



ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ		ਸਕੂਲ ਫੋਨ	
ਜਨਮ ਮਿਤੀ		ਸਕੂਲ ਦਾ ਪਤਾ	
ਟਰੈਕ			
ਗ੍ਰੇਡ	02	ਅਧਿਆਪਕ	

ਰਾਜ਼ਰੀ	T1	T2	T3
ਦਾਖਲ ਹੋਏ ਦਿਨ			
ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਹੋਏ ਦਿਨ			
ਲੇਟ ਹੋਏ ਦਿਨ			

2024-25 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ, ਸਾਰੇ TK-6 MUSDC ਅਧਿਆਪਕ ਇੱਕ ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ। ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਮੀਦਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਬਦੀਲੀ ਸੰਬੰਧੀ ਸਵਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਭੇਜੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ MUSDC ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ "ਫੈਮਲੀਜ਼" ਟੈਬ ਦੇ ਅਧੀਨ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

**ਵੱਧ ਗਿਆ (EX):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ।

**ਨਿਪੁੰਨ (PR):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

**ਨੇੜੇ ਪਹੁੰਚਣਾ (AP):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਮਝ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਵੱਲ ਵਧ ਰਿਹਾ ਹੈ।

**ਸ਼ੁਰੂਆਤ (BE):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਪਰ ਅਜੇ ਤੱਕ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

**ਨਾਕਾਫ਼ੀ (IN):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾਏ ਹਨ।

**ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (NA):** ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ

ਗਣਿਤ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਨੂੰ ਗਣਿਤ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਦੂਜਾ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
<b>ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ</b>			
<b>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ</b>			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਹੁਨਰ</b>			
ਅਲੱਗ-ਥਲੱਗ ਅਤੇ ਟੈਕਸਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਡੀਕੋਡ/ਏਨਕੋਡ ਕਰਨ ਲਈ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਧੁਨੀ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਜਾਣੇ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰੋ।			
ਸਮਝ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਸੁੱਧਤਾ ਅਤੇ ਰਵਾਨਗੀ ਦੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ।			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹਨਾ</b>			
ਇੱਕ ਟੈਕਸਟ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਵੇਰਵਿਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਕੌਣ, ਕੀ, ਕਿੱਥੇ, ਕਦੋਂ, ਕਿਉਂ, ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ) ਪੁੱਛੋ ਅਤੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲਾ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹਨਾ</b>			
ਇੱਕ ਟੈਕਸਟ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਵੇਰਵਿਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਕੌਣ, ਕੀ, ਕਿੱਥੇ, ਕਦੋਂ, ਕਿਉਂ, ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ) ਪੁੱਛੋ ਅਤੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।			
ਮੁੱਖ ਤੱਥਾਂ ਜਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਨਾਲ ਲੱਭਣ ਲਈ ਟੈਕਸਟ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸੁਰਖੀਆਂ, ਉਪਸਿਰਲੇਖ, ਆਦਿ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਲਿਖਣਾ</b>			
ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ, ਬਿਰਤਾਂਤ ਜਾਂ ਰਾਏ ਟੈਕਸਟ ਲਿਖੋ, ਕੁਝ ਵੇਰਵਿਆਂ ਸਮੇਤ ਅਤੇ ਬੰਦ ਹੋਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
ਲਿਖਣਾ (ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਪ੍ਰੋਪਟ)			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਭਾਸ਼ਾ</b>			
ਲਿਖਣ ਵੇਲੇ ਮਿਆਰੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਆਕਰਣ (ਕੈਪੀਟਲਾਈਜ਼ੇਸ਼ਨ, ਵਿਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਸਪੇਲਿੰਗ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
ਪ੍ਰਸੰਗ ਸੁਰਾਗ ਅਤੇ ਅਧਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਸਮੇਤ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਣਜਾਣ ਅਤੇ ਬਹੁ-ਅਰਥ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ ਜਾਂ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਸੁਣਨਾ</b>			

