



ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ		ਸਕੂਲ ਫੋਨ	
ਜਨਮ ਮਿਤੀ		ਸਕੂਲ ਦਾ ਪਤਾ	
ਟਰੈਕ			
ਗ੍ਰੇਡ	03	ਅਧਿਆਪਕ	

ਹਾਜ਼ਰੀ	T1	T2	T3
ਦਾਖਲ ਹੋਏ ਦਿਨ			
ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਹੋਏ ਦਿਨ			
ਲੇਟ ਹੋਏ ਦਿਨ			

2024-25 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ, ਸਾਰੇ TK-6 MUSD ਅਧਿਆਪਕ ਇੱਕ ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ। ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਮੀਦਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਬਦੀਲੀ ਸੰਬੰਧੀ ਸਵਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਭੇਜੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ MUSD ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ "ਫੈਮਲੀਜ਼" ਟੈਬ ਦੇ ਅਧੀਨ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

**ਵੱਧ ਗਿਆ (EX):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ।

**ਨਿਪੁੰਨ (PR):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

**ਨੇੜੇ ਪਹੁੰਚਣਾ (AP):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਮਝ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਵੱਲ ਵਧ ਰਿਹਾ ਹੈ।

**ਸ਼ੁਰੂਆਤ (BE):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਪਰ ਅਜੇ ਤੱਕ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

**ਨਾਕਾਫ਼ੀ (IN):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾਏ ਹਨ।

**ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (NA):** ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ

ਗਣਿਤ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਨੂੰ ਗਣਿਤ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਤੀਜਾ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
<b>ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ</b>			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਹੁਨਰ</b>			
ਅਲੱਗ-ਥਲੱਗ ਅਤੇ ਟੈਕਸਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਡੀਕੋਡ/ਏਨਕੋਡ ਕਰਨ ਲਈ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਧੁਨੀ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਜਾਣੇ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰੋ।			
ਸਮਝ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਟੀਕਤਾ, ਦਰ ਅਤੇ ਸਮੀਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਔਨ-ਲੈਵਲ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹੋ।			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹਨਾ</b>			
ਟੈਕਸਟ ਸਬੂਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਟੈਕਸਟ ਦੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦਿਓ।			
ਕਹਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਸੁਣਾਓ ਅਤੇ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਵੇਰਵਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੇਂਦਰੀ ਸੰਦੇਸ਼, ਪਾਠ ਜਾਂ ਨੈਤਿਕ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ।			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲਾ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹਨਾ</b>			
ਟੈਕਸਟ ਸਬੂਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਟੈਕਸਟ ਦੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦਿਓ।			
ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਵੇਰਵਿਆਂ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਦੱਸੋ।			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਲਿਖਣਾ</b>			
ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਵਿਸ਼ੇ, ਸਹਾਇਕ ਵੇਰਵਿਆਂ, ਲਿੰਕ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਜਾਂ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਰਾਏ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਖਿਰਤਾਂਤਕ ਪਾਠ ਲਿਖੋ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਿੱਟਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ।			
ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਅਤੇ ਇਕਸਾਰ ਲਿਖਤ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸੰਗਠਨ ਕਾਰਜ, ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਕਾਂ ਲਈ ਉਚਿਤ ਹਨ।			
ਲਿਖਣਾ (ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਪੌਪਟ)			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਭਾਸ਼ਾ</b>			
ਲਿਖਣ ਵੇਲੇ ਮਿਆਰੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਆਕਰਣ (ਕੈਪੀਟਲਾਈਜ਼ੇਸ਼ਨ, ਵਿਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਸਪੈਲਿੰਗ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਸੁਣਨਾ</b>			

ਤੀਜਾ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
<b>ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ</b>			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
ਮਿਆਰੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਆਕਰਣ ਅਤੇ ਵਾਕ ਬਣਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਪੂਰੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲੋ।			
ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗੀ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
<b>ਗਣਿਤ: ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਐਲਜ਼ੈਬਰਿਕ ਸੋਚ</b>			
ਸਮੂਹਾਂ ਅਤੇ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।			
ਦੋ ਕਦਮਾਂ ਸਮੇਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਚਾਰ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
ਮਾਨਸਿਕ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ 100 ਦੇ ਅੰਦਰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਘਟਾਓ।			
<b>ਗਣਿਤ: ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਅਧਾਰਿਤ ਦਸ</b>			
ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਨਜ਼ਦੀਕੀ 10 ਜਾਂ 100 ਤੱਕ ਗੋਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸਥਾਨਕ ਮੁੱਲ ਸਮਝ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ 1000 ਦੇ ਅੰਦਰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਘਟਾਓ।			
<b>ਗਣਿਤ: ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਅਧਾਰਿਤ ਦਸ</b>			
ਇੱਕ ਅੰਸ਼ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਭਾਗਾਂ ਦੁਆਰਾ ਬਣਾਈ ਗਈ ਮਾਤਰਾ ਵਜੋਂ ਸਮਝੋ।			
ਭਿੰਨਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ, ਬਰਾਬਰ ਅਤੇ ਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝੋ।			
<b>ਗਣਿਤ: ਮਾਪ ਅਤੇ ਡੇਟਾ</b>			
ਸਮਾਂ, ਆਇਤਨ ਅਤੇ ਪੁੰਜ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ।			
ਅਸਲ-ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਸਮੇਤ ਗੁਣਾ ਅਤੇ ਭਾਗ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਘੇਰੇ ਦੇ ਮਾਪ ਨੂੰ ਸਮਝੋ।			

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ		ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ		ਅਧਿਆਪਕ	

ਤੀਜਾ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
<b>ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ</b>			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
<b>ਗਣਿਤ: ਜਿਆਮਿਤੀ</b>			
ਬਣਾਵਟ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝੋ।			
<b>ਵਿਗਿਆਨ</b>			
ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਾਜਬ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਭਵਿੱਖਬਾਣੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।			
ਵਿਗਿਆਨਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਜਾਂ ਵਰਤਾਰੇ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਅਤੇ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਗਿਆਨਕ ਮਾਡਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਾਂ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ।			
ਨਿਰੀਖਣਾਂ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਕੇ, ਸੋਚਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਬਚਾਅ ਕਰਕੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
<b>ਇਤਿਹਾਸ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ</b>			
ਨਕਸ਼ੇ, ਟੇਬਲ, ਗ੍ਰਾਫ਼, ਚਾਰਟ ਅਤੇ ਫੋਟੋਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਭੌਤਿਕ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਭੂਗੋਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਿਵਸਥਿਤ ਕਰੋ।			
ਵਰਣਨ ਕਰੋ ਕਿ ਲੋਕ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਦੀ ਆਰਥਿਕਤਾ ਅਤੇ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।			
ਇਤਿਹਾਸਕ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ, ਡਾਇਰੀਆਂ, ਕਲਾਕ੍ਰਿਤੀਆਂ, ਨਕਸ਼ੇ, ਅਤੇ ਕਲਾਕਾਰੀ ਆਦਿ ਤੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ।			
<b>ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਐਂਡ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ</b>			
ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਲਾ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸਮੱਗਰੀ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ।			
ਸਮੱਗਰੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਲਾ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ, ਜਵਾਬ ਦਿਓ ਅਤੇ ਜੁੜੋ।			
<b>ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ</b>			
ਲੋਕੋਮੋਟਰ ਹੁਨਰ: ਇੱਕ ਪੈਂਟ ਕੀਤੀ ਲਾਈਨ ਜਾਂ ਛੋਟੀ ਵਸਤੂ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਛਾਲ ਮਾਰਦਾ ਹੈ।			
ਵਿਵਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਹੁਨਰ: ਆਮ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਹੱਥ ਜਾਂ ਪੈਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਗੋਦ ਨੂੰ ਡਿੱਬਲ ਕਰੋ।			
ਵਿਵਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਹੁਨਰ: ਇੱਕ ਸਾਥੀ ਤੋਂ ਹਲਕੇ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਸੁੱਟੀ ਗਈ ਗੋਦ ਨੂੰ ਫੜੋ।			
ਆਪਣੇ ਆਪ, ਦੂਜਿਆਂ, ਅਤੇ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੇ ਆਦਰ ਨਾਲ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਨਿੱਜੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਵਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।			
<b>ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ</b>			
ਡਿਜੀਟਲ ਨਾਗਰਿਕਤਾ: ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਗ੍ਰੇਡ ਉਚਿਤ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ			
<b>ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ</b>			
ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਤਿਆਰ, ਸੰਗਠਿਤ, ਅਤੇ ਕੰਮ 'ਤੇ			
ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਆਦਰ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ			
<b>ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (ਸਿਰਫ਼ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ)</b>			
PI.1 ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ			
PI.5 ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ			
PI.6 ਨੋਟਿੰਗ ਪੜ੍ਹਨਾ/ਵੇਖਣਾ			
PI.9 ਮੌਖਿਕ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ			
PII.1 ਲਿਖਣਾ (ਪਾਠ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)			
PII.2 ਲਿਖਣਾ (ਇਕਸੁਰਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)			
ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ			

--