

北米德尔塞克斯地区学区



2024-2025

核磁共振SD 预-K-12 学校手册

如果您需要翻译此信息，请联系您孩子学校的校长。

如果您需要翻译此信息，请联系您孩子学校的校长。

如果您需要翻译此资讯，请与您孩子的校长联系

如guǒnhi xūyào zhèxiē xīnxī fānyì, qǐng lianxì nhi nihizi de xuexiào de xiaozhang。

北米德尔塞克斯地区学区在其服务、计划和活动的入学、获取、待遇或就业方面不会因种族、肤色、国籍、性别、宗教、性别认同、性取向、残疾、无家可归或年龄。

NMRSD 愿景声明

我们是 NM: 一个安全、包容、以学生为中心的社区, 由坚持不懈、有能力的学习者组成。

核磁共振SD 学校的使命

在 NM, 我们致力于创建一个多元化的学习环境, 通过学术、社交和情感学习体验为学生提供有意义的教育。我们鼓励学生与家长、看护者和社区一起激发和发挥个人潜力, 在新墨西哥州内外取得成功。

核心价值观

为了支持愿景和使命宣言, *NMRSD* 社区的所有成员将:

- 尊重自己和他人;
- 对自己的行为负责并承担责任;
- 永远做最好的自己;
- 致力于维护一个安全、热情和包容的环境;
- 乐于接受新的挑战;和
- 保持积极态度并尊重地沟通。

目录

使命与愿景		2	
学校委员会成员和学区行政人员	6		
欢迎信		7	
一般信息			
上课时间			8
注册/入会/退会	8		
应急卡	8		
出勤/迟到/放学		8	
浴室		10	
放学后/放学后		10	
自行车			10
书籍和学校财产		10	
大楼入口		11	
日历		11	
恶劣天气或其他紧急情况导致取消/延误	11		
命令链	11		
着装要求			12
电子设备		12	
实地考察			12
大厅通行证			12
无家可归/麦金尼文托		13	
家庭作业/缺勤		13	
家庭作业指南		13	
机动车怠速		14	
互联网接入			14
ISST-教学学生支持团队	15		
幼儿园放映		15	
失物招领			15
取力器			15
课间休息			16
成绩单		16	
学校理事会			16
学校辅导员		16	
SEPAC - 特殊教育家长咨询委员会		17 号	
特殊教育和第 504 条权利和责任	17 号		
学生会		19	
学生驾驶和停车		19	
交通校车规定和程序	20		
访客			21

	志愿者	22	
	工作许可证		22
健康服务			
	使命		22
	入学要求	22	
	新调入区	24	
	健康要求	24	
	免疫接种		24
	体格检查		24
	校内放映	24	
	健康办公室和疾病管理	25	
	长时间缺席	26	
	实地考察		26
	危及生命的过敏	26	
	药物	26	
	体育政策	27 号	
学者			
	班级排名		28
	信用维护	28	
	期末考试		28
	评分和进度报告	28	
	光荣榜	29	
	实验室安全	29	
	海报和出版物	29	
	日程变更	29	
	年满 18 岁的学生		30
	残疾学生	30	
	加权等级值	31	课外
	竞技	32	
	俱乐部和活动	34	
教练/家长/看护者/球迷行为准则		32	
	体育精神		33
	嘲讽	34	
纪律			
	哲学	35	
	学生行为(小学)	36	
	学生行为(初中/高中)	37	
	暂停/正当程序	41	
	欺凌		44
	作弊和抄袭	44	
	危险武器/管制物质/袭击学校工作人员	44	

毒品和酒精		45
灭火器的放电	45	
火灾误报		45
争夺学校财产的争斗		45
赌博		46
学生商业		46
学生搜索		46
盗窃		47
破坏行为		47
视频/音频录音	47	
武器、受控物质、袭击学校工作人员、 重罪指控和定罪	47	
NMRSD 政策		49
歧视和骚扰		
应急预案		
与性教育有关的家长通知		
在家上学		
在家上学规定		
学生分配到学校		
入学年龄		
学校招生		
择校		
手机和便携式通讯设备的使用		
学生旅游		
学生旅行规定		
学生在校车上的行为		
欺凌预防/干预和课程		
欺辱		49
不歧视	50	
身体约束预防和行为支持	51	
无烟学校政策	51	

北米德尔塞克斯地区学区
阿什比 - 佩珀雷尔 - 马萨诸塞州汤森德

2024 – 2025 学校委员会成员

第一的	最后的	位置	成员	学期 过期	住宅	地区电子邮件
威廉	黑客	成员	汤森德	2025年	汤森德	whackler@nmrsd.org
丽莎	马丁	椅子	一般会员	2026年	佩珀雷尔	lmartin@nmrsd.org
吉尔	特维格	成员	佩珀雷尔	2027年	佩珀雷尔	jtwigg@nmrsd.org
帕特里克	麦克菲利普斯	成员	佩珀雷尔	2027年	佩珀雷尔	pmcphillips@nmrsd.org
托马斯	凯西	会员	佩珀雷尔	2025年	佩珀雷尔	tcasey@nmrsd.org
六月	麦克尼尔	成员	阿什比	2025年	阿什比	jmcneil@nmrsd.org
威廉	伯格	成员	汤森德	2027年	汤森德	wburg@nmrsd.org
兰迪	鲁施	副主席	一般会员	2026年	汤森德	rrusch@nmrsd.org
丽莎	盛开	成员	一般会员	2026年	汤森德	lbloom@nmrsd.org

区办公室管理 - 978-597-8713

Brad Morgan 先生, 学监
Gary Burboa-Reese 先生, 学校助理总监
艾琳·厄普顿女士, 特殊教育主任

504 协调员

特殊教育主任 (978) 597-8713 X1501

无家可归者协调员

特殊教育主任 (978) 597-8713 X1501

第六章

助理总监 (978) 597-8713 X1301

第九条

助理总监 (978) 597-8713 X1301
人力资源总监 (978) 587-8713 X 1601

区委员会

多年来, 成立了以下地区委员会作为发展沟通的工具。 他们包括学监家长咨询委员会、特殊教育咨询委员会、学校理事会以及众多建筑和学区课程委员会。 欲了解更多信息, 请联系校长办公室。

欢迎信

亲爱的学生和家長：

欢迎来到 北米德尔塞克斯地区学区。今年，我们将所有三本学校手册合并为一本联合手册。我们鼓励您使用本手册，它为我们的学校和北米德尔塞克斯地区学区提供了重要的指导方针。熟悉程序和学区政策将有助于您做出明智的决定。北米德尔塞克斯地区学区保留执行公共部门指导方针的权利 随时联系健康和中小学教育部。

阿什比 (Ashby)、汤森 (Townsend) 和佩珀雷尔 (Pepperell) 镇的学校为幼儿园至十二年级的学生提供优质教育。我们的七所学校共同努力，确保为高中毕业后的岁月提供一致、统一的体验和准备。

我们区的使命是 提供全面的教育体验，重点关注学生成为对社会有贡献的成员。我们的学校鼓励所有学生在安全和支持的氛围中在学业、社交和情感上追求卓越。我们的目标是与护理人员 and 我们的三个社区合作，创造引人入胜的学习体验。我们的学生将有机会激发、探索、发现和创造。

作为我们学校与您家之间频繁沟通的目标的一部分，我们鼓励您使用我们的在线工具。我们各个学校的网站可以位于我们学区的网页上 (<http://www.nmrtd.org/>)。在学年期间，通知和时事通讯将定期寄回家或以电子方式提供，以支持我们对沟通的持续承诺。

请注意：学生手册附录，区 欺凌预防和干预计划，和 欺凌事件报告表 所有这些都可以在学区网站的“家庭”选项卡下找到。

我们期待在您孩子的教育之旅中与您合作。

真挚地，
NMRSD 校长

一般信息

上课时间

REGULAR STARTING AND DISMISSAL SCHEDULE

School	Arrival	Start	End
SECC AM		9:15 a.m.	11:45 a.m.
SECC PM		12:15 p.m.	2:45 p.m.
AES	8:45 a.m.	9:00 a.m.	3:05 p.m.
SMS	8:45 a.m.	9:00 a.m.	3:05 p.m.
VBES	8:45 a.m.	9:00 a.m.	3:05 p.m.
HBMS		8:00 a.m.	2:30 p.m.
NMS		8:00 a.m.	2:30 p.m.
NMRHS		7:15 a.m.	1:54 p.m.

新生注册或退学

新生家庭现在可以通过阿斯彭进行在线注册。可以在注册/在线注册 (nmrsd.org) 上查看说明。转入我们学校系统后一年内需要进行体检。

从北米德尔塞克斯搬到另一个社区的学生将通过校长办公室办理。将发出转会卡, 并签署一份记录发布表。根据 603 CMR 23.07(4)(g), 在未经看护人或合格学生签署同意的情况下, NMRSD 可以将学生记录转发给学生寻求或打算入学的学校。所有图书馆书籍必须归还图书馆。

应急卡

每个学生都需要两张应急卡。这些卡将在开学后立即寄回家。请家长及时填写、签名并寄回。这些卡片应列出邻居、亲戚或托儿服务提供者的信息, 如果孩子在学校生病, 并且在没有看护人的情况下需要从学校乘坐交通工具, 他们可以收到通知。所列人员必须居住在距离学校合理的车程范围内。

为了您孩子的安全: 学年期间发生的地址、紧急联系人、儿童保育安排等方面的任何变更, 请告知我们。

出勤/迟到/旷课

(请参阅 JH 学生缺勤和借口政策。更新的政策将于 2024 年 8 月 22 日学校委员会通过后提供)

迟到

学生应准时到达学校并做好学习准备。任何未按时报到的学生将被标记为迟到, 并且必须到办公室签到。如果有理由迟到(例如预约医生), 则应在当时提供文件。屡次迟到的学生可能会面临纪律处分。

在高中阶段, 学生在一个季度内每累计七 (7) 次无故迟到, 他/她可能必须接受强制放学留校。学生和家庭将在拘留前一周收到通知。放学后未能参加指定的留校可能会导致进一步的纪律处分, 其中可能包括周六学校留校。

在一个季度内累计迟到超过十五 (15) 次的学生将失去特权, 例如但不限于: 校园停车、参加课外活动、参加活动的机会 非学术实地考察、国家荣誉协会和/或学生可能加入的其他俱乐部/组织的会员资格。

解雇

如果家长/监护人希望提前放学, 则学生到学校时应附上家长/监护人的便条。家长/监护人应说明退学原因并前往学校办公室接学生。出于安全原因, 学生不得在上课期间在外面等候乘车。任何解雇孩子的人都必须准备好出示适当的身份证明, 并且必须列在学生的紧急卡上。我们敦促家长/监护人不要在放学后 15 分钟内让孩子下课。如果需要更改交通方式, 必须将家长/监护人的办公室通知提供给我之前的办公室。如果请求的巴士已满员, 学生可能不会获得许可。

