entèraksyon sosyal pozitif, bon abitud travay, atitid ki an sante, elatriye. Konsèy endividyèl disponib pou elèv yo lè elèv yo, paran/gadyen, ak/oswa pwofesè yo mande yo. Konferans paran/gadyen kapab òganize tou lè w rele biwo konseye nan lekòl pitit ou a.

POU YO Y ap

ranvwaye elèv yo jwenn pou pou yo jiskaske tretman pou pou yo apwouve a fini.

Yo atann pou elèv yo retounen lekòl ak paran/gadyen yo nan pwochen jou lekòl la pou yon enfimyè oswa yon reprezantan direktè a deziyen pou l tcheke yo. Yo pral reyadmèt elèv yo nan lekòl si yo pa jwenn okenn pou vivan epi yo fè yon amelyorasyon aparant nan retire nit.

DEVWA Devwa

yo fèt pou bay pratik ak ogmante konpetans akademik elèv la. Pandan ke paran/gadyen yo ka ede ak devwa, pwofesè yo espere ke devwa yo dwe ekri ak akonpli pa elèv la pou maksimize aprantisaj.

Yo pral bay travay ratrapaj elèv la retounen lekòl. Pwofesè a ap enfòme timoun nan lè travay la dwe; se responsablite paran/gadyen an ak timoun pou wè si devwa yo fin ranpli epi retounen.

LÈ Elèv yo

pa ta dwe rive lekòl anvan lè yo fikse pou yo rive nan bilding yo. Pèsònèl lekòl la pa bay sipèvizyon timoun yo anvan lè sa yo.

Asistans paran/gadyen nan zafè sa a apresye.

IDANTIFIKASYON ATIK PÈSONÈL TANPRI make rad, jakèt,

chanday, chapo, gan, soulye jimnastik, liv, enstriman mizik, bwat manje midi, elatriye. Yo ta dwe pote atik ki pèdi nan biwo direktè a epi y ap remèt elèv yo si yo ka idantifikasyon apwopriye. etabli. Yo kenbe yon zòn ki pèdi epi yo jwenn nan chak bilding.

VAKSISYON Tout elèv

lekòl leta yo gen obligasyon dapre lalwa pou yo pran vaksen, pou yo pran vaksen kont malmouton, polyo, ribeyòl, differi, koklich, ak tetanòs ak lòt vaksen obligatwa ki ka etabli (ORC 3313.671), oswa yo dwe ranpli ak vaksen yo. lekòl la yon objeksyon oswa yon deklarasyon yon doktè ki sètifye alekri ke vaksen sa yo kontr medikalman. Dapre direktiv Konsèy Edikasyon Eta a, n ap fè sa

entèdi nan prezans nenpòt elèv ki pa te resevwa vaksen obligatwa yo oswa otreman respekte Seksyon Kòd Revize Ohio 3313.671 apre katòz (14) jou lekòl.

LIDÈ NAN MWEN Nan

Lekòl Findlay City nou itilize 7 Abitid Moun ki trè efikas pou ankouraje endepandans ak lidèchip. Leader in Me Framework bay yon apwòch inik pou entegre pratik ki efikas nan tout kilti yon lekòl. An kolaborasyon ak yon konsantre sou akademik, **Leader in Me** enkòpore yon apwòch holistic nan edikasyon, redefini fason lekòl yo mezire siksè. Apwòch sa a pèmèt edikatè yo ak pratik ak zouti efikas pou:

- anseye LEADERSHIP pou chak elèv • kreye yon

- KILTI pou elèv otonòm, • ak aliman sistèm pou mennen rezilta nan

- AKADEMIK.

PERYÒD MANJE MANJE

Findlay City Schools Food Service ofri yon manje midi lekòl pou timoun yo chak jou. Fè chèk yo sou: **Findlay City Schools**. Fòm aplikasyon pou manje midi gratis/pri redui disponib sou demann. Li disponib tou nan Fòm Final yo. Timoun yo ka pote manje midi nan lekòl la epi manje nan kafeterya ak moun ki achte manje midi lekòl la. Se monitè lekòl la sipèvize peryòd manje midi a. Pèsonèl lekòl la pa gen dwa prete lajan bay elèv yo. Elèv yo dwe rete lekòl pandan peryòd manje midi a epi yo **pa** gen pèmisyon pou yo kite lakou lekòl la sof si paran/gadyen yo vin chèche yo. Tanpri gade nan meni an manje midi pou pri a nan

manje midi.

POLITÈ POU PA FIMEN

Règleman Komisyon Konsèy Edikasyon an entèdi fimen oswa nenpòt itilizasyon pwodui tabak ki gen ladan sigarèt elektwonik tout tan nan nenpòt bilding, machin, grade deyò oswa lòt pwopriyete lekòl la.

ENFIMYÈ

Yon enfimyè ap travay pi fò nan jounen lekòl la. Enfimyè a ede ak aplikasyon politik sante Lekòl Findlay City yo. Enfimyè a konpile tou yon dosye sante endividyèl pou chak elèv.

DEYÒ RECESS Bezwen fè

egzèsis ak lè jwe trè enpòtan pou devlopman yon timoun k ap grandi. Yo ankouraje tout timoun pou yo patisipe nan rekreyasyon deyò a sof si doktè fanmi an pa eskize.

Tanperati a pral pi gwo faktè pou detèmine si rekreyasyon deyò oswa andedan kay la.

Nòmalman, rekreyasyon deyò ap fèt lè tanperati a (glajman van) se 15 degre ak pi wo. Kondisyon jeneral move tan an pral konsidere pou detèmine si timoun yo dwe rete andedan kay la pou rekreyasyon. Chak direktè bilding pral sèvi ak diskresyon yo kòm faktè detèminan final la. Tanpri abiye pitit ou a byen pou tout kondisyon metewolojik. Bòt, echap, chapo, ak mouf oswa gan se yon nesosite pandan tan frèt la. Pitit ou a pral deyò chak fwa sa posib.

PBIS/House Bill 318

Gouvènè Kasich te siyen HB 318 an Out 2018, ak yon dat efektivite 2 novanm 2018. An jeneral, zak sa a:

- Espesifye kondisyon pou aplikasyon an ak fòmasyon nan Positive
- Entèvansyon ak Sipò Konpòtman (PBIS) ak lòt pwogram sosyal-emosyonèl pou elèv yo;

- Dekri paramèt pou sispansyon ak ekspilsyon elèv yo, sitou pou elèv ki nan klas prematènèl jiska klas 3yèm ane;
- Bay finansman sibvansyon pou fòmasyon sekirite lekòl ak klima lekòl la

Nan efò nou pou etabli Findlay City Schools kòm yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, akeyan, ak yon objektif, nou te aplike yon kad ki rele Entèkansyon ak Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBIS). PBIS ankouraje aktivman elèv yo pou yo reyalize potansyèl akademik yo pandan y ap montre bon karaktè atravè konpòtman yo. Nan Findlay City Schools, konsantre sou ansèyman ak ankouraje konpòtman pozitif nan tout domèn lekòl la, konsantre sou respekte, responsab ak sekirite.. Elèv ki montre fyète nan lekòl yo kapab maksimize opòtinite aprantisaj yo epi yo pa detounen. oswa entèfere ak opòtinite aprantisaj kamarad klas yo.

