



ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ		ਸਕੂਲ ਫ਼ੋਨ	
ਜਨਮ ਮਿਤੀ		ਸਕੂਲ ਦਾ ਪਤਾ	
ਟਰੈਕ			
ਗ੍ਰੇਡ	00	ਅਧਿਆਪਕ	

ਰਾਜ਼ਗੀ	T1	T2	T3
ਦਾਖਲ ਹੋਏ ਦਿਨ			
ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਹੋਏ ਦਿਨ			
ਲੇਟ ਹੋਏ ਦਿਨ			

2024-25 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ, ਸਾਰੇ TK-6 MUSD ਅਧਿਆਪਕ ਇੱਕ ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ। ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਮੀਦਾਂ ਪੂਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਬਦੀਲੀ ਸੰਬੰਧੀ ਸਵਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਭੇਜੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ MUSD ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ "ਫੈਮਲੀਜ਼" ਟੈਬ ਦੇ ਅਧੀਨ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

**ਵੱਧ ਗਿਆ (EX):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ।

**ਨਿਪੁੰਨ (PR):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

**ਨੇੜੇ ਪਹੁੰਚਣਾ (AP):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਮਝ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਵੱਲ ਵਧ ਰਿਹਾ ਹੈ।

**ਸ਼ੁਰੂਆਤ (BE):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਪਰ ਅਜੇ ਤੱਕ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

**ਨਾਕਾਫ਼ੀ (IN):** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾਏ ਹਨ।

**ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (NA):** ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ

ਗਣਿਤ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਨੂੰ ਗਣਿਤ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ	T1	T2	T3
<b>ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ</b>			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਹੁਨਰ</b>			
ਪ੍ਰਿੰਟ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
ਵੱਡੇ- ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਨਾਮ ਦਿਓ।			
ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੀ ਧੁਨੀ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ (CVC) ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਧੁਨੀ ਵਿਗਿਆਨ ਲਾਗੂ ਕਰੋ।			
ਅੱਖਰ ਧੁਨੀ ਪੱਤਰ ਵਿਹਾਰ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
ਨਜ਼ਰ ਦੁਆਰਾ ਉੱਚ ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ।			
ਸਮਝ ਦੇ ਨਾਲ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹੋ।			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹਨਾ</b>			
ਪ੍ਰੋਪਟ ਦੇ ਨਾਲ ਟੈਕਸਟ ਤੋਂ ਮੁੱਖ ਵੇਰਵਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦਿਓ।			
ਪ੍ਰੋਪਟਿੰਗ ਦੇ ਨਾਲ ਮੁੱਖ ਵੇਰਵਿਆਂ ਸਮੇਤ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਦੱਸੋ।			
ਪ੍ਰੋਪਟ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਤਰਾਂ, ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ।			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲਾ ਟੈਕਸਟ ਪੜ੍ਹਨਾ</b>			
ਪ੍ਰੋਪਟ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲੇ ਟੈਕਸਟ ਤੋਂ ਮੁੱਖ ਵੇਰਵਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦਿਓ।			
ਪ੍ਰੋਪਟਿੰਗ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲੇ ਟੈਕਸਟ ਦੇ ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਵੇਰਵਿਆਂ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਦੱਸੋ।			
ਪ੍ਰੋਪਟਿੰਗ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲੇ ਟੈਕਸਟ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦੋ ਵੇਰਵਿਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਕਨੈਕਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ।			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਲਿਖਣਾ</b>			
ਡਰਾਇੰਗ, ਡਿਕਟੇਟਿੰਗ, ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ ਜਾਂ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਟੈਕਸਟ ਲਿਖਣ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।			
ਲਿਖਣਾ (ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਪ੍ਰੋਪਟ)			

