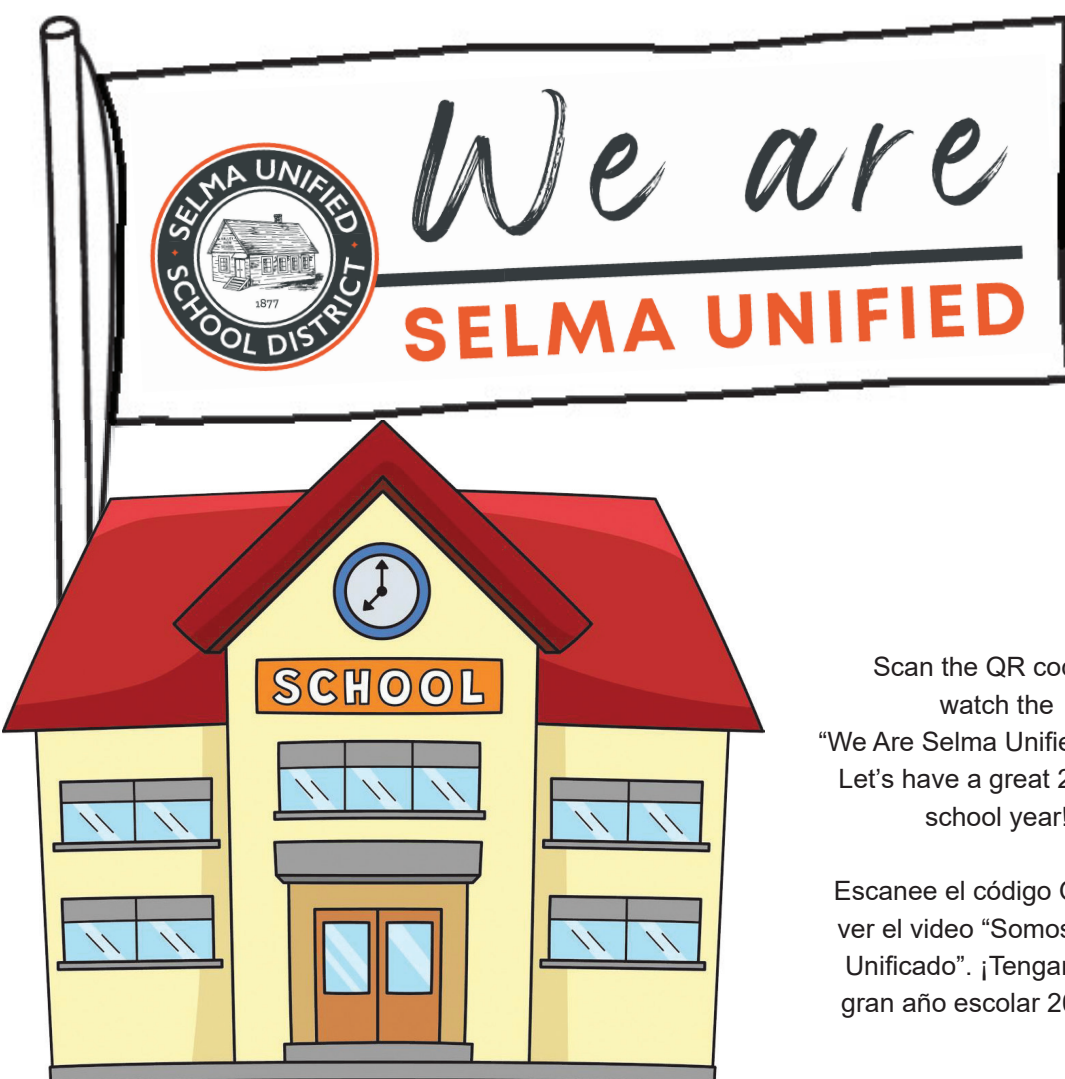


*Published/publicado in  
English & en Espanol*

# Selma Unified INSIDER

Follow Us On  & 

# Welcome BACK TO SCHOOL



## Schools/Escuelas

- 7** Elementary Schools/  
Escuelas Primarias
- 1** High School/  
Escuela Secundaria
- 1** Community Day School/  
Escuela Comunitaria
- 1** Adult School/  
Escuela de Adultos
- 1** Middle School/  
Escuela Intermedia
- 1** Continuation High  
School/  
Escuela Secundaria  
de Continuación

## Total Students/ Total de Estudiantes

**6,035**

**Career Technical  
Education Pathways/  
Carrera de Educación  
Técnica Profesional**

**17**

Scan the QR code to  
watch the  
"We Are Selma Unified" video.  
Let's have a great 2024-25  
school year!

Escanee el código QR para  
ver el video "Somos Selma  
Unificado". ¡Tengamos un  
gran año escolar 2024-25!



# Superintendent's Corner

- Ed Gomes

## We Are Selma Unified!

Welcome back to school, Selma Unified families!

As we embark on a new school year, I am excited for all that lies ahead. Our dedicated SUSD employees have been hard at work preparing for an amazing school year. Whether your child is starting their first day of TK or entering their final year of high school, we are committed to providing a safe and supportive environment where every student can thrive.

This year, we continue to focus on academic excellence, fostering a

sense of community, and ensuring that each student is prepared for the future. I encourage you to stay connected with your child's school and to take an active role in their educational journey. Together, we can make this school year one of the best yet.

Thank you for your continued partnership and trust in Selma Unified. Let's make this year a great one! Together, we are Selma Unified.

## ¡Somos Selma Unificados!

¡Bienvenidos de nuevo a la escuela, familias del Distrito Unificado de Selma!

Mientras nos embarcamos en un nuevo año escolar, estoy emocionado por todo lo que nos espera. Nuestros dedicados empleados del Distrito de Selma han estado trabajando ardua-

mente preparándose para un año escolar increíble. Ya sea que su hijo/a esté comenzando su primer día de TK o ingresando a su último año de escuela secundaria, estamos compro-



metidos a brindar un ambiente seguro y de apoyo donde cada estudiante pueda prosperar.

Este año, continuamos enfocándonos en la excelencia académica, fomentando un sentido de comunidad y asegurando que cada estudiante esté preparado para el futuro. Le animo a mantenerse conectado con

la escuela de su hijo/a y a asumir un papel activo en su viaje educativo. Juntos podemos hacer de este año escolar uno de los mejores hasta ahora.

Gracias por su continua asociación y confianza en el Distrito de Selma. ¡Hagamos de este año un gran año! Juntos, somos Selma Unificados.

# The Vital Role of Community Liaisons in Selma Unified

At Selma Unified School District, Community Liaisons play an essential role in ensuring that students and families receive the support they need to thrive. The Community Liaisons act as a bridge between the school and the community, connecting families with resources and services that help students stay engaged and succeed academically.

## Key Responsibilities and Areas of Focus

Community Liaisons are deeply involved in supporting students and families who may require additional assistance in areas such as housing, transportation, food, medical services, and more. By addressing these needs, they help create a stable foundation that allows students to focus on their education.

One crucial aspect of their work is supporting our students who are in foster care or experiencing homelessness. The Homeless and Foster Youth Liaison is a key contact for these students, ensuring that their academic and social-emotional needs are met. This liaison works closely with families, school staff, district personnel, and service providers to ensure that these students are fully integrated into the school environment and receive the support they need.

## Crucial Role in Attendance and Reducing Chronic Absenteeism

A significant focus of the Community Liaisons' work is improving student attendance and reducing chronic absenteeism across the district. Recognizing the impact that consistent attendance has on academic success, they take proactive steps to ensure that students attend school regularly. Liaisons are on the front lines, greeting students at drop-off, checking in with those who are at risk of chronic absenteeism, and providing daily support to help students adjust to the school environment.

They maintain close communication with families, making phone calls and home visits when necessary to identify barriers to attendance and offer tailored solutions. Whether it's providing transportation assistance, addressing health concerns, or offering encouragement, Community Liaisons are committed to

ensuring that students are present and ready to learn.

Their efforts don't stop at the school gates. Community Liaisons engage with students during recess and lunchtime, fostering positive relationships and creating a sense of belonging. They also organize recognition activities for students who show improved attendance, reinforcing the importance of being present.

## Daily Duties:

### A Glimpse Into Their Day

The daily tasks of Community Liaisons are varied and vital to maintaining school attendance and student well-being. Their responsibilities include:

- Communicating with parents to ensure students arrive at school on time.
- Greeting students and parents at drop-off to build rapport.
- Checking in with students who have been identified as chronically or near chronically absent.
- Logging attendance data and working with attendance clerks to reconcile student absences.
- Engaging with students during morning recess and lunch to build positive relationships and encourage attendance.
- Making phone calls and home visits to families of students with attendance concerns, offering support and identifying barriers to attendance.
- Recognizing students who improve their attendance and encouraging positive behaviors.

Community Liaisons also plan and facilitate various events, such as parent meetings, food distribution events, afterschool enrichment activities, and more. Their work extends beyond the school day as they collaborate with teachers, administration, and office staff to ensure the success of each student.

## Connecting With Your Liaison

If you need assistance from your Community Liaison, you can contact your child's school to connect with them directly. Their support is just a phone call away, and they are ready to help your family navigate any challenges you may face.



## Community Liaison Name

## School

Esperanza Uresti	District Office-Homeless/Foster Youth
Rocio Hurtado	Selma High School
Joe Haro	Abraham Lincoln Middle School
Perla Ibarra	Eric White
Veronica Zamora	Eric White
Jalyn Valdes	Garfield
Irene Segoviano	Indianola
Corina Ching	Jackson
Brenda Villagomez	Jackson
Mariyah Mejia	Roosevelt
Marvin Ortiz	Roosevelt
Karla Rodriguez	Terry
William Sanchez	Wilson
Cynthia Urieta-Uresti	Heartland High School

# El Papel Vital de los Enlaces Comunitarios del Distrito de Selma

En el Distrito Escolar Unificado de Selma, los enlaces comunitarios desempeñan un papel esencial para garantizar que los estudiantes y las familias reciban el apoyo que necesitan para prosperar. Los enlaces comunitarios actúan como un puente entre la escuela y la comunidad, conectando a las familias con recursos y servicios que ayudan a los estudiantes a mantenerse comprometidos y tener éxito académico.

## Responsabilidades clave y áreas de enfoque

Los enlaces comunitarios están profundamente involucrados en el apoyo a los estudiantes y las familias que puedan necesitar asistencia adicional en áreas como vivienda, transporte, alimentación, servicios médicos y más. Al abordar estas necesidades, ayudan a crear una base estable que permite a los estudiantes concentrarse en su educación.

Un aspecto crucial de su trabajo es apoyar a nuestros estudiantes que se encuentran en hogares de guarda o sin hogar. El enlace para jóvenes sin hogar y de crianza es un contacto clave para estos estudiantes, ya que garantiza que se satisfagan sus necesidades académicas y socioemocionales. Este enlace trabaja en estrecha colaboración con las familias,

el personal escolar, el personal del distrito y los proveedores de servicios para garantizar que estos estudiantes estén completamente integrados en el entorno escolar y reciban el apoyo que necesitan.

## Papel crucial en la asistencia y la reducción del ausentismo crónico

Un enfoque importante del trabajo de los enlaces comunitarios es mejorar la asistencia de los estudiantes y reducir el ausentismo crónico en todo el distrito. Al reconocer el impacto que tiene la asistencia constante en el éxito académico, toman medidas proactivas para garantizar que los estudiantes asistan a la escuela con regularidad. Los enlaces están en primera línea, saludando a los estudiantes cuando los dejan, comunicándose con aquellos que están en riesgo de ausentismo crónico y brindando apoyo diario para ayudar a los estudiantes a adaptarse al ambiente escolar.

Mantienen una comunicación estrecha con las familias, realizan llamadas telefónicas y visitas domiciliarias cuando es necesario para identificar barreras a la asistencia y ofrecer soluciones personalizadas. Ya sea brindando asistencia de transporte, abordando problemas de salud u ofreciendo aliento, los enlaces comunitarios están comprometidos a

garantizar que los estudiantes estén presentes y listos para aprender.

Sus esfuerzos no terminan en las puertas de la escuela. Los enlaces comunitarios interactúan con los estudiantes durante el recreo y la hora de la comida, fomentando relaciones positivas y creando un sentido de pertenencia. También organizan actividades de reconocimiento para los estudiantes que muestran una mejor asistencia, reforzando la importancia de estar presentes.

## Deberes diarios: un vistazo a su día

Las tareas diarias de los enlaces comunitarios son variadas y vitales para mantener la asistencia a la escuela y el bienestar de los estudiantes. Sus responsabilidades incluyen:

- Comunicarse con los padres para garantizar que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo.
- Saludar a los estudiantes y padres al dejarlos para establecer una buena relación.
- Comunicarse con los estudiantes que han sido identificados como crónicamente o casi crónicamente ausentes.
- Registrar datos de asistencia y trabajar con los empleados de asistencia para conciliar las ausencias de los estudiantes.

• Interactuar con los estudiantes durante el recreo de la mañana y la comida para construir relaciones positivas y fomentar la asistencia.

• Hacer llamadas telefónicas y visitas domiciliarias a familias de estudiantes con problemas de asistencia, ofrecer apoyo e identificar barreras para la asistencia.

• Reconocer a los estudiantes que mejoran su asistencia y fomentar conductas positivas.

Los enlaces comunitarios también planifican y facilitan diversos eventos, como reuniones de padres, eventos de distribución de alimentos, actividades de enriquecimiento después de la escuela y más. Su trabajo se extiende más allá de la jornada escolar ya que colaboran con los maestros, la administración y el personal de oficina para garantizar el éxito de cada estudiante.

## Conexión con su enlace

Si necesita ayuda de su enlace comunitario, puede comunicarse con la escuela de su hijo/a para conectarse con ellos directamente. Su apoyo está a solo una llamada de distancia y están listos para ayudar a su familia a superar cualquier desafío que pueda enfrentar.

# Help Your Child Succeed In School: Build the Habit of Good Attendance Early

## DID YOU KNOW?

- Starting in preschool and kindergarten, too many absences can cause children to fall behind in school.
- Missing 10%, or about 2 days each month over the course of a school year, can make it harder to learn to read.

- Students can still fall behind if they miss just one or two days every few weeks.
- Being late to school may lead to poor attendance.
- Absences and tardiness can affect the whole classroom if the teacher has to

slow down learning to help children catch up. Attending school regularly helps children feel better about school—and themselves. Start building this habit in preschool so students learn right away that going to school on time, every day is important. Eventually good attendance will be a skill that will help them succeed in high school and college.

# Ayude A Su Hijo/a A Tener Éxito En La Escuela:

## Desarrolle el hábito de la buena asistencia desde el principio

### ¿SABÍAS?

- A partir del preescolar y kínder, demasiadas ausencias pueden provocar que los niños se atrasen en la escuela.
- Faltar el 10%, o aproximadamente 2 días por mes durante el transcurso de un año escolar, puede dificultar el aprendizaje de la lectura.
- Los estudiantes aún pueden quedarse atrás si faltan sólo uno o dos días, cada poca semanas.
- Llegar tarde a la escuela puede provocar una mala asistencia.
- Las ausencias y las tardanzas pueden afectar a toda la clase si el maestro tiene que ralentizar el aprendizaje para ayudar a los niños a ponerse al día. Asistir a la escuela con regularidad ayuda a los niños a sentirse mejor con respecto a la escuela y a ellos mismos. Comience a desarrollar este hábito en el preescolar para que los estudiantes aprendan de inmediato que ir a la escuela a tiempo todos los días es importante. Con el tiempo, la buena asistencia será una habilidad que les ayudará a tener éxito en la escuela secundaria y la universidad.

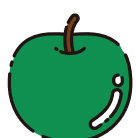
## When Do Absences Become a Problem?



**Chronic Absence**  
18 or more days per year



**Warning Signs**  
10 to 17 days per year



**Satisfactory**  
9 or fewer absences per year

## ¿Cuándo se convierten las ausencias en un problema?



**Ausencia Crónica**  
18 o más días al año



**Señales de advertencia**  
10 a 17 días por año



**Satisfactoria**  
9 o menos ausencias por año

# About Us ~

Selma Unified Insider is the new newspaper of Selma Unified School District, focusing on positive news that showcases the accomplishments of the District, highlights the achievements of students and staff, and includes general news happening around the District. The newspaper is mailed directly to the homes of all Selma residents and Selma Unified staff. If you would like to submit a story idea, please email [communications@selmausd.org](mailto:communications@selmausd.org).

## Selma Unified Insider Staff

### Editorial & Design

**Jenna Perkovich**  
Director of Communications

**PJ Yount**  
Graphic Design & Printing Services

### Publishing

**Mineral King Publishing, Inc.**  
1059 G. Street  
Reedley, CA 93654

## Selma Unified Board of Trustees

**Nick Sahota**  
President

**Joel Fedor**  
Vice President

**Estella Kessler**  
Clerk

**Rosemary Alanis**  
Trustee

**Mark Medina**  
Trustee

## Selma Unified Administration

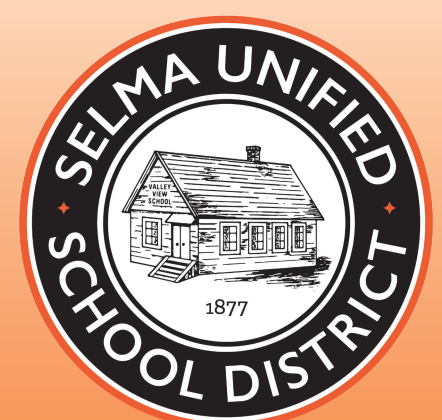
**Edward Gomes**  
Superintendent

**Raquel Hammond**  
Chief Academic Officer

**Wayne Dixon**  
Chief of Human Resources

**Jessica Villarreal**  
Assistant Superintendent of Business Services

Selma Unified School District  
3036 Thompson Ave.  
Selma, CA 93662  
(559) 898-6500



• Educate •  
• Inspire •  
• Empower •



## Back-to-School Nights Welcome a New Year

Selma Unified schools celebrated the start of the school year with Back-to-School Nights across the district. Families were welcomed with presentations from school leaders, class walkthroughs to meet teachers, and resource tables offering helpful information and support. It was a great way to bring the community together and set the stage for a successful year ahead!

*Las escuelas del Distrito Unificado de Selma celebraron el inicio del año escolar con Noches de Regreso a Clases en todo el distrito. Las familias fueron recibidas con presentaciones de líderes escolares, recorridos por las clases para conocer a los maestros y mesas de recursos que ofrecían información y apoyo útiles. ¡Fue una excelente manera de unir a la comunidad y preparar el escenario para un año exitoso por delante!*



## Kicking To Success

The 3rd annual free community soccer camp, hosted by the Selma High Girls Soccer Team, scored big! This year, over 100 kids participated in two sessions. The camp featured a variety of activities, including technical skills training—such as passing, dribbling, and shooting—as well as competitive drills and scrimmages. Attendance nearly doubled from last year, highlighting the growing enthusiasm for the camp. The Selma High Girls Soccer Team is committed to making this event an annual tradition, and they plan to keep it free for the community. Thank you to everyone who came out and supported this wonderful event!



## Ir hacia el éxito

¡El tercer campamento comunitario de fútbol anual gratuito, organizado por el equipo de fútbol femenino de Selma High, obtuvo un gran puntaje! Este año, más de 100 niños participaron en dos sesiones. El campamento incluyó una variedad de actividades, incluido el entrenamiento de habilidades técnicas, como pases, dribbling y tiros, así como ejercicios competitivos y

juegos de práctica. La asistencia casi se duplicó respecto al año pasado, lo que pone de relieve el creciente entusiasmo por el campamento. El equipo de fútbol femenino de Selma High se compromete a hacer de este evento una tradición anual y planean mantenerlo gratuito para la comunidad. ¡Gracias a todos los que vinieron y apoyaron este maravilloso evento!

# ADULT SCHOOL EDUCATION CAREER TECHNICAL COURSES



ASK FOR OUR ENGLISH SECOND LANGUAGE  
LEARNER CAREER TECHNICAL COURSES

PLAN AHEAD  
STAY AHEAD  
SIGN UP TODAY

Most courses are between 5 to 13 weeks long  
Short Term Career Training with Long Term Benefits

CERTIFIED NURSING ASSISTANT - EMT - WELDING  
TEACHER AIC DERTIFICATE - WILDLAND FIRE FIGHTING  
FIRE & MEDICAL DISPATCHER - HEAVY EQUIPMENT OP.

2024 - 2025 SCHOOL YEAR  
REGISTRATION IS OPEN  
[bit.ly/4adulted](https://bit.ly/4adulted)

MORE INFO CALL [559-876-2122](tel:559-876-2122)



SCAN TO RECEIVE MORE  
INFORMATION

## New Principals Bring Fresh Energy to Selma Unified

This school year, Selma Unified is excited to welcome two new principals to our leadership team. Monica Chapa steps in as the principal of Indianola Elementary School, bringing experience from her previous roles as the coordinator of state and federal programs at the district office and principal at Jackson Elementary. Over at Heartland High, Strive Academy, and Selma Adult School, Jonathan Farley takes the helm. He joins us from Tulare Joint Union High School District. Get ready for a great year with these new leaders on board!

*Este año escolar, el Distrito Unificado de Selma se complace en darle la bienvenida a dos nuevos directores a nuestro equipo de liderazgo. Mónica Chapa asume el cargo de directora de la Escuela Indianola, aportando la experiencia de sus funciones anteriores como coordinadora de programas estatales y federales en la oficina del distrito y directora de la Escuela Jackson. En Heartland, Strive Academy y Escuela de Adultos, Jonathan Farley toma el mando. Se une a nosotros desde el Distrito Escolar Secundario Unión Conjunta de Tulare. ¡Prepárese para un gran año con estos nuevos líderes a bordo!*



(Left to right): Indianola Program Manager April Baca and Principal Monica Chapa.



## Selma High Introduces Punjabi as a World Language Course

For the first time ever, Selma High School is offering Punjabi as a World Language course, a significant milestone for our district and community. Selma is home to one of the oldest and largest Sikh communities in the region, and the introduction of this course at Selma High allows students to learn and develop their skills in Punjabi, the third most spoken language in the Central Valley after English and Spanish. This new course not only honors the rich Punjabi heritage of our community but also opens doors for students to gain economic skills, engage with the Central California Punjabi business sector, and fulfill additional foreign language A-G college course requirements. The introduction of Punjabi at Selma High mirrors the district's commitment to celebrating cultural diversity, much like our offerings in Folkloric Dance and Spanish Dual Immersion programs.

*Por primera vez, la Escuela Selma High ofrece punjabi como curso de idioma mundial, un hito importante para nuestro distrito y comunidad. Selma es el hogar de una de las comunidades sikh más grandes y antiguas de la región, y la introducción de este curso en Selma High permite a los estudiantes aprender y desarrollar sus habilidades en punjabi, el tercer idioma más hablado en el Valle Central después del inglés y el español. Este nuevo curso no solo honra la rica herencia punjabi de nuestra comunidad, sino que también abre las puertas para que los estudiantes adquieran habilidades económicas, se involucren con el sector empresarial punjabi de California Central y cumplan con requisitos adicionales de cursos universitarios A-G en idiomas extranjeros. La introducción del punjabi en Selma High refleja el compromiso del distrito de celebrar la diversidad cultural, al igual que nuestras ofertas en programas de danza folclórica y de inmersión dual en español.*

## Key Resources for Student Safety and Mental Health

As the school year is now underway, we want to ensure you have access to important resources for student safety and well-being. Visit the Selma Unified District website for comprehensive information, including how to report bullying through our online system, Sprigeo.

If your child needs mental health support, complete the Mental Health Student Support Form on your child's school website, and a mental health clinician will

reach out to assist. Your child's safety and mental health are our top priorities, and we're here to support students every step of the way. Visit [www.selmaUSD.org](http://www.selmaUSD.org) and navigate to the Students & Parents tab for safety information and resources.



## Recursos clave para la seguridad y la salud mental de los estudiantes

Ahora que el año escolar está en marcha, queremos asegurarnos de que tenga acceso a recursos importantes para la seguridad y el bienestar de los estudiantes. Visite el sitio web del Distrito Unificado de Selma para obtener información completa, incluido cómo denunciar el acoso a través de nuestro sistema en línea, Sprigeo. Si su hijo/a necesita apoyo de salud mental, complete el formulario de apoyo para es-

tudiantes de salud mental en el sitio web de la escuela de su hijo/a y un médico de salud mental se comunicará con usted para ayudarlo. La seguridad y la salud mental de su hijo/a son nuestras principales prioridades y estamos aquí para apoyar a los estudiantes en cada paso del camino. Visite [www.selmaUSD.org](http://www.selmaUSD.org) y navegue hasta la pestaña estudiantes y padres para obtener información y recursos de seguridad.

## Upcoming Events

- August 27 @ 6 p.m.: Board of Trustees Meeting @ SHS Dining Hall
- August 28 @ 5:30 p.m.: Indianola Back-to-School Night @ Indianola
- August 29 @ 5:30 p.m.: Garfield Back-to-School Night @ Garfield
- August 29 @ 6 p.m.: ALMS School Dance @ ALMS Gym
- September 2: Labor Day- No School
- September 4 @ 5:45 p.m.: Success Together Parent Engagement Night @ District Office, C3
- September 10 @ 6 p.m.: Board of Trustees Meeting @ SHS Dining Hall

Remember to check the district's event calendar at [www.selmausd.org](http://www.selmausd.org) or visit your child's school website for more upcoming dates and event details.

- 27 de agosto @ 6 p.m.: Junta de la Meza Directiva @ SHS
- 28 de agosto @ 5:30 p.m.: Noche de regreso a clases de Indianola @ Indianola
- 29 de agosto @ 5:30 p.m.: Noche de regreso a clases de Garfield @ Garfield
- 29 de agosto @ 6 p.m.: Baile Escolar ALMS @ Gimnasio ALMS
- 2 de septiembre: Día del Trabajo- no hay clases
- 4 de septiembre @ 5:45 p.m.: Noche de participación de padres de Success Together @ la oficina del distrito, C3
- 10 de septiembre @ 6 p.m.: Junta de la Meza Directiva @ SHS

Recuerde consultar el calendario de eventos del distrito en [www.selmausd.org](http://www.selmausd.org) o visite el sitio web de la escuela de su hijo/a para conocer más fechas próximas y detalles de eventos.

# Staying Informed: How Selma Unified Connects with Families

At Selma Unified, we believe that effective communication is the cornerstone of a strong school community. We encourage all our parents, families, and community members to stay informed and engaged by utilizing the various communication tools we provide.

Our district and school websites serve as a central hub for important information. Here, you'll find resources such as bell schedules, calendars,

meal menus, school staff directories, bus schedules, and details about the Expanded Learning Opportunities Program (ELOP). We also prioritize student safety, with dedicated sections providing updates and resources.

In addition to our websites, the Selma Unified Insider newspaper, Parent Square platform, and our social media channels keep our community connected. These platforms offer timely up-

dates, event announcements, and stories that highlight the amazing things happening across our schools.

We are committed to keeping our families informed and involved. By staying connected through one or all of these mediums, you can ensure that you never miss an important update. Together, we can support our students' success and strengthen our school community.

• Newspaper: Selma Unified Insider, mailed monthly to all Selma residents and SUSD employees

• Facebook: Selma Unified School District

• Instagram: @SelmaUnified

• Parent Square: Download the Parent Square app on Apple or Android devices to receive alerts. Need help? Email communications@selmausd.org

• Website: www.SelmaUSD.org

## Mantenerse Informado: Cómo el Distrito de Selma se Conecta con las Familias

En el Distrito de Selma, creemos que la comunicación efectiva es la piedra angular de una comunidad escolar sólida. Alentamos a todos nuestros padres,

familias y miembros de la comunidad a mantenerse informados y comprometidos utilizando las diversas herramientas de comunicación que ofrecemos.

Los sitios web de nuestro distrito y escuela sirven como un centro central para obtener información importante. Aquí encontrará recursos como horarios de escuela, calendarios, menús de comidas, directorios del personal escolar, horarios de autobuses y detalles sobre el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELOP). También damos prioridad a la seguridad de los estudiantes, con secciones dedicadas que brindan actualizaciones y recursos.

Además de nuestros sitios web, el periódico Selma Unified Insider, la plataforma Parent Square y nuestros canales de redes sociales mantienen a nuestra comunidad conectada. Estas plataformas ofrecen actualizaciones

oportunas, anuncios de eventos e historias que resaltan las cosas maravillosas que suceden en nuestras escuelas.

Estamos comprometidos a mantener a nuestras familias informadas y envueltos. Si permanece conectado a través de uno o todos estos medios, puede asegurarse de no perderse nunca una actualización importante. Juntos, podemos apoyar el éxito de nuestros estudiantes y fortalecer nuestra comunidad escolar.

• Sitio web: www.SelmaUSD.org

• Periódico: Selma Unified Insider, enviado mensualmente a todos los residentes de Selma y empleados SUSD

• Facebook: Selma Unified School District

• Instagram: @SelmaUnified

• Parent Square: descargue la aplicación Parent Square en

dispositivos Apple o Android para recibir alertas. ¿Necesitar ayuda? Envíe un

correo electrónico a communications@selmausd.org

## Selma Public Education Foundation Empowers Teachers and Students with Innovative Grants

The Selma Public Education Foundation (SPEF) collaborates with residents, businesses, parents, and friends to provide private financial support directly to teachers, benefiting students across Selma Unified School District. As a California non-profit organization, SPEF offers funding opportunities for teachers to bring innovative ideas to life in the classroom through competitive mini grants. The mission is clear: to support programs that inspire students to excel academically and personally, while also establishing a permanent Endowment Fund to ensure the sustainability of these efforts.

Since its inception in 2010, SPEF has awarded over \$151,000 in teacher grants, directly enhancing classroom instruction and expanding learning opportunities for Selma Unified students.

In Spring 2024, SPEF proudly donated \$10,000 in mini grants to 11 teachers, funding a variety of impactful projects. These grants supported a national band competition in Ohio, provided STEM and sensory materials, supplied classroom art supplies and updated reading materials, and introduced butterfly lifecycle science kits—

each enriching the educational experience for students.

Community support is essential to the continuation of these programs. By donating to SPEF, you can make a direct impact on students' lives. Scan the QR code to contribute and help foster a brighter future for Selma Unified students. Our tax ID number is: 77-0330580. Thank you to everyone who has donated to SPEF. Your generosity is greatly appreciated!

If you are a Selma Unified staff member interested in donating through your monthly paycheck, please email communications@selmausd.org.



We are  
**SELMA UNIFIED**

**Educate - Inspire - Empower**



1420 2nd St., Selma, CA 93662

# Join us!

## ADULT EDUCATION CLASSES

MONDAY - THURSDAY  
8 a.m. - 8 p.m.  
FRIDAY - 8 a.m. - 4 p.m.

*Programs Available:*

- ESL Classes
- Diploma Program
- Career Technical Education Classes

**CALL**  
559-898-6590  
FOR MORE INFORMATION





1420 2nd St., Selma, CA 93662

# Únete a nuestras!

## clases de educación para adultos

Lunes - Jueves  
8 a.m. - 8 p.m.  
viernes - 8 a.m. - 4 p.m.

*Programas Disponibles:*

- Clases de Ingles
- Programa de diploma educación técnica profesional

**llame**  
559-898-6590  
Para Información



# La Fundación de Educación Pública de Selma Empodera a Maestros y Estudiantes con Subvenciones Innovadoras

La Fundación de Educación Pública de Selma (SPEF) colabora con residentes, empresas, padres y amigos para brindar apoyo financiero privado directamente a los maestros, beneficiando a los estudiantes de todo el Distrito Escolar Unificado de Selma. Como organización sin fines de lucro de California, SPEF ofrece oportunidades de financiamiento para que los maestros den vida a ideas innovadoras en el salón a través de mini becas competitivas. La misión es clara: apoyar programas que inspiren a los estudiantes a sobresalir académica y personalmente, y al mismo tiempo establecer un Fondo de Dotación permanente para garantizar la sostenibilidad de estos esfuerzos.

Desde su creación en 2010, SPEF ha otorgado más de \$151,000 en subvenciones para maestros, mejorando directamente la instrucción en el salón y ampliando las oportunidades de aprendizaje para los estudiantes del Distrito Unificado de Selma.

En la primavera de 2024, SPEF donó con orgullo \$10,000 en mini becas a 11 maestros, financiando una variedad de proyec-

tos impactantes. Estas subvenciones apoyaron una competencia nacional de bandas en Ohio, proporcionaron materiales sensoriales y STEM, proporcionaron materiales de arte para el salón y materiales de lectura actualizados, e introdujeron kits de ciencia sobre el ciclo de vida de las mariposas, cada uno de los cuales enriqueció la experiencia educativa de los estudiantes.

El apoyo de la comunidad es esencial para la continuación de estos programas. Al donar a SPEF, puede tener un impacto directo en la vida de los estudiantes. Escanee el código QR para contribuir y ayudar a fomentar un futuro mejor para los estudiantes del Distrito Unificado de Selma. Nuestro número de identificación fiscal es: 77-0330580. Gracias a todos los que han donado a SPEF. ¡Su generosidad es muy apreciada!

Si usted es miembro del personal del Distrito Unificado de Selma y está interesado en donar a través de su cheque de pago mensual, envíe un correo electrónico a [communications@selmausd.org](mailto:communications@selmausd.org).



## Over 100 Selma Unified employees recognized for 10-plus years of service to the District!

Selma Unified takes pride in the long-term dedication of our employees, with over 100 staff members recently recognized for 10 or more years of service. Together, these employees contribute an impressive 1,775 years of experience to our district. Each of these dedicated employees was honored at the “Welcome Back Kickoff” earlier this month. Congratulations to all!

## ¡Más de 100 empleados del Distrito Unificado de Selma reconocidos por más de 10 años de servicio al Distrito!

El Distrito de Selma se enorgullece de la dedicación a largo plazo de nuestros empleados, con más de 100 miembros del personal recientemente reconocidos por 10 o más años de servicio. Juntos, estos empleados aportan una impresionante experiencia de 1,775 años a nuestro distrito. Cada uno de estos dedicados empleados fue honrado en el “Inicio de Nienvenida” a principios de este mes. ¡Felicitaciones a todos!

### 10 Years

Sandy Alves  
Lorraine Armer  
Tiffany Armstrong  
Lisa Balboa  
Melissa Cline  
George Cobos  
Gertrude Cole  
Andrea Contreras Rodriguez  
Araceli Cortez  
Meredith Ditto  
Arianna Espinoza Cisneros  
Consuelo Hernandez  
Erica Lara  
Pablo Lerma  
Julia Lucero  
Megan McDougal  
Gursimrat Muhar  
Renee Nieto  
Dena Yarbrough

Eddie Pecina  
Anabel Pulido Sanchez  
Christina Rangel  
Christina Reyes  
Betty Rivera  
Ana Rodriguez  
Rosemary Rojas  
Michelle Romig  
Carey Salazar  
Juan Sanchez  
Sandra Santos Alvarez  
Veronica Serna  
Christopher Souza  
Maricela Springer  
Heather Tovar  
Rebecca Wilkin  
Shawn Wisley  
Sylvia Workentine

### 15 Years

Frances Bloodworth  
Andrew Bustinza  
Leticia Campos  
Melissa Caro  
Emily Cline  
Maricruz Cooper  
Charlene Damian Cruz  
Karen Dearmond  
Wayne Dixon  
Alicia Gonzalez  
Lionel Hinojosa  
Marty Hooton  
Ladislao Moz  
Teresa Powers  
Christopher Rempel  
Dena Rodriguez  
Mike Romero  
Marisol Tamayo  
Christopher Tapia

### 20 Years

Sally Alamri  
Christina Ayarzagotia  
April Baca  
Yvette Baisa Huante  
Amanda Balakian  
Laura Butts  
Brenda Carrizales  
Lisa Chagoya  
Michael Cooper  
Claudia Dominguez  
Kristen Doolittle Henkelmann  
Raquel Hammond  
Stephanie Josey  
Karis Klikna  
Angela Mares  
Rosalinda Medina  
Rosario Melgoza  
Stella Murrieta  
Yolanda Sanchez  
Chrystal Winter

### 25 Years

Aman Binning  
Sherry Carrasco  
Sarah Cupp  
Kimberly Curnutte  
Janel Denver  
Magdalena Frausto  
Elisa Gentry

Cecilia Hernandez  
Toni Lambert  
Jennifer Manter  
Valerie Morris  
Evangelina Pena  
Sylvia Urias  
Virginia Vargas

### 30 Years

Randy Esraelian  
Tracy Gipson  
Becky Golbek  
Patricia Harris  
Nora Martin  
Enedina Reed

### 35 Years

Donald Eskender  
Lonny Johnson  
Alison Kaiser  
David Wright

### 50 Years

Eva Herrera

## A Summer of Learning, Growth, and Fun

This year's summer school program at Selma Unified saw a 69% increase in student enrollment compared to last year. The district offered a wide array of educational and enrichment opportunities that catered to the diverse needs and interests of our students, making this summer both productive and enjoyable. Students in general and migrant education programs participated in various summer camps, while those in Special Education engaged in the Extended School Year (ESY) program. For high schoolers, summer provided a crucial time for catching up and getting ahead.

