



MONONA GROVE
SCHOOL DISTRICT



PLAN DE ENTRADA DE LA SUPERINTENDENTE

PRIMEROS 100 DÍAS

Tanya L. Fredrich, Ph.D.

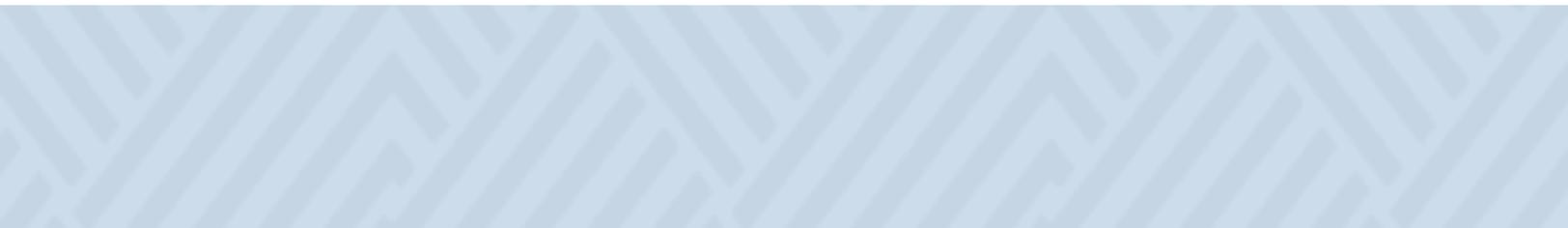
VISIÓN

Aprendizaje comprometido donde se prioriza la equidad.

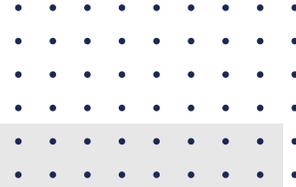
MISIÓN

Ser una comunidad de aprendizaje segura, equitativa e inclusiva para todos.

mononagrove.org



Su superintendente de MGSD



Tanya L. Fredrich, Ph.D.

tanya.fredrich@mgschools.net
O: (608) 316-1917



Introducción

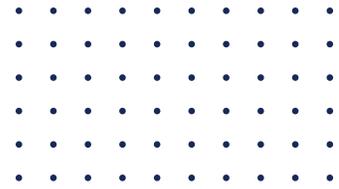
El Distrito Escolar de Monona Grove tiene la misión de ser una comunidad de aprendizaje segura, equitativa e inclusiva para todos. Ya sea que se trate de un mayor nivel de desafío o de apoyo adicional, cada estudiante obtiene lo que necesita en el aula con sus compañeros. Este trabajo está integrado en todo el distrito, en cada departamento, cada escuela, cada grupo de empleados.

El propósito de este Plan de Ingreso de la Superintendente es delinear los esfuerzos colaborativos de la Junta Escolar, la comunidad y el personal para honrar nuestro pasado y al mismo tiempo alinear los recursos para lograr nuestra visión: aprendizaje comprometido donde se prioriza la equidad. El proceso de transición de liderazgo comienza con la comprensión del estado actual del distrito, las escuelas individuales y las percepciones de la comunidad sobre la educación pública en MGSD. Los elementos clave incluyen escuchar, aprender y fomentar relaciones internas y externas críticas que me ayudarán a obtener conocimientos fundamentales sobre las fortalezas, los desafíos y las oportunidades del distrito.

Establecer relaciones con miembros y socios de la comunidad es una prioridad. Invertir tiempo en reunirse y conectarse con las partes interesadas es esencial para desarrollar, renovar y revitalizar las conexiones entre el distrito y la comunidad a la que servimos. Aunque mi mandato oficial comienza en julio, algunas de estas reuniones ya tuvieron lugar durante mis visitas de primavera al distrito.

Como líder recién seleccionada de esta organización, estoy comprometida a lograr la misión de MGSD y espero promover la equidad, el crecimiento y la excelencia en todos los aspectos de la organización.

Plan de Ingreso



Estructura

Para tener éxito en Monona Grove, haré lo siguiente:



Escuchar

Pase tiempo con estudiantes, maestros, cuidadores, directores, administradores del distrito escolar y otros empleados de MGSD, miembros de la comunidad, líderes empresariales y sin fines de lucro, unidades de negociación y líderes estatales y locales para comprender nuestros mayores logros y desafíos más difíciles.



Generar confianza

Compartir mis creencias y filosofías fundamentales para fomentar relaciones positivas y crear una cultura en la que los miembros del equipo se sientan seguros al compartir conmigo sus ideas, inquietudes y comentarios, lo que lleva a una mejor toma de decisiones y resolución de problemas.



Desarrollar relaciones sólidas

Establecer relaciones de trabajo sólidas y establecer una buena relación con la Junta de Educación, el liderazgo de MGSD, los miembros del personal, los estudiantes, las familias y la comunidad, así como con los líderes estatales y locales.



Aprender y planificar

Analizar y estudiar datos de desempeño, datos de percepciones y otros datos de rendimiento estudiantil. Lea y revise las políticas existentes del distrito, los planes de mejora y los documentos relevantes para comprender nuestros esfuerzos por satisfacer las necesidades de los estudiantes. Revisar las metas actuales del distrito y la escuela. Continuar utilizando una perspectiva de equidad para fortalecer las prioridades estratégicas e identificar pasos de acción para hacer avanzar al distrito.

Plan de Ingreso

Metas y resultados

Objetivos

- Desarrollar un equipo administrativo altamente efectivo a través de la confianza y la colaboración.
- Fomentar y fortalecer relaciones a través de la visibilidad.
- Evaluar las prioridades estratégicas.
- Promover el uso de decisiones basadas en datos con respecto a enfoques de enseñanza y aprendizaje, negocios y operaciones, finanzas, contratación y comunicaciones.



Resultados

01. Resumen

Un resumen de los comentarios obtenidos de las conversaciones con las partes interesadas.

02. Evaluación

Hallazgos resumidos de revisiones y evaluaciones de la estructura organizacional, los sistemas, los programas, los entornos y las finanzas del distrito.

03. Evaluación

Evaluación del liderazgo ejecutivo y la estructura organizacional e identificación de cualquier cambio necesario para garantizar una productividad, eficacia y eficiencia óptimas.

04. Comprensión

Desarrollar una comprensión fundamental para realizar una planificación a corto y largo plazo, incluido el desarrollo de indicadores clave.

Análisis de las Fases

del Plan de Ingreso

abril-junio

- Analizar datos (instructivos y operativos)
- Investigar y profundizar la comprensión de las fortalezas, desafíos y oportunidades
- Revisar organigramas y estructuras
- Asistir a eventos
- Visitar escuelas y comenzar reuniones de partes interesadas

julio-agosto

- Continuar con las reuniones de partes interesadas
- Desarrollar y discutir prioridades, efectividad y resultados con los miembros de la Junta
- Ofrecer sesiones de escucha con el personal, maestros, estudiantes, familias y miembros de la comunidad
- Reunirse con el equipo de liderazgo del Distrito para revisar los hitos del plan estratégico para 2024-25
- Revisar expectativas y proceso de evaluación para administradores

septiembre-octubre

- Determinar indicadores clave para las prioridades estratégicas identificadas
- Establecer rutinas de gestión para garantizar operaciones efectivas
- Continuar y desarrollar estrategias de participación para profundizar las relaciones y la confianza
- Proporcionar un informe resumido de los primeros 100 días a la Junta Escolar, el personal y la comunidad



Aprendizaje comprometido donde se prioriza la equidad.



Contáctenos:



Número de teléfono
(608) 221-7660



Dirección de correo electrónico
info@mgschools.net



Oficina de distrito
5301 Monona Drive | Monona, WI 53716