



ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ		ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ		ਸਕੂਲ ਫੋਨ	
ਜਨਮ ਮਿਤੀ		ਸਕੂਲ ਦਾ ਪਤਾ	
ਟਰੈਕ			
ਗ੍ਰੇਡ	05	ਅਧਿਆਪਕ	

ਹਾਜ਼ਰੀ	T1	T2	T3
ਦਾਖਲ ਹੋਏ ਦਿਨ			
ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਹੋਏ ਦਿਨ			
ਲੇਟ ਹੋਏ ਦਿਨ			

2024-25 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ, ਸਾਰੇ TK-6 MUSD ਅਧਿਆਪਕ ਇੱਕ ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ। ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਮੀਦਾਂ ਪੂਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਬਦੀਲੀ ਸੰਬੰਧੀ ਸਵਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਭੇਜੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ MUSD ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ "ਫੈਮਲੀਜ਼" ਟੈਬ ਦੇ ਅਧੀਨ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

ਵੱਖ ਗਿਆ (EX): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ।

ਨਿਪੁੰਨ (PR): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਨੇੜੇ ਪਹੁੰਚਣਾ (AP): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਮਝ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਵੱਲ ਵਧ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਸ਼ੁਰੂਆਤ (BE): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਪਰ ਅਜੇ ਤੱਕ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਨਾਕਾਫੀ (IN): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾਏ ਹਨ।

ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (NA): ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ

ਗਣਿਤ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਨੂੰ ਗਣਿਤ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪੰਜਵਾਂ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਹੁਨਰ			
ਸਮਝ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਟੀਕਤਾ, ਦਰ ਅਤੇ ਸਮੀਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਔਨ-ਲੈਵਲ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹੋ।			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹਨਾ			
ਸਾਹਿਤ ਤੋਂ ਅਨੁਮਾਨਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਅਤੇ ਡਰਾਇੰਗ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਟੈਕਸਟ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿਓ।			
ਸਹਾਇਕ ਵੇਰਵਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਪਾਠ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ; ਪਾਠ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਕਰੋ।			
ਲਾਖਣਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਸਮੇਤ, ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ।			
ਸਮਝੋ ਕਿ ਇੱਕ ਲੇਖਕ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਬਦਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਘਟਨਾਵਾਂ ਕਿਵੇਂ ਬਿਆਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲਾ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹਨਾ			
ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲੇ ਟੈਕਸਟ ਤੋਂ ਅਨੁਮਾਨਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਅਤੇ ਡਰਾਇੰਗ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਟੈਕਸਟ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿਓ।			
ਸਹਾਇਕ ਵੇਰਵਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਟੈਕਸਟ ਦੇ ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ; ਟੈਕਸਟ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਕਰੋ।			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਲਿਖਣਾ			
ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਵਿਸ਼ੇ, ਸਹਾਇਕ ਵੇਰਵਿਆਂ, ਲਿੰਕ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਜਾਂ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਰਾਏ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਪਾਠ ਲਿਖੋ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਿੱਟਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ।			
ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਅਤੇ ਇਕਸਾਰ ਲਿਖਤ (ਮਲਟੀਪੈਰਾਗ੍ਰਾਫ ਟੈਕਸਟ ਸਮੇਤ) ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸੰਗਠਨ ਕਾਰਜ, ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਕਾਂ ਲਈ ਉਚਿਤ ਹਨ।			
ਲਿਖਣਾ (ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਪ੍ਰੋਪਟ)			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਭਾਸ਼ਾ			

ਪੰਜਵਾਂ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
ਪ੍ਰਸੰਗ ਸੁਰਾਗ ਅਤੇ ਅਧਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਸਮੇਤ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਣਜਾਣ ਅਤੇ ਬਹੁ-ਅਰਥ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ ਜਾਂ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਸੁਣਨਾ			
ਵਿਸ਼ਿਆਂ, ਪਾਠਾਂ ਅਤੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਭਿੰਨ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਸਹਿਯੋਗੀ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲਓ।			
ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਵਾਲੀ ਜੁਥਾਨੀ ਰਿਪੋਰਟ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ। ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰ ਜਾਂ ਥੀਮ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਤਰਕਪੂਰਨ ਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਤੱਥਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
ਗਣਿਤ ਓਪਰੇਸ਼ਨਜ਼ ਅਤੇ ਐਲਜ਼ੈਬਰਿਕ ਸੋਚ			
ਪੇਰੈਂਥੇਸਿਸ {}, ਬਰੈਕਟਸ [], ਜਾਂ ਬਰੇਸ {} ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮੀਕਰਨ ਲਿਖੋ, ਰਿਕਾਰਡ ਕਰੋ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।			
ਗਣਿਤ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਧਾਰਿਤ ਦਸ			
ਮਿਆਰੀ ਐਲਗੋਰਿਦਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਬਹੁ-ਅੰਕ ਵਾਲੀ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਣਾ ਕਰੋ।			
ਬਹੁ-ਅੰਕੀ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਵੰਡਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝੋ, ਉਦਾਹਰਨ ਸਹਿਤ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।			
ਦਸ਼ਮਲਵ ਨੂੰ ਸੌਵਾਂ ਨਾਲ ਗੁਣਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵੰਡਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝੋ, ਉਦਾਹਰਨ ਸਹਿਤ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਮਝਾਓ।			
ਗਣਿਤ ਭਿੰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆਵਾਂ			
ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਸਮੇਤ ਜਵਾਬਾਂ ਦੀ ਵਜ਼ਬਤ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉਣ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਖਿਆ ਭਾਵਨਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੀ ਹਰਾਂ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਰਤ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਭਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਘਟਾਓ।			