Incoming 10th to 12th graders had the opportunity to recover credits needed for graduation, and many took advantage of original credit courses in Economics and History.

The curriculum offered was both robust and varied based on grade level. Elementary students engaged in Scholastic Lit Camp and Illustrative Math, while secondary students explored Desmos, StudySync, and Edgenuity platforms, alongside original credit courses in Economics and World History. In addition to academics, students enjoyed a range of enrichment activities, includ-

ing African Drumming, Martial Arts, Girls/Boys Coders, and Digital Design. Programs like Let's Dance Folklorico Academy, Cano Bros Boxing, and Reptile Ron provided unique learning experiences for students.

Field trips added an extra layer of excitement, with students visiting locations like Scout Island, McDermot, Aerozone, Fresno Chaffee Zoo, Universal Studios, and NatureBridge at Yosemite National Park.

The impact of this year's summer school program was clear. There was a 17% increase in credit completion and an 18% increase in course completion compared to last year. In a closing survey, 73% of students reported having a great summer school experience, and 90% of parents indicated that the program was a positive educational opportunity for their children.

As we look forward to the new school year, the success of this summer program sets a strong foundation for continued growth and achievement. Selma Unified remains committed to providing high-quality educational experiences that support every student's journey toward success.

Scan the QR code below to watch a Summer School recap video made by one of our providers, Quiq Labs.



## Un Verano de Aprendizaje, Crecimiento y Diversión

El programa de escuela de verano de este año en el Distrito de Selma vio un aumento del 69% en la inscripción de estudiantes en comparación con el año pasado. El distrito ofreció una amplia gama de oportunidades educativas y de enriquecimiento que atendieron las diversas necesidades e intereses de nuestros estudiantes, haciendo que este verano fuera productivo y agradable.

Los estudiantes de programas de educación general y para migrantes participaron en varios campamentos de verano, mientras que los de Educación Especial participaron en el programa de Año Escolar Extendido (ESY). Para los estudiantes de secundaria, el verano fue un momento crucial para ponerse al día y salir adelante. Los estudiantes entrantes del 10° al 12° grado tuvieron la oportunidad de recuperar los créditos necesarios para graduarse, y muchos aprovecharon los cursos de créditos originales en Economía e Historia.

El plan de estudios ofrecido fue sólido y variado según el nivel de grado. Los estudiantes de primaria participaron en Scholastic Lit Camp y Illustrative Math, mientras que los estudiantes de secundaria exploraron las plataformas Desmos, StudySync y Edgenuity, junto con cursos de créditos originales en Economía e Historia Mundial. Además de lo académico, los estudiantes disfrutaron de una variedad de actividades de enriquecimiento, que incluyen tambores africanos, artes marciales, codificadores para niñas y niños y diseño digital. Programas como Let's Dance Academia Folclórico, Cano Bros Boxeo y Reptiles Ron brindaron experiencias de aprendizaje únicas para los estudiantes.

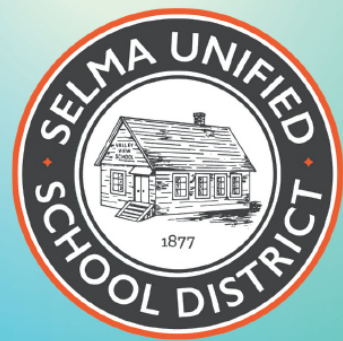
Las excursiones agregaron una capa adicional de emoción, con los estudiantes visitando lugares como Scout Island, McDermot, Aerozone, Fresno Chaffee Zoo, Universal Studios y NatureBridge en el Parque Nacional Yosemite.

El impacto del programa de escuela de verano de este año fue claro. Hubo un aumento del 17% en la finalización de créditos y un aumento del 18% en la finalización de cursos en comparación con el año pasado. En una encuesta final, el 73% de los estudiantes informaron

haber tenido una excelente experiencia en la escuela de verano y el 90% de los padres indicaron que el programa fue una oportunidad educativa positiva para sus hijos.

Mientras esperamos con ansias el nuevo año escolar, el éxito de este programa de verano establece una base sólida para el crecimiento y los logros continuos. El Distrito de Selma sigue comprometido a brindar experiencias educativas de alta calidad que apoyen el camino de cada estudiante hacia el éxito.

Escanee el código QR a continuación para ver un video resumido de la Escuela de Verano realizado por uno de nuestros proveedores, Quiq Labs.



### Looking for a job?

# We're Hiring

## Join our amazing Selma Unified team!

### OPEN POSITIONS



Teachers



Bus Drivers



Administrative Assistants



Office Assistants

### Apply according to your interests and skills!

Register online at [Edjoin.org](https://Edjoin.org) to view all open positions and to apply. Questions? Call the District Office at 559-898-6500.

