



ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਪਰਿਵਾਰਕ ਗਾਈਡ: ਗ੍ਰੇਡ 5

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਫੈਮਿਲੀਜ਼,

ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਸਮਰਥਨ ਦੇਣ ਲਈ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। MUSD ਨੇ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਸਟੇਟ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਸੰਚਾਰ ਸਾਧਨ ਵਜੋਂ ਸਟੈਂਡਰਡਜ਼ ਬੇਸਡ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SBRC) ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਮਿਆਰ ਪਛਾਣ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਇਹ **ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਫੈਮਲੀ ਗਾਈਡ** ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਘਰ ਤੋਂ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਇਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ MUSD ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇੱਕ ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਪਰਿਵਾਰ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਤਰੀਕਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ। ਪਰਿਵਾਰ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪੀ ਲੈ ਕੇ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਬੱਚਾ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸਿੱਖ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਪਾਓਗੇ:

- ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਲਈ ਹਰੇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮਿਆਰ
- ਉਹਨਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ
- ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

ਵਿਸ਼ਾ- ਸੂਚੀ		
ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ	2	ਵਿਗਿਆਨ 10
ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ	3	ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ 11
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ	4	ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਐਂਡ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ 12
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ	5	ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ 13
ਇਤਿਹਾਸ/ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ	7	ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾਵਾਂ (IEPs) ਨਾਲ ਗ੍ਰੇਡ ਕਰਨ ਵਾਲੇ
ਗਣਿਤ	8	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਕਸਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂਦੇ ਸਵਾਲ 14

ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਦਾ MUSD ਉਦੇਸ਼ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਮੀਦਾਂ ਪੂਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਚਾਰਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਅਤੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧੇ ਬਾਰੇ ਸਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ, ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਜਾਂ ਸੰਖਿਆ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਹਰੇਕ ਮਿਆਰ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਮਝ ਜਾਂ ਯੋਗਤਾ 'ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਗ੍ਰੇਡ TK-6 ਦੇ ਸਾਰੇ MUSD ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ: ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਕਲਾਵਾਂ, ਇਤਿਹਾਸ/ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ, ਗਣਿਤ, ਵਿਗਿਆਨ, ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ, ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਲਾ, ਅਤੇ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ। ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਵਾਧੂ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।



ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਅੰਕ

ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਲਈ ਸਾਲ ਦੇ ਅੰਤ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਵੱਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਚਾਰ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਸਕੇਲ ਪੱਧਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਲਈ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਅੱਖਰ ਸੰਖੇਪ **EX, PR, AP, BE** ਵਜੋਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦੇ ਅੰਕ ਅਤੇ ਵਰਣਨ ਦੇਖਣ ਲਈ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਾਰਟ ਨੂੰ ਵੇਖੋ।

MUSD K-6 ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਪੈਮਾਨਾ	
ਵੱਧਿਆ ਹੋਇਆ (EX)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ।
ਨਿਪੁੰਨ (PR)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
ਨੇੜੇ ਪਹੁੰਚ ਰਿਹਾ ਹੈ (AP)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਮਝ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਵੱਲ ਵਧ ਰਿਹਾ ਹੈ।
ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ (BE)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਪਰ ਅਜੇ ਤੱਕ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।
ਨਾਕਾਫੀ (IN)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾਏ ਹਨ।

ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ

ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ?

ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਾਨਫਰੰਸ ਫੀਡਬੈਕ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਮਲਕੀਅਤ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਹਨ, ਜੋ ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ, ਭਾਗੀਦਾਰੀ, ਕੰਮ ਦੇ ਨਮੂਨੇ, ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ, MAP ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ ਡੇਟਾ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਡੇਟਾ।

ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਲਕੀਅਤ ਵਾਲੀ ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ, ਅਧਿਆਪਨ ਸ਼ੈਲੀਆਂ ਅਤੇ ਪਹੁੰਚਾਂ ਦੀ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਗਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਭਰ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਬਣਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਰਣਨੀਤੀ ਹੈ।

ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਾਨਫਰੰਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ:

- ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਓ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦਾ ਸਮਾਂ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਮਾਂ ਰੱਦ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਵੱਖਰਾ ਸਮਾਂ ਨਿਯਤ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਖੁਬੀਆਂ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ ਜਿਹਨਾਂ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਨਾਂ: ਕੀ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਉਸ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ



ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਬਿੰਦੂ 'ਤੇ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਉੱਤਮ ਹੈ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?

- ਉਹਨਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰ ਸਕੋ।

ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ:





- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤਰੱਕੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਲਈ ਦੋ-ਪੱਖੀ ਗੱਲਬਾਤ ਲਈ ਤਿਆਰ ਰਹੋ। ਇਹ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਇਹ ਜਾਣਨ ਦਾ ਵੀ ਇੱਕ ਮੌਕਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਹੁਨਰ, ਰੁਚੀਆਂ, ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਹੋਰ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਗਤੀ ਬਾਰੇ ਡਾਟਾ ਦੇਖਣ ਲਈ ਕਹੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਇੱਕ ਟੀਚਾ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਓ।
- ਉਹ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਿਖੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਕਰਨਗੇ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗੱਲਬਾਤ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਤਾਂ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਹੋਰ ਸਮਾਂ ਨਿਯਤ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਕਿਵੇਂ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਾਨਫਰੰਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ:

- ਤੁਸੀਂ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਸ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੌਰਾਨ ਬਣਾਈ ਗਈ ਯੋਜਨਾ ਬਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਫਾਲੋ-ਅੱਪ ਕਰੋ।

ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ

MUSD ਵਿਖੇ, ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਗਿਆਨਵਾਨ ਹਨ ਅਤੇ ਸਫਲ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਬਣਨ ਦੇ ਗੁਣ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਾਡੇ ਟੀਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਉਹ ਵਿਵਹਾਰ ਹਨ ਜੋ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਇੱਕ ਲਾਭਕਾਰੀ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਵੱਲ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ।

 <p>ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ।</p>	 <p>ਤਿਆਰ, ਸੰਗਠਿਤ, ਅਤੇ ਕੰਮ 'ਤੇ।</p>
 <p>ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।</p>	 <p>ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ</p>



ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- ਹਰੇਕ ਉਮਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਟੂਲਕਿਟਸ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਸਪੈਨਿਸ਼ ਵਿੱਚ ਇੱਥੇ ਲੱਭੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ: parenttoolkit.com
- ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇੱਥੇ ਲੱਭੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ: casel.org/social-and-emotional-learning



ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾਵਾਂ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਨ ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਦੇਖਣਗੇ। ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ, ਉਹ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾ ਕੇ, ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਥੀਮ ਲਈ ਇੱਕੋ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਕੇ ਪਾਠ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਬਿਰਤਾਂਤ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਦੋ ਜਾਂ ਦੋ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇੱਕੋ ਘਟਨਾ ਦੇ ਕਈ ਖਾਤਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪੰਜਵੇਂ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਉਦੇਸ਼ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਜਾਣਬੁੱਝ ਕੇ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਬਹੁ-ਪੈਰਾ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਟੁਕੜੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, ਆਪਣੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਪਾਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਵਾਦ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੀਗ ਵਰਗੀਆਂ ਸਾਹਿਤਕ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਮਰਥਕ ਕਾਰਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਵਿਚਾਰ ਭਾਸ਼ਣ ਦੇਣਗੇ।

ਪੰਜਵੀਂ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨਗੇ:

ਗ੍ਰੇਡ 5 ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ ਮਿਆਰ	
ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਹੁਨਰ	ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਪੜ੍ਹੇ ਅਤੇ ਸਮਝੋ। ਸਮਝ ਨੂੰ ਸਮਰਥਨ ਦੇਣ ਲਈ ਸਟੀਕਤਾ, ਦਰ ਅਤੇ ਸਮੀਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਔਨ-ਲੈਵਲ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹੋ।
ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਸਾਹਿਤ ਤੋਂ ਅਨੁਮਾਨਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਅਤੇ ਡਰਾਇੰਗ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਟੈਕਸਟ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿਓ।
	ਸਹਾਇਕ ਵੇਰਵਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਪਾਠ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ; ਪਾਠ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਕਰੋ।
	ਲਾਖਣਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਸਮੇਤ, ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ। ਸਮਝੋ ਕਿ ਇੱਕ ਲੇਖਕ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਰਣਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਨੂੰ ਬਦਲਦਾ ਹੈ
ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲਾ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਸਾਹਿਤ ਤੋਂ ਅਨੁਮਾਨਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਅਤੇ ਡਰਾਇੰਗ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਟੈਕਸਟ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿਓ। ਸਹਾਇਕ ਵੇਰਵਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਪਾਠ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ; ਪਾਠ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਕਰੋ।
ਲਿਖਣਾ	ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਵਿਸ਼ੇ, ਸਹਾਇਕ ਵੇਰਵਿਆਂ, ਲਿੰਕ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਜਾਂ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਵਿਚਾਰ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਪਾਠ ਲਿਖੋ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਿੱਟਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ।
	ਸਪਸ਼ਟ ਅਤੇ ਇਕਸਾਰ ਲਿਖਤ (ਬਹੁ-ਪੈਰਾਗ੍ਰਾਫ ਟੈਕਸਟ ਸਮੇਤ) ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸੰਗਠਨ ਕਾਰਜ, ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਕਾਂ ਲਈ ਉਚਿਤ ਹਨ।
ਭਾਸ਼ਾ	ਪ੍ਰਸੰਗ ਸੁਰਾਗ ਅਤੇ ਅਧਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਸਮੇਤ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਣਜਾਣ ਅਤੇ ਬਹੁਅਰਥ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ ਜਾਂ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਸੁਣਨਾ	ਵਿਸ਼ਿਆਂ, ਪਾਠਾਂ ਅਤੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਭਿੰਨ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਸਹਿਯੋਗੀ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲਓ।
	ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਵਾਲੀ ਜ਼ੁਬਾਨੀ ਰਿਪੋਰਟ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ। ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰ ਜਾਂ ਥੀਮ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਤਰਕਪੂਰਨ ਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਤੱਥਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਦੁਹਰਾਉਣ ਲਈ ਕਹੋ ਜਾਂ ਉਹ ਕਹੋ ਜੇ ਉਸਨੇ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ।
- ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੀ ਯਾਤਰਾਵਾਂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਸਮਾਗਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੋ।
- ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਲਿਖੋ! ਜਰਨਲ ਜਾਂ ਦਿਲਚਸਪ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲੱਭੋ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਜਾਣ ਲਈ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਬਣਾਓ।
- ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਅਣਜਾਣ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭੋ ਅਤੇ ਅਰਥਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਲਈ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ। ਇੱਥੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਵੈਬਸਾਈਟਾਂ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਤਾਬਾਂ ਜਾਂ ਲੇਖਾਂ ਨੂੰ ਔਨਲਾਈਨ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ੇ ਖੋਜ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- [ਸਧਾਰਨ ਧਰਾਤਲੀ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਕਿਤਾਬਚੇ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰੋ](#) 'ਤੇ ਜਾਓ।



- SORA 'ਤੇ ਜਾਓ, ਸਾਡੀ MUSD ਔਨਲਾਈਨ ਡਿਜੀਟਲ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ। Office 365 ਵਿੱਚ ਸਟੂਡੈਂਟ ਪੋਰਟਲ ਰਾਹੀਂ ਜਾਂ ਐਪਲ ਜਾਂ ਗੂਗਲ ਪਲੇ ਸਟੋਰ ਤੋਂ ਮੁਫਤ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚ ਕਰੋ।
- ਐਕਜ਼ੈਕਟ ਪਾਥ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ, ਪੜ੍ਹਨ ਕਲਾਵਾਂ ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ MAP ਮੁਲਾਂਕਣ ਡੇਟਾ ਦੁਆਰਾ ਸੰਚਾਲਿਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਮੁਫਤ ਔਨਲਾਈਨ ਸਿਖਲਾਈ ਸਾਧਨ। [ਐਕਜ਼ੈਕਟ ਪਾਥ - ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ \(mantecaUSD.net\)](http://mantecaUSD.net) 'ਤੇ ਹੋਰ ਜਾਣੋ।

ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ

ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ (ELD) ਸੈਕਸ਼ਨ ਸਿਰਫ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗਵੇਜ ਲਰਨਰਸ ਵਜੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ELD ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ ਸਟੈਂਡਰਡਸ ਦੇ ਬਿਆਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਮੁੱਖ ਗਿਆਨ, ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਕਾਬਲੀਅਤਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ, ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਪੰਜਵੀਂ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨਗੇ:

ਗ੍ਰੇਡ 5 ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ELD ਲਈ ਮਿਆਰ	
ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ	ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਕੇ, ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛ ਕੇ, ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਕੇ, ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜੋੜ ਕੇ, ਨਿਰੰਤਰ ਸੰਵਾਦ ਸਮੇਤ, ਕਲਾਸ, ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਸਹਿਭਾਗੀ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਓ।
ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ	ਮੌਖਿਕ ਵਾਕ ਫਰੇਮਾਂ ਅਤੇ ਕਦੇ-ਕਦਾਈਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛ ਕੇ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਕੇ ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਮੌਖਿਕ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਰਗਰਮ ਸੁਣਨ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।
ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਾ/ਵੇਖਣਾ	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਪਾਠਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਕਿਸਮ ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ, ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਠ ਸਬੰਧੀ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਤੁਲਨਾ/ਵਿਪਰੀਤ, ਕਾਰਨ/ਪ੍ਰਭਾਵ, ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ/ਹੱਲ) ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਅਣਜਾਣ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਰੂਪ ਵਿਗਿਆਨ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਜੋੜ, ਮੂਲ, ਅਤੇ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦ), ਭਾਸ਼ਾਈ ਸੰਦਰਭ, ਅਤੇ ਹਵਾਲਾ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।
ਮੌਖਿਕ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ	ਵਿਭਿੰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਖੇਤਰਾਂ 'ਤੇ ਲੰਬੀਆਂ ਜੁਬਾਨੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀਆਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਮੌਜੂਦਾ ਘਟਨਾ 'ਤੇ ਇੱਕ ਵਿਚਾਰ ਭਾਸ਼ਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ, ਇੱਕ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਨਾ, ਇੱਕ ਤਜਰਬੇ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨਾ, ਇੱਕ ਵਿਗਿਆਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨਾ)
ਲਿਖਣਾ (ਪਾਠ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)	ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਟੈਕਸਟ ਕਿਸਮਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵਿਵਸਥਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਇੱਕ ਬਿਰਤਾਂਤ ਨੂੰ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਉਣ ਯੋਗ ਪੜਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਕਿਵੇਂ ਸੰਗਠਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਬਨਾਮ ਕਾਰਨਾਂ ਅਤੇ ਸਬੂਤਾਂ ਦੇ ਦੁਆਲੇ ਵਿਚਾਰ/ਦਲੀਲਾਂ ਨੂੰ ਤਰਕਸੰਗਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਿਵਸਥਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ) ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਟੈਕਸਟ ਲਿਖਣ ਲਈ ਇੱਕ ਵਧ ਰਹੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੋ।
ਲਿਖਣਾ (ਇਕਸੁਰਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)	ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਟੈਕਸਟ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਟੈਕਸਟ ਲਿਖਣ ਲਈ ਟੈਕਸਟ ਵਿੱਚ ਪਿੱਛੇ ਜਾਂ ਅੱਗੇ ਭੇਜਣ ਲਈ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਰਵਨਾਂ ਜਾਂ ਸਮਾਨਾਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਨਾਂਵਾਂ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਧ ਰਹੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੋ। ਟੈਕਸਟ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੋੜਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਜਾਂ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਪਹਿਲੀ ਥਾਂ, ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਜਾਂ ਕਾਰਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਜੋੜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਵਧ ਰਹੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੋ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?

- ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸੈਰ ਕਰੋ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜਨਤਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਮਨੋਰੰਜਨ ਕੇਂਦਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਦੋਸਤੀ ਨੂੰ ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ • 2271 W ਲੁਈਸ ਐਵੇਨਿਊ • ਮੈਨਟੇਕਾ • CA • 95337

www.mantecaUSD.net/reportcards ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ: 5/17/24



- ਸਥਾਨਕ ਜਨਤਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਤੋਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਉਧਾਰ ਲਓ।

ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- [ਮਾਪੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ](#) ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਲੱਭਣ ਲਈ ਲਿੰਕ 'ਤੇ ਕਲਿੱਕ ਕਰੋ
- MUSD ਦੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ ਵੈੱਬਪੇਜ 'ਤੇ ਜਾਓ: [ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ - ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ \(mantecaUSD.net\)](http://mantecaUSD.net)

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਲਈ ਸੰਖੇਪ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ (ELPAC)

ਹਰੇਕ ਤਿਮਾਹੀ ਵਿੱਚ ELD ਮਿਆਰਾਂ ਬਾਰੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਸਾਰੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਲਈ ELPAC ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਾਲਾਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਟੈਸਟ ਨੂੰ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਪ੍ਰੋਫੀਸ਼ੈਂਸੀ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਫਾਰ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ (ELPAC) ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੰਖੇਪ ELPAC ਹਰ ਬਸੰਤ ਵਿੱਚ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸੰਖੇਪ ELPAC ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ?

- ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਬਾਰੂਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ।
- ਹਰ ਸਾਲ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਲਈ।

ਸੰਖੇਪ ELPAC ਕੀ ਕਵਰ ਕਰਦਾ ਹੈ?

ਸੰਖੇਪ ELPAC ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਾਰੇ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਲਈ ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੰਖੇਪ ELPAC ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਸਟੇਟ ਬੋਰਡ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਏ ਗਏ ਹਨ।

ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਨਤੀਜੇ ਕਦੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

ਸੰਖੇਪ ELPAC ਦੇ ਬਸੰਤ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਲਈ, ਨਤੀਜੇ ਹਰ ਪਤਝੜ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ Q ਪੇਰੈਂਟ ਕਨੈਕਟ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ, ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ELPAC ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਪਤਝੜ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਪ੍ਰੋਫੀਸ਼ੈਂਸੀ (ELP) ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਟੇਟ ਟੈਸਟ ਹੈ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ। ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ELPAC ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਧੀਆ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਨਤੀਜੇ ਪਤਝੜ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੰਖੇਪ ELPAC ਨਾਲ ਬਸੰਤ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ CA ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ELPAC ਰਿਸੋਰਸ ਪੇਜ cde.ca.gov/ta/tg/ep/ 'ਤੇ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ।



ਇਤਿਹਾਸ/ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ 1850 ਤੱਕ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼ (ਮੂਲ ਅਮਰੀਕੀ ਕਬੀਲਿਆਂ) ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਕੇ, ਖੋਜਕਰਤਾਵਾਂ, ਬਸਤੀਵਾਦ, ਅਮਰੀਕੀ ਕ੍ਰਾਂਤੀ, ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਦੇ ਗਠਨ ਤੱਕ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਬਹੁਤ ਕੁਝ।

ਪੰਜਵੀਂ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨਗੇ:

ਗ੍ਰੇਡ 5 ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਇਤਿਹਾਸ-ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਮਿਆਰ

ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 1850 ਤੱਕ ਵਾਪਰੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਮਝੋ।

ਇਹ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਕਿ ਆਰਥਿਕ, ਤਕਨੀਕੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਤਰੱਕੀ ਨੇ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਅਮਰੀਕਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਆਕਾਰ ਦਿੱਤਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?

- ਇਕੱਠੇ ਮਿਲਕੇ ਆਪਣੇ ਸਥਾਨਕ ਖੇਤਰ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰੋ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਮੁਫਤ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਮਾਗਮਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।
- ਪਾਰਕਾਂ, ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਥਾਨਾਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਅਜਾਇਬ ਘਰਾਂ 'ਤੇ ਜਾਓ।
- ਸਥਾਨਕ ਨਾਇਕਾਂ, ਨਿਸ਼ਾਨੀਆਂ, ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਘਟਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਇਕੱਠੇ ਜਾਣੋ।
- ਨਕਸ਼ੇ ਅਤੇ ਚਾਰਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਮੌਕੇ ਲੱਭੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਚੋਣਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸਰਕਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਸਕਣ।
- ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਰੋਤ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ। ਕਿਸੇ ਪਰਿਵਾਰ ਜਾਂ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਮੈਂਬਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਹੋ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਚਿੱਠੀਆਂ, ਰਸਾਲਿਆਂ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰੋ।

ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰਕਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਾਗਮਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ: [nps.gov](https://www.nps.gov)
- ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਪਾਰਕਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਾਗਮਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ: [parks.ca.gov](https://www.parks.ca.gov)
- ਮੈਨਟੇਕਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਜਾਇਬ ਘਰ 'ਤੇ ਜਾਓ: [themantecamuseum.org](https://www.themantecamuseum.org)
- ਸੈਨ ਜੋਕਿਨ ਕਾਉਂਟੀ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਜਾਇਬ ਘਰ 'ਤੇ ਜਾਓ: [sanjoaquinhistory.org](https://www.sanjoaquinhistory.org)

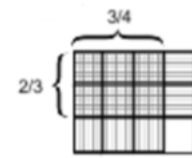


ਗਣਿਤ

21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋਣ ਲਈ ਸਿਰਫ਼ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਜਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੰਕਲਪਿਕ ਸਮਝ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਰਵਾਨਗੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਜਾਣਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ, ਕਿਉਂ, ਅਤੇ ਕਦੋਂ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਗਣਿਤਿਕ ਤਰਕ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਤਰਕ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਗਣਿਤ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਉਸ ਤਰੀਕੇ ਤੋਂ ਵੱਖਰਾ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗਣਿਤ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਕਾਮਨ ਕੋਰ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ ਗਣਿਤ ਨੂੰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸਤਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਢਾਂਚਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਗ੍ਰੇਡ 5 ਦਾ ਗਣਿਤ ਤਿੰਨ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਮੱਗਰੀ ਖੇਤਰਾਂ 'ਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਫੋਕਸ ਕਰਦਾ ਹੈ:

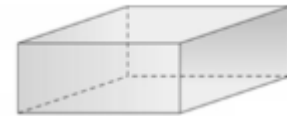
1. ਭਿੰਨਾਂ ਦੇ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਦੇ ਨਾਲ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਸੀਮਤ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਭਿੰਨਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾ ਅਤੇ ਭਿੰਨਾਂ ਦੀ ਵੰਡ ਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ (ਇਕਾਈ ਭਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਅਤੇ ਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਇਕਾਈ ਭਿੰਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ)।
 - a. ਭਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਨ ਅਤੇ ਘਟਾਉਣ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਰਾਬਰ ਦੇ ਭਿੰਨਾਂ ਕਰਨਾ।
 - b. ਭਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਗੁਣਾ ਅਤੇ ਵੰਡਣ ਲਈ ਗੁਣਾ ਅਤੇ ਭਾਗ ਦੀਆਂ ਪਿਛਲੀਆਂ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਧਾਉਣਾ।
2. ਵਿਭਾਜਨ ਨੂੰ ਦੇ-ਅੰਕ ਦੇ ਭਾਜਕਾਂ ਤੱਕ ਵਧਾਉਣਾ, ਦਸ਼ਮਲਵ ਭਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ ਮੁੱਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ, ਪੂਰੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਦਸ਼ਮਲਵ ਨਾਲ ਸਮਝ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।
 - a. ਸਥਾਨਕ ਮੁੱਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਡੂੰਘਾ ਕਰਨਾ।
 - b. ਬਹੁ-ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਦਸ਼ਮਲਵ ਤੋਂ ਸੌਂਦੇਂ ਤੱਕ ਸੰਚਾਲਨ ਕਰਨਾ।
3. ਆਇਤਨ ਦੀ ਸਮਝ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।
 - a. ਆਇਤਨ ਦੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਆਇਤਨ ਨੂੰ ਗੁਣਾ ਅਤੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰਨਾ।



ਦੀ ਵਰਤੋਂ

ਸਮਝਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ

ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ



ਜੋੜ

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡ ਗਣਿਤ ਲਈ CA ਗ੍ਰੇਡ 5 ਨਾਜ਼ੁਕ ਖੇਤਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ।

ਪੰਜਵੀਂ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨਗੇ

ਗ੍ਰੇਡ 5 ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਗਣਿਤ ਲਈ ਮਿਆਰ	
ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਅਲਜੈਬਰਿਕ ਥਿੰਕਿੰਗ	ਪੈਰੈਂਥਿਸਿਸ {}, ਬਰੈਕਟਸ [], ਜਾਂ ਬਰੇਸ {} ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮੀਕਰਨ ਲਿਖੇ, ਰਿਕਾਰਡ ਕਰੋ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।
ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਅਧਾਰ ਦਸ	ਮਿਆਰੀ ਐਲਗੋਰਿਦਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਬਹੁ-ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਣਾ ਕਰੋ।
	ਬਹੁ-ਅੰਕੀ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਵੰਡਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝੋ, ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਮਝਾਓ।
	ਦਸ਼ਮਲਵ ਨੂੰ ਵੰਡਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝੋ, ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਮਝਾਓ।
ਭਿੰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਜਵਾਬਾਂ ਦੀ ਵਾਜਬਤਾ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉਣ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਪਰੀਤ ਹਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਭਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਘਟਾਓ।
	ਮਾਡਲਾਂ ਜਾਂ ਸਮੀਕਰਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਭਿੰਨਾਂ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਰਤ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਲਾਭਅੰਸ਼ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਅਸਲ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ।
	ਮਾਡਲਾਂ ਜਾਂ ਸਮੀਕਰਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਭਿੰਨਾਂ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਰਤ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਗੁਣਨਫਲ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।



ਮਾਪ ਅਤੇ ਡੇਟਾ	ਫਾਰਮੂਲੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਸਲ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਣਾ ਅਤੇ ਜੋੜ ਦੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਨਾਲ ਵਾਲੀਅਮ ਨੂੰ ਜੋੜੋ।
ਜ਼ਿਆਮਿਤੀ	ਕੋਆਰਡੀਨੇਟ ਪਲੇਨ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਚਤੁਰਭੁਜ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਜੋੜਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਅਸਲ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਗ੍ਰਾਫ ਕਰੋ।
	ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਲੜੀਵਾਰ ਦੇ-ਅਯਾਮੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕਰੋ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਹੋਮਵਰਕ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ MUSD ਸੇਚਣ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ:
 - ਪਿਛੋਕੜ ਦੇ ਗਿਆਨ 'ਤੇ ਖਿੱਚੋ: ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਦੇਖੀ ਹੈ? ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
 - ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ: ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਵਿੱਚ ਕੀ ਲੱਭਣ ਜਾਂ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ?
 - ਕਲਪਨਾ ਕਰੋ: ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਖਿੱਚ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜੇ ਹੇ ਰਿਹਾ ਹੈ? ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ?
 - ਅਰਥ ਲਈ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰੋ: ਸਮੱਸਿਆ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਹਿੱਸੇ ਨਾਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੁਸ਼ਕਲ ਆ ਰਹੀ ਹੈ? ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਸਕਦੇ ਹੋ?
- ਦਿਖਾਓ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਗਣਿਤ ਬਾਰੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਹੈ: ਭਾਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਗਣਿਤ ਨਾਲ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਦਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਜਾਣਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਹੋ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਗਣਿਤ ਨੂੰ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪ ਬਣਾਓ। ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿਓ ਜੇ ਬਰਾਬਰ ਸਮੂਹਾਂ ਅਤੇ ਵਿਵਸਥਿਤ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- ਗਣਿਤ ਲਈ ਕਾਮਨ ਕੋਰ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡਜ਼: www.thecorestandards.org/Math
- ਸਪੈਨਿਸ਼ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਲਈ ਕਾਮਨ ਕੋਰ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡਜ਼: commoncore-espanol.sdcoe.net
- ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਸਪੈਨਿਸ਼ ਵਿੱਚ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੁਆਰਾ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਗਾਈਡ: [ਮਾਪੇ/ਪੈਡਰੇਸ/ਹੋਮ ਪੇਜ \(cgcs.org\)](http://mape/padres/homework)
- ਗਣਿਤ ਦੇ ਪਾਥਵੇਅ [ਮਾਪੇ ਟੂਲ ਕਿੱਟ](http://mape-tul-kitt): ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰੱਕੀ 'ਤੇ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖੋ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ ਕਰੋ | *NBC ਨਿਊਜ਼/ਸਿੱਖਿਆ*
- ਐਕਜ਼ੈਕਟ ਪਾਥ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ, ਪੜ੍ਹਨ, ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾਵਾਂ ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ MAP ਮੁਲਾਂਕਣ ਡੇਟਾ ਦੁਆਰਾ ਸੰਚਾਲਿਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਮੁਫਤ ਔਨਲਾਈਨ ਸਿਖਲਾਈ ਸਾਧਨ। [ਐਕਜ਼ੈਕਟ ਪਾਥ - ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ \(mantecaused.net\)](http://mantecaused.net) 'ਤੇ ਹੋਰ ਜਾਣੋ।



ਵਿਗਿਆਨ

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨੈਕਸਟ ਜਨਰੇਸ਼ਨ ਸਾਇੰਸ ਸਟੈਂਡਰਡਜ਼ (NGSS) ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। NGSS ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਅਭਿਆਸਾਂ 'ਤੇ ਵਧੇਰੇ ਫੋਕਸ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਅਸਲ ਵਿਗਿਆਨੀ ਅਤੇ ਇੰਜੀਨੀਅਰ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਭਿਆਸਾਂ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ, ਸਿਰਫ਼ ਵਿਗਿਆਨਕ ਤੱਥਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਲਈ ਬਿਹਤਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਗਿਆਨਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਾਖਰ ਨਾਗਰਿਕ ਬਣਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਤੱਕ ਦੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਗੰਭੀਰਤਾ ਨਾਲ ਸੋਚ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਚਾਰ ਅਭਿਆਸ ਹਨ: ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਣਾ, ਮਾਡਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ, ਜਾਂਚ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਲਨ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਹੱਲ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।

ਪੰਜਵੀਂ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨਗੇ:

ਗ੍ਰੇਡ 5 ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ NGSS SEP ਮਿਆਰ
ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਾਜਬ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਭਵਿੱਖਬਾਣੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
ਵਿਗਿਆਨਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਜਾਂ ਵਰਤਾਰੇ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਗਿਆਨਕ ਮਾਡਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਾਂ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ।
ਕਿਸੇ ਵਰਤਾਰੇ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਜਾਂ ਹੱਲ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਨਾਲ, ਜਾਂਚਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਸੰਚਾਲਿਤ ਕਰੋ।
ਸਬੂਤ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਦਲੀਲਾਂ ਵਿਚ ਰੁੱਝੇ ਰਹੋ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?

- ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ ਜਾਂ ਵਿਗਿਆਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਫੀਲਡ ਟ੍ਰਿਪਾਂ ਵਿੱਚ ਸਵੈ-ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਕਰੋ।
- ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਬਾਰੇ ਧਿਆਨ ਦੇਣ, ਕਦਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਹੈਰਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕੱਢ ਕੇ ਇਕੱਠੇ ਬਾਹਰ ਜਾਓ।
- ਘਰ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰ-ਪੱਖੀ ਵਿਗਿਆਨ ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਵਿੱਚ ਰੁੱਝੋ।
- ਓਪਨ-ਐਂਡ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ: ਵਿਚਾਰਸ਼ੀਲ ਜਵਾਬਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਾਂ ਕੱਢੋ। "ਮੈਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਉਸਾਰਿਆ, ਬਣਾਇਆ, ਰਚਿਆ।" "ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬਦਲਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਕੀ ਹੈ?" "ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਕਰਨ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੱਖਰੇ ਤਰੀਕੇ ਬਾਰੇ ਸੋਚ ਸਕਦੇ ਹੋ?" "ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਬਿਆਨ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ ਕੀ ਹੋਇਆ?"

ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- ਅਗਲੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨ ਮਿਆਰਾਂਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ: <https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- ਘਰੇਲੂ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ: [ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਮੌਜੂਦ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ 70 ਆਸਾਨ ਵਿਗਿਆਨ ਪ੍ਰਯੋਗ \(weareteachers.com\)](http://www.weareteachers.com)



ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ

ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਖੇਤਰ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਮੋਟਰ ਹੁਨਰ, ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਨਮੂਨੇ, ਸਰੀਰਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ, ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ, ਸਿਹਤਮੰਦ ਜੀਵਨਸ਼ੈਲੀ ਵਿਕਲਪਾਂ, ਅਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਮਾਜਿਕ ਪਰਸਪਰ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਕਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਵੇਗਾ। ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਹੈ, ਜੋ ਛੁੱਟੀ, ਮੁਫਤ ਖੇਡ, ਮਨੋਰੰਜਨ ਖੇਡਾਂ ਅਤੇ ਐਥਲੈਟਿਕਸ ਤੋਂ ਵੱਖਰਾ ਹੈ। PE ਮਾਹਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਟੀਚਰ ਉੱਚ-ਗੁਣਵੱਤਾ ਦੀ ਹਿਦਾਇਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਸਰਗਰਮ, ਅਤੇ ਸਿਹਤਮੰਦ ਜੀਵਨ ਭਰ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਪੰਜਵੀਂ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨਗੇ:

ਗ੍ਰੇਡ 5 ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਆਰ	
ਲੋਕੋਮੋਟਰ ਹੁਨਰ:	ਦੂਰੀ ਲਈ ਢੁਕਵੀਂ ਪੇਸਿੰਗ ਪੂਰੀ ਦੌੜ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ।
ਵਿਵਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਹੁਨਰ:	<p>a. ਹੱਥਾਂ ਅਤੇ ਸਹੀ ਹੱਥ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸਿਰ ਦੇ ਉੱਪਰ, ਛਾਤੀ/ਕਮਰ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ, ਅਤੇ ਕਮਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਸੁੱਟੀ ਗਈ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਫੜੇ।</p> <p>b. ਕਿਸੇ ਹੁਨਰ ਜਾਂ ਛੋਟੇ-ਪਾਸੇ ਵਾਲੀ ਖੇਡ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਨਾਲ ਹੱਥ ਜਾਂ ਪੈਰਾਂ ਦੇ ਡ੍ਰਿਬਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੇ।</p>
ਆਪਣੇ ਆਪ, ਦੂਜਿਆਂ, ਅਤੇ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੇ ਆਦਰ ਨਾਲ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਨਿੱਜੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਵਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੇ।	

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?

- ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ 3-5 ਵਾਰ ਸਰਗਰਮ ਕੁਝ ਤੈਅ ਕਰੋ
 - ਆਪਣੇ ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਵਿੱਚ ਸੈਰ ਕਰੋ
 - ਪਾਰਕ ਵਿੱਚ ਫਰਿਸਬੀ ਖੇਡੋ
 - ਬਾਈਕ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਕਰੋ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਤੱਕ ਸੈਰ ਕਰੋ
 - ਹਾਈਕ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਪੱਗਡੰਡੀਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰੋ
- ਉਹਨਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ 'ਤੇ ਫੋਕਸ ਕਰੋ ਜੋ ਪੂਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਮਿਲ ਕੇ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀ ਬਜਾਏ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਰੱਖੋ
- ਕਿਸੇ ਸਥਾਨਕ ਜਿਮ ਜਾਂ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਸੈਂਟਰ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰ-ਅਨੁਕੂਲ ਫਿਟਨੈਸ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੋ
- ਇੱਕ ਸਰਗਰਮ ਜੀਵਨ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ
- ਘਰ ਵਿੱਚ ਲੋਕੋਮੋਟਰ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ, ਜੋ ਕਿ ਸਰੀਰਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਹਨ ਜੋ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਾਨ ਤੋਂ ਦੂਜੇ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ - ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ ਤੁਰਨਾ, ਦੌੜਨਾ, ਛਾਲ ਮਾਰਨ, ਛੱਡਣਾ ਅਤੇ ਛਾਲ ਮਾਰਨ ਵਰਗੀਆਂ ਹਰਕਤਾਂ।

ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- ਸਰਗਰਮ ਹੋਣ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਲਈ: letsmove.gov/get-active
- ਪਰਿਵਾਰਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਲਈ: [ਜਿਮ ਤੋਂ ਪਰੇ 20 ਪਰਿਵਾਰਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਵਿਚਾਰ | ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਸਿਹਤ](#)



ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਐਂਡ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ

ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਲਾ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਇੱਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਿੱਸਾ ਹਨ। TK-6 ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿੱਚ, ਕਲਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਵਿਲੱਖਣ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜੋੜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਏਕੀਕਰਣ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚ ਡਾਂਸ, ਸੰਗੀਤ, ਥੀਏਟਰ, ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਆਰਟਸ, ਅਤੇ ਮੀਡੀਆ ਕਲਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਕੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਡੂੰਘਾ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਪੰਜਵੀਂ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨਗੇ::

ਗ੍ਰੇਡ 5 ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਐਂਡ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ
ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਲਾ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸਮੱਗਰੀ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ।
ਸਮੱਗਰੀ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵਿਭਿੰਨ ਕਲਾ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ, ਜਵਾਬ ਦਿਓ ਅਤੇ ਜੁੜੋ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦੇਸਤਾਂ, ਭੈਣਾਂ-ਭਰਾਵਾਂ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਾਲ ਗਾਉਣ, ਸੰਗੀਤ ਚਲਾਉਣ, ਡਾਂਸ ਕਰਨ, ਡਰਾਅ ਕਰਨ, ਪੇਂਟ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਾਲਪਨਿਕ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ, ਅਜਾਇਬ ਘਰਾਂ, ਐਂਨਲਾਈਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲੈ ਜਾਓ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਅਤੇ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਜੋ ਉਹ ਅਨੁਭਵ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣ ਲਈ ਕਾਫ਼ੀ ਸਮਾਂ ਦਿਓ: *ਇਸ ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ? ਇਸ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ? ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਦੇਖਦੇ ਹੋ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿਣ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰਦਾ ਹੈ? ਅਸੀਂ/ਤੁਸੀਂ ਹੋਰ ਕੀ ਲੱਭ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?*
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕਲਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ARTS ਕਮੇਟੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੋ ਅਤੇ ਖੇਤਰੀ ਯਾਤਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕਲਾ-ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਿਯਮਤ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਦਿਲਚਸਪੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰੋ।

ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- ਘਰ ਵਿੱਚ ਕਲਾਤਮਕ ਬਣਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ: [ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ 38 ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਆਰਟਸ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ: ਰੰਗਾਂ, ਬਣਾਵਟਾਂ ਅਤੇ ਕਲਾਕਾਰੀ ਦੀ ਪੜਚੋਲ - ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਮਹਾਰਤ](#)
- ਹੈਗਿਨ ਮਿਊਜ਼ੀਅਮ 'ਤੇ ਜਾਓ: [ਹੈਗਿਨ ਮਿਊਜ਼ੀਅਮ - ਇੱਕ ਰੋਮਾਂਚਕ ਕੰਮ 'ਤੇ ਜਾਓ](#)



ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ

ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਲਈ ਪਛਾਣੇ ਗਏ ਹੁਨਰ ਗਣਿਤ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ, ਇਤਿਹਾਸ/ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ, ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਲਈ ਰਾਜ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਕੰਸੋਰਟੀਅਮਜ਼ (SBAC) ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਡੈਪਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟਸ ਵਰਗੇ ਔਨਲਾਈਨ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੇ ਹਨ। ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਹੁਨਰਾਂ ਵਿੱਚ ਡਿਜੀਟਲ ਸਿਟੀਜ਼ਨਸ਼ਿਪ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਪੰਜਵੀਂ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨਗੇ:

ਗ੍ਰੇਡ K-6 ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਲਈ ਮਿਆਰ
ਡਿਜੀਟਲ ਸਿਟੀਜ਼ਨਸ਼ਿਪ
ਗ੍ਰੇਡ-ਉਚਿਤ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?

- ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੀਡੀਆ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਓ ਜੋ ਡਿਵਾਈਸਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਅਤੇ ਬਿਨਾਂ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਸੰਤੁਲਿਤ ਕਰੇ।
- ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਕ੍ਰੀਨ-ਮੁਕਤ ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਬਣਾਓ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਸੌਣ ਦਾ ਸਮਾਂ।
- ਆਪਣੀਆਂ ਔਨਲਾਈਨ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰ ਵਜੋਂ ਨਿਯਮਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਅਤੇ ਔਨਲਾਈਨ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ।

ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- [ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕ: ਡਿਜੀਟਲ ਯੱਗ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ 12 ਸੁਝਾਅ - HealthyChildren.org](https://www.healthychildren.org)
- [ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ 45+ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ: ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਿਗਿਆਨ, ਕੋਡਿੰਗ, ਅਤੇ ਤਕਨੀਕੀ ਮਜ਼ਾ! - ਸਾਡਾ ਪਰਿਵਾਰਕ ਕੋਡ](#)



ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾਵਾਂ (IEPs) ਨਾਲ ਗ੍ਰੇਡ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਕਸਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂਦੇ ਸਵਾਲ

1. ਕੀ ਅਧਿਆਪਕ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ* ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਮਿਆਰਾਂ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ** ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ?

ਹਾਂ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਸਦੀ ਤਰੱਕੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ IEP ਟੀਚੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡਾਂ 'ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਦਾ ਆਧਾਰ ਨਹੀਂ ਹਨ।

2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਕੌਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ?

ਰਿਕਾਰਡ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਦੂਜੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਕਰਕੇ ਅਜਿਹਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਆਪਕ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਅਜਿਹਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਜਨਰਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਕਰਕੇ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਸਪੈਸ਼ਲ ਟੀਚਰ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹਰੇਕ ਤਿਮਾਹੀ ਦੇ ਅੰਤ 'ਤੇ)।

3. ਕੀ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਇਹ ਦਰਸਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਪੰਗਤਾ ਹੈ?

ਨਹੀਂ। ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਪੰਗਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਨਾਂ ਜਾਂ ਪਛਾਣ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਨਾ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸੈਟਿੰਗ ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਵਿੱਚ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਨੋਟ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

4. ਕੀ ਅਕੰਮੇਡੇਸ਼ਨ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਗ੍ਰੇਡਾਂ (ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ) ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ?

ਨਹੀਂ। ਅਕੰਮੇਡੇਸ਼ਨ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਦੇ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਕੰਮੇਡੇਸ਼ਨ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਨ ਜਾਂ ਟੈਸਟਿੰਗ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਕੰਮੇਡੇਸ਼ਨ ਕੋਰਸ ਦੇ ਮਿਆਰ ਜਾਂ ਅਪੇਖਿਆ, ਮਿਆਰ ਜਾਂ ਟੈਸਟ ਨੂੰ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਜਾਂ ਘੱਟ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ।

5. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗ੍ਰੇਡ ਵਿੱਚ ਵਿਵਹਾਰ, ਹਾਜ਼ਰੀ, ਅਤੇ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਰਕ ਕਿਵੇਂ ਬਣਦਾ ਹੈ?

ਮਿਆਰਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਗਰੇਡਿੰਗ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ, ਵਿਵਹਾਰ, ਹਾਜ਼ਰੀ, ਅਤੇ ਅਧੂਰੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗ੍ਰੇਡ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

* **ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀਆਂ ਰਿਪੋਰਟਾਂ** IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।

** **ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ** ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਮਾਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਜਾਂ ਖਾਸ ਕਲਾਸਾਂ, ਕੋਰਸ ਸਮੱਗਰੀ, ਜਾਂ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਰਿਵਰਸਾਈਡ SELPA "ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇਣ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼" ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ p. 10-20

