



---

***Folleto  
informativo  
del  
Programa de  
Dislexia***

## *¿Qué es la dislexia?*

La dislexia es una afección neurológica debida a una conexión diferente del cerebro. Las personas con dislexia tienen dificultades para leer y deletrear las palabras correctamente. El impacto de la dislexia es distinto en cada persona: se pueden presentar dificultades con la fonología, la comprensión de la lectura o las destrezas del lenguaje.

Estas dificultades no tienen relación con la inteligencia general. Las personas con dislexia leen con lentitud, pero se desempeñan muy bien en otras áreas.

La dislexia no puede “curarse”, es para toda la vida, pero con el apoyo correcto, incluyendo la enseñanza de la lectura sistemática y gráfica, los alumnos pueden físicamente modificar las conexiones de su cerebro y mejorar su lectura. Las personas disléxicas están en capacidad de convertirse en estudiantes y adultos altamente exitosos.

## **Características comunes asociadas con la dislexia**

### **Dificultades con la lectura**

### **Dificultades con el lenguaje oral**

### **Dificultades con el deletreo de las palabras**

### **Dificultades con la escritura**

### **¿Qué otras cosas podrían presentarse?**

- Tendencia a evitar la lectura (especialmente la lectura por placer)
- Resistencia a la lectura en voz alta
- Problemas con la toma de notas
- Autoestima disminuida que podría parecer falta de motivación

## **¿Cómo se identifica la dislexia?**

En nuestro distrito (CFISD), cumplimos con lo ordenado por la Agencia de Educación de Texas: La determinación de si un estudiante tiene características de dislexia debe ser emitida por un Comité ARD/IEP.

### **Evaluación**

Todos los estudiantes de las escuelas públicas de Texas deben ser evaluados para saber si presentan dislexia cuando están en kindergarten y en 1.<sup>er</sup> grado. Además, los estudiantes que se inscriban en las escuelas públicas de Texas deberán ser evaluados en las “momento apropiado” (TEC 38.003(a)) para saber si tienen dislexia u otros trastornos relacionados.

### **Consideraciones**

- Bajo desempeño académico en una o más áreas de la lectura y deletreo, inesperado para la edad y el grado del estudiante.
- Entendimiento promedio o mejor de la información entregada oralmente o en ausencia de una copia escrita.

### **Recopilación de datos**

Los datos se obtienen del desempeño del alumno en clase (calificaciones) y de las pruebas distritales y estatales. Además, se administran pruebas de visión y oído para descartar alguna complicación. También se toma en cuenta la enseñanza adecuada, la participación y el progreso en las intervenciones de lectura. Las observaciones y los aportes de los padres son fundamentales.

El Equipo de Intervención del Estudiante revisará los datos para determinar si se necesita hacer una evaluación completa e individual a través de Educación Especial.

### **Evaluación formal**

Antes de empezar la evaluación completa e individual inicial, se notifica a los padres quienes deben firmar un permiso.

La evaluación completa e individual inicial es realizada por un diagnosticador educativo para medir las destrezas académicas y los procesos cognitivos relacionados con la dislexia.

## Proceso de identificación de la dislexia

### Recomendaciones y notificación

El comité ARD/IEP notificará a los padres y determinará si un estudiante:

- Es elegible para educación especial y se desarrolla un programa de educación individualizada (IEP)
- Necesita enseñanza especialmente creada (SDI)
- Necesita modificaciones para apoyar su aprendizaje en el salón de clase.
- Necesita modificaciones para las evaluaciones distritales y estatales.

*Las modificaciones en el salón de clase y/o en las evaluaciones distritales o estatales se basan en las necesidades del estudiante y deben usarse rutinariamente en el salón. La efectividad de las modificaciones será documentada y éstas podrían reajustarse según se necesite.*

*Si necesitan más información sobre las modificaciones actuales para las pruebas estatales, consulten con la página web de TEA ([www.tea.state.tx.us](http://www.tea.state.tx.us)).*

### Instrucción efectiva

La instrucción es dictada por un maestro capacitado en dislexia y trastornos relacionados. Se trabaja en grupos pequeños en los que se proporciona enseñanza intensiva, sistemática, secuencial y multisensorial.

### Estrategias efectivas

Además de la instrucción clara y sistemática detallada arriba, los estudiantes aprenderán:

- Estrategias para el autocontrol
- Técnicas de memoria para recordar procesos
- Organización, manejo de tiempos y repaso de información.

### Ideas erróneas sobre la dislexia:

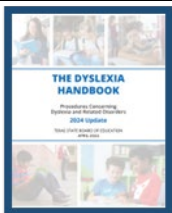
- La dislexia no es el resultado de falta de inteligencia (es una brecha **inesperada** entre la aptitud para aprender y el rendimiento).
- El problema no es de comportamiento, no es psicológico, ni motivacional ni social.
- Las personas con dislexia no “ven al revés”

(Fuente: Asociación Internacional de la dislexia)

## Recursos para la dislexia:

### El manual sobre la dislexia

<https://tea.texas.gov/academics/dyslexia/>



Understood– ¿Qué es dislexia?

<https://www.understood.org/es-mx/learning-thinking-differences/child-learning-disabilities/dyslexia/what-is-dyslexia>

Asociación Internacional de Dislexia

<https://dyslexiaida.org/hojas-informativas/>

Mayo Clinic Dislexia

<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/dyslexia/symptoms-causes/syc-20353552>

Texas Education Agency

Agencia de Educación de Texas (en inglés)  
1.512.463.9581

<https://tea.texas.gov/academics/dyslexia/>

The Yale Center for Dyslexia & Creativity

Centro Yale para dislexia y creatividad (en inglés)  
<http://dyslexia.yale.edu/>

Texas Dyslexia Helpline

Línea directa para dislexia de Texas  
1.800.232.3030

<https://www.region10.org/programs/dyslexia-statewide/overview/>

Texas Regional Education Service Centers

Centros de Servicios Educativos Regionales de Texas  
[Education Service Centers](#)  
[ESC Region 4 Dyslexia Department](#)

## Recursos de audio libros:

Sora (en inglés)

**Biblioteca de aplicaciones del estudiante**  
(CFISD Recurso de la biblioteca)

Programa de libros que hablan

<https://www.tsl.texas.gov/tbp/spanish/bienvenido.html>



**Distrito Escolar Independiente  
Cypress-Fairbanks**

11440 Matzke Road  
Cypress, Texas 77429

Stefanie Ware, M. Ed

Directora de Dislexia

Teléfono: 281.517.6568

Email: [stefanie.ware@cfisd.net](mailto:stefanie.ware@cfisd.net)

Escuela CFISD

Proveedor de Instrucción de Dislexia (PDI)



Publicado por CFISD