过度、无故解雇的处理方式可能与行政部门处理过度迟到的方式相同。因此, 在高中阶段, 如果学生在一个季度内无故开除次数累计超过 7 次, 他/她可能会被要求进行课后留校。学生不得在午餐时段被放学并返回下一个学术时段。

浴室

为了确保所有学生在使用浴室设施时感到舒适和安全, 学生不得在浴室内或周围闲逛和/或聚集。任何时候, 卫生间内不得超过一名学生。使用时, 摊位应始终关闭并上锁。大楼每层楼均设有私人、一次性、男女通用的浴室。

课前和课后托管

小学

的目标 [北米德尔塞克斯延长日间计划](#) 是为北米德尔塞克斯地区学区儿童的工作父母提供宝贵的服务。提早开始 (K-4) 和放学后 (K-6) 课程提供了一个安全和谐的环境, 让您的孩子可以做出适合年龄的选择, 从而实现健康的社交、情感和身体发展。

我们的项目位于三座大楼(只要人数充足), 供进入幼儿园至六年级的学生使用: Varnum Brook、Spaulding 和 Ashby。小学生在放学后和放学后都会使用自己的建筑物。对于下午的课程, 来自 Nissittsit 的(5-6 年级) 学生将乘坐巴士前往 Varnum Brook, 来自 Hawthorne Brook 的学生将乘坐巴士前往 Spaulding 或 Ashby。

孩子们在参加我们的项目之前必须接受如厕训练。我们没有更衣设施。

延长日间计划是一项自负盈亏的计划, 仅由家长的学费和捐款资助。该计划不从学校常规预算中获得任何资金。

初中和高中

所有大楼均于一天开始前 15 分钟供应早餐。

五年级和六年级学生有资格参加小学的课外活动。请参阅上面的“小学”部分了解更多信息。

放学后, 所有学生必须离开宿舍, 除非他们参与工作人员协助的活动(例如课外活动、体育、辅导)。没有学区工作人员的监督, 任何学生都不应进入任何学区建筑。

自行车

由于每所学校所在地的交通量较大, 并且出于安全原因, 除非得到行政部门的批准, 否则小学生不得骑自行车上学。

书籍和学校财产

发给学生的所有书籍、chromebook 和其他材料或设备均为北米德尔塞克斯地区学区的财产。丢失或损坏的书籍、Chromebook 或其他学校财产必须由学生或家长/监护人赔偿。未支付货物、书籍和官方文件的未偿债务可能会导致学生特权的丧失。

学校财产意外损坏应立即报告。故意损坏将被视为重大违纪行为, 学生将承担经济责任, 并可能受到纪律处分。

有关 chromebook 的问题, 请参阅 chromebook 协议。 [政策 IJNDB-R](#)

大楼入口

学校大门将于开学前 10-15 分钟开放

日历

NMRSD 2024-2025 日历可用 [这里](#)。

因恶劣天气或其他紧急情况取消/延误

为了帮助家庭并支持学生安全, 北米德尔塞克斯地区学区管理部门提供以下有关学年期间学校紧急关闭的重要信息。在北米德尔塞克斯地区学区, 关闭学校的决定通常由学区管理人员在前一天晚上或清晨做出。请注意以下有关这些清晨决定的信息。

如果决定关闭学校, 学监将向所有家庭发送 Connect-Ed 消息。电话可能会在凌晨 4:30 至 6:30 之间打来。如果您错过了电话, 您可以查看以下广播电台和电视台, 或者查看 NMRSD 网站。

WBZ-TV(频道 4)

WCVB-TV(第 5 频道)

WHDH-TV(7 频道)

FOX25-TV(25 频道)

指挥系统

在北米德尔塞克斯地区学区, 我们始终愿意回答问题或倾听您的疑虑。但是, 为了确保快

速解决问题, 请联系最接近情况的人, 通常遵循以下沟通流程:

<https://docs.google.com/document/d/1LvvgyiYIQ0-UoVbmEfgSWfetenSPPpUo2z6iBI5LMag/edit?usp=sharing>

着装要求

对学生着装的期望对于创造一个有利于学生学习和安全的积极环境以及为我们的员工提供积极的工作环境非常重要。人们普遍认为, 学生的行为和校园环境很大程度上受到学生着装和外表的影响。这些期望从本质上教会学生受人尊敬的外表的重要性, 这可以对自尊和自尊产生积极影响。由于学校主要是学习和工作的场所, 因此学生应穿着得体以完成这些任务。我们重视学校人口的多样性, 并尊重个人表达的需要。我们坚信, 这些价值观可以得到弘扬和维护, 同时满足以下期望。学生不得穿着含有粗俗、淫秽或诽谤信息的服装; 基于种族、肤色、宗教、信仰、国籍、性别、性取向或残疾而诽谤他人; 宣扬酗酒、吸毒或暴力; 或以其他方式扰乱教育过程。内衣不应单独穿着, 必须用另一层衣服覆盖。

如果服装被认为不可接受, 可能会联系护理人员带来换洗的衣服。

电子设备/Chromebook 协议

[政策 IJNDB](#)

实地考察

鼓励学生参加各种实地考察, 作为课堂计划的延伸。这些丰富的旅行由补助金、学生费用、学校预算、私人捐款和 PTO 资助。如果参与导致家庭经济困难, 我们鼓励学生与学校行政部门交谈。资金可以用来帮助这些学生。学生和家庭将收到充足的通知, 其中包含与旅行相关的必要许可单和指南。所有学校规则均适用于实地考察时的行为标准。孩子们应该表现出合作和自我控制。学业成绩不佳和/或行为不良的学生可能会发现自己被排除在同一学年的未来实地考察之外。学业成绩不佳和/或行为不良和/或参加校外校园实地考察不安全的学生可能会发现自己被排除在上述实地考察之外。如果有必要排除实地考察, 我们将在旅行前的合理时间内通知家长/监护人。学校将为那些不参加班级旅行的学生提供替代教育计划。

大厅通行证

如果没有遵循适当的教室退出程序, 学生不得离开任何教室。学生应尽快前往通行证上指定的目的地报到。不遵守此规则可能会导致教师被拘留。在小学阶段, 教师有责任确保学生在离开教室时持有签名的通行证。通票上必须注明日期、时间和目的地。

同一学生不断要求上厕所的通行证应引起学校护士的注意, 以确定该学生是否有健康问题。

任何滥用通行证政策的学生, 如反复长时间缺课、参观/扰乱其他班级或午餐、或以任何方式伪造或更改通行证, 可能会被列入“不通行证名单”, 禁止其/禁止她在没有陪同的情况下离开教室。伪造通行证上的时间或教师签名将受到纪律处分。未经授权持有 NMRHS 通行证表格将受到纪律处分, 严重者将被吊销。

无家可归

请参阅《麦金尼-文托无家可归者援助法案》(无家可归学生登记兰德服务文件:JFABD)。

家庭作业/缺勤

缺课一两天的学生请联系同学安排作业。如果连续缺勤三天或以上,家长/监护人可以致电学校要求布置作业。但是,如果家长/监护人确定他们的孩子将因生病或受伤而缺课,他们可以提前要求布置作业。上午 8:30 之前收到的请求应可在下午 3:00 提供。当天。家长必须到办公室领取这些材料。

北米德尔塞克斯地区学区不支持利用上课日进行家庭度假。每个上学日对于每个孩子的进步和发展都至关重要。家庭度假之前不会提供家庭作业和课堂作业。学生从学校缺席回来后必须与老师交谈,以跟进作业、错过的测验和/或测试。老师将酌情决定作业何时到期。

家庭作业指南

在北米德尔塞克斯地区学区,我们重视课堂和上课之外的学习,主要是因为我们通过研究和实践了解到,良好的家庭作业可以加速成就并建立积极的职业道德,这对于以后的追求非常宝贵。为此,家庭作业的分配与教育工作者和其他人认为家庭作业的主要目的相一致:强化课堂上学到的技能和知识,将学习的知识应用到新的情境中,以及独立获得技能和知识。此外,教育工作者还为家庭作业的布置提供了这些理由。

- 为家长/监护人和孩子提供共同追求学业的机会
- 让家长/监护人了解课程的最新情况
- 为教师规划教学提供指导
- 培养学生的学习习惯和职业道德
- 提供支持其他学习方式的活动

考虑到这些想法,制定了以下家庭作业指南:

分配的所有项目将反映家庭作业的主要目的,将有足够的时间完成,并且不会在假期返回后立即到期。认识到确定学生个人贡献和公平评分相关的困难,教师不鼓励布置校外小组项目,除非可以确定地评估这些问题。

小学生每个年级可能会有 10 分钟的家庭作业。初中和高中学生可能会根据他们的课程作业收到家庭作业。

老师和学生将评估所有家庭作业。收取的作业将及时返还给学生。

当作业未完成时,老师会及时与家长沟通。如果孩子在作业上遇到困难,家长会与老师沟通。

在布置作业时,教师需要了解许多学生参与的课外学校活动。

我们鼓励家长利用学校提供的资源来帮助学生成功完成作业。

未能完成作业可能会导致留堂或工作午餐。

空转机动车

根据 M.G.L. 规定, 任何公共汽车或机动车辆的运营商不得在学校场地上不必要地空转此类车辆。c. 90, §16B。首次违规可处以最高 100 美元的罚款, 第二次及后续违规可处以最高 500 美元的罚款。

互联网接入

由于互联网是一个开放系统, 互联网上提供的某些材料可能不适合学生。学校确实提供了过滤器, 拒绝访问不适当的互联网站点, 并且工作人员始终监控学生对互联网的使用。

不允许学生访问私人电子邮件。家长和学生有责任讨论互联网接入网络的适当使用。互联网策略将随打开数据包一起返回。所有学生和看护人必须将这份已签署的政策讲义返还给学校。([Pre-k-12 技术的可接受用途 - 文件 日本国家开发银行](#))

指导学生支持团队 (ISST)

教学支持服务团队 (ISST) 由建筑管理员、指导顾问、学校资源官员、护士、教师和体育总监组成。ISST 每个周期召开一次会议, 审查学生的出勤率、纪律和学术数据。ISST 将识别除出勤相关问题外可能面临学业失败风险的学生。如果学生被确定有过度缺勤或学业失败的风险, 团队将确定采取的行动方案, 包括但不限于:

- 给家长/监护人打电话
- 与学生和/或家长/监护人会面
- 行为干预计划
- 每日与顾问或管理员“签到”
- 家访
- 向儿童保护服务机构和/或少年法庭提交转介(如果认为有必要)

幼儿园筛选

马萨诸塞州教育部要求对幼儿园进行筛查。预约将在注册时进行。此筛查的目的是识别可能无法在常规教育计划中有效进步的儿童。它并不是为了确定孩子是否准备好上幼儿园。

失物招领处

每所学校都有一个存放失物招领的衣服和其他物品的区域。 欢迎家人随时领取物品。 丢失的书籍、眼镜和珠宝可以在学校办公室找到。 如果学生发现属于他人的学习材料或个人财产, 请将其归还给秘书或老师。 大楼内设有指定失物招领处。 到年底, 所有无人认领的物品将捐赠给慈善机构。

请不要将贵重物品与您的孩子一起送到学校。 在任何情况下, 学校均不对物品丢失或被盗承担责任。

家长教师组织

每所学校都有一个非常活跃的看护者-教师组织，拥有许多支持性成员。整个学年都会举办各种活动和活动，鼓励家庭参与并提供参与学校活动的机会。其中一些活动产生的资金可用于购买每个年级的教材和其他用品。我们鼓励您参加，因为我们重视您在制定今年活动计划时的意见和想法。

课间休息

所有小学阶段的学生午餐后都会有休息时间。课间休息是放松、锻炼、玩耍、社交和恢复学习的时间。学校规则和课堂规则是课间休息时适当行为的指南。学校操场始终由学校工作人员负责监管。希望在设备上玩耍的儿童不能穿人字拖。不遵守规则的孩子可能会失去课间休息的权利。严格禁止欺凌、打架、咬人、威胁、咒骂或性骚扰，否则可能会导致其他纪律处分。请为您的孩子穿上适合所有天气条件的衣服。如果天气和/或情况允许，孩子们会出去。

请注意：由于任何类型的医疗或健康问题而无法参加户外休息的儿童必须有医生的证明，禁止他们参加户外休息。仅在看护者或监护人提出要求的情况下，儿童不得被免除户外休息。

请注意：家长不得与孩子一起参加课间休息。

中学生有机会在午饭前或午饭后来户外活动大约十分钟。

报告卡

报告卡/评分期的频率如下：

- 学前班-学前班 每年两 (2) 次
- 1-8 年级 每年三 (3) 次
- 9-12 年级 每年四 (4) 次

成绩单通过阿斯彭发放。小学阶段的成绩单是基于标准的；初中和高中的成绩单遵循传统格式。请查阅网站日历，了解成绩单寄回家的日期。

学校理事会

1993 年的《教育改革法案》要求在联邦内的每所学校设立一个学校理事会。学校理事会会议在整个学年定期举行，并向公众开放。

学校理事会由以下成员组成：校长(担任两名联合主席之一)、由每所学校选举产生的看护人；由学院选举产生的教师；和一名社区代表。

学校辅导员

学校辅导员/调整辅导员是您孩子学校不可或缺的一部分。他/她的角色是多方面的，并且与各种各样的人有联系。例如，这些人员包括看护者、教师、学生、行政部门、机构和社区组织。通过这些互动，加强了沟通，增进了理解，并解决了一系列问题。

通过单独或小组为学生提供咨询, 咨询照顾者、教师和其他人, 协调各方的努力, 以及与任课教师在课堂上共同教学, 辅导员为学生的全面发展做出了巨大贡献。

SEPAC

马萨诸塞州法律要求学区建立一个全学区特殊教育看护者咨询委员会 (SEPAC), 为符合条件的学生的所有看护者提供会员资格。看护人咨询委员会的职责应包括但不限于: 就与残疾学生的教育和安全有关的事宜向学区提供建议, 并定期与学校官员会面, 参与学区特殊教育计划的规划、制定和评估。教育计划。

如果学区未能成功激发对创建 SEPAC 的强烈兴趣(例如我们的), 学区可以与其他学区合作或通过教育合作组织建立区域 SEPAC。

NMRSD 参与了与几个邻近地区的区域 SEPAC。SEPAC 会议日期每年发布一次, 会议通常在位于威斯敏斯特的 CAPS Collaborative 办公室举行。

有关 SEPAC 信息, 请联系特殊教育办公室。

特殊教育和第 504 条的权利和责任

与特殊教育和残疾学生相关的权利和信息, 包括《残疾人法案》(IDEA)、1973 年《康复法案》第 504 条(第 504 条)和《美国残疾人法案》(ADA), 均可通过学校获取和特殊教育部门。当学生因疑似精神或身体损伤而无法在常规教育计划中有效取得进展时, 或者当学生在没有与残疾相关的便利的情况下无法接受常规教育课程时, 这些权利就具有相关性。关心学生发展的看护者或专业人士有权要求对学生进行特殊教育或第 504 条评估。

特殊教育资格

转介后, 团队会根据全面评估确定学生是否有资格接受特殊教育。在进行任何特殊教育评估之前, 需要得到看护者的同意。并非每个学生都需要学校提供的所有评估。每项评估都必须进行教育评估以及由一名或多名专家在与疑似残疾相关的所有领域进行的评估。资格取决于是否存在残疾(根据州和联邦法规的定义)、因残疾而导致普通教育计划缺乏进展, 以及是否需要专门设计的教学/相关服务, 以便使学生取得有效的进步。

个性化教育计划(个别化教育计划)

如果发现学生有资格接受特殊教育, 团队会制定个性化教育计划 (IEP), 其中重点强调学生的优势、关注领域、适应学生残疾的策略、课程修改、学校提供的服务等。学生将收到并制定重要的目标和目标, 以确保学生的进步。护理人员参与评估和 IEP 制定是该过程不可或缺的一部分。IEP 是改善残疾学生教育体验的工具。

进度报告的提供频率应至少与照料者获知非残疾学生的进度的频率相同。

马萨诸塞州中小学教育部的家长权利手册可在学校特殊教育办公室获取。鼓励看护者联系学生的特殊教育老师、学校辅导员、校长或特殊教育主任, 询问有关特殊教育的问题。

特殊教育和成年时父母权利的转让。

学生年满十八 (18) 岁后, 学区将继续向看护人发送书面通知和信息, 但看护人将不再拥有决策权, 但以下情况除外:

一个。如果看护人已向有管辖权的法院寻求并获得教育监护权, 则看护人保留完全的决策权。除非看护人已从有管辖权的法院寻求或获得教育监护权或其他法律授权, 否则看护人无权推翻已达到成年年龄的学生所做的任何决定或未做出的决定。

b. 学生在达到成年年龄并且在没有任何相反的法庭诉讼的情况下, 可以选择与他或她的照顾者分享决策, 包括允许照顾者共同签署个别化教育计划。这样的选择是在团队在场的情况下做出的, 并以书面形式记录在案。当成年学生与看护者或与学生共同决策的其他成年人之间发生分歧时, 以学生的选择为准。

c. 学生在达到成年年龄并且在没有任何相反的法庭诉讼的情况下, 可以选择将继续的决策权委托给他或她的照顾者或其他愿意的成年人。这种选择是在至少一名学区代表和一名其他证人在场的情况下做出的, 并以书面形式记录并保存在学生记录中。

第 504 条

1973 年《康复法案》第 504 条(第 504 条)是一项联邦法律, 旨在保护残疾人在接受美国教育部联邦财政援助的计划和活动中的权利。第 504 条规定:“美国境内不得有其他合格的残疾人。 。 。仅因她或他的残疾而被排除在接受联邦财政援助的任何计划或活动之外、被剥夺其福利或受到歧视。 。”。第 504 条规定还要求学区向该学区管辖范围内的每位合格残疾学生提供“免费适当的公共教育”(FAPE), 无论残疾的性质或严重程度如何。根据第 504 条, FAPE 包括提供常规或特殊教育以及相关援助和服务, 旨在充分满足学生的个人教育需求, 就像满足无残疾学生的需求一样。

有关第 504 条的任何疑问或评估第 504 条或 IEP 资格的请求可直接联系学区中央行政办公室的第 504 条协调员兼学生支持服务总监 Erin Upton 女士。第 504 条规定的权利通知可在学校办公室获取。学校辅导员负责监督每个学生的第 504 条计划。校长负责成功实施每个学生的第 504 条计划。

对学区遵守第 504 条的情况有投诉的个人可以向联邦地方法院提起诉讼, 或向美国教育部民权办公室 (Office for Civil Rights, 5 Post Office Square, 8) 提出投诉th Floor, Boston, MA 02118。对于与残疾学生的识别、评估和安置相关的问题, 家长/监护人可以向马萨诸塞州特殊教育上诉局提出听证会请求, 地址为 14 Summer Street, 4th 楼层, 马尔登, MA 02148。

学生会

所有 NMRSD 学校均设有学生会机构。在这一年中, 理事会向班级成员传达信息, 并开展活动以促进学校精神和社区意识。

学生 驾驶 和 停車處 政策

持有有效驾驶执照、注册汽车或摩托车的在校学生可以凭从总办公室获得的有效停车许可证在校园内停车。在学年期间终止入学的学生必须将停车许可证交给总办公室。学生应谨

慎、安全地在校园内使用车辆。学校行政部门保留在特殊情况下向学生发放有限数量停车许可证的权利。

可用停车位数量有限, 按照先到先得的原则分配。停车许可证的分配将于八月下旬开始。学校将公布接送日期和时间的时间表, 高年级学生首先进入, 然后是低年级学生。任何额外的停车许可证均按先到先得的原则分配, 直至没有停车位为止。停车证为 180 美元。

如果有合理怀疑学生已经违反或正在违反法律或学校规则, 学校官员可以在学校财产或与学校相关的活动中合法搜查学生的汽车。请参阅与学生搜索相关的规定。

您的申请需要提供以下文件:

- 有效的马萨诸塞州驾驶执照的复印件
- 汽车登记证复印件
- 填写完整的申请表

交通 - 校车规定和程序

北米德尔塞克斯地区学校所有 K-12 年级学生使用校车的规定如下:

装货前:(在路上和在学校)

- 准时到达指定的巴士站。
- 等巴士时请始终远离道路。公交车乘客在候车时应注意安全。
- 等到巴士完全停稳后再尝试上车。
- 乘车时请勿拥挤、推挤。
- 谨遵学校值班人员的指示。

在巴士上时:

- 将手和头放在公交车内。
- 把手放在自己身上, 不要不适当地触摸他人。
- 校车上或校车周围任何时候都不允许嬉戏和打架。
- 协助保持公交车安全和卫生。(请勿在巴士上扔东西、随地吐痰或乱扔垃圾。)
- 将语气保持在适中的水平。
- 巴士上禁止饮食。
- 请勿咒骂、使用粗俗或贬义的语言。
- 正如学区的性骚扰政策所述, 校车上的性骚扰或性侵犯是不被容忍的, 并将受到纪律处分。
- 像对待自己家里的家具一样对待公交车设备/财产。 公交车设备/财产损失将由违规者赔偿。
- 请勿将书籍、午餐或其他物品留在车上。

- 将书籍、包裹、外套和所有其他物品放在过道之外。
- 帮助照顾小孩的安全和舒适。
- 请勿将物品扔入车内或车窗外。
- 巴士行驶时请勿离开或更换座位。
- 对同学和公交车司机要有礼貌。
- 接近铁路道口时保持安静。
- 留在巴士上，除非巴士司机在紧急情况下要求离开。
- 坐在你被告知的地方。
- 请勿在公交车上不当使用科技产品。

学生需要家长/监护人的书面许可才能入学/

在他/她的常规巴士站以外的地方下车，或乘坐其他巴士。学生应在早上将家长的便条带到办公室，他们将收到一张公交车通行证，必须出示给司机。允许学生乘坐不同的巴士由学校管理部门和巴士公司自行决定，因为有些巴士已满员。否则，学生必须在指定的车站上下车。继续拒绝立即遵守司机的指示或拒绝遵守校车规定可能会导致学生被转介给校长接受纪律处分。

禁止在巴士上持有武器、点燃火柴、吸烟、饮酒和吸毒并将导致本手册中概述的纪律处分。

离开巴士后：

必要时，下车后立即过马路，距离公交车前方至少十英尺，并且只有在确保没有车辆从任一方向驶来后才过马路。

课外和实地考察：

巴士规则 and 规定将适用于学校赞助的任何旅行。学生应尊重学校指定老师和监护人的意愿。

巴士承包商：

迪伊巴士服务，978-597-2860

巴士纪律处分：

[政策 JICC](#)

访客

所有进入学校的人员必须从您孩子的学校门口进入并在总办公室登记；你不能直接去教室。访客证将发放给在校期间的个人访客和志愿者。出于安全原因，所有访客和志愿者都被要求明显地佩戴他们的贴纸/徽章。

志愿者

任何希望自愿陪同实地考察或通过志愿服务支持学校的人都必须填写 CORI 表格。如果您被选为志愿者，您必须遵循适当的访客程序。请记住，志愿者不得给学生拍照或录像。

工作许可

需要工作许可证的学生应与主办公室的秘书联系。14 岁至 17 岁之间的学生必须有工作才能获得工作许可证。

医疗服务

使命

NMRSD 卫生服务部的使命是促进 NMRSD 社区的健康和福祉，并确保每个学生都健康、安全并准备好每天在学校学习。

入学要求 学前班

有特殊需要的儿童在年满三 (3) 岁时就有资格参加学前班计划。无特殊需要的儿童必须在 8 月 31 日之前年满三 (3) 岁。是所有同学的期盼 完全受过如厕训练。唯一的例外是有医疗诊断记录并附有健康 504 的学生和/或有残疾并需要个人教育计划 (IEP) 中概述的如厕帮助的学生。完全受过如厕训练的儿童被认为是：

- 1) 不穿尿布或拉拉裤的人。
 - 2) 可以让成人知道他们何时需要去洗手间。
 - 3) 每周发生两次或更少的事故。
- 孩子的出生证明副本必须在入学日期之前提交给学校。

入学一年内进行体检是学校健康要求。需要进行以下免疫接种*，并且必须出示下列免疫记录：

- DTaP – 4 剂
- 脊髓灰质炎 – 3 剂
- MMR – 1 剂 (在一岁生日后注射)
- 乙型肝炎 – 3 剂
- 水痘 (水痘) 1 剂或医生书面形式的疾病日期
- HIB 4 剂
- 体检 - 开始日期一年内
- 潜在客户级别 - 应包括日期和结果

幼儿园/一年级：

[政策 JEB](#)

进入幼儿园的儿童必须在入学当年 9 月 1 日之前年满五 (5) 岁。进入一年级的儿童必须在入学当年 9 月 1 日之前年满六 (6) 岁。是所有同学的期盼 完全受过如厕训练。唯一的例

外是有医疗诊断记录并附有健康 504 的学生和/或有残疾并需要个人教育计划 (IEP) 中概述的如厕帮助的学生。完全受过如厕训练的儿童被认为是：

- 1) 不穿尿布或拉拉裤的人。
- 2) 可以让成人知道他们何时需要去洗手间。
- 3) 每周发生两次或更少事故。

孩子的出生证明副本必须在入学日期之前提交给学校。

入学一年内的体检是学校健康要求。

需要以下免疫接种和记录*：

- DTaP/Tdap – 5 剂 (DT 仅在附有说明 DTaP 医学禁忌症的信件的情况下才可接受)
- 脊髓灰质炎 – 4 剂
- MMR – 2 剂
- 乙型肝炎 – 3 剂
- 水痘 (水痘) —— 2 剂或医生书面注明的发病日期。
- 铅测试 - 必须包括考试日期和结果
- 体检

新调入区：

所有转入学区的学生必须满足与其年级相符的免疫接种要求 和 提供转学日期后一年内进行的当前体检*。

*如果不满足上述要求，您的孩子将被拒绝入学。根据《麦金尼-文托无家可归者援助法》，将有例外情况。如果您有任何疑问，请致电学校护士。

1-12 年级的健康要求

免疫接种

1-6 年级

需要以下免疫接种和记录*：

- DTaP/Tdap – 5 剂 (DT 仅在附有说明 DTaP 医学禁忌症的信件的情况下才可接受)
- 脊髓灰质炎 – 4 剂
- MMR – 2 剂
- 乙型肝炎 – 3 剂
- 水痘 (水痘) —— 2 剂或医生书面注明的发病日期。

7-10 年级

除了上述要求外，进入七年级*还需要进行以下额外的免疫接种：

- 脑膜炎球菌 (1 剂)
- Tdap (1 剂)

11-12 年级

除上述要求外,所有 11 年级学生* 在 16 岁生日当天或之后还需要进行以下额外疫苗接种:

- 脑膜炎球菌(第二剂)

体格检查

入学 PreK、K、4、7 和 10 年级需要进行体检。体检应由学生的初级保健提供者(PCP) 在入学后的一个日历年内完成。如果学生没有 PCP, 学校护士将与家人一起帮助寻找 PCP 并进行当前的体检。

参加课外运动的学生需要进行体检(根据 MIAA 规定)。体检必须在运动开始后的一个日历年内进行。如果需要,许多紧急护理会提供运动体检,但是 不是 初级保健提供者提供的标准年度体检。

在学校放映

马萨诸塞州公共卫生部要求所有公立学校每年进行某些健康检查(马萨诸塞州公共卫生部法规:105 CMR 200.000)。这些筛查的目的是找出学业成功的潜在障碍,并根据需要转介这些学生接受治疗。

即将放映的通知通过电子邮件群发、时事通讯和与学生一起寄回家的通知发出。其中将包括对筛选的解释以及在您学生的学校进行筛选的相对时间范围。家长确实有权选择其学生不参加任何筛查,只需向学校护士提交书面请求,说明他们选择不参加的具体筛查。发送选择退出表格以进行姿势和 SBIRT 筛查。强烈建议任何选择不参加任何筛查的家长跟进其初级保健提供者进行筛查,并帮助确保学生的健康和在学校的成功。

视力检查

- 在 Prek-5、7 和 10 年级进行视力筛查
- PreK 和 K 年级的学生将使用 SPOT 视力筛查仪进行筛查。

听力筛查

- K-3、7 年级和 10 年级进行听力筛查

身高和体重筛查

- 对 1、4、7 和 10 年级的所有学生进行身高和体重筛查。

姿势检查

- 姿势筛查(脊柱侧弯和其他与生长相关的背部/姿势问题) 在 5 至 9 年级完成。

SBIRT(筛查、简短干预和转诊治疗) 筛查

- SBIRT 筛查在 7 年级和 10 年级完成。

健康办公室和疾病管理

当学生有任何与健康有关的问题或疑问时,可以随时咨询学校护士。希望在上课期间见护士的学生必须从老师处获得通行证并将其出示给护士。如果学生试图滥用护士办公室,家

长/监护人、行政人员和咨询人员将收到通知。经常访问护士办公室的学生的家长/监护人将收到有关这些频繁访问的通知，并建议咨询他们的医生。

学校护士的职责包括各种检查和参与一系列活动，以及对在校受伤或生病的学生进行紧急治疗。护士没有责任向父母/监护人提供有关健康相关问题的医疗诊断。家长/监护人必须寻求其他来源的意见，例如家庭医生、公共卫生护士、公共卫生诊所等。

虽然尽可能多地留在学校对学生来说很重要，但如果学生出现超过 100 华氏度的发烧、剧烈咳嗽或感冒，或者呕吐或腹泻，则应留在家里。在未使用退烧药物的情况下 24 小时内不再发烧，或者在最后一次呕吐/腹泻后 24 小时后，他们可以返回学校。有关疾病管理和病后返回学校方案的更多信息，请参阅学校网站的健康服务页面。

长时间缺席

任何因长期患病、受伤或住院而缺勤的学生，必须在返回学校之前召开重新入学会议。联系护士办公室安排预约。

实地考察

学校护士将审查参加实地考察的学生的所有医疗表格，并确定是否需要护士陪同学生旅行。所有实地考察药物表格都需要在旅行前尽早提交，以便做好适当的准备，以满足学生的健康需求。用于实地考察的所有药物必须符合 NMRS D 药物管理政策，并遵循下面“药物”下列出的说明。

如果学校护士确定不需要护士陪同学生进行实地考察，那么护士和老师将在旅行前审查健康问题和适当的药物管理。如果学生有家长/监护人的书面许可并获得学校护士的批准（根据 CMR 105.210），则学生可以在实地考察期间自行携带吸入器。在实地考察之前，将与教师一起审查 EpiPens 的正确管理。

危及生命的过敏

有关过敏、体征和症状以及治疗的书面医疗文件必须每年更新。所有 EpiPen 都存放在护士办公室。所有工作人员每年都会接受有关过敏反应体征和症状以及 EpiPen 正确使用方法的培训。学校护士将与患有危及生命的过敏的学生的家长/监护人和初级保健提供者合作，为非医务人员制定个人医疗保健计划 (IHCP) 和应急响应计划，以指导他们在发生以下情况时采取行动：在学校出现过敏反应。

药物

根据马萨诸塞州普通法并为了学生的安全，将严格执行以下程序。上课期间药物（无论是处方药还是非处方药）的管理政策如下：

- 药物必须附有由医生和家长/监护人签署的药物许可表（可从护士处获取）。还接受签署的医生命令，规定需要治疗的具体诊断，并附有家长/监护人签署的药物许可表。

- 药物必须由家长/监护人在原来的药房容器中提供。(向您的药剂师索要第二个容器, 并将所需数量的药物发送到学校。)
- 药物锁在护士办公室, 由学校护士分发。为了自己和他人的安全, 学生在校期间不得携带药物。当医生认为学生有必要立即获得药物(吸入器)时, 家长/监护人将提供医生出具的文件, 说明这种必要性并确认学生已被告知在学校使用吸入器的注意事项和正确使用方法。
- 所有药物订单必须用于治疗专门诊断的医疗需求, 并且必须在每个学年开始时更新。
- 未经医生许可, 不得服用任何药物; 没有例外。
- 家长/监护人有责任在学校最后一天或之前领取所有未使用的药物。未领取的药物将立即处理掉。
- 除非获得授权, 否则学生不得随身携带药物, 例如 EpiPen、哮喘相关吸入器或胰岛素泵。

关于有特殊健康状况的学生的体育政策

有时会出现特殊的医疗情况, 可能会限制学生积极参与传统的体育课程。必须清楚地理解, 这一替代规定的目的是为学生提供完成课程的选择, 而不是放弃体育教育要求。为了适应学生的特殊情况, 同时保持课程的完整性, 必须遵循以下流程:

