



ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ		ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ		ਸਕੂਲ ਫੋਨ	
ਜਨਮ ਮਿਤੀ		ਸਕੂਲ ਦਾ ਪਤਾ	
ਟਰੈਕ			
ਗ੍ਰੇਡ	04	ਅਧਿਆਪਕ	

ਹਾਜ਼ਰੀ	T1	T2	T3
ਦਾਖਲ ਹੋਏ ਦਿਨ			
ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਹੋਏ ਦਿਨ			
ਲੇਟ ਹੋਏ ਦਿਨ			

2024-25 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ, ਸਾਰੇ TK-6 MUSD ਅਧਿਆਪਕ ਇੱਕ ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ। ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਮੀਦਾਂ ਪੂਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਬਦੀਲੀ ਸੰਬੰਧੀ ਸਵਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਭੇਜੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ MUSD ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ "ਫੈਮਲੀਜ਼" ਟੈਬ ਦੇ ਅਧੀਨ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

ਵੱਧ ਗਿਆ (EX): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ।

ਨਿਪੁੰਨ (PR): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਨੇੜੇ ਆਉਣਾ (AP): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਮਝ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਵੱਲ ਵਧ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਸ਼ੁਰੂਆਤ (BE): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਪਰ ਅਜੇ ਤੱਕ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਨਾਕਾਫ਼ੀ (IN): ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾਏ ਹਨ।

ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (NA): ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਗਣਿਤ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਨੂੰ ਗਣਿਤ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਚੌਥਾ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਹੁਨਰ			
ਸਮਝ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਟੀਕਤਾ, ਦਰ ਅਤੇ ਸਮੀਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਅੱਠ-ਲੈਵਲ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹੋ।			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹਨਾ			
ਟੈਕਸਟ ਦੀ ਸਮਝ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈ ਵੇਰਵਿਆਂ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
ਇੱਕ ਟੈਕਸਟ ਵਿੱਚ ਵੇਰਵਿਆਂ ਤੋਂ ਇੱਕ ਪਾਠ (ਕਵਿਤਾ, ਨਾਟਕ, ਜਾਂ ਕਹਾਣੀ) ਦੇ ਥੀਮ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ।			
ਵਿਭਿੰਨ ਪਾਠਾਂ ਤੋਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਦੀ ਸਮਝ ਦਿਖਾਓ।			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲਾ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹਨਾ			
ਟੈਕਸਟ ਤੋਂ ਵੇਰਵਿਆਂ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਟੈਕਸਟ ਤੋਂ ਅਨੁਮਾਨ ਬਣਾਓ।			
ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਵੇਰਵਿਆਂ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਦੱਸੋ।			
ਕਿਸੇ ਟੈਕਸਟ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਚਾਰਟਾਂ, ਗ੍ਰਾਫ਼ਾਂ, ਚਿੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਂ-ਰੇਖਾਵਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਲਿਖਣਾ			
ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਵਿਸ਼ੇ, ਸਹਾਇਕ ਵੇਰਵਿਆਂ, ਲਿੰਕ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਜਾਂ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਰਾਏ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਖਿਰਤਾਂਤਕ ਪਾਠ ਲਿਖੋ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਿੱਟਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ।			
ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਅਤੇ ਇਕਸਾਰ ਲਿਖਤ (ਮਲਟੀਪੈਰਾਗ੍ਰਾਫ ਟੈਕਸਟਸ ਸਮੇਤ) ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸੰਗਠਨ ਕਾਰਜ, ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਕਾਂ ਲਈ ਉਚਿਤ ਹਨ।			
ਲਿਖਣਾ (ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਪ੍ਰੋਪਟ)			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਭਾਸ਼ਾ			

ਚੌਥਾ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
ਲਿਖਤੀ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਣ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
ਪ੍ਰਸੰਗ ਸੁਰਾਗ ਅਤੇ ਅਧਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਸਮੇਤ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਣਜਾਣ ਅਤੇ ਬਹੁ-ਅਰਥ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ ਜਾਂ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।			
ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਸੁਣਨਾ			
ਵਿਭਿੰਨ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਸਹਿਯੋਗੀ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲਓ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।			
ਕਿਸੇ ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬੋਲੋ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰੋ ਜਾਂ ਤੱਥਾਂ ਅਤੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ।			
ਗਣਿਤ: ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਐਲਜ਼ੈਬਰਿਕ ਸੋਚ			
ਬਹੁ-ਪੜਾਵੀ ਸ਼ਬਦ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ।			
ਗੁਣਕ ਜੋੜੋ, ਗੁਣਕ, ਲੱਭੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਅਤੇ ਸੰਯੁਕਤ ਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ।			
ਗਣਿਤ: ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਅਧਾਰਿਤ ਦਸ			
ਬਹੁ-ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪੂਰੇ ਨੰਬਰਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਘਟਾਓ।			
1-ਅੰਕੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ 4-ਅੰਕ ਤੱਕ ਗੁਣਾ ਕਰੋ। ਸਥਾਨਕ ਮੁੱਲ, ਐਰੇ ਅਤੇ ਖੇਤਰ ਮਾਡਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ 2 ਦੋ-ਅੰਕੀ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਗੁਣਾ ਕਰੋ।			
ਸਮੀਕਰਨਾਂ ਅਤੇ ਵਿਜੂਹ ਮਾਡਲਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਇਤਾਕਾਰ ਐਰੇ ਅਤੇ ਖੇਤਰ ਮਾਡਲਾਂ ਸਮੇਤ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇੱਕ-ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਭਾਗਾਂ ਦੁਆਰਾ ਚਾਰ-ਅੰਕ ਤੱਕ ਦੇ ਲਾਭਾਓਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਵੰਡੋ।			
ਗਣਿਤ: ਭਿੰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆਵਾਂ			

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ:	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ		ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ		ਅਧਿਆਪਕ	

ਚੌਥਾ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
ਸਾਂਝੇ ਹਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਭਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਘਟਾਓ। ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੋ ਕਿ 10 ਅਤੇ 100 ਦੇ ਵਿਪਰੀਤ ਹਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਦੇ ਸਮੇਂ ਇੱਕ ਬਰਾਬਰ ਦੇ ਭਿੰਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੋ ਕਿ 10 ਜਾਂ 100 ਦੇ ਹਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਭਾਗਾਂ ਲਈ ਦਸਮਲਵ ਕਿਵੇਂ ਲਿਖਣੇ ਹਨ।			
ਗਣਿਤ: ਮਾਪ ਅਤੇ ਡੇਟਾ			
ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਘੇਰੇ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਅਸਲ-ਸੰਸਾਰ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ।			
ਕੋਣਾਂ ਨੂੰ ਜਿਆਮਿਤੀਯ ਬਣਾਵਟਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਾਂਝੇ ਅੰਤ ਬਿੰਦੂ ਵਾਲੀਆਂ ਦੋ ਕਿਰਨਾਂ ਵਜੋਂ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਸਮਝੋ ਕਿ ਕੋਣਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।			
ਗਣਿਤ: ਜਿਆਮਿਤੀ			
ਬਿੰਦੂ, ਰੇਖਾਵਾਂ, ਕਿਰਨਾਂ, ਰੇਖਾ ਖੰਡ, ਕੋਣ, ਲੰਬਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਮਾਨਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਖਿੱਚੋ।			
ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਆਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰੋ।			
ਵਿਗਿਆਨ			
ਅਸਲ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਡੇਟਾ ਅਤੇ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰੋ। ਵਿਗਿਆਨਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਜਾਂ ਵਰਤਾਰੇ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਗਿਆਨਕ ਮਾਡਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਾਂ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ। ਸਬੂਤ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਗੱਲਬਾਤ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਲਿਖਤੀ ਦਲੀਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੋ। ਗੱਲਬਾਤ ਨਾਲ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਲਿਖਤੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਡਾਟਾ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਂਚ ਕਰੋ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਰਤਾਰੇ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਹੱਲ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
ਇਤਿਹਾਸ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ			
ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੀਆਂ ਭੌਤਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅੱਜ ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਇਤਿਹਾਸਕ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਸਮਝੋ। ਸਮਝਾਓ ਕਿ ਵਰਤਮਾਨ ਅਤੀਤ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅੰਤਰ ਦੋਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ। ਇਤਿਹਾਸਕ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ, ਡਾਇਰੀਆਂ, ਕਲਾਕ੍ਰਿਤੀਆਂ, ਨਕਸ਼ੇ, ਅਤੇ ਕਲਾਕਾਰੀ ਆਦਿ ਤੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ। ਉਹ ਜਿਸ ਯੁੱਗ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਉਸ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸਾਰ ਦਿਓ, ਅਤੇ ਅਤੀਤ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ 'ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।			
ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਅੰਡ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ			
ਸਮੱਗਰੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਲਾ ਫਾਰਮ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ। ਕਲਾਤਮਕ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਕਲਾ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਜੋੜੋ। ਕਲਾ ਦੇ ਕੰਮ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਪਦੰਡ ਬਣਾਓ।			
ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ			
ਲੋਕੋਮੋਟਰ ਹੁਨਰ: ਸਮਾਂ ਜਾਂ ਦੂਰੀ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਦੌੜੋ। ਵਿਵਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਹੁਨਰ: ਇੱਕ ਓਵਰਹੈੱਡ ਮੂਵਮੈਂਟ ਪੈਟਰਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਸਥਿਰ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਮੁਵਿੰਗ ਟੀਚੇ 'ਤੇ ਇੱਕ ਗੇਂਦ ਸੁੱਟੋ। ਵਿਵਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਹੁਨਰ: ਸਪੀਡ ਅਤੇ ਦਿਸ਼ਾ ਬਦਲਦੇ ਹੋਏ, ਆਮ ਸਪੇਸ ਵਿੱਚ, ਹੱਥ ਜਾਂ ਪੈਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਡ੍ਰੀਬਲ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਆਪ, ਦੂਜਿਆਂ, ਅਤੇ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੇ ਆਦਰ ਨਾਲ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਨਿੱਜੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਵਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।			
ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ			
ਡਿਜੀਟਲ ਨਾਗਰਿਕਤਾ: ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਗ੍ਰੇਡ ਉਚਿਤ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ			

ਚੌਥਾ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ			
ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਤਿਆਰ, ਸੰਗਠਿਤ, ਅਤੇ ਕੰਮ 'ਤੇ			
ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਆਦਰ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (ਸਿਰਫ਼ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ)			
PI.1 ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ			
PI.5 ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ			
PI.6 ਨੇੜਿਓਂ ਪੜ੍ਹਨਾ/ਵੇਖਣਾ			
PI.9 ਮੌਖਿਕ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ			
PII.1 ਲਿਖਣਾ (ਪਾਠ ਵਾਂਗੋ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)			
PII.2 ਲਿਖਣਾ (ਇਕਸੁਰਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)			
ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ			