

Bộ Quy Tắc Ứng Xử Của Học Sinh tại Khu Học Chánh Độc Lập Pflugerville

Năm Học 2024-2025



Nếu quý vị gặp khó khăn trong việc tiếp cận thông tin trong tài liệu này vì tình trạng khuyết tật, xin vui lòng liên lạc với chúng tôi và sử dụng Mẫu Yêu Cầu Trao Đổi Thông Tin (đường liên kết) hoặc gọi số (512) 594.0000

Mục lục

Bộ Quy Tắc Ứng Xử của Học sinh.....	1
Quyền tiếp cận.....	1
Mục đích	1
Cơ quan quyền lực và khu vực tài phán của Học khu.....	2
Điều phối viên Hành vi của Cơ sở.....	2
Đánh giá Đe dọa và Nhóm An toàn và Hỗ trợ của trường.....	2
Khám xét.....	3
Báo cáo Tội phạm.....	3
Nhân viên an ninh.....	3
“Phụ huynh” được xác định.....	4
Tham gia các hoạt động tốt nghiệp	4
Người không được phép	4
Tiêu chuẩn về hạnh kiểm của học sinh.....	5
Vi Phạm Hành vi tổng hợp.....	6
Bỏ qua quyền hạn.....	6
Ngược đãi người khác.....	6
Vi phạm Tài sản.....	7
Sở hữu vật phẩm bị cấm	7
Sở hữu thiết bị viễn thông hoặc thiết bị điện tử khác.....	8
Thuốc không theo toa, thuốc theo toa và thuốc không kê đơn.....	8
Lạm dụng Tài nguyên Công nghệ và Internet	8
Vi phạm An toàn	9
Các Vi phạm Khác.....	9
Kỹ thuật quản lý kỷ luật.....	11
Học sinh khuyết tật.....	11
Kỹ thuật.....	11
Các kỹ thuật tấn công bị cấm	12
Thông báo.....	13
Kháng nghị.....	13
Di chuyển khỏi Xe buýt Trường học.....	14
Di chuyển khỏi Cơ sở Giáo dục Thông thường.....	15
Di chuyển định kỳ	15
Di chuyển chính thức.....	15
Đưa học sinh trở lại lớp học	15
Đình Chỉ Ngoài Trường.....	16
Hành vi sai trái.....	16
Quy trình.....	16
Bài tập trong thời gian tạm ngừng.....	17

Chương trình Giáo dục Thay Thế Kỹ luật (DAEP)	18
Sắp xếp tùy ý: Hành vi sai trái có thể dẫn đến DAEP.....	18
Sắp xếp Bắt buộc: Hành vi Sai phạm Yêu cầu DAEP.....	19
Tấn công tình dục và các nhiệm vụ trong khuôn viên trường.....	20
Quy trình.....	20
Thời gian của sắp xếp.....	21
Kháng nghị.....	22
Hạn chế trong sắp xếp.....	22
Đánh giá sắp xếp.....	23
Hành vi sai trái được bổ sung.....	23
Thông báo về Tổ tụng Hình sự.....	23
Rút khỏi trong quá trình.....	23
Sinh viên mới nhập học.....	24
Quy trình sắp xếp Khẩn cấp.....	24
Dịch vụ di chuyển.....	24
Sắp xếp và / hoặc trục xuất vì một số vi phạm nhất định	25
Những kẻ phạm tội tình dục đã được đăng ký.....	25
Một số tội phạm.....	25
Trục xuất	28
Trục xuất tùy ý: Hành vi sai trái có thể dẫn đến trục xuất.....	28
Trục xuất Bắt buộc: Hành vi Sai trái Yêu cầu Trục xuất.....	30
Dưới 10 tuổi.....	31
Quy trình.....	31
Thời hạn trục xuất.....	33
Rút khỏi trong quá trình.....	33
Hành vi sai trái bổ sung.....	33
Những hạn chế trong quá trình trục xuất.....	33
Sinh viên mới nhập học.....	34
Thủ tục trục xuất khẩn cấp.....	34
DAEP Xếp học sinh bị đuổi học.....	34
Dịch vụ di chuyển.....	34
Bảng chú giải	35

Bộ Quy Tắc Ứng Xử Của Học Sinh

Quyền Tiếp Cận

Nếu quý vị gặp khó khăn trong việc tiếp cận thông tin trong tài liệu này vì tình trạng khuyết tật, xin vui lòng liên lạc với chúng tôi và sử dụng Mẫu Yêu Cầu Trao Đổi Thông Tin (đường liên kết) hoặc gọi số (512) 594.0000.

Mục đích

Bộ Quy Tắc Ứng Xử của Học sinh ("Quy tắc"), theo yêu cầu của Chương 37 của Bộ luật Giáo dục Texas, cung cấp các phương pháp và lựa chọn để quản lý hành vi của học sinh, ngăn ngừa và can thiệp vào các vấn đề kỷ luật của học sinh, và áp đặt kỷ luật.

Luật yêu cầu học khu xác định các hành vi sai trái có thể - hoặc phải - dẫn đến một loạt các hậu quả kỷ luật cụ thể, bao gồm việc loại khỏi lớp học hoặc khuôn viên bình thường, đình chỉ nghỉ học, đưa vào chương trình giáo dục thay thế có kỷ luật (DAEP), đưa vào chương trình giáo dục thay thế công lý cho vị thành niên (JJAEP), hoặc đuổi học.

Bộ Quy Tắc Ứng Xử này đã được Hội Đồng Quản Trị của Pflugerville ISD thông qua và được phát triển với sự cố vấn của ủy ban lập kế hoạch và ra quyết định cấp học khu. Đồng thời cung cấp thông tin cho phụ huynh và học sinh về các tiêu chuẩn hạnh kiểm, hậu quả của hành vi sai trái, và các thủ tục để thực hiện kỷ luật. Quy tắc này vẫn có hiệu lực trong suốt thời gian học hè và tại tất cả các sự kiện và hoạt động liên quan đến trường ngoài năm học cho đến khi hội đồng thông qua phiên bản cập nhật cho năm học tiếp theo.

Theo luật tiểu bang, Quy Tắc sẽ được dán tại mỗi khuôn viên trường học hoặc sẽ có sẵn để xem xét tại văn phòng hiệu trưởng của khuôn viên trường. Ngoài ra, Quy Tắc sẽ có sẵn tại văn phòng CBC và được đăng trên trang web của học khu. Phụ huynh sẽ được thông báo về bất kỳ hành vi vi phạm hạnh kiểm nào có thể dẫn đến việc học sinh bị đình chỉ, đưa vào DAEP hoặc JJAEP, bị nhân viên thực thi pháp luật đuổi học hoặc quản thúc theo Chương 37 của Bộ Luật Giáo Dục.

Vì Bộ Quy Tắc Ứng Xử của Học sinh được thông qua bởi hội đồng quản trị của học khu, nên nó có hiệu lực về mặt chính sách. Trong trường hợp có xung đột giữa Quy tắc và Sổ Tay Sinh viên, Quy tắc sẽ được ưu tiên áp dụng.

Xin lưu ý: Kỷ luật học sinh có khuyết tật nếu đủ điều kiện nhận các dịch vụ theo luật liên bang (Đạo Luật Giáo dục Cá Nhân Khuyết Tật và Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi năm 1973) tuân theo các quy định của các luật đó.

Cơ Quan và Quyền Hạn của Học Khu

Nội quy của trường và thẩm quyền quản lý kỷ luật của học khu được áp dụng bất cứ khi nào có sự quan tâm của học khu, trong hoặc ngoài sân trường, cùng với hoặc độc lập với các lớp học và các hoạt động do trường bảo trợ.

Học khu có thẩm quyền kỷ luật đối với một học sinh:

1. Trong ngày học bình thường;
2. Trong khi học sinh đi trên phương tiện giao thông của huyện;
3. Trong giờ ăn trưa mà học sinh được phép rời khỏi khuôn viên trường;
4. Tại bất kỳ hoạt động nào liên quan đến trường học, bất kể thời gian hoặc địa điểm;
5. Đối với bất kỳ hành vi sai trái nào liên quan đến trường học, bất kể thời gian hoặc địa điểm;
6. Khi hành vi trả thù nhân viên, thành viên hội đồng, hoặc tình nguyện viên của trường xảy ra hoặc bị đe dọa, bất kể thời gian hoặc địa điểm;
7. Khi một học sinh tham gia vào hành vi bắt nạt trên mạng, theo định nghĩa của Bộ Luật Giáo Dục 37.0832;
8. Khi phạm tội nghịch ngợm trong hoặc ngoài tài sản của trường hoặc tại một sự kiện liên quan đến trường;
9. Đối với một số hành vi vi phạm nhất định được thực hiện trong phạm vi 300 feet độ dài tính từ tài sản của trường học như được đo từ bất kỳ điểm nào trên đường ranh giới khuôn viên trường học;
10. Đối với một số tội phạm nhất định được thực hiện khi ở trong khuôn viên trường học hoặc khi đang tham dự một hoạt động do trường tài trợ hoặc liên quan đến trường học của một học khu khác ở Texas;
11. Khi học sinh phạm trọng tội, theo quy định của Bộ Luật Giáo Dục 37.006 hoặc 37.0081; và
12. Khi học sinh được yêu cầu đăng ký là tội phạm tình dục.

Điều Phối Viên Hành Vi Trong Khuôn Viên Trường Học

Theo quy định của pháp luật, một người tại mỗi khuôn viên trường học phải được chỉ định để phục vụ như điều phối viên hành vi trong khuôn viên trường học (Campus Behavior Coordinator, CBC). Người được chỉ định có thể là hiệu trưởng hoặc bất kỳ người quản lý nào khác do hiệu trưởng lựa chọn. CBC chịu trách nhiệm chính trong việc duy trì kỷ luật của học sinh. Học khu sẽ đăng trên trang web của mình và trong sổ Tay Học sinh, cho mỗi trường, địa chỉ email và số điện thoại của CBC. Có thể tìm thông tin liên lạc tại [PfISD: Our Schools](https://www.pfisd.net/Domain/2289) (PfISD: Các Trường Học của Chúng Ta) và trong Sổ Tay Học Sinh Năm Học 2023-2024 tại: <https://www.pfisd.net/Domain/2289>.

Khu Học Chánh Độc Lập Pflugerville sẽ đáp ứng luật CBC bằng việc sử dụng cách tiếp cận linh hoạt và hợp tác phù hợp với [Kế Hoạch Đổi Mới Của Học Khu Năm Học 2023-2028](#) đã được Hội Đồng phê duyệt (Thành Phần Đổi Mới số 6). Hiệu trưởng sẽ thiết lập một hệ thống trong đó chia sẻ nhiệm vụ giữa các nhân viên hành chính. Điều này cho phép áp dụng cách tiếp cận cá nhân và hiệu quả hơn đối với việc kỷ luật học sinh và trao đổi thông tin tốt hơn với phụ huynh.

Đánh Giá Đe Dọa và Nhóm An Toàn và Hỗ Trợ của Trường

CBC hoặc người quản lý thích hợp khác sẽ làm việc chặt chẽ với nhóm đánh giá mối đe dọa trong khuôn viên trường học, an toàn và hỗ trợ để thực hiện các thủ tục và chính sách đánh giá mối đe dọa của học khu, theo yêu cầu của pháp luật và sẽ thực hiện hành động kỷ luật thích hợp theo Bộ Quy Tắc Ứng Xử.

Khám Xét

Các viên chức của học khu có thể tiến hành khám xét học sinh, đồ đạc của họ và xe của họ theo luật của tiểu bang và liên bang và chính sách của học khu. Việc khám xét học sinh sẽ được tiến hành một cách hợp lý và không phân biệt đối xử. Tham khảo các chính sách của học khu tại [FNF\(LEGAL\)](#) và [FNF\(LOCAL\)](#) để biết thêm thông tin về các cuộc điều tra và khám xét.

Học khu có quyền khám xét một chiếc xe hoặc bất kỳ phương tiện chuyên chở nào do học sinh lái đến trường và đậu trong khuôn viên trường học bất cứ khi nào có nghi ngờ hợp lý để tin rằng nó có chứa các bài báo hoặc vật liệu bị học khu cấm.

Bàn, tủ khóa, công nghệ do học khu cung cấp, và các vật dụng tương tự là tài sản của học khu và được cung cấp cho học sinh sử dụng để thuận tiện. Tài sản của quận có thể bị khám xét hoặc kiểm tra bất cứ lúc nào mà không cần thông báo cho phép.

Báo Cáo Tội Phạm

Hiệu trưởng hoặc CBC và các quản lý trường học khác nếu thích hợp sẽ báo cáo tội phạm theo yêu cầu của pháp luật và sẽ gọi cho cơ quan thực thi pháp luật địa phương khi người quản lý nghi ngờ đã xảy ra một hành vi tội phạm trong khuôn viên trường học.

Nhân Viên An Ninh

Để đảm bảo an ninh và bảo vệ học sinh, nhân viên và tài sản, hội đồng quản trị sử dụng [nhân viên cảnh sát **và/hoặc** nhân viên an ninh]. Theo quy định của pháp luật, hội đồng quản trị đã phối hợp với CBC và các nhân viên khác của học khu để đảm bảo các nhiệm vụ thực thi pháp luật phù hợp được giao cho các cá nhân này. Các điều khoản đề cập đến nhiều loại nhân viên an ninh có tại [cuối các chính sách CKE](#).

Các nhiệm vụ thực thi pháp luật của cảnh sát của học khu [có thể tìm được tại](#):

Cảnh Sát của Học Khu Là Ai?

- Giảm thiểu tình trạng phạm pháp ở trẻ vị thành niên thông qua việc tiếp xúc cá nhân gần gũi với học sinh hàng ngày.
- Thu hẹp khoảng cách giữa cảnh sát và thanh niên trẻ tuổi, đồng thời nâng cao thái độ tích cực đối với việc thực thi pháp luật.
- Giảng dạy về giá trị của hệ thống pháp luật của chúng ta.
- Thúc đẩy sự tôn trọng đối với mọi người và tài sản.
- Giảm tội phạm vị thành niên bằng cách giúp học sinh hình thành nhận thức về các quy tắc, quyền hạn và công lý.
- Quan tâm cá nhân tới học sinh và các hoạt động của học sinh.
- Cho phép học sinh tiếp cận với hệ thống pháp luật.
- Cung cấp cho học sinh một bức tranh thực tế về pháp luật và hệ thống pháp luật để các em đầu tư hỗ trợ và cải thiện hệ thống.
- Giảng dạy học sinh cách tránh trở thành nạn nhân thông qua việc tự nhận thức và phòng ngừa tội phạm.
- *Đảm bảo sự an toàn và sự lành mạnh về thể chất và tinh thần của tất cả học sinh tại mỗi cơ sở trường học. Giám sát và kiểm soát những người trong và xung quanh các tòa nhà, cơ sở vật chất và khu vực lân cận của cơ sở trường học. Thực hiện các nhiệm vụ và biện pháp bảo vệ an ninh thường xuyên cho học sinh và phương tiện trong bãi đậu xe của học sinh, đồng thời cung cấp hỗ trợ/can thiệp tuyến đầu để giải quyết các vấn đề liên quan. Hỗ trợ ban giám hiệu trường học, SRO/SBLE và nhân viên trong việc duy trì trật tự, giải quyết xung đột và đảm bảo rằng bộ quy tắc ứng xử của học sinh, cũng như các chính sách của hội đồng quản trị địa phương của học khu được tuân thủ trong khuôn viên trường học.*

- **Định Nghĩa “Phụ Huynh”**

- Xuyên suốt Bộ Quy Tắc Ứng Xử và các chính sách kỷ luật liên quan, thuật ngữ “phụ huynh” bao gồm cha mẹ, người giám hộ hợp pháp hoặc người khác có quyền kiểm soát hợp pháp đối với trẻ.

- **Tham Gia Các Hoạt Động Tốt Nghiệp**

- Học khu có quyền hạn chế sự tham gia của học sinh trong các hoạt động tốt nghiệp nếu vi phạm Bộ Quy Tắc Ứng Xử của học khu.
- Sự tham gia có thể bao gồm vai trò phát biểu, như được thiết lập bởi chính sách và thủ tục của học khu.

Sinh viên đủ điều kiện để phát biểu khai mạc và bế mạc khi tốt nghiệp sẽ được thông báo bởi hiệu trưởng trường. Bất kể các yêu cầu về tính đủ điều kiện khác, để được coi là đủ điều kiện, học sinh không được thực hiện bất kỳ hành vi sai trái nào dẫn đến việc bị đình chỉ học, bị loại khỏi DAEP hoặc bị đuổi học trong học kỳ ngay trước khi tốt nghiệp.

Thủ khoa và á khoa cũng có thể có vai trò phát biểu khi tốt nghiệp. Không một sinh viên nào đủ điều kiện để có vai trò diễn thuyết như vậy nếu người đó thực hiện bất kỳ hành vi sai trái nào dẫn đến việc bị đình chỉ học, bị loại khỏi DAEP hoặc bị đuổi học trong học kỳ ngay trước khi tốt nghiệp.

Người Không Có Phận Sự

Theo Bộ luật Giáo dục 37.105, quản trị viên trường học, nhân viên phụ trách trường học (SRO) hoặc cảnh sát cấp huyện sẽ có quyền từ chối tiếp cận hoặc đuổi một người ra khỏi tài sản của học khu nếu người đó từ chối rời đi một cách hòa bình theo yêu cầu và:

1. Người đó có nguy cơ gây hại đáng kể cho bất kỳ người nào; hoặc
2. Người đó có hành vi không phù hợp với môi trường học đường và vẫn tiếp tục hành vi đó sau khi được cảnh báo bằng lời nói rằng hành vi đó là không phù hợp và có thể dẫn đến việc bị từ chối nhập học hoặc bị loại.