学生应向学校护士提供医生的说明, 其中概述:

- 特殊情况
- 他们的参与能力或限制
- 预计限制持续时间

学校护士将与体育老师合作, 确定学生参加定期计划的能力。如果学生可以进行一些修改来参加, 则这种安排将由教师和学生进行协调。如果学生无法参加常规课程, 将给予替代作业。

如有必要, 小学和中学将提供替代活动。在限制期间或研究期间, 这可以是不同的 UA。

一旦学生的健康状况能够返回定期安排的体育课, 学生将把医生的便条交给学校护士。该注释应表明学生有权返回体育课程。

学术界

班级排名(高中)

学生的平均绩点和平均质量点在每年年底计算。QPA 用于确定国家荣誉协会的资格。QPA 还用于确定毕业班的告别演说者和致辞者。此外, QPA 会记录在成绩单上, 并在每年年底计算。

信用维护(高中)

缺勤过多的学生即使在学业上通过了课程,也有失去班级学分的危险。失去学分会降低学生的平均质量分(QPA)和班级排名,从而影响学生。失去学分可能会导致学生无法按期毕业和/或被他人选择的大学录取。通过课程但失去学分的学生将在成绩单上收到获得的成绩。但是,在学生遵守合同学分维持计划之前,不会授予学分。

信用维护计划将包括以下内容:(1)每周与咨询团队的指定成员举行会议;(2)安排每周与老师进行额外的帮助,以解决工作缺失的情况;(3)商定未来出席的目标,并提供行动计划和必要的支持。当出勤率提高并且与咨询成员一起完成行动计划时,信用维护计划将完成。

期末考试(高中)

所有班级都会有最终评估,该评估将计入最终成绩的10%。该评估可以是考试、项目、演示或一系列作业的形式。

评分和进度报告

学生每季度将收到一(1)份进度报告和一(1)份成绩单 高中一年3次,中小學生一年3次。请注意,成绩单会在每个学期结束时在阿斯本家长门户网站上以数字方式发布。该报告将包含有关学生的成绩、学业进步或行为的信息。尚未收到副本的家长/监护人应联系总办公室。

- 当学生成绩显著下降时,教师有责任通知家长/监护人;然而,高中阶段的最终责任在于学生将学业状况的任何变化告知其父母/监护人。
- 所有进度报告和成绩单都可以在 ASPEN 上查看。

荣誉榜(初中和高中)

荣誉榜计划的存在是为了表彰学术成就。荣誉榜资格如下:

高级荣誉:所有科目均获得 A- 或以上;在任何科目上的表现均不低于令人满意。

荣誉:所有科目 B- 或以上;在任何科目上的表现均不低于令人满意。

通过/失败(P/F)不计入荣誉榜的确定。

实验室安全(高中)

由于实验室课程中涉及的材料和设备具有危险性,因此实验室环境中将维持安全程序。此类程序对于确保安全和防止伤害是必要的。任何故意不当处理实验室设备和/或材料,或危及实验室内其他人安全的行为,都将导致纪律处分,严重者包括停学。

海报和出版物

所有学生出版物都应遵守负责任新闻的规则。诽谤性言论、毫无根据的指控和指控、淫秽、诽谤他人、虚假陈述、宣扬种族或宗教偏见、仇恨、暴力、违反法律或学校规定的材料或旨在扰乱教育过程的材料是不允许的。学监将制定符合上述规定的指导方针，并规定在分发所有学生出版物之前对其内容进行审查。

任何希望在学校周围张贴海报的人必须首先获得管理员的批准，管理员将在文件上签名以表示其批准。帖子必须放置在指定区域。

时间表变更(高中)

课程选择过程应该是学生、家长/监护人、教师和辅导员之间的合作。应谨慎、现实地选择课程，因为只有出于学术原因才允许更改时间表。在 NMRHS，日程安排和人员配置决策是基于某些课程的请求和注册。此外，特定部分的安排冲突和/或超额订阅可能会阻止学生被安排到他或她的第一选择。

- 管理部门保留根据需要更改学习计划的权利。
- 注册期间选择的课程并不保证能够被安排在班级中，也不保证下一学年会开设该课程。
- 日程变更仅出于学术原因。
- 对学生课程选择和/或时间表的任何更改必须首先得到家长或监护人的批准。在部门主管和指导顾问签署变更申请表之前，不会进行日程变更。
- 未经彻底审查，日程变更请求不会得到满足。

任何必要的更改都必须在添加/删除期间进行，该更改仅在全年课程的前四 (4) 天和学期课程的前四 (4) 天进行。如果教师担心学生在课程的前七 (7) 天内处于不适当的水平，他或她可以启动时间表更改。教师和学生必须填写一份表格，该表格可在指导办公室获取。学生应继续根据其当前的时间表上课，直到变更获得批准并且从辅导员或老师那里收到修订后的时间表副本。

年满 18 岁的学生

年满 18 岁的学生拥有签署医疗同意书、签字离开大楼以及签署实地考察许可单的法定权力，因为他们已达到州法律规定的成年年龄。M.G.L. c. 231 第 85P 条。

即使孩子年满 18 岁，家长仍保留检查学生记录的权利，这样他们就可以随时查看孩子签署的学生记录文件内容。M.G.L. c. 71, 第 34E 条。

反过来，这又赋予所有 18 岁及以上的学生以下权利：

- 签署自己的药物同意书
- 签署自己的实地考察同意书
- 生病时请退学，但在学生同意的情况下通知家长他们要生病回家。

残疾学生

一些残疾学生可能需要专门的指导和/或支持服务, 以使他们能够在学校取得有效的进步。家长或老师可以将学生转介给 NMRSD 特殊教育部门进行评估。在收到看护者的同意后, 将进行评估, 并召开团队会议, 以确定学生是否有资格获得特殊教育服务。如果学生符合《残疾人教育法》规定的特殊教育服务资格, 团队将制定个性化教育计划 (IEP), 以确定必要的服务。

此外, 1973 年《康复法案》第 504 条(“第 504 条”)规定:“在美国, 任何其他符合资格的残疾人……。。仅因她或他的残疾而被排除在接受联邦财政援助的任何计划或活动之外, 被剥夺其福利或受到歧视。”根据第 504 条, 任何合格的残疾学生都有权接受免费的适当公共教育 (FAPE)。第 504 条 FAPE 是指提供常规或特殊教育以及相关援助和服务, 旨在充分满足学生的个人教育需求, 就像满足非残疾学生的需求一样。

如果您想了解有关 NMRSD 特殊教育服务的更多信息, 请联系特殊教育部门。(特殊教学计划和住宿文件: IHB)

加权成绩值(高中)

课 会

竞技

北米德大学的提供广体育活的学生机会参个人运场和竞堂和学延伸, 在可以看的心的发

年级	数值相等的	美联社课程	加速课程	大学准备	入门课程
A+	100-97	5.5	5.0	4.5	4.0
一个	96-93	5.0	4.5	4.0	3.5
一个-	92-93	4.5	4.0	3.5	3.0
B+	89-87	4.3	3.8	3.3	2.8
乙	86-87	4.0	3.5	3.0	2.5
B-	82-80	3.7	3.2	2.7	2.2
C+	79-77	3.4	2.9	2.4	1.9
C	76-73	3.0	2.5	2.0	1.5
C-	72-70	2.7	2.2	1.7	1.2
D	69-65	2.4	1.9	1.4	0.9
F	64-0	0	0	0	0
我	不完整	0	0	0	0
磷	通过	0	0	0	0

外机

尔塞克斯体育项目泛的校际动, 使我们运动员有加团队和动。运动技场是课习体验的这里我们到学生身展。北米德

尔塞克斯地区高中的管理人员和工作人员希望所有选择参加体育运动的学生都能享受到非常有益的经历。

组织良好的体育项目需要具体的政策。体育部的职责是制定规范竞争精神的规则。这些规则需要广泛的社区支持,而这只能通过沟通来实现。

所有学生运动员每项运动均需缴纳 245.00 美元的运动使用费,不包括冰球和合作团队运动。值得注意的是,用户付费不是为了盈利,而是用于抵消与 NMRSD 体育项目相关的支出。所有费用均可以通过向 NMRSD 开具的支票形式支付或使用 FamilyID 在线支付。此外,使用费并不能保证所有学生运动员有平等的比赛时间。请遵守以下时间表和澄清要点:

- 任何学生运动员必须在开始选拔或练习之前支付费用。
- 如果任何学生运动员在赛季的前两周内离开球队,则使用费将被退还。两周后,将不再退还使用费。
- 任何在选拔后没有入选球队的学生运动员的支票将被退回。
- 符合免费和减价午餐计划资格的学生将获得费用减免或费用减免。

我们将遵守联盟和 MIAA 的所有规则和规定。为了运动员、团队和学校的最大利益,我们采用了以下规则和规定来管理我们的项目。

如需了解更多信息,请参阅 MIAA 法规和 NMRHS 参与要求。

教练/家长/看护者/球迷行为准则

我们的学生运动员参加体育比赛是为了挑战自己的身体素质,享受乐趣并热爱比赛。通过体育,我们的学生会值得信赖、尊重、负责任、公平、关爱和合作。

作为家长/监护人和粉丝,我同意遵守以下规则和准则:

- 我会记住这场比赛是为学生运动员举办的,我会让它成为一项积极的活动。
- 我将成为学生的积极榜样,通过在每场比赛、练习或其他体育赛事中表现出尊重和礼貌,以及对所有球员、教练、官员和观众的积极支持来鼓励体育精神。
- 我将教导我的学生遵守规则,以非敌意或暴力的方式解决冲突。
- 我会要求我的学生尊重其他球员、教练、官员和观众,无论种族、信仰、肤色、性别或能力如何。
- 我不会与任何官员、教练、球员或成人做出任何不符合体育道德的行为,例如嘘声和嘲讽或使用亵渎的语言或手势。我会尊重教练,不会在比赛场上、球场上质疑、讨论、对抗教练。如果我想与教练交谈,我将遵循公认的协议并通过体育总监寻求这次正式会议。
- 我不会因为学生、团队或教练犯错误或输掉比赛而嘲笑或做出负面言论。
- 我不会在比赛和/或练习期间指导我的孩子或其他球员。我了解我是家长/监护人或球迷,并将把教练工作留给那些被委托担任该职位的人。

- 我还同意, 如果我不遵守规则和准则, 我将受到纪律处分, 包括但不限于以下内容:
 - 学校官员、主教练和/或体育总监或管理人员的口头警告
 - 书面警告
 - 家长/监护人/粉丝游戏暂停
 - 根据体育总监和学校行政部门的决定, 暂停参加体育比赛长达一年或更长时间
 - 驱逐出场地

体育精神

马萨诸塞州校际体育协会正在开展一项持续的活动, 以在所有体育赛事中提供良好的体育精神。高中生应该在体育道德方面树立榜样, 并应迅速谴责其他学生或成年人的不符合体育道德的行为。为此, 他们应该:

- 请记住, 学生观众与运动员一样代表他/她的学校。
- 认识到学校的良好声誉比任何通过不公平竞争赢得的比赛更有价值。
- 接受官员的决定而不发表评论。
- 认可并赞扬客队表现出色的比赛或良好的体育精神。
- 当来访团队经过我们的教学楼时, 坚持以礼貌的方式对待他们。
- 让社区的成年人和学校系统中的低年级学生了解高中可接受的体育精神理想。
- 主张要求任何持续表现出不良体育精神的观众不要参加未来的比赛。
- 坚持在地方和学校报纸上公平、礼貌和真实地报道体育比赛。

嘲讽

嘲讽包括教练、球员或观众旨在引诱、愤怒、尴尬、嘲笑或贬低他人的任何行为或评论, 无论这些行为或言语是否粗俗或种族主义。其中包括基于种族、性别、族裔或背景的斥责、针刺、恐吓或威胁的行为, 以及攻击宗教信仰、体型、经济状况、言论、家庭、特殊需要或个人事务的行为。

嘲讽的例子包括但不限于:“垃圾话”, 定义为竞争对手通过嘲笑对手的技能、努力、性取向或缺乏成功而向对手进行的个人性质的口头交流, 这是可能引发争吵或身体反应; 超出比赛精神的身体恐吓, 包括一名球员与另一名球员“面对面”对抗, 以及站在/跨坐在被擒抱或摔倒的球员身上。

在所有体育运动中, 官员都应考虑嘲笑公然违反体育道德的犯规, 从而取消违规替补席人员或参赛者当天比赛/比赛的资格。此外, 违规者应遵守现行 MIAA 开除规则。比赛前, 比赛官员应向两队发出警告。

在所有 MIAA 比赛场地和锦标赛场地, 适当的管理人员可能会向观众发出嘲讽警告。此后, 嘲笑球员、教练、比赛官员或其他观众的观众将被驱逐。

俱乐部和活动

北米德尔塞克斯地区学区的课外活动为学生提供了个人和社会发展的机会。

中学

每年秋天，都会组织俱乐部和活动博览会以帮助推广会员资格。学生可以在学年中的任何时间提议成立一个新俱乐部。学生必须找到一名教职人员作为俱乐部的顾问，并向校长准备一份提案。一旦获得校长批准，俱乐部必须获得总监的最终批准。经批准后，学生可以开始作为俱乐部做广告和聚会。

中学

整个学年有各种各样的学生活动可供孩子们参与。提供学生会、年鉴、乐队、戏剧和校际运动等活动。全年为所有学生提供课后强化课程/活动。NMRSD 以必要的方式提供非学术和课外服务和活动，为残疾学生提供平等的参与机会。每年课程开发时，学生都会将信息带回家。学生对学校主办的活动或事件期间行为的期望遵循与在校期间相同的准则。未能遵守期望可能会导致被取消活动资格并影响参加未来活动的资格。参加课外活动是一种特权，而不是一种权利。

小学

我们为符合条件的学生设立了学生会。在这一年中，理事会向班级成员传达信息，并开展活动以促进学校精神和社区意识。

纪律

哲学

制定《学生行为准则》是为了概述教职员对学生行为的期望，以确保健康的学校氛围，让所有学生都感到安全学习。在 NMRSD，管理部门主要负责《学生行为准则》的执行，并采用渐进式纪律制度，使员工能够利用“受教时刻”，让学生从错误中吸取教训。考虑到这一点，行政部门保留在认为有必要为了个别学生的最佳利益时修改、更改或修改本守则中规定的任何纪律处分权利，只要这些处分不超过学区政策规定的处罚。校长和副校长在考虑 NMRSD 所有学生福祉的同时，尝试将每个学生视为个体，并与他/她合作，促进他/她成长为受人尊重和负责任的成年人。我们相信，通过营造一种信任和尊重所有人的氛围，我们将为学生做好最好的准备。家长/监护人和学生熟悉本学区的规则、规定和程序非常重要。

学生行为

这所学校的主要作用是教育学生。学生的不良行为不仅影响该学生的教育，而且在大多数情况下还会对其他学生的教育过程产生不利影响。这是不能容忍的。学生将配合学校官员处理有关学校学生和教职员工的安全和福祉的所有调查事宜。

学校制定以下规定，以加强教育过程。每个学生应：

- 定期上学。
- 尽最大努力学习和学习。
- 以不妨碍他人的权利和特权的方式行事。
- 遵守本学校的所有程序规定。
- 对任何对个人身体或情感健康和福祉具有潜在危险和/或有害的行为负责。

初级学生行为

学生的行为方式应体现责任感、良好公民意识和对他人权利的考虑。

违反行为准则的后果

- 管理人员将根据违规的严重程度和/或频率，运用专业判断力来确定每个纪律步骤的适当后果和持续时间。后果可能包括以下示例(排名不分先后)：
 1. 打电话回家和/或发电子邮件回家
 2. 道歉
 3. 调解/咨询
 4. 室内休息区
 5. 办公室午餐
 6. 行为/安全合同
 7. 拘留
 8. 校外停课
- 对于教师拘留和办公室拘留，学生和看护人将提前 24 小时收到通知，除非看护人收到通知并同意在通知发出当天送达处罚结果。
- 管理员保留随时与学生会面的权利，以收集与违反学生手册的行为相关的信息。

初中和高中 违纪行为

第一级

工作人员通常会处理 1 级违规行为。一级违规行为通常会导致警告、打电话给家长和/或教师留校。某些罪行可能会导致办公室拘留。

在两种情况下，一级违规行为会引起管理员的注意：

1. 很少或根本不考虑工作人员指定的后果的行为。或者
2. 可能被视为轻微违规且不属于教师管辖范围的行为问题，例如与学生停车、校车、食堂有关的问题。

1 级犯罪的示例可能包括但不限于：

- 不当使用电子设备(使用老师指导以外的网站)
- 学生到校后不当使用自行车、滑板、旱冰鞋等
- 不当语言
- 未经允许在食堂外饮食(不包括水)
- 在走廊、教室、自助餐厅或任何其他学校财产上的不当/破坏性行为和/或活动
- 赌博/投注
- 乱扔垃圾
- 未经授权/不当使用学校电话
- 公开秀恩爱
- 不利于有效/安全学习环境的行为
- 个别教师违反课堂规则
- 徘徊 - 放学后在学校场地内没有成人监督

第二级

2 级违规涉及更严重的问题和/或更频繁发生的行为，而不考虑早期的谴责，例如重复的一级行为。2 级违规行为有几个级别的后果：教师拘留、办公室拘留、周六上课、社区服务、失去停车或课外特权、停职、通知警方以及实施行为/安全计划(可能包括每月强制药物测试费用由学生承担)。

2 级犯罪的示例可能包括但不限于：

- 在校园或周边地区不负责任地使用车辆
- 避免教师拘留
- 逃避办公室拘留
- 实地考察中的不当行为
- 替代者的不当行为

- 消防演习、就地避难、疏散或其他紧急情况期间的不当行为
- 不服从/言语攻击任何工作人员
- 针对他人的不尊重的咒骂、手势或动作
- 破坏性/伤害性行为
- 未经许可外出(包括开车)
- 故意破坏(将承担修复损坏的全部费用。如果未收到付款, 学生将无法升入下一年级或获得文凭)。
- 滥用学校技术/违反可接受使用政策
- 挑衅斗殴
- 离开受监管的群体
- 未经许可使用学校财产
- 未经工作人员许可, 在教室使用手机或任何其他电子设备(第二次违规)

第三级

3 级违规行为涉及任何可能威胁个人或整个学校社区安全或福祉的行为或行动。这包括欺凌、骚扰和欺凌。所有三级违规行为都需要管理员立即关注。3 级违规行为有多种后果:周六上课、社区服务、失去停车位或课外特权、停学、通知警方、调解/咨询、实施行为/安全计划(可能包括每月在学校进行强制性药物测试)学生的费用), 并建议开除。

3 级犯罪的示例可能包括但不限于:

- 使用种族主义语言
- 持有、使用或提供烟草、替代吸烟装置、酒精、毒品和/或管制物质或用具
- 拥有或展示露骨的色情材料
- 不当使用社交网站
- 色情短信
- 盗窃或占有被盗财产
- 停学期间出现在学校财产或学校活动(包括 NMRSD 参与的客场活动)
- 扰乱任何学校集会
- 侵犯他人公民权利/违反第九条
- 不当触摸
- 违反限制令、骚扰令或安全计划
- 在外出时卷入与学校相关的问题 实习生/externship, 或参与外部项目。

所有被停课的学生可能需要在学生计划返回学校的当天参加与家长的重新入学会议。

管理人员将根据违规的严重程度和/或频率，运用专业判断力来确定每个纪律步骤的适当后果和持续时间。

对于教师拘留和办公室拘留，学生和家長/监护人将收到 24 小时通知，除非家長/监护人收到通知并同意在通知发出当天送达处罚结果。

管理员保留随时与学生会面的权利(未经家長/监护人批准)，以收集与违反学生手册行为相关的信息。

任何被政府没收的汽化或电子烟/雪茄用具或材料都将作为废物丢弃。被发现吸电子烟和/或持有电子烟相关材料的学生将被处以 100 美元的罚款。

政府没收的任何受控物质用具或材料将移交给汤森警察局。

管理员保留在需要时对纪律守则进行补充或修改的权利，并在确定适当的情况下施加额外的纪律后果。

纪律措施

教师和行政部门采取各种措施鼓励学生积极的行为改变。采用一系列预防策略和干预措施，包括教师/学生讨论、行政/学生会议、拘留、家長/监护人会议和停学。为了培养独立意识，轻微违规行为将在不通知家長/监护人的情况下与学生一起解决。政府认为学生需要有机会从错误中吸取教训，许多情况可以在学校环境范围内得到有效解决。然而，当轻微违规行为频繁发生或变得更加严重时，我们将立即通知家長/监护人并安排会议。以下是对学生可能采取的各种纪律处分的描述：

课外推荐

如果学生因纪律原因被老师要求离开教室，学生必须立即向总办公室报告。未能立即离开教室和/或未能直接前往总部将导致进一步的纪律处分。因纪律事件而多次被逐出课堂将导致渐进式纪律处分，并可能需要召开家長/监护人会议。

教师被拘留

教师拘留由一名教师在他或她的教室进行。老师将决定拘留的时间长度。如果学生未能报告教师留校的情况，教师将通知行政部门。然后，行政部门将向学生发出行政拘留通知。

行政拘留

学生应在最后一堂课结束后立即到达主办公室。在此时间之后抵达的个人将不被允许完成拘留。该学生将负责在下次上课时补足留校处罚，并可能受到进一步的纪律处分。

学生必须按照指定的时间完成留校。每个学生都会收到 24 小时通知，以便做出适当的安排。因不遵守学校规则而产生的后果被视为学生的主要责任，并优先于体育、活动和工作承诺。未能按计划留校的学生可能会受到进一步的纪律处分。

