



# ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਪਰਿਵਾਰਕ ਗਾਈਡ: ਗ੍ਰੇਡ TK

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਫੈਮਿਲੀਜ਼,

ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਸਮਰਥਨ ਦੇਣ ਲਈ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। MUSD ਨੇ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਸਟੇਟ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਸੰਚਾਰ ਸਾਧਨ ਵਜੋਂ ਸਟੈਂਡਰਡ ਬੇਸਡ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SBRC) ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਮਿਆਰ ਪਛਾਣ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਇਹ **ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਫੈਮਿਲੀ ਗਾਈਡ** ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਘਰ ਤੋਂ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਇਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ MUSD ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇੱਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਪਰਿਵਾਰ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਤਰੀਕਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ। ਪਰਿਵਾਰ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪੀ ਲੈ ਕੇ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਬੱਚਾ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸਿੱਖ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਪਾਓਗੇ:

- ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਲਈ ਹਰੇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮਿਆਰ
- ਉਹਨਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ
- ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

ਵਿਸ਼ਾ- ਸੂਚੀ		
ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ	2 ਗਣਿਤ / ਵਿਗਿਆਨ	8
ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ	3 ਸਰੀਰਕ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸਿਹਤ	10
ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ	4 ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਐਂਡ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ	12
ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਾਖਰਤਾ ਵਿਕਾਸ	5 ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾਵਾਂ (IEPs) ਨਾਲ ਗ੍ਰੇਡ ਕਰਨ ਵਾਲੇ	
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ	6 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਕਸਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂਦੇ ਸਵਾਲ	13

## ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਦਾ MUSD ਉਦੇਸ਼ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਮੀਦਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਚਾਰਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਅਤੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧੇ ਬਾਰੇ ਸਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ, ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਜਾਂ ਸਿੱਖਿਆ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਹਰੇਕ ਮਿਆਰ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਮਝ ਜਾਂ ਯੋਗਤਾ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ • 2271 W ਲੁਈਸ ਐਵੇਨਿਊ • ਮੈਨਟੇਕਾ • CA • 95337

[www.mantecausd.net/reportcards](http://www.mantecausd.net/reportcards) ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ: 5/17/24



ਗ੍ਰੇਡ TK-6 ਦੇ ਸਾਰੇ MUSD ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ: ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਕਲਾਵਾਂ, ਇਤਿਹਾਸ/ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ, ਗਣਿਤ, ਵਿਗਿਆਨ, ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ, ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਲਾ, ਅਤੇ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ। ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਵਾਧੂ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

### ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਅੰਕ

ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਲਈ ਸਾਲ ਦੇ ਅੰਤ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਵੱਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਚਾਰ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਸਕੇਲ ਪੱਧਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਲਈ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਅੱਖਰ ਸੰਖੇਪ **EX, PR, AP, BE** ਵਜੋਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦੇ ਅੰਕ ਅਤੇ ਵਰਣਨ ਦੇਖਣ ਲਈ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਾਰਟ ਨੂੰ ਵੇਖੋ।

MUSD K-6 ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਪੈਮਾਨਾ	
ਵੱਧਿਆ ਹੋਇਆ (EX)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ।
ਨਿਪੁੰਨ (PR)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
ਨੇੜੇ ਪਹੁੰਚ ਰਿਹਾ ਹੈ (AP)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਮਝ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਵੱਲ ਵਧ ਰਿਹਾ ਹੈ।
ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ (BE)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਪਰ ਅਜੇ ਤੱਕ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।
ਨਾਕਾਫ਼ੀ (IN)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾਏ ਹਨ।

## ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ

### ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ?

ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਾਨਫਰੰਸ ਫੀਡਬੈਕ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਮਲਕੀਅਤ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਹਨ, ਜੋ ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ, ਭਾਗੀਦਾਰੀ, ਕੰਮ ਦੇ ਨਮੂਨੇ, ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ, MAP ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ ਡੇਟਾ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਡੇਟਾ।

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ • 2271 W ਲੁਈਸ ਐਵੇਨਿਊ • ਮੈਨਟੇਕਾ • CA • 95337

[www.mantecausd.net/reportcards](http://www.mantecausd.net/reportcards) ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ: 5/17/24



ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਲਕੀਅਤ ਵਾਲੀ ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ, ਅਧਿਆਪਨ ਸ਼ੈਲੀਆਂ ਅਤੇ ਪਹੁੰਚਾਂ ਦੀ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਗਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਭਰ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਬਣਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਰਣਨੀਤੀ ਹੈ।

### ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਾਨਫਰੰਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ:

- ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਓ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦਾ ਸਮਾਂ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਮਾਂ ਰੱਦ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਵੱਖਰਾ ਸਮਾਂ ਨਿਯਤ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਤਰੱਕੀ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਖੁਬੀਆਂ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ ਜਿਹਨਾਂ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਨਾਂ: ਕੀ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਉਸ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਬਿੰਦੂ 'ਤੇ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਉੱਤਮ ਹੈ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?
- ਉਹਨਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰ ਸਕੋ।

### ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ:

- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤਰੱਕੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਲਈ ਦੋ-ਪੱਖੀ ਗੱਲਬਾਤ ਲਈ ਤਿਆਰ ਰਹੋ। ਇਹ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਇਹ ਜਾਣਨ ਦਾ ਵੀ ਇੱਕ ਮੌਕਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਹੁਨਰ, ਰੁਚੀਆਂ, ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਹੋਰ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਗਤੀ ਬਾਰੇ ਡੇਟਾ ਦੇਖਣ ਲਈ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਇੱਕ ਟੀਚਾ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਓ।
- ਉਹ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਿਖੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਕਰਨਗੇ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਗੱਲਬਾਤ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਤਾਂ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਹੋਰ ਸਮਾਂ ਨਿਯਤ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਕਿਵੇਂ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ।

### ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਾਨਫਰੰਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ:

- ਤੁਸੀਂ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਸ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੌਰਾਨ ਬਣਾਈ ਗਈ ਯੋਜਨਾ ਬਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਫਾਲੋ-ਅੱਪ ਕਰੋ।

## ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ

MUSD ਵਿਖੇ, ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਗਿਆਨਵਾਨ ਹਨ ਅਤੇ ਸਫਲ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਬਣਨ ਦੇ ਗੁਣ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਾਡੇ ਟੀਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ • 2271 W ਲੁਈਸ ਐਵੇਨਿਊ • ਮੈਨਟੇਕਾ • CA • 95337



ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਉਹ ਵਿਵਹਾਰ ਹਨ ਜੋ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਇੱਕ ਲਾਭਕਾਰੀ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਵੱਲ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਦੂਜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਲਈ ਚਿੰਤਾ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ	ਆਵੇਗ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਸਵੈ-ਨਿਯੰਤਰਣ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ
ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸ਼ੇਅਰ ਕਰਦਾ ਹੈ	ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ
ਬਾਲਗ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲ ਕਰਦਾ ਹੈ	ਬਾਲਗਾਂ ਨਾਲ ਅਰਥਪੂਰਨ ਸਬੰਧਾਂ ਵਿੱਚ ਰੁੱਝਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ

## ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ

ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ ਕਿਵੇਂ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?

ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ (ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ) ਬਾਲਗਾਂ ਅਤੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮਜ਼ਬੂਤ, ਸਹਿਯੋਗੀ, ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸਬੰਧਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸੁਵਿਧਾਜਨਕ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਵਿਲੱਖਣ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ, ਸਾਥੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

TK ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?
ਦੂਜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਲਈ ਚਿੰਤਾ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਮਾਡਲ ਹਮਦਰਦੀ। ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੀ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿੱਚ ਚਿੰਤਾ ਦਿਖਾਓ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੇਗਾ।</li> <li>ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨ ਅਤੇ ਲੇਬਲ ਲਗਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ, ਨਾਲ ਹੀ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵੀ।</li> <li>ਆਹਮੋ-ਸਾਹਮਣੇ ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ ਅਤੇ ਹਮਦਰਦੀ ਨਾਲ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ ਸਿਖਾਓ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਆਪਣੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਜਾਂ ਲੋੜਾਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰਦਾ ਹੈ</li> </ul>
ਆਵੇਗ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਸਵੈ-ਨਿਯੰਤਰਣ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਪੰਜ ਉਂਗਲਾਂ ਨਾਲ ਸਾਹ ਲਓ, ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ ਫੀਲਿੰਗ ਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ, ਸਾਹ ਲੈਣ ਲਈ ਬੁਲਬੁਲੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ, ਘਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਕੋਨਾ ਬਣਾਓ ਜਿੱਥੇ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ ਲੈਣ ਲਈ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।</li> </ul>
ਬਾਲਗਾਂ ਨਾਲ ਅਰਥਪੂਰਨ ਸੰਬੰਧਾਂ ਵਿੱਚ ਰੁੱਝਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਮਾਡਲ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਪਰਸਪਰ ਪ੍ਰਭਾਵ। ਦੂਜੇ ਬਾਲਗਾਂ ਨਾਲ ਆਦਰਯੋਗ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਗੱਲਬਾਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ</li> <li>ਬਾਲਗਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਦੇ ਮੌਕੇ ਬਣਾਓ।</li> <li>ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਭਰੋਸੇਮੰਦ ਰਿਸ਼ਤੇ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ।</li> </ul>

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ • 2271 W ਲੁਈਸ ਐਵੇਨਿਊ • ਮੈਨਟੇਕਾ • CA • 95337



ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਂਝਾ ਕਰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਬੇਰਡ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ (ਕੈਂਡੀ ਲੈਂਡ), ਗੋਦਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ (ਕੈਚ ਫੜਨਾ, ਉਛਾਲਣਾ ਜਾਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਵੱਲ ਰੋਲ ਕਰਨਾ) ਜਾਂ ਤਾਸ ਵਾਲੀ ਖੇਡਾਂ (ਗੋ ਫਿਸ਼ ਜਾਂ ਕਾਰਡ ਮੇਲ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਖੇਡਾਂ) ਨੂੰ ਵਾਰੀ ਲੈਣ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਖੇਡੋ।</li> </ul>
ਬਾਲਗ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲ ਕਰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਮਾਡਲ ਸੁਤੰਤਰਤਾ। ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਲੋੜ ਪੈਣ 'ਤੇ ਮਦਦ ਕਿਵੇਂ ਮੰਗਣੀ ਹੈ।</li> <li>• ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ। ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚੁਣੌਤੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ, ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ, "ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ?" ਜਾਂ "ਕੌਣ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ?"</li> </ul>
ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਹਿਕਾਰਤਾ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਉਹ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਰੀ ਲੈਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ (ਬੇਰਡ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ, ਤਾਸ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ)</li> </ul>

### ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- ਹਰੇਕ ਉਮਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਟੂਲਕਿਟਸ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਸਪੈਨਿਸ਼ ਵਿੱਚ ਇੱਥੇ ਲੱਭੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ: [parenttoolkit.com](http://parenttoolkit.com)
- ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇੱਥੇ ਲੱਭੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ: [casel.org/social-and-emotional-learning](http://casel.org/social-and-emotional-learning) ਅਤੇ <https://allaboutyoungchildren.org/wp-content/uploads/2013/09/english-social-emotional-48-60.pdf>

### ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਾਖਰਤਾ ਵਿਕਾਸ

ਬੱਚੇ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਖਰਤਾ (ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਸੁਣਨਾ) ਦੇ ਕਈ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦੇਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਣਨ, ਗੱਲ ਕਰਨ, ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਛਾਪਣ ਅਤੇ ਡਰਾਈਂਗ ਰਾਹੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਾਖਰਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਗੇ।

TK ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਾਖਰਤਾ ਬੁਨਿਆਦਾਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?
ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੇ ਬਾਲਗਾਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਣ ਲਈ ਕਾਫ਼ੀ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬੋਲਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਇਕੱਠੇ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਇੱਕ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਮਾਂ ਰੱਖ ਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਬਣਾਓ।</li> <li>• ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਇੱਕ-, ਦੋ- ਜਾਂ ਤਿੰਨ-ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ (ਸ਼ਬਦਾਂ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਜੋੜ ਕੇ ਜੋ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਵਧਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਜੇਕਰ ਉਹ ਰੁੱਖ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪੰਛੀ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ "ਪੰਛੀ", ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹੋ, "ਉਹ ਪੰਛੀ ਰੁੱਖ ਵਿੱਚ ਹੈ।"</li> </ul>
ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ; ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ।</li> <li>• ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇਕੱਠੇ ਗਾਓ, ਨੱਚੋ ਅਤੇ ਖੇਡੋ ("ਅਸੀਂ ਛਾਲ ਮਾਰ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰਾਂ ਨੂੰ ਹਿਲਾ ਰਹੇ ਹਾਂ!")</li> </ul>

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ • 2271 W ਲੁਈਸ ਐਵੇਨਿਊ • ਮੈਨਟੇਕਾ • CA • 95337



ਇੱਕ ਜਾਣੀ-ਪਛਾਣੀ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ ਜਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਇੱਕੋ ਪੜ੍ਹੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਕੇ, ਵਾਕਾਂਸ਼ ਦੁਹਰਾਓ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖਬਾਣੀ ਕਰੋ ਕਿ ਅੱਗੇ ਕੀ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਹੈ, ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ।</li> </ul>
ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਣ ਦੇ ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿੰਟ ਸੰਮੇਲਨਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਹਰ ਰੋਜ਼ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ। ਪ੍ਰਿੰਟ ਦੇ ਨਾਲ ਟਰੈਕ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੀ ਉਂਗਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।</li> </ul>
ਇਹ ਪਛਾਣਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ ਕਿ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਧੁਨੀ ਨੂੰ ਅਲੱਗ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਚਾਰਨ ਕਰੋ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਅੱਖਰ-ਧੁਨੀ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਲਈ ਰਚਨਾਤਮਕ ਪਹੁੰਚ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਕਾਈਰਾਈਟਿੰਗ, ਪਲੇ-ਡੋਹ ਜਾਂ ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।</li> <li>• ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਹਵਾਲੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਾਲੇ ਵਰਣਮਾਲਾ ਕਾਰਡ।</li> </ul>
ਪਹਿਲਾ ਨਾਮ ਸਹੀ ਲਿਖਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਨਾਮ (ਪਹਿਲਾ ਅਤੇ ਆਖਰੀ) ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ, ਨਾਲ ਹੀ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਅਤੇ ਪਾਲਤੂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਵੀ।</li> <li>• ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੀਆਂ ਸਤਹਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣਾ ਨਾਮ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ (ਰੇਤ, ਪੇਂਟ, ਮਾਰਕਰ/ਕਾਰਜ਼ 'ਤੇ ਕ੍ਰੇਅਨ, ਚਾਕ।)</li> </ul>
ਵੱਡੇ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕੀਤੇ ਫਾਰਮ ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ/ਪਛਾਣ ਕਰੋ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਰਿਆਨੇ ਦੀ ਦੁਕਾਨ ਵਿੱਚ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂਵਾਂ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲਣ ਦੀ ਇੱਕ ਖੇਡ ਬਣਾਓ।</li> <li>• ਪੈਦਲ ਜਾਂ ਗੱਡੀ ਚਲਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ 'ਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰੋ।</li> </ul>

### ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਪ੍ਰੀਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਫਰੇਮਵਰਕ: [cde.ca.gov/ci/rl/cf/documents/elaeldfwchapter3.pdf](http://cde.ca.gov/ci/rl/cf/documents/elaeldfwchapter3.pdf)
- ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਕੌਮਨ ਕੋਰ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡਜ਼: [cde.ca.gov/re/cc](http://cde.ca.gov/re/cc)
- ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਾਖਰਤਾ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ: <https://allaboutyoungchildren.org/wp-content/uploads/2013/09/english-language-literacy-48-60.pdf>

## ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ

ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੁਏਜ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ (LED) ਸੈਕਸ਼ਨ ਸਿਰਫ਼ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ (ELs) ਹਨ। ELD ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੁਏਜ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ ਸਟੈਂਡਰਡਸ ਦੇ ਬਿਆਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਮੁੱਖ ਗਿਆਨ, ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਕਾਬਲੀਅਤਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ, ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਗ੍ਰੇਡ TK ELD ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮਿਆਰ	
ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ	ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣ ਕੇ, ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਕੇ, ਅਤੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛ ਕੇ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਕੇ ਕਲਾਸ, ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਸਹਿਭਾਗੀ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਓ।
ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ	ਮੌਖਿਕ ਵਾਕ ਫਰੇਮਾਂ ਅਤੇ ਕਦੇ-ਕਦਾਈਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ • 2271 W ਲੁਈਸ ਐਵੇਨਿਊ • ਮੈਨਟੇਕਾ • CA • 95337





	ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛ ਕੇ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਕੇ ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਮੌਖਿਕ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਰਗਰਮ ਸੁਣਨ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।
ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਾ/ਵੇਖਣਾ	ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਪਾਠਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਅਤੇ ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਤਿਤਲੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਖਾਂਦੀਆਂ ਹਨ), ਅਤੇ ਪਾਠ ਤੱਤਾਂ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਸੈਟਿੰਗ, ਅੱਖਰ) ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
ਮੌਖਿਕ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ	ਵਿਭਿੰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਆਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਦਿਖਾਓ ਅਤੇ ਦੱਸੋ, ਲੇਖਕ ਦੀ ਕੁਰਸੀ, ਇੱਕ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨਾ, ਇੱਕ ਜਾਨਵਰ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨਾ)
ਲਿਖਣਾ (ਪਾਠ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)	ਸਾਥੀਆਂ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਸਾਂਝੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਟੈਕਸਟ ਲਿਖਣ ਲਈ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਟੈਕਸਟ ਕਿਸਮਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੰਗਠਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅਨੁਮਾਨਯੋਗ ਪੜ੍ਹਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਸੰਗਠਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਬਨਾਮ ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ ਪਾਠ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੰਗਠਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ) ਇਸ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੋ।
ਲਿਖਣਾ (ਇਕਸੁਰਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)	ਸਾਥੀਆਂ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸੇਪਿਤ ਸਾਂਝੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਜੋੜਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਜਾਂ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਅਗਲਾ, ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਬਾਅਦ) ਦੀ ਵਧਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਚਾਰਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਜਾਂ ਕਾਰਨਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਜੋੜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਇਸਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੋ।

### ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?

- ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸੈਰ ਕਰੋ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜਨਤਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਮਨੋਰੰਜਨ ਕੇਂਦਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਦੋਸਤੀ ਨੂੰ ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਸਥਾਨਕ ਜਨਤਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਤੋਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਉਧਾਰ ਲਓ।

### ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਲਈ ਸੰਖੇਪ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ (ELPAC)

ਹਰੇਕ ਤਿਮਾਹੀ ਵਿੱਚ ELD ਮਿਆਰਾਂ ਬਾਰੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਸਾਰੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਲਈ ELPAC ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਾਲਾਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਟੈਸਟ ਨੂੰ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ (ELPAC) ਲਈ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਪ੍ਰੋਫੀਸ਼ੈਂਸੀ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੰਖੇਪ ELPAC ਹਰ ਬਸੰਤ ਵਿੱਚ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

### ਸੰਖੇਪ ELPAC ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ?

- ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਬਾਰੂਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ
- ਹਰ ਸਾਲ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਲਈ

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ • 2271 W ਲੁਈਸ ਐਵੇਨਿਊ • ਮੈਨਟੇਕਾ • CA • 95337

[www.mantecausd.net/reportcards](http://www.mantecausd.net/reportcards) ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ: 5/17/24



## ਸੰਖੇਪ ELPAC ਕੀ ਕਵਰ ਕਰਦਾ ਹੈ?

ਸੰਖੇਪ ELPAC ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਾਰੇ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਲਈ ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੰਖੇਪ ELPAC ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਸਟੇਟ ਬੋਰਡ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਏ ਗਏ ਹਨ।

## ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਨਤੀਜੇ ਕਦੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

ਸੰਖੇਪ ELPAC ਦੇ ਬਸੰਤ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਲਈ, ਨਤੀਜੇ ਹਰ ਪਤਝੜ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ Q ਪੇਰੈਂਟ ਕਨੈਕਟ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ, ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ELPAC ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਪਤਝੜ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਪ੍ਰੋਫੀਸੈਂਸੀ (ELP) ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਟੇਟ ਟੈਸਟ ਹੈ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ। ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ELPAC ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਧੀਆ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਨਤੀਜੇ ਪਤਝੜ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੰਖੇਪ ELPAC ਨਾਲ ਬਸੰਤ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

## ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ CA ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ELPAC ਰਿਸੋਰਸ ਪੇਜ [cde.ca.gov/ta/tg/ep/](http://cde.ca.gov/ta/tg/ep/) 'ਤੇ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ।

## ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ

ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਗਣਿਤ ਦੇ ਮਿਆਰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀ-K ਦੇ ਗਣਿਤ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਬੱਚੇ ਦਿਨ ਭਰ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ, ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਪੂਰੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਬੱਚੇ ਗਿਣਨ ਅਤੇ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਅਸਲ ਠੋਸ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਸਮਾਜਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਕੱਠੇ ਗਣਿਤ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਧਿਆਪਕ ਮਾਡਲਿੰਗ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛ ਕੇ, ਗਣਿਤ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਨ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ, ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਈ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਸੋਚ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿ ਕੇ ਗਣਿਤ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

TK ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਬੁਨਿਆਦਾਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?
ਕਿਸੇ ਦਿੱਤੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੁਆਰਾ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਅਤੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕਰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਜੁਰਾਬਾਂ ਦਾ ਮੇਲ ਕਰਾ ਕੇ ਲਾਂਡਰੀ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ।</li> <li>ਕ੍ਰੇਅਨ/ਰੰਗਦਾਰ ਪੈਨਸਿਲਾਂ ਨੂੰ ਰੰਗ ਅਨੁਸਾਰ ਛਾਂਟੋ</li> </ul>

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ • 2271 W ਲੁਈਸ ਐਵੇਨਿਊ • ਮੈਨਟੇਕਾ • CA • 95337





1:1 ਪੱਤਰ-ਵਿਹਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦਸ ਵਸਤੂਆਂ ਤੱਕ ਗਿਣਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਕੂਲ ਦੇ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਪੌੜੀਆਂ/ਕਾਰਾਂ/ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ</li> </ul>
ਤੀਹ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਗੀਤ ਗਾਓ</li> <li>ਘਰ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ (ਅਨਾਜ, ਖਿਡੌਣੇ, ਆਦਿ...)</li> </ul>
10 ਦੁਆਰਾ ਸਾਰੇ ਲਿਖੇ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਦਾ ਅਤੇ ਨਾਮ ਦਿੰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਹਰ ਥਾਂ ਨੰਬਰ ਪੁਆਇੰਟ ਆਉਟ ਕਰੋ (ਫੋਨ, ਰਿਮੋਟ ਕੰਟਰੋਲ, ਘੜੀਆਂ)</li> </ul>
ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਫਲਾਂ ਦੇ ਵਿਕਲਪ ਦਿਓ ਅਤੇ ਅੰਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ (ਜਿਵੇਂ: ਸੇਬ, ਕੇਲਾ)</li> </ul>
ਸਧਾਰਨ ਪੈਟਰਨ ਬਣਾਉਂਦਾ ਅਤੇ ਵਰਣਨ ਕਰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਇਹ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖਿਡੌਣਿਆਂ ਜਾਂ ਖਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ (ਜਿਵੇਂ ਫਲ ਜਾਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ) ਨਾਲ ਅਭਿਆਸ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ; ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕੋ ਆਈਟਮ ਦੇ ਕਈ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ: ਰੇਸਕਾਰ, ਰੇਸਕਾਰ, ਡਾਇਨਾਸੌਰ, ਰੇਸਕਾਰ, ਰੇਸਕਾਰ, ਡਾਇਨਾਸੌਰ, ਜਾਂ ਸੇਬ, ਕੇਲਾ, ਸੰਤਰਾ, ਸੇਬ, ਕੇਲਾ, ਸੰਤਰਾ, ਆਦਿ।</li> </ul>
ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਆਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਨਾਮ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੇ ਹੋ, ਉਹਨਾਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਆਕਾਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਦੇਖਦੇ ਹੋ। (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਰੁਕਣ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਉਪਜ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਖਿੜਕੀ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਘਰ, ਆਦਿ...)</li> <li>ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਆਕਾਰ ਦਿਖਾਓ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਲੇਡੋਹ ਨਾਲ ਉਹ ਆਕਾਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਰੋ</li> <li>ਬਲਾਕਾਂ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਢਾਂਚੇ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਟੁਕੜੇ ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ।</li> <li>ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਆਕਾਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ (ਟੇਬਲ ਗੋਲ ਹੈ, ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਇੱਕ ਆਇਤਕਾਰ ਹੈ, ਪੈਕੇਜ ਵਰਗਾਕਾਰ ਹੈ, ਅੰਡਾ ਇੱਕ ਅੰਡਾਕਾਰ ਹੈ)</li> </ul>
ਬਾਲਗ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਨਿਰੀਖਣ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰੋ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦਾ ਮਾਡਲ (ਤਸਵੀਰਾਂ, ਨੋਟਬੰਦੀ)</li> </ul>
ਵਾਤਾਵਰਣ ਬਾਰੇ ਉਤਸੁਕਤਾ ਅਤੇ ਸਧਾਰਨ ਸਵਾਲਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆ ਦਿਖਾਓ (ਯਾਤਰਾ ਕਰੋ, ਕੈਂਪਿੰਗ ਕਰੋ, ਅਜਾਇਬ ਘਰ ਵੇਖੋ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਭਿਆਚਾਰਾਂ ਦੀ ਇਕੱਠੇ ਪੜਚੋਲ ਕਰੋ)</li> <li>ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਹੈਰਾਨ: "ਮੈਂ ਹੈਰਾਨ ਹਾਂ ਕਿ ਪੱਤੇ ਹਰੇ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?" ਵਰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਹਿ ਕੇ ਆਪਣੀ ਖੁਦ ਦੀ ਉਤਸੁਕਤਾ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰੋ</li> </ul>

**ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ**

- ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਲਈ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਗਣਿਤ ਸਰੋਤ: [cde.ca.gov/re/cc/mathinfoparents.asp](http://cde.ca.gov/re/cc/mathinfoparents.asp)
- ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਕੌਮਨ ਕੋਰ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡਜ਼: [cde.ca.gov/re/cc](http://cde.ca.gov/re/cc)
- ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਭਾਵਨਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ: <https://allaboutyoungchildren.org/wp->

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ • 2271 W ਲੁਈਸ ਐਵੇਨਿਊ • ਮੈਨਟੇਕਾ • CA • 95337



<content/uploads/2013/09/english-number-sense-48-60.pdf>

## ਸਰੀਰਕ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸਿਹਤ

ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਟੀਚੇ ਘਰ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵਿੱਚ ਸਿਹਤ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਨੂੰ ਪੂਰਕ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਹਤ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਸਿਖਾਉਣਾ ਹੈ। ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਵਾਧੇ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ 'ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ • 2271 W ਲੁਈਸ ਐਵੇਨਿਊ • ਮੈਨਟੇਕਾ • CA • 95337

[www.mantecausd.net/reportcards](http://www.mantecausd.net/reportcards) ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ: 5/17/24



TK ਸਰੀਰਕ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਬੁਨਿਆਦਾਂ	ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?
ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਖੇਡਾਂ ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿਓ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਜਿੰਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਜ਼ਾ ਹੈ, ਉਨੀ ਹੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜਾਰੀ ਰਹਿਣਗੇ।</li> <li>• ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮਾਮਲਾ ਬਣਾਓ। ਇਕੱਠੇ ਸੈਰ, ਹਾਈਕ, ਜਾਂ ਸਾਈਕਲ ਸਵਾਰੀ ਲਈ ਜਾਓ।</li> <li>• ਇੱਕ ਰੋਲ ਮਾਡਲ ਬਣੋ। ਜਿਹੜੇ ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਆਨੰਦ ਲੈਂਦੇ ਦੇਖਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।</li> </ul>
ਲਿਖਣ, ਕੱਟਣ ਅਤੇ ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਣ ਲਈ ਵਧੀਆ ਮੋਟਰ ਹੁਨਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਧੀਆ ਮੋਟਰ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਕੱਠੇ ਖਾਣਾ ਬਣਾਉਣਾ, ਆਟਾ ਗੁੰਨਣਾ, ਬੀਡਿੰਗ/ਲੇਸਿੰਗ, ਆਦਿ।</li> <li>• ਓਪਰੇਸ਼ਨ ਵਰਗੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡੋ ਜਾਂ ਦੰਦਾਂ ਦੇ ਡਾਕਟਰ ਜਾਂ ਡਾਕਟਰ ਦੀ ਕਿੱਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਖੇਡੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਮਰ-ਮੁਤਾਬਕ ਟਵੀਜ਼ਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।</li> <li>• ਦੇਸਤਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਚਿੱਠੀਆਂ ਲਿਖੋ ਜਾਂ ਕਾਰਡ ਬਣਾਓ। ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ, "ਜਨਮਦਿਨ ਮੁਬਾਰਕ!" "ਜਲਦੀ ਠੀਕ ਹੋਵੋ!" ਜਾਂ "ਧੰਨਵਾਦ!" ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੰਮ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ।</li> </ul>
ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਕੋਮੋਟਰ ਹੁਨਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਧਦੀ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਤਾਲਮੇਲ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਾਈਕਲ (ਇੱਕ ਪੈਰ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਦਾ ਅਨੁਸਰਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ), ਸਕੂਟਰ ਜਾਂ ਪੈਡਲ ਕਾਰ ਨੂੰ ਹਿਲਾਉਣ ਲਈ ਪੈਡਲਾਂ ਨੂੰ ਧੱਕਣਾ।</li> <li>• ਗੱਦਾਂ ਨੂੰ ਹੁਪਸ ਵਿੱਚ ਚੁੱਕਣਾ ਅਤੇ ਸੁੱਟਣਾ ਜਾਂ ਬਲਾਕ ਟਾਵਰਾਂ ਨੂੰ ਨਸ਼ਟ ਕਰਨਾ; ਗੋਦਬਾਜ਼ੀ।</li> <li>• ਇੱਕ ਕੰਬਲ ਕਿਲੇ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਰੋਗਣਾ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਿਰਹਾਣੇ ਦੇ ਪਹਾੜ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹਨਾ।</li> </ul>
ਦਿਸ਼ਾਤਮਕ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਨਾਲ "ਸਾਈਮਨ ਸੇਜ਼" ਵਰਗੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡੋ।</li> </ul>
ਨਿੱਜੀ ਸਫਾਈ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦਾ ਹੈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਚੰਗੀ ਸਫਾਈ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਮਾਡਲ</li> <li>• ਇਕਸਾਰਤਾ ਅਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਮਜ਼ਬੂਤੀ ਜੀਵਨ ਭਰ ਦੀ ਸਫਾਈ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਨੂੰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗੀ।</li> </ul>

### ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- ਇੱਕ ਬਜਟ 'ਤੇ ਸਿਹਤਮੰਦ ਪਕਵਾਨਾਂ ਲਈ: [eatfresh.org](http://eatfresh.org)
- ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ, ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ: [bit.ly/posparentingtips](http://bit.ly/posparentingtips)
- ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਰੀਰਕ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ: <https://allaboutyoungchildren.org/wp-content/uploads/2013/09/english-physical-development-48-60.pdf>



## ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਐਂਡ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ

ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਲਾ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਇੱਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਿੱਸਾ ਹਨ। TK-6 ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿੱਚ, ਕਲਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਵਿਲੱਖਣ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜੋੜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਏਕੀਕਰਣ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚ ਡਾਂਸ, ਸੰਗੀਤ, ਥੀਏਟਰ, ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਆਰਟਸ, ਅਤੇ ਮੀਡੀਆ ਕਲਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਕੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਡੂੰਘਾ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

<b>TK ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਐਂਡ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ ਫਾਉਂਡੇਸ਼ਨਜ਼</b>
ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਲਾ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੋਂ ਦੁਹਰਾਉਣ ਵਾਲੇ ਪੈਟਰਨਾਂ ਜਾਂ ਉਮਰ-ਮੁਤਾਬਕ ਗੀਤਾਂ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਗਾਉਂਦਾ ਹੈ।

### ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦੇਸਤਾਂ, ਭੈਣਾਂ-ਭਰਾਵਾਂ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਾਲ ਗਾਉਣ, ਸੰਗੀਤ ਚਲਾਉਣ, ਡਾਂਸ ਕਰਨ, ਡਰਾਅ ਕਰਨ, ਪੇਂਟ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਾਲਪਨਿਕ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ, ਅਜਾਇਬ ਘਰਾਂ, ਐਨਲਾਈਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲੈ ਜਾਓ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਅਤੇ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਜੋ ਉਹ ਅਨੁਭਵ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣ ਲਈ ਕਾਫ਼ੀ ਸਮਾਂ ਦਿਓ: *ਇਸ ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ? ਇਸ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ? ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਦੇਖਦੇ ਹੋ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿਣ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰਦਾ ਹੈ? ਅਸੀਂ/ਤੁਸੀਂ ਹੋਰ ਕੀ ਲੱਭ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?*
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕਲਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਿਯਮਤ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਦਿਲਚਸਪੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰੋ।

ਮੈਨਟੇਕਾ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ • 2271 W ਲੁਈਸ ਐਵੇਨਿਊ • ਮੈਨਟੇਕਾ • CA • 95337

[www.mantecausd.net/reportcards](http://www.mantecausd.net/reportcards) ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ: 5/17/24



# ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾਵਾਂ (IEPs) ਨਾਲ ਗ੍ਰੇਡ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਕਸਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂਦੇ ਸਵਾਲ

**1. ਕੀ ਅਧਿਆਪਕ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ\* ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਮਿਆਰਾਂ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ\*\* ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ?**  
 ਹਾਂ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਸਦੀ ਤਰੱਕੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।  
**ਨੋਟ:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ IEP ਟੀਚੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡਾਂ 'ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਦਾ ਆਧਾਰ ਨਹੀਂ ਹਨ।

**2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਕੌਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ?**  
 ਰਿਕਾਰਡ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਦੂਜੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਕਰਕੇ ਅਜਿਹਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਆਪਕ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਅਜਿਹਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਜਨਰਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਕਰਕੇ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਸਪੈਸ਼ਲ ਟੀਚਰ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹਰੇਕ ਤਿਮਾਹੀ ਦੇ ਅੰਤ 'ਤੇ)।

**3. ਕੀ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਇਹ ਦਰਸਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਪੰਗਤਾ ਹੈ?**  
 ਨਹੀਂ। ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਪੰਗਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਨਾਂ ਜਾਂ ਪਛਾਣ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਨਾ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਮੈਟਿੰਗ ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਵਿੱਚ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਨੋਟ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

**4. ਕੀ ਅਕੰਮੇਡੇਸ਼ਨ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਗ੍ਰੇਡਾਂ (ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ) ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ?**  
 ਨਹੀਂ। ਅਕੰਮੇਡੇਸ਼ਨ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਦੇ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਕੰਮੇਡੇਸ਼ਨ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਨ ਜਾਂ ਟੈਸਟਿੰਗ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਕੰਮੇਡੇਸ਼ਨ ਕੋਰਸ ਦੇ ਮਿਆਰ ਜਾਂ ਅਪੇਖਿਆ, ਮਿਆਰ ਜਾਂ ਟੈਸਟ ਨੂੰ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਜਾਂ ਘੱਟ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ।

**5. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗ੍ਰੇਡ ਵਿੱਚ ਵਿਵਹਾਰ, ਹਾਜ਼ਰੀ, ਅਤੇ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਰਕ ਕਿਵੇਂ ਬਣਦਾ ਹੈ?**  
 ਮਿਆਰਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਗਰੇਡਿੰਗ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ, ਵਿਵਹਾਰ, ਹਾਜ਼ਰੀ, ਅਤੇ ਅਧੂਰੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗ੍ਰੇਡ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

**\*ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀਆਂ ਰਿਪੋਰਟਾਂ** IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।

**\*\*ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ** ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਮਾਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਜਾਂ ਖਾਸ ਕਲਾਸਾਂ, ਕੋਰਸ ਸਮੱਗਰੀ, ਜਾਂ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਰਿਵਰਸਾਈਡ SELPA " ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇਣ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼" ਤੋਂ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ p. 10-20

