## 2024-2025 REUNION ANNUAL TITULO I PARA PADRES

CLARK CREEK ELEMENTARY STEM ACADEMY

15 DE AGOSTO, 2024

8:00 AM O 6:30PM

**CAFETERIA** 

# EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (ESSA) ACTA PARA QUE CADA ESTUDIANTE TRIUNFE

El propósito de ESSA es proporcionar a todos los niños oportunidades significativas para recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad y cerrar las brechas de rendimiento educativo.





#### INTENCIÓNY PROPÓSITO

El propósito del Título I bajo ESSA es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, un nivel profesional en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales.



- Las escuelas de Título I son escuelas que reciben fondos federales para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- El propósito es mejorar todo el programa educativo, lo que nos guiaría a una mejora del rendimiento académico de todos los estudiantes.

#### FINANCIAMIENTO DEL TÍTULO I

- Facilitadora Académica
- Facilitadora de Participación de los Padres
- Profesores para reducir el tamaño de las clases
- Eventos de Título I para la Participación de Padres y Familias
- Tecnología

#### COMPONENTES DEL PROGRAMA ESCOLAR

- Evaluación Integral de Necesidades
- Metas
- Plan
- Evaluación Anual

#### METAS PARA TODA LA ESCUELA



- **ELA** (Lectura y Escritura) El porcentaje de estudiantes de K a 2° grado que obtienen un puntaje en las estadísticas del 26% o superior aumentará en un 1% según lo medido por la Evaluación de Lectura del Distrito.
  - El porcentaje de todos los estudiantes de 3º a 5º grado que obtienen una puntuación en el nivel de aprendiz competente o distinguido en ELA aumentará en 1% según lo medido en la Evaluación de Milestone de ELA Georgia.
- Matemática: El porcentaje de estudiantes de K a 2º grado con un puntaje en las estadísticas del 26% o superior aumentará en 1% en cada nivel de grado, según lo medido por la evaluación diagnóstica de Matemática iReady.
  - El porcentaje de todos los estudiantes de 3° a 5° grado que obtienen una puntuación en el nivel de aprendiz competente o distinguido en matemáticas aumentará en 2% según lo medido por la Evaluación de Milestone de Matemáticas de Georgia.
- Ciencia: El porcentaje de todos los estudiantes de 5º grado que obtienen una puntuación en el nivel de competente o distinguido en ciencias aumentará en un 1%, según lo medido por la Evaluación de Milestone de Ciencias de Georgia.
- Ciencias sociales: El porcentaje de estudiantes de 5° grado que obtienen una puntuación que cumple o supera las expectativas en Estudios Sociales aumentará en 1% de MOY a EOY, según lo medido por la Evaluación de Referencia Común de Estudios Sociales.





## PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DEL DISTRITO

- Cada Distrito y escuela desarrollarán conjuntamente, acordarán y distribuirán a los padres y familiares de los niños participantes un Plan de Participación de Padres y Familias por escrito.
- El plan debe establecer las expectativas para una participación significativa de padres y familias.

#### PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS DE LA ESCUELA

Plan de Participación de los Padres y Familias para Compartir el Éxito de los Estudiantes

2024-25 School Year



#### **CLARK CREEK ELEMENTARY SCHOOL**

STEM ACADEMY

3219 Hunt Road, Acworth GA 30102 770.721.5800

Joey Moss, Principal

https://cces.cherokeek12.net/











¿Qué significa?

familiar para apoyar el aprendizaje de los alumnos en la escuela y en el hogar. El propósito es establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar los logros académicos del estudiante. El personal de la escuela consultó seriamente a los padres y en forma conjunta desarrolló y acordó un plan por escrito que incluye actividades que apoyan la participación efectiva de los padres y la familia.

El plan describe cómo Clark Creek Elementary School

ofrecerá oportunidades para mejorar la integración





El plan se revisa anualmente en la primavera para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. Clark Creek Elementary School permitió la participación de los padres de manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo Titulo I. Se llevaron a cabo reuniones para que los padres hicieran sugerencias, participaran en las decisiones relacionadas con la Al principio del año, los padres reciben una copia del educación de sus hijos y para que el personal respondiera a cualquier sugerencia tan pronto como fuera posible. Los padres participaron en el desarrollo del plan brindando comentarios en las reuniones o a través de un formulario en línea. Además, las opiniones y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. Todos los comentarios de los padres que se reciban durante el año escolar se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También se distribuye una encuesta anual para pedirles a los padres sus sugeren-

cias sobre el plan y el uso de los fondos para la participación familiar. El "Plan Escolar para la Participación Familiar y de los Padres" se actualiza y distribuve a los padres v a la comunidad local. Si el plan global no es satisfactorio para los padres, la escuela le presentará al distrito todos los comentarios de los padres al respecto.

