



Sách Hướng dẫn chính sách
Cộng đồng Mục 900
Tiêu đề Tiêu đề I Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình
Mã 918
Trạng thái Đang hoạt động
Được thông qua ngày 20 tháng 1 năm 2014
Sửa đổi lần cuối Ngày 10 tháng 6 năm 2024
Ngày sửa đổi trước đó 06/12/2023, 11/02/2019

Mục đích

Hội đồng công nhận rằng sự tham gia có ý nghĩa của phụ huynh và gia đình góp phần đạt được các tiêu chuẩn học tập của tiểu bang đối với học sinh tham gia các chương trình Tiêu đề I. Hội đồng coi việc giáo dục học sinh là một nỗ lực hợp tác giữa nhà trường, phụ huynh, các thành viên gia đình và cộng đồng. [\[1\]](#)[\[2\]](#)

Sự định nghĩa

Phụ huynh và Gia đình (Thành viên Gia đình) - những thuật ngữ này được sử dụng thay thế cho nhau và sẽ bao gồm người chăm sóc, người giám hộ hợp pháp hoặc người khác có tư cách cha mẹ như ông bà hoặc cha mẹ kế mà trẻ sống cùng, người chịu trách nhiệm pháp lý về phúc lợi của trẻ hoặc Quyết định Giáo dục được chỉ định hợp pháp. Người tạo ra một đứa trẻ tham gia chương trình Title I.

Thẩm quyền

Hội đồng chỉ đạo học khu và mỗi trường học của học khu thực hiện chương trình Tiêu đề I để: [\[1\]](#)

1. Học khu Khu vực Thành phố Grove tiến hành tiếp cận tất cả phụ huynh và thành viên gia đình tại Trường Tiểu học Hillview thông qua công cụ liên lạc/nhắn tin với các bên liên quan, trang web của học khu và các tài liệu gửi về nhà.
2. Học khu Khu vực Thành phố Grove bao gồm các phụ huynh và thành viên gia đình trong việc phát triển Kế hoạch Tiêu đề I tổng thể của học khu cũng như quy trình đánh giá và cải tiến trường học bằng cách tổ chức các cuộc họp lập kế hoạch để xem xét chương trình Tiêu đề I và cách sử dụng quỹ.[\[3\]](#)
3. Học khu Khu vực Thành phố Grove mời gọi phụ huynh và các thành viên trong gia đình tham gia vào quá trình xây dựng Chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình theo Tiêu đề I. Sau khi Hội đồng thông qua chính sách, chính sách này sẽ là:
 - a. Phân phối bằng văn bản cho tất cả phụ huynh và các thành viên trong gia đình.
 - b. Được đưa vào Kế hoạch Tiêu đề I của học khu.[\[3\]](#)
 - c. Đăng lên trang web có thể truy cập công khai của học khu.[\[4\]](#)
 - d. Đánh giá hàng năm với sự tham gia của phụ huynh và gia đình.
4. Học khu Khu vực Thành phố Grove mang lại cơ hội và thực hiện sự hợp tác có ý nghĩa với phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong việc lập kế hoạch và thực hiện các chương trình, hoạt động và thủ tục Tiêu đề I vào mùa thu và mùa xuân.

Khả năng tiếp cận

Học khu và mỗi trường trong học khu có chương trình Title I sẽ cung cấp thông tin liên lạc, thông tin và báo cáo của trường cho phụ huynh và thành viên gia đình là người di cư hoặc có trình độ tiếng Anh hạn chế, khuyết tật, trình độ đọc viết hạn chế hoặc nguồn gốc chủng tộc và dân tộc thiểu số, trong một ngôn ngữ mà họ có thể hiểu được.[\[1\]](#)[\[5\]](#)

Ủy thác trách nhiệm

Trợ lý Giám đốc Học khu phải đảm bảo rằng Chính sách, kế hoạch và chương trình về Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình Tiêu đề I của học khu tuân thủ các yêu cầu của luật liên bang.[\[1\]\[3\]](#)

Trợ lý Giám đốc Học khu phải đảm bảo rằng học khu và Trường Tiểu học Hillview với chương trình Title I tạo cơ hội cho phụ huynh và các thành viên gia đình tham gia có hiểu biết bằng cách cung cấp các nguồn lực, thông tin và báo cáo của trường theo một định dạng thống nhất và dễ hiểu hoặc, theo yêu cầu, ở định dạng khác . Những nỗ lực đó sẽ bao gồm:

1. Cung cấp thông tin liên lạc bằng ngôn ngữ rõ ràng và đơn giản.
2. Đăng thông tin dành cho phụ huynh và thành viên gia đình trên trang web của học khu.
3. Bao gồm số điện thoại để phụ huynh và các thành viên trong gia đình gọi khi có thắc mắc.
4. Cung cấp dịch vụ tiếp cận ngôn ngữ cho các gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế thông qua dịch vụ phiên dịch và dịch thuật tại chỗ hoặc qua điện thoại, nếu thích hợp.[\[5\]](#)

Hiệu trưởng tòa nhà và/hoặc nhân viên Tiêu đề I sẽ thông báo cho phụ huynh và thành viên gia đình về sự tồn tại của các chương trình Tiêu đề I và cung cấp:

1. Giải thích lý do ủng hộ việc lựa chọn con họ tham gia chương trình.
2. Một tập hợp các mục tiêu và kỳ vọng cần được giải quyết.
3. Mô tả về các dịch vụ sẽ được cung cấp.
4. Một bản sao của chính sách này và Hiệp ước Nhà trường-Phụ huynh và Gia đình.[\[1\]](#)

Phụ huynh và các thành viên gia đình phải tích cực thực hiện trách nhiệm của mình theo chính sách này và Hiệp ước Nhà trường-Phụ huynh và Gia đình. Ở mức tối thiểu, cha mẹ và các thành viên trong gia đình phải:[\[1\]](#)

1. Tình nguyện trong lớp học của con họ.[6]
2. Hỗ trợ việc học tập của con họ.
3. Tham gia, nếu thích hợp, vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con họ và sử dụng thời gian ngoại khóa một cách tích cực.

Hướng dẫn

Trường Tiểu học Hillview, điều hành chương trình Title I, tổ chức cuộc họp thường niên giữa phụ huynh và các thành viên trong gia đình để giải thích mục tiêu và mục đích của các chương trình Title I và thông báo cho họ về quyền tham gia của họ. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình sẽ có cơ hội tham gia vào việc thiết kế, phát triển, vận hành và đánh giá chương trình. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình sẽ được khuyến khích tham gia vào các hoạt động lập kế hoạch, đưa ra đề xuất và đặt câu hỏi về các chính sách và chương trình.[\[1\]](#)

Trường Tiểu học Hillview sẽ tổ chức một số cuộc họp linh hoạt vào nhiều thời điểm khác nhau trong ngày và buổi tối. Quỹ Title I có thể được sử dụng để giúp phụ huynh và thành viên gia đình tham dự các cuộc họp thông qua việc thanh toán chi phí đi lại, chăm sóc trẻ em hoặc thăm nhà.[\[1\]](#)

Trường Tiểu học Hillview sẽ thu hút phụ huynh và các thành viên trong gia đình tham gia một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời vào việc lập kế hoạch, đánh giá và cải tiến các chương trình Tiêu đề I, Chính sách về sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình Tiêu đề I cũng như cùng phát triển Kế hoạch Tiêu đề I.[\[1\]](#)[\[3\]](#)

Tại các cuộc họp này, phụ huynh và thành viên gia đình sẽ được cung cấp:[\[1\]](#)

1. Thông tin kịp thời về các chương trình được cung cấp theo Tiêu đề I.
2. Mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy đang được sử dụng, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh và mức độ đạt được các tiêu chuẩn học tập.
3. Cơ hội đưa ra các đề xuất và tham gia, nếu thích hợp, vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con cái họ.

Để đảm bảo sự tham gia liên tục của phụ huynh và các thành viên gia đình trong việc cùng phát triển Kế hoạch Tiêu đề I và với quá trình hỗ trợ và cải tiến của trường, học khu sẽ:

1. Thiết lập liên lạc hai chiều có ý nghĩa và liên tục giữa học khu, nhân viên, phụ huynh và các thành viên trong gia đình.
2. Trao đổi với phụ huynh và các thành viên trong gia đình về kế hoạch, đồng thời tìm kiếm ý kiến đóng góp và sự tham gia của họ thông qua việc sử dụng các bản tin, trang web của học khu, email, điện thoại, hội nghị phụ huynh và giáo viên cũng như các chuyến thăm nhà nếu cần.
3. Đào tạo nhân viên về cách cộng tác hiệu quả với phụ huynh và các thành viên gia đình có nguồn gốc đa dạng có thể cản trở sự tham gia của họ, chẳng hạn như khả năng đọc viết hạn chế hoặc khó khăn về ngôn ngữ.
4. Phân tích và chia sẻ kết quả của Khảo sát Phụ huynh/Gia đình Tiêu đề I.
5. Phân phát và thảo luận về Hiệp ước Nhà trường-Phụ huynh và Gia đình.
6. Tổ chức nhiều sự kiện dành cho phụ huynh và gia đình tại Trường Tiểu học Hillview.
7. Thành lập và hỗ trợ Ủy ban Kế hoạch Toàn trường tích cực và tham gia. Hội đồng sẽ bao gồm phần lớn phụ huynh và thành viên gia đình của học sinh tham gia chương trình Title I, cũng như hiệu trưởng, giáo viên hoặc nhân viên phù hợp khác, học sinh và thành viên cộng đồng. Mục đích của hội đồng sẽ là tập trung vào việc cải thiện thành tích của học sinh, giảng dạy trong lớp hiệu quả, sự tham gia của phụ huynh/gia đình/cộng đồng vào quá trình giáo dục và tạo điều kiện thuận lợi cho việc liên lạc và hỗ trợ.
8. Tích cực tuyển dụng phụ huynh và người thân trong gia đình tham gia đánh giá và lập kế hoạch cải tiến trường học.
9. Mời phụ huynh và các thành viên gia đình tham gia vào các cuộc họp ủy ban lập kế hoạch toàn diện thường xuyên, các cuộc họp ngân sách Tiêu đề I và các cuộc họp kế hoạch cải tiến trường học để thu thập ý kiến đóng góp và đề xuất các sáng kiến cải tiến trường học.

Nếu Kế hoạch Title I không làm phụ huynh và thành viên gia đình hài lòng, học khu sẽ gửi bất kỳ nhận xét nào của phụ huynh hoặc thành viên gia đình về kế hoạch khi nhà trường cung cấp kế hoạch cho Hội đồng.[\[1\]\[3\]](#)

Xây dựng năng lực cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình

Học khu sẽ cung cấp sự điều phối, hỗ trợ kỹ thuật và hỗ trợ cần thiết khác để hỗ trợ và xây dựng năng lực của Trường Tiểu học Hillview lập kế hoạch và thực hiện hiệu quả các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh và gia đình nhằm nâng cao thành tích học tập và hoạt động của trường thông qua:[\[1\]](#)

1. Cung cấp hỗ trợ cho phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong việc hiểu các chủ đề như tiêu chuẩn học tập, đánh giá học tập của tiểu bang và địa phương, các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh và gia đình, cách theo dõi sự tiến bộ của trẻ và làm việc với giáo viên để cải thiện thành tích của con họ.[\[2\]\[7\]](#)
2. Cung cấp tài liệu và đào tạo để giúp phụ huynh và các thành viên trong gia đình làm việc với con cái họ nhằm cải thiện thành tích học tập và thúc đẩy sự tham gia của phụ huynh và gia đình, chẳng hạn như:
 - a. Lên kế hoạch đào tạo ở các địa điểm khác nhau về nhiều chủ đề khác nhau, bao gồm cách hỗ trợ con họ ở trường, xóa mù chữ, an toàn trường học, đa dạng văn hóa và giải quyết xung đột.
 - b. Sử dụng công nghệ, bao gồm cả giáo dục về tác hại của vi phạm bản quyền, nếu thích hợp.[\[8\]](#)
 - c. Cung cấp thông tin, tài nguyên và tài liệu ở định dạng thân thiện với người dùng.
 - d. Cung cấp, theo yêu cầu của phụ huynh hoặc thành viên gia đình, sự hỗ trợ hợp lý khác cho các hoạt động gắn kết phụ huynh và gia đình.
 - e. Đào tạo về cách sử dụng Cổng thông tin dành cho phụ huynh của Hệ thống thông tin học sinh như một công cụ để theo dõi điểm số và thành tích.
3. Giáo dục giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên môn, hiệu trưởng, lãnh đạo và nhân viên khác của trường, với sự hỗ trợ của phụ huynh và thành