

# СЕВЕРНЫЙ МИДЛЕСЕКССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ



2024-2025 гг.

## НМРСД ПРЕД-РУКОВОДСТВО ДЛЯ ШКОЛЫ К-12

**Если вам нужен перевод этой информации, обратитесь к директору школы, в которой учится ваш ребенок.**

Если вам нужен перевод этой информации, обратитесь к директору школы, в которой учится ваш ребенок. 如果您需要翻譯此資訊,請與您孩子的校長聯繫

Rúguǒ nǐ xūyào zhèxiē xīnxī fānyì, qǐng liánxì nǐ nǐhǐzǐ de xuéxiào de xiàozhōng.

**Региональный школьный округ Норт-Мидлсекс не допускает дискриминации при поступлении, доступе, лечении или трудоустройстве в своих службах, программах и**

мероприятиях на основе расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, религии, гендерной идентичности, сексуальной ориентации, инвалидность, бездомность или возраст.

## **ЗАЯВЛЕНИЕ О ВИДЕНИИ NMRSD**

Мы — Нью-Мексико: безопасное, инклюзивное, ориентированное на студентов сообщество настойчивых и уполномоченных учащихся.

## **НМРСД МИССИЯ ШКОЛ**

В Нью-Мексико мы стремимся создать разнообразную среду обучения, в которой учащимся предоставляется значимое образование посредством академического, социального и эмоционального опыта обучения. Вместе с родителями, опекунами и обществом учащимся предлагается зажечь и реализовать свой индивидуальный потенциал, чтобы добиться успеха в Нью-Мексико и за его пределами.

## **ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ**

***Для поддержки видения и миссии все члены сообщества NMRSD:***

- уважайте себя и других;
- быть ответственным и брать на себя ответственность за свои действия;
- всегда быть лучшей версией себя;
- способствовать поддержанию безопасной, гостеприимной и инклюзивной среды;
- быть открытым к новым вызовам; и
- оставайтесь позитивными и общайтесь уважительно.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Миссия и видение	2		
Члены школьного комитета и администраторы округа		6	
Приветственное письмо			7
<b>Общая информация</b>			
Школьные часы		8	
Регистрация/зачисление/вывод	8		
Карты экстренной помощи		8	
Явка/Опоздание/Увольнение		8	
Ванные комнаты		10	
До/После школы	10		
Велосипеды		10	
Книги и школьное имущество		10	
Вход в здание	11		
Календарь		11	
Отмена/задержка из-за ненастной погоды или другой чрезвычайной ситуации			11
Цепочка командования		11	
Дресс-код	12		
Электронные устройства		12	
Экскурсии	12		
Проходы в зал		12	
Бездомность/МакКинни Венто		13	
Домашнее задание/отсутствия			13
Рекомендации по выполнению домашних заданий			13
Работающие на холостом ходу автомобили			14
Доступ в Интернет		14	
ISST – Учебная группа поддержки студентов		15	

	Детский сад	15	
	Потерянные и найденные		15
	ВОМ	15	
	Перерыв		16
	Табель успеваемости		16
	Школьный совет		16
	Школьные консультанты		16
	СЕРАС - Консультативный совет родителей специального образования		
17	Специальное образование и права и обязанности раздела 504		17
	Студенческий совет		19
	Студенческое вождение и парковка		19
	Правила и процедуры перевозки школьных автобусов		20
	Посетители		21
	Волонтеры	22	
	Разрешения на работу		22
	<b>Медицинские услуги</b>		
	Миссия		22
	Вступительные требования		22
	Новые переводы в район	24	
	Требования к здоровью		24
	Прививки	24	
	Физические данные		24
	Школьные показы	24	
	Офис здравоохранения и управление болезнями		25
	Длительное отсутствие		26
	Экскурсии	26	
	Опасные для жизни аллергии		26
	Медикамент	26	
	Политика физического воспитания		27
	<b>академики</b>		
	Классовый ранг		28
	Обслуживание кредита		28
	Выпускные экзамены		28
	Отчеты об оценках и прогрессе		28
	Доска почета	29	

Лабораторная безопасность		29
Плакаты и публикации	29	
Изменения в расписании	29	
Студентам исполняется 18 лет		30
Студенты с ограниченными возможностями		30
Взвешенные значения оценок		31
<b>Внеклассные занятия</b>		
Легкая атлетика	32	
Клубы и мероприятия	34	
<b>Кодекс поведения тренеров/родителей/опекунов/фанатов</b>		32
Спортивное мастерство		33
Насмешка	34	
<b>Дисциплина</b>		
Философия	35	
Поведение учащихся (начальный уровень)		36
Поведение учащихся (средняя/старшая школа)		37
Приостановление/надлежащая правовая процедура		41
Издевательства		44
Обман и плагиат	44	
Опасное оружие/Контрольные вещества/Нападение на школьный персонал		44
Наркотики и алкоголь		45
Разряд из огнетушителя	45	
Ложная тревога о пожаре		45
Драка за школьную собственность		45
Играть в азартные игры		46
Студенческая коммерция		46
Поиски студентов	46	
Кража	47	
Вандализм	47	
Видео/Аудиозаписи	47	
Оружие, контролируемые вещества, нападение на персонал школы, Обвинения и приговоры в совершении уголовных преступлений		47
<b>Политика НМРСР</b>		49
Дискриминация и преследование		
Планы действий в чрезвычайных ситуациях		

Уведомление родителей о половом воспитании	
Домашнее обучение	
Правила домашнего обучения	
Распределение учащихся по школам	
Возраст поступления	
Прием в школу	
Выбор школы	
Использование сотового телефона и портативных устройств связи	
Студенческие путешествия	
Правила студенческих поездок	
Поведение учащихся в школьных автобусах	
Предотвращение/вмешательство издевательств и учебная программа	
Дедовщина	49
Недискриминация	50
Предупреждение физического ограничения и поддержка поведения	
51	
Политика школы, запрещающая курение	51

**СЕВЕРНЫЙ МИДЛЕСЕКССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ  
ЭШБИ – ПЕППЕРЕЛЛ – ТАУНСЕНД, МАССАЧУСЕТС**

**2024 – 2025 гг. ЧЛЕНЫ ШКОЛЬНОГО КОМИТЕТА**

<b>ПЕРВЫЙ</b>	<b>ПОСЛЕДНИЙ</b>	<b>ПОЗИЦИЯ</b>	<b>ЧЛЕН</b>	<b>СРОК ИСТЕКАЕТ</b>	<b>РЕЗИДЕНЦИЯ</b>	<b>ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА ОКРУГА</b>
Уильям	хаки	Член	Таунсенд	2025 год	Таунсенд	Whackler@nmrsd.org
Лиза	Мартин	Стул	Расширенное сообщество	2026 год	Пепперелл	lmartin@nmrsd.org
Джилл	Твигг	Член	Пепперелл	2027 год	Пепперелл	jtwigg@nmrsd.org
Патрик	Макфиллипс	Член	Пепперелл	2027 год	Пепперелл	pmcphillips@nmrsd.org
Томас	Кейси	Член	Пепперелл	2025 год	Пепперелл	tcasey@nmrsd.org
Июнь	Макнил	Член	Эшби	2025 год	Эшби	jmcneil@nmrsd.org
Уильям	Бург	Член	Таунсенд	2027 год	Таунсенд	wburg@nmrsd.org
Рэнди	Раш	заместитель председателя	Расширенное сообщество	2026 год	Таунсенд	rrusch@nmrsd.org
Лиза	Цвести	Член	Расширенное сообщество	2026 год	Таунсенд	lbloom@nmrsd.org

**Администрация районного управления - 978-597-8713**

Г-н Брэд Морган, директор школы  
Г-н Гэри Бурбоа-Риз, помощник директора школ  
г-жа Эрин Аптон, директор специального образования

**504 координатора**

Директор специального образования (978) 597-8713 X1501

**Координаторы по делам бездомных**

Директор специального образования (978) 597-8713 X1501

**Раздел VI**

Помощник суперинтенданта (978) 597-8713 X1301

**Раздел IX**

Помощник суперинтенданта (978) 597-8713 X1301

Директор по персоналу (978) 587-8713 X 1601

## **РАЙОННЫЕ КОМИТЕТЫ**

Следующие районные комитеты были созданы на протяжении многих лет как средства развития коммуникации. В их число входят родительский консультативный комитет суперинтенданта, консультативный комитет по специальному образованию, школьные советы, а также многочисленные комитеты по школьным и окружным учебным программам. За дополнительной информацией обращайтесь в кабинет директора.

## **ПРИВЕТСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

Дорогие студенты и семьи:

Добро пожаловать в Региональный школьный округ Северного Миддлсекса. В этом году мы объединили все три школьных справочника в один общий справочник. Мы рекомендуем вам использовать это руководство, в котором содержатся важные рекомендации для наших школ и регионального школьного округа Северного Миддлсекса. Знакомство с процедурами и правилами округа поможет вам принять обоснованные решения. Региональный школьный округ Северного Миддлсекса оставляет за собой право применять рекомендации Департамента здравоохранения и Департамента начального и среднего образования в любое время.

Школы городов Эшби, Таунсенд и Пепперелл, обеспечивающие качественное образование от детского сада до двенадцатого класса. Наши семь школ работают вместе, чтобы обеспечить последовательный, единый опыт и подготовку к годам после окончания средней школы.

Миссия нашего округа – обеспечить всесторонний образовательный опыт, ориентированный на то, чтобы студенты стали полезными членами общества. Наши школы поощряют всех учащихся стремиться к совершенству в учебе, социальном и эмоциональном плане в безопасной и благоприятной атмосфере. Наша цель — работать в партнерстве с лицами, осуществляющими уход, и нашими тремя сообществами, чтобы создать увлекательный опыт обучения. У наших студентов будет возможность вдохновлять, исследовать, открывать и творить.

В рамках нашей цели по обеспечению частого общения из наших школ с вашим домом мы рекомендуем вам использовать наши онлайн-инструменты. Веб-сайты наших отдельных школ можно найти на веб-странице нашего округа (<http://www.nmrtd.org/>). В течение учебного года уведомления и информационные бюллетени будут регулярно рассылаться домой или предоставляться в электронном виде, чтобы поддержать нашу постоянную приверженность общению.

Обратите внимание: *Приложение к справочнику для учащихся, район План*



*предотвращения и предотвращения издевательств, и Форма отчета о случаях издевательств* Все это можно найти на веб-сайте округа во вкладке «Для семей».

Мы будем рады сотрудничеству с вами в образовательном путешествии вашего ребенка.

Искренне,  
Руководители НМРСД

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### ШКОЛЬНЫЕ ВРЕМЯ

#### REGULAR STARTING AND DISMISSAL SCHEDULE

<b>School</b>	<b>Arrival</b>	<b>Start</b>	<b>End</b>
SECC AM		9:15 a.m.	11:45 a.m.
SECC PM		12:15 p.m.	2:45 p.m.
AES	8:45 a.m.	9:00 a.m.	3:05 p.m.
SMS	8:45 a.m.	9:00 a.m.	3:05 p.m.
VBES	8:45 a.m.	9:00 a.m.	3:05 p.m.
HBMS		8:00 a.m.	2:30 p.m.
NMS		8:00 a.m.	2:30 p.m.
NMRHS		7:15 a.m.	1:54 p.m.

## **РЕГИСТРАЦИЯ НОВЫХ СТУДЕНТОВ ИЛИ ОТЗЫВ СТУДЕНТОВ**

Онлайн-регистрация через Aspen теперь доступна для семей, регистрирующих новых студентов. Инструкции можно увидеть на странице Регистрация/Онлайн-регистрация (nmrsd.org). Медосмотр необходим в течение одного года после перевода в нашу школьную систему.

Учащиеся, переезжающие из Северного Миддлсекса в другой поселок, будут обработаны через офис директора. Будет выдана трансферная карта, а также подписана форма выпуска записи. NMRSD может передать записи учащихся в школу, в которую учащийся хочет или намеревается поступить, без подписанного согласия опекуна или учащегося, имеющего на это право, в соответствии со статьей 603 CMR 23.07(4)(g). Все библиотечные книги должны быть возвращены в библиотеку.

## **ЭКСТРЕННЫЕ КАРТЫ**

Каждому учащемуся необходимы две карты экстренной помощи. Эти открытки будут отправлены домой вскоре после открытия школы. Родителей просят заполнить их, подписать и незамедлительно вернуть. В карточках должны быть указаны соседи, родственники или лица, осуществляющие уход за детьми, которых можно уведомить, если ребенок заболел в школе и ему потребуется транспортировка из школы, если опекун недоступен. Лица, включенные в список, должны проживать на разумном расстоянии от школы.

Для безопасности вашего ребенка: ПОЖАЛУЙСТА, СООБЩАЙТЕ НАМ О ЛЮБЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ АДРЕСА, ПЕРВОГО ЛИЦА ДЛЯ СВЯЗИ, ИЗМЕНЕНИИ В УСЛОВИЯХ ПО УХОДУ ЗА ДЕТАМИ И Т. Д., Т. Д., ПРОИСХОДЯЩИХ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА.

## **ПОЯВЛЕНИЕ/ОПАЗДЫВАНИЕ/ОТПУСК**

(См. политику отсутствия учащихся и оправдания ЛН. Обновленная политика будет доступна после принятия школьным комитетом 22 августа 2024 г.)

### **Опоздание**

Ожидается, что учащиеся будут приходить в школу вовремя и готовыми к обучению. Любой студент, не пришедший вовремя, будет отмечен как опоздавший и должен будет зарегистрироваться в офисе. Если опоздание оправдано (например, визит к врачу), документация должна быть предоставлена в это время. Студенты, неоднократно опаздывающие, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности.

На уровне средней школы за каждые семь (7) опозданий в школу без уважительной причины, которые учащийся накапливает за четверть, ему/ей, возможно, придется отбыть обязательное наказание после школы. Студентам и их семьям будет

предоставлено уведомление за неделю до отбытия задержания. Неявка на назначенное задержание после школы может привести к дальнейшим дисциплинарным мерам, которые могут включать задержание в субботней школе.

Студенты, опоздавшие более чем на пятнадцать (15) за один квартал, теряют такие привилегии, как, помимо прочего: парковка на территории кампуса, участие во внеклассных мероприятиях, возможность посещать занятия. неакадемические экскурсии, членство в Национальном обществе чести и/или других клубах/организациях, членом которых может быть студент.

### **Увольнения**

Если родитель/опекун желает досрочно отчислить учащегося, ему в школу необходимо сопроводить записку от родителя/опекуна. Родитель/опекун должен указать причину отчисления и прийти в офис школы, чтобы забрать ученика. По соображениям безопасности учащимся не разрешается ждать аттракционов на улице в течение учебного дня. Любой, кто отчисляет ребенка, должен быть готов предъявить надлежащее удостоверение личности и быть внесен в карточку экстренной помощи учащегося. Мы призываем родителей/опекунов не увольнять своих детей в течение 15 минут после закрытия школы. Если требуются изменения в транспорте, уведомление от родителя/опекуна должно быть отправлено в офис передо мной. Если запрошенный автобус заполнен, учащемуся может не быть предоставлено разрешение.

Чрезмерные увольнения без уважительной причины могут рассматриваться так же, как администрация решает проблему чрезмерного опоздания. Таким образом, на уровне средней школы, если учащийся наберет более 7 увольнений без уважительной причины за четверть, ему/ей может потребоваться отбыть наказание после уроков. Учащимся не будет разрешено отчисляться из школы во время обеденного перерыва и возвращаться на следующий учебный блок.