短期暂停

短期停学是指在连续十 (10) 个教学日或更短的时间内将学生带离校舍和常规课堂活动。仅从参加课外活动或学校赞助的活动或两者兼而有之的情况下, 在计算上课日数时不应算作退学。我们将立即通知家长/监护人, 书面通知将邮寄给家长/监护人, 并通知辅导员。每次停学都需要在学生返回学校之前由管理员和其他相关方举行重新入学会议。可能会制定安全计划, 并且可能会伴随停职而采取额外的纪律处分。学生应对停课期间错过的课堂作业负责。所有作业都将留在主办公室, 并且必须由家长/监护人领取。当作业到期时, 未能补上错过的作业将导致零 (0)。对于学年期间连续或累计停课少于十 (10) 天的情况, 无权向学区总监提出上诉。

长期暂停

长期停学是指学生在任何学年因多次违纪行为而被逐出校舍和正常课堂活动超过连续十 (10) 个教学日, 或累计超过十 (10) 个教学日。仅从参加课外活动或学校赞助的活动或两者兼而有之的情况下, 在计算上课日数时不应算作退学。

开除

开除是指根据 M.G.L. 的规定, 将学生逐出校舍、常规教育活动和学校活动超过连续九十 (90) 个教学日, 或永久驱逐。c. 71, § 37H 和 M.G.L. c. 71§37H1/2。仅从参加课外活动或学校赞助的活动或两者兼而有之的情况下, 在计算上课日数时不应算作退学。

正当程序

每个学生均有权在发生任何纪律处分时, 无论是丧失学校特权、校外留校、校外停学或开除学籍, 听取对他/她的指控, 并有权回应这些指控的机会。在长期停学或开除的情况下, 他/她还有权在父母/监护人和法律顾问在场的情况下举行听证会。在实施校内停学、校外停学或开除之前, 应根据州和联邦法律向所有学生提供适当的正当程序。在所有情况下, 被视为不当或违反学校行为准则的行为的后果应根据学生的年龄和年级合理且适当, 并符合地区和州政策。

对于不涉及以下内容的违纪行为: a) 持有危险武器; b) 拥有受管制物质; c) 袭击教育人员; d) 重罪指控或重罪犯罪投诉或定罪, 学生和家長/监护人将收到有关学生被指控的违纪行为的口头和书面通知, 并有机会在实施处罚之前参加听证会校外停课。听证会日期和时间的书面通知将以英语和学生家庭的主要语言提供, 并说明学生被指控的违纪行为、指控依据、潜在后果, 包括学生可能停学的时间, 并应告知家长/监护人和学生在参加听证会必要时获得口译服务的权利。如果学生可能被长期停学, 校长还将通知学生和家長/监护人, 学生有权获得法律代表(自费)、出庭和询问证人的权利、审查学生的权利。校长可能依赖的学生记录和文件, 以及要求对听证会进行录音的权利。对于学年期间连续或累计停课少于十 (10) 天的情况, 无权向学区总监提出上诉。

对于涉及以下方面的违纪行为: a) 持有危险武器; b) 拥有受管制物质; 和/或 c) 攻击教育人员, 学生将收到书面通知, 有机会参加听证会, 但学生可以自费请代表, 并有机会在校长面前的听证会上出示证据和证人。如果学生被指控犯有重罪或针对学生发出重罪犯罪投诉,

且校长认为该学生继续留在学校会对学校的整体福利产生重大不利影响，则校长可以将该学生停学。如果学生被判犯有重罪，或者法庭判决或承认学生犯有重罪或重罪，且校长认为该学生继续留在学校会对其造成重大损害，则校长可以开除该学生。对学校整体福利的影响。在任何一种情况下，学生都会在纪律处分生效之前收到关于指控和停学/开除原因的书面通知。学生还将收到关于他/她上诉权利和上诉程序的书面通知，但前提是停学/开除将在学监进行任何上诉听证会之前生效。

校长听证会

短期暂停

在校长听证会上，学生和家長/监护人(如果参加)可以对针对学生的指控提出异议，并提供信息，包括减轻处罚的事实，供校长在确定对学生的后果时考虑。

长期暂停

除了在短期停学听证会上给予学生的权利外，受到长期停学的学生还将享有以下权利：

- (1) 有权自费由学生选择的律师或非专业人士代表；
- (2) 有权审查学生的记录和文件，校长可据以做出是否停学的决定；
- (3) 有权传唤证人并出示学生对事件的解释；
- (四) 盘问学区出庭证人的权利；和
- (5) 有权要求校长对听证会进行录音，并根据要求获得录音副本。

校长的决定

根据听证会上提供的证据，校长将确定学生是否违反纪律以及应采取的补救措施或后果。校长应酌情决定犯罪后果，并且在不涉及持有管制物质、武器、袭击教职人员或重罪指控/定罪的情况下，应考虑如何让学生重新参与学习和学习。在尝试替代方案之前，避免使用长期暂停。替代方案可能包括使用基于证据的策略和计划，例如调解、冲突解决、恢复性司法以及积极的行为干预和支持。如果校长决定长期停学或开除学生，校长决定的书面通知将以英语和家庭的主要语言发送给学生和家長/监护人，以识别违纪行为，校长决定的事实依据决定、停学/开除的开始和结束日期以及上诉程序。校长还将通知学生和家長/监护人，根据 M.G.L. 规定，学生在调离期间有取得学业进步的机会。c. 76, 第 21 段。

上诉

当学生根据 M.G.L. 被排除在外时c.根据第 71 条第 37H 条，学生应自开除生效之日起十 (10) 个日历日内向学区总监提出书面上诉。当学生根据 M.G.L. 被排除在外时c.根据第 71 条第 37H1/2 条，自开除生效之日起，学生应有五 (5) 个日历日的时间向学区总监提出书面上诉。当学生根据 M.G.L. 被排除在外时c.根据第 71 条第 37H3/4 条，自开除生效之日起，学

生应有五 (5) 个日历日的时间向学区总监提出书面上诉, 但应要求可延长七 (7) 个日历日。对于学年期间连续或累计停课少于十 (10) 天的情况, 无权向学区总监提出上诉。

欺凌

禁止且不会容忍欺凌、歧视和骚扰。

欺凌是指一名或多名学生或学校工作人员的重复使用, 包括但不限于教育工作者、管理人员、学校护士、自助餐厅工作人员、管理员、公交车司机、体育教练、课外活动顾问、或辅助专业人员针对受害人的书面、口头或电子表达或身体行为或手势或其任何组合: (i) 对受害人造成身体或精神伤害或对受害人的财产造成损害; (ii) 使受害人合理担心自己受到伤害或财产受到损害; (iii) 在学校为受害者创造一个敌对的环境; (iv) 在学校侵犯受害人的权利; (v) 严重扰乱学校的教育过程或有序运作。就本节而言, 欺凌应包括网络欺凌。

认为自己受到欺凌、歧视或骚扰的个人应向大楼内的成年人(老师、学校辅导员或校长)报告这些事件。学区制定了提出欺凌、歧视或骚扰投诉的程序, 这些程序可在本学生手册的附录中找到。

请参阅反欺凌政策; 非歧视和骚扰申诉程序; 第九条性骚扰申诉程序。(北米德尔塞克斯地区学区地区学校委员会欺凌预防政策文件: JICFB)

作弊和抄袭

作弊和剽窃的定义是学生声称自己的作品不属于自己。如果其他学生将作业提供给他人, 则作弊可能包括其他学生。如果出现作弊或剽窃的情况, 将与学生、家长/监护人、教师、辅导员和行政人员举行会议, 以确定适当的纪律处分。结果可能是丧失学术学分。

危险武器、管制物质、袭击学校教职人员

在学校场地或学校赞助或学校相关活动(包括体育比赛) 中 被发现持有危险武器(包括但不限于枪或刀)的任何学生; 或受控物质, 包括但不限于大麻、可卡因和海洛因, 如 M.G.L. 中所定义。 c. 94C, 或在学校场所或学校赞助或与学校相关的活动中袭击校长、副校长、教师、专业人员或其他工作人员的, 可能会被学校或学区开除。M.G.L. c.71, § 37H。

毒品和酒精

参加学校或学校活动的学生如果持有酒精、毒品、吸毒用具和/或受到酒精或毒品的影响, 将被停学最多十 (10) 天, 也可能被开除。其他措施可能包括立即与家长/监护人举行会议、向当地警察官员转介行动, 以及有可能禁止相关学生在指定时间内参加未来的课外活动。

在学校财产上出售或分发非法毒品或酒精的学生将受到上述处罚, 并且初犯可能会被校长开除。在马萨诸塞州, 在学校场地 1000 英尺范围内销售毒品的定罪将导致至少两年监禁, 外加最高 10,000 美元的罚款。最低两年强制刑罚必须与对基本罪行判处的刑罚连续服刑。学校任何时候都不允许饮用不含酒精的啤酒和葡萄酒。

学校保留在不事先通知的情况下将经过药物训练的犬只带入学校大楼的权利。尽管英联邦已将其合法化，但根据该政策，大麻和基于 THC 的产品仍被视为毒品。

灭火器的喷射

除紧急使用外，使用灭火器的学生将受到至少两天的停学，并承担灭火器充电的费用。

火灾误报(M.G.L. c. 269, §13)

无正当理由，以叫喊、鸣钟或其他方式制造、传播或导致制造、传播虚假火警的，处以一百元以上五百元以下罚款；在看守所或惩教所内监禁一年以下。

争夺学校财产

以强行、威胁或暴力方式对其他学生动手的学生将受到行政部门迅速、严肃的处理，并将受到停学、警察干预以及可能的刑事和民事指控。

如果提出重罪指控，在学校财产或学校活动中打架可能会导致长期停学或开除。我们将与家长/监护人建立联系并邮寄一封信。学生、家长/监护人、管理员会议是强制性的。卷入打架的学生可以在恢复之前参加由管理员或指定人员协助的调解程序。在更严重的对抗中，事件将报告给汤森警察局，学校可能会提起法庭诉讼。

赌博

学校财产内不允许赌博。赌博包括但不限于下注、投注、预订赌注、组织或举办机会竞赛、访问在线赌博网站和/或赌博应用程序。管理部门应自行决定学生的行为是否构成赌博。

学生商业

学生在上课期间不得向其他学生买卖任何物品 除非是经过批准的筹款活动。

学生搜索

如果有合理理由怀疑学生已经违反或正在违反学校的法律或规则，学校官员可以在学校财产或与学校相关的活动中合法搜查学生或其财产。该法律也适用于学校财产或学校相关活动中的学生汽车。不允许在学校储物柜中存放违禁品(例如武器、麻醉品、酒精和赃物)。储物柜是学校的财产，仅供学校合法职能使用。为确保遵守本政策，所有储物柜均须随时接受管理员的检查或搜查。学生对学校储物柜的隐私没有合理的期望。

建议分配储物柜的学生尽可能在场接受检查。建议两名工作人员一起进行检查，特别是当学生不在场时。

具有释放有毒蒸气特性的物质(M.G.L. c. 270, §18) 任何人不得故意闻或吸入任何具有释放有毒蒸气特性的物质的烟雾，以引起中毒、欣快感、兴奋、兴奋状态、昏迷或感觉或神经系统迟钝，也不得出于违反或帮助他人违反本节的目的而持有或出售任何此类物质。

违反本条规定者, 将处以不超过 200 美元的罚款、不超过 6 个月的监禁, 或两者并罚。

任何人若被警察或特警发现有违反本条的行为, 该警察或特警可在没有逮捕令的情况下逮捕他, 并将其拘留、监禁或以其他方式拘留, 直至提出投诉为止。因此类罪行而针对他或她; 该投诉应在切实可行的情况下尽快在二十四小时内提出, 周日和法定节假日除外。

盗窃

盗窃和/或未能按要求透露有关盗窃的信息可能会导致纪律处分。需要采取纪律处分、赔偿以及与学生、家长/监护人、辅导员和行政人员举行会议。随后可能会移交当地警方。

破坏行为

故意或肆意破坏、污损、损毁或伤害学校、学校相关财产和/或他人的不动产或个人财产是非法的。这包括损坏学校草坪、田野、家具、器具或其他属于学校或与学校有关的用具。犯罪者将负责支付将财产恢复到犯罪前状况的费用, 并将根据犯罪的严重程度接受适当的纪律处分, 最高包括停职。我们将在流程的不同阶段联系家长/监护人, 并向警方通报该事件。14 岁至 18 岁儿童的父母/监护人因其子女的故意行为导致他人受伤或他人财产损失, 需承担最高 5,000 美元的实际损害赔偿赔偿责任。

视频和音频记录

未经许可, 禁止拍照或录像。这包括拍摄旁观者的镜头(例如, 沿着走廊行走的教职员工和学生)。即使各方同意, 也绝对禁止在浴室和更衣室拍摄或拍摄静态照片。手机和相机等拍摄设备必须放在浴室和更衣室看不见的地方。即使经过同意, 也禁止拍摄各方之间的打斗或冲突。未经个人同意对其进行录音是不允许的, 这也违反了马萨诸塞州的窃听法规。还禁止将未经授权的内容上传到互联网, 以及通过编辑图像和/或添加图形或文本来更改学生和教职员工的现有图像。

武器、受控物质、袭击学校工作人员、重罪指控和重罪定罪

北米德尔塞克斯地区高中的所有学生和访客请注意, 马萨诸塞州法律规定, 在任何建筑物、校车上或任何小学或中学的场地内持有枪支或其他危险武器均属犯罪行为, 应受到惩罚处以不超过一千美元的罚款或不超过一年的监禁, 或两者并罚。M.G.L. c.第 71 条第 37L 条要求学校工作人员报告涉及学生在校舍持有危险武器的事件。主管应将报告转交给当地警察局、儿童和家庭部、学生服务办公室或任何学区的同等机构以及当地学校委员会。应安排对相关学生进行评估, 并将学生转介至咨询处。

M.G.L. 的以下规定: c. 71, § 37H ½ 涉及危险武器、受控物质和对学校工作人员的攻击:

(a) 任何学生在学校场地或学校赞助或学校相关活动(包括体育比赛) 中被发现持有危险武器, 包括但不限于枪或刀; 或普通法第 94C 章中定义的受控物质, 包括但不限于大麻、可卡因和海洛因, 可能会被学校或学区开除。

(b) 任何学生在校舍或学校赞助或学校相关活动(包括体育比赛)中袭击校长、副校长、教师、助教或其他教育工作者,可能会被学校或学区开除。

(c) 任何被指控违反(a)或(b)款规定的学生均应收到听证会机会的书面通知;但是,前提是学生可以有代表,并有机会在校长面前的听证会上出示证据和证人。在上述听证会后,校长可自行决定对校长确定违反(a)或(b)款的学生,向学监决定停学,而不是建议开除。

(d) 任何根据本规定被学区开除的学生均有权向学区总监提出上诉。被开除的学生应在开除之日起十天内将其上诉通知学监。学生有权在学监听证会上向学监提供咨询。上诉的主题不应仅限于对学生是否违反本节任何规定的事实确定。

(e) 根据 M.G.L. 规定,任何根据本节停学或开除学生的学区应在待停学或开除期间继续向该学生提供教育服务。c. 76, § 21. 如果学生在停学或开除期间搬到另一个学区,新居住学区应接纳该学生入读其学校,或根据 M.G.L. 规定在教育服务计划中向该学生提供教育服务。c. 76, 第 21 段。

M.G.L. 的以下规定: c. 第 71 条第 37H1/2 条适用于被指控或被判犯有重罪的学生:

(a) 如果校长确定学生继续留在学校会对学校的整体福利产生重大不利影响,则任何被指控犯有重罪或收到重罪犯罪投诉的学生可能会被停学。

(b) 任何曾被判犯有重罪、被判定犯有青少年重罪的学生

如果校长确定学生继续留在学校会对学校的整体福利产生重大不利影响,则承认犯有重罪指控的学生可能会被学校或学区开除。

(c) 在上述(a)和(b)中,学生有权向学监提出上诉,并应在停学生效之日后五个日历日内将其上诉请求通知学监。学监应在学生提出上诉请求后的三个日历日内与学生及其家长/监护人举行听证会。学生有权代表自己提出口头和书面证词,并有权寻求律师帮助。

NMRSD 政策

学区政策

在学年期间,学区政策可能会修订或制定新政策。发生这种情况时,修订后的或新的政策将自动生效。学区政策可以在学校委员会选项卡中找到 - <https://www.nmrso.org/policies>。

NMRSD 保留随时执行公共卫生部和中小学教育部指南的权利。

- [ACAB - 歧视与骚扰](#)
- [EBC - 应急计划](#)
- [IHAMA - 与性教育相关的家长通知](#)
- [IHBG - 家庭教育](#)
- [IHBG\(R\) - 家庭教育规定](#)

- [JCA - 学生分配到学校](#)
- [JEB - 入学年龄](#)
- [JF - 学校招生](#)
- [JFBB - 择校](#)
- [JICJ - 手机和便携式通信设备的使用](#)
- [JJH - 学生旅游](#)
- [JJH\(R\) - 学生旅行规定](#)
- [JICC - 学生在校车上的行为](#)
- [JICFB - 欺凌预防、干预和课程](#)

欺辱

欺凌是被禁止的，也不会被容忍。请查看马萨诸塞州欺凌法规，M.G.L. c. 269, 第 17-19 节，附录。

非歧视声明

北米德尔塞克斯地区学区不存在性别歧视，并严格禁止在其开展的任何教育计划或活动(包括招生和就业)中存在性别歧视，包括基于性别的骚扰。北米德尔塞克斯地区学区在其教育计划和就业活动中不会因怀孕或与怀孕相关的情况而歧视。1972 年教育修正案第九章; M.G.L. c. 151B; M.G.L. c. 151C; M.G.L. c. 76, § 5。学区的非歧视政策适用于学生、教职员工、公众以及与其有业务往来的个人;任何人不得因性别而在就业、入学或获得此类公立学校的优势、特权和学习课程方面被排除或歧视。

该学区已通过并实施“第九条申诉程序”，以确保及时、公平地解决性别歧视(包括基于性别的骚扰)的投诉。北米德尔塞克斯地区学区第九条申诉程序的副本可在学区网站上通过以下链接获取：<https://www.nmrtd.org/for-families/mental-health/discrimination-harassment> 或通过“第九条”协调员办公室。

如果有与学区非歧视政策或申诉程序相关的问题，要举报或投诉性别歧视(包括基于性别的骚扰)，或者需要有关针对怀孕和怀孕相关状况的个人的住宿和服务的信息，请联系担任学区第九条协调员的 Gary Burboa-Reese：

第九条协调员
北米德尔塞克斯地区学区
66 布鲁克林街, 汤森, 马萨诸塞州 01469
(978)597-8713
gburboareese@nmrtd.org

有关性别歧视(包括基于性别的骚扰)的询问或投诉也可以直接向美国教育部民权办公室提出：

美国教育部
8th 地面
5 邮局广场

马萨诸塞州波士顿 02109-3921
电话:(617) 289-0111
传真:(617) 289-0150
[电子邮件:OCR.Boston@ed.gov](mailto:OCR.Boston@ed.gov)

北米德尔塞克斯地区学区还指定某些工作人员作为保密员工, 学生或员工可以与他们讨论性报告

歧视, 包括基于性别的骚扰, 以非正式方式进行, 无需进一步披露, 除非要求进一步披露。这些保密员工的联系信息可通过以下链接获取:

<https://www.nmrsd.org/for-families/mental-health/discrimination-harassment>

任何被发现有性骚扰行为的员工或学生都将受到纪律处分。被发现有性骚扰行为的学生可能会根据本手册学生纪律部分规定的程序以及适用的州和联邦法律法规受到纪律处分。被确定实施性骚扰的工作人员应受到专业纪律处分, 包括可能被解雇。

身体约束预防和行为支持

北米德尔塞克斯地区学区根据州法律采用了身体约束预防和行为支持政策和程序。北米德尔塞克斯地区学区从不使用体罚。然而, 可以使用合理的武力来保护学生、教职员工或其他人免受攻击或迫在眉睫的严重身体伤害。

无烟学校政策(禁止在学校场所销售烟草产品文件:ADC)

1988年4月13日生效的马萨诸塞州清洁室内空气法“禁止在公立和私立学校吸烟”。1993年《教育改革法》第71章第36节对该法律进行了扩展, 其中要求禁止在学校建筑、设施、校园和校车销售烟草制品。烟草产品包括香烟、电子烟、无烟烟草和/或其包装、打火机或火柴。任何人不得在学校设施、场地或校车的部分区域(包括放学后、放学期间或放学后)持有这些产品。

如果学生被发现在教学楼或校园内吸烟或吸电子烟, 将受到最多五(5)天的外部停学处分。如有后续违规行为的学生将受到额外的外部停学天数。根据《无烟工作场所法》(M.G.L. c. 270, 第22条)和《马萨诸塞州教育改革法案》, 吸烟或使用任何烟草制品的处罚为100美元民事罚款, 适用于学生、教职员工和访客。罚款应支付给城市或城镇的职员, 类似于停车罚单。学校管理人员已被指定为发出这些罚单的代理人, 以便在学校建筑和校车上执行该法律。学生将通过挂号信收到这些罚单, 并且必须在21天内支付罚款或提出上诉。如果不缴纳罚款, 则该传票将构成民事犯罪, 学生将收到传票, 要求其出庭受审。如果仍未缴纳罚款, 民事传票将成为刑事犯罪。

北米德尔塞克斯州还禁止在学校、校园、校车或其他场所持有任何烟草制品、未经FDA批准的尼古丁输送装置(例如电子烟、水烟笔或电子烟用具)或其他烟草制品。学校设施。

注意:本政策适用于所有活动中的学生和成人,包括设施内和校园内的任何外部地点。