#### ¿Para quién es?

Este plan es para todos los alumnos que asisten a Clark Creek Elementary School y para sus familias, La escuela brindará oportunidades e información, en la medida de lo posible, para que los padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes puedan partici-

#### ¿Dónde está disponible?

plan en la Reunión Anual de Título I. También se proporciona una copia del plan en el paquete para alumnos nuevos, v está disponible tanto en la recepción como en el Centro de Recursos para padres de la escuela. Además, el plan se publica en el sitio web de la escuela y en las redes sociales para las familias y la comunidad local. El plan también se proporcionará

Clark Creek Elementary School está identificada como una escuela Título I bajo la ley Éxito para Todos los Estudiantes. Titulo I está destinado a apoyar los esfuerzos Estatales y locales de reforma escolar relacionados con los Exigentes estándares académicos del estado, al mejorar tanto la enseñanza como el aprendizaje de los alumnos. Todas las escuelas Titulo I deben desarrollar un Plan de Participación de los Padres y Familias por escrito, junto con los padres y familiares de los niños participantes



rán la responsabilidad de mejorar los logros académicos y cómo trabajarán juntos como un equipo para garantizar que todos los alumnos alcancen los estándares correspondientes a su nivel de grado. Los convenios eficaces:

- · Se relacionan con las metas del Plan de Meioras Escolares:
- Se concentran en las destrezas de aprendizaje de los alumnos: · Describen cómo los maestros avudarán a los alumnos a desarrollar destrezas utilizando métodos de enseñanza de alta cali-
- · Proponen estrategias que los padres pueden usar en casa;
- · Explican cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del alumno: v
- · Describen las oportunidades que los padres tendrán para ayudar como voluntarios, observar y participar en el salón de cla-

#### Desarrollado en Forma Conjunta

Juntos, los padres, los alumnos y el personal de Clark Creek Elementary School desarrollaron y revisaron este "Convenio entre la Escuela y los Padres" para los logros académicos. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los alumnos nos dijeron lo que los ayudaría a aprender.

Cada año se organizan reuniones en la primavera para revisar el Convenio y hacer cambios basados en las necesidades de los alumnos y las metas de meioras escolares. Se invita a los padres para que asistan y contribuyan con comentarios o sugerencias en cualquier momento si lo desean. Los padres también pueden brindar sus opiniones a través de un formulario en línea. Además, se alienta a los padres a participar en la "Encuesta Anual de Titulo I para Padres" que se utiliza como

- 1. Aumentar el puntaje promedio en ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales en cuatro puntos anuales.
- 2. Aumentar la tasa de graduación de los estudiantes en subgrupos de baio rendimiento en un 1% anual.

#### Metas de la Escuela

El personal de Clark Creek Elementary School ha estudiado los datos del desempeño académico del estudiante y ha tomado decisiones sobre áreas importantes en las que nuestra escuela necesita mejorar. Las metas de la escuela para el año escolar 2024-2025 son:

- 1. Aumentar a un 1% el número de estudiantes de K-2 que obtiene un puntaje igual o superior a las expectativas de nivel de grado en la evaluación de Evaluación de Lectura del Distrito y de estudiantes de 3-5 estudiantes que obtienen un puntaje en el nivel de aprendizaje competente o distinguido en ELA en la Evaluación de Milestone de Georgia.
- 2. Aumentar a un 1% el número de estudiantes de K-2 que tienen puntuación por encima del 25% en la Evaluación de Matemáticas iReady y de 3-5 de estudiantes que obtengan una puntuación en el nivel de alumno competente o distinguido en la Evaluación de Milestone de Georgia.
- 3. Aumentar en un 1% el número de estudiantes de 5º grado que obtienen puntajes en el nivel de aprendizaje competente o distinguido en Ciencias de la Evaluación de Milestone de
- 4. Aumentar en un 1% el número de estudiantes de 5º grado que obtienen puntaies en el nivel de aprendizaie competente o distinguido en Estudios Sociales en la Evaluación de Referencia de Estudios Sociales Comunes.

