

El Éxito de su Hijo(a) en la Lectura y la Ley 20

El Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) se complace en implementar estrategias de acuerdo con la Ley 20 para apoyar nuestra estrategia de Alfabetización Temprana y en Etapas Sucesivas. Esto significa un enfoque más intenso en las habilidades básicas de la lectura, tales como fonética, conciencia fonémica, fluidez, vocabulario, y comprensión. La Ley 20 es una nueva ley de Wisconsin diseñada para mejorar los resultados de alfabetización temprana para todos los estudiantes. Convoca a las escuelas a que proporcionen recursos y apoyo adicionales para ayudar a los niños a aprender a leer al final del tercer grado.



Tenemos un plan de cuatro pasos para apoyar el éxito de la lectura de su hijo(a):

- **Instrucción diaria de acuerdo con el grado académico haciendo uso de materiales de alta calidad**
- **Medir el progreso de la lectura y proporcionar instrucción específica para grupos pequeños**
- **Proveer apoyo adicional: Crear planes de lectura personalizados para los estudiantes que lo necesiten, estudiantes de Kínder a 3er grado**
- **Colaborar con las familias y la comunidad**

1. Instrucción diaria de acuerdo con el grado académico haciendo uso de materiales de lectura de alta calidad: Esto significa que los maestros proporcionan lecciones diarias adaptadas al nivel del grado académico de su hijo(a) para mejorar sus habilidades de lectura. Utilizan materiales de alta calidad para hacer que el aprendizaje sea atractivo y eficaz.

2. Medir el progreso de la lectura y proporcionar instrucción específica para grupos pequeños: Para asegurarnos de que su hijo(a) está en la dirección correcta para convertirse en un excelente lector, usaremos evaluaciones para medir su progreso. Estas evaluaciones incluyen:

- Evaluaciones preliminares universales: Estas breves evaluaciones se dan a todos los estudiantes para identificar a aquellos que pueden necesitar apoyo adicional.
- Evaluaciones de diagnóstico: Para los estudiantes que necesitan ayuda adicional, usaremos evaluaciones más detalladas para identificar áreas específicas donde necesitan mejorar.

3. Proveer apoyo adicional: Crear planes de lectura personalizados para los estudiantes que lo necesiten; estudiantes de kínder a 3er grado: Si su hijo(a) alcanza una puntuación que se encuentra dentro del cuarto de fracción más bajo de todos los estudiantes, a nivel nacional, en nuestra evaluación preliminar de lectura, crearemos un Plan de Lectura. Personalizado (PRP, por sus siglas en inglés) para él o ella. Este plan incluirá:

- Estrategias específicas para ayudar a mejorar sus habilidades de lectura.
- El maestro de su hijo(a) trabajará estrechamente con usted para monitorear su progreso y hacer los ajustes necesarios.
- Instrucción en grupos pequeños con su maestro de salón de clases durante el bloque de lectoescritura.

4. Colaborar con las familias y la comunidad. Creemos que una colaboración sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el éxito de los estudiantes. Los maestros del salón de clases se pondrán en contacto con las familias para informarles de la creación de un Plan de Lectura Personalizado y para ponerlos al corriente sobre su progreso cada 10 semanas después de que la instrucción en grupo pequeño haya comenzado. Esto se compartirá electrónicamente. Por favor, lean los siguientes pasos para los recursos que puede usar en casa.



¿Qué es lo siguiente?

- Esté atento a la información que le brinde el maestro de su hijo, ya que será la persona que se comunicará con usted si se necesita un Plan de Lectura Personalizado para su estudiante, desde el Kínder hasta tercer grado.
- Siempre pueden apoyar la lectoescritura desde casa. Por favor, hagan clic en este enlace que los llevará a nuestro sitio web del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) para obtener información sobre cómo pueden apoyar a su hijo(a).