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ	T1	T2	T3
<b>ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ</b>			
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਭਾਸ਼ਾ</b>			
ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵੇਲੇ ਮਿਆਰੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਸੰਮੇਲਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
ਪ੍ਰਸੰਗ ਸੁਰਾਗ ਅਤੇ ਅਧਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਸਮੇਤ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਣਜਾਣ ਅਤੇ ਬਹੁ-ਅਰਥ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ ਜਾਂ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।			
<b>ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ: ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਸੁਣਨਾ</b>			
ਸੁਣਨਯੋਗ ਉੱਚਾ ਬੋਲੋ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ, ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੋ।			
<b>ਗਣਿਤ: ਕਾਉਂਟਿੰਗ ਅਤੇ ਕਾਰਡੀਨੈਲਿਟੀ</b>			
ਇੱਕ ਅਤੇ ਦਸਾਂ ਦੁਆਰਾ 100 ਤੱਕ ਗਿਣੋ।			
ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਅਤੇ 0 ਤੋਂ 100 ਤੱਕ ਲਿਖੋ।			
ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਸਮਝੋ।			
<b>ਗਣਿਤ: ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਐਲਜ਼ੈਬਰਿਕ ਸੋਚ</b>			
10 ਦੇ ਅੰਦਰ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਦੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।			
<b>ਗਣਿਤ: ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਅਧਾਰਿਤ ਦਸ</b>			
ਸਥਾਨਕ ਮੁੱਲ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ 11 ਤੋਂ 19 ਤੱਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਕੰਪੋਜ਼ ਅਤੇ ਡੀਕੰਪੋਜ਼ ਕਰੋ।			
<b>ਗਣਿਤ: ਮਾਪ ਅਤੇ ਡੇਟਾ</b>			
ਮਾਪਣਯੋਗ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਅਤੇ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।			
ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰੋ। ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਛਾਂਟੀ ਕਰੋ।			
<b>ਗਣਿਤ: ਜਿਆਮਿਤੀ</b>			
ਸਥਿਤੀ ਜਾਂ ਆਕਾਰ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਬਣਾਵਟ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਾਂ ਦਿਓ।			

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ		ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ		ਅਧਿਆਪਕ	

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ	T1	T2	T3
<b>ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ</b>			
<b>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡ</b>			
ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ, ਅੰਤਰਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸਮਤਲ ਅਤੇ ਨੋਸ ਬਣਾਵਟਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।			
<b>ਵਿਗਿਆਨ</b>			
ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਨਾਲ, ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ, ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਜਾਂਚ ਕਰੋ।			
ਇੱਕ ਮਾਡਲ ਅਤੇ ਅਸਲ ਵਸਤੂ, ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ, ਜਾਂ ਘਟਨਾ ਵਿਚਕਾਰ ਫਰਕ ਕਰੋ।			
ਤਸਵੀਰਾਂ, ਡਰਾਈਂਗਾਂ, ਜਾਂ ਲਿਖਤਾਂ ਰਾਹੀਂ ਨਿਰੀਖਣ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਅਤੇ ਸਾਂਝਾ ਕਰੋ।			
<b>ਇਤਿਹਾਸ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ</b>			
ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਦੇ ਤੱਤਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ/ਰਾਜ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ, ਨੌਕਰੀ ਦੇ ਵਰਣਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ, ਸਥਾਨਾਂ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣਾਂ ਦੇ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।			
ਕੈਲੰਡਰ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ ਅਤੇ ਸਮਝੋ ਕਿ ਇਤਿਹਾਸ ਘਟਨਾਵਾਂ, ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਮਿਆਂ ਦੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ।			
<b>ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਅਤੇ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ</b>			
ਡਾਂਸ, ਥੀਏਟਰ, ਸੰਗੀਤ, ਮੀਡੀਆ ਆਰਟਸ, ਜਾਂ ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਆਰਟਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।			
<b>ਸਰੀਰਕ ਸਿਖਿਆ</b>			
ਲੋਕੋਮੋਟਰ ਹੁਨਰ: ਆਮ ਥਾਂ 'ਤੇ ਸੈਰ ਕਰੋ, ਦੌੜੋ ਅਤੇ ਸਲਾਈਡ ਕਰੋ।			
ਵਿਵਹਾਰ-ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਹੁਨਰ: (ਕੈਚ ਕਰਨਾ) ਇੱਕ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਸੁੱਟੋ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਦੇ ਵਾਰ ਉਛਲਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਫੜੋ।			
ਆਪਣੇ ਆਪ, ਦੂਜਿਆਂ, ਅਤੇ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੇ ਆਦਰ ਨਾਲ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਨਿੱਜੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਵਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।			
<b>ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ</b>			
ਡਿਜੀਟਲ ਨਾਗਰਿਕਤਾ: ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਗ੍ਰੇਡ ਉਚਿਤ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ			
<b>ਸਫਲਤਾ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ</b>			
ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਤਿਆਰ, ਸੰਗਠਿਤ, ਅਤੇ ਕੰਮ 'ਤੇ			
ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ			
ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਆਦਰ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ			
<b>ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (ਸਿਰਫ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ)</b>			
PI.1 ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ			
PI.5 ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ			
PI.6 ਨੇੜਿਓਂ ਪੜ੍ਹਨਾ/ਵੇਖਣਾ			
PI.9 ਮੌਖਿਕ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ			
PII.1 ਲਿਖਣਾ (ਪਾਠ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)			
PII.2 ਲਿਖਣਾ (ਇਕਸੁਰਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ)			

ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ
------------------

--