### **ВАННЫЕ КОМНАТЫ**

Чтобы все учащиеся чувствовали себя комфортно и безопасно, пользуясь туалетами, учащиеся не должны слоняться и/или собираться в ванных комнатах или вокруг них. В туалетной кабинке одновременно не должно находиться более одного ученика. Во время использования киоски всегда должны быть закрыты и заперты. На каждом этаже здания имеются отдельные одноразовые ванные комнаты для мужчин и женщин.

### **ДО И ПОСЛЕ ШКОЛЫ** **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Цель [Программа продленного дня Северного Миддлсекса](#) призван оказать неоценимую услугу работающим родителям детей в региональном школьном округе Северного Миддлсекса. Занятия в раннем начале (K-4) и после школы (K-6)

обеспечивают безопасную и гармоничную среду, в которой ваш ребенок может сделать выбор, соответствующий его возрасту, который приведет к здоровому социальному, эмоциональному и физическому развитию.

Наша программа расположена в трех зданиях (при условии, что номера подтверждают это) для учащихся, поступающих от детского сада до 6 класса: Варнум Брук, Сполдинг и Эшби. Учащиеся начальной школы будут пользоваться собственными зданиями как до, так и после школы. На дневное занятие (5-6 классы) учащихся из Нисситтисита отвезут на автобусе в Варнум-Брук, а учащихся из Хоторн-Брук — в Сполдинг или Эшби.

Перед посещением нашей программы детей необходимо приучить к горшку. У нас нет раздевалок.

Программа продленного дня — это самокупаемая программа, которая финансируется исключительно за счет оплаты обучения и пожертвований родителей. Программа не получает денег из обычного школьного бюджета.

### **СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА**

Завтрак подается во всех зданиях за 15 минут до начала дня.

Учащиеся пятых и шестых классов имеют право на внеклассную программу в начальных школах. Дополнительную информацию см. в разделе «Начальная школа» выше.

После отчисления все учащиеся должны покинуть помещение, если только они не заняты деятельностью, проводимой при содействии персонала (например, внеклассными мероприятиями, занятиями спортом, репетиторством). Ни один учащийся не должен находиться в здании округа без присмотра сотрудника округа.

### **ВЕЛОСИПЕДЫ**

Из-за большой интенсивности движения в районе расположения каждой школы и по соображениям безопасности детям начальной школы не разрешается ездить в школу на велосипедах без разрешения администрации.

### **КНИГИ И ШКОЛЬНОЕ ИМУЩЕСТВО**

Все книги, Chromebook и другие материалы или оборудование, выданные учащимся, являются собственностью регионального школьного округа Северного Миддлсекса. Утерянные или поврежденные книги, устройства Chromebook или другое школьное имущество должны быть оплачены учащимся или родителем/опекуном. Невыполнение обязательств по неоплате товаров, книг и официальных документов может привести к потере студенческих льгот.

О случайном повреждении школьного имущества следует немедленно сообщать. Умышленный ущерб будет рассматриваться как серьезное дисциплинарное нарушение, учащийся будет привлечен к финансовой ответственности, а также может быть применено дисциплинарное взыскание.

По вопросам, касающимся Chromebook, ознакомьтесь с соглашением о Chromebook.  
[Политика IJNDB-R](#)

### **ВХОД В ЗДАНИЕ**

Двери в школу откроются за 10-15 минут до начала учебного дня.

### **КАЛЕНДАРЬ**

Доступен календарь NMRSD на 2024-2025 годы. [здесь](#).

### **ОТМЕНА/ЗАДЕРЖКА ИЗ-ЗА ПЛОХОЙ ПОГОДЫ ИЛИ ДРУГИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Стремясь помочь семьям и обеспечить безопасность учащихся, администрация регионального школьного округа Северного Миддлсекса предлагает следующую важную информацию об экстренном закрытии школ в течение учебного года. В региональном школьном округе Северный Миддлсекс решение о закрытии школы обычно принимается администраторами округа накануне вечером или рано утром. Обратите внимание на следующее относительно тех решений, которые принимались ранним утром.

Директор школ разошлет сообщение Connect-Ed всем семьям, если будет принято решение о закрытии школ. Звонок может поступить с 4:30 до 6:30 утра. Вы можете проверить следующие радио- и телевизионные станции, если пропустите звонок, или посмотрите на веб-сайте NMRSD.

**WB3-TV (4 канал)**

**WCVB-TV (5 канал)**

**WHDH-TV (7 канал)**

**FOX25-TV (25 канал)**

### **ЦЕПОЧКА КОМАНДЫ**

В региональном школьном округе Северного Миддлсекса мы всегда готовы ответить на вопросы или выслушать ваши опасения. Однако, чтобы обеспечить быстрое решение, пожалуйста, свяжитесь с человеком, который ближе всего к ситуации, которая обычно следует этому потоку общения:

<https://docs.google.com/document/d/1LvvgyiYIQ0-UoVbmEfgSWfetenSPPpUo2z6iBI5LMag/edit?usp=sharing>

## **ДРЕСС-КОД**

Требования к одежде учащихся важны для создания позитивной среды, способствующей обучению и безопасности учащихся, а также обеспечения позитивной рабочей среды для наших сотрудников. Принято считать, что на поведение учащихся и школьную среду сильно влияют одежда и внешний вид учащихся. Эти ожидания по своей сути учат студентов важности респектабельного внешнего вида, который может положительно повлиять на самоуважение и самооценку. Поскольку школа – это прежде всего место обучения и работы, ожидается, что учащиеся будут одеваться соответствующим образом для выполнения этих задач. Мы ценим разнообразие внутри нашей школы и уважаем потребность в индивидуальном самовыражении. Мы твердо верим, что эти ценности можно ценить и поддерживать, одновременно оправдывая следующие ожидания. Студенты не должны носить предметы одежды, содержащие вульгарные, непристойные или клеветнические сообщения; которые унижают других по признаку расы, цвета кожи, религии, вероисповедания, национального происхождения, пола, сексуальной ориентации или инвалидности; пропагандирующие употребление алкоголя или наркотиков или насилие; или которые иным образом мешают образовательному процессу. Нижнее белье не следует носить отдельно, оно должно быть покрыто еще одним слоем одежды.

Если одежда считается неприемлемой, можно обратиться к лицам, осуществляющим уход, с просьбой принести сменную одежду.

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА/СОГЛАШЕНИЕ О ХРОМЕБУКЕ**

[Политика JNDB](#)

## **ПОЕЗДКИ**

Студентам предлагается участвовать в различных экскурсиях, которые служат продолжением классной программы. Эти ознакомительные поездки финансируются за счет грантов, студенческих сборов, школьного бюджета, частных пожертвований и РТО. Если участие вызывает финансовые трудности для семьи, учащемуся рекомендуется поговорить с администрацией школы. Имеются средства для оказания помощи этим студентам. Студенты и семьи получают подробное уведомление с необходимыми разрешениями и инструкциями по поездке. Все школьные правила распространяются на стандарты поведения во время экскурсий. От детей ожидается проявление сотрудничества и самоконтроля. Учащиеся, которые демонстрируют плохую успеваемость и/или плохое поведение, могут быть исключены из будущих экскурсий в течение того же учебного года. Учащиеся, которые демонстрируют плохую успеваемость и/или плохое поведение, и/или которым небезопасно находиться на экскурсии за пределами школьного кампуса, могут оказаться исключенными из указанной экскурсии. Если исключение из экскурсии обосновано, родители/опекуны будут уведомлены об этом за разумное время до поездки. Школа предоставит альтернативную образовательную

программу для тех учащихся, которые не посетят классную поездку.

### **ПРОХОД В ЗАЛ**

Учащимся не разрешается покидать класс, не выполнив надлежащие процедуры выхода из класса. Студенты должны как можно быстрее добраться до пункта назначения, указанного в пропуске. Несоблюдение этого правила может привести к задержанию учителя. На уровне начальной школы учителя обязаны следить за тем, чтобы учащиеся имели подписанный пропуск при выходе из классов. На пропусках должна быть указана дата, время и пункт назначения.

Постоянные просьбы одного и того же учащегося о пропуске в туалет следует доводить до сведения школьной медсестры, чтобы определить, есть ли у учащегося проблемы со здоровьем.

Любой учащийся, который злоупотребляет правилами пропусков, неоднократно пропуская занятия в течение продолжительных периодов времени, посещая/нарушая другие занятия или обеды, а также подделывая или изменяя пропуск каким-либо образом, может быть внесен в «список непропускных», запрещающий ему/ ей покинуть класс без сопровождения. Подделка времени на пропуске или подписи учителя влечет за собой дисциплинарное взыскание. Несанкционированное хранение бланков пропусков NMRHS будет подлежать дисциплинарным взысканиям, вплоть до отстранения от участия.

### **БЕЗДОМНОСТЬ**

См. ЗАКОН О ПОМОЩИ БЕЗДОМНЫМ MCKINNEY-VENTO (Файл службы регистрации бездомных студентов: JFABD).

### **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ/ОТСУТСТВИЯ**

Студентам, отсутствующим в течение одного или двух дней, предлагается связаться с одноклассником для выполнения заданий. Если отсутствие длится три или более дней подряд, родители/опекуны могут позвонить в школу и попросить дать задания. Однако, если родитель/опекун уверен, что его ребенок будет отсутствовать в школе из-за болезни или травмы, он может запросить задание раньше. Запросы, полученные до 8:30, должны быть доступны в 15:00. в тот день. Родители должны забрать их в офисе.

Региональный школьный округ Северного Миддлсекса не поддерживает использование школьных дней для семейных каникул. Каждый школьный день жизненно важен для прогресса и развития каждого ребенка. Домашние задания и классные задания не будут предоставляться перед семейными каникулами. Учащиеся должны следить за выполнением заданий, пропущенными тестами и/или тестами, разговаривая со своими учителями после возвращения с занятий. Учитель будет действовать по своему усмотрению, когда наступит срок выполнения заданий.

## **ПРАВИЛА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

В региональном школьном округе Норт-Миддлсекс мы ценим учебу, которая происходит за пределами классной комнаты и школьного дня, главным образом потому, что благодаря исследованиям и практике мы узнали, что хорошая домашняя работа ускоряет успеваемость и формирует позитивную трудовую этику, которая неоценима в последующих занятиях. С этой целью назначение домашнего задания соответствует тому, что преподаватели и другие лица считают основными целями домашнего задания: закрепление навыков и знаний, полученных в классе, применение обучения в новой ситуации, а также самостоятельное приобретение навыков и знаний. Кроме того, преподаватели предлагают эти обоснования для задания домашнего задания.

- Предоставить возможность родителям/опекунам и детям вместе работать над академическими занятиями.
- Держать родителей/опекунов в курсе учебной программы.
- Служить руководством для учителя при планировании обучения.
- Развивать у студентов привычки к учебе и трудовую этику.
- Предоставить мероприятия, которые поддерживают другие стили обучения.

Учитывая эти соображения, были установлены следующие рекомендации для выполнения домашних заданий:

Все назначенные проекты будут отражать основную цель(и) домашнего задания, им будет предоставлено достаточно времени для завершения, и они не будут подлежать выполнению сразу по возвращении из отпуска. Признавая трудности, связанные с определением индивидуального вклада учащихся и справедливой оценкой, учителям не рекомендуется назначать внеклассные групповые проекты, если эти вопросы не могут быть оценены с уверенностью.

Учащиеся начальной школы могут получить 10 минут домашнего задания для каждого класса. Учащиеся средних и старших классов могут получать домашнее задание на основе своей курсовой работы.

Учитель и ученик будут оценивать все домашние задания. Собранное домашнее задание будет возвращено студенту своевременно.

Учителя будут своевременно связываться с родителями, если домашние задания не выполняются. Родители будут общаться с учителями, если у их детей возникают трудности с заданиями.

При назначении домашнего задания учителям необходимо учитывать внеклассные школьные мероприятия, в которых участвует много учащихся.

Родителям рекомендуется использовать ресурсы, доступные в школе, чтобы помочь учащимся успешно выполнить задания.



Невыполнение заданий может повлечь за собой задержание или рабочий обед.

### **АВТОМОБИЛЬ НА ХОЛОСТОМ ХОДЕ**

Операторам любого автобуса или автомобиля запрещено без необходимости простаивать на холостом ходу на территории школы в соответствии с M.G.L. в. 90, § 16Б. За первое нарушение может быть наложен штраф в размере до 100 долларов США, за второе и последующие нарушения — до 500 долларов США.

### **ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ**

Поскольку Интернет является открытой системой, некоторые материалы, доступные в Интернете, могут не подходить студентам. В школе предусмотрен фильтр, который блокирует доступ к нежелательным интернет-сайтам, а сотрудники всегда контролируют использование Интернета учащимися.

Доступ учащихся к личной электронной почте запрещен. Родители и учащиеся несут ответственность за обсуждение надлежащего использования сети доступа в Интернет. Интернет-политика отправится домой вместе с вступительным пакетом. Все учащиеся и опекуны должны вернуть в школу этот подписанный раздаточный материал. ([Допустимое использование технологии Pre-k-12 — файл ИДНДБ](#))

### **ГРУППА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ (ISST)**

Группа службы учебной поддержки (ISST) состоит из администраторов зданий, консультантов, школьного консультанта, медсестер, учителей и спортивного директора. ISST собирается один раз в цикл для проверки посещаемости студентов, дисциплинарных и академических данных. ISST определит студентов, которые могут подвергаться риску академической неуспеваемости в дополнение к проблемам, связанным с посещаемостью. Если установлено, что учащийся подвергается риску чрезмерных прогулов или неуспеваемости, команда определит курс действий, который может включать, помимо прочего:

- Телефонные звонки родителю/опекуну
- Встреча с учеником и/или родителем/опекуном
- Планы поведенческих вмешательств
- Ежедневные «проверки» у консультанта или администратора
- Посещения на дому
- Подача направлений в службы защиты детей и/или в суд по делам несовершеннолетних (если это будет сочтено необходимым)

## **ПОКАЗ ДЕТСКОГО САДА**

Департамент образования штата Массачусетс требует проверки в детском саду. Назначения будут производиться во время регистрации. Целью этого скрининга является выявление детей, которые могут быть неспособны эффективно продвигаться по обычной образовательной программе. Он не предназначен для определения того, готов ли ребенок к детскому саду.

## **ПОТЕРЯННЫЕ И НАЙДЕННЫЕ**

В каждой школе есть зона для потерянной и найденной одежды и других вещей. Семьи могут подать заявку на статьи в любое время. Потерянные книги, очки и украшения можно найти в офисе школы. Если учащийся обнаружит школьные материалы или личную собственность, принадлежащую кому-то другому, верните их секретарю или учителям. В здании отведены специальные места для потерянных и найденных вещей. В конце года все невостребованные вещи будут переданы на благотворительность.

Пожалуйста, не отправляйте ценные вещи в школу вместе с ребенком. Школа ни при каких обстоятельствах не несет ответственности за утерянные или украденные вещи.

## **РОДИТЕЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

В каждой школе есть очень активная организация воспитателей и учителей, имеющая множество поддерживающих членов. Мероприятия и мероприятия проводятся в течение всего учебного года, что поощряет участие семьи и предоставляет возможности для участия в школьных мероприятиях. На некоторых из этих мероприятий производятся средства, позволяющие приобретать учебные материалы и другие принадлежности для каждого класса. Мы приглашаем вас принять участие, поскольку мы ценим ваш вклад и идеи в составлении наших планов на год.

## **ПЕРЕХОД**

У всех учащихся начальной школы после обеда будет перемена. Перерыв — это время для отдыха, занятий спортом, игр, общения и возобновления обучения. Школьные правила и правила поведения в классе представляют собой рекомендации по надлежащему поведению на перемене. Школьные игровые площадки всегда находятся под присмотром школьного персонала. Детям, желающим играть на оборудовании, не разрешается носить шлепанцы. Дети, которые не подчиняются правилам, могут лишиться права на перемены. Запугивание, драки, укусы, угрозы, ругательства или сексуальные домогательства строго запрещены и могут повлечь за собой другие дисциплинарные меры. Пожалуйста, одевайте вашего ребенка соответственно любым погодным условиям. Дети будут выходить на улицу, если позволяет погода и ситуация.

**ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** дети, которые не могут участвовать в переменах на свежем воздухе по каким-либо медицинским причинам или проблемам со здоровьем, **ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ СПРАВКУ ВРАЧА, ОТПУСКАЮЩУЮ ИМ ОТ ПЕРЕКУСОВ НА ВНЕШНЕМ ВИДЕ.** Детей не отпускают с перемены на свежем воздухе только по просьбе опекуна или опекуна.

**ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** родители не могут посещать перемены со своим ребенком.

У школьников средних классов есть возможность выйти на улицу до или после обеда примерно на десять минут.

### **ОТЧЕТНЫЕ КАРТОЧКИ**

Табель успеваемости/периоды выставления оценок проводятся со следующей частотой:

- Прек-К два (2) раза в год
- 1-8 классы три (3) раза в год
- 9-12 классы четыре (4) раза в год

Табель успеваемости выдается через Аспен. Табель успеваемости на уровне начальной школы основан на стандартах; Табель успеваемости в средней и старшей школе имеет традиционный формат. Пожалуйста, ознакомьтесь с календарем на веб-сайте, чтобы узнать даты, когда табели успеваемости будут отправлены домой.

### **ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ**

Закон о реформе образования 1993 года предусматривал создание школьного совета в каждой школе Содружества. Заседания школьного совета проводятся регулярно в течение учебного года и открыты для общественности.

Школьный совет состоит из следующих членов: директора здания, который является одним из двух сопредседателей, опекунов, избираемых каждой школой; преподаватели, избираемые факультетом; и один представитель сообщества.

### **ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТНИК**

Школьный консультант/консультант по адаптации является неотъемлемой частью школы вашего ребенка (детей). Его роль многогранна и связана с широким кругом людей. К ним относятся, например, лица, осуществляющие уход, учителя, учащиеся, администрация, агентства и общественные организации. Благодаря этому взаимодействию улучшается коммуникация, развивается взаимопонимание и решается ряд проблем.

Консультируя учащихся индивидуально или в группах, консультируясь с опекунами,

учителями и другими людьми, координируя усилия различных людей и совместно преподавая в классе вместе с классными учителями, консультант вносит большой вклад в общее развитие учащихся.

### **СЕПАК**

Закон штата Массачусетс требует от школьных округов создать окружной консультативный совет для лиц, осуществляющих уход за специальным образованием (SEPAС), предлагающий членство всем опекунам соответствующих критериям учащихся. Обязанности консультативного совета по уходу должны включать, помимо прочего: консультирование округа по вопросам, касающимся образования и безопасности учащихся с ограниченными возможностями, а также регулярные встречи с должностными лицами школы для участия в планировании, разработке и оценке специальных программ школьного округа. образовательные программы.

В тех случаях, когда округам не удалось вызвать сильный интерес к созданию SEPAС (например, наш), округа могут работать с другими округами или через образовательное сотрудничество для создания регионального SEPAС.

НМРСР участвует в региональном SEPAС с несколькими соседними районами. Даты встреч SEPAС рассылаются ежегодно, и встречи обычно проводятся в офисах CAPS Collaborative в Вестминстере.

Для получения информации SEPAС обращайтесь в Управление специального образования.

### **СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗДЕЛ 504 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

Права и информация, касающиеся специального образования и учащихся с ограниченными возможностями, включая Закон об инвалидах (IDEA), раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года (раздел 504) и Закон об американцах с ограниченными возможностями (ADA), доступны через школу. и отделы специального образования. Такие права актуальны, когда учащиеся не достигают эффективного прогресса в программах обычного образования из-за подозрения на умственные или физические нарушения или когда учащиеся не могут получить доступ к учебной программе обычного образования без приспособлений, связанных с инвалидностью. Лица, осуществляющие уход, или специалисты, обеспокоенные развитием учащегося, имеют право запросить специальное обучение или оценку учащегося в соответствии с разделом 504.

### **ПРАВО НА СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

После направления команда на основе тщательной оценки определяет, имеет ли учащийся право на специальное образование. Перед проведением какой-либо оценки специального образования требуется согласие опекуна. Не каждому

учащемуся потребуются все тесты, предлагаемые школой. Каждая оценка должна сопровождаться образовательной оценкой, а также оценкой одного или нескольких специалистов во всех областях, связанных с предполагаемой инвалидностью. Право на участие основывается на установлении наличия инвалидности (как это определено государственными и федеральными правилами), отсутствия прогресса в программе общего образования в результате инвалидности, а также необходимости специально разработанного обучения/связанных с ним услуг для того, чтобы студенту добиться эффективного прогресса.

### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН (ИЭП)**

Если учащийся признан имеющим право на специальное образование, команда разрабатывает Индивидуальный образовательный план (ИЭП), в котором, среди прочего, подчеркиваются сильные стороны учащегося, проблемные области, стратегии по адаптации к инвалидности учащегося, изменения в учебной программе, услуги, которые Студент получит и важные цели и задачи, разработанные для обеспечения прогресса студента. Участие лиц, осуществляющих уход, в оценке и разработке ИЭП является неотъемлемой частью процесса. ИЭП – это средство улучшения образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями.

Отчеты о прогрессе должны предоставляться по крайней мере так часто, как лица, осуществляющие уход, информируются об успехах учащихся, не имеющих инвалидности.

Брошюру о правах родителей Департамента начального и среднего образования штата Массачусетс можно получить в школьном офисе специального образования. Лицам, осуществляющим уход, рекомендуется обращаться к учителю специального образования учащегося, школьному консультанту, директору или директору специального образования с вопросами о специальном образовании.

### **Специальное образование и передача родительских прав по достижении совершеннолетия.**

По достижении учащимся возраста восемнадцати (18) лет округ продолжит отправлять опекуну письменные уведомления и информацию, но опекун больше не будет иметь полномочий принимать решения, за исключением случаев, предусмотренных ниже:

а. Если опекун запросил и получил образовательную опеку от суда компетентной юрисдикции, то опекун сохраняет за собой все полномочия по принятию решений. Опекун не имеет полномочий отменять любое решение или отсутствие решения, принятого учащимся, достигшим совершеннолетия, за исключением случаев, когда опекун запросил или получил образовательную опеку или другие юридические полномочия от суда компетентной юрисдикции.

б. Учащийся, по достижении совершеннолетия и при отсутствии каких-либо судебных исков об обратном, может разделить принятие решений со своим

опекуном, в том числе разрешить опекуну подписать IEP. Такой выбор делается в присутствии Команды и оформляется письменно. Выбор учащегося имеет преимущественную силу в любой момент, когда возникает разногласие между взрослым учащимся и опекуном или другим взрослым, с которым учащийся разделяет принятие решений.

в. Учащийся, по достижении совершеннолетия и при отсутствии каких-либо судебных исков об обратном, может делегировать дальнейшее принятие решений своему опекуну или другим желающим взрослым. Такой выбор делается в присутствии хотя бы одного представителя школьного округа и еще одного свидетеля, оформляется письменно и сохраняется в личном деле учащегося.

#### **РАЗДЕЛ 504**

Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года (Раздел 504) — это федеральный закон, призванный защищать права людей с ограниченными возможностями в программах и мероприятиях, которые получают федеральную финансовую помощь от Министерства образования США. Раздел 504 гласит: «Ни один человек с ограниченными возможностями, имеющий иную квалификацию, в Соединенных Штатах. . . должны быть исключены из участия, лишены льгот или подвергнуты дискриминации в рамках любой программы или деятельности, получающих федеральную финансовую помощь, исключительно по причине своей инвалидности. . . ». Правила раздела 504 также требуют, чтобы школьный округ предоставлял «бесплатное соответствующее государственное образование» (FAPE) каждому квалифицированному учащемуся с ограниченными возможностями, находящемуся в юрисдикции школьного округа, независимо от характера или тяжести инвалидности. В соответствии с разделом 504, FAPE состоит из предоставления обычного или специального образования и связанных с ним вспомогательных средств и услуг, предназначенных для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащегося настолько же адекватно, насколько удовлетворяются потребности учащихся без инвалидности.

Любые вопросы о разделе 504 или запросы на оценку соответствия требованиям раздела 504 или IEP можно направить координатору округа по разделу 504 и директору службы поддержки студентов г-же Эрин Аптон в центральном административном офисе. Уведомление о правах согласно разделу 504 можно получить в офисе школы. Школьный консультант отвечает за контроль выполнения плана каждого учащегося по Разделу 504. Директор несет ответственность за успешное выполнение плана каждого учащегося по Разделу 504.

Лица, у которых есть жалобы на соблюдение округом раздела 504, могут подать иск в федеральный окружной суд или подать жалобу в Министерство образования США, Управление по гражданским правам, 5 Post Office Square, 8.<sup>й</sup> Флор, Бостон, Массачусетс, 02118. По вопросам, связанным с выявлением, оценкой и размещением учащихся с ограниченными возможностями, родители/опекуны могут

подать запрос на проведение слушания в Массачусетское бюро апелляций специального образования по адресу: 14 Summer Street, 4.<sup>й</sup> Этаж, Молден, Массачусетс 02148.

### **СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ**

Во всех школах NMRSD есть орган студенческого совета. В течение года совет передает информацию членам класса и проводит мероприятия по укреплению школьного духа и чувства общности в нашей школе.

### **СТУДЕНТ ВОЖДЕНИЕ И СТОЯНКА ПОЛИТИКА**

Зачисленные учащиеся с действующими водительскими правами, зарегистрированным автомобилем или мотоциклом имеют право парковаться на территории школы при наличии действующего разрешения на парковку, полученного в главном офисе. Учащиеся, прекращающие регистрацию в течение учебного года, должны сдать свое разрешение на парковку в главный офис. Ожидается, что учащиеся будут использовать транспортные средства на территории школы осторожно и безопасно. Администрация школы оставляет за собой право выдать ограниченное количество разрешений на парковку учащимся при наличии смягчающих обстоятельств.

Количество парковочных мест ограничено, и они предоставляются в порядке очереди. Выдача разрешений на парковку начинается в конце августа. Школа опубликует расписание с датами и временем получения билетов, причем первыми доступ будут иметь пожилые люди, а затем юниоры. Любые дополнительные разрешения на парковку распределяются в порядке очереди до тех пор, пока не закончатся свободные места. Билет на парковку стоит 180 долларов.

Если есть обоснованное подозрение, что учащийся нарушил или нарушает закон или правила школы, школьный чиновник может на законных основаниях обыскать автомобиль учащегося на территории школы или на школьном мероприятии. См. положения, касающиеся поиска студентов.

Вместе с заявлением потребуются следующие документы:

- Ксерокопия действующего водительского удостоверения штата Массачусетс.
- Ксерокопия регистрации автомобиля.
- Заполненная форма заявки.

### **ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРЫ ТРАНСПОРТИРОВКИ: ШКОЛЬНЫЕ АВТОБУСЫ**

Правила пользования школьным автобусом для всех учащихся K-12 классов региональных школ Северного Миддлсекса:

### **До погрузки: (в дороге и в школе)**

- Будьте вовремя на назначенной автобусной остановке.
- Во время ожидания автобуса всегда держитесь подальше от дороги. Водители автобусов должны вести себя безопасно во время ожидания.
- Прежде чем пытаться зайти в автобус, подождите, пока автобус полностью остановится.
- Не толпитесь и не толкайтесь при посадке в автобус.
- Уважительно выполнять указания дежурных сотрудников школы.

### **В АВТОБУСЕ:**

- Держите руки и голову внутри автобуса.
- Держите руки при себе и не прикасайтесь к другим неуместно.
- В школьном автобусе или рядом с ним никогда не разрешаются игры и драки.
- Помогайте поддерживать автобус в безопасном и санитарном состоянии. (НЕ бросайте вещи в автобус, не плюйте и не мусорите в автобусе.)
- Поддерживайте тембр голоса на умеренном уровне.
- В автобусе нельзя есть и пить.
- Не ругайтесь, не используйте вульгарные или уничижительные выражения.
- Как указано в политике школьного округа в отношении сексуальных домогательств, сексуальные домогательства или нападения недопустимы в автобусе и влекут за собой дисциплинарные меры.
- Относитесь к автобусному оборудованию/имуществу так же, как к мебели в собственном доме. Повреждение автобусного оборудования/имущества будет оплачено правонарушителем.
- НЕ оставляйте в автобусе книги, обеды и другие предметы.
- Держите книги, пакеты, пальто и все другие предметы подальше от проходов.
- Помогите позаботиться о безопасности и комфорте маленьких детей.
- НЕ бросайте предметы внутрь автобуса или из окна автобуса.
- НЕ покидайте и не меняйте свое место во время движения автобуса.
- Будьте вежливы с одноклассниками и водителем автобуса.
- Соблюдайте тишину при приближении к железнодорожному переезду.
- Оставайтесь в автобусе, если водитель автобуса не попросит вас выйти в чрезвычайной ситуации.
- Сидите там, где вам говорят.
- Не используйте технологию в автобусе ненадлежащим образом.

Для того, чтобы учащийся смог войти/зайти, необходимо письменное разрешение



от родителя/опекуна.

выйти из автобуса в месте, отличном от его/ее обычной автобусной остановки, или пересесть на другой автобус. Учащиеся должны принести записку своих родителей в офис утром, и они получают проездной на автобус, который необходимо предъявить водителю. *Разрешение учащимся ездить на другом автобусе остается на усмотрение администрации школы и автобусной компании, поскольку некоторые автобусы заполнены до отказа.* В противном случае учащиеся должны будут войти или выйти из автобуса на назначенной им остановке. Продолжающийся отказ немедленно подчиняться указаниям водителя или отказ подчиняться правилам автобуса может привести к тому, что учащегося направят к директору для принятия дисциплинарных мер.

В автобусе запрещено ношение оружия, зажигание спичек, курение, употребление алкоголя и наркотиков.

и повлечет за собой дисциплинарные меры, как описано в настоящем руководстве.

### **ПОСЛЕ ВЫХОДА из АВТОБУСА:**

При необходимости переходите дорогу сразу после выхода из автобуса, на расстоянии не менее десяти футов перед автобусом и только после того, как убедитесь, что ни с одной стороны не приближается транспортное средство.

### **Внеклассные занятия и экскурсии:**

Правила и положения в отношении автобусов будут применяться к любой поездке, спонсируемой школой. Учащиеся должны уважать пожелания учителей и сопровождающих, назначенных школой.

### **Автобусный подрядчик:**

Автобусная служба Ди, 978-597-2860.

### **Дисциплинарные взыскания в отношении автобусов:**

[Политика JICC](#)

### **ПОСЕТИТЕЛИ**

Все лица, поступающие в школу, должны войти перед школой вашего ребенка (детей) и зарегистрироваться в главном офисе; вам не следует идти прямо в класс. Беджи посетителей будут выдаваться отдельным посетителям и волонтерам, пока они учатся в школе. В целях безопасности всех посетителей и волонтеров просят носить наклейки/значки на видном месте.

### **ВОЛОНТЕРЫ**

Любой, кто желает добровольно сопровождать экскурсию или поддерживать школу

посредством волонтерства, должен заполнить форму CORI. Если вас выбрали в качестве волонтера, вы должны соблюдать соответствующие процедуры для посетителей. Помните, что волонтеры не могут фотографировать или снимать видео студентов.

### **РАЗРЕШЕНИЯ НА РАБОТУ**

Студентам, которым необходимо разрешение на работу, следует обратиться к секретарю в главном офисе. Студенты в возрасте от 14 до 17 лет должны найти работу, прежде чем им будет выдано разрешение на работу.

## **ЗДРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

### **Миссия**

Миссия Департамента здравоохранения NMRSD состоит в том, чтобы способствовать здоровью и благополучию сообщества NMRSD, а также гарантировать, что каждый учащийся здоров, находится в безопасности и готов учиться каждый день в школе.

### **ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ВХОДА В ДОШКОЛЬНЫЕ ДОШКИ**

Ребенок с особыми потребностями имеет право на зачисление в дошкольную программу, когда ему исполняется три (3) года. Детям без особых потребностей должно исполниться три (3) года до 31 августа. Ожидается, что все студенты быть полностью приученным к туалету. Единственными исключениями будут учащиеся, имеющие документально подтвержденный медицинский диагноз, сопровождаемый медицинской справкой 504, и/или учащиеся с ограниченными возможностями, которым требуется помощь при пользовании туалетом, как указано в их индивидуальном плане обучения (IEP). Полностью приученными к туалету детьми считаются:

- 1) Те, кто не носит подгузники и подтяжки.
- 2) Может сообщить взрослому, когда ему пора в туалет.
- 3) Попадайте в две или менее аварии в неделю.

Копию свидетельства о рождении ребенка необходимо предоставить в школу до даты поступления.

Медицинский осмотр в течение одного года после поступления является требованием школьного здравоохранения. Требуются следующие прививки\* и должны быть представлены записи о прививках, перечисленные ниже:

- АКДС – 4 дозы
- Полиомиелит – 3 дозы
- MMR – 1 доза (вводится после первого дня рождения)
- Гепатит В – 3 дозы
- Ветряная оспа (ветрянка) 1 доза или дата заболевания в письменной форме у врача
- ХИБ 4 дозы
- Физическое обследование - в течение одного года с даты начала
- Уровень интереса — должен включать дату и результаты.

### **ДЕТСКИЙ САД/ПЕРВЫЙ КЛАСС:**

[Политика JEB](#)

Детям, поступающим в детский сад, должно исполниться пять (5) лет до 1 сентября года, когда они пойдут в школу. Детям, поступающим в 1-й класс, должно исполниться шесть (6) лет к 1 сентября того года, когда они пойдут в школу. Ожидается, что все студенты быть полностью приученным к туалету. Единственными исключениями будут учащиеся, имеющие документально подтвержденный медицинский диагноз и медицинскую справку 504, и/или учащиеся с ограниченными возможностями, которым требуется помощь при пользовании туалетом, как указано в их индивидуальном плане обучения (IEP). Полностью приученными к туалету детьми считаются:

- 1) Те, кто не носит подгузники и подтяжки.
- 2) Может сообщить взрослому, когда ему пора в туалет.
- 3) Попадайте в две или менее аварии в неделю.

Копию свидетельства о рождении ребенка необходимо предоставить в школу до даты поступления.

Медицинский осмотр в течение одного года при поступлении является требованием школьного здравоохранения.

Требуются следующие прививки и записи\*:

- DTaP/Tdap – 5 доз (DTaP допускается только при наличии письма с указанием медицинских противопоказаний к DTaP)
- Полиомиелит – 4 дозы
- MMR – 2 дозы
- Гепатит В – 3 дозы
- Ветряная оспа (ветрянка) – 2 дозы или дата заболевания в письменной форме у врача.
- Ведущий тест - должен включать дату экзамена и результаты.
- Физический осмотр

## **НОВЫЕ ПЕРЕВОДЫ В РАЙОН:**

Все учащиеся, переводящиеся в округ, должны соответствовать требованиям по иммунизации, соответствующим их уровню обучения. **и** предоставить текущий медицинский осмотр, проведенный в течение одного года с даты перевода\*.

\*Если вышеуказанные требования не будут выполнены, вашему ребенку будет отказано в приеме в школу. Исключения будут сделаны в соответствии с Законом о помощи бездомным МакКинни-Венто. Если у вас возникнут вопросы, позвоните школьной медсестре.

## **МЕДИЦИНСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ В 1-12 КЛАССАХ**

### **Прививки**

#### **1-6 классы**

Требуются следующие прививки и записи\*:

- DTap/Tdap – 5 доз (DTaP допускается только при наличии письма с указанием медицинских противопоказаний к DTaP)
- Полиомиелит – 4 дозы
- MMR – 2 дозы
- Гепатит В – 3 дозы
- Ветряная оспа (ветрянки) – 2 дозы или дата заболевания в письменной форме у врача.

#### **7-10 классы**

Помимо вышеперечисленных требований, для поступления в 7 класс необходимы следующие дополнительные прививки\*:

- Менингококковый (1 доза)
- Tdap (1 доза)

#### **11-12 классы**

В дополнение к вышеуказанным требованиям, в день 16-летия или после него всем учащимся 11 класса\* требуется следующая дополнительная иммунизация:

- Менингококковый (2-я доза)

### **Физические данные**

Для поступления в классы PreK, K, 4, 7 и 10 необходимы медицинские осмотры. Они должны быть проведены в течение одного календарного года с момента поступления в класс поставщиком первичной медико-санитарной помощи учащегося (PCP). Если у учащегося нет PCP, школьная медсестра будет работать с семьей, чтобы облегчить поиск PCP и прохождение текущего медицинского осмотра.

Ожидается медицинский осмотр для учащихся, занимающихся внеклассными видами спорта (в соответствии с правилами MIAA). Медосмотр должен быть проведен в течение одного календарного года с момента начала занятий спортом. При необходимости многие службы неотложной помощи предлагают пройти

медицинский осмотр, но **нет** стандартный ежегодный медицинский осмотр, проводимый поставщиками первичной медицинской помощи.

### **В ШКОЛЬНЫХ ПОКАЗАХ**

Департамент общественного здравоохранения штата Массачусетс требует ежегодного проведения определенных медицинских осмотров во всех государственных школах (Положение Департамента общественного здравоохранения Массачусетса: 105 CMR 200 000). Цель этих проверок — выявить потенциальные препятствия на пути к успеху в учебе и при необходимости направить этих студентов на лечение.

Уведомления о предстоящих показах рассылаются по электронной почте, в информационных бюллетенях, а также уведомления, отправляемые домой вместе со студентами. Они будут включать объяснение процедуры проверки, а также относительные сроки ее проведения в школе вашего ученика. Родители имеют право отказаться от любого обследования своего ученика, подав школьной медсестре письменный запрос с указанием конкретного обследования, от которого они хотят отказаться. Формы отказа рассылаются для постуральной проверки и проверки SBIRT. Любому родителю, решившему отказаться от любого обследования, настоятельно рекомендуется обратиться к своему поставщику первичной медико-санитарной помощи, чтобы провести это обследование и помочь обеспечить здоровье и успех своего ученика в школе.

### **Проверка зрения**

- Проверка зрения проводится в 5, 7 и 10 классах PreK.
- Учащиеся классов PreK и K будут проверены с помощью устройства SPOT Vision Screener.

### **Проверка слуха**

- Слух проверяется в классах K-3, 7 и 10.

### **Проверка роста и веса**

- Рост и вес проверяются у всех учащихся 1, 4, 7 и 10 классов.

### **Постуральные скрининги**

- Постуральный скрининг (на предмет сколиоза и других проблем со спиной/осанкой, связанных с ростом) проводится в 5–9 классах.

### **Скрининг SBIRT (скрининг, кратковременное вмешательство и направление на лечение)**

- Скрининг SBIRT проводится в 7 и 10 классах.

## **ОФИС ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ БОЛЕЗНЯМИ**

Учащиеся должны беспрепятственно обращаться к школьной медсестре, если у них возникают какие-либо проблемы или вопросы, касающиеся здоровья. Учащийся, желающий посетить медсестру во время занятий, должен получить у учителя пропуск и предъявить его медсестре. Если учащийся попытается злоупотребить кабинетом медсестры, родители/опекуны, администрация и консультанты будут уведомлены. Родители/опекуны учащихся, которые регулярно посещают кабинет медсестры, будут уведомлены об этих частых визитах и посоветуются проконсультироваться со своим врачом.

В обязанности школьной медсестры входят различные осмотры и участие во множестве мероприятий, а также оказание неотложной помощи учащимся, получившим травмы или заболевшим в школе. В обязанности медсестры не входит предоставление родителям/опекунам медицинских диагнозов по вопросам, связанным со здоровьем. Родители/опекуны должны получить мнение из других источников, таких как семейный врач, медсестра общественного здравоохранения, клиники общественного здравоохранения и т. д.

Хотя для учащихся важно как можно больше времени проводить в школе, учащимся следует оставаться дома, если у них температура выше 100°F, сильный кашель или простуда, а также если у них рвота или диарея. Они могут вернуться в школу после того, как в течение 24 часов у них не будет температуры без применения жаропонижающих препаратов, или через 24 часа после последнего эпизода рвоты/диареи. Дополнительную информацию о ведении заболеваний и протоколах возвращения в школу после болезни можно найти на странице «Медицинские услуги» на школьном веб-сайте.

## **ДЛИТЕЛЬНОЕ ОТСУТСТВИЕ**

Любой учащийся, отсутствовавший из-за длительной болезни, травмы или госпитализации, обязан пройти повторную встречу перед возвращением в школу. Свяжитесь с кабинетом медсестры, чтобы записаться на прием.

## **ПОЕЗДКИ**

Школьная медсестра просмотрит все медицинские формы для учащихся, отправляющихся на экскурсии, и определит, нужна ли медсестра для сопровождения учащихся в поездке. Все формы лекарств для поездки необходимо подавать задолго до поездки, чтобы обеспечить соответствующую подготовку для удовлетворения потребностей здоровья учащихся. Все лекарства для экскурсий должны соответствовать Политике приема лекарств NMRSD и следовать инструкциям, перечисленным ниже в разделе «Лекарства».

Если школьная медсестра определит, что медсестра не требуется для сопровождения учащихся во время экскурсии, тогда медсестра и учитель

рассмотрят проблемы со здоровьем и правильное назначение лекарств перед поездкой. Учащиеся могут самостоятельно носить ингаляторы во время экскурсии, если у них есть письменное разрешение родителей/опекунов и одобрение школьной медсестры (согласно CMR 105.210). Правильное применение EpiPens будет обсуждаться с учителями перед поездкой.

## **ОГРОЗНЫЕ ДЛЯ ЖИЗНИ АЛЛЕРГИИ**

Письменная медицинская документация об аллергии, признаках и симптомах, а также лечении должна обновляться ежегодно. Все ручки EpiPens хранятся в кабинете медсестры. Все сотрудники ежегодно проходят обучение признакам и симптомам анафилаксии, а также правильному использованию EpiPen. Школьная медсестра будет работать с родителями/опекунами и поставщиком первичной медико-санитарной помощи учащегося с опасной для жизни аллергией над подготовкой индивидуального плана медицинского обслуживания (IHCP) и плана реагирования на чрезвычайные ситуации для немедицинского персонала, чтобы направлять их действия в случае аллергической реакции в школе.

## **МЕДИКАМЕНТ**

В соответствии с Общим законом штата Массачусетс и в целях безопасности наших студентов будет строго соблюдаться следующая процедура. Политика приема лекарств, как прописанных, так и безрецептурных, во время школьных занятий следующая:

- К лекарствам должна прилагаться ФОРМА РАЗРЕШЕНИЯ НА ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕКАРСТВ (можно получить у медсестры), подписанная врачом и родителем/опекуном. Также принимается подписанное распоряжение врача, в котором указывается конкретный диагноз, требующий лечения, а также ФОРМА РАЗРЕШЕНИЯ НА ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕКАРСТВ, подписанная родителем/опекуном.
- Лекарства должны предоставляться родителем/опекуном в оригинальной аптечной упаковке. (Попросите у фармацевта второй контейнер и отправьте в школу только то количество лекарства, которое необходимо.)
- Лекарства хранятся запгертыми в кабинете медсестры и выдаются школьной медсестрой. В целях их собственной безопасности и безопасности других учащихся не разрешается носить с собой лекарства во время учебы. Когда врач считает необходимым предоставить учащемуся немедленный доступ к лекарству (ингалятору), родитель/опекун предоставит документацию от врача, подтверждающую такую необходимость и подтверждение того, что учащийся был проинформирован о мерах предосторожности и правильном использовании ингалятора в школе. .

- Все заказы на лекарства должны быть предназначены для лечения конкретно диагностированной медицинской необходимости и должны продлеваться в начале каждого учебного года.
- Никакие лекарства не будут вводиться без назначения врача; никаких исключений.
- Родитель/опекун обязан забрать все неиспользованные лекарства не позднее последнего дня занятий в школе. Незабранные лекарства будут немедленно утилизированы.
- Студентам НИКОГДА не разрешается носить с собой лекарства, если у них нет на это разрешения, например, EpiPen, ингалятор для лечения астмы или инсулиновая помпа.

### **ПОЛИТИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОТНОШЕНИИ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ МЕДИЦИНСКИМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ**

Иногда возникают особые медицинские обстоятельства, которые могут ограничить активное участие студента в традиционной программе физического воспитания. Необходимо четко понимать, что цель этого альтернативного положения состоит в том, чтобы предоставить учащемуся возможность завершить свою программу, а не служить отказом от требований по физическому воспитанию. Чтобы учесть особые обстоятельства студента, сохраняя при этом целостность программы, необходимо соблюдать следующий процесс:

Учащиеся должны предоставить школьной медсестре справку от врача, в которой указано:

- Особое обстоятельство
- Их способность или ограничения на участие
- Ориентировочная продолжительность ограничения

Школьная медсестра будет сотрудничать с учителем физкультуры, чтобы определить способность ученика участвовать в регулярной программе. Если студент может участвовать с некоторыми изменениями, эта договоренность будет согласована между преподавателем и студентом. Альтернативное задание будет дано, если учащийся не сможет посещать обычные занятия.

На уровне начальной и средней школы при необходимости будет предложено альтернативное занятие. Это может быть другой UA на время действия ограничения или периода обучения.

Как только учащийся по состоянию здоровья сможет вернуться на регулярные занятия по физкультуре, он принесет школьной медсестре справку от врача. В примечании должно быть указано разрешение учащегося вернуться на программу физического воспитания.