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ		ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ		ਅਧਿਆਪਕ	

ਪੰਜਵਾਂ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
ਮਾਡਲਾਂ ਜਾਂ ਸਮੀਕਰਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਭਿੰਨਾਂ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਰਤ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਲਾਭਾਅਸ਼ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਅਸਲ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ।			
ਆਇਤਕਾਰ ਦੇ ਖੇਤਰ ਸਮੇਤ ਮਾਡਲਾਂ ਜਾਂ ਸਮੀਕਰਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਭਿੰਨਾਂ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਰਤ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਗੁਣਨਫਲ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।			
ਗਣਿਤ: ਮਾਪ ਅਤੇ ਡੇਟਾ			
ਫ਼ਾਰਮੂਲੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਸਲ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਣਾ ਅਤੇ ਜੋੜ ਦੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਨਾਲ ਆਇਤਨ ਨੂੰ ਜੋੜੋ।			
ਗਣਿਤ: ਜਿਯਾਮਿਤੀ			
ਕੋਆਰਡੀਨੇਟ ਪਲੇਨ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਚਤੁਰਭੁਜ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਜੋੜਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਅਸਲ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਗ੍ਰਾਫ ਕਰੋ।			
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਲੜੀਵਾਰ ਦੋ-ਅਯਾਮੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕਰੋ।			
ਵਿਗਿਆਨ			
ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਾਜਬ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਭਵਿੱਖਬਾਣੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।			
ਵਿਗਿਆਨਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਜਾਂ ਵਰਤਾਰੇ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਗਿਆਨਕ ਮਾਡਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਾਂ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ।			
ਕਿਸੇ ਵਰਤਾਰੇ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੱਲ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਂਚਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਕਰੋ।			
ਸਬੂਤ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਦਲੀਲਾਂ ਵਿਚ ਰੁੱਝੇ ਰਹੋ।			
ਇਤਿਹਾਸ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ			
ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 1850 ਤੱਕ ਵਾਪਰੀਆਂ ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਮਝੋ।			
ਇਹ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਕਿ ਆਰਥਿਕ, ਤਕਨੀਕੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਤਰੱਕੀ ਨੇ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਅਮਰੀਕਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਆਕਾਰ ਦਿੱਤਾ।			
ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਅੰਡ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ			
ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਲਾ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸਮੱਗਰੀ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ।			
ਸਮੱਗਰੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਲਾ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ, ਜਵਾਬ ਦਿਓ ਅਤੇ ਜੁੜੋ।			
ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ			
ਲੋਕੋਮੋਟਰ ਹੁਨਰ: ਦੂਰੀ ਲਈ ਦੌੜਦੇ ਸਮੇਂ ਉਚਿਤ ਗਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
ਵਿਵਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਹੁਨਰ: ਹੱਥਾਂ ਅਤੇ ਸਹੀ ਹੱਥ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸਿਰ ਦੇ ਉੱਪਰ, ਛਾਤੀ/ਕਮਰ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਅਤੇ ਕਮਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਸੁੱਟੀ ਗਈ ਗੋਦ ਨੂੰ ਫੜੋ।			
ਵਿਵਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਹੁਨਰ: ਕਿਸੇ ਹੁਨਰ ਜਾਂ ਛੋਟੇ-ਪਾਸੇ ਵਾਲੀ ਖੇਡ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਯੰਤਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਹੱਥ ਜਾਂ ਪੈਰਾਂ ਦੇ ਡਰਾਇਬਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
ਆਪਣੇ ਆਪ, ਦੂਜਿਆਂ, ਅਤੇ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੇ ਆਦਰ ਨਾਲ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਨਿੱਜੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਵਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।			
ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ			
ਡਿਜੀਟਲ ਨਾਗਰਿਕਤਾ: ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਗ੍ਰੇਡ ਉਚਿਤ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ			
ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਤਿਆਰ, ਸੰਗਠਿਤ, ਅਤੇ ਕੰਮ 'ਤੇ			
ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਆਦਰ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (ਸਿਰਫ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ)			
PI.1 ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ			

ਪੰਜਵਾਂ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
PI.5 ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ			
PI.6 ਨੋਟਿੰਗ ਪੜ੍ਹਨਾ/ਵੇਖਣਾ			
PI.9 ਮੌਖਿਕ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ			
PII.1 ਲਿਖਣਾ (ਪਾਠ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)			
PII.2 ਲਿਖਣਾ (ਇਕਸੁਰਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)			
ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ			