



605 West New Hampshire Ave.
Deland, Florida 32720
Phone: (386) 822-6815
Fax: (386) 626-0060

“Excellence is the SMS Way!”

Tai Swift, Ed.D.
Principal
Tranesha Jefferson
Assistant Principal
Albert Kelleher
Assistant Principal
Jessica Ruppen
Assistant Principal

Dear Parent/Guardian,

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring system that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards throughout this school year. The purpose of this letter is to inform you that your student will participate in the first administration (PM1) of the Grade 6/7/8 Florida Assessment of Student Thinking (FAST) ELA Reading assessments on 9/10/24. Your student's results from PM1 are for informational purposes only, and you will be provided with information about how to access the results after testing is completed.

FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer or tablet. The questions get easier or more difficult depending on how the student responds, and each student will see different questions from a common item bank. Each test attempt (PM1, PM2, and PM3) will present 35–40 items that will cover the entire test “blueprint,” meaning students will encounter items representative of the standards within the subject or grade level. For more information on the test design, please visit

<https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. If you or your student would like to interact with the online testing platform or review FAST ELA Reading and Mathematics sample items at home, sample test materials are available at <https://flfast.org/families.html>.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not permitted to access any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smartphones, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom). If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test may be invalidated.
- **Calculator Policy**—For Grades 7–8 FAST Mathematics, approved handheld scientific calculators may be used. For Grade 6 FAST Mathematics, a handheld four-function calculator may be used.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: “I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated.” Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by clicking the box in the secure browser indicating they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content

MISSION STATEMENT

Southwestern Middle School commits to empowering all learners through consistency, innovative instruction, and support to positively impact the global community.

(including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that “discussing” test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**

- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Education Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss any testing accommodations that will be provided for your student.

If you have any questions related to this test administration, you may contact Amy Cervantes at 386-822-6815.

For more information about the FAST program, please visit the portal at FLFAST.org.

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.

Sincerely,

Dr. Tai Swift

MISSION STATEMENT

Southwestern Middle School commits to empowering all learners through consistency, innovative instruction, and support to positively impact the global community.



605 West New Hampshire Ave.
Deland, Florida 32720
Phone: (386) 822-6815
Fax: (386) 626-0060

"Excellence is the SMS Way!"

Tai Swift, Ed.D.
Principal
Traneshia Jefferson
Assistant Principal
Albert Kelleher
Assistant Principal
Jessica Ruppen
Assistant Principal

Estimado padre de familia o tutor:

La Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida FAST (*The Florida Assessment of Student Thinking, FAST*) se administra tres veces al año y se utiliza como herramienta para el monitoreo del progreso estudiantil, en relación con los puntos de referencia para el aprendizaje, *B.E.S.T., (Benchmarks of Excellent Student Thinking)*, durante todo el curso escolar. El propósito de esta carta es informarle que su estudiante participará en la primera evaluación administrativa (*progress monitoring, PM1*) del grado 6/7/8 de la(s) evaluación(es) *FAST ELA (Reading)*, es decir en Lectura el 9/10/24. Los resultados de la PM1 de su estudiante se utilizan solo para fines informativos y a usted se le proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados una vez completadas las pruebas.

Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas, las cuales se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o difíciles según las respuestas del alumno; cada alumno es capaz de ver diferentes preguntas en base a un banco común de elementos. Cada intento de prueba (PM1, PM2 y PM3) presenta entre 35 y 40 elementos, los cuales abarcan todo el "plan de contenido" de la prueba, lo que significa que los estudiantes encuentran elementos representativos de los indicadores relativos a la materia o nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño de la prueba, por favor, visite: <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si usted o su estudiante desea interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los materiales y pruebas de práctica FAST ELA de Lectura y Matemáticas (and Mathematics), en su hogar, los mismos están disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de realizar la prueba:

- **Dispositivos electrónicos:** A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes (smartphones) y relojes inteligentes (smartwatches), en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (por ejemplo, para ir al baño). Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos *Bluetooth/wireless headphones/earbuds*, su prueba puede quedar anulada.
- **Política para el uso de la calculadora**—Para las evaluaciones de Matemáticas FAST de los grados del 7 al 8, se pueden usar calculadoras científicas portátiles autorizadas. Para Matemáticas FAST de 6º grado, se puede usar una calculadora portátil de cuatro funciones.
- **Reconocimiento de las condiciones de prueba**— Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las reglas para tomar las pruebas (*Testing Rules Acknowledgment*) que explica, "Entiendo las reglas de prueba que me acababan de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser anulado". Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de prueba.

MISSION STATEMENT

Southwestern Middle School commits to empowering all learners through consistency, innovative instruction, and support to positively impact the global community.

- **Divulgación del contenido de la prueba una vez que estas hayan concluido** — La última sección de las reglas leídas a los estudiantes antes de hacer clic en la casilla para aceptar el Reconocimiento de las reglas (*Testing Rules Acknowledgement*), declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden dialogar o revelar detalles sobre el contenido de la prueba con nadie (incluidos los elementos de la prueba, respuestas, pasajes) después de concluir la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Por favor, asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdale que “dialogar” sobre el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. **Aunque después de la prueba los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias con sus padres/ familias.**
- **Examinarse de forma independiente:** Los estudiantes son responsables de realizar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la prueba, sus pruebas serán anuladas.
- **Adaptaciones para tomar la prueba**— Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (*Individual Education Plan IEP*), un Plan de la Sección 504 (*Section 504*), es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (*English Language Learner ELL*) o que acaba de salir de la clasificación ELL, por favor, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de cualquier otra adaptación que se le proporcionará a su estudiante.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, puede comunicarse con Amy Cervantes en 386-822-6815.

Para más información acerca del programa *FAST*, por favor, visite el portal en FLFAST.org.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente,

Dr. Tai Swift

MISSION STATEMENT

Southwestern Middle School commits to empowering all learners through consistency, innovative instruction, and support to positively impact the global community.