# АКАДЕМИЧЕСКИЕ НАУКИ

## **КЛАССНЫЙ РЯД (СТАРШАЯ ШКОЛА)**

Средний балл успеваемости и средний балл качества рассчитываются для учащихся в конце каждого года. QPA используется для определения права на участие в Национальном обществе чести. QPA также используется для определения прощального и приветствующего выпускника. Кроме того, QPA записывается в транскриптах и рассчитывается в конце каждого года.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КРЕДИТА (ВУЗ)**

Учащиеся с чрезмерным пропуском занятий рискуют потерять баллы в своем классе (классах), даже если они сдают его академически. Потеря зачета повлияет на учащегося, уменьшив его или ее средний балл качества (QPA) и рейтинг в классе. Потеря кредита может помешать студенту закончить обучение в срок и/или быть принятым в колледж по своему выбору. Студенты, прошедшие курс, но потерявшие зачетные баллы, получают заработанную оценку в своем таблице успеваемости. Однако зачет не будет зачислен до тех пор, пока студент не выполнит контрактный план поддержания зачетных единиц.

План поддержания кредита будет включать следующее: (1) Еженедельные встречи с определенным членом консультативной группы; (2) Планирование еженедельных дополнительных занятий с учителями в случае отсутствия работы; (3) Согласование цели будущего посещения с планом действий и оказание поддержки по мере необходимости. План поддержания кредита будет завершен, когда улучшится посещаемость и будет завершен план действий совместно с консультантом.

## **ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ (СТАРШАЯ ШКОЛА)**

Все классы будут иметь итоговую оценку, которая будет учитываться в 10% итоговой оценки. Эта оценка может проводиться в форме экзамена, проекта, презентации или серии заданий.

## **ОТЧЕТЫ О ОЦЕНКЕ И ПРОГРЕССЕ**

Учащиеся будут получать один (1) отчет об успеваемости и одну (1) таблицу успеваемости за четверть. в старшей школе и три раза в год для учащихся средних и младших классов.. Обратите внимание, что таблицы успеваемости публикуются в цифровом виде на родительском портале Аспена в конце каждого семестра. Этот отчет будет содержать информацию об оценках, успеваемости и поведении

учащегося. Родители/опекуны, которые не получили копию, должны обратиться в главный офис.

- Учителя несут ответственность за информирование родителей/опекунов о случаях значительного снижения оценок учащихся; однако основная ответственность на уровне средней школы лежит на учащемся и сообщать своим родителям/опекунам о любых изменениях академического статуса.
- Все отчеты о ходе работы и табели успеваемости можно просмотреть на ASPEN.

### **ПОЧЕТНАЯ ДОКА (СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА)**

Программа Honor Roll существует для признания академических достижений. Право на участие в списке почета следующее:

**ВЫСОКИЕ ПОЧЕТЫ:** А- или выше по всем предметам; не менее чем удовлетворительное поведение по любому предмету.

**ПОЧЕТЫ:** В- или выше по всем предметам; не менее чем удовлетворительное поведение по любому предмету.

Пройден/не пройден (P/F) не учитывается при определении доски почета.

### **ЛАБОРАТОРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (СТАРШАЯ ШКОЛА)**

Из-за опасного характера материалов и оборудования, используемых в лабораторных курсах, в лабораторных условиях будут соблюдаться процедуры безопасности. Такие процедуры необходимы для обеспечения безопасности и предотвращения травм. Любое умышленное неправильное обращение с лабораторным оборудованием и/или материалами или действия, ставящие под угрозу безопасность других лиц в лаборатории, влекут за собой дисциплинарные последствия, вплоть до отстранения от работы.

### **ПОСТЕРЫ И ПУБЛИКАЦИИ**

Ожидается, что все студенческие публикации будут соответствовать правилам ответственной журналистики. Клеветнические заявления, необоснованные обвинения и упреки, непристойность, клевета на личность, ложные заявления, материалы, пропагандирующие расовые или религиозные предрассудки, ненависть, насилие, нарушение законов или школьных правил, а также материалы, предназначенные для нарушения образовательного процесса, не допускаются. Суперинтендант установит руководящие принципы, соответствующие вышеизложенному, и обеспечит проверку содержания всех студенческих публикаций перед их распространением.

Любой человек, желающий развесить плакаты в школе, должен сначала получить одобрение администратора, который парафирует документ в знак своего

одобрения. Рекламные объявления должны быть размещены в специально отведенных местах.

### **ИЗМЕНЕНИЯ В РАСПИСАНИЕ (СТАРШАЯ ШКОЛА)**

Процесс выбора курса должен осуществляться совместно учащимися, родителями/опекунами, учителями и консультантами. Занятия следует выбирать тщательно и реалистично, поскольку изменения в расписании допускаются только по академическим причинам. В NMRHS решения о расписании и укомплектовании штатов принимаются на основе запросов и регистрации на определенных курсах. Кроме того, конфликты в расписании и/или переподписка в определенном разделе могут помешать включить учащегося в список по первому выбору.

- Администрация оставляет за собой право изменять Программу обучения по мере необходимости.
- Выбор курса при регистрации не гарантирует зачисление в класс или то, что курс будет предложен в следующем учебном году.
- Изменения в расписании производятся только по академическим причинам.
- Любые изменения в выборе курса и/или расписании учащегося должны быть сначала одобрены родителем или опекуном. Никакие изменения в графике не будут внесены до тех пор, пока руководитель отдела и консультант не подпишут форму запроса на изменение.
- Запросы на изменение расписания не рассматриваются без тщательного рассмотрения.

Любые необходимые изменения должны быть внесены в течение периода добавления/удаления, который имеет место только в течение первых четырех (4) дней полного годового курса и первых четырех (4) дней семестрового курса. Учитель может инициировать изменение расписания, если он или она обеспокоены тем, что учащийся был переведен на неподходящий уровень в течение первых семи (7) дней курса. Преподаватель и ученик должны заполнить форму, которая доступна в офисе руководства. Учащийся должен продолжать посещать занятия в соответствии со своим текущим расписанием до тех пор, пока изменения не будут одобрены и копия пересмотренного расписания не будет получена от консультанта или учителя.

### **СТУДЕНТЫ, исполняющиеся 18 ЛЕТ**

Студенты, которым исполнилось 18 лет, имеют законное право подписывать формы медицинского согласия, выходить из здания и подписывать разрешения на экскурсию, поскольку они достигли совершеннолетия в соответствии с законодательством штата. М.Г.Л. в. 231 Раздел 85П.

Родители сохраняют за собой право проверять записи учащихся даже после того, как их ребенку исполнится 18 лет, чтобы они всегда могли видеть, какие документы об учащихся подписывает их ребенок. М.Г.Л. в. 71, раздел 34Е.

В свою очередь, это предоставляет всем учащимся старше 18 лет следующие права:

- подписывать собственные формы согласия на прием лекарств
- подписать свои собственные формы согласия на поездку
- выпишиться сами, если заболите, но с согласия учащегося уведомите родителей о том, что они идут домой больными.

### **СТУДЕНТЫ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Некоторым учащимся с ограниченными возможностями могут потребоваться специализированное обучение и/или вспомогательные услуги, чтобы они могли добиться эффективного прогресса в школе. Родители или учителя могут направить учащихся в Департамент специального образования NMRSD для оценки. После получения согласия опекуна(ов) будет проведена оценка и проведено собрание команды, чтобы определить, имеет ли учащийся право на услуги специального образования. Если учащийся будет признан имеющим право на услуги специального образования в соответствии с Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями, команда разработает индивидуализированную программу обучения (IEP), определяющую необходимые услуги.

Кроме того, раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года («Раздел 504») предусматривает: «В Соединенных Штатах нет лиц с ограниченными возможностями, имеющих иную квалификацию. . . должны быть исключены из участия, лишены льгот или подвергнуты дискриминации в рамках любой программы или деятельности, получающих федеральную финансовую помощь, исключительно по причине своей инвалидности». В соответствии с разделом 504 любой квалифицированный учащийся с ограниченными возможностями имеет право на бесплатное соответствующее государственное образование (FAPE). Раздел 504 FAPE – это предоставление обычного или специального образования и связанных с ним средств и услуг, предназначенных для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащегося настолько же адекватно, насколько удовлетворяются потребности учащихся, не являющихся инвалидами.

Если вам нужна дополнительная информация об услугах специального образования в NMRSD, свяжитесь с Департаментом специального образования. (Файл специальных учебных программ и условий проживания: INB)

## **ВЗВЕШЕННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ОЦЕНОК (СТАРШАЯ ШКОЛА)**

<b>Оцен ка</b>	<b>Числовой Эквивален т</b>	<b>АП Курс</b>	<b>Ускоренны й Курс</b>	<b>Коллед ж Подгот овка</b>	<b>Вводный курс</b>
A+	100-97	5,5	5.0	4,5	4.0
A	96-93	5.0	4,5	4.0	3,5
A-	92-93	4,5	4.0	3,5	3.0
B+	89-87	4.3	3,8	3.3	2,8
B	86-87	4.0	3,5	3.0	2,5
B-	82-80	3.7	3.2	2.7	2.2
C+	79-77	3.4	2.9	2.4	1,9
C	76-73	3.0	2,5	2.0	1,5
C-	72-70	2.7	2.2	1,7	1.2
D	69-65	2.4	1,9	1,4	0,9
Ф	64-0	0	0	0	0
я	Неполный	0	0	0	0
П	Прохождени е	0	0	0	0

## **ВНЕУЧЕБНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

### **АТЛЕТИКА**

Спортивная программа в Норт-Миддлсексе предлагает широкий спектр межшкольных видов спорта, что дает нашим студентам-спортсменам возможность участвовать как в командных, так и в индивидуальных видах спорта. Спортивные площадки и арены являются продолжением классной комнаты и опыта обучения, где мы можем видеть, как учащиеся развиваются физически и умственно. Администрация и сотрудники региональной средней школы Северного Миддлсекса хотят, чтобы все учащиеся, решившие заниматься легкой атлетикой, получили очень полезный опыт.

Для хорошо организованной спортивной программы необходима конкретная политика. Роль Спортивного департамента состоит в том, чтобы устанавливать

правила, регулирующие дух соревнований. Этим правилам нужна широкая поддержка сообщества, чего можно добиться только посредством общения.

Со всех студентов-спортсменов будет взиматься спортивный сбор в размере 245 долларов США за каждый вид спорта, за исключением хоккея с шайбой и совместных командных видов спорта. Важно отметить, что сборы с пользователей предназначены не для получения прибыли, а, скорее, для компенсации расходов, связанных со спортивной программой NMRSD. Все сборы можно оплатить в виде чека, выписанного на NMRSD, или онлайн с помощью FamilyID. Кроме того, взимаемая с пользователей плата не гарантирует равное игровое время для всех студентов-спортсменов. Пожалуйста, придерживайтесь следующих сроков и пояснений:

- Взносы должны быть оплачены до того, как любой студент-спортсмен сможет приступить к тренировкам или тренировкам.
- Если какой-либо студент-спортсмен покинет команду в течение первых двух недель сезона, пользовательский взнос будет возвращен. По истечении двухнедельного периода абонентская плата больше не будет возвращена.
- Любому студенту-спортсмену, не попавшему в команду после проб, чек будет возвращен.
- Студентам, имеющим право на участие в программе бесплатных и льготных обедов, предоставляется сниженная плата или отказ от оплаты.

Мы будем соблюдать все правила и положения лиги и MIAA. В интересах спортсменов, команд и школы мы приняли следующие правила и положения, регулирующие нашу программу.

Дополнительную информацию можно найти в правилах MIAA и требованиях NMRHS к участию.

### **ТРЕНЕРЫ/РОДИТЕЛИ/ОПЕКУНЫ/КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ ФАНАТЕЛЕЙ**

Наши студенты-спортсмены соревнуются в спортивных состязаниях, чтобы испытать себя физически, развлечься и из любви к игре. Благодаря спорту наши студенты учатся быть заслуживающими доверия, уважительными, ответственными, справедливыми, заботливыми и готовыми к сотрудничеству.

Как родитель/опекун и болельщик я обязуюсь соблюдать следующие правила и рекомендации:

- Я буду помнить, что эта игра для студента-спортсмена, и сделаю ее позитивным событием.
- Я буду положительным примером для подражания для студентов и буду поощрять спортивное мастерство, проявляя уважение и вежливость, а также

демонстрируя положительную поддержку всем игрокам, тренерам, официальным лицам и зрителям на каждой игре, тренировке или другом спортивном мероприятии.

- Я научу своих учеников играть по правилам и разрешать конфликты без враждебности и насилия.
- Я потребую, чтобы мои ученики относились к другим игрокам, тренерам, официальным лицам и зрителям с уважением, независимо от расы, вероисповедания, цвета кожи, пола или способностей.
- Я не буду проявлять какое-либо неспортивное поведение по отношению к какому-либо официальному лицу, тренеру, игроку или взрослому, например, освистывать и насмехаться, использовать ненормативную лексику или жесты. Я буду уважать тренеров и не буду задавать вопросы, обсуждать или спорить с тренерами на игровом поле или на площадке. Если я захочу поговорить с тренером, я буду следовать принятому протоколу и добиваться этой официальной встречи через спортивного директора.
- Я не буду высмеивать или делать негативные высказывания в адрес ученика, команды или тренера за допущенные ошибки или проигрыш в соревновании.
- Я не буду тренировать своего ребенка или других игроков во время игр и/или тренировок. Я понимаю, что являюсь родителем/опекуном или болельщиком и оставляю тренерскую работу тем, кому поручена эта должность.
- Я также согласен с тем, что если я не буду следовать правилам и рекомендациям, ко мне будут применены дисциплинарные меры, которые могут включать, помимо прочего, следующее:
  - Устное предупреждение со стороны официального лица, главного тренера и/или спортивного директора или администрации школы.
  - Письменное предупреждение
  - Приостановка игры родителем/опекуном/фанатом
  - Мораторий на посещение спортивных соревнований на срок до одного года и более по решению спортивного директора и администрации школы.
  - Выдворение с места проведения

## **СПОРТИВНОЕ МАСТЕРСТВО**

Межшкольная спортивная ассоциация Массачусетса ведет постоянную кампанию по обеспечению высокого спортивного мастерства на всех спортивных мероприятиях. Учащиеся старших классов должны подавать пример спортивного мастерства и незамедлительно осуждать неспортивное поведение со стороны других учащихся или взрослых. С этой целью им следует:

- Помните, что зритель-студент представляет свою школу так же, как и спортсмен.

- Признайте, что доброе имя школы более ценно, чем любая игра, выигранная нечестным путем.
- Принимайте решения чиновников без комментариев.
- Признавайте и приветствуйте демонстрацию хорошей игры или спортивного мастерства со стороны команды гостей.
- Настаивайте на вежливом обращении с командой посетителей, когда она проходит через здание нашей школы.
- Познакомить взрослых и младших школьников с идеалами спортивного мастерства, приемлемыми для средней школы.
- Выступайте за то, чтобы любого зрителя, который постоянно демонстрирует плохое спортивное поведение, просили не посещать будущие соревнования.
- Настаивайте на честном, вежливом и правдивом освещении спортивных соревнований в местных и школьных газетах.

### **Насмешка**

Насмешка включает в себя любые действия или комментарии тренеров, игроков или зрителей, которые имеют целью заманить, разозлить, смутить, высмеять или унижить других, независимо от того, являются ли действия или слова вульгарными или расистскими. Включено поведение, которое ругает, оскорбляет, запугивает или угрожает на основании расы, пола, этнического происхождения или происхождения, а также поведение, которое нападает на религиозные убеждения, размер, экономический статус, речь, семью, особые потребности или личные вопросы.

Примеры насмешек включают, помимо прочего: «мусорную болтовню», определяемую как вербальное общение личного характера, направленное конкурентом противнику путем высмеивания его/ее навыков, усилий, сексуальной ориентации или отсутствия успеха, что является может спровоцировать ссору или физическую реакцию; и физическое запугивание, выходящее за рамки духа игры, включая конфронтацию «в лицо» одного игрока другому и стояние над/оседлавшим захваченного или упавшего игрока.

Во всех видах спорта официальные лица должны рассматривать возможность насмехаться над вопиющим неспортивным нарушением, которое дисквалифицирует нарушившего скамейку запасных или участника из этого соревнования/дня соревнований. Кроме того, на правонарушителя распространяются существующие Правила высылки МИАА. Перед поединком официальные лица игры должны сделать предупреждение обеим командам.

На всех площадках проведения соревнований и турниров МИАА соответствующее руководство может сделать зрителям одно предупреждение за насмешки. После этого зрители, насмехающиеся над игроками, тренерами, официальными лицами игры или другими зрителями, подлежат удалению.



## **КЛУБЫ И МЕРОПРИЯТИЯ**

Внеклассные мероприятия в региональном школьном округе Северного Миддлсекса предоставляют учащимся возможность для личного и социального развития.

## **СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Каждую осень организуются ярмарки клубов и мероприятий, чтобы способствовать развитию членства. Учащиеся могут предложить создать новый клуб в любое время в течение учебного года. Студенты должны найти преподавателя, который будет консультантом клуба, и подготовить предложение директору. После одобрения директором клуб должен получить окончательное одобрение суперинтенданта. После одобрения студенты могут начать рекламировать и проводить встречи в качестве клуба.

## **СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

В течение учебного года проводятся различные студенческие мероприятия, в которых дети могут принять участие. Доступны такие мероприятия, как студенческий совет, ежегодник, оркестр, театральные постановки и межшкольные виды спорта. Послешкольные курсы/мероприятия доступны для всех учащихся в течение года. Неакадемические и внеклассные услуги и мероприятия NMRSД предоставляются таким образом, чтобы предоставить учащимся с ограниченными возможностями равные возможности для участия. Студенты будут приносить домой информацию по мере разработки программ каждый год. Ожидания учащихся в отношении поведения во время мероприятий или событий, спонсируемых школой, соответствуют тем же правилам, что и в течение школьного дня. Несоблюдение ожиданий может привести к исключению из мероприятия и повлиять на право на участие в будущих мероприятиях. Участие во внеклассных занятиях является привилегией, а не правом.

## **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

У нас есть студенческий совет для подходящих студентов. В течение года совет передает информацию членам класса и проводит мероприятия по укреплению школьного духа и чувства общности в нашей школе.

# ДИСЦИПЛИНА

## ФИЛОСОФИЯ

Кодекс поведения учащихся создан для того, чтобы обозначить ожидания преподавателей и сотрудников в отношении поведения учащихся, чтобы обеспечить здоровый школьный климат, в котором все учащиеся чувствуют себя в безопасности во время учебы. В NMRSD администрация несет основную ответственность за соблюдение Кодекса поведения студентов и применяет прогрессивную систему дисциплины, которая позволяет сотрудникам извлекать выгоду из «обучаемых моментов» таким образом, чтобы студенты могли учиться на своих ошибках. Принимая это во внимание, администрация оставляет за собой право вносить поправки, изменять или корректировать любое дисциплинарное взыскание, указанное в настоящем кодексе, если оно считается необходимым в интересах отдельного учащегося, при условии, что оно не превосходит наказание, предусмотренное политикой округа. Директор и заместитель директора, помня о благополучии всех учащихся в NMRSD, стараются подходить к каждому учащемуся как к личности и работать с ним/ней, чтобы способствовать его/ее развитию в уважительного и ответственного взрослого. Мы считаем, что, создавая атмосферу доверия и уважения ко всем людям, мы лучше всего подготовим студентов. Родителям/опекунам и учащимся важно ознакомиться с правилами, положениями и процедурами этого школьного округа.

## ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Основная задача этой школы – дать образование ученикам. Плохое поведение учащегося не только влияет на образование этого учащегося, но в большинстве случаев отрицательно влияет на учебный процесс других учащихся. Этого не потерпят. Учащиеся будут сотрудничать со школьными властями во всех следственных вопросах, касающихся безопасности и благополучия школьников и персонала.

В целях совершенствования образовательного процесса в школе установлены следующие правила. Каждый студент должен:

- Регулярно посещайте школу.
- Приложите все усилия в учебе и обучении.
- Не нарушайте права и привилегии других.
- Соблюдайте все процедурные правила данной школы.
- Нести ответственность и подотчетность за любые действия, потенциально опасные и/или вредные для здоровья и благополучия человека, как физического, так и эмоционального.

## **ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ**

Ожидается, что учащиеся будут вести себя так, чтобы отражать чувство ответственности, гражданскую позицию и уважение к правам других.

### **ПОСЛЕДСТВИЯ НАРУШЕНИЯ КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ**

- Администраторы будут по своему профессиональному усмотрению определять соответствующие последствия и продолжительность каждой дисциплинарной меры в зависимости от тяжести и/или частоты правонарушений. Последствия могут варьироваться от следующих примеров (в произвольном порядке):
  1. Телефонный звонок домой и/или электронное письмо домой
  2. Извинения
  3. Посредничество/Консультирование
  4. Перерыв в помещении
  5. Офисный обед
  6. Контракт о поведении/безопасности
  7. Задержание
  8. Отстранение от посещения школы
- Учащиеся и опекуны будут уведомлены за 24 часа о задержании учителей и служебных задержаниях, если только опекуны не будут уведомлены и не согласятся, что наказание будет вручено в тот же день, когда оно было вынесено.
- Администраторы оставляют за собой право встретиться со студентами в любое время с целью сбора информации, связанной с нарушением студенческого справочника.

## **СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ НАРУШЕНИЯ**

### **УРОВЕНЬ ПЕРВЫЙ**

Сотрудники обычно занимаются нарушениями уровня 1. Нарушения первого уровня часто заканчиваются предупреждением, телефонным звонком родителю и/или учителю. Определенные правонарушения могут служить основанием для служебного задержания.

Есть две ситуации, в которых нарушения первого уровня привлекают внимание администраторов:

1. Поведение, которое продолжается без учета или без учета последствий, назначенных сотрудником. ИЛИ

2. Поведенческие проблемы, которые могут считаться незначительными нарушениями и не подпадают под юрисдикцию учителей, например, проблемы, связанные с парковкой учеников, школьными автобусами и столовой.

Примеры правонарушений уровня 1 могут включать, помимо прочего:

- Ненадлежащее использование электронных устройств (использование сайтов, отличных от тех, которые указаны учителем)
- Ненадлежащее использование велосипедов, скейтбордов, роликовых коньков и т. д. после прибытия ученика в школу.
- Недопустимый язык.
- Есть и пить вне столовой без разрешения (вода не включена).
- Ненадлежащее/деструктивное поведение и/или действия в коридоре, классе, столовой или на любой другой территории школы.
- Азартные игры/ставки
- Мусорить
- Несанкционированное/ненадлежащее использование школьных телефонов.
- Публичное проявление привязанности.
- Поведение, не способствующее созданию эффективной/безопасной среды обучения.
- Нарушение правил поведения в классе отдельным учителем.
- Слоняться без дела – на территории школы после уроков без присмотра взрослых.

## **УРОВЕНЬ ВТОРОЙ**

Нарушения уровня 2 связаны с более серьезными проблемами и/или поведением, которое происходит чаще, независимо от предыдущих выговоров, например, повторяющееся поведение первого уровня. Существует несколько уровней последствий нарушений уровня 2: задержание учителя, задержание в офисе, субботнее занятие, общественные работы, потеря парковки или внеклассных привилегий, отстранение от занятий, уведомление полиции и реализация плана поведения/безопасности (который может включать ежемесячный обязательный прием наркотиков). тестирование за счет студента).

Примеры правонарушений уровня 2 могут включать, помимо прочего:

- Безответственное использование транспортных средств на территории кампуса или прилегающей территории.

- Пропуск задержания учителя.
- Пропуск служебного задержания
- Ненадлежащее поведение во время экскурсии.
- Неправомерное поведение замены
- Неправомерное поведение во время учений по пожарной безопасности, укрытий на месте, эвакуации или других чрезвычайных ситуаций.
- Неподчинение/словесное оскорбление ЛЮБОГО сотрудника.
- Неуважительные ругательства, жесты или действия, направленные на другого человека.
- Деструктивное/вредное поведение.
- Нахождение на открытом воздухе без разрешения (в том числе посещение автомобиля).
- Вандализм (несет ответственность в размере полной стоимости устранения ущерба. В случае неполучения оплаты учащийся не будет допущен к переходу в следующий класс или получению диплома).
- Неправильное использование школьных технологий/нарушение политики приемлемого использования.
- Провокация драки
- Выход из контролируемой группы.
- Использование школьной собственности без разрешения.
- Использование мобильных телефонов или любых других электронных устройств в классе без разрешения сотрудника (второе правонарушение).

### **УРОВЕНЬ ТРЕТИЙ**

Нарушения уровня 3 включают любое поведение или действия, которые потенциально угрожают безопасности или благополучию отдельного человека или школьного сообщества в целом. Сюда входят издевательства, притеснения и дедовщина. Все нарушения третьего уровня требуют немедленного внимания администратора. Существует несколько уровней последствий нарушений Уровня 3: субботнее занятие, общественные работы, лишение парковки или внеклассных привилегий, отстранение от занятий, уведомление полиции, посредничество/консультирование, реализация плана поведения/безопасности (который может включать ежемесячное обязательное тестирование на наркотики в школе). расходы студента) и рекомендация об исключении.

Примеры правонарушений уровня 3 могут включать, помимо прочего:

- Использование расистской лексики

- Хранение, употребление или предоставление табака, альтернативных курительных устройств, алкоголя, наркотиков и/или контролируемых веществ или принадлежностей.
- Хранение или демонстрация материалов откровенно сексуального характера.
- Ненадлежащее использование сайтов социальных сетей
- Секстинг
- Кража или хранение украденного имущества
- Присутствие на территории школы или на школьных мероприятиях (включая выездные мероприятия, в которых участвует NMRSD) во время отстранения
- Срыв любого школьного собрания
- Нарушение гражданских прав другого лица/Нарушение Раздела IX
- Неуместное прикосновение
- Нарушение запретительного судебного приказа, приказа о преследовании или плана безопасности
- Участие в проблеме, связанной со школой стажер/externship или участие во внешнем проекте.

Все учащиеся, отстраненные от занятий в школе, могут быть обязаны присутствовать на повторном собрании со своими родителями в день, когда учащийся планирует вернуться в школу.

Администраторы будут по своему профессиональному усмотрению определять соответствующие последствия и продолжительность каждой дисциплинарной меры в зависимости от тяжести и/или частоты правонарушений.

Учащимся и родителям/опекунам будет предоставлено уведомление за 24 часа о задержании учителя или служебном задержании, если только родители/опекуны не будут уведомлены и не согласятся, что наказание будет вручено в тот же день, когда оно было вынесено.

Администраторы оставляют за собой право встречаться с учащимися в любое время (без разрешения родителей/опекунов) для сбора информации, связанной с нарушением справочника учащегося.

Любые принадлежности для испарения, электронные сигареты/сигары или материалы, конфискованные администрацией, будут выброшены как отходы. Студенты, уличенные в курении вейпов и/или при хранении материалов, связанных с вейпом, подлежат штрафу в размере 100 долларов.

Любые принадлежности или материалы, подлежащие контролю над веществами, конфискованные администрацией, будут переданы в полицейское управление Таунсенда.

АДМИНИСТРАТОРЫ ОСТАВЛЯЮТ ЗА СОБОЙ ПРАВО ВНОСИТЬ ДОПОЛНЕНИЯ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ В ДИСЦИПЛИННЫЙ КОДЕКС, ЕСЛИ ВОЗНИКАЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ, И НАВЯЗАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ, ЕСЛИ ОПРЕДЕЛЕННЫ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ.

### **ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ**

Преподаватели и администрация принимают различные меры для поощрения позитивных изменений в поведении студентов. Используются как профилактические стратегии, так и вмешательства, включая обсуждение учителя/учащегося, конференции администрации/учащегося, задержание, собрания родителей/опекунов и отстранение от занятий. Чтобы воспитать чувство независимости, мелкие нарушения рассматриваются учащимися без уведомления родителей/опекунов. Администрация считает, что учащиеся должны иметь возможность учиться на своих ошибках, и многие ситуации можно эффективно разрешить в рамках школьной среды. Однако если незначительные нарушения происходят часто или становятся более серьезными, родители/опекуны будут немедленно уведомлены и будут назначены встречи. Ниже приведены описания различных дисциплинарных мер, которые могут быть применены к учащемуся:

### **ВНЕКЛАССНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Если учитель просит учащегося покинуть класс по дисциплинарным причинам, учащийся должен немедленно сообщить об этом в главный офис. Неспособность немедленно покинуть класс и/или неспособность пойти непосредственно в главный офис приведет к дальнейшим дисциплинарным взысканиям. Повторное исключение из класса из-за дисциплинарных проступков повлечет за собой прогрессивные дисциплинарные меры и может потребовать совещания родителей/опекунов.

### **ЗАДЕРЖАНИЕ УЧИТЕЛЯ**

Задержание учителя осуществляется с отдельным учителем в его или ее классе. Учитель определит продолжительность задержания. Если ученик не явится на задержание учителя, учитель уведомит об этом администрацию. После этого администрация обратится к студенту и наложит административный арест.

### **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ЗАДЕРЖАНИЕ**

Ожидается, что студенты придут в главный офис сразу после последнего занятия. Лицам, прибывшим после этого времени, не будет разрешено завершить задержание. Студент будет нести ответственность за возмещение задержания на

следующем занятии, а также может быть подвергнут дальнейшим дисциплинарным взысканиям.

Учащиеся обязаны выполнить задержания согласно назначению. Каждому студенту будет предоставлено уведомление за 24 часа для принятия соответствующих мер. Последствия, налагаемые за несоблюдение школьных правил, считаются основной ответственностью учащегося и имеют приоритет над занятиями спортом, деятельностью и трудовыми обязанностями. Студенты, не отбывшие запланированное задержание, могут быть подвергнуты дальнейшим дисциплинарным взысканиям.

### **КРАТКОСРОЧНОЕ ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ**

Краткосрочное отстранение означает удаление учащегося из школьных помещений и обычных занятий в классе на десять (10) учебных дней подряд или менее. Отстранение исключительно от участия во внеклассных мероприятиях или мероприятиях, спонсируемых школой, или от того и другого, не засчитывается как отстранение при подсчете учебных дней. Родители/опекуны будут немедленно уведомлены, родителю/опекуну будет отправлено письменное сообщение, а также проинформирован консультант. Каждое отстранение потребует повторной встречи между администратором и другими соответствующими сторонами до возвращения учащегося в школу. Может быть разработан план обеспечения безопасности, а отстранение может сопровождаться дополнительными дисциплинарными мерами. Учащиеся несут ответственность за пропущенные занятия во время отстранения от занятий. Все задания будут оставлены в главном офисе и должны быть забраны родителем/опекуном. Если задание не будет выполнено, то при наступлении срока выполнения заданий будет выставлен ноль (0). Не существует права апелляции к директору школы по поводу отстранения от занятий на срок менее десяти (10) дней, как последовательно, так и кумулятивно в течение учебного года.

### **ДОЛГОСРОЧНАЯ ПРИОСТАНОВКА**

Долгосрочное отстранение означает удаление учащегося из школьных помещений и обычных занятий в классе на срок более десяти (10) учебных дней подряд или более десяти (10) учебных дней в совокупности за несколько дисциплинарных нарушений в течение любого учебного года. Отстранение исключительно от участия во внеклассных мероприятиях или мероприятиях, спонсируемых школой, или от того и другого, не засчитывается как отстранение при подсчете учебных дней.

### **ИСКЛЮЧЕНИЕ**

Исключение означает удаление учащегося из школьных помещений, обычных образовательных мероприятий и школьных мероприятий на срок более девяноста



(90) учебных дней подряд или навсегда, как это разрешено M.G.L. в. 71, § 37Н и M.G.L. в. 71 § 37Н1/2. Отстранение исключительно от участия во внеклассных мероприятиях или мероприятиях, спонсируемых школой, или от того и другого, не засчитывается как отстранение при подсчете учебных дней.

## **ДОЛЖНАЯ ПРОЦЕДУРА**

Каждый учащийся имеет право в случае любого дисциплинарного взыскания, будь то лишение школьных привилегий, задержание в школе, отстранение от занятий или исключение из школы, выслушать обвинения, выдвинутые против него/нее, и получить возможность ответить на эти обвинения. В случае долгосрочного отстранения или исключения он/она также имеет право на слушание с участием родителей/опекунов и адвоката. Всем учащимся должна быть предоставлена надлежащая правовая процедура в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством до наложения отстранения от занятий в школе, отстранения от посещения школы или исключения. Во всех случаях последствия действий, которые считаются неуместными или нарушающими школьные кодексы поведения, должны быть разумными и соответствующими возрасту и классу учащегося в соответствии с политикой округа и штата.

За дисциплинарные проступки, не связанные с: а) хранением опасного оружия; б) хранение контролируемого вещества; в) нападение на работника образования; или d) обвинение в совершении уголовного преступления или жалоба или осуждение за совершение уголовного преступления, учащемуся и его родителям/опекунам будет предоставлено устное и письменное уведомление о дисциплинарном правонарушении, в котором обвиняется учащийся, а также возможность принять участие в слушании до наложения штрафа. отстранение от занятий вне школы. Письменное уведомление о дате и времени слушания будет предоставлено на английском языке и на основном языке проживания учащегося и будет содержать описание дисциплинарного проступка, в котором учащемуся предъявлено обвинение, основание для обвинения, потенциальные последствия, включая потенциальный срок отстранения учащегося, и должен проинформировать родителя/опекуна и учащегося о праве на услуги переводчика, если это необходимо для участия в слушании. Если учащийся может быть подвергнут долгосрочному отстранению, директор также уведомит учащегося и родителя/опекуна о праве учащегося на юридическое представительство (за частный счет), праве представлять и допрашивать свидетелей, праве пересматривать записи учащихся и документы, на которые директор может опираться, а также право потребовать аудиозаписи слушания. Не существует права апелляции к директору школы по поводу отстранения от занятий на срок менее десяти (10) дней, как последовательно, так и кумулятивно в течение учебного года.

За дисциплинарные проступки, связанные с: а) хранением опасного оружия; б) хранение контролируемого вещества; и/или с) нападение на члена педагогического персонала, учащийся будет уведомлен в письменной форме о возможности

проведения слушания, при условии, однако, что учащийся может иметь представительство за свой счет, а также возможность представить доказательства и свидетелей на указанном слушании перед директором школы. Если учащемуся предъявлено обвинение в совершении уголовного преступления или против учащегося подана жалоба о совершении уголовного правонарушения, директор может отстранить учащегося, если директор определит, что дальнейшее присутствие учащегося в школе окажет существенное пагубное воздействие на общее благосостояние школы. Если учащийся признан виновным в совершении тяжкого преступления или суд вынес решение или признал вину в отношении тяжкого преступления или правонарушения, директор может исключить учащегося, если директор определит, что дальнейшее присутствие учащегося в школе будет иметь существенный вред. влияние на общее благосостояние школы. В любом из этих обстоятельств учащийся получит письменное уведомление об обвинениях и причинах отстранения/исчисления до вступления дисциплинарного взыскания в силу. Учащийся также получит письменное уведомление о своем праве на апелляцию и о процессе апелляции, при условии, однако, что отстранение/исключение вступит в силу до любого апелляционного слушания, проводимого суперинтендантом.

## **СЛУШАНИЕ ДИРЕКТОРА**

### **КРАТКОСРОЧНОЕ ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ**

На слушании директора учащийся и родители/опекуны (если они участвуют) могут оспорить обвинения, выдвинутые против учащегося, и представить информацию, включая смягчающие обстоятельства, на рассмотрение директора при определении последствий для учащегося.

### **ДОЛГОСРОЧНАЯ ПРИОСТАНОВКА**

В дополнение к правам, предоставляемым учащемуся на слушании по краткосрочному отстранению, учащийся, подвергающийся долгосрочному отстранению, будет иметь следующие права:

- (1) Право быть представленным адвокатом или мирянином по выбору студента за частный счет;
  - (2) Право на проверку успеваемости и документов учащегося, на основании которых директор может опираться при принятии решения об отстранении от учебы или об отказе от нее;
  - (3) Право вызвать свидетелей от своего имени и представить объяснения учащегося по поводу инцидента;
  - (4) Право на перекрестный допрос свидетелей, представленных школьным округом;
- и

(5) Право потребовать, чтобы слушание было записано директором, и получить копию аудиозаписи по запросу.

### **РЕШЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ**

На основании доказательств, представленных на слушании, директор определит, совершил ли учащийся дисциплинарный проступок, а также меры правовой защиты или последствия, которые следует применить. Директор должен проявлять усмотрение при принятии решения о последствиях правонарушения и, в случаях, не связанных с хранением контролируемых веществ, оружия, нападением на персонал или обвинением/осуждением в совершении уголовного преступления, должен рассмотреть способы возобновления участия учащегося в обучении и Избегайте использования долгосрочной приостановки, пока не будут опробованы альтернативы. Альтернативы могут включать использование научно обоснованных стратегий и программ, таких как посредничество, разрешение конфликтов, восстановительное правосудие, а также позитивное поведенческое вмешательство и поддержка. Если директор принимает решение о долгосрочном отстранении или исключении учащегося, письменное уведомление о решении директора будет отправлено учащемуся и родителям/опекунам на английском языке и основном языке дома с указанием дисциплинарного проступка, фактической основы решения директора. решение, даты начала и окончания отстранения/исключения, а также процесс апелляции. Директор также уведомит учащегося и родителя/опекуна о возможности учащегося добиться успехов в учебе в период исключения в соответствии с M.G.L. в. 76, § 21.

### **АПЕЛЛЯЦИИ**

При исключении студента в соответствии с M.G.L. в. 71, § 37Н, учащемуся дается десять (10) календарных дней с даты вступления в силу исключения, чтобы подать письменную апелляцию директору школ. При исключении студента в соответствии с M.G.L. в. 71, § 37Н1/2, учащемуся дается пять (5) календарных дней с даты вступления в силу исключения, чтобы подать письменную апелляцию директору школ. При исключении студента в соответствии с M.G.L. в. 71, § 37Н3/4, учащемуся предоставляется пять (5) календарных дней с даты вступления в силу исключения для подачи письменной апелляции директору школ, но по запросу ему предоставляется продление на семь (7) календарных дней. . Не существует права апелляции к директору школы по поводу отстранения от занятий на срок менее десяти (10) дней, как последовательно, так и кумулятивно в течение учебного года.

### **ИЗдевательства**

Запугивание, дискриминация и преследование запрещены и недопустимы.

Издевательство означает неоднократное применение со стороны одного или нескольких учащихся или сотрудников школы, включая, помимо прочего, преподавателя, администратора, школьную медсестру, работника кафетерия, смотрителя, водителя автобуса, спортивного тренера, консультанта по внеклассной деятельности, или парапрофессионалом письменного, устного или электронного выражения или физического действия или жеста или любой их комбинации, направленных на жертву, которая: (i) причиняет физический или эмоциональный вред жертве или ущерб имуществу жертвы; (ii) вызывает у потерпевшего разумные опасения причинения вреда себе или его собственности; (iii) создает враждебную атмосферу в школе для жертвы; (iv) ущемляет права жертвы в школе; или (v) существенно и существенно нарушает учебный процесс или упорядоченную работу школы. Для целей настоящего раздела издевательство включает в себя киберзапугивание.

Лица, считающие, что они подверглись издевательствам, дискриминации или притеснениям, должны сообщить об этих инцидентах взрослому, находящемуся в здании (учителю, школьному консультанту или директору). В округе существуют процедуры подачи жалоб на издевательства, дискриминацию или преследования, и эти процедуры доступны в Приложении к настоящему Справочнику для учащихся.

См. Политику борьбы с издевательствами; Процедуры рассмотрения жалоб по вопросам недискриминации и преследования; Раздел IX Процедура рассмотрения жалоб о сексуальных домогательствах. (Файл политики по предотвращению издевательств регионального школьного округа Северного Миддлсекса: JICFB)

## **ОБМАН И ПЛАГИАТ**

Списывание и плагиат определяются как случаи, когда студент претендует на признание за работу, которая ему не принадлежит. К списыванию могут относиться и другие ученики, если они предоставили свою работу другому. В случаях мошенничества или плагиата будет проведено совещание с участием учащегося, родителя/опекуна, учителя, консультанта и администрации для определения соответствующих дисциплинарных мер. Результатом может стать потеря академического кредита.

## **ОПАСНОЕ ОРУЖИЕ, НАПРАВЛЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА, НАПАДЕНИЕ НА ШКОЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ**

Любой учащийся, обнаруженный на территории школы или на спонсируемых школой или связанных со школой мероприятиях, включая спортивные игры, с опасным оружием, включая, помимо прочего, пистолет или нож; или контролируемое вещество, включая, помимо прочего, марихуану, кокаин и героин, как определено в M.G.L. в. 94C, или кто нападает на директора, заместителя

директора, учителя, парапрофессионала или другой персонал на территории школы или на спонсируемом школой или школьном мероприятии, может подлежать исключению из школы или школьного округа. М.Г.Л. с.71, § 37Н.

### **НАРКОТИКИ И АЛКОГОЛЬ**

Учащиеся, посещающие школу или школьные мероприятия, имеющие при себе алкоголь, наркотики, принадлежности для употребления наркотиков и/или находящиеся под воздействием алкоголя или наркотиков, будут отстранены от учебы на срок до десяти (10) дней, а также могут быть исключены. Дополнительные меры могут включать немедленную встречу с родителями/опекунами, обращение к местной полиции и вероятность того, что данному учащемуся будет запрещено посещать будущие внеклассные мероприятия в течение определенного периода времени.

Учащиеся, продающие или распространяющие запрещенные наркотики или алкоголь на территории школы, будут наказаны, как указано выше, и могут быть исключены директором за первое нарушение. Осуждение за продажу наркотиков в пределах 1000 футов от территории школы в Массачусетсе повлечет за собой как минимум два года тюремного заключения плюс штраф в размере до 10 000 долларов. Минимальный обязательный срок в два года должен отбываться последовательно с наказанием, назначенным за основное преступление. Безалкогольное пиво и вино в школе запрещено.

Школа оставляет за собой право приводить в здание школы собаководов, прошедших подготовку к наркотикам, без предварительного уведомления. В соответствии с этой политикой марихуана и продукты на основе ТГК считаются наркотиками, несмотря на декриминализацию в Содружестве.

### **РАЗРЯД ОГNETУШИТЕЛЯ**

Студенты, которые разряжают огнетушитель, за исключением случаев экстренного использования, будут отстранены как минимум на два дня и несут ответственность за расходы на перезарядку огнетушителя.

### **ЛОЖНАЯ ТРЕВОГА ПОЖАРА (МГЛ ок. 269, §13)**

Тот, кто без уважительной причины, посредством криков, звонков в колокола или иным образом, производит или распространяет или вызывает подачу или распространение ложной пожарной сигнализации, наказывается штрафом в размере не менее ста долларов и не более пятисот долларов или лишением свободы в тюрьме или исправительном доме на срок не более одного года.

## **БОРЬБЫ ЗА ШКОЛЬНУЮ ИМУЩЕСТВЕННОСТЬ**

Учащиеся, которые с применением силы, угроз или насилия поднимают руки на других учащихся, будут быстро и серьезно рассматриваться администрацией и подлежат отстранению от занятий, вмешательству полиции и возможным уголовным и гражданским обвинениям.

Драки на территории школы или на школьных мероприятиях могут привести к долгосрочному отстранению от занятий или исключению, если будут предъявлены обвинения в совершении уголовного преступления. Будет установлен контакт с родителем/опекуном и будет отправлено письмо. Конференция учащихся, родителей/опекунов и администраторов является обязательной. Учащиеся, вовлеченные в драку, могут участвовать в процессе посредничества, проводимом администратором или уполномоченным лицом, до восстановления в школе. В случае более серьезных столкновений об инциденте будет сообщено в полицию Таунсенда, и школа может инициировать судебный иск.

## **ИГРАТЬ В АЗАРТНЫЕ ИГРЫ**

Азартные игры на территории школы запрещены. Азартные игры включают, помимо прочего, ставки, пари, бронирование ставок, организацию или проведение азартных игр, доступ к сайтам азартных онлайн-игр и/или игровым приложениям. Администрация по своему усмотрению определяет, является ли поведение учащихся азартной игрой.

## **СТУДЕНЧЕСКАЯ ТОРГОВЛЯ**

Учащиеся не должны покупать или продавать какие-либо предметы другим ученикам в течение учебного дня. если это не одобренный сбор средств.

## **ПОИСК СТУДЕНТОВ**

Должностное лицо школы может на законных основаниях обыскать учащегося или его/ее имущество на территории школы или на школьном мероприятии, если есть обоснованное подозрение, что учащийся нарушил или нарушает закон или правила школы. Этот закон также применяется к автомобилю учащегося, находящемуся на территории школы или на школьном мероприятии. Хранение контрабанды (например, оружия, наркотиков, алкоголя и краденого имущества) в школьных шкафчиках не допускается. Шкафчики являются собственностью школы и предназначены только для использования в соответствии с законными школьными функциями. Чтобы обеспечить соблюдение этой политики, все шкафчики в любое время подлежат проверке или обыску администратором. Учащиеся не имеют разумных оснований ожидать конфиденциальности в своих школьных шкафчиках.

Рекомендуется, чтобы, насколько это возможно, учащийся, которому закреплен шкафчик, присутствовал при проверке. Рекомендуется, чтобы два сотрудника проводили проверку вместе, особенно в отсутствие учащегося.