Lekòl PBIS mete aksan sou yon sistèm sipò nan tout lekòl la ki gen ladann estrateji pou defini, anseye, ak sipòte konpòtman apwopriye. Objektif la se konsepsyon kominote aprantisaj ki pi efikas posib ak pi bon rezilta pou tout elèv yo. Atansyon konsantre sou kreye ak soutni sistèm sipò nan tout lekòl la, salklas ak endividyèl. Kontrèman ak jan lekòl yo te reyaji anjeneral nan tan lontan an—disiplin an repons a move konpòtman elèv yo—PBIS pran yon apwòch pwoaktif nan anseye atant konpòtman epi rekonpanse elèv yo pou swiv yo. Yon lekòl PBIS ki gen siksè ankouraje yon klima kote konpòtman apwopriye se nòmal. Yo afiche, anseye ak ranfòse tablo konpòtman yo ak matris ak atant pou tout zòn komen ak salklas yo.

Li enpòtan pou sonje ke atant lekòl la aplike pou ale ak soti nan lekòl la, nan lekòl la, sou pwopriyete lekòl la, nan evènman lekòl la patwone, sou transpò lekòl la, ak sou pwopriyete ki pa posede oswa kontwòle pa Konsèy la men ki konekte ak aktivite oswa ensidan ki te rive sou pwopriyete Komisyon Konsèy la posede oswa kontwòle. Nan kèk ka, yo ka sispansyon elèv nan transpò lekòl pou enfraksyon règ otobis lekòl la.

PUBLIKE FOTO

Detanzantan, foto elèv yo, jounal lokal yo ak pèsònèl lekòl yo ka pran foto elèv yo pou yo itilize yo nan kominike pou laprès lekòl yo, piblikasyon lekòl yo, ak sit rezo sosyal lekòl yo. Yo fè videyo detanzantan pandan pwogram elèv yo ak lòt evènman espesyal. Paran/responsab yo ap gen opòtinite atravè Fòm Final yo refize konsantman pou yo sèvi ak foto pitit yo ak prenon sou nenpòt foto.

JWE NAN LEKÒL APRE YO YO RENSEYE Elèv yo resevwa

enstriksyon pou yo kite bilding lan ak lakou lekòl la imedyatman apre lekòl la fin ale. Elèv yo ka retounen jwe sou lakou rekreyasyon yo apre lè lekòl avèk pèmisyon paran/gadyen. Timoun yo ta dwe resevwa enstriksyon pou yo respekte bilding lan, lakou, ak dwa lòt moun ki ka jwe tou sou teren lekòl la. Pèsònèl lekòl la pa bay sipèvizyon timoun yo sou lakou rekreyasyon an apre lè lekòl.

RAPÒ PWOGRE Yo pibliye rapò

sou pwogrè senkyèm jou lekòl apre fen chak peryòd nòt.

Tout rapò final pwogrè yo pral voye lakay ak elèv yo nan dènye jou a. Si paran/responsab gen kesyon oswa enkyetid konsènan yon rapò sou pwogrè, yo ta dwe kontakte pwofesè pitit yo. Yo ka òganize yon konferans, si sa nesesè.

POLITIK RECESS

Pou asire yon anviwònman rekreyasyon ki san danje epi ki konsistan pou elèv nou yo pandan anndan an

rekreyasyon ak deyò nan lakou rekreyasyon nou yo, nou santi se nan pi bon enterè elèv nou yo ke se sèlman monitè konsèy apwouve yo sipèvize elèv yo. Nou ankouraje paran/gadyen yo manje midi ak elèv yo, men yon fwa elèv yo ranvwaye pou rekreyasyon, tanpri pa akonpaye elèv la deyò oswa nan salklas la.

DOSYE

Dosye kimilatif (pafwa yo rele dosye pèmanan) yo kenbe elektwonikman nan biwo lekòl la pou chak elèv ki enskri nan klas matènèl jiska klas senkyèm (5yèm ane). Enfòmasyon tankou pwogrè akademik elèv la, dosye sante, rezilta tèst yo, ak prezans yo fè pati dosye kimilatif la. Lwa Federal sou Dwa ak Konfidansyalite di ke materyèl ki nan dosye sa yo konfidansyèl. Enfòmasyon sa a ka divilge sèlman avèk pèmasyon alekri yon paran/gadyen, oswa avèk pèmasyon alekri elèv la si gen plis pase dizwit (18) an. Lwa sa a di tou ke paran/gadyen yo dwe akòde dwa pou wè dosye sa yo si yo vle. Yon reprezantan kalifye ap ede paran/gadyen an pou ede entèprete dosye yo.

RAPEL SEKIRITE

Nou rekòmande pou paran/responsab yo etabli yon wout ki san danje e regilye pou pitit yo itilize pou ale lekòl. Mete aksan sou nesèsite pou rete sou twotwa yo epi travèse lari sèlman nan pasaj pou pyeton yo. Ankouraje elèv yo mache ak zanmi epi yo pa poukont yo. Si w vin chèche pitit ou apre lekòl, **evite pakin doub epi tanpri obsève zòn (ki pentire jòn oswa siy lari) ki deziyen pou pakin otobis sèlman. Li obligatwa pou yo swiv pwosedi deziyen pou pran ak depoze pou elèv ak anplwaye yo.**

Tout lekòl yo pral fè egzèsis pou dife, tònad ak sekirite jan lalwa egzije sa.

VANT TIPETE POU ELÈV

Lwa Healthy Hunger-Free Kids 2010 la te dirije USDA pou etabli estanda nitrisyon pou tout manje ak bwason ki vann bay elèv yo nan lekòl **pandan jounen lekòl la**, ki gen ladan manje ki vann nan ranmase lajan lekòl yo. Nouvo estanda nitrisyon Smart Snacks in School yo pral ede lekòl yo fè chwa ki an sante yo chwa fasil lè yo ofri elèv yo plis manje ak bwason nou ta dwe ankouraje yo – grenn antye, fwi ak legim, pwoteyin ki pi mèg, letye ki gen mwens grès – pandan y ap limite. manje ki gen twòp sik, grès ak sèl.

Aplikasyon Nòm Smart Snacks Nòm Smart

Snacks aplikab **pandan jounen lekòl la**, ki defini kòm minwi anvan jiska 30 minit apre fen jounen ansèyman an. Si pwogram sa yo ap opere nan lekòl la pandan jounen lekòl la, oswa si yo bay ti goutte oswa repa apre lekòl yo nan fennèt 30 minit apre fen jounen ansèyman an, nenpòt lòt manje ki disponib pou vann elèv yo nan moman sa a dwe konfòme yo avèk Smart la. Kondisyon pou ti goutte.