Có thể nộp đơn kháng cáo về việc từ chối nhập cảnh hoặc từ chối tài sản của học khu theo các chính sách [FNG\(LOCAL\)](#) hoặc [GF\(LOCAL\)](#), sao cho phù hợp. Tuy nhiên, tiến trình cho các thủ tục khiếu nại của học khu sẽ được điều chỉnh khi cần thiết để cho phép người đó trực tiếp giải quyết với hội đồng trong vòng 90 ngày theo lịch, trừ khi khiếu nại được giải quyết trước một phiên điều trần của hội đồng.

Xem **DAEP — Những Hạn Chế Khi Sắp Đặt** ở trang 22 để biết thông tin về một sinh viên được chỉ định vào DAEP tại thời điểm tốt nghiệp.

Tiêu Chuẩn về Hạnh Kiêm của Học Sinh

Mỗi học sinh phải:

- Thể hiện sự lịch sự, ngay cả khi những người khác không làm như vậy.
- Cư xử một cách có trách nhiệm.
- Rèn luyện tính tự giác.
- Đi học đều đặn và đúng giờ.
- Mang tài liệu và bài tập thích hợp đến lớp.
- Đáp ứng các tiêu chuẩn của học khu và khuôn viên trường về trang phục và chải chuốt.
- Tuân theo tất cả các quy tắc của khuôn viên trường và lớp học.
- Tôn trọng các quyền và đặc quyền của học sinh, giáo viên, và các nhân viên và tình nguyện viên khác của học khu.
- Tôn trọng tài sản của người khác, bao gồm tài sản và cơ sở vật chất của học khu.
- Hợp tác và hỗ trợ nhân viên nhà trường trong việc duy trì an toàn, trật tự và kỷ luật.
- Tuân thủ các yêu cầu của Bộ Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh.

Tổng Quan của Vi Phạm Hành Vi

Các loại hạnh kiêm dưới đây bị cấm ở trường học, trên các phương tiện do học khu sở hữu hoặc điều hành, và trong tất cả các hoạt động liên quan đến trường học, nhưng danh sách này không bao gồm các hành vi vi phạm nghiêm trọng nhất. Trong các phần tiếp theo về **Đình chỉ ngoài Trường học** ở trang 16, **xếp lớp DAEP** ở trang 17, **xếp lớp** và / hoặc **Trục xuất** vì một số vi phạm nhất định ở trang 24, và **Trục xuất** ở trang 28, những hành vi vi phạm đòi hỏi hoặc cho phép các hậu quả cụ thể sẽ được liệt kê. Tuy nhiên, bất kỳ hành vi vi phạm nào cũng có thể đủ nghiêm trọng để dẫn đến việc bị **Loại Khỏi Cơ Sở Giáo Dục Thông Thường** như được nêu chi tiết trên trang 15.

Xem thường đến Chính Quyền

Học sinh không được:

- Không tuân thủ các chỉ thị do nhân viên nhà trường đưa ra.
- Rời khỏi sân trường hoặc các sự kiện do trường tài trợ mà không được phép.
- Không tuân thủ các Bộ Quy Tắc Ứng Xử trên các phương tiện giao thông của huyện.
- Từ chối chấp nhận kỷ luật hoặc hậu quả do giáo viên hoặc hiệu trưởng chỉ định.

Ngược Đãi Người Khác

Học sinh không được:

- Sử dụng ngôn từ thô tục hoặc thực hiện các cử chỉ tục tĩu.
- Đánh nhau hoặc xô xát. (Đối với hành vi tấn công, hãy xem **DAEP — Bố trí và / hoặc Trục xuất** đối với một số vi phạm nhất định ở trang 25.)
- Đe dọa một học sinh, nhân viên hoặc tình nguyện viên của học khu, kể cả ngoài tài sản của trường nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể cho môi trường giáo dục.
- Tham gia bắt nạt, đe dọa trực tuyến, quấy rối hoặc tạo danh sách nổi tiếng. (Xem **bảng chú giải thuật ngữ**.)
- Tiết lộ hoặc đe dọa tiết lộ tài liệu hình ảnh thân mật của trẻ vị thành niên hoặc học sinh từ 18 tuổi trở lên mà không có sự đồng ý của học sinh.
- Tham gia vào các hành vi quấy rối tình dục hoặc trên cơ sở giới tính hoặc lạm dụng tình dục, cho dù bằng lời nói, cử chỉ hoặc bất kỳ hành vi nào khác hướng tới người khác, bao gồm học sinh, nhân viên, thành viên hội đồng quản trị hoặc tình nguyện viên của khu học chánh.
- Tham gia vào hành vi cấu thành bạo lực khi hẹn hò. (Xem **bảng chú giải**.)
- Tiếp xúc các bộ phận cơ thể riêng tư không phù hợp hoặc khiếm nhã.
- Tham gia chế giễu. (Xem **bảng chú giải**.)
- Ép buộc một cá nhân hành động thông qua việc sử dụng hoặc đe dọa vũ lực.
- Có hành vi tống tiền hoặc tống tiền.
- Thực hiện các hành vi không phù hợp bằng lời nói, thể chất hoặc tình dục đối với người khác, bao gồm học sinh, nhân viên hoặc tình nguyện viên của khu học chánh.

- Ghi âm giọng nói hoặc hình ảnh của người khác mà không có sự đồng ý trước của cá nhân được ghi lại hoặc theo bất kỳ cách nào làm gián đoạn môi trường giáo dục hoặc xâm phạm quyền riêng tư của người khác.

Vi Phạm Tài Sản

Học sinh không được:

- Làm hư hỏng hoặc phá hoại tài sản thuộc sở hữu của người khác. (Đối với tội phạm trọng tội nghịch ngợm, hãy xem **DAEP — xấp xếp và / hoặc Trục Xuất** đối với một số vi phạm nhất định ở trang 25.)
- Làm trầy xước hoặc làm hư hỏng tài sản của trường, bao gồm sách giáo khoa, tài nguyên công nghệ và điện tử, tủ khóa, đồ nội thất, và các thiết bị khác, bằng hình vẽ bậy hoặc bằng các phương tiện khác.
- Ăn cắp của học sinh, nhân viên hoặc trường học.
- Thực hiện hoặc tiếp tay cho một vụ cướp hoặc trộm cắp, ngay cả khi việc đó không cấu thành trọng tội theo Bộ luật Hình sự. (Đối với tội trộm cướp, cướp trộm trọng và trộm cắp, hãy xem **DAEP— xấp xếp và / hoặc Trục Xuất** đối với một số vi phạm nhất định ở trang 25.)
- Đột nhập bất kỳ cơ sở/tài sản nào của trường học mà không có ủy quyền.
- Đột Nhập, không có ủy quyền, các cơ sở của quận không mở cửa hoạt động.

Sở Hữu Các Vật Dụng Bị Cấm

Học sinh không được sở hữu hoặc sử dụng:

- Pháo hoa dưới bất kỳ hình thức nào, bom khói hoặc bom bốc mùi, hoặc bất kỳ thiết bị bắn pháo hoa nào khác;
- Dao cạo râu, dao cắt hộp, dây xích, hoặc bất kỳ đồ vật nào khác được sử dụng để đe dọa hoặc gây thương tích cho người khác;
- Một vũ khí “trông giống nhau” được dùng làm vũ khí hoặc có thể được coi là một vũ khí;
- Súng hơi hoặc súng BB;
- Đạn dược;
- Dụng cụ cầm tay được thiết kế để cắt hoặc đâm người khác khi bị ném;
- Bộ giảm thanh hoặc bộ giảm thanh của súng;
- Một con dao giới hạn vị trí;
- cây côn;
- Một khẩu súng;
- Một khẩu súng gây choáng;
- Vũ khí khớp xương của ngón tay;
- Dao bỏ túi hoặc bất kỳ loại dao nhỏ nào khác;
- Các sản phẩm nicôtin, bao gồm cả túi đựng nicôtin
- Chùy hoặc bình xịt hơi cay;
- Tài liệu khiêu dâm;

- Sản phẩm thuốc lá điếu, thuốc lá điếu, thuốc lá điện tử “vape” và bất kỳ thành phần, bộ phận hoặc phụ kiện nào của thiết bị thuốc lá điện tử;
- Diêm hoặc bật lửa;
- Con trỏ laser, trừ khi nó được sử dụng cho mục đích sử dụng đã được phê duyệt;
- Mọi thiết bị điện tử có thể nhân bản, mô phỏng, sao chép và/hoặc ghi vào thiết bị hoặc thẻ khác; hoặc thẻ dùng cho mục đích cụ thể là tham gia vào việc truy cập trái phép vào tài sản, thiết bị và bất kỳ tài liệu định dạng điện tử nào khác do Học Khu-sở hữu.
- Bất kỳ vật phẩm nào thường không được coi là vũ khí, bao gồm cả đồ dùng học tập, khi hiệu trưởng hoặc người được chỉ định xác định rằng có mối nguy hiểm tồn tại.

*Đối với vũ khí và súng cầm tay, hãy xem **DAEP — sắp xếp và / hoặc Trục Xuất** đối VỚI một số vi phạm nhất định ở trang 25. Trong nhiều trường hợp, sở hữu những mặt hàng này có thể bị trừng phạt bằng cách trục xuất bắt buộc theo luật liên bang hoặc tiểu bang.

Sở Hữu Thiết Bị Viễn Thông hoặc Thiết Bị Điện Tử Khác

Học sinh không được:

- Sử dụng thiết bị viễn thông, bao gồm điện thoại di động hoặc thiết bị điện tử khác vi phạm các quy tắc của học khu và khuôn viên trường học.

Thuốc Không Theo Toa, Thuốc Theo Toa và Thuốc Không Kê Đơn

Học sinh không được:

- Sở hữu, sử dụng, cho, hoặc bán rượu hoặc ma túy bất hợp pháp. (Xem thêm **sắp xếp ở DAEP** ở trang 17 và **Trục xuất** ở trang 28 để biết những hậu quả bắt buộc và được phép theo luật tiểu bang.)
- Sở hữu hoặc bán hạt giống hoặc mẫu cần sa với số lượng ít hơn có thể sử dụng được.
- Sở hữu, sử dụng, cho hoặc bán đồ dùng liên quan đến bất kỳ chất bị cấm nào. (Xem **bảng chú giải** thuật ngữ cho “đồ dùng”.)
- Sở hữu, sử dụng, lạm dụng, hoặc bán các loại thuốc trông giống nhau hoặc cố gắng chuyển các mặt hàng là ma túy hoặc hàng lậu.
- Lạm dụng thuốc theo toa của chính học sinh, đưa thuốc theo toa cho học sinh khác, sở hữu hoặc chịu ảnh hưởng của thuốc theo toa của người khác trong khuôn viên trường học hoặc tại một sự kiện liên quan đến trường học. (Xem **bảng chú giải** thuật ngữ “lạm dụng”.)
- Không tuân thủ các quy trình y tế của trường để đảm bảo thuốc sử dụng trong khuôn viên trường.
- Lạm dụng thuốc không kê đơn. (Xem **bảng chú giải** thuật ngữ “lạm dụng”.)
- Chịu ảnh hưởng của thuốc kê đơn hoặc thuốc không kê đơn gây suy giảm thể chất hoặc tinh thần. (Xem **bảng chú giải** về “dưới ảnh hưởng”.)
- Có hoặc uống thuốc theo toa hoặc thuốc mua tự do ở trường không phải là loại được cung cấp bởi chính sách của học khu.

Lạm Dụng Tài Nguyên Công nghệ và Internet (Luật David)

Học sinh không được:

- Vi phạm các chính sách, quy tắc hoặc thỏa thuận được ký bởi học sinh hoặc phụ huynh của học sinh về việc sử dụng các tài nguyên công nghệ. Đường liên kết đến Chính Sách Sử Dụng Chấp Nhận Được của PflSD.
- Cố gắng truy cập hoặc phá vỡ mật khẩu hoặc thông tin liên quan đến bảo mật khác của học khu, học sinh, nhân viên hoặc tải lên hoặc tạo vi-rút máy tính, bao gồm cả tài sản của trường học nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể cho môi trường giáo dục.

- Cố gắng thay đổi, phá hủy hoặc vô hiệu hóa các tài nguyên công nghệ của học khu bao gồm nhưng không giới hạn ở máy tính và thiết bị liên quan, dữ liệu của học khu, dữ liệu của những người khác hoặc các mạng khác được kết nối với hệ thống của học khu, bao gồm cả tài sản của trường học nếu hành vi đó gây ra phá vỡ đáng kể cho môi trường giáo dục.
- Sử dụng internet hoặc các phương tiện liên lạc điện tử khác để đe dọa hoặc quấy rối học sinh, nhân viên, thành viên hội đồng quản trị hoặc tình nguyện viên của học khu, bao gồm cả tài sản của nhà trường nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể cho môi trường giáo dục hoặc vi phạm quyền của một học sinh khác ở trường.
- Gửi, đăng, chuyển phát hoặc sở hữu các tin nhắn điện tử lạm dụng, tục tĩu, có khuynh hướng tình dục, đe dọa, quấy rối, gây tổn hại đến danh tiếng của người khác hoặc bất hợp pháp, bao gồm cả đe dọa trực tuyến và "gửi tin nhắn tình dục" trong hoặc ngoài nhà trường, nếu hành vi đó gây ra làm gián đoạn đáng kể cho môi trường giáo dục hoặc xâm phạm quyền của một học sinh khác ở trường.
- Sử dụng internet hoặc các giao tiếp điện tử khác để tham gia hoặc khuyến khích các hành vi bất hợp pháp hoặc đe dọa sự an toàn của trường học, bao gồm cả tài sản của trường học nếu hành vi đó gây ra sự gián đoạn đáng kể cho môi trường giáo dục hoặc vi phạm quyền của một học sinh khác ở trường.
- Trong Phiên Hợp Lập Pháp lần thứ 85 của Texas, Dự Luật Thượng Viện 179, được biết đến chính thức là Luật David, đã được thông qua và ký thành luật của Tiểu Bang Texas. Được đặt theo tên của David Molak, 16 tuổi, một học sinh trung học phổ thông ở San Antonio, chết vì tự tử sau khi bị quấy rối trực tuyến, dự luật này nhằm mục đích nâng cao nhận thức và thiết lập những chính sách mới cho các trường học để chống lại nạn bắt nạt trên mạng (*xem Thuật ngữ, **Bắt Nạt***)

Vi Phạm An Toàn

Học sinh không được:

- Sở hữu tài liệu đã xuất bản hoặc tài liệu điện tử được thiết kế để quảng bá hoặc khuyến khích hành vi bất hợp pháp hoặc có thể đe dọa sự an toàn của trường học.
- Tham gia vào các cuộc trao đổi bằng lời nói (bằng miệng hoặc bằng văn bản) đe dọa sự an toàn của một học sinh khác, một nhân viên của trường hoặc tài sản của trường.
- Đưa ra những cáo buộc sai trái hoặc thực hiện những trò lừa bịp liên quan đến sự an toàn của trường học.
- Thực hiện bất kỳ hành vi nào mà viên chức nhà trường có thể tin tưởng một cách hợp lý sẽ làm gián đoạn đáng kể chương trình học hoặc kích động bạo lực.
- Ném các đồ vật có thể gây thương tích cho cơ thể hoặc thiệt hại tài sản.
- Xả bình chữa cháy mà không có lý do chính đáng.

Các Vi Phạm Chung

Học sinh không được:

- Vi phạm các tiêu chuẩn về trang phục và chải chuốt như được nêu trong sổ Tay Sinh viên.
- Thực hiện hành vi gian dối trong học tập, bao gồm gian lận hoặc sao chép bài làm của học sinh khác, đạo văn, và giao tiếp trái phép giữa các học sinh trong kỳ kiểm tra.
- Đánh bạc.
- Làm sai lệch hồ sơ, giấy thông hành, hoặc các tài liệu khác liên quan đến trường học.
- Tham gia vào các hành động hoặc biểu tình làm gián đoạn hoặc can thiệp đáng kể vào các hoạt động của trường.
- Liên tục vi phạm các tiêu chuẩn hạnh kiểm khác trong khuôn viên trường hoặc lớp học đã được truyền đạt.

Tiêu Chuẩn về Hạnh Kiêm của Học Sinh

Học khu có thể áp đặt các quy tắc của khuôn viên trường hoặc lớp học ngoài những quy định được nêu trong Bộ Luật. Những quy tắc này có thể được dán trong lớp học hoặc được trao cho học sinh và có thể có hoặc không cấu thành hành vi vi phạm Bộ Quy Tắc Ứng Xử.

Kỹ Thuật Quản Lý Kỷ Luật

Kỷ luật sẽ được thiết kế để cải thiện hạnh kiểm và khuyến khích học sinh trở thành thành viên có trách nhiệm của cộng đồng trường học. Việc xử lý kỷ luật sẽ dựa trên sự đánh giá chuyên môn của giáo viên và nhân viên quản lý và dựa trên một loạt các kỹ thuật quản lý kỷ luật, bao gồm cả các phương pháp phục hồi. Kỷ luật sẽ dựa trên mức độ vi phạm, độ tuổi và cấp lớp của học sinh, tần suất hành vi sai trái, thái độ của học sinh, ảnh hưởng của hành vi sai trái đối với môi trường học đường và các yêu cầu luật định.