#### COMPACTO ENTRE LA **ESCUELAY LOS PADRES**

 El COMPACTO es un convenio entre la Escuela y los Padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

#### OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

#### **COMPROMISO**

- Puertas abiertas (para conocer las maestras)
- Noche de Currículo 27 de Agosto para K 2do grado

29 de Agosto para 3ro - 5to grado

- Título l Talleres/Eventos para Padres
- PTA (Feria del Libro, Tienda de vacaciones, etcétera)
- Consejo Escolar
- Recursos virtuales
- Centro de Recursos para Padres

#### **VOLUNTARIO**

- Lectores de aula
- Media Center y mucho más...





#### OPORTUNIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES DE LOS PADRES

- Consejo Escolar
- Opinion de los Padres
- Plan de Participación de los Padres y las Familias
- Compacto entre la escuela y los padres
- Fortalecimiento de la capacidad del personal
- Fondos para la Participación de los Padres
- Retroalimentacion en eventos para padres
- Encuesta Anual de Padres de Título I

## TRABAJAR CON LOS EDUCADORES PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

Participar en eventos de Participación Familiar Participar en la toma de decisiones y en las oportunidades de voluntariado

Entablar una comunicación bidireccional con los profesores

Revisa Canvas con regularidad

Revise el pacto entre la escuela y los padres Anime a su hijo a compartir lo que está aprendiendo en clase Utilizar en casa los recursos proporcionados por la escuela

Revisa carpetas o agendas todos los días

### FACILITADOR DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- Proporciona apoyo y recursos para que los padres aumenten el rendimiento académico de los estudiantes.
- Información de contacto
- Somara Buchanan
  - Somara.Buchanan@cherokeek12.net
  - (770) 721-5800 Ext. 5813



## ENCUESTA PARA PADRES – PROPÓSITO/RESULTADOS

#### Propósito

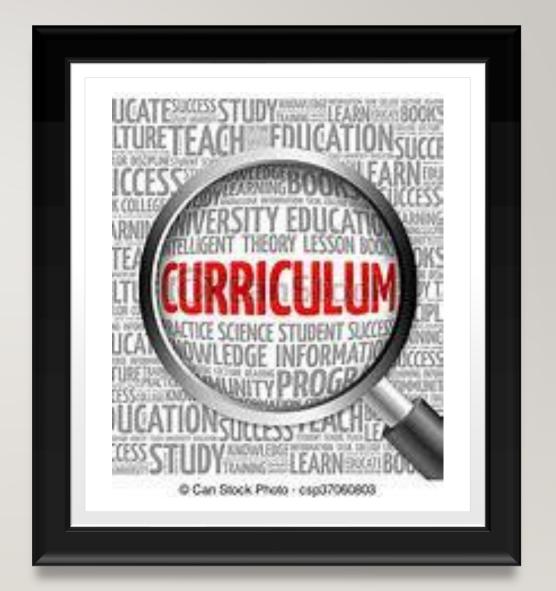
- Evalúe el Programa de Participación de los Padres del Título I
- Reunir la opinión de los padres sobre eventos/necesidades

#### Resultados

- El personal de la escuela me da la bienvenida cuando visito la escuela de mi hijo (97% Siempre/Usualmente)
- La escuela de mi hijo proporciona información sobre las formas en que puedo participar en la educación de mi hijo y las formas en que puedo ayudar al aprendizaje de mi hijo en casa (96% Cierto)
- Tengo líneas abiertas de comunicación con los maestros de mi hijo (95% Sí)
- Considero que los eventos de participación de los padres (como la Reunión Anual del Título I, la Noche del Plan de Estudios, la Noche de Alfabetización/Matemáticas/STEM, la Noche de ESOL, la Noche de Tecnología) son beneficiosos (89% Siempre/Usualmente)
- Se me anima a involucrarme y participar en eventos escolares (87% Siempre/Usualmente)



## CURRÍCULO Y EVALUACIÓN



#### ESTÁNDARES DE EXCELENCIA DE GEORGIA



- Los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) proporcionan un marco consistente para preparar a los estudiantes para el éxito en la universidad y / o en el lugar de trabajo del siglo XXI.
- Para obtener más información, visite

https://www.georgiastandards.org

# EVALUACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE GEORGIA – GA MILESTONES

- El Sistema de Evaluación de Milestones de Georgia está diseñado para proporcionar información sobre qué tan bien los estudiantes están dominando los estándares de contenido adoptados por el estado en las áreas de contenido básico de Lectura y Escritura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.
  - Inventario de Habilidades de desarrollo de Kindergarten del estado de Georgia
  - Fin de Grado (EOG)
    - ELA (Lectura y Escritura) Grados 3-5
    - Matemáticas Grados 3-5
    - Ciencias Grados 5

## NIVELES DE COMPETENCIA QUE SE ESPERA QUE LOS ESTUDIANTES CUMPLAN

- Examenes de Georgia "Milestones"
  - Estudiantes principiantes Todavia no demuestran nivel Profesional
  - Estudiante en Desarrollo Demuestran nivel Profesional parcial
  - Aprendices Profesionales Demuestran nivel Profesional
  - Estudiantes distinguidos Demuestran nivel Profesional avanzado



#### RECURSOS PARA MILESTONES

 Guía de estudio en línea para matemáticas, ciencias y estudios sociales:

https://www.gaexperienceonline.com

- Seleccione Práctica de prueba y Guías en línea
- Seleccione la capacitación de herramientas en línea bajo la base de resorte de fin de grado (EOG)
- Seleccione la Guía de estudio de EOG para estudiantes y padres
- Seleccionar Asunto
- Seleccionar grado

<u>DX</u>

 Guía de estudio en papel para ELA, Ciencias y Estudios Sociales:

https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Assessment/Pages/Milestones\_Resources.as

#### EVALUACIONES ALTERNATIVAS DE GEORGIA



#### ACCESO para estudiantes de inglés

- Estudiantes
- Prueba de dominio del inglés

#### ACCESO Alternativo WIDA

• Estudiantes de inglés con discapacidades cognitivas significativas

#### Evaluación Alternativa de Georgia (GAA)

• Estudiantes con discapacidades cognitivas significativas

# GKIDS (INVENTARIO DE DESARROLLO DE HABILIDADES DE KINDERGARTEN EN GEORGIA)

GKIDS El Informe Individual del Estudiante proporciona a los padres información sobre el progreso del estudiante a lo largo del kindergarten

#### Áreas Evaluadas:

- Lectura y Escritura
- Matematicas
- Ciencia
- Ciencias sociales
- Enfoques de aprendizaje
- Desarrollo social
- Desarrollo personal
- Habilidades motoras

#### Niveles de rendimiento

- Todavía no se ha manifestado
- Inicio
- Emergente
- Desarrollado
- Demostrando
- Excedido
- Aún no evaluado

GKIDS Guía para Padres: <a href="https://gkidsparent.gadoe.org">https://gkidsparent.gadoe.org</a>

#### EVALUACIONES LOCALES

- Evaluación de Lectura del Distrito CCSD
- Evaluación de Matemáticas del Distrito CCSD
- Evaluaciones de referencia

## NIVELES DE COMPETENCIA DE LA EVALUACIÓN DEL DISTRITO



## Alfabetización temprana(K-2)

Lector Emergente Lector Transitorio

Lector Probable



#### Lectura (3-5)

Por debajo de Básico

Básico

Competente

Avanzado



#### Matemática (K-5)

Por debajo del nivel de grado

Nivel de grado temprano

Nivel de grado medio

Nivel de Grado Tardío

Por encima del Nivel de Grado

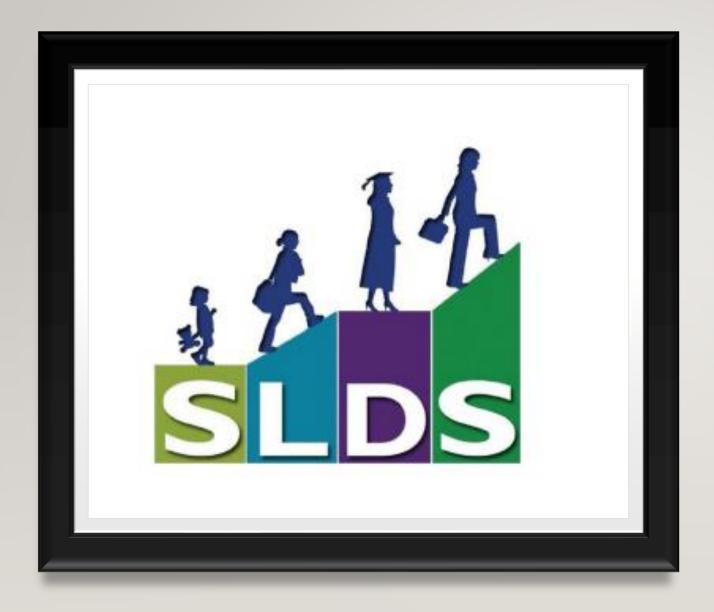
#### BOLETAS DE CALIFICACION ES BASADAS EN ESTÁNDARES (GRADOS 1-3)

- Las boletas de calificaciones basadas en estándares ayudan a los estudiantes y a los padres a comprender los conceptos que se les enseñan a los estudiantes y cómo se están desempeñando con cada concepto
- Escala de calificación en la boleta de calificaciones basada en estándares:
  - 3: El estudiante puede cumplir o superar el estándar de manera consistente e independiente y el estudiante puede producir consistentemente un trabajo de calidad
  - 2: El estudiante está aplicando inconsistentemente las habilidades aprendidas con algún apoyo del maestro
  - I: El estudiante muestra un rendimiento limitado y necesita apoyo adicional y/o reenseñanza frecuente
- Se espera que los estudiantes obtengan una calificación de 3 en todos los estándares de nivel de grado para el final del año escolar

## MONITOREO DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES

- Comunicación con el profesorado
- Canvas
- Conferencias de Padres y Maestros
- Boletines de calificaciones
- Parent Square





#### SISTEMA DE DATOS LONGITUDINAL A NIVEL ESTATAL (SLDS)

- Los padres pueden acceder
  - Rendimiento
  - Recursos
  - Examenes
  - Plan de Carrera
  - Asistencia

## INFORME DE CALIFICACION ESCOLARES DE GEORGIA

- Informes de todas las escuelas públicas de Georgia basados en el rendimiento escolar y otra información
- Enlace:

   https://public.gosa.ga.gov/noauth/extensions/SchoolGra
   des-Georgia/SchoolGrades Georgia.html?lang=English&SchoolName=cherokee county

#### DERECHOS DE AUTOR

El derecho legal exclusivo de reproducir, publicar, vender o distribuir la materia o la forma de algo.



- El derecho de autor es una forma de protección que se otorga a los autores o creadores de obras.
- El trabajo solo se puede copiar, distribuir o mostrar con permiso.
- Se prohíbe descargar o compartir ilegalmente música, películas, etc. con derechos de autor.

## COPYRIGHT DERECHOS DE AUTOR

- Obtener el ok (permiso)
  - Dominio público/ Las Obras Creativas Comunes esta bien compartir
- Dar crédito por el contenido y las fuentes de información del sitio
- Descargar legalmente
  - La piratería es robar
- Información adicional está disponible

en: commonsense.org



#### ESTUDIANTES DE INGLÉS



#### Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés

#### **Evaluaciones**

- Diseño y evaluación instruccional de clase mundial(WIDA)
- ACCESO para estudiantes de inglés

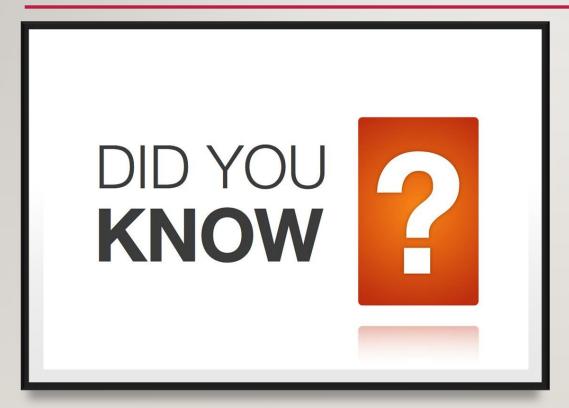
#### Apoyo Estudiantil

- Alcanzar el dominio del ingles
- Alcanzar altos niveles dentro de una educación integral
- Cumplir con los exigentes estándares académicos estatales que se esperan de todos los estudiantes

#### Programas Estudiantiles

• ESOL (Ingles para Hablantes de Otros Idiomas))

## LOS PADRES TIENEN DERECHO A SABER CUALES SON LAS CUALIFICACIONES DEL PERSONAL



- Los padres pueden solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante.
- Los padres pueden solicitar
  - Sobre el profesor del estudiante
    - Ha cumplido con los criterios estatales de cualificación y licencia para los niveles de grado y las materias en las que el maestro imparte instrucción;
    - Está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
    - Es la enseñanza en el campo de la disciplina de la certificación del maestro.
  - Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, también puede tener acceso a las cualificaciones de el/la paraprofesinal.

## COMUNICACIÓN CON EL PERSONAL

- Métodos de comunicación
  - ParentSquare
  - Correos electrónicos
  - Llamadas
  - Agendas
  - Carpeta del estudiante
- Cronología de la comunicación
  - Las preguntas de los padres serán respondidas en 24 horas hábiles

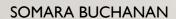
### PREGUNTAS?





#### INFORMACIÓN DE CONTACTO







FACILITADORA DE PADRES DE FAMILIA



SOMARA.BUCHANAN@CHEROKEEK12.NET



770-721-5800 Ext. 5813