RÈGLEMAN SOU KONDUIT ELÈV Nou

ankouraje chwa pozitif pami elèv nou yo paske sa kreye yon atmosfè bon konduit ki nesèse pou aprantisaj efikas. Responsabilite nou se anvè gran majorite elèv ki la pou aprann. Raman elèv yo fè move chwa, sepandan, lè yo fè sa, li nesèse pou elèv yo byen avèti sou konsekans desizyon sa yo. Se devwa ak obligasyon nou pou nou asire yon anviwònman edikasyon kote eksperyans aprantisaj pozitif ka fèt. Règleman konduit elèv la nan lis pou sèvi objektif sa a.

Règ konduit sa yo aplike chak fwa yon elèv sou pwopriyete lekòl la, nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, oswa nenpòt lòt bagay anba otorite ofisyèl lekòl la. Règ sa yo aplike tou andeyò pwopriyete lekòl la si move konduit la konekte ak aktivite oswa ensidan ki te fèt sou pwopriyete distri a posede oswa kontwole, oswa si move konduit la dirije sou yon ofisyèl oswa anplwaye distri oswa pwopriyete yon ofisyèl oswa anplwaye distri a.

Vyolasyon yon elèv nan nenpòt youn oswa plizyè nan règ konduit sa yo oswa ede, ede ak/oswa ankouraje yon elèv ki vyole règ konduit yo pandan li sou pwopriyete lekòl la oswa pandan y ap anba jiridiksyon lekòl la ka lakòz aksyon disiplinè, ki gen ladan yon avètisman oswa yon reprimand vèbal oswa alekri, referans bay yon konseye lekòl, kontak oswa konferans paran, sèvis kominotè, anvan lekòl, manje midi oswa apre lekòl detansyon (yo), plasman nan lekòl la, sispansyon, retire ijans, ak/ oswa ekspilsyon, oswa lòt altènativ ki konsidere kòm apwopriye pa administrasyon an tankou rekòmandasyon bay otorite apwopriye a pou pouswit jidisyè.

Sipèentandan an, direktè a oswa asistan direktè a kapab sispansyon yon elèv nan lekòl la pou yon peryòd jiska 10 jou pou vyolasyon Kòd Konduit la. Sipèentandan an ka mete yon elèv deyò lekòl pou jiska 80 jou e nan kèk ka pou yon ane antye. Elèv yo sispansyon oswa ekspilse pa ka prezan sou pwopriyete lekòl la, patisipe oswa patisipe nan okenn aktivite oswa konkou lekòl la, oswa yo pa prezan nan aktivite oswa sou pwopriyete lekòl la kontwole.

Administrasyon an gen dwa pou repwograme ALC oswa repwograme OSS selon diskresyon yo akòz jou kalamite oswa sikonstans enprevi.

Aktivite ki pa nan kourikoulòm ak evènman lekòl yo (tankou Ekip Lidèchip, Entramurales) se privilèj pa dwa. Vyolasyon kòd konduit la ka lakòz pèt privilèj sa yo anplis lòt disiplin lekòl la.

Konfòmite ak kòd sa a obligatwa.

Kòd Konduit

1. Malonèt akademik Yon

elèv pa gendwa angaje nan move konduit akademik, tankou tronpe, aksè oswa itilizasyon òdinatè san otorizasyon, vyolasyon copyright, ak plagia. Sèvi ak lide oswa mo yon lòt moun oswa yon antite (entelijans atifisyèl, ki gen ladan, men pa limite a ChatGPT) san dokiman apwopriye se yon fòm vòl literè yo rele plagiat. Elèv ki vyole règleman sa a gendwa resevwa yon zewo pou travay yo an kesyon an, ki oblije ranpli yon lòt devwa, anplis lòt konsekans disiplinè yo ka enpoze.

2. Pas/Dokiman ki chanje oswa fòje

Tout elèv dwe imedyatman, sou demann, idantifye tèt yo kòrèkteman bay otorite lekòl yo. Yon elèv pa gen dwa chanje, fòje, oswa itilize yon dokiman fwod. Yon elèv pa dwe falsifye non yon lòt moun oswa falsifye lè, dat, klas, adrès, oswa nenpòt lòt enfòmasyon kit se aloral oswa alekri.

3. Entimidasyon ak

brimad Yon elèv pa gen dwa entimide oswa brize elèv oswa lòt moun. Brimad vle di fè nenpòt zak oswa fòse yon lòt, ki gen ladan viktim nan, fè nenpòt zak inisyasyon nan nenpòt elèv oswa lòt òganizasyon ki lakòz oswa kreye yon gwo risk pou lakòz yon mal mantal oswa fizik sou nenpòt moun. Entimidasyon, arasman ak intimidasyon se yon zak entansyonèl ekri, vèbal, elektwonik oswa fizik ke yon elèv te montre anvè yon lòt elèv an patikilye plis pase yon fwa. Zak entansyonèl la gen ladan tou vyolans nan yon relasyon datant. Konpòtman an lakòz lòt elèv la mal mantal oswa fizik epi li ase grav, pèsistan oswa gaye pou l kreye yon anviwonman edikasyonèl entimidasyon, menas oswa abizif pou lòt elèv la. Konpòtman sa a entèdi sou pwopriyete lekòl la, nan yon otobis lekòl oswa nan yon aktivite lekòl la patwone. Piblikasyon lekòl yo, ki gen ladan foto, yo pwoteje pa copyright epi itilize foto san pèmisyon alekri se entèdi.

Elèv ki angaje nan konpòtman entimidasyon, ki gen ladan entimidasyon sou entènèt, ka fè fas a konsekans jiska sispansyon lekòl la. Elèv ki pè arasman oswa vanjans apre yo fin fè yon rapò sou entimidasyon ta dwe konsilte ak asistan yo.

direktè oswa konseye lekòl la. Elèv yo ka rapòte ensidan entimidasyon nan nenpòt lekòl anplwaye, epi yo ka fèt anonim. Elèv yo ka rele 419-429-8994 tou pou kite yon rapò sou entimidasyon. Elèv yo ka ale tou sou paj wèb FHS la epi soumèt yon rapò ki ale dirèkteman nan imel yon administratè a. Elèv ki fè fo rapò nan entimidasyon epi yo ka disipline jiska yon sispansyon lekòl la.

4. Domaj nan Pwopriyete Prive

Yon elèv pa gendwa lakòz, ensite, oswa eseye lakòz domaj nan pwopriyete prive (ki gen ladan pwopriyete prive pèsònèl lekòl la nan oswa andeyò lokal lekòl la oswa nenpòt aktivite lekòl la). Frè yo ka evalye pou ranplase oswa repare pwopriyete ki domaje anplis de konsekans lekòl la.

5. Domaj nan pwopriyete lekòl la

Yon elèv pa ka lakòz, ensite, oswa eseye lakòz domaj nan pwopriyete lekòl la, ki gen bilding, teren, ekipman, oswa materyèl. Frè yo ka evalye a ladan ranplase oswa repare pwopriyete domaje anplis konsekans lekòl la.

6. Aktivite Danjere, Zam ak Enstriman

Yon elèv pa gen dwa patisipe nan okenn aktivite ki menase, mete an danje oswa ki gen tandans fè menase oswa mete sante oswa sekirite elèv, pwofesè oswa lòt lekòl an danje pèsònèl. Yon elèv pa gen dwa posede, manyen, transmèt oswa kache okenn objè, ki ta ka konsidere kòm yon zam oswa enstriman vyolans. Yon zam ki sanble pral trete kòm yon zam reyèl.

Definisyon yon zam afe se nenpòt zam (ki gen ladan yon zam demaraj) ki fèt pou oswa ka fasilman konvèti pou ekspilse yon pwojektif pa aksyon yon eksplozif; ankadreman an oswa reseptè nenpòt zam sa yo; nenpòt silansye zam afe oswa silansye zam afe oswa nenpòt aparèy destriktif (jan yo nan 18 USCA Seksyon 921) ki gen ladann nenpòt defini eksplozif, gaz ensandyè oswa pwazon, bonm, grenad, fize ki gen plis pase kat ons, misil ki gen yon eksplozif oswa chaj ensandyè ki gen plis pase yon ka ons, m'oswa aparèy ki sanble ak nenpòt nan aparèy ki dekri pi wo a. Yon kouto defini kòm yon enstriman koupe ki gen yon byen file lam ki kapab nan koze blesi kòporèl grav.

Yo entèdi elèv yo posede yon objè nan lokal lekòl la, nan yon lekòl oswa a bilding lekòl la, nan yon aktivite lekòl oswa sou yon machin lekòl si tou de sa ki annapre yo aplike.

1. Objè a pa distenge ak yon zam afe, kit objè a ye ki kapab revoke.
2. Moun nan endike ke moun nan posede objè a e ke li se yon zam afe, oswa moun nan montre oswa lwanj objè a epi endike ke li se yon zam afe.

Jan sa defini nan lwa Eta a ak nan objektif politik sa a, yon "objè ki se ki pa distenge ak yon zam afe" vle di yon objè ki fèt, konstwi oswa chanje konsa ke, nan yon moun ki rezonab san fòmasyon espesyalize nan zam afe, objè a parèt tankou yon zam afe.

- ÿ Règleman sa a aplike pou pote nenpòt nan bagay ki anwo yo sou pwopriyete lekòl la, nan a machin lekòl la, oswa nan yon konpetisyon entèskolè, ki pa nan kourikoulòm evènman, oswa nenpòt lòt pwogram oswa aktivite Distri a patwone.
- ÿ Egzanp aktivite sa yo ka genyen: manipilasyon alam dife, dife aparèy pou etenn, machin AED, bwat SafeDefend, vyolasyon sekirite oswa

mezi sekirite, oswa nenpòt lòt lwa federal. atik ki ka vyole yon lokal oswa

7. Dezòd Lekòl Yon elèv

pa gen dwa, lè l sèvi avèk aksyon, mo, jès, foto, teknoloji, vyolans, fòs, fòs, menas, arasman, ensibònsyon, oswa mank koperasyon repete, lakòz dezòd oswa antrave pwosesis edikasyon an, ki gen ladan tout aktivite kourikoulòm, ko-korikilè, atletik ak aktivite ki pa nan kourikoulòm. Elèv yo gen dwa sèlman antre nan zòn akademik nan bilding nan, tankou salklas, epi yo dwe kite lekòl san pèdi tan nan fen jounen lekòl la sof si yo patisipe nan yon aktivite lejitim ki gen rapò ak lekòl la. Dezòd lekòl la gen ladan l pa respekte lòt règ ke konsèy la, sipèntandan oswa direktè a ka tabli detanzantan.

8. Abiye, Aparans

Findlay High School sipòte aksè edikasyon ekitab ak ekspresyon an sekirite ak an sante endividyèl elèv yo. Elèv yo dwe abiye yon fason ki asire sante, byennèt, ak sekirite nan kò etidyan yo ak amelyore yon imaj respè, pozitif, ak san vyolans sou elèv nou yo. Se poutèt sa, atant sa yo dwe swiv pou maksimize anviwònman aprantisaj ak kondisyon sekirite nan lekòl segondè a: • Rad ak Pwodwi pou Telefòn pa dwe fè alizyon oswa ankouraje dwòg, alkòl, tabak, sèks, gang, profanasyon, vyolans, oswa

yo pa dwe ofansif ak gwoup etnik. , gwoup kiltirèl, relijiye, rasyal, oswa legalman pwoteje.

- Rad ak Pwodwi pou Telefòn pa dwe kreye yon pwoblèm sekirite (tankou atik ki ka itilize kòm yon zam). • Rad ak akseswa

dwe kouvri pwatrin, vant, do, ak bounda.

Tèt tank ak chemiz koupe yo otorize sèlman lè/si tout kalson, do, pwatrin ak bò yo kouvri.

Nenpòt atik rad ki revele yon kantite twòp nan po yo pral jije ki pa apwopriye pou anviwònman lekòl la. • Ou dwe mete soulye/sandal tout tan. • Chapo ak lòt ti tèt (sòf si relijyon yon elèv espesifik egzijè) dwe pèmèt figi

a vizib klèman epi yo pa dwe entèfere ak vizyon pèsonn. Yo pa gen dwa mete linèt solèy ak kapo amwenske li bay yon pèmasyon espesifik nan men administrasyon lekòl la.

- Braslè oswa kolye ki gen pwent oswa chenn ki lye long kòm rad dekoratif. • Yo pa pèmèt mete kostim tankou penti figi, zòrèy chat, plak je, oswa mask, sof si administrasyon an apwouve. • Nenpòt rad ak Pwodwi pou Telefòn ki kreye yon risk

rezonab pou gwo

entèferans ak pwosesis edikasyon an (ki gen ladan kostim, penti feminen, elatriye) yo pa pèmèt. Administrasyon lekòl la ka pèmèt eksepsyon pou sèten evènman espesyal.

- Yo ka mande elèv yo pou yo kouvri, chanje, oswa retire rad ki pa apwopriye oswa retounen lakay yo pou yo mete rad ki apwopriye. Vyolasyon kòd abiman an ka lakòz disiplin lekòl la ak/oswa plasman nan ISAP pou rès jounen lekòl la. • Yo pa dwe mennen valiz liv, valiz, valiz, sak pou

konpitè pòtatif/òdinatè, oswa lòt bagay menm jan an, tankou valiz yo itilize pou pote liv lekòl yo, yo pa dwe mennen nan salklas oswa pote nan koulwa lòt pase lè w ap antre oswa lè w ap soti nan bilding lan.