Học Sinh Khuyết Tật

Việc kỷ luật học sinh khuyết tật phải tuân theo luật liên bang và tiểu bang hiện hành ngoài Bộ Quy Tắc Ứng Xử của Học sinh. Trong trường hợp có bất kỳ xung đột nào, học khu sẽ tuân thủ luật liên bang. Để biết thêm thông tin về kỷ luật học sinh khuyết tật, hãy xem chính sách [FOF\(LEGAL\)](https://pol.tasb.org/Policy/Code/1147?filter=FOF): <https://pol.tasb.org/Policy/Code/1147?filter=FOF>

Theo Bộ luật Giáo dục, một học sinh nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt có thể không bị kỷ luật vì hành vi đáp ứng định nghĩa về bất nạt, đe dọa trực tuyến, quấy rối hoặc đưa ra danh sách đánh đập (xem **bảng chú giải**) cho đến khi một cuộc họp của ủy ban ARD được tổ chức để xem xét hạnh kiểm .

Khi quyết định xem có nên ra lệnh đình chỉ, sắp xếp ở DAEP hay đuổi học, bất kể hành động đó là bắt buộc hay tùy ý, học khu sẽ xem xét khuyết tật làm suy giảm đáng kể năng lực của học sinh trong việc đánh giá tính sai trái trong hạnh kiểm của học sinh.

Kỹ Thuật

Các kỹ thuật quản lý kỷ luật sau đây có thể được sử dụng một mình, kết hợp hoặc như một phần của các biện pháp can thiệp tiến bộ đối với hành vi bị cấm bởi Bộ Quy Tắc Ứng Xử của Học sinh hoặc bởi các quy tắc của khuôn viên trường hoặc lớp học:

- Thời gian để bình tĩnh hoặc một khoảng thời gian ngắn "bình tĩnh", theo quy định của pháp luật.
- Thay đổi chỗ ngồi trong lớp học hoặc các phương tiện do học khu sở hữu hoặc điều hành.
- Tạm thời tịch thu các vật dụng làm gián đoạn quá trình giáo dục.
- Phần thưởng hoặc điểm mạnh.
- Thỏa thuận về hành vi và/hoặc Thỏa Thuận Xử Lý.
- Giáo viên, cố vấn học đường, hoặc nhân viên hành chính tư vấn, có bao gồm người hướng dẫn hỗ trợ học sinh/thực hành phục hồi.
- Họp phụ huynh-giáo viên.
- Huấn luyện hành vi.
- Các lớp quản lý sự tức giận.
- Hòa giải (nạn nhân-người phạm tội)
- Các vòng kết nối trong lớp học.
- Hội nghị nhóm gia đình.
- Giảm điểm do gian lận, đạo văn và các trường hợp khác được chính sách cho phép.
- Bị giam giữ, kể cả ngoài giờ học bình thường.

- Đưa học sinh đến văn phòng, một khu vực được chỉ định khác, hoặc đình chỉ học tại trường.
- Phân công các nhiệm vụ của trường, chẳng hạn như dọn dẹp hoặc nhặt rác.
- Rút lại các đặc quyền, chẳng hạn như tham gia các hoạt động ngoại khóa, đủ điều kiện để tìm kiếm và nắm giữ các chức vụ danh dự, hoặc tư cách thành viên trong các câu lạc bộ và tổ chức do trường tài trợ.
- Hình phạt được xác định trong các tiêu chuẩn hành vi ngoại khóa của các tổ chức sinh viên.
- Hạn chế hoặc thu hồi các đặc quyền vận chuyển của học khu.
- Giai đoạn thử thách do nhà trường đánh giá và trường quản lý.
- Đình chỉ ngoài trường học, như đã nêu trong **Đình Chỉ Ngoài Trường Học** ở trang 16.
- Sắp xếp trong DAEP, như được chỉ định trong **DAEP** ở trang 17.
- Trục xuất và / hoặc đưa vào một cơ sở giáo dục thay thế, như được nêu rõ trong **xếp lớp và / hoặc Trục xuất** vì Một số Vi phạm ở trang 25.
- Trục xuất, như quy định trong Trục xuất trên trang 28.
- Giới thiệu đến một cơ quan bên ngoài hoặc cơ quan pháp luật để truy cứu trách nhiệm hình sự ngoài các biện pháp kỷ luật do học khu áp dụng.
- Các chiến lược và hậu quả khác do viên chức nhà trường xác định.

Các Kỹ Thuật Tấn Công Bị cấm

Các kỹ thuật tấn công bị cấm sử dụng với học sinh và được định nghĩa là các kỹ thuật hoặc biện pháp can thiệp nhằm giảm sự tái diễn của một hành vi bằng cách cố ý gây ra sự khó chịu hoặc đau đớn đáng kể về thể chất hoặc cảm xúc. Các kỹ thuật tấn công bao gồm:

- Sử dụng các kỹ thuật được thiết kế hoặc có khả năng gây ra đau đớn về thể xác, không phải là trừng phạt thân thể theo chính sách của học khu cho phép. [Xem chính sách FO(LOCAL).!]
- Sử dụng các kỹ thuật được thiết kế hoặc có khả năng gây ra đau đớn do điện giật hoặc bất kỳ thủ thuật nào liên quan đến các điểm áp lực hoặc khóa khớp.
- Trực tiếp thải ra chất phun, sương hoặc chất độc hại, độc hại hoặc khó chịu gần mặt học sinh.
- Từ chối giấc ngủ đầy đủ, không khí, thức ăn, nước uống, chỗ ở, bộ đồ giường, sự thoải mái về thể chất, sự giám sát, hoặc sử dụng nhà vệ sinh.
- Chế nhạo hoặc hạ thấp học sinh theo cách có ảnh hưởng xấu hoặc gây nguy hiểm đến việc học tập hoặc sức khỏe tâm thần của học sinh hoặc cấu thành hành vi lạm dụng bằng lời nói.
- Sử dụng thiết bị, vật liệu hoặc đồ vật có thể làm bất động cả bốn tứ chi của học sinh, bao gồm cả gối tựa sàn nằm sấp hoặc nằm ngửa.
- Làm suy giảm nhịp thở của học sinh, bao gồm áp lực lên thân hoặc cổ của học sinh hoặc đặt vật gì đó vào, lên hoặc lên miệng hoặc mũi của học sinh hoặc che mặt của học sinh.
- Hạn chế lưu thông của học sinh.
- Cố định học sinh vào một vật đứng yên khi học sinh đang đứng hoặc ngồi.

- Kim hãm, làm giảm hoặc cản trở khả năng giao tiếp của học sinh.
- Sử dụng hóa chất hạn chế.
- Sử dụng thời gian chờ theo cách ngăn học sinh có thể tham gia và tiến bộ một cách thích hợp trong chương trình giảng dạy bắt buộc hoặc bất kỳ mục tiêu chương trình giáo dục cá nhân hiện hành (IEP) nào, bao gồm cách ly học sinh bằng các rào cản vật lý.
- Lấy đi của học sinh một hoặc nhiều giác quan của học sinh, trừ khi kỹ thuật này không gây khó chịu cho học sinh hoặc tuân thủ IEP hoặc kế hoạch can thiệp hành vi (BIP) của học sinh.

Thông Báo

CBC phải thông báo ngay cho phụ huynh của học sinh qua điện thoại hoặc gặp trực tiếp bất kỳ vi phạm nào có thể dẫn đến việc đình chỉ học trong trường hoặc ngoài trường, xếp vào DAEP, xếp vào JJAEP hoặc đuổi học. CBC cũng sẽ thông báo cho phụ huynh của học sinh nếu học sinh bị nhân viên thực thi pháp luật bắt giữ theo các quy định kỷ luật của Bộ luật Giáo dục.

Một nỗ lực thiện chí sẽ được thực hiện để cung cấp thông báo bằng văn bản về hành động kỷ luật cho học sinh, vào ngày hành động được thực hiện, để gửi cho phụ huynh của học sinh. Nếu không liên lạc được với phụ huynh qua điện thoại hoặc gặp trực tiếp trước 5 giờ chiều của ngày làm việc đầu tiên sau ngày áp dụng biện pháp kỷ luật, CBC sẽ gửi thông báo bằng văn bản qua us Mail. Nếu CBC không thể cung cấp thông báo cho phụ huynh, hiệu trưởng hoặc người được chỉ định sẽ cung cấp thông báo.

Trước khi hiệu trưởng hoặc người quản lý thích hợp chỉ định một học sinh dưới 18 tuổi để giam giữ ngoài giờ học bình thường, phụ huynh của học sinh sẽ phải thông báo cho họ biết lý do giam giữ và cho phép sắp xếp việc vận chuyển cần thiết.

Kháng Nghị

Các câu hỏi của phụ huynh về các biện pháp kỷ luật nên được gửi đến giáo viên, ban giám hiệu hoặc CBC, nếu thích hợp. Các kháng nghị hoặc khiếu nại liên quan đến việc sử dụng các kỹ thuật quản lý kỷ luật cụ thể cần được giải quyết theo chính sách FNG(LOCAL). Một bản sao của chính sách có thể nhận được từ văn phòng hiệu trưởng, văn phòng CBC hoặc văn phòng quản lý trung tâm hoặc thông qua Policy Online® tại địa chỉ sau:

[\[https://pol.tasb.org/Policy/Download/1147?filename=FNG\(LOCAL\).pdf \]](https://pol.tasb.org/Policy/Download/1147?filename=FNG(LOCAL).pdf).

Học khu sẽ không trì hoãn một hậu quả kỷ luật trong khi học sinh hoặc phụ huynh theo đuổi khiếu kiện. Trong trường hợp một học sinh bị buộc tội có hành vi đáp ứng định nghĩa về quấy rối tình dục theo Định Nghĩa của Tiêu Đề IX, học khu sẽ tuân thủ luật liên bang hiện hành, bao gồm cả quy trình khiếu nại chính thức Tiêu Đề IX. Xem các chính sách FFH(LEGAL) and (LOCAL).

Di Chuyển Khỏi Xe Buýt Trường Học

Tài xế xe buýt có thể đưa học sinh đến văn phòng hiệu trưởng hoặc văn phòng CBC để duy trì kỷ luật hiệu quả trên xe buýt và tại bến xe buýt mà Học Khu chỉ định. Hiệu trưởng hoặc CBC phải sử dụng các kỹ thuật quản lý kỷ luật bổ sung, nếu thích hợp, có thể bao gồm việc hạn chế hoặc thu hồi các đặc quyền đi xe buýt của học sinh. Tài xế xe buýt có thể từ chối cho bất kỳ học sinh nào không được chỉ định cho tuyến xe buýt/xe buýt cụ thể của họ lên xe buýt.

Để đưa đón học sinh một cách an toàn, người điều khiển phương tiện phải tập trung vào việc lái xe và không bị phân tâm bởi những hành vi sai trái của học sinh. Do đó, khi các kỹ thuật quản lý kỷ luật thích hợp không cải thiện được hành vi của học sinh hoặc khi hành vi sai trái cụ thể cần phải loại bỏ ngay lập tức, hiệu trưởng hoặc CBC có thể hạn chế hoặc thu hồi các đặc quyền đi lại của học sinh, theo quy định của pháp luật. Tài xế xe buýt không có quyền đình chỉ học sinh lên xe buýt. Bất kỳ quyết định nào như vậy phải được thực hiện thông qua các quy trình kỷ luật và an toàn tại trường học thông thường của Học Khu.

Dời Khỏi Cơ Sở Giáo Dục Thông Thường

Ngoài các kỹ thuật quản lý kỷ luật khác, hành vi sai trái có thể dẫn đến việc bị loại khỏi cơ sở giáo dục thông thường dưới hình thức giới thiệu thông thường hoặc loại bỏ chính thức.

Vi Phạm Thông Thường

Việc vi phạm thường xảy ra khi giáo viên gửi một học sinh đến văn phòng CBC như một kỹ thuật quản lý kỷ luật. CBC sẽ sử dụng các kỹ thuật quản lý kỷ luật thay thế, bao gồm các biện pháp can thiệp tiến bộ. Giáo viên hoặc quản trị viên có thể loại học sinh khỏi lớp vì hành vi vi phạm Bộ Quy Tắc Ứng Xử này để duy trì kỷ luật hiệu quả trong lớp học.

Di Dời Chính Thức

Một giáo viên có thể bắt đầu chính di dời khỏi lớp học nếu:

1. Hành vi của học sinh đã được giáo viên ghi lại là nhiều lần cản trở vào khả năng giảng dạy lớp học của giáo viên hoặc khả năng học tập của các học sinh khác; hoặc
2. Hành vi ngược, quậy phá, chửi bới khiến giáo viên không dạy được, học sinh trong lớp không học được.

Trong vòng ba ngày học kể từ khi chính thức di dời, CBC hoặc quản trị viên thích hợp sẽ lên lịch họp với phụ huynh của học sinh, học sinh, giáo viên đã loại học sinh khỏi lớp và bất kỳ quản trị viên thích hợp nào khác.

Tại hội nghị, CBC hoặc người quản lý thích hợp sẽ thông báo cho học sinh về hành vi sai trái bị cáo buộc và các hậu quả được đề xuất. Học sinh sẽ có cơ hội để trả lời các cáo buộc.

Khi một học sinh bị giáo viên đưa ra khỏi lớp học bình thường và hội nghị đang chờ xử lý, CBC hoặc quản trị viên khác có thể đưa học sinh vào:

- Một lớp học thích hợp khác.
- ISS.
- Đình chỉ nghỉ học.
- DAEP.

Một giáo viên hoặc quản trị viên phải loại học sinh khỏi lớp nếu học sinh có hành vi mà theo Bộ Luật Giáo Dục yêu cầu hoặc cho phép học sinh bị đưa vào DAEP hoặc bị đuổi học. Khi loại bỏ vì những lý do đó, các thủ tục trong các phần tiếp theo về DAEP hoặc trục xuất sẽ được tuân theo.

Đưa Học Sinh Trở Lại Lớp Học

Một học sinh đã chính thức bị giáo viên loại khỏi lớp vì có hành vi chống lại giáo viên có chứa các yếu tố tấn công, tấn công nặng hơn, tấn công tình dục hoặc tấn công tình dục nghiêm trọng hơn sẽ không được trở lại lớp của giáo viên mà không có sự đồng ý của giáo viên.

Một học sinh đã bị giáo viên chính thức loại bỏ vì bất kỳ hành vi nào khác có thể được quay trở lại lớp học của giáo viên mà không cần sự đồng ý của giáo viên nếu hội đồng đánh giá xếp lớp xác định rằng lớp học của giáo viên đó là lớp thay thế tốt nhất hoặc duy nhất hiện có.

Đình Chĩ Ngoài Trường Học

Hành vi sai trái

Học sinh có thể bị đình chĩ vì hành vi được liệt kê trong Bộ Quy Tắc Ứng Xử là vi phạm hạnh kiểm chung, vi phạm DAEP hoặc vi phạm có thể bị đuổi học.

Học khu sẽ không sử dụng biện pháp đình chĩ nghỉ học đối với học sinh từ lớp 2 trở xuống trừ khi hạnh kiểm đáp ứng các yêu cầu được quy định trong luật.

Một học sinh dưới lớp 3 hoặc một học sinh vô gia cư sẽ không bị đình chĩ nghỉ học trừ khi trong khuôn viên trường học hoặc trong khi tham gia một hoạt động do trường tài trợ hoặc liên quan đến trường học trong hoặc ngoài khuôn viên trường học, học sinh đó tham gia:

- Hành vi có các yếu tố cấu thành tội phạm vũ khí, như được quy định trong các phần 46.02 hoặc 46.05 của Bộ Luật Hình Sự;
- Hành vi có chứa các yếu tố tấn công, tấn công tinh dục, tấn công trầm trọng hoặc tấn công tinh dục trầm trọng lớn, theo quy định của Bộ Luật Hình Sự; hoặc
- Bán, cho hoặc giao cho người khác hoặc sở hữu, sử dụng hoặc chịu ảnh hưởng của bất kỳ lượng cần sa, đồ uống có cồn, hoặc chất bị kiểm soát hoặc ma túy nguy hiểm (gồm cả các chất phái sinh THC) theo định nghĩa của luật liên bang hoặc tiểu bang.

Học khu sẽ sử dụng một chương trình hành vi tích cực như một biện pháp kỷ luật thay thế cho học sinh dưới lớp 3 vi phạm hạnh kiểm tổng hợp thay vì đình chĩ hoặc xếp lớp trong DAEP. Chương trình phải đáp ứng các yêu cầu của pháp luật.

Tiến Trình

Luật tiểu bang cho phép học sinh bị đình chĩ học không quá ba ngày cho mỗi hành vi vi phạm, không giới hạn số lần học sinh có thể bị đình chĩ trong một học kỳ hoặc năm học.

Trước khi bị đình chĩ, học sinh sẽ có một cuộc họp không chính thức với CBC hoặc quản trị viên thích hợp, người sẽ thông báo cho học sinh về hành vi sai trái bị cáo buộc và cho học sinh cơ hội để trả lời cáo buộc trước khi quản trị viên đưa ra quyết định.

CBC sẽ xác định số ngày học sinh bị đình chĩ học, không quá ba ngày học.

Khi quyết định xem có ra lệnh đình chĩ học không, CBC sẽ xem xét:

1. Tự vệ (xem bảng chú giải),
2. Có ý định hoặc thiếu ý định vào thời điểm học sinh thực hiện hành vi,
3. Lịch sử kỷ luật của học sinh,
4. Khuyết tật làm suy giảm đáng kể năng lực của học sinh để đánh giá sự sai trái trong hạnh kiểm của học sinh,
5. Tình trạng của học sinh trong quyền bảo quản của Bộ Gia đình và Dịch vụ Bảo vệ (chăm sóc nuôi dưỡng), hoặc
6. Tình trạng vô gia cư của một sinh viên.

Người quản lý thích hợp sẽ xác định bất kỳ hạn chế nào đối với việc tham gia các hoạt động ngoại khóa và ngoại khóa liên quan đến trường học hoặc do nhà trường tài trợ.

Bài Tập Trong Thời Gian Tạm Ngừng Học Tập

Học khu phải đảm bảo học sinh nhận được quyền truy cập vào các môn học cho các khóa học của chương trình nền tảng trong khi học sinh bị đình chỉ học tại trường hoặc ngoài trường, bao gồm ít nhất một phương pháp nhận được môn học này mà không yêu cầu sử dụng internet.

Một học sinh bị loại khỏi lớp học bình thường do đình chỉ học tại trường hoặc một môi trường khác, không phải DAEP, sẽ có cơ hội trước khi bắt đầu năm học tiếp theo để hoàn thành mỗi khóa học mà học sinh đã đăng ký tại thời điểm bị đuổi học. Học khu có thể cung cấp cơ hội bằng bất kỳ phương pháp nào có sẵn, bao gồm một khóa học tương ứng, một lựa chọn học từ xa khác, hoặc trường hè. Học khu sẽ không tính phí học sinh đối với bất kỳ phương thức hoàn thành nào do học khu cung cấp.

Chương trình Giáo Dục Thay Thế Kỷ luật (DAEP)

DAEP sẽ được cung cấp trong một môi trường khác với lớp học thông thường của học sinh. Một học sinh tiểu học không được xếp vào DAEP cùng với một học sinh không phải là học sinh tiểu học.

Đổi với các mục đích của DAEP, phân loại tiểu học sẽ là mẫu giáo-lớp 5 và phân loại trung học sẽ là lớp 6-12.

Các chương trình hè do học khu cung cấp sẽ phục vụ các học sinh được chỉ định vào DAEP cùng với các học sinh khác.

Một học sinh bị đuổi học vì vi phạm mà nếu không sẽ dẫn đến việc đưa vào DAEP thì không cần phải đưa vào DAEP ngoài việc bị đuổi học.

Khi quyết định đưa một sinh viên vào DAEP, bất kể hành động đó là bắt buộc hay tùy ý, CBC sẽ cân nhắc:

1. Tự vệ (xem **bảng chú giải**),
2. Có ý định hoặc thiếu ý định vào thời điểm học sinh thực hiện hành vi,
3. Lịch sử kỷ luật của học sinh,
4. Một khuyết tật làm suy giảm đáng kể năng lực của học sinh để đánh giá sự sai trái trong hạnh kiểm của học sinh,
5. Tình trạng của học sinh trong vai trò quản lý của Bộ Gia đình và Dịch vụ Bảo vệ (chăm sóc nuôi dưỡng), hoặc
6. Tình trạng vô gia cư của một sinh viên.

Sắp xếp Tùy Ý: Hành Vi Sai Trái Có Thể Dẫn Đến DAEP

Một học sinh có thể bị đưa vào DAEP vì các hành vi bị cấm trong phần Vi Phạm Hành Vi Tổng Quan của Bộ Quy Tắc Ứng Xử này.

Hành vi sai trái được xác định trong luật tiểu bang

Theo luật tiểu bang, học sinh **có thể** bị đưa vào DAEP vì bất kỳ vi phạm nào sau đây:

- Tham gia vào Đánh nhau/Xô Xát (xem Vi Phạm Hạnh Vị Tổng Quan).
- Tham gia vào các vụ bắt nạt khuyến khích học sinh tự sát hoặc cố gắng tự tử.
- Kích động bạo lực đối với học sinh thông qua bắt nạt nhóm.
- Tiết lộ hoặc đe dọa tiết lộ tài liệu hình ảnh thân mật của trẻ vị thành niên hoặc của học sinh từ 18 tuổi trở lên mà không có sự đồng ý của học sinh.
- Tham gia vào hội huynh đệ trường công, hội nữ sinh, hội kín, hoặc băng đảng bao gồm tham gia với tư cách thành viên hoặc cam kết, hoặc lôi kéo người khác trở thành cam kết hoặc thành viên của hội huynh đệ trường công, hội nữ sinh, hội kín hoặc băng đảng. (Xem **bảng chú giải**.)
- Tham gia vào hoạt động băng nhóm tội phạm đường phố. (Xem **bảng chú giải**.)
- Bất kỳ hành vi phạm tội nào, kể cả trọng tội.
- Hành hung (không gây thương tích cho cơ thể) với nguy cơ gây thương tích cho cơ thể sắp xảy ra.
- Tấn công bằng cách tiếp xúc cơ thể mang tính xúc phạm hoặc khiêu khích.

Theo luật tiểu bang, một học sinh **có thể được** đưa vào DAEP nếu giám thị hoặc người được chỉ định của giám thị có niềm tin hợp lý (**xem bảng chú giải**) rằng học sinh có hành vi bị trừng phạt như một trọng tội, không phải là tội ăn cướp trầm trọng hơn hoặc những hành vi được liệt kê là tội trong Tiêu đề 5 (**xem phần chú giải**) của Bộ Luật Hình Sự, xảy ra ngoài phạm vi trường học và không phải tại một sự kiện do trường tài trợ hoặc sự kiện liên quan đến trường học, nếu sự hiện diện của học sinh trong lớp học bình thường đe dọa sự an toàn của các học sinh hoặc giáo viên khác hoặc sẽ gây bất lợi cho quá trình giáo dục.

CBC **có thể** đưa một học sinh vào DAEP vì hạnh kiểm ngoài khuôn viên trường mà luật tiểu bang yêu cầu xếp DAEP nếu người quản lý không biết về hạnh kiểm trước ngày kỷ niệm đầu tiên kể từ ngày hành vi đó xảy ra.

Sắp xếp Bắt Buộc: Hành Vi Sai Trái Yêu cầu Đưa Vào DAEP

Một học sinh **phải** được đưa vào DAEP nếu học sinh:

- a. Tham gia vào các hành vi liên quan đến bạo động hoặc báo cáo giả (bao gồm cả đe dọa đánh bom) hoặc đe dọa khủng bố liên quan đến trường công lập. **(Xem bảng chú giải.)**
- b. Phạm các tội sau đây đối với tài sản của trường, trong phạm vi 300 feet tính từ tài sản của trường được đo từ bất kỳ điểm nào trên đường ranh giới tài sản thực của trường, hoặc khi đang tham dự một hoạt động do trường tài trợ hoặc liên quan đến trường học trong hoặc ngoài khuôn viên trường học:
 - i. Có hành vi bị trừng phạt như một trọng tội.
 - ii. Hành hung **(xem phần chú giải)** theo Bộ Luật Hình Sự 22.01 (a) (1).
 - iii. Bán, cung cấp hoặc giao cho người khác hoặc sở hữu, sử dụng hoặc đang bị ảnh hưởng của một chất bị kiểm soát, hoặc một loại ma túy nguy hiểm với số lượng không cấu thành trọng tội. (Các tội danh liên quan đến ma túy liên quan đến trường học được đề cập trong mục Trục xuất trên trang 28. (Xem **bảng chú giải thuật ngữ** “dưới ảnh hưởng” “chất bị kiểm soát” và “ma túy nguy hiểm.”)
 - iv. Bán, cung cấp hoặc giao cho người khác hoặc sở hữu, sử dụng hoặc đang bị ảnh hưởng của cần sa hoặc THC. Học sinh có đơn thuốc hợp lệ cho cần sa THC thấp theo quy định của Chương 487 của Bộ luật Sức khỏe và An toàn sẽ không vi phạm quy định này.
- c. Bán, cho hoặc giao đồ uống có cồn cho người khác; thực hiện một hành động hoặc hành vi phạm tội nghiêm trọng khi đang có rượu; hoặc sở hữu, sử dụng, hoặc bị ảnh hưởng bởi rượu, nếu hành vi đó không bị trừng phạt như một tội trọng. (Các tội danh liên quan đến rượu liên quan đến trường học được đề cập trong mục Trục xuất trên trang 27)
- d. Cư xử theo cách có các yếu tố vi phạm liên quan đến các hóa chất dễ bay hơi có thể lạm dụng.
- e. Bán, cung cấp hoặc giao cho người khác hoặc sở hữu hay sử dụng thuốc lá điện tử.
- f. Cư xử theo cách có các yếu tố cấu thành tội dâm ô nơi công cộng hoặc tiếp xúc khiêm nhã. **(Xem bảng chú giải.)**
- g. Có hành vi có yếu tố cấu thành tội quấy rối nhân viên theo Bộ luật Hình sự 42.07 (a) (1), (2), (3) hoặc (7).
- h. Có những hành vi đáng bị cấm đoán và từ sáu đến chín tuổi.
- i. Vi phạm vũ khí liên bang và dưới sáu tuổi.
- j. Thực hiện hành vi có các yếu tố cấu thành tội trả thù bất kỳ nhân viên trường học hoặc tình nguyện viên nào trong hoặc ngoài khuôn viên trường học. (Thực hiện hành vi trả đũa kết hợp với một hành vi phạm tội khác có thể bị trục xuất được đề cập trong **Trục xuất** trên trang 28)

k. Thực hiện hành vi có thể bị trừng phạt như ăn cướp trộm trọng hơn hoặc một trọng tội được liệt kê theo Tiêu Đề 5 (**xem phần chú giải**) của Bộ luật Hình sự khi hành vi đó xảy ra ngoài khuôn viên trường học và không phải tại một sự kiện liên quan đến trường học hoặc do trường học bảo trợ và:

1. Học sinh được hoãn truy tố (xem **bảng thuật ngữ**),
2. Tòa án hoặc bồi thẩm đoàn phát hiện rằng học sinh có hành vi phạm pháp (xem **bảng chú giải thuật ngữ**), hoặc
3. Giám thị hoặc người được chỉ định có niềm tin hợp lý (xem **bảng chú giải**) rằng học sinh đã thực hiện hạnh kiểm.

Tán Công Tình Dục và Bài Tập Trong Khuôn Viên Trường

Một sinh viên sẽ được chuyển đến một cơ sở khác nếu:

- Học sinh đã bị kết tội lạm dụng tình dục liên tục đối với một trẻ nhỏ hoặc một cá nhân tàn tật hoặc bị kết tội hoặc bị hoãn xét xử về tội tán công tình dục hoặc tán công tình dục trộm trọng hơn đối với một học sinh khác trong cùng khuôn viên trường; và
- Cha mẹ của nạn nhân hoặc một người khác có thẩm quyền thay mặt nạn nhân yêu cầu hội đồng quản trị chuyển học sinh vi phạm đến một khuôn viên trường khác.

Nếu không có cơ sở nào khác trong học khu phục vụ cấp lớp của học sinh vi phạm, học sinh vi phạm sẽ được chuyển sang DAEP.

Tiến Trình

CBC sẽ thực hiện việc di dời học sinh đến DAEP.

Hội Nghị

Khi một học sinh bị loại khỏi lớp vì vi phạm và vào DAEP, CBC hoặc quản trị viên thích hợp sẽ lên lịch một cuộc họp trong vòng ba ngày học với phụ huynh của học sinh, học sinh và trong trường hợp giáo viên bị đuổi đi, giáo viên đó.

Tại hội nghị, CBC hoặc quản trị viên thích hợp sẽ cung cấp cho học sinh:

- Thông tin, bằng lời nói hoặc bằng văn bản, về lý do phải dời đi;
- Giải thích về cơ sở cho việc dời đi; và
- Cơ hội để trả lời lý do phải dời đi.

Sau những nỗ lực hợp lệ để yêu cầu tham dự, học khu có thể tổ chức hội nghị và đưa ra quyết định sắp xếp bất kể học sinh hay phụ huynh học sinh tham dự hội nghị.

Xem Xét Các Yếu Tố Giảm Nhẹ

Khi quyết định đưa một sinh viên vào DAEP, bất kể hành động đó là bắt buộc hay tùy ý, CBC sẽ cân nhắc:

1. Tự vệ (xem bảng chú giải),
2. Có ý định hoặc thiếu ý định vào thời điểm học sinh thực hiện hành vi,

3. Lịch sử kỷ luật của học sinh,
4. Khuyết tật làm suy giảm đáng kể năng lực của học sinh để đánh giá sự sai trái trong hạnh kiểm của học sinh,
5. Tình trạng của học sinh trong quyền bảo quản của Bộ Gia đình và Dịch vụ Bảo vệ (chăm sóc nuôi dưỡng), hoặc
6. Tình trạng vô gia cư của một sinh viên.

Thứ Tự Sắp Xếp Chỗ

Sau hội nghị, nếu học sinh được xếp vào DAEP, CBC sẽ viết một lệnh sắp xếp. Một bản sao lệnh xếp lớp vào DAEP và thông tin dành cho phụ huynh hoặc người đứng ở vai trò có quan hệ phụ huynh với học sinh về quy trình yêu cầu đánh giá cá nhân đầy đủ và đánh giá ban đầu học sinh vì mục đích của các dịch vụ giáo dục đặc biệt sẽ được gửi đến học sinh và phụ huynh của học sinh.

Không muộn hơn ngày làm việc thứ hai sau hội nghị, người được chỉ định của hội đồng quản trị sẽ gửi cho tòa án vị thành niên một bản sao của lệnh sắp xếp và tất cả thông tin theo yêu cầu của Mục 52.04 của Bộ luật Gia đình.

Nếu học sinh được xếp vào DAEP và thời gian sắp xếp không phù hợp với các nguyên tắc có trong Bộ Quy Tắc Ứng Xử này, thứ tự sắp xếp sẽ đưa ra thông báo về sự không nhất quán.

DAEP theo Năng Lực

Nếu DAEP đang hoạt động theo năng lực vào thời điểm CBC quyết định xếp chỗ cho hành vi liên quan đến cần sa, THC, thuốc lá điện tử, đồ uống có cồn hoặc hóa chất dễ bay hơi có thể lạm dụng, thì học sinh sẽ được xếp chỗ vào ISS sau đó chuyển sang DAEP trong thời gian còn lại nếu có chỗ trống trước khi hết khoảng thời gian xếp chỗ.

Nếu DAEP đang hoạt động theo năng lực vào thời điểm CBC đang quyết định xếp chỗ cho một học sinh có hành vi bạo lực, thì học sinh được xếp chỗ vào DAEP vì hành vi liên quan đến cần sa, THC, thuốc lá điện tử, đồ uống có cồn hoặc hóa chất dễ bay hơi có thể bị lạm dụng có thể được đưa vào ISS để đảm bảo một vị trí trong DAEP có sẵn cho học sinh có hành vi bạo lực. Nếu một vị trí có sẵn trong DAEP trước khi hết khoảng thời gian xếp chỗ cho học sinh bị loại bỏ, thì học sinh đó sẽ được đưa trở lại DAEP trong khoảng thời gian còn lại.

Thông Báo về Khóa Học

Phụ huynh hoặc người giám hộ của một học sinh được đưa vào DAEP sẽ được thông báo bằng văn bản về cơ hội hoàn thành miễn phí cho học sinh, một khóa học nền tảng mà học sinh đã đăng ký tại thời điểm bị loại và bắt buộc phải tốt nghiệp. Thông báo sẽ bao gồm thông tin về tất cả các phương pháp có sẵn để hoàn thành khóa học.

Thời Gian Của sắp xếp

CBC sẽ xác định thời gian học sinh được xếp vào DAEP.

Thời gian xếp lớp của học sinh sẽ được xác định theo từng trường hợp dựa trên mức độ nghiêm trọng của hành vi phạm tội, độ tuổi và cấp lớp của học sinh, tần suất hành vi sai trái, thái độ của học sinh và các yêu cầu theo luật định.

Khoảng thời gian tối đa của việc bố trí DAEP sẽ là một năm dương lịch, ngoại trừ trường hợp được cung cấp dưới đây.

Trừ khi có quy định khác trong thứ tự sắp xếp, những ngày vắng mặt trong DAEP sẽ không được tính vào việc hoàn thành tổng số ngày cần thiết trong thứ tự xếp lớp cho DAEP của học sinh.

Học khu sẽ thực hiện các bài đánh giá trước và sau bắt buộc cho các học sinh được chỉ định cho DAEP trong thời gian 90 ngày hoặc lâu hơn theo các thủ tục hành chính đã thiết lập của học khu để thực hiện các bài đánh giá chẩn đoán hoặc điểm chuẩn khác.

Vượt Trên Một Năm

Việc xếp lớp vào DAEP có thể kéo dài hơn một năm khi học khu xem xét xác định rằng học sinh là mối đe dọa đối với sự an toàn của các học sinh khác hoặc nhân viên của học khu.

Các giới hạn luật định về thời gian của một vị trí DAEP không áp dụng cho một vị trí do hội đồng quyết định xếp một học sinh tham gia vào vụ tấn công tình dục một học sinh khác để học sinh không được phân vào cùng một khuôn viên trường.

Trải Qua Một Năm Học

Những học sinh đang được xếp lớp DAEP vào cuối một năm học có thể được yêu cầu tiếp tục xếp lớp đó vào đầu năm học tiếp theo để hoàn thành kỳ học đã được ấn định.

Để được xếp vào DAEP kéo dài sau cuối năm học, CBC hoặc người được chỉ định của hội đồng quản trị phải xác định rằng:

1. Sự hiện diện của học sinh trong lớp học hoặc khuôn viên thông thường có nguy cơ gây tổn hại về thể chất cho học sinh hoặc những người khác, hoặc
2. Học sinh đã có hành vi sai trái nghiêm trọng hoặc lâu dài (xem **bảng thuật ngữ**) vi phạm Bộ Quy Tắc Ứng Xử của học khu.

Trải qua trên 60 Ngày

Đối với việc xếp lớp trong DAEP kéo dài hơn 60 ngày hoặc kết thúc kỳ chấm điểm tiếp theo, tùy theo điều kiện nào sớm hơn, phụ huynh của học sinh sẽ được thông báo và có cơ hội tham gia vào một thủ tục trước hội đồng quản trị hoặc người được hội đồng chỉ định.

Kháng Nghị

Các câu hỏi của phụ huynh liên quan đến các biện pháp kỷ luật nên được gửi đến ban giám hiệu.

Các khiếu nại của học sinh hoặc phụ huynh về việc học sinh được xếp vào DAEP phải được giải quyết theo chính sách **FNG(LOCAL)**. Một bản sao của chính sách này có thể nhận được từ văn phòng hiệu trưởng, văn phòng CBC, văn phòng quản lý trung tâm hoặc thông qua Policy On Line (Chính Sách Trực Tuyến) tại địa chỉ sau:

[https://pol.tasb.org/Policy/Download/1147?filename=FNG\(LOCAL\).pdf](https://pol.tasb.org/Policy/Download/1147?filename=FNG(LOCAL).pdf).

Kháng nghị sẽ bắt đầu ở *Cấp Độ Một* với *hiệu trưởng trường học*. Khiếu nại sẽ bắt đầu ở (Cấp Độ Một) với hiệu trưởng của trường.

Học khu sẽ không trì hoãn các hậu quả kỷ luật trong khi chờ kết quả kháng cáo. Quyết định xếp học sinh vào DAEP không thể bị kháng nghị ngoài hội đồng.

Hạn Chế Trong Quá Trình Bố Trí

Đối với học sinh lớp 12 đủ điều kiện tốt nghiệp và được chỉ định xếp lớp thay thế kỷ luật (JJAEP/DAEP) tại thời điểm tốt nghiệp, việc xếp lớp trong chương trình sẽ tiếp tục cho đến khi tốt nghiệp và học sinh sẽ không được phép tham gia lễ tốt nghiệp và các hoạt động tốt nghiệp liên quan.

Đánh Giá Của Sự sắp xếp

Một học sinh được đưa vào DAEP sẽ được CBC hoặc người được chỉ định của hội đồng xem xét tình trạng của mình, bao gồm cả tình trạng học tập, trong khoảng thời gian không quá 120 ngày. Trong trường hợp là học sinh trung học, tiến trình tốt nghiệp của học sinh và kế hoạch tốt nghiệp của học sinh cũng sẽ được xem xét. Tại buổi đánh giá, học sinh hoặc phụ huynh của học sinh sẽ có cơ hội trình bày các lý lẽ để học sinh quay trở lại lớp học hoặc khuôn viên trường bình thường. Học sinh không được trở lại lớp học của một giáo viên đã đuổi học sinh đó đi mà không có sự đồng ý của giáo viên đó.

Hành Vi Sai Trái Bổ Sung

Nếu trong thời gian xếp lớp vào DAEP, học sinh có thêm hành vi sai trái mà việc xếp lớp trong DAEP hoặc trực xuất được yêu cầu hoặc cho phép, các thủ tục bổ sung có thể được tiến hành và CBC có thể đưa ra lệnh kỷ luật bổ sung do kết quả của những hành vi đó tổ tụng.

Thông Báo về Tố Tụng Hình Sự

Khi một học sinh bị đưa vào DAEP vì một số tội nhất định, văn phòng luật sư công tố sẽ thông báo cho học khu nếu:

1. Việc khởi tố vụ án của một học sinh đã bị từ chối vì thiếu công lao tố tụng hoặc không đủ bằng chứng, và không có thủ tục chính thức, việc xét xử hoãn lại (xem **bảng thuật ngữ**), hoặc khởi tố hoãn lại sẽ được bắt đầu; hoặc
2. Tòa án hoặc bồi thẩm đoàn kết luận rằng học sinh không có tội hoặc kết luận rằng học sinh không có hành vi hoặc hành vi phạm pháp cho thấy cần phải giám sát, và vụ án đã được bác bỏ với thành kiến..

Nếu một học sinh được đưa vào DAEP vì hành vi như vậy, khi nhận được thông báo từ công tố viên, giám thị hoặc người được chỉ định sẽ xem xét việc xếp lớp của học sinh và lên lịch xem xét với phụ huynh của học sinh không muộn hơn ngày thứ ba sau khi giám đốc hoặc người được chỉ định nhận được thông báo từ công tố viên. Học sinh có thể không được trở lại lớp học bình thường trong khi chờ đánh giá.

Sau khi xem xét thông báo và nhận được thông tin từ phụ huynh của học sinh, giám thị hoặc người được chỉ định có thể tiếp tục xếp lớp của học sinh nếu có lý do để tin rằng sự hiện diện của học sinh trong lớp học bình thường đe dọa sự an toàn của các học sinh hoặc giáo viên khác.

Học sinh hoặc phụ huynh của học sinh có thể khiếu nại quyết định của tổng giám đốc lên hội đồng. Học sinh có thể không được trở lại lớp học bình thường trong khi chờ kháng nghị. Trong trường hợp kháng cáo, hội đồng quản trị sẽ, trong cuộc họp dự kiến tiếp theo, xem xét thông báo từ công tố viên và nhận thông tin từ học sinh, phụ huynh học sinh, và giám đốc hoặc người được chỉ định, và xác nhận hoặc đảo ngược quyết định của giám đốc hoặc người được chỉ định. Hội đồng sẽ lập biên bản về quá trình tố tụng.

Nếu hội đồng xác nhận quyết định của giám đốc hoặc người được chỉ định, học sinh và phụ huynh của học sinh có thể khiếu nại lên ủy Ban Giáo Dục. Học sinh có thể không được trở lại lớp học bình thường trong khi chờ kháng nghị.

Rút Ra Khỏi Học Khu Trong Quá Trình Xử Lý

Khi một học sinh vi phạm Quy Tắc của học khu theo cách yêu cầu hoặc cho phép học sinh được đưa vào DAEP và học sinh rút khỏi học khu trước khi lệnh xếp lớp được hoàn thành, CBC có thể hoàn tất thủ tục và đưa ra lệnh xếp lớp. Nếu sau đó học sinh đăng ký lại học khu trong cùng một năm học hoặc một năm học tiếp theo, học khu có thể thi hành lệnh vào thời điểm đó, trừ đi bất kỳ khoảng thời gian nào của việc xếp lớp đã được học sinh phục vụ trong quá trình ghi danh ở học khu khác. Nếu CBC hoặc hội đồng quản trị không đưa ra lệnh xếp lớp sau khi học sinh rút lui, học khu tiếp theo mà học sinh đăng ký có thể hoàn tất thủ tục và đưa ra lệnh xếp lớp.

Sinh Viên Mới Nhập Học

Học khu sẽ quyết định tùy từng trường hợp xem có tiếp tục bổ trí học sinh ghi danh vào học khu và được chỉ định vào DAEP trong một trường bán công tuyển sinh mới hay không hoặc một học khu khác bao gồm một học khu ở tiểu bang khác. Học khu có thể đưa học sinh vào DAEP của học khu hoặc một lớp học thông thường.

Khi một học sinh ghi danh vào học khu với sự sắp xếp DAEP từ một học khu ở tiểu bang khác, học khu có quyền xếp học sinh vào DAEP ở cùng mức độ với bất kỳ học sinh mới nhập học nào khác nếu hành vi được vi phạm là lý do để DAEP được xếp vào quận tiếp nhận.

Luật tiểu bang yêu cầu học khu giảm bớt một vị trí áp đặt bởi một học khu ở một tiểu bang khác vượt quá một năm để tổng số vị trí không vượt quá một năm. Tuy nhiên, sau khi xem xét, việc sắp xếp có thể kéo dài hơn một năm nếu học khu xác định rằng học sinh là mối đe dọa đối với sự an toàn của các học sinh hoặc nhân viên khác hoặc việc bố trí kéo dài là vì lợi ích tốt nhất của học sinh.

Quy Trình sắp xếp Khẩn cấp

Khi cần sắp xếp khẩn cấp vì hành vi của học sinh ngộ ngược, gây rối hoặc lạm dụng đến mức ảnh hưởng nghiêm trọng đến hoạt động của lớp học hoặc trường học, học sinh sẽ được thông báo bằng miệng về lý do của hành động đó. Không muộn hơn ngày thứ mười sau ngày xếp lớp, học sinh sẽ được tổ chức hội nghị thích hợp cần thiết để phân công DAEP.

Dịch Vụ Di Chuyển

Theo quy định của pháp luật và các thủ tục của học khu, nhân viên của trường sẽ cung cấp các dịch vụ di chuyển học sinh trở lại lớp học bình thường từ một chương trình giáo dục thay thế, bao gồm cả DAEP. Xem [FOCA\(LEGAL\)](#) để biết thêm thông tin.

Sắp xếp và / Hoặc Trục Xuất Vì Một số Vi Phạm Nhất Định

Phần này bao gồm hai loại tội mà Bộ Luật Giáo dục đưa ra các thủ tục riêng và hậu quả cụ thể.

Người Phạm Tội Tình Dục Đã Được Đăng Ký

Khi nhận được thông báo theo luật tiểu bang rằng một học sinh hiện phải đăng ký là tội phạm tình dục, học khu phải loại học sinh đó khỏi lớp học bình thường và xác định vị trí thích hợp trừ khi tòa án yêu cầu xếp lớp ở JJAEP.

Nếu học sinh chịu bất kỳ hình thức giám sát nào của tòa án, bao gồm quản chế, giám sát cộng đồng hoặc tạm tha, học sinh sẽ được đưa vào DAEP hoặc JJAEP trong ít nhất một học kỳ.

Nếu học sinh không chịu bất kỳ hình thức giám sát nào của tòa án, học sinh có thể được đưa vào DAEP hoặc JJAEP trong một học kỳ hoặc được xếp vào một lớp học bình thường. Học sinh có thể không được đưa vào lớp học bình thường nếu hội đồng quản trị hoặc người được chỉ định xác định rằng sự hiện diện của học sinh:

1. Đe dọa sự an toàn của các học sinh hoặc giáo viên khác,
2. Sẽ có hại cho quá trình giáo dục, hoặc
3. Không mang lại lợi ích tốt nhất cho học sinh của học khu.

Ủy Ban Đánh Giá

Vào cuối học kỳ đầu tiên khi học sinh được xếp vào một cơ sở giáo dục thay thế và trước khi bắt đầu mỗi năm học mà học sinh vẫn ở một nơi khác, học khu sẽ triệu tập một ủy ban, theo luật tiểu bang, để xem xét sự sắp xếp của học sinh, ủy ban sẽ khuyến nghị liệu học sinh có nên quay lại lớp học bình thường hay vẫn tiếp tục theo học. Nếu không có một phát hiện đặc biệt, hội đồng quản trị hoặc người được chỉ định phải tuân theo khuyến nghị của ủy ban.

Việc xem xét xếp lớp của một học sinh khuyết tật nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt phải được thực hiện bởi ủy ban ARD.

Sinh Viên Mới Nhập Học

Nếu một học sinh ghi danh vào học khu trong thời gian bắt buộc là một tội phạm tình dục đã đăng ký, học khu có thể tính bất kỳ thời gian nào mà học sinh đã dành để xếp lớp hoặc có thể yêu cầu một học kỳ bổ sung trong một vị trí thay thế mà không cần tiến hành đánh giá việc xếp lớp.

Kháng Cáo

Học sinh hoặc phụ huynh của học sinh có thể khiếu nại việc sắp xếp bằng cách yêu cầu một cuộc họp giữa hội đồng quản trị hoặc người được chỉ định, học sinh và phụ huynh của học sinh. Hội nghị chỉ giới hạn ở câu hỏi thực tế về việc liệu sinh viên có được yêu cầu đăng ký là một tội phạm tình dục hay không. Bất kỳ quyết định nào của hội đồng quản trị hoặc người được chỉ định theo phần này là quyết định cuối cùng và có thể không bị kháng nghị.

Tội Phạm Nhất Định

Bất kể việc xếp lớp hay đuổi học là bắt buộc hoặc được cho phép bởi một trong những lý do trong phần xếp lớp hoặc Trục Xuất DAEP, theo Bộ luật Giáo dục 37.0081, một học sinh có thể bị đuổi học và đưa vào DAEP hoặc JJAEP nếu điều phối viên hành vi của hội đồng hoặc khuôn viên trường đưa ra một số phát hiện nhất định và các tình tiết sau đây tồn tại liên quan đến tội cướp tài sản nặng hơn hoặc một trọng tội theo Điều 5 (xem **phần chú giải**) của Bộ Luật Hình Sự. Học sinh phải đã:

Được hoãn truy tố vì hành vi được xác định là cướp tài sản trầm trọng hơn hoặc tội trọng hình Tiêu Đề 5;
Bị tòa án hoặc bồi thẩm đoàn kết luận có hành vi côn đồ đối với hành vi được xác định là ăn cướp trầm trọng hơn hoặc tội trọng hình Tiêu Đề 5;

Bị buộc tội tham gia vào hành vi được xác định là cướp tài sản nặng hơn hoặc một trọng tội Tiêu đề 5;

Bị đưa ra tòa án vị thành niên vì bị cáo buộc tham gia vào các hành vi phạm pháp cho hành vi được xác định là ăn cướp trầm trọng hơn hoặc một tội trọng hình Tiêu Đề 5; hoặc

Bị quản chế hoặc hoãn xét xử hoặc đã bị bắt, bị buộc tội, hoặc bị kết án về tội cướp tài sản nặng hơn hoặc tội danh Tiêu Đề 5

Học khu có thể trục xuất học sinh và ra lệnh sắp xếp trong những trường hợp này bất kể:

1. Ngày mà hạnh kiểm của học sinh xảy ra,
2. Vị trí mà hành vi xảy ra,
3. Liệu hành vi đó có xảy ra khi học sinh đã ghi danh vào học khu hay không, hoặc
4. Liệu học sinh có hoàn thành tốt bất kỳ yêu cầu xử lý nào của tòa án liên quan đến hạnh kiểm hay không.

Điều Trần và Kết Quả

Trước tiên học sinh phải có một buổi điều trần trước hội đồng quản trị hoặc người được chỉ định, người phải xác định rằng ngoài các trường hợp cho phép đuổi học ở trên, sự hiện diện của học sinh trong lớp học bình thường:

1. Đe dọa sự an toàn của các học sinh hoặc giáo viên khác,
2. Sẽ có hại cho quá trình giáo dục, hoặc
3. Không vì lợi ích tốt nhất của học sinh của khu học chánh.

Bất kỳ quyết định nào của hội đồng quản trị hoặc người được chỉ định của hội đồng quản trị theo phần này là quyết định cuối cùng và có thể không bị kháng nghị

Thời Gian Của Việc sắp xếp

Học sinh phải tuân theo sự sắp xếp cho đến khi:

1. Học sinh tốt nghiệp trung học,
2. Các cáo buộc được bác bỏ hoặc giảm xuống một tội nhẹ, hoặc
3. Học sinh hoàn thành thời hạn của vị trí hoặc được chỉ định vào một chương trình khác.

Đánh giá Của Việc sắp xếp

Một học sinh được đưa vào DAEP hoặc JJAEP theo phần này được quyền xem xét tình trạng của mình, bao gồm cả tình trạng học tập, bởi điều phối viên hành vi của khuôn viên trường hoặc người được chỉ định của hội đồng quản trị trong khoảng thời gian không quá 120 ngày. Trong trường hợp là học sinh trung học, tiến trình tốt nghiệp của học sinh và kế hoạch tốt nghiệp của học sinh cũng sẽ được xem xét. Tại buổi đánh giá, học sinh hoặc phụ huynh của học sinh sẽ có cơ hội trình bày các lý lẽ để học sinh quay trở lại lớp học hoặc khuôn viên trường bình thường.

Sinh Viên Mới Nhập Học

Một học sinh ghi danh vào học khu trước khi hoàn thành việc xếp lớp theo phần này từ một học khu khác phải hoàn thành thời hạn của sự sắp xếp.

Trục Xuất

Khi quyết định xem có ra lệnh trục xuất hay không, bất kể hành động đó là bắt buộc hay tùy ý, CBC sẽ cân nhắc:

1. **Tự vệ** (xem **bảng chú giải**),
2. Có ý định hoặc thiếu ý định vào thời điểm học sinh thực hiện hành vi,
3. Lịch sử kỷ luật của học sinh,
4. Khuyết tật làm suy giảm đáng kể năng lực của học sinh để đánh giá sự sai trái trong hạnh kiem của học sinh,
5. Tình trạng của học sinh trong quyền bảo quản của Bộ Gia đình và Dịch vụ Bảo vệ (chăm sóc nuôi dưỡng), hoặc
6. Tình trạng vô gia cư của một học sinh.

Trục Xuất Tùy Ý: Hành Vi Sai Trái Có Thể Dẫn Đến Trục Xuất

Một số loại hành vi sai trái sau đây có thể dẫn đến việc bắt buộc phải tham gia DAEP, cho dù học sinh có bị đuổi học hay không. (Xem Vị trí DAEP trên trang 17.)

Mọi Vị Trí

Một sinh viên **có thể** bị đuổi học vì:

- Tham gia vào các vụ bắt nạt khuyến khích học sinh tự sát hoặc cố gắng tự tử.
- Kích động bạo lực đối với học sinh thông qua bắt nạt nhóm.
- Tiết lộ hoặc đe dọa tiết lộ tài liệu hình ảnh thân mật của trẻ vị thành niên hoặc của học sinh từ 18 tuổi trở lên mà không có sự đồng ý của học sinh.
- Hành vi có chứa các yếu tố hành hung theo Bộ Luật Hình Sự 22.01 (a) (1) để trả đũa một nhân viên hoặc tình nguyện viên của trường.
- Tội phạm, nếu bị trừng phạt như một trọng tội.
- Thực hiện hành vi có các yếu tố của một trong các hành vi vi phạm sau đây đối với học sinh khác:
 - Vụ tấn công nghiêm trọng hơn.
 - Tấn công tình dục.
 - Tấn công tình dục trầm trọng hơn.
 - Giết người.
 - Giết người tính nghiêm trọng.
 - Cố gắng phạm tội để phạm tội giết người hoặc giết người.
 - Cướp giật trầm trọng hơn.
- Vi phạm bảo mật máy tính. (Xem **bảng chú giải**.)
- Thực hiện hành vi liên quan đến báo cáo hoặc báo động giả (bao gồm cả đe dọa đánh bom) hoặc đe dọa khủng bố liên quan đến trường công lập.

Tại Trường, Trong Vòng 300 feet, Hoặc Tại Một Sự Kiện Của Trường

Học sinh **có thể** bị đuổi học vì phạm bất kỳ hành vi vi phạm nào sau đây trên hoặc trong phạm vi 300 feet xung quanh tài sản của trường, được đo từ bất kỳ điểm nào trên đường ranh giới tài sản thực của trường, hoặc khi đang tham dự một hoạt động do trường tài trợ hoặc liên quan đến trường trong hoặc ngoài trường, bất động sản:

- Bán, cung cấp hoặc giao cho người khác, hoặc sở hữu, sử dụng hoặc bị ảnh hưởng của mọi lượng cần sa, một chất bị kiểm soát hoặc một loại ma túy nguy hiểm, nếu hành vi đó không bị coi là trọng tội. Học sinh có đơn thuốc hợp lệ cho cần sa THC thấp theo quy định của Chương 487 của Bộ luật Sức khỏe và An toàn sẽ không vi phạm quy định này. (Xem **bảng chú giải** về “dưới sự ảnh hưởng”.)
- Bán, cung cấp hoặc giao cho người khác, hoặc sở hữu, sử dụng hoặc chịu ảnh hưởng của đồ uống có cồn; hoặc thực hiện một hành động hoặc hành vi phạm tội nghiêm trọng trong khi đang chịu sự ảnh hưởng của đồ uống có cồn.
- Thực hiện hành vi có các yếu tố vi phạm liên quan đến các hóa chất dễ bay hơi có thể lạm dụng.
- Thực hiện hành vi có yếu tố hành hung theo Bộ luật Hình sự 22.01 (a) (1) đối với nhân viên hoặc tình nguyện viên.
- Tham gia vào hành vi chết người. (Xem **bảng chú giải**.)

Trong Phạm Vi 300 feet Của Trường

Một học sinh **có thể** bị đuổi học vì thực hiện các hành vi sau đây trong vòng 300 feet tính từ tài sản của trường, như được đo từ bất kỳ điểm nào trên đường ranh giới tài sản thực của trường:

- Tấn công, tấn công tình dục hoặc tấn công tình dục trầm trọng hơn.
- Đốt phá. (Xem **bảng chú giải**.)
- Giết người, giết người nghiêm trọng, cố ý phạm tội giết người hoặc giết người.
- Khiếm nhã với một đứa trẻ.
- Tình trạng bắt cóc trầm trọng.
- Ngộ sát.
- Giết người do cầu thả về mặt hình sự.
- Tình trạng cướp giật nghiêm trọng .
- Liên tục lạm dụng tình dục trẻ nhỏ hoặc cá nhân tàn tật.
- Trọng tội liên quan đến chất bị kiểm soát hoặc ma túy nguy hiểm, không bao gồm THC.
- Mang theo hoặc mang theo bất hợp pháp trong người của học sinh một khẩu súng ngắn hoặc một con dao giới hạn vị trí, vì những điều khoản này được luật tiểu bang xác định. (Xem **bảng chú giải**.)
- Sở hữu, sản xuất, vận chuyển, sửa chữa hoặc bán một loại vũ khí bị cấm, theo quy định của luật tiểu bang. (Xem **bảng chú giải**.)
- Sở hữu súng, theo quy định của luật liên bang. (Xem **bảng chú giải**.)

Tài Sản Của Quận Khác

Một học sinh **có thể** bị đuổi học vì vi phạm bất kỳ hành vi phạm tội nào có thể bị đuổi học do tiểu bang bắt buộc nếu hành vi phạm tội được thực hiện trên tài sản của một học khu khác ở Texas hoặc trong khi học sinh đang tham dự một hoạt động liên quan đến trường học hoặc liên quan đến trường học của một trường học ở nơi khác quận ở Texas.

Khi ở Trong DAEP

Một học sinh có thể bị đuổi học vì tham gia vào các hành vi sai trái nghiêm trọng đã được ghi nhận vi phạm Bộ Luật của học khu, bất chấp các biện pháp can thiệp hành vi đã được ghi nhận trong thời gian tham gia DAEP. Đối với các mục đích tùy ý trục xuất khỏi DAEP, hành vi sai trái nghiêm trọng có nghĩa là:

1. Cố ý thực hiện hành vi bạo lực đe dọa trực tiếp đến sức khỏe hoặc sự an toàn của người khác;
2. Tổng tiền, nghĩa là thu được tiền hoặc tài sản khác bằng vũ lực hoặc đe dọa;
3. Hành vi cấu thành hành vi cưỡng bức, theo định nghĩa của Bộ Luật Hình Sự 1.07; hoặc
4. Hành Vi cấu Thành Tội:
 - a. Hành vi đâm ô nơi công cộng theo BLHS 21.07;
 - b. Hành vi khiếm nhã theo Bộ luật Hình Sự 21.08;
 - c. Tội phạm bất hòa theo Bộ luật Hình Sự 28.03;
 - d. Một nghi thức liên quan đến rủi ro, đau đớn hoặc tổn hại, thường là một phần của việc bắt đầu vào một nhóm theo Bộ luật Giáo dục 37.152; hoặc
 - e. Quấy rối theo Bộ Luật Hình Sự 42.07 (a) (1) học sinh hoặc nhân viên học khu.

Trục Xuất Bắt Buộc: Hành Vi Sai Trái Yêu cầu Trục Xuất

Học sinh phải bị đuổi học theo luật liên bang hoặc tiểu bang vì bất kỳ hành vi vi phạm nào sau đây xảy ra trong khuôn viên trường học hoặc khi đang tham gia một hoạt động do trường tài trợ hoặc liên quan đến trường học trong hoặc ngoài khuôn viên trường học:

Theo Luật Liên Bang

- Mang đến trường hoặc sở hữu ở trường, bao gồm bất kỳ môi trường nào nằm dưới sự kiểm soát hoặc giám sát của khu học chánh cho mục đích hoạt động của trường học, một loại súng, theo quy định của luật liên bang. (Xem **bảng chú giải.**)

Ghi Chú: Trục xuất bắt buộc theo Đạo Luật Trường Học Không Có Súng của liên bang không áp dụng đối với súng được cất giữ hợp pháp bên trong xe bị khóa hoặc súng được sử dụng trong các hoạt động được học khu phê duyệt và cho phép khi học khu đã áp dụng các biện pháp bảo vệ thích hợp để đảm bảo an toàn cho học sinh.

Theo Bộ Luật Hình Sự

- Mang theo hoặc về con người của học sinh một cách bất hợp pháp những điều sau đây, theo cách bị cấm bởi Bộ Luật Hình Sự 46.02:
 - Súng ngắn, được luật tiểu bang định nghĩa là bất kỳ loại súng nào được thiết kế, chế tạo hoặc điều chỉnh để sử dụng bằng một tay. (Xem **bảng chú giải.**) Lưu ý: Một học sinh không thể bị đuổi học chỉ dựa trên việc học sinh sử dụng, triển lãm hoặc sở hữu một khẩu súng xảy ra tại một cơ sở phạm vi mục tiêu đã được phê duyệt không nằm trong khuôn viên trường học; trong khi tham gia hoặc chuẩn bị cho một cuộc thi thể thao bắn súng do trường tài trợ hoặc một hoạt động giáo dục thể thao bắn súng được tài trợ hoặc hỗ trợ bởi Cục Công viên và Động vật hoang dã; hoặc một tổ chức xử phạt môn thể thao bắn súng làm việc với bộ. [Xem chính sách [FNCG\(LEGAL\).](#)]

- Một con dao giới hạn vị trí, theo quy định của luật tiểu bang. (Xem **bảng chú giải.**)
- Sở hữu, sản xuất, vận chuyển, sửa chữa hoặc bán một loại vũ khí bị cấm, theo quy định của luật tiểu bang. (Xem **bảng chú giải.**)
- Có hành vi vi phạm các tội sau đây theo quy định của Bộ Luật Hình Sự:
 - Tấn công, tấn công tình dục hoặc tấn công tình dục trầm trọng hơn.
 - Đốt phá. (Xem **bảng chú giải.**)
 - Giết người, giết người nghiêm trọng, cố ý phạm tội giết người hoặc giết người.
 - Khiếm nhã với một đứa trẻ.
 - Tình trạng bắt cóc trầm trọng.
 - Tình trạng cướp giật trầm trọng.
 - Ngộ sát.
 - Giết người do cấu thả về mặt hình sự.
 - Liên tục lạm dụng tình dục trẻ nhỏ hoặc cá nhân tàn tật.
 - Hành vi có thể bị trừng phạt như một trọng tội liên quan đến việc bán, cung cấp hoặc giao cho người khác hoặc sở hữu, sử dụng hoặc chịu ảnh hưởng của chất bị kiểm soát, một loại ma túy nguy hiểm.
- Trả thù nhân viên hoặc tình nguyện viên của trường kết hợp với một trong các tội đuổi học bắt buộc được liệt kê ở trên

Dưới 10 Tuổi

Khi học sinh dưới mười tuổi tham gia vào hành vi có thể bị đuổi học, học sinh đó sẽ không bị đuổi học, nhưng sẽ được đưa vào DAEP. Học sinh dưới sáu tuổi sẽ không được đưa vào DAEP trừ khi học sinh phạm tội sử dụng súng liên bang.

Tiến Trình

Nếu một học sinh được cho là đã phạm một hành vi phạm tội có thể bị trục xuất, CBC hoặc người quản lý thích hợp khác sẽ lên lịch một buổi điều trần trong một thời gian hợp lý. Phụ huynh của học sinh sẽ được mời tham dự phiên điều trần bằng văn bản.

Cho đến khi một phiên điều trần có thể được tổ chức, CBC hoặc quản trị viên khác có thể đưa học sinh vào:

- Một lớp học thích hợp khác.
- ISS.
- Đình chỉ nghỉ học.
- DAEP.

Một Phiên Xét Xử

Một học sinh đối mặt với việc bị đuổi học sẽ được đưa ra một buổi điều trần với quy trình thích hợp. Học sinh được quyền:

1. Sự đại diện của phụ huynh học sinh hoặc một người lớn khác, người có thể cung cấp hướng dẫn cho học sinh và không phải là nhân viên của học khu,
2. Cơ hội để làm chứng và trình bày bằng chứng và nhân chứng trong việc bào chữa của học sinh, và
3. Một cơ hội để thẩm vấn các nhân chứng được gọi bởi khu học chánh tại phiên điều trần.

Sau khi cung cấp thông báo cho học sinh và phụ huynh của buổi điều trần, học khu có thể tổ chức buổi điều trần bất kể học sinh hay phụ huynh của học sinh có tham dự hay không.

Hội đồng Quản Trị ủy quyền cho Giám Đốc Điều Hành Phụ Trách Công Tác Học Sinh hoặc người được chỉ định của họ quyền hạn tiến hành các phiên điều trần và đuổi học học sinh.

Hội Đồng Xét Duyệt Trục Xuất

Sau phiên điều trần đúng thủ tục, học sinh bị đuổi học có thể yêu cầu hội đồng xem xét lại các quyết định đuổi học. Học sinh hoặc phụ huynh phải gửi một yêu cầu bằng văn bản cho giám đốc trong vòng bảy ngày sau khi nhận được quyết định bằng văn bản. Giám thị phải cung cấp cho học sinh hoặc phụ huynh thông báo bằng văn bản về ngày, giờ và địa điểm của cuộc họp mà tại đó hội đồng sẽ xem xét quyết định.

Hội đồng sẽ xem xét hồ sơ của buổi điều trần đuổi học trong một cuộc họp kín trừ khi phụ huynh yêu cầu bằng văn bản rằng vấn đề được tổ chức trong một cuộc họp mở. Hội đồng cũng có thể nghe một tuyên bố từ học sinh hoặc phụ huynh và từ người được chỉ định của hội đồng.

Hội đồng sẽ xem xét và đưa ra quyết định dựa trên bằng chứng được phản ánh trong hồ sơ và bất kỳ tuyên bố nào của các bên khi xem xét. Hội đồng quản trị sẽ đưa ra và thông báo quyết định của mình bằng miệng khi kết thúc buổi trình bày. Hậu quả sẽ không được hoãn lại khi chưa có kết quả của phiên điều trần.

Lệnh Trục Xuất

Trước khi ra lệnh trục xuất, hội đồng quản trị hoặc CBC phải xem xét:

1. Tự vệ (xem **bảng chú giải**),
2. Có ý định hoặc thiếu ý định vào thời điểm học sinh thực hiện hành vi,
3. Lịch sử kỷ luật của học sinh,
4. Khuyết tật làm suy giảm đáng kể năng lực của học sinh để đánh giá sự sai trái trong hạnh kiểm của học sinh,
5. Tình trạng của học sinh trong quyền bảo quản của Bộ Gia đình và Dịch vụ Bảo vệ (chăm sóc nuôi dưỡng), hoặc
6. Tình trạng vô gia cư của một sinh viên.

Nếu học sinh bị đuổi học, hội đồng quản trị hoặc người được chỉ định sẽ giao cho học sinh và phụ huynh của học sinh một bản sao của lệnh đuổi học của học sinh.

Không muộn hơn ngày làm việc thứ hai sau phiên điều trần, Giám Đốc Điều Hành Phụ Trách Công Tác Học Sinh hoặc người được chỉ định của họ sẽ gửi cho tòa án vị thành niên bản sao của lệnh đuổi học và thông tin theo yêu cầu của Mục 52.04 của Bộ luật Gia đình.

Nếu thời gian đuổi học không phù hợp với các nguyên tắc có trong Bộ Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh, lệnh đuổi học sẽ đưa ra thông báo về sự không nhất quán.

Thời Hạn Trục Xuất

Thời gian đuổi học sẽ dựa trên mức độ nghiêm trọng của hành vi vi phạm, độ tuổi và cấp lớp của học sinh, tần suất hành vi sai trái, thái độ của học sinh và các yêu cầu theo luật định.

Thời gian đuổi học của học sinh sẽ được xác định trong từng trường hợp cụ thể. Thời hạn trục xuất tối đa là một năm dương lịch, ngoại trừ trường hợp được cung cấp dưới đây.

Trục xuất có thể không quá một năm trừ khi, sau khi xem xét, học khu xác định rằng:

1. Học sinh là mối đe dọa đối với sự an toàn của các học sinh khác hoặc cho các nhân viên của học khu, hoặc
2. Trục xuất kéo dài là vì lợi ích tốt nhất của học sinh.

Luật tiểu bang và liên bang yêu cầu một học sinh phải bị đuổi khỏi lớp học bình thường trong thời gian ít nhất một năm dương lịch vì mang súng đến trường, theo quy định của luật liên bang, đến trường. Tuy nhiên, giám thị có thể sửa đổi thời gian đuổi học tùy theo từng trường hợp.

Học sinh vi phạm mà phải đuổi học vào cuối một năm học có thể bị đuổi học vào năm học tiếp theo để hoàn thành thời hạn đuổi học.

Rút Khỏi Trong Quá Trình Xử Lý

Khi hạnh kiểm của học sinh yêu cầu hoặc cho phép trục xuất khỏi học khu và học sinh rút khỏi học khu trước khi buổi điều trần trục xuất diễn ra, học khu có thể tiến hành buổi điều trần sau khi gửi thông báo bằng văn bản cho phụ huynh và học sinh.

Nếu sau đó học sinh đăng ký lại học khu trong cùng năm học hoặc năm học tiếp theo, học khu có thể thi hành lệnh đuổi học vào thời điểm đó, trừ đi bất kỳ thời gian đuổi học nào đã được học sinh thực hiện trong quá trình ghi danh ở học khu khác.

Nếu CBC hoặc hội đồng quản trị không đưa ra lệnh đuổi học sau khi học sinh rút lui, học khu tiếp theo mà học sinh đăng ký có thể hoàn tất thủ tục.

Hành Vi Sai Trái Được Bổ Sung

Nếu trong thời gian bị đuổi học, học sinh có hành vi bổ sung mà việc xếp lớp trong DAEP hoặc trục xuất được yêu cầu hoặc cho phép, các thủ tục bổ sung có thể được tiến hành và CBC hoặc hội đồng có thể đưa ra lệnh kỷ luật bổ sung do kết quả của những thủ tục đó.

Hạn Chế Trong Quá Trình Trục Xuất

Học sinh bị đuổi học bị cấm không được đến sân trường hoặc tham gia các hoạt động do trường bảo trợ hoặc liên quan đến trường học trong thời gian bị đuổi học.

