



PHARR SAN JUAN ALAMO ISD

Graciela Garcia Elementary

1002 W. Juan Balli, Pharr, TX 78577

ESSA Section 1116

School Parent and Family Engagement Policy 2024 - 2025

Graciela Garcia Elementary School is committed to the education of our children in our community. Parental engagement is important in the successful operation of a school campus. With the importance behind the support of parents, Graciela Garcia Elementary School has formulated a plan that calls for parents to accept the challenge to assist our staff members in the learning process of their children.

Title I regulations require that each school served under Title I jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental engagement campus policy agreed on by the parents that describes the requirements outlined in Title I law.

POLICY ENGAGEMENT

Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved.

Our school holds two annual meetings in September, one in the morning and one in the evening on different days. In this meeting, we review with parents Title I School requirements and the school's Family and Parental Engagement Policy. In addition, the principal shares with parents a glimpse of our campus programs which include Special Education, Dual Language, Gifted and Talented, English as a Second Language, etc. In addition, the principal gives parents the results of the latest campus report card.

Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evenings, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child-care, or home visits, as such services relate to parental engagement.

Parents are invited to participate in a variety of meetings and activities throughout the year. A "Meet the Teacher" night is held in August and again in March to provide parents an opportunity to visit with their child's teachers. Parents are notified about meetings through telephone calls, flyers, phone messenger, district web page, and email. Formal trainings and workshops from different collaborative partners include the following topics: Family Issues, Nutrition, Bullies, Stress, etc. Our school counselor has formed a partnership with our parent educator and hosted a café style meeting where topics range from academic to social.

Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including planning, review, and improvement of the school family and parental engagement policy.

It is the policy of the Pharr San Juan Alamo ISD not to discriminate on the basis of sex, disability, race, color, religion, national origin or age. Es norma del Distrito de Pharr San Juan Alamo no discriminar en base al sexo, inhabilidad, raza, color, religión, nacionalidad o edad.



PHARR SAN JUAN ALAMO ISD

Graciela Garcia Elementary

1002 W. Juan Balli, Pharr, TX 78577

Our school annually invites parents to participate in review and revision meetings to examine and discuss the parental engagement policy and the school improvement plan. A parent committee comprised of parent volunteers reviews the policy in an organized, ongoing, and timely manner. They review both English and Spanish documents and provide input.

Provide parents of participating children timely information about programs under this part; descriptions and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practically possible.

Our school communicates with parents often with the following academic topics: Texas Education Agency Campus Report Card, Description and Explanation of the Campus Curriculum (Curriculum Review), Discussion and explanation of school wide Programs, Social Issues, Computer Programs, and other topics relating to the impact of student achievement. We use a variety of communication techniques such as School Messenger, Parent/Teacher Conferences, IEP Meetings, PAC Meetings, District Advisory Council Meetings, Curriculum Nights, Meet the Teacher Nights, and many others. Our goal is to provide meaningful dialogue between home and school.

SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

As component of the school-level parental engagement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

It is the parent's responsibility to ensure the education of a child; therefore, a Home-School Parent Compact has been developed and is utilized at our school. This document serves as an agreement between all parties that they will adhere to certain duties and responsibilities to ensure student success. The compact is used to motivate parents and students to become more involved in the educational process and to let parents know that they are equal partners.

BUILDING CAPACITY FOR ENGAGEMENT

To ensure effective engagement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part.

Shall help the parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content standards and state student academic achievement standards, state and local academic assessments, the



PHARR SAN JUAN ALAMO ISD

Graciela Garcia Elementary

1002 W. Juan Balli, Pharr, TX 78577

requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children.

Our school will provide for this provision as stated in the Policy Engagement and Shared Responsibilities for High Student Achievement sections of this document.

We shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental engagement.

Our school district has literacy centers where parents can take English and GED courses. In addition, we also offer computer courses throughout the school district. Parental engagement is a top priority in our school district.

Shall educate teachers, pupil services personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.

Staff members at our campus received a training on "Building Relationship with Parents". We will obtain parental input from surveys and conferences with parents. The parent educator from our campus will take the lead in providing opportunities for parents to become engaged in our school.

Shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent engagement programs and activities with community based early learning programs and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

In collaboration with University of Texas-Rio Grande Valley (UTRGV), our school district has a partnership for Early Start 0-3 children and Head Start 4-year-old children. Daycare within the school district are also partners. Parent educators are assigned to help parents with children in these programs. In addition, our campus has a parent center which helps educate adults and build relationships with parents.

We shall ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to extent practicable, in a language parents can understand.

Graciela García Elementary sends all home correspondence in English and Spanish to ensure all information related to our school is understandable.

In carrying out the parental engagement requirements of this part, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and



PHARR SAN JUAN ALAMO ISD

Graciela Garcia Elementary

1002 W. Juan Balli, Pharr, TX 78577

parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.

Parents of all students, regardless of English proficiency, mobility, or disability, are considered an important part of our learning community. For this reason, we will assist any parent at meetings, conferences, and school events. We value the partnership with our parents and want them to understand their child's educational process and academic progress.

Once a year, our parent educator and administration team conduct a "Building Parent Relationships" session to show staff the importance of working with parents. In addition, the Parent Educator in our school district presents to administration on the importance of helping parents and compliance deadlines for the year. We encourage partnerships between schools and local businesses and provide parent resource centers to encourage parents to become full partners in education and to develop bonds between them and school personnel. We ensure that all parents know about the school's activities, meetings, and training sessions through an effective communication system. One of our main priorities is to ensure we have an effective partnership between school parents and the community.

(IV) to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement

programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that

encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4)

In our school district, there is an early head start program and a unique partnership with local daycares. In addition, our district has a total of seven literacy centers where parents can take literacy courses and/or entrepreneurship courses such as sewing, financial literacy, yoga, arts/crafts, cake decorating, etc. All these programs help our parents in numerous ways.

(V) provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. Section 1116 (e)(14)



ESSA Sección 1116 Política de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela 2024-2025

La Escuela Primaria Graciela García está comprometida con la educación de nuestros estudiantes en nuestra comunidad. El compromiso de los padres es un factor muy importante en el funcionamiento exitoso de un plantel escolar. Con la importancia detrás del apoyo de los padres, La Escuela Primaria Graciela García ha formulado un plan que pide que los padres acepten el desafío de ayudar a nuestros miembros del personal en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle y distribuya conjuntamente a los padres de los niños participantes, una política escrita del campus de participación de los padres acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.

COMPROMISO DE POLIZA

Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los hijos participantes a asistir, a informar a los padres de la participación de su escuela en virtud de esta parte y a explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar;

Nuestra escuela celebra dos reuniones anuales en septiembre, una por la mañana y otra por la noche en días diferentes. En esta reunión, revisamos con los padres los requisitos de la Escuela Título I y la Póliza de Participación Familiar y Parental de la escuela. Además, el director comparte con los padres una visión de nuestros programas del campus que incluyen Educación Especial, Programa de Lenguaje Dual, Programa de Súper Dotados y Talentosos, inglés como Segundo Idioma, etc. Además, el director da a los padres los resultados de la última tarjeta de informe del plantel.

Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres;

Se invita a los padres a participar en una variedad de reuniones y actividades a lo largo del año. En agosto y de nuevo en marzo se celebra una noche de "Conoce al Maestro" para proporcionar a los padres y la oportunidad de visitar a los maestros de su hijo. Se notifica a los padres acerca de las reuniones a través de llamadas telefónicas, volantes, mensajero telefónico, página web del distrito y correo electrónico. Las capacitaciones formales y talleres de diferentes socios colaborativos



incluyen los siguientes temas: Cuestiones Familiares, Nutrición, Bulíes, Estrés, etc. Nuestro consejero escolar ha formado una asociación con nuestro educador de padres y organizar una reunión de estilo café donde los temas van desde académicos hasta sociales.

Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de la familia escolar y de los padres;

Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en reuniones de revisión para examinar y discutir la póliza de participación de los padres y el plan de mejorar. Un comité de padres compuesto por padres voluntarios revisa la póliza de manera organizada, continua y oportuna. Revisan documentos en inglés y español.

Dar a los padres participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan; y si lo solicitan, reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia lo antes posible.

Nuestra escuela se comunica con los padres a menudo con los siguientes temas académicos: Tarjeta de Informe del Campus de la Agencia de Educación de Texas, Descripción y Explicación del Currículo del Campus (Revisión del Currículo), Discusión y explicación de Programas escolares, Problemas Sociales, Programas de Computación y otros temas relacionados con el impacto del logro estudiantil. Utilizamos una variedad de técnicas de comunicación como Mensajero Escolar, Conferencias de Padres/Maestros, Reuniones del IEP, Reuniones PAC, Reuniones del Consejo Asesor de Distrito, Noches de Currículo, Noches de Maestros y muchas otras. Nuestro objetivo es proporcionar un diálogo significativo entre el hogar y la escuela.

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Como componente de la póliza de compromiso de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará en conjunto con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad por mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Es responsabilidad de los padres garantizar la educación de un niño; por lo tanto, se ha desarrollado un Pacto para Padres en Casa Escuela que se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que se adhieren a ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito de los estudiantes. El pacto se utiliza para motivar a los



padres y estudiantes a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales.

CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local ayudó bajo esta parte

Deberá proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, evaluaciones académicas, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos;

Nuestra escuela proporcionará esta disposición como se indica en las secciones de Compromiso de Póliza y Responsabilidades Compartidas para el Logro Estudiantil.

Deberá proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos a mejorar los logros de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar el compromiso de los padres;

Nuestro distrito escolar cuenta con varios centros de educación para adultos, donde los padres pueden tomar cursos de inglés y GED. Además, también ofrecemos cursos de computación en todo el distrito escolar. El compromiso de los padres es una prioridad en nuestro distrito escolar.

Deberá educar a los maestros, al personal de servicios de los alumnos, a los directores y al resto del personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en la forma de comunicarse, comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales, coordinar los programas de los padres, y construir lazos entre los padres y la escuela;

Los miembros del personal de nuestro plantel recibieron un entrenamiento sobre "Construyendo relación con los padres". Obtendremos el aporte de los padres de encuestas y conferencias con los padres. El educador principal de nuestro plantel tomará la iniciativa para proporcionar oportunidades para que los padres se involucren en nuestra escuela.

Coordinarán e integrarán, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de los padres con programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y llevarán a cabo otras actividades, como los centros de recursos para



padres, que alienten y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos;

En colaboración con la Universidad de Texas-Del Valle (UTRGV), nuestro distrito escolar tiene una asociación para los niños de Inicio Temprano 0-3 y los niños de 4 años. Las guarderías dentro del distrito escolar también son socios. Los educadores de padres se asignan para ayudar a los padres con hijos en estos programas. Además, cada uno de nuestros campus tiene centros para padres que construyen relaciones con los padres.

Se asegurará de que la información sobre los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres participantes en un formato y, en lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Primaria Graciela García envía toda la correspondencia a domicilio en inglés y español para asegurar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible.

Al llevar a cabo los requisitos de compromiso de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades completas para la participación de los padres con hijos con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades, y los padres de niños migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que esos padres puedan entender.

Los padres de todos los estudiantes, independientemente del dominio del inglés, la movilidad o la discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Por esta razón, ayudaremos a cualquier padre en reuniones, conferencias y eventos escolares. Valoramos la asociación con nuestros padres y queremos que entiendan el proceso educativo y el progreso académico de sus hijos.

Una vez al año, nuestra educadora de padres y el equipo de administración llevan a cabo una sesión de "Construyendo Relaciones con los Padres" para mostrar al personal la importancia de trabajar con los padres. Además, el educador de padres en nuestro distrito escolar presenta a la administración sobre la importancia de ayudar a los padres y los plazos de cumplimiento para el año. Fomentamos asociaciones entre las escuelas y las empresas locales y proporcionamos centros de recursos para padres para alentar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación y a desarrollar lazos entre ellos y el personal de la escuela.

Nos aseguramos de que todos los padres conozcan las actividades, reuniones y sesiones de capacitación de la escuela a través de un sistema de comunicación eficaz. Una de nuestras principales prioridades es garantizar que tengamos una asociación efectiva entre los padres de la escuela y la comunidad.

(IV en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar la participación de los padres en



PHARR SAN JUAN ALAMO ISD

Graciela Garcia Elementary

1002 W. Juan Balli, Pharr, TX 78577

programas y actividades con otros programas federales, estatales y locales, programas preescolares, llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, alentar y apoyar a los padres en la participación más plena en la educación de los mismos niños; **Artículo 1116 (e)(4)**

En nuestro distrito escolar, hay un programa de apoyo a edad temprana y una asociación única con guarderías locales. Además, nuestro distrito cuenta con un total de siete centros de enseñanza donde los padres pueden tomar cursos de alfabetización y/o cursos de emprendimiento como costura, alfabetización financiera, yoga, artes/artesanías, decoración de pasteles, inglés, ciudadanía, soldadura, guardia de seguridad entre otros. Todos estos programas ayudan a nuestros padres de muchas maneras.

(V) proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres como los padres puede solicitarlo. **Sección 1116 (e)(14)**