ਦੂਜਾ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
<b>ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ</b>			
<b>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ</b>			
ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗੀ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
ਮਿਆਰੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਆਕਰਣ ਅਤੇ ਵਾਕ ਬਣਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਪੂਰੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲੋ।			
<b>ਗਣਿਤ: ਓਪਰੇਸ਼ਨਜ਼ ਅਤੇ ਐਲਜ਼ੈਬਰਿਕ ਸੋਚ</b>			
ਇੱਕ- ਅਤੇ ਦੋ-ਪੜਾਵੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ 100 ਦੇ ਨਾਲ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
ਮਾਨਸਿਕ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ 20 ਦੇ ਅੰਦਰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਘਟਾਓ।			
<b>ਗਣਿਤ: ਨੰਬਰ ਅਤੇ ਓਪਰੇਸ਼ਨ ਅਧਾਰਿਤ ਦਸ</b>			
ਸਥਾਨ ਮੁੱਲ ਨੂੰ ਸੈਂਕੜੇ ਸਮਝੋ।			
ਅਧਾਰ-ਦਸ ਨੰਬਰਾਂ, ਨੰਬਰਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਰੂਪ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ 1000 ਤੱਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਲਿਖੋ।			
ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ 100 ਦੇ ਅੰਦਰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਘਟਾਓ।			
<b>ਗਣਿਤ: ਮਾਪ ਅਤੇ ਡੇਟਾ</b>			
ਸਵੇਰੇ ਅਤੇ ਸ਼ਾਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਐਨਾਲੋਗ ਅਤੇ ਡਿਜੀਟਲ ਘੜੀਆਂ ਤੋਂ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਪੰਜ ਮਿੰਟਾਂ ਤੱਕ ਸਮਾਂ ਦੱਸੋ ਅਤੇ ਲਿਖੋ।			
5 ਅਤੇ 10 ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਡਾਲਰ ਦੇ ਬਿੱਲਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ।			
ਗ੍ਰਾਫ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸਧਾਰਨ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਉਕਰੋ, ਹੱਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।			
<b>ਗਣਿਤ: ਜਿਯਾਮਿਤੀ</b>			
ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਆਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਖਿੱਚੋ।			
<b>ਵਿਗਿਆਨ</b>			

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ		ਅਧਿਆਪਕ	

ਦੂਜਾ ਗ੍ਰੇਡ	T1	T2	T3
<b>ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ</b>			
<b>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ</b>			
ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਾਜਬ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਭਵਿੱਖਬਾਣੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।			
ਜਾਂਚਾਂ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਡਲਾਂ ਨੂੰ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਬਣਾਓ।			
ਜਾਂਚਾਂ, ਸੋਚਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਕੇ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
<b>ਇਤਿਹਾਸ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ</b>			
ਬਹੁਤ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਅੱਜ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਕਿ ਹੋਰੋਸ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਇੱਕ ਫਰਕ ਲਿਆ ਹੈ।			
ਲੋਕਾਂ, ਸਥਾਨਾਂ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੇ ਸਥਾਨਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਲਈ ਨਕਸ਼ੇ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੋ।			
ਸਰਕਾਰ, ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕਤਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
<b>ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਐਂਡ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ</b>			
ਡਾਂਸ, ਮੀਡੀਆ ਆਰਟਸ, ਸੰਗੀਤ, ਥੀਏਟਰ ਅਤੇ ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਆਰਟਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਓ ਅਤੇ ਬਣਾਓ।			
<b>ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ</b>			
ਲੋਕੋਮੋਟਰ ਹੁਨਰ: ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਕੋਮੋਟਰ ਹੁਨਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
ਵਿਵਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਹੁਨਰ: ਇੱਕ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਸਵੈ-ਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਤਰਜੀਹੀ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਲਗਾਤਾਰ 5+ ਵਾਰ ਡਰਿਬਲ ਕਰੋ।			
ਵਿਵਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਹੁਨਰ: ਅੱਗੇ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਚਲਦੀ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਕਿੱਕ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਚੱਲ ਰਹੀ ਪਹੁੰਚ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
ਆਪਣੇ ਆਪ, ਦੂਜਿਆਂ, ਅਤੇ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੇ ਆਦਰ ਨਾਲ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਨਿੱਜੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਵਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।			
<b>ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ</b>			
ਡਿਜੀਟਲ ਨਾਗਰਿਕਤਾ: ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਗ੍ਰੇਡ ਉਚਿਤ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ			
<b>ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ</b>			
ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਤਿਆਰ, ਸੰਗਠਿਤ, ਅਤੇ ਕੰਮ 'ਤੇ			
ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਆਦਰ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ			
<b>ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (ਸਿਰਫ਼ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ)</b>			
PI.1 ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ			
PI.5 ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ			
PI.6 ਨੇੜਿਓਂ ਪੜ੍ਹਨਾ/ਵੇਖਣਾ			
PI.9 ਮੌਖਿਕ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ			
PII.1 ਲਿਖਣਾ (ਪਾਠ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)			
PII.2 ਲਿਖਣਾ (ਇਕਸੁਰਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)			

ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ
------------------

--