Không nhận được tín chỉ học tập của khu học chánh nếu bỏ lỡ công việc trong thời gian bị đuổi học trừ khi học sinh được ghi danh vào một JJAEP hoặc một chương trình khác được học khu chấp thuận.

Học Sinh Mới Nhập Học

Học khu sẽ quyết định theo từng trường hợp cụ thể việc sắp xếp một học sinh bị lệnh trục xuất khỏi học khu khác hoặc một trường bán công ghi danh mở khi ghi danh vào học khu.

Nếu một học sinh bị đuổi học ở một tiểu bang khác ghi danh vào học khu, học khu có thể tiếp tục trục xuất theo các điều khoản của lệnh trục xuất, có thể đưa học sinh vào DAEP trong khoảng thời gian được chỉ định trong lệnh, hoặc có thể cho phép học sinh tham gia các lớp học bình thường nếu như:

1. Học khu ở tiểu bang khác cung cấp cho học khu một bản sao của lệnh trục xuất, và
2. Hành vi vi phạm dẫn đến việc bị đuổi học cũng là một hành vi phạm tội có thể bị đuổi học ở học khu mà học sinh đang theo học.

Nếu một học sinh bị học khu ở một tiểu bang khác trục xuất trong thời gian vượt quá một năm và học khu tiếp tục đuổi học hoặc xếp học sinh vào DAEP, học khu sẽ giảm thời gian đuổi học hoặc xếp DAEP để toàn bộ thời gian được thực hiện không quá một năm, trừ khi sau khi xem xét, người ta xác định rằng:

1. Học sinh là mối đe dọa đối với sự an toàn của các học sinh khác hoặc nhân viên của học khu, hoặc
2. Việc sắp xếp được mở rộng là vì lợi ích tốt nhất của học sinh.

Thủ Tục Trục Xuất Khẩn cấp

Khi cần trục xuất khẩn cấp để bảo vệ người hoặc tài sản khỏi bị tổn hại sắp xảy ra, học sinh sẽ được thông báo bằng lời nói về lý do hành động. Trong vòng mười ngày sau ngày trục xuất khẩn cấp, học sinh sẽ được cung cấp thủ tục thích hợp cần thiết cho một học sinh bị đuổi học.

DAEP xếp Học Sinh Bị Đuổi học

Học khu có thể cung cấp các dịch vụ giáo dục cho bất kỳ học sinh nào bị đuổi học trong DAEP; tuy nhiên, các dịch vụ giáo dục trong DAEP phải được cung cấp nếu học sinh dưới mười tuổi.

Dịch Vụ Di Chuyển

Theo quy định của pháp luật và các thủ tục của học khu, nhân viên của trường sẽ cung cấp các dịch vụ chuyển tiếp cho học sinh trở lại lớp học bình thường khi được xếp vào một chương trình giáo dục thay thế, bao gồm DAEP hoặc JJAEP. Xem chính sách [FOCA\(LEGAL\)](#) và [FODA\(LEGAL\)](#) để biết thêm thông tin.

Bảng Chú Giải Thuật Ngữ

Lạm Dụng là sử dụng không đúng cách hoặc quá mức.

Cướp tài sản nghiêm trọng được định nghĩa một phần trong Bộ Luật Hình Sự 29.03 (a) như khi một người thực hiện hành vi cướp và:

1. Gây thương tích cơ thể nghiêm trọng cho người khác;
2. Sử dụng hoặc trưng bày một vũ khí chết người; hoặc
3. Gây thương tích cơ thể cho người khác hoặc đe dọa hoặc khiến người khác lo sợ về tổn thương cơ thể hoặc cái chết sắp xảy ra, nếu người kia:
 - a. 65 tuổi trở lên, hoặc
 - b. Một người tàn tật.

Đạn xuyên giáp được Bộ Luật Hình Sự 46.01 định nghĩa là loại đạn súng ngắn được sử dụng trong súng lục và súng lục ổ quay và được thiết kế chủ yếu cho mục đích xuyên thủng kim loại hoặc áo giáp.

Đốt phá một phần được Bộ luật Hình sự 28.02 định nghĩa là một tội liên quan đến:

1. Bắt lửa hoặc gây ra vụ nổ với ý định phá hủy hoặc làm hư hỏng:
 - a. Bất kỳ thảm vườn cây, hàng rào hoặc công trình kiến trúc nào trên đất có không gian mở; hoặc
 - b. Bất kỳ tòa nhà, nơi ở hoặc phương tiện nào:
 - (1) Biết rằng nó nằm trong vùng của một thành phố hoặc thị trấn hợp nhất,
 - (2) Biết rằng nó được bảo hiểm chống lại sự hư hỏng hoặc phá hủy,
 - (3) Biết rằng nó phải chịu một khoản thế chấp hoặc các khoản lãi bảo đảm khác,
 - (4) Biết rằng nó nằm trên tài sản của người khác,
 - (5) Biết rằng nó nằm trong số tài sản thuộc về người khác, hoặc
 - (6) Khi người bắt đầu chữa cháy thiếu thận trọng về việc cháy hoặc nó sẽ gây nguy hiểm đến tính mạng của một số cá nhân hoặc sự an toàn của tài sản của người khác.
2. Bắt lửa một cách liều lĩnh hoặc gây ra vụ nổ trong khi sản xuất hoặc cố gắng sản xuất một chất được kiểm soát nếu ngọn lửa hoặc vụ nổ làm hỏng bất kỳ tòa nhà, nơi cư trú hoặc phương tiện nào; hoặc
3. Cố ý gây cháy hoặc gây nổ và làm như vậy:
 - a. Làm hư hại hoặc phá hủy một cách liều lĩnh một tòa nhà thuộc về người khác, hoặc
 - b. Liều lĩnh khiến người khác bị thương hoặc tử vong.

Hành Hung được Bộ Luật Hình Sự 22.01 định nghĩa một phần là cố ý, vô ý hoặc liều lĩnh gây thương tích cho người khác; biết hoặc cố ý đe dọa người khác với thương tích cơ thể sắp xảy ra; hoặc biết hoặc cố ý gây ra tiếp xúc cơ thể với người khác mà có thể được coi là xúc phạm hoặc khiêu khích một cách hợp lý.

Vi Phạm Bảo Mật Máy Tính bao gồm việc cố ý truy cập vào máy tính, mạng máy tính hoặc hệ thống máy tính mà không có sự đồng ý có hiệu lực của chủ sở hữu như được định nghĩa trong Bộ Luật Hình Sự 33.02, nếu hành vi đó liên quan đến việc truy cập vào máy tính, mạng máy tính hoặc hệ thống máy tính do sở hữu hoặc điều hành thay mặt của một khu học chánh và học sinh cố ý thay đổi, làm hỏng hoặc xóa tài sản hoặc thông tin của khu học chánh hoặc vi phạm bất kỳ máy tính, mạng máy tính hoặc hệ thống máy tính nào khác.

Bắt nạt được định nghĩa là một hành động quan trọng đơn lẻ hoặc một kiểu hành động của một hoặc nhiều học sinh nhằm vào một học sinh khác nhằm lợi dụng sự mất cân bằng quyền lực và liên quan đến việc thể hiện bằng văn bản hoặc bằng lời nói, biểu đạt thông qua phương tiện điện tử hoặc hành vi thể chất:

1. Có ảnh hưởng hoặc sẽ gây tổn hại về thể chất của học sinh, làm hư hỏng tài sản của học sinh, hoặc khiến học sinh lo sợ về việc làm tổn hại đến người của học sinh hoặc thiệt hại đối với tài sản của học sinh;
2. Đủ nghiêm trọng, dai dẳng, hoặc lan rộng đến mức hành động hoặc lời đe dọa tạo ra một môi trường giáo dục đáng sợ, đe dọa hoặc lạm dụng đối với học sinh;
3. Gây rối loạn về mặt vật chất và cơ bản cho quá trình giáo dục hoặc hoạt động có trật tự của một lớp học hoặc trường học; hoặc
4. Xâm phạm quyền của nạn nhân ở trường.

Bắt nạt bao gồm đe dọa trực tuyến. (Xem bên dưới.) Luật này của tiểu bang về phòng chống bắt nạt áp dụng cho:

1. Bắt nạt xảy ra trên hoặc được giao cho tài sản của trường hoặc đến địa điểm của một hoạt động do trường bảo trợ hoặc liên quan đến trường trên hoặc ngoài tài sản của trường;
2. Bắt nạt xảy ra trên xe buýt trường học công cộng hoặc tư nhân hoặc phương tiện được sử dụng để đưa đón học sinh đến hoặc từ trường hoặc một hoạt động liên quan đến trường hoặc do trường tài trợ; và
3. Đe dọa trực tuyến xảy ra bên ngoài khuôn viên trường học hoặc bên ngoài một hoạt động liên quan đến trường học hoặc do trường học tài trợ nếu hành vi đe dọa trực tuyến cản trở cơ hội giáo dục của học sinh hoặc làm gián đoạn đáng kể hoạt động có trật tự của lớp học, trường học hoặc hoạt động liên quan đến trường học hoặc do trường học tài trợ.

Dụng Cụ Pha Chế Hóa Chất được Bộ Luật Hình Sự 46.01 định nghĩa là một thiết bị được thiết kế, chế tạo hoặc điều chỉnh nhằm mục đích pha chế một chất có khả năng gây ảnh hưởng xấu đến tâm lý hoặc sinh lý cho con người. Một dụng cụ phân phối hóa chất nhỏ được bán thương mại để bảo vệ cá nhân không nằm trong danh mục này.

Câu côn (club) được Bộ luật Hình sự 46.01 định nghĩa là một công cụ, được thiết kế, chế tạo hoặc điều chỉnh đặc biệt nhằm mục đích gây thương tích nghiêm trọng cho cơ thể hoặc tử vong bằng cách tấn công một người bằng nhạc cụ, và bao gồm nhưng không giới hạn ở bài xì dách, cây gậy dêm, cây chùy, và tomahawk.

Chất Bị Kiểm Soát có nghĩa là một chất, bao gồm ma túy, chất pha tạp chất và chất pha loãng, được liệt kê trong Bảng từ I đến V hoặc Nhóm hình phạt 1,1-A, 1-B, 2, 2-A, 3 hoặc 4 của Texas Kiểm soát Đạo luật về chất. Thuật ngữ này bao gồm trọng lượng tổng hợp của bất kỳ hỗn hợp, dung dịch hoặc chất nào khác có chứa Chất được kiểm soát. Thuật ngữ này không bao gồm cây gai dầu, theo định nghĩa của Bộ luật Nông nghiệp 121.001, hoặc tetrahydrocannabinols (THC) trong cây gai dầu?

Băng Nhóm tội phạm đường phố được Bộ Luật Hình Sự 71.01 định nghĩa là từ ba người trở lên có một dấu hiệu hoặc biểu tượng nhận dạng chung hoặc một người lãnh đạo có thể nhận biết được liên tục hoặc thường xuyên liên kết với nhau trong việc thực hiện các hoạt động tội phạm.

Bắt Nạt Trên Mạng được Bộ luật Giáo dục 37.0832 định nghĩa là bắt nạt được thực hiện thông qua việc sử dụng bất kỳ thiết bị liên lạc điện tử nào, bao gồm cả việc sử dụng điện thoại di động hoặc loại khác, máy tính, máy ảnh, thư điện tử, nhắn tin nhanh, nhắn tin văn bản, cả ứng dụng truyền thông xã hội, một trang web internet hoặc bất kỳ công cụ giao tiếp dựa trên internet nào khác.

Những chất cấm nguy hiểm được Bộ luật Sức khỏe và An toàn 483.001 định nghĩa là một thiết bị hoặc một loại thuốc không an toàn để tự dùng thuốc và không có trong Bảng kê từ I đến V hoặc Nhóm hình phạt từ 1 đến 4 của Đạo luật về các chất bị kiểm soát của Texas. Thuật ngữ này bao gồm một thiết bị hoặc loại thuốc mà luật liên bang cấm phân phối mà không có đơn thuốc hoặc hạn chế sử dụng theo hoặc theo lệnh của bác sĩ thú y được cấp phép.

Bạo Lực Khi Hẹn Hò xảy ra khi một người trong mối quan hệ hẹn hò hiện tại hoặc trong quá khứ sử dụng hành vi lạm dụng thể chất, tình dục, lời nói hoặc tình cảm để làm tổn hại, đe dọa, uy hiếp hoặc kiểm soát người khác trong mối quan hệ. Bạo lực khi hẹn hò cũng xảy ra khi một người thực hiện những hành vi này chống lại một người trong mối quan hệ hôn nhân hoặc hẹn hò với cá nhân đang hoặc đã từng có quan hệ hôn nhân hoặc hẹn hò với người phạm tội, như được định nghĩa bởi Mục 71.0021 của Bộ luật Gia đình.

Hành Vi Chết Người theo Bộ luật Hình sự 22.05 xảy ra khi một người liều lĩnh thực hiện hành vi khiến người khác có nguy cơ bị thương tích nghiêm trọng, chẳng hạn như cố ý xả súng về phía một cá nhân, nơi ở, tòa nhà hoặc phương tiện.

Phán Quyết Hoãn Lại là một giải pháp thay thế cho việc tìm kiếm sự kết tội tại tòa án có thể được áp dụng cho người chưa thành niên về hành vi phạm pháp hoặc hành vi cho thấy cần được giám sát.

Việc Hoãn Truy Tố có thể được đưa ra đối với người chưa thành niên như một giải pháp thay thế cho việc tìm kiếm kết án trước tòa về hành vi phạm pháp hoặc hành vi cho thấy cần được giám sát.

Hành vi vi phạm là hành vi vi phạm luật tiểu bang hoặc liên bang và có thể bị phạt tù hoặc giam giữ trong tù. Nó bao gồm hành vi vi phạm một số lệnh của tòa án vị thành niên, bao gồm cả lệnh quản chế, nhưng không bao gồm vi phạm luật giao thông.

Tùy ý có nghĩa là một cái gì đó được để cho hoặc quy định bởi một người ra quyết định địa phương.

Thuốc lá điện tử có nghĩa là thuốc lá điện tử hoặc bất kỳ thiết bị nào khác mô phỏng việc hút thuốc bằng cách sử dụng bộ phận làm nóng cơ học, pin hoặc mạch điện tử để cung cấp nicotin hoặc các chất khác cho người hít phải từ thiết bị hoặc dung dịch lỏng tiêu hao hoặc vật liệu khác được phun hoặc hóa hơi trong quá trình sử dụng thuốc lá điện tử hoặc thiết bị khác được mô tả bởi điều khoản này. Thuật ngữ này bao gồm bất kỳ thiết bị nào được sản xuất, phân phối hoặc bán dưới dạng thuốc lá điện tử, xì gà điện tử, “vape”, “Juil” hoặc tẩu thuốc điện tử hoặc dưới tên hoặc mô tả sản phẩm khác và thành phần, bộ phận hoặc phụ kiện cho thiết bị, bất kể thành phần, bộ phận hoặc phụ kiện được bán riêng với thiết bị.

Vũ khí gây nổ được Bộ luật Hình sự 46.01 định nghĩa là bất kỳ quả bom, lựu đạn, tên lửa hoặc mìn nào gây nổ hoặc cháy và cơ chế phân phối của nó được thiết kế, chế tạo hoặc điều chỉnh cho mục đích gây thương tích nghiêm trọng cho cơ thể, tử vong hoặc thiệt hại đáng kể về tài sản, hoặc với mục đích chính là gây ra một báo cáo lớn như vậy để gây ra sự báo động hoặc khủng bố quá mức cho công chúng.

Báo động hoặc báo cáo giả theo Bộ luật Hình sự 42.06 xảy ra khi một người cố ý khởi xướng, truyền đạt hoặc lưu hành một báo cáo về một vụ đánh bom, hỏa hoạn, phạm tội ở hiện tại, quá khứ hoặc trong tương lai mà người đó biết là sai hoặc vô căn cứ và điều đó sẽ bình thường:

1. Gây ra hành động bởi một quan chức hoặc cơ quan tình nguyện được tổ chức để đối phó với các trường hợp khẩn cấp;
2. Đặt một người đang lo sợ về tổn thương cơ thể nghiêm trọng sắp xảy ra; hoặc
3. Ngăn chặn hoặc làm gián đoạn việc chiếm đóng một tòa nhà, căn phòng hoặc nơi tập trung.

Đánh Nhau là một hình thức xung đột. Nó cũng có thể được định nghĩa là hai hoặc nhiều học sinh cố tình tham gia vào hành động gây hấn/chiến đấu lẫn nhau.

Súng được định nghĩa theo luật liên bang (18 U.S.C. 921 (a)) là:

1. Bất kỳ vũ khí nào (kể cả súng khởi động) sẽ, được thiết kế để hoặc có thể dễ dàng được chuyển đổi để bắn đạn ra ngoài bằng tác động của chất nổ;
2. Khung hoặc bộ thu của bất kỳ loại vũ khí nào như vậy;
3. Bất kỳ thiết bị giảm thanh hoặc giảm thanh súng cầm tay nào, được định nghĩa là bất kỳ thiết bị nào để làm im lặng, giảm âm hoặc làm giảm âm báo của súng cầm tay; hoặc
4. Bất kỳ thiết bị phá hủy nào, chẳng hạn như bất kỳ quả bom nổ, gây cháy hoặc khí độc, hoặc lựu đạn.

Thuật ngữ này không bao gồm súng cổ.

Vẽ tranh lên tường bao gồm đánh dấu bằng sơn, bút hoặc bút đánh dấu không thể tẩy xóa hoặc thiết bị khắc hoặc khắc trên tài sản hữu hình mà không có sự đồng ý hiệu quả của chủ sở hữu. Dấu hiệu có thể bao gồm chữ khắc, khẩu hiệu, hình vẽ hoặc tranh vẽ.

Súng ngắn được Bộ luật Hình sự 46.01 định nghĩa là bất kỳ loại súng nào được thiết kế, chế tạo hoặc điều chỉnh để bắn bằng một tay.

Quấy rối bao gồm:

1. Hành vi đáp ứng định nghĩa được thiết lập trong các chính sách của học khu DIA(LOCAL) và FFH(LOCAL);
2. Hành vi đe dọa gây tổn hại hoặc thương tích cho người khác, bao gồm học sinh, nhân viên, thành viên hội đồng quản trị hoặc tình nguyện viên của học khu; là quan hệ tình dục đáng sợ; gây thiệt hại về vật chất cho tài sản của học sinh khác; bắt học sinh khác giam giữ hoặc hạn chế về thể chất; hoặc gây tổn hại nghiêm trọng và nghiêm trọng đến sức khỏe thể chất hoặc tình cảm hoặc sự an toàn của học sinh khác, như được định nghĩa trong Bộ luật Giáo dục 37.001 (b) (2); hoặc
3. Hành vi có thể bị trừng phạt như một tội phạm theo Bộ luật Hình sự 42.07, bao gồm các loại hành vi sau đây nếu được thực hiện với mục đích quấy rối, làm phiền, báo động, lạm dụng, dẫn vật hoặc bôi xấu mặt người khác:
 - a. Bắt đầu giao tiếp và trong quá trình giao tiếp, đưa ra nhận xét, yêu cầu, đề xuất hoặc đề xuất tục tĩu, theo định nghĩa của pháp luật;
 - b. Đe dọa, theo một cách hợp lý có khả năng báo động cho người nhận được mỗi đe dọa, gây thương tích cho người đó hoặc phạm trọng tội đối với người đó, thành viên trong gia đình hoặc hộ gia đình của người đó hoặc tài sản của người đó;

- c. Truyền tải, theo cách hợp lý có khả năng báo động cho người nhận báo cáo, một báo cáo sai mà bằng chuyên biết là sai, rằng một người khác đã chết hoặc bị thương nặng;
- d. Gửi liên lạc điện tử lặp đi lặp lại theo cách có khả năng quấy rối, làm phiền, báo động, lạm dụng, dẫn vật, xấu hổ hoặc xúc phạm người khác; và
- e. Xuất bản trên một trang web internet, bao gồm cả nền tảng truyền thông xã hội, liên lạc điện tử lặp đi lặp lại theo cách hợp lý có khả năng gây ra đau khổ về tinh thần, lạm dụng hoặc dẫn vật cho người khác, trừ khi thông tin liên lạc được thực hiện liên quan đến vấn đề công chúng quan tâm, như được định nghĩa bởi pháp luật.

Hazing được Bộ luật Giáo dục 37.151 định nghĩa là một hành động cố ý, biết rõ hoặc liều lĩnh, trong hoặc ngoài khuôn viên trường, của một người hoặc hành động với những người khác, nhằm vào học sinh với mục đích cam kết, bắt đầu, liên kết với, giữ chức vụ trong hoặc duy trì tư cách thành viên trong một tổ chức sinh viên nếu hành động đáp ứng các yếu tố trong Bộ luật Giáo dục 37.151, bao gồm

1. Bất kỳ hình thức tàn bạo nào về thể chất;
2. Một hoạt động khiến học sinh phải đối mặt với nguy cơ gây hại không đáng có hoặc ảnh hưởng xấu đến sức khỏe tinh thần hoặc thể chất của học sinh, chẳng hạn như thiếu ngủ, tiếp xúc với các yếu tố, giam giữ trong không gian nhỏ, rèn luyện sức khỏe hoặc tiêu thụ thức ăn, chất lỏng, ma túy, hoặc các chất khác;
3. Hành động xúi giục, gây sự hoặc yêu cầu học sinh phải thực hiện chức trách, nhiệm vụ vi phạm quy định của Bộ luật hình sự; hoặc
4. Ép buộc học sinh uống ma túy hoặc đồ uống có cồn với số lượng có thể khiến một người hợp lý tin rằng học sinh bị say. Danh sách truy sát được định nghĩa trong Bộ luật Giáo dục 37.001 (b) (3) là danh sách những người được nhắm mục tiêu để bị hại, sử dụng súng, dao hoặc bất kỳ vật nào khác được sử dụng với mục đích gây tổn hại cho cơ thể.

Thiết bị nổ cải tiến được Bộ luật Hình sự 46.01 định nghĩa là một quả bom đã hoàn thành và đang hoạt động được thiết kế để gây thương tích nghiêm trọng cho cơ thể, tử vong hoặc thiệt hại đáng kể về tài sản, được chế tạo một cách ngẫu hứng bằng cách sử dụng các bộ phận phi quân sự.

Phơi bày khiếm nhã được Bộ luật Hình sự 21.08 định nghĩa là một hành vi phạm tội xảy ra khi một người để lộ hậu môn của người đó hoặc bất kỳ bộ phận nào của bộ phận sinh dục của người đó với mục đích khơi dậy hoặc thỏa mãn ham muốn tình dục của bất kỳ người nào và thiếu thận trọng về việc liệu người khác có mặt ai sẽ bị xúc phạm hoặc hoảng sợ bởi hành động này.

Tài liệu trực quan thân mật được Bộ luật Thực tiễn và Biện pháp Dân sự 98B.001 và Bộ luật Hình sự 21.16 định nghĩa là tài liệu trực quan mô tả một người với bộ phận thân mật của người đó bị phơi bày hoặc tham gia vào hành vi tình dục. "Tài liệu trực quan" có nghĩa là bất kỳ phim, ảnh, băng video, âm bản hoặc trang chiếu nào của bất kỳ bản sao chụp ảnh nào hoặc bất kỳ phương tiện vật lý nào khác cho phép hiển thị hình ảnh trên máy tính hoặc màn hình video khác và bất kỳ hình ảnh nào được truyền tới máy tính hoặc video khác màn.

Dao giới hạn vị trí được Bộ luật Hình sự 46.01 định nghĩa là một con dao có lưỡi trên 5 inch rưỡi.

Vũ khí 5 ngón có nghĩa là bất kỳ dụng cụ nào bao gồm nhẫn ngón tay hoặc vòng bảo vệ làm bằng chất cứng và được thiết kế hoặc điều chỉnh để gây thương tích nghiêm trọng cho cơ thể hoặc tử vong bằng cách đánh một người bằng nắm đấm bao quanh khớp ngón tay.

Vũ khí trông giống nhau có nghĩa là một vật phẩm giống một vũ khí nhưng không nhằm mục đích sử dụng để gây thương tích nghiêm trọng cho cơ thể.

Súng máy theo định nghĩa của Bộ luật Hình sự 46.01 là bất kỳ loại súng nào có khả năng bắn nhiều hơn hai phát tự động, không cần nạp đạn bằng tay, bằng một chức năng duy nhất của cò súng.

Bắt buộc có nghĩa là một cái gì đó là bắt buộc hoặc được yêu cầu do một cơ quan có thẩm quyền.

Đồ tiêm là các thiết bị có thể được sử dụng để hít, nuốt, tiêm hoặc đưa một chất được kiểm soát vào cơ thể người.

Chiếm hữu có nghĩa là có một món đồ trên người của một người hoặc trong tài sản cá nhân của một người, bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

5. Quần áo, ví hoặc ba lô;
6. Phương tiện cá nhân được sử dụng để đưa đón đến trường hoặc các hoạt động liên quan đến trường học, bao gồm nhưng không giới hạn ở ô tô, xe tải, xe gắn máy hoặc xe đạp;
7. Thiết bị viễn thông hoặc điện tử; hoặc
8. Bất kỳ tài sản nào của trường được học sinh sử dụng, bao gồm nhưng không giới hạn ở tủ đựng đồ hoặc bàn.

Vũ Khí Bị Ẩm theo Bộ luật Hình Sự 46.05 (a) có nghĩa là:

1. Các mặt hàng sau đây, trừ khi được đăng ký với Cục Rượu, Thuốc lá, Súng và Chất nổ Hoa Kỳ hoặc không phải là đối tượng của yêu cầu đăng ký đó hoặc trừ khi mặt hàng được Bộ Tư Pháp Hoa Kỳ phân loại là curio hoặc di vật: Một vũ khí nổ;
 - a. Một khẩu súng máy;
 - b. Súng ngắn nòng ngắn;
2. Đạn xuyên giáp;
3. Một thiết bị pha chế hóa chất;
4. Một khẩu súng zip;
5. Một thiết bị xì hơi lốp xe; hoặc
6. Một thiết bị nổ ngẫu hứng.

Hành vi dâm ô nơi công cộng được Bộ luật Hình sự 21.07 định nghĩa là hành vi phạm tội xảy ra khi một người cố ý thực hiện hành vi giao cấu, quan hệ tình dục lệch lạc hoặc quan hệ tình dục ở nơi công cộng hoặc nếu không phải ở nơi công cộng, khi người đó liêu lĩnh, về việc liệu người khác có mặt sẽ bị xúc phạm hoặc lo lắng về hành động đó.

Hội huynh đệ, hội nữ sinh, hội kín hoặc băng đảng ở trường công có nghĩa là một tổ chức bao gồm toàn bộ hoặc một phần học sinh tìm cách tự duy trì bằng cách lấy thêm thành viên từ những học sinh đăng ký vào trường dựa trên quyết định thành viên của tổ chức đó thay vì lựa chọn tự do một sinh viên đủ tiêu chuẩn.

Các tổ chức giáo dục được liệt kê trong Bộ Luật Giáo Dục 37.121 (d) được loại trừ khỏi định nghĩa này.

Niềm tin hợp lý là điều mà một người bình thường có trí thông minh trung bình và đầu óc sáng suốt sẽ tin. Chương 37 yêu cầu một số quyết định kỷ luật nhất định khi giám thị hoặc người được chỉ định tin tưởng hợp lý rằng một học sinh có hành vi bị trừng phạt như một trọng tội. Để hình thành một niềm tin hợp lý như vậy, giám thị hoặc người được chỉ định có thể sử dụng tất cả các thông tin có sẵn, bao gồm thông báo về việc bắt giữ học sinh theo Điều 15,27 của Bộ Luật Tố Tụng Hình Sự.

Tự vệ là việc sử dụng vũ lực chống lại người khác ở mức độ mà một người một cách hợp lý tin rằng là cần thiết ngay lập tức để bảo vệ chính bản thân mình. Tự vệ cung cấp cho một người đang bị tổn hại hoặc gặp nguy hiểm cơ hội rút lui theo cách giúp họ trốn thoát và tìm được nơi trú ẩn an toàn.

Hành Vi Sai Trái Nghiêm Trọng có nghĩa là:

1. Cố ý thực hiện hành vi bạo lực đe dọa trực tiếp đến sức khỏe hoặc sự an toàn của người khác;
2. Tổng tiền, nghĩa là thu được tiền hoặc tài sản khác bằng vũ lực hoặc đe dọa;
3. Hành vi cấu thành hành vi cưỡng bức, được quy định tại Mục 1.07, Bộ luật Hình sự; hoặc
4. Hành vi cấu thành tội:
 - a. Hành vi xâm ô nơi công cộng theo BLHS 21.07;
 - b. Hành vi khiếm nhã theo Bộ luật Hình Sự 21.08;
 - c. Tội phạm bất hòa theo Bộ luật Hình Sự 28.03;
 - d. Một nghi thức liên quan đến rủi ro, đau đớn hoặc tổn hại, thường là một phần của việc bắt đầu vào một nhóm theo Bộ luật Giáo dục 37.152; hoặc
 - e. Quấy rối theo Bộ Luật Hình Sự 42.07 (a) (1) học sinh hoặc nhân viên học khu.

Hành vi sai trái nghiêm trọng hoặc lâu dài bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

- Hành vi là cơ sở cho phép trục xuất hoặc bố trí DAEP bắt buộc.
- Hành vi được học khu xác định là cơ sở để bố trí DAEP tùy ý.
- Các hành động hoặc biểu tình làm gián đoạn hoặc can thiệp đáng kể vào các hoạt động của trường.
- Từ chối cố gắng hoặc hoàn thành bài tập ở trường như được giao.
- Không phối hợp.
- Ngôn từ tục tĩu, thô tục hoặc cử chỉ tục tĩu.
- Tự ý rời khỏi sân trường.
- Giả mạo hồ sơ, giấy thông hành hoặc đến trường tài liệu khác liên quan đến trường học.
- Từ chối chấp nhận kỷ luật do giáo viên hoặc hiệu trưởng chỉ định.

Báng súng nòng ngắn được Bộ luật Hình Sự 46.01 định nghĩa là súng trường có chiều dài nòng dưới 16 inch hoặc súng ngắn có chiều dài nòng dưới 18 inch, hoặc bất kỳ vũ khí nào được làm từ súng trường hoặc súng ngắn, nếu được thay đổi, có chiều dài tổng thể dưới 26 inch.

Đe dọa khủng bố được Bộ luật Hình sự 22.07 định nghĩa là đe dọa bạo lực đối với bất kỳ người hoặc tài sản nào với ý định:

1. Gây ra phản ứng dưới bất kỳ hình thức nào bởi một quan chức hoặc cơ quan tình nguyện được tổ chức để đối phó với các trường hợp khẩn cấp;
2. Đặt bất kỳ người nào đang lo sợ về tổn thương cơ thể nghiêm trọng sắp xảy ra;
3. Ngăn chặn hoặc làm gián đoạn việc chiếm đóng hoặc sử dụng một tòa nhà; phòng, nơi lắp ráp, hoặc địa điểm mà công chúng có thể tiếp cận; nơi làm việc hoặc nghề nghiệp; máy bay, ô tô, hoặc các hình thức vận chuyển khác; hoặc nơi công cộng khác;
4. Gây suy giảm hoặc gián đoạn thông tin liên lạc công cộng; phương tiện công cộng; nước công cộng, khí đốt, hoặc cung cấp điện; hoặc dịch vụ công cộng khác;
5. Đặt công chúng hoặc một nhóm đáng kể công chúng lo sợ về tổn thương cơ thể nghiêm trọng; hoặc
6. Ảnh hưởng đến hành vi hoặc hoạt động của một chi nhánh hoặc cơ quan của chính phủ liên bang, tiểu bang hoặc một phần khu chính trị của tiểu bang (bao gồm cả học khu).

Thiết bị xi hơi lốp xe được Bộ luật Hình sự 46.01 định nghĩa một phần là một thiết bị, bao gồm một dải kẹp hoặc dải gai, khi bị lái xe vượt, cản trở hoặc dừng chuyển động của xe có bánh bằng cách làm thủng một hoặc nhiều lốp của xe đó.

Trọng tội Tiêu đề 5 là những tội phạm được liệt kê trong Tiêu đề 5 của Bộ luật Hình sự thường liên quan đến thương tích cho một người và có thể bao gồm:

- Giết người, ngộ sát hoặc giết người theo Mục 19.02 - .05;
- Bắt cóc theo Mục 20.03;
- Buôn người theo Mục 20A.02;
- Buôn lậu hoặc buôn lậu liên tục những người theo Mục 20.05 - .06;
- Hành hung theo Mục 22.01;
- Hành hung trầm trọng hơn theo Mục 22.02;
- Tấn công tình dục theo Mục 22.011;
- Tấn công tình dục trầm trọng hơn theo Mục 22.021;
- Sự giam cầm bất hợp pháp theo Mục 20.02;
- Lạm dụng tình dục liên tục trẻ nhỏ hoặc người tàn tật theo Mục 21.02;
- Thú tính theo Mục 21.09;
- Mối quan hệ không đúng đắn giữa nhà giáo dục và học sinh theo Mục 21.12;
- Quay hoặc coi lén theo Mục 21.17;
- Khiếm nhã với một đứa trẻ theo Mục 21.11;
- Ghi hình xâm phạm theo Mục 21.15;
- Tiết lộ hoặc quảng bá tài liệu trực quan thân mật theo Mục 21.16;
- Cưỡng ép tình dục theo Mục 21.18;
- Gây thương tích cho trẻ em, người già hoặc người tàn tật ở mọi lứa tuổi theo Mục 22.04;

- Bỏ rơi hoặc gây nguy hiểm cho trẻ em theo Mục 22.041;
- Hành vi chết người theo Mục 22.05;
- Mối đe dọa khủng bố theo Mục 22.07;
- Giúp một người tự sát theo Mục 22.08; và
- Giả mạo sản phẩm tiêu dùng theo Mục 22.09.

Cổ Hơi Men có nghĩa là thiếu sự sử dụng bình thường của các năng lực tinh thần hoặc thể chất. Suy giảm khả năng thể chất hoặc tinh thần của một người có thể được chứng minh bằng một kiểu hành vi bất thường hoặc thất thường, sự hiện diện của các triệu chứng thể chất của việc sử dụng ma túy hoặc rượu hoặc bằng cách nhập viện. Một học sinh “Cổ Hơi Men” không cần phải say về mặt pháp lý để gây ra biện pháp kỷ luật.

Sử dụng có nghĩa là tự nguyện đưa vào cơ thể của một người, bằng bất kỳ cách nào, một chất bị cấm.

Súng Zip được Bộ luật Hình sự 46.01 định nghĩa là một thiết bị hoặc tổ hợp các thiết bị ban đầu không phải là một loại súng và được điều chỉnh để bắn đạn đi qua nòng trơn hoặc nòng có nhiều rãnh bằng cách sử dụng năng lượng tạo ra bởi một vụ nổ hoặc chất cháy.