- Tout règ kòd abiman dwe swiv pandan semèn lespri/jou abiye sof si yon administratè apwouve. • Nenpòt lòt rad ke administrasyon an konsidere kòm pa apwopriye.

9. Echèk pou fè devwa disiplinè Yon elèv pa ka

manke fè devwa disiplinè.

10. Fo rapò Yon elèv pa

gen dwa fè yon fo deklarasyon, yon fo akizasyon, oswa bay fo enfòmasyon ki nan nenpòt fason ki ta mennen pèsònèl lekòl la mennen yon ankèt oswa bay aksyon disiplinè. Yon elèv pa gendwa fè yon fo rapò oswa bay fo akizasyon ki kapab oswa lakòz ajans ki fè respekte lalwa yo patisipe.

11. Zak ki fè pè, ki degrade, oswa ki wont/Konpòtman derespektan

Yon elèv pa ka angaje nan okenn zak ki fè pè, degrade oswa ki gen tandans fè pè, degrade, oswa wont pwofesè, elèv oswa lòt moun pa ekri, vèbal, vizyèl, jès, ak/oswa mwayen teknoloji. Yon elèv pa ka manke respè anvwè yon elèv, pèsònèl lekòl la ak vizitè lekòl yo.

12. Definisyon

Aktivite Gang : Yon "gang" se nenpòt gwoup de oswa plis moun ki gen objektif ki genyen ladan yo komisyon zak ilegal ak/oswa ekspozisyon oswa kominikasyon nenpòt aspè vizib nan yon gang oswa zak ki an vyolasyon règ disiplinè. Pou asire yon lekòl ki an sekirite epi ki san vyolans, gang ak aktivite gang yo entèdi nan Findlay High School dapre sa ki annapre yo:

- Mete, posede, sèvi ak, distribye, montre, oswa vann nenpòt rad, bijou, anblèm, badj, senbòl, siy oswa lòt bagay ki pwouve oswa reflète manm nan, afilyasyon ak oswa sijere afilyasyon ak, nenpòt gang.
- Patrisipe nan nenpòt zak, swa vèbal oswa non vèbal, ki gen ladan jès oswa lanmen, demonstrasyon manm, oswa afilyasyon ak nenpòt gang.
- Patrisipe nan nenpòt zak ki ankouraje enterè nenpòt gang oswa aktivite gang, enkli, men pa limite a: ÿ Mande nenpòt moun pou peye pou "pwoteksyon" oswa menase nenpòt moun, klèman oswa anplis, ak nenpòt lòt zak ilegal oswa entèdi. ÿ Penti, ekri, tatouage oswa enskri grafiti, mesaj, senbòl, oswa siy ki gen rapò ak gang sou pwopriyete lekòl la oswa sou pwopriyete pèsònèl yo pote nan lekòl la. ÿ Patrisipe nan vyolans, ekstòsyon oswa nenpòt lòt zak ilegal oswa lòt vyolasyon règleman lekòl la. ÿ Mande nenpòt moun pou angaje yo nan vyolans fizik kont nenpòt lòt moun.

13. Insubordination/ Vyolasyon Enstriksyon, Règleman, Règ, elatriye.

Yon elèv pa ka neglije oswa refize obeyi enstriksyon rezonab pèsònèl lekòl la bay. Yon elèv dwe respekte enstriksyon, règleman, règ, elatriye yon pwofesè, yon ranplasan, yon asistan pwofesè, pandan nenpòt yon direktè, oswa yon lòt elèv pwofesè, pèsònèl lekòl otorize, peryòd tan lè elèv la anba otorite nenpòt lekòl sa a. pèsònèl.

14. Nakotik, Bwason ki gen Alkòl, Grenn Kafeyin, Dwòg Stimulan, Medikaman San Preskripsyon oswa Medikaman sou Preskripsyon, ak Lòt Grenn/Sibstans . ,

dwòg nakotik, dwòg alusinojèn, anfetamin, grenn kafeyin, transmèt, kache, achte, eseye achte, itilize oswa te itilize

barbitur, marigwana (ki gen ladan aparèy vapo, likid, oswa manjab), bwason ki gen alkòl oswa bwason ki pwomote kòm yon ranplasan alkòl, inalan, atik dwòg, lòt grenn/substans, oswa nenpòt lòt ki ka chanje lide. sibstans

nan nenpòt bilding lekòl, sou pwopriyete lekòl la, pandan manje midi oswa pandan w ap patisipe nan oswa ale nan lekòl la

oswa aktivite lekòl la patwone. Sa enkli posesyon, vann ak/oswa distribisyon medikaman sou preskripsyon ak

medikaman san preskripsyon. Yon elèv pa kapab itilize,

posede, distribye, eseye distribye, vann, achte, eseye achte, oswa pake nenpòt medikaman kontrefè oswa ki sanble. Yo entèdi

kontenè alkòl vid sou pwopriyete lekòl la tou.

Yon sibstans kontwole kontrefè defini kòm:

- Nenpòt dwòg ki gen, oswa ki gen veso oswa etikèt ki genyen, yon mak komèsyal, non komèsyal, oswa mak ki idantifye san otorizasyon pwopriyete a.
- Nenpòt sibstans ki reprezante kòm yon sibstans kontwole.
- Nenpòt sibstans ki pa sibstans kontwole ke yon moun ki rezonab

ta kwè se yon sibstans kontwole.

Konsekans pou vyolasyon règleman sa a pral swiv Règleman Konsèy Edikasyon JFCH/JFCI lòt règleman disiplin ak tout aplikab yo.

Medikaman san preskripsyon oswa medikaman sou _____

preskripsyon Elèv yo pa dwe posede, itilize, transmèt, vann, oswa kache medikaman san preskripsyon oswa medikaman sou preskripsyon. Lè yon elèv bezwen pran medikaman yo preskri nan lekòl la, paran/gadyen an dwe remèt yon fòm otorizasyon medikal ranpli, doktè a siyen. Medikaman yo anrejistre biwo prensipal la. epi kenbe nan lekòl la

15. Andeyò Zòn Otorize/ Absans Absans Twòp/Tè andeyò Zòn Otorize / Absans Absans

Yo atann pou elèv yo rete nan zòn yo asiye yo toutan pandan jounen lekòl la. Espre sote lekòl oswa klas pou nenpòt pati nan jounen lekòl la, ki gen ladan kite klas san pèmisyon. Okenn elèv pa dwe kite pwopriyete lekòl la oswa yon kote edikasyonèl yo asiye yon fwa li te vin anba sipèvizyon yon anplwaye lekòl la, anvan lè ranwaye espesifye, san pèmisyon ofisyèl.

Pou absans/absans twòp/reta, règleman konsèy yo adopte yo aplike.

16. Manifestasyon Afeksyon Piblik Yon

elèv pa gendwa fè okenn manifestasyon afeksyon fizik ak/oswa kontak kòporèl ki pa apwopriye pandan li nan lokal lekòl la, oswa pandan li nan gad lekòl la, oswa pandan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la.

17. Arasman Seksyèl/Vyolans nan Renkont

Gade règleman ACAA ak règleman ACAA-R ki enkli nan fen manyèl sa a.

Yon elèv pa gendwa patisipe nan vyolans sou moun oswa nan sexting ak elèv oswa lòt moun. Vyolans nan renmen oswa abi relasyon se yon modèl konpòtman kote yon moun itilize oswa menase abi fizik, seksyèl, vèbal, oswa emosyonèl pou kontwole moun nan.

patnè date.

18. Teknoloji

Teknoloji Odinatè ak Gid Rezo Elèv ki pa swiv

direktiv yo jan sa endike nan manyèl la ak/oswa règleman konsèy la EDE ak règleman EDE-R ap pèdi privilèj pou yo fini travay nan laboratwa nou yo, pou jwenn aksè nan kont, oswa pou itilize entènèt la. Yo kapab tou sibi lòt aksyon disiplinè oswa legal. Plizyè vyolasyon ka lakòz yo entèdi nan itilize òdinatè pou rès semès la, ane lekòl la, oswa karyè yon elèv nan lekòl segondè. Nenpòt òdinatè se sijè a rechèch done nenpòt ki lè pou nenpòt ki rezon. Pa gen dwa sou enfòmasyon prive sou yon òdinatè lekòl nenpòt ki lè. Elèv yo idantifye k ap eseye kontourne filtè Entènèt la, yo sijè a aksyon disiplinè dapre akò teknoloji FCS la kote yon premye ofans ka gen ladan revokasyon aksè yon elèv nan rezo òdinatè ak entènèt ak entèdiksyon pou pote aparèy teknoloji pèsònèl nan lekòl la.

Telefòn Selilè/Aparèy Kominikasyon Pèsònèl

Administrasyon an reyalize ke pwogrè teknolojik te mennen nan ogmante kantite elèv ki gen telefòn selilè. Pou prezève entegrite akademik ak sekirite kominote aprantisaj la, li pral nesèsè pou mete kèk limit sou itilizasyon telefòn selilè nan lekòl la. Nan salklas la, itilizasyon telefòn selilè entèdi amwenske pwofesè a pèmèt li pou itilizasyon edikasyon espesifik. Itilizasyon telefòn selilè nan koulwa/kafeterya/zòn ki pa akademik yo se nan diskresyon direktè bilding lan. Yo dwe itilize telefòn selilè yo ann akò ak Règleman sou Itilizasyon Akseptab Elèv ak Sekirite Entènèt (EDE ak EDE-R). Vyolasyon règleman sa a ka lakòz yo pran aksyon disiplinè, epi yo ka konfiske telefòn selilè a. Lè yo konfiske yon telefòn selilè, elèv la ak/oswa paran an ka rekipere telefòn nan nan men direktè ki apwopriye a nan fen jounen an, depi pa gen okenn enkyetid ak sa ki nan telefòn nan. Pote yon telefòn selilè nan lekòl nan yon jou lekòl pwograme se yon privilèj, se pa yon dwa; yon elèv pa gen yon atant lejitim nan vi prive konsènan sa ki nan yon telefòn selilè elèv la chwazi pote nan lekòl la. Sepandan, yo pral fouye yon telefòn selilè sèlman an akò ak règleman rechèch etabli. Lekòl la ak pèsònèl lekòl la pa responsab pou telefòn selilè pèdi oswa vòlè. Yon pwofesè gendwa pran telefòn selilè epi mennen l nan biwo a paske yon elèv pa suiv atant nan klas la.

Sa a an akò ak dènye amannman nan Ohio House Bill 250 Sec. 3313.753

Sexting defini kòm posede, pran, difize, transfere oswa pataje imaj foto toutouni, obsèn, pònografik, obsèn oswa otreman ilegal, kit se pa transfè done elektwonik oswa otreman, ki ka konstitye yon krim dapre lwa leta ak/oswa federal epi dwe rapòte bay ajans ki fè respekte lalwa ki apwopriye yo. Renting Vyolans oswa sexting ki fèt sou pwopriyete lekòl la, yon otobis lekòl, nan evènman lekòl la patwone, oswa entèfere ak anviwònman aprantisaj nan lekòl la.

19. Vòl

Yon elèv pa ka pran oswa eseye pran an posesyon pwopriyete oswa ekipman distri lekòl la oswa pwopriyete yon lòt elèv, pwofesè, vizitè oswa anplwaye.

nan distri lekòl la.

20. Menas

Yon elèv pa ka fè okenn menas sou yon bilding lekòl oswa nan nenpòt lokal kote yon aktivite lekòl la ap fèt nan moman menas la. Sa enkli menas bonm ak menas vyolans ki ka lakòz panik oswa lakòz domaj mantal, fizik ak emosyonèl.

21. Menas/Entimidasyon

Fè yon lòt moun kwè ke mal fizik ka rive sou li (menase).

Yon elèv pa gen dwa menase ak vyolans fizik oswa fòse okenn mwayen nenpòt elèv, pwofesè, oswa lòt anplwaye lekòl la oswa vizitè. Yon elèv pa dwe ankouraje yon lòt elèv oswa yon lòt moun pou menase ak vyolans fizik oswa fòse okenn mwayen nenpòt elèv, pwofesè, oswa lòt anplwaye lekòl la oswa vizitè. Entimidasyon gen ladan, men se pa sa sèlman, menas yo itilize pou ekstòde lajan oswa nenpòt lòt bagay ki gen valè nan men yon lòt elèv oswa yon moun. Yon elèv pa gen dwa fòse oswa eseye fòse nenpòt elèv, anplwaye lekòl la oswa lòt moun bay nenpòt bagay ki gen valè pa mwayen menas, arasman, entimidasyon, oswa blesi nan moun, pwopriyete oswa repitasyon.

22. Tabak/Nikotin

Yon elèv pa gen dwa montre, posede, vann, eseye vann, nan prezans, transmèt, eseye transmèt, kache, achte, eseye achte, itilize oswa te itilize nenpòt sibstans oswa aparèy ki genyen tabak/nikotin, oswa ekipman (ki gen ladan men pa limite a sigarèt elektwonik, likid elektwonik, sak ak aparèy vapo), nan nenpòt zòn ki anba kontwòl distri lekòl la oswa nan nenpòt aktivite distri lekòl la sipèvize.

Elèv k ap sèvi kòm yon "veye" oswa k ap ede ak ankouraje fimè yo pral disipline kòm si yo te vyole règleman pa fimèn.

23. Transpò

Lekòl

Tout elèv dwe obeyi tout enstriksyon rezonab chofè otobis yo bay epi yo dwe konfòme yo ak règleman sekirite debaz yo.

Elèv

Kondwi neglijan oswa ensousyan: Kondwi sou pwopriyete lekòl la, oswa an relasyon ak yon evènman lekòl la, yon fason ki mete an danje moun oswa pwopriyete. Sa a gen ladan men se pa sèlman machin, bisiklèt, mopèd, scooters elektrik, scooters, paten.

24. Kontak kòporèl san otorizasyon

Aksyon fizikman manyen ak/oswa frape yon elèv oswa anplwaye sistèm lekòl la oswa nenpòt moun pandan y ap sou pwopriyete lekòl la oswa pandan y ap patisipe nan yon (ki gen ladan jiridiksyon evènman anba Elèv yo ki ankouraje move konduit lòt moun lekòl la. batay) yo ka disipline kòm si yo te yon vyole politik pa vyolans. Yon elèv ki patisipe nan nenpòt nan nivo sa yo ka sispann nan lekòl la ak/oswa rekòmande pou ekspilsyon.

- Nivo I—Manyen / kontak san otorizasyon (moun a moun oswa ak yon objè), pouse, boussonnen, kenbe youn ak lòt oswa lòt moun pandan y ap sou jiridiksyon lekòl la.
- Nivo II—De (2) elèv oswa plis pa ka lakòz domaj fizik (batay) oswa konpòte yo yon fason ki ka menase yonn bay lòt oswa lòt moun mal pandan y ap sou jiridiksyon lekòl la.

- Nivo III— Yon elèv pa gendwa eseye oswa volontèman atake yon lòt moun [anplwaye lekòl la, yon lòt elèv (yo) avèk oswa san entansyon pou fè mal oswa blesi fizik, oswa konpòte li yon fason ki ka menase lakòz blesi fizik, pandan anba jiridiksyon lekòl la.

25. **Konpòtman Dezobeyisan** - Konpòtman Dezobeyisan yo enkli men se pa sa sèlman refize konfòme yo ak demann rezonab pèsònèl lekòl la, oswa nenpòt lòt konpòtman ki lakòz sal klas oswa lòt dezòd lekòl la.

26. **Itilizasyon Langaj Obsèn oswa Diskriminatwa / Materyèl / Aksyon / Jès**

Elèv yo pa dwe itilize langaj obsèn, vilgè, profan oswa diskriminatwa, fè jès/aksyon ki pa apwopriye oswa posede materyèl vilgè. Nòt: Langaj diskriminatwa defini kòm kòmantè vèbal oswa alekri, blag, ak dezagreman ki denigre yon moun oswa yon gwoup ki baze sou youn oswa plizyè nan karakteristik sa yo: ras, koulè, orijin nasyonal, estati sitwayènte, sityasyon ekonomik, eta matrimonyal, gwosès, sèks (ki gen ladan oryantasyon seksyèl ak idantite transganr), andikap, laj, relijyon, zansèt, oswa enfòmasyon jenetik nan bi pou ankouraje ak pwovoke blesi kòporèl, entimidasyon, oswa asèlman, reprezante yon menas pou lòd ak sekirite lekòl nou yo ak gen yon efè negatif sou anviwonman aprantisaj nan lekòl yo. Lòt fòm entimidasyon etnik ta ka goumen, vandalism, oswa menas epi yo ta ka pini anba youn oswa plizyè seksyon nan Kòd Konduit la.

27. Yo p ap tolere **moun k ap sèvi ak moun ki pa gen anpil**

pawòl/langaj ensan/fè sèman sou pwopriyete lekòl la. Pa gen okenn materyèl yo dwe enprime, distribye, oswa sikile si li gen materyèl obsèn oswa difamatè epi/oswa ta gen tandans deranje pwosesis edikasyon an epi entèfere ak dwa lòt moun pou eksprime oswa resevwa lide oswa opinyon.

AVÈTISMAN BONÈ PRE KONFERANS TRIBINAL

Pwosesis referans pou elèv ki kontinyèlman vyole kòd konduit elèv la enplike pwofesè ak pèsònèl lekòl la idantifye elèv ki montre konpòtman sa yo epi bay sipò ak entèvansyon bay elèv la ak fanmi yo epi fè referans pou sèvis adisyonèl jan sa nesèsè.

Nan ka kote elèv yo ak fanmi yo pa patisipe nan sèvis yo rekòmande malgre plizyè tantativ, oswa lè konpòtman an reprezante yon gwo risk pou sekirite lekòl la, lekòl la ka kòmanse yon Konferans Avètisman Bonè anvan Tribinal. Sikonstans endividyèl yo ka jistifye yon konferans pi bonè si yo konsidere konpòtman an trè konsyan ak pa karaktè pou elèv la. Objektif final Konferans Pre Tribinal Avètisman Bonè a se pou sipòte elèv yo ak paran yo pou yo rezoud pwoblèm konpòtman yo, ankouraje yon anviwonman lekòl pozitif ak an sekirite, epi bay entèvansyon ak sèvis ki nesèsè pou adrese pwoblèm ki cache ki kontribye nan konpòtman an. Li swiv direktiv ki endike nan ORC 2919.24, 2151.02 B.

DISCLAIMER

Règ lekòl yo ki pibliye nan manyèl sa a kapab fè chanjman ki nesèsè pou asire yo kontinye respekte règleman federal, leta oswa lokal yo epi yo sijè a revizyon ak chanjman ki nesèsè pou fonksyone woutin lekòl la. Se pa tout règle konpòtman yo ka ekri epi mete nan yon liv gid; sepandan, nou atann pou elèv yo swiv règle rezonab epi yo pa vyole dwa lòt moun. Dispozisyon ki nan manyèl sa a anvigè nan lekòl la, sou pwopriyete lekòl la, nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, oswa anba otorite ofisyèl lekòl yo. Règ sa yo aplike andeyò pwopriyete lekòl la si move konduit la konekte ak aktivite oswa ensidan ki te fèt sou pwopriyete ki posede, nan

liy nan sit pwopriyete Distri a posede oswa kontwole. Règ sa yo aplike tou andeyò pwopriyete lekòl la, si move konduit la dirije sou yon ofisyèl oswa anplwaye Distri a oswa sou pwopriyete yon ofisyèl oswa anplwaye Distri a.

PUBLIKASYON ANYÒ ELÈV Distri a deziyen

enfòmasyon sa yo ki kapab idantifye pèsònèlman ki nan dosye edikasyon yon elèv kòm "enfòmasyon anyè."

1. non elèv

2. patisipasyon nan aktivite ak spò ofisyèlman rekonèt 3. rekonpans elèv oswa onè siksè 4. dat gradyasyon Enfòmasyon ki anwo yo divilge

san konsantman alekri

alavans, eksepte lè demann lan se pou yon plan oswa aktivite fè pwofi oswa lè paran an/elijib. elèv la te enfòme lekòl la alekri anvan 1ye oktòb chak ane lekòl ke nenpòt oswa tout enfòmasyon sa yo pa ta dwe divilge pa nan san konsantman alekri alavans yo oswa lè divilgasyon yo entèdi pa lalwa.

Paran/responsab yo ap gen opòtinite atravè Fòm Final yo refize konsantman pou yo sèvi ak foto pitit yo ak prenon sou nenpòt foto.

ELÈV KAP CHACHE ÈD

Pwofesè, administratè, konseye, ak lòt anplwaye lekòl yo la pou ede elèv ki ka gen kèk kalite enkyetid. Si w gen nenpòt enkyetid konsènan lekòl la, tanpri pale ak pwofesè w oswa lòt pèsònèl.

TEKNOLOJI/ 1:1 APARÈY

Gade nan Manyèl Aparèy 1:1 Findlay City Schools pou Elèv ak Paran konsènan règ ak atant pou elèv ki gen aparèy 1:1. Epitou, revize Règleman Edikasyon Konsèy Edikasyon an EDE ak EDE-R pou Elèv yo Akseptab Itilizasyon ak Sekirite Entènèt pou Rezo Odiratè Distri Lekòl Findlay City.

ELÈV YO ITILIZE TELEFÒN Telefòn ki nan

biwo lekòl la rezève pou biznis ofisyèl pandan lè lekòl yo epi li pa fèt pou apèl pèsònèl. Se sèlman apèl ki gen yon nati ijans pou/pa elèv yo epi yo p ap rele elèv yo nan telefòn pou pran apèl k ap rantre. Nou pral delivre mesaj enpòtan bay nenpòt elèv pandan jounen lekòl la. Elèv yo ta dwe fè aranjman pèsònèl nesèsè (egzanp klib, reyinyon eskout, elatriye) anvan yo vin lekòl.

ITILIZE BILDIMENT LEKÒL Divès gwoup

jèn kapab itilize bilding lan, tankou òganizasyon Scout, Campfire, aktivite YMCA, ak 4-H. Nan tout ka, gwoup apre lekòl yo dwe sipèvizè pa yon lidè granmoun ki kalifye. Sa yo ak lòt fonksyon yo ka pwograme atravè sitwèb lekòl la lè w ranpli yon pèmi enstalasyon ak dokiman asirans responsablite.

POLITÈ POU VAKANS

Nou dekouraje fanmi yo soti nan lekòl la pou vakans. Sepandan, si paran/responsab yo deside ke sa dwe fèt, lè sa a pwofesè a ak biwo a ta dwe avize pi bonè posib.

Pwofesè yo pral bay elèv yo devwa yo lè yo retounen lekòl. Se responsablite paran/gadyen yo pou yo wè travay ratrapaj yo fini. Y ap bay elèv yo yon peryòd tan ki ekivalan a kantite lekòl yo te rate pou yo fini devwa yo.

VIZITAN LEKÒL YO

Yo ankouraje paran/gadyen pou vizite lekòl la souvan epi patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo. Yo ka ranje vizit nan salklas la atravè direktè a oswa pwofesè a. Nou mande pou paran/responsab yo evite konferans ak pwofesè a pandan vizit sa yo, men pito pwograme yon konferans pou yon tan mityèlman akseptab.

Pou pwoteksyon elèv yo, tout elèv ki pa elèv yo dwe rapòte nan biwo a lè yo antre nan bilding lan. Tanpri pa ale dirèkteman nan salklas la. Y ap aplike lwa sou pilye ak entriyan.

Si w bezwen bay pitit ou yon mesaj, medikaman, devwa, manje midi, lajan, founiti, elatriye tanpri ale nan biwo a. Entewonp klas anpeche tan valab ansèyman. Epitou, kanpe nan sal la pandan w ap tann pitit ou oswa pwofesè a ka deranje anviwònman aprantisaj la. Elèv ki soti nan lòt lekòl yo pa gen dwa vizite klas ak pitit ou a.

RETIRE LEKÒL Si li vin nesèsè pou retire yon elèv

nan lekòl la, yo ta dwe avize biwo a. Apre w fin retounen liv lekòl yo, w fin peye nenpòt obligasyon finansye, epi w fin resevwa nòt aktyèl yo nan chak kou, yo voye dosye elèv ki nesèsè yo nan lekòl k ap resevwa a apre paran/gadyen yo siyen fòmilè divilgasyon yo.

POLITIK ZERO TOLERANS SOU KONPÒTMAN VYOLANS OSWA DEZRUPTION Primè a Objektif lekòl piblik yo se edike elèv yo nan yon anviwònman ki an sekirite. Objektif sa a febli pa konpòtman vyolan, deranje, ak/oswa ki pa apwopriye. An konfòmite ak Seksyon 3313.534 nan Ohio Revised Code, epi pou fasilite pwosesis aprantisaj la, Komisyon Konsèy la adopte politik zewo tolerans sa a, ki ekspreseman entèdi tout konpòtman vyolan, deranje, oswa lòt konpòtman ki pa apwopriye pa elèv Distri a. Anplis de sa, Komisyon Konsèy la te etabli estrateji ki soti nan prevansyon rive nan entèvansyon pou ede elimine konpòtman vyolan, deranje oswa ki pa apwopriye.

Dapre règleman sa a, elèv yo dwe evite nenpòt ak tout konpòtman vyolan, deranje, oswa ki pa apwopriye. Elèv yo dwe respekte tout règ ak règleman lekòl yo, ki gen ladann règleman sou konduit elèv distri a. Menm jan an tou, elèv yo dwe suiv direktiv tout pwofesè, administratè, ak lòt pèsonèl lekòl la. Règleman sa a aplike pou elèv yo nan menm lè ak kote règleman sou konduit elèv distri a aplike pou elèv yo.

Elèv ki pa respekte règleman sa a pral fè fas ak aksyon disiplinè apwopriye, ki ka soti nan yon avètisman, nan yon sispansyon, nan yon ekspilasyon, nan esklizyon pèmanan, selon sikonstans patikilye yo, ki gen ladan gravite ofans lan, dosye anvan elèv la. , menas ki poze pou byennèt ak pwopriyete lòt moun, ak nenpòt lòt sikonstans ki ka agrave oswa atenuer nan ka espesifik la. Konsèy la pral kolabore aktivman nan pouswit etidyan ki komèt zak ki vyole nenpòt lwa Eta Ohio oswa nenpòt nan sibdivizyon politik li yo. Elèv yo dwe rapòte nenpòt vyolasyon sispèk nan règleman sa a bay direktè lekòl la.

Règleman sou konduit elèv Distri a bay lis kèk, men se pa tout, kalite konduit pou elèv yo ka fè fas ak aksyon disiplinè dapre règleman sa a.