**ВЕЩЕСТВА, СВОЙСТВА ВЫДЕЛЯТЬ ТОКСИЧНЫЕ ПАРЫ (M.G.L. с. 270, §18)** Никто не должен намеренно нюхать или вдыхать пары любого вещества, обладающего свойством выделять токсичные пары, с целью вызвать состояние опьянения, эйфории, возбуждения, возбуждения, одурманивание или притупление чувств или нервной системы, а также не владеть такими веществами и не продавать их с целью нарушения или помощи другому лицу в нарушении данного раздела.

Тот, кто нарушает положения настоящей статьи, подлежит наказанию в виде штрафа в размере не более двухсот долларов или тюремного заключения на срок не более шести месяцев или того и другого.

Любое лицо, обнаруженное сотрудником полиции или сотрудником специальной полиции в процессе нарушения данного раздела, может быть арестовано без ордера со стороны такого сотрудника полиции или сотрудника специальной полиции и содержаться под стражей, в тюрьме или иным образом до тех пор, пока не будет получена жалоба, выдвинуто против него или нее за такое преступление; эта жалоба должна быть подана как можно скорее и в течение двадцати четырех часов, за исключением воскресенья и официальных праздников.

### **КРАЖА**

Кража и/или неразглашение информации о краже по запросу может повлечь за собой дисциплинарные меры. Потребуется дисциплинарные взыскания, возмещение ущерба и встреча с учащимся, родителем/опекуном, консультантом и администрацией. Может последовать обращение в местную полицию.

### **ВАНДАЛИЗМ**

Умышленное или умышленное уничтожение, порча, порча или повреждение школы, связанного со школой имущества и/или недвижимого или личного имущества другого лица является противозаконным. Это включает в себя порчу школьных газонов, полей, мебели, оборудования или других принадлежностей, принадлежащих школе или связанных с ней. Преступник будет нести ответственность за оплату расходов по восстановлению имущества до состояния, существовавшего до совершения преступления, и получит соответствующие дисциплинарные взыскания, вплоть до отстранения от ответственности, соразмерные тяжести правонарушения. На различных этапах процесса с родителями/опекунами свяжутся, а о происшествии проинформируют полицию. Родители/опекуны детей в возрасте от 14 до 18 лет несут гражданскую ответственность за реальный ущерб на сумму до 5000 долларов США в результате

умышленных действий, совершенных их детьми, которые привели к причинению вреда другому лицу или повреждению имущества другого лица.

### **ВИДЕО И АУДИО ЗАПИСИ**

Фото- и видеосъемка без разрешения запрещена. Это включает в себя съемку прохожих (например, сотрудников и учащихся, идущих по коридору). Снимать или фотографировать в ванных комнатах и раздевалках категорически запрещено, даже если все стороны согласны. Телефоны и съемочные устройства, такие как фотоаппараты, должны быть скрыты от глаз в ванных комнатах и раздевалках. Съемка драк или конфликтов между сторонами запрещена даже при наличии согласия. Запись голоса человека без его согласия не допускается, а также является нарушением закона штата Массачусетс о прослушивании телефонных разговоров. Загрузка несанкционированного контента в Интернет также запрещена, как и изменение существующих изображений студентов и сотрудников путем редактирования изображения и/или добавления графики или текста.

### **ОРУЖИЕ, КОНТРОЛИРУЕМЫЕ ВЕЩЕСТВА, НАПАДЕНИЕ НА ШКОЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ, ОБВИНЕНИЯ В тяжких преступлениях И ОСУЖДЕННОСТИ В тяжких преступлениях**

Всем учащимся и посетителям региональной средней школы Норт-Мидлсекс напоминаем, что закон штата Массачусетс гласит, что хранение огнестрельного или другого опасного оружия в любом здании, в школьном автобусе или на территории любой начальной или средней школы является преступлением, наказуемым штрафом в размере не более одной тысячи долларов или тюремным заключением на срок не более одного года, или тем и другим. М.Г.Л. в. 71, § 37L требует от персонала школы сообщать о случаях, связанных с хранением учащимся опасного оружия на территории школы. Сообщения должны передаваться суперинтендантом в местное отделение полиции, Департамент по делам детей и семьи, отдел обслуживания учащихся или его эквивалент в любом школьном округе, а также в местный школьный комитет. Должна быть организована оценка вовлеченного учащегося, и учащийся должен быть направлен на консультацию.

Следующие положения М.Г.Л. в. 71, § 37Н ½ относятся к опасному оружию, контролируемым веществам и нападению на школьный персонал:

(а) Любой учащийся, обнаруженный на территории школы или на спонсируемых школой или связанных со школой мероприятиях, включая спортивные игры, с опасным оружием, включая, помимо прочего, пистолет или нож; или контролируемое вещество, определенное в главе 94С Общих законов, включая, помимо прочего, марихуану, кокаин и героин, могут подлежать исключению из школы или школьного округа.



(b) Любой учащийся, который нападает на директора, заместителя директора, учителя, помощника учителя или другой педагогический персонал на территории школы или на спонсируемых школой или связанных со школой мероприятиях, включая спортивные игры, может быть исключен из школы или школьного округа. .

(c) Любой учащийся, обвиняемый в нарушении пункта (a) или (b), должен быть уведомлен в письменной форме о возможности проведения слушания; при условии, однако, что учащийся может иметь представительство, а также возможность представить доказательства и свидетелей на указанном слушании перед директором школы. После указанного слушания директор может по своему усмотрению решить отстранить, а не рекомендовать суперинтенданту исключить учащегося, который, по мнению директора, нарушил пункт (a) или (b).

(d) Любой учащийся, исключенный из школьного округа в соответствии с настоящими положениями, имеет право подать апелляцию суперинтенданту. Исключенному студенту дается десять дней с даты исключения, чтобы уведомить суперинтенданта о своей апелляции. Студент имеет право на юридическую помощь на слушании перед суперинтендантом. Предмет апелляции не должен ограничиваться исключительно установлением факта нарушения учащимся каких-либо положений настоящего раздела.

(e) Любой школьный округ, который отстраняет или исключает учащегося в соответствии с настоящим разделом, должен продолжать предоставлять образовательные услуги учащемуся во время ожидающего отстранения или исключения в соответствии с M.G.L. в. 76, § 21. Если учащийся переезжает в другой округ в период отстранения или исключения, новый округ проживания должен либо принять учащегося в свои школы, либо предоставить учащемуся образовательные услуги в рамках плана образовательных услуг в соответствии с M.G.L. в. 76, § 21.

Следующие положения M.G.L. в. 71, § 37N1/2 относятся к студентам, обвиняемым или осужденным за совершение тяжкого преступления:

(a) Любой учащийся, обвиненный в совершении тяжкого преступления или подавший жалобу о совершении тяжкого правонарушения, может быть отстранен от занятий, если директор определит, что дальнейшее присутствие учащегося в школе окажет существенное пагубное воздействие на общее благосостояние школы.

(b) Любой студент, который был осужден за уголовное преступление, признан виновным в совершении уголовного преступления в несовершеннолетнем возрасте.

тот, кто признает свою вину по обвинению в совершении уголовного преступления, может быть исключен из школы или школьного округа, если директор определит, что дальнейшее присутствие учащегося в школе окажет существенное пагубное воздействие на общее благосостояние школы.

(c) Как в (a), так и в (b) выше, учащийся имеет право подать апелляцию суперинтенданту и должен уведомить суперинтенданта о своем запросе на

апелляцию не позднее, чем через пять календарных дней после даты отстранения от занятий. . Суперинтендант должен провести слушание с участием учащегося и его родителя/опекуна в течение трех календарных дней с момента подачи учащимся запроса на апелляцию. Студент имеет право давать устные и письменные показания от своего имени, а также право на помощь адвоката.

## ПОЛИТИКА НМРСР

### **Политика школьного округа**

*В течение учебного года правила округа могут быть пересмотрены или созданы новые правила. Когда это происходит, пересмотренная или новая политика автоматически вступает в силу. Политику округа можно найти на вкладке «Школьный комитет» — <https://www.nmrso.org/policies>.*

*NMRSD оставляет за собой право в любое время применять рекомендации Департамента общественного здравоохранения и Департамента начального и среднего образования.*

- [АСАВ – Дискриминация и преследование](#)
- [ЕВС – Планы действий в чрезвычайных ситуациях](#)
- [ИНАМА – Уведомление родителей о половом воспитании](#)
- [ИНВГ – Домашнее обучение](#)
- [ИНВГ\(R\) – Правила домашнего обучения](#)
- [JCA – Распределение учащихся по школам](#)
- [JEB – возраст поступления](#)
- [JF – Прием в школу](#)
- [JFBV – Выбор школы](#)
- [JCSJ – Использование сотовых телефонов и портативных устройств связи](#)
- [JJH – Студенческие путешествия](#)
- [JJH\(R\) – Правила поездок студентов](#)
- [JJCS – Поведение учащихся в школьных автобусах](#)
- [JJCSFB – Предотвращение издевательств, вмешательство и учебная программа](#)

## **дедовщина**

Дедовщина запрещена и недопустима. Пожалуйста, ознакомьтесь с Законом штата Массачусетс о дедовщине, M.G.L. в. 269, статьи 17-19, в приложении.

## **ЗАЯВЛЕНИЕ О НЕДИСКРИМИНАЦИИ**

Региональный школьный округ Северного Миддлсекса не допускает дискриминации по признаку пола и строго запрещает дискриминацию по признаку пола, включая домогательства по признаку пола, в любой образовательной программе или деятельности, которую он осуществляет, в том числе при поступлении и трудоустройстве. Региональный школьный округ Северного Миддлсекса не допускает дискриминации по признаку беременности или связанных с ней состояний в своих образовательных программах и деятельности по трудоустройству. Раздел IX Поправок об образовании 1972 года; M.G.L. в. 151B; M.G.L. в. 151C; M.G.L. в. 76, § 5. Политика недискриминации округа распространяется на студентов, сотрудников, широкую общественность и отдельных лиц, с которыми он ведет дела; ни одно лицо не может быть исключено или подвергнуто дискриминации при приеме на работу, поступлении или получении преимуществ, привилегий и курсов обучения в такой государственной школе по признаку пола.

Округ принял и применяет процедуру рассмотрения жалоб Раздела IX, призванную обеспечить быстрое и справедливое разрешение жалоб на дискриминацию по признаку пола, включая домогательства по признаку пола. Копию процедуры рассмотрения жалоб Раздела IX регионального школьного округа Северный Миддлсекс можно найти на веб-сайте округа по следующей ссылке:

<https://www.nmrtd.org/for-families/mental-health/discrimination-harassment> или через офис Координатора Раздела IX.

По вопросам, связанным с политикой округа по недискриминации или процедурами подачи жалоб, для подачи отчета или жалобы на дискриминацию по признаку пола, включая домогательства по признаку пола, или для получения информации о размещении и услугах для отдельных лиц в зависимости от беременности и состояний, связанных с беременностью, пожалуйста, свяжитесь с Гэри Бурбоа-Ризом, который является координатором округа по Разделу IX:

Координатор Раздела IX  
Региональный школьный округ Северного Миддлсекса  
66 Brookline St, Таунсенд, Массачусетс 01469  
(978) 597-8713  
[gburboareese@nmrtd.org](mailto:gburboareese@nmrtd.org)

Запросы или жалобы, касающиеся дискриминации по признаку пола, включая домогательства по признаку пола, также могут быть направлены в Управление по гражданским правам Министерства образования США:

Министерство образования США  
8<sup>й</sup> Пол  
Почтовая площадь, 5  
Бостон, Массачусетс 02109-3921  
Телефон: (617) 289-0111  
Факсимиле: (617) 289-0150  
[Электронная почта: OCR.Boston@ed.gov](mailto:OCR.Boston@ed.gov)

Региональный школьный округ Северного Миддлсекса также назначил некоторых сотрудников конфиденциальными сотрудниками, с которыми учащийся или сотрудник может обсудить сообщение о сексуальном контакте. дискриминации, включая домогательства по признаку пола, неофициально и без необходимости дальнейшего раскрытия, если такое дальнейшее раскрытие не требуется. Контактная информация этих Конфиденциальных сотрудников доступна по следующей ссылке: <https://www.nmrso.org/for-families/mental-health/discrimination-harassment>

Любой сотрудник или студент, уличенный в сексуальных домогательствах, будет подвергнут дисциплинарному взысканию. Студенты, уличенные в сексуальных домогательствах, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности в соответствии с процедурами, изложенными в разделе «Дисциплина учащихся» настоящего руководства, а также применимыми законами и правилами штата и федеральными законами. Сотрудники, уличенные в сексуальных домогательствах, подлежат профессиональной дисциплине, включая возможное увольнение.

### **ФИЗИЧЕСКОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ПОВЕДЕНИЯ**

Региональный школьный округ Северного Миддлсекса принял Политику и процедуры предотвращения физических ограничений и поддержки поведения в соответствии с законодательством штата. Телесные наказания никогда не применяются в региональном школьном округе Северного Миддлсекса. Однако разумная сила может быть использована для защиты студентов, сотрудников или других лиц от нападения или неминуемого серьезного физического вреда.

### **ПОЛИТИКА БЕЗ КУРЕНИЯ В ШКОЛАХ (ТАБАЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ЗАПРЕЩЕНЫ НА ШКОЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ. ФАЙЛ: АДС**

Закон штата Массачусетс о чистоте воздуха в помещениях, вступивший в силу 13 апреля 1988 года, «запрещает курение в государственных и частных школах». Этот закон был расширен Законом о реформе образования 1993 года, раздел 36 главы 71, который призывает запретить табачные изделия в школьных зданиях, помещениях, школьных территориях и школьных автобусах. Табачная продукция включает сигареты, электронные сигареты, бездымный табак и/или их упаковки, зажигалки или спички. Никому не разрешается хранить эти продукты на территории

школы, на территории или в школьных автобусах, в том числе до, во время или после школьных занятий.

Учащиеся, уличенные в курении или употреблении электронных сигарет в здании или на территории школы, будут подвергнуты внешнему отстранению от занятий на срок до пяти (5) дней. Учащиеся, совершившие последующие правонарушения, будут подвергнуты дополнительным дням внешнего отстранения. В соответствии с Законом о запрете на курение на рабочих местах (MGL с. 270, § 22) и Законом о реформе образования штата Массачусетс, наказанием за курение или употребление любого табачного изделия является гражданский штраф в размере 100 долларов США, который применяется к студентам, персоналу и посетителям. Штраф выплачивается городскому служащему, как и штраф за парковку. Школьные администраторы были назначены агентами по выдаче этих предписаний с целью обеспечения соблюдения этого закона в школьных зданиях и школьных автобусах. Студенты получают эти цитаты заказным письмом, а штрафы должны быть оплачены или обжалованы в течение 21 дня. Если штраф не уплачен, обвинение становится гражданским правонарушением, и студент получит повестку о явке к мировому судье в окружном суде Айера. Если штраф по-прежнему не оплачен, гражданское обвинение становится уголовным преступлением.

Северный Миддлсекс также запрещает хранение любых табачных изделий, устройств для доставки никотина, не одобренных FDA (например, электронных сигарет, ручек для кальяна или принадлежностей для вейпа) или других табачных изделий в школе, на территории школы, в школьных автобусах или в школьные помещения.

**ПРИМЕЧАНИЕ.** Эта политика применяется как к студентам, так и к взрослым на всех мероприятиях, в том числе внутри помещений и в любых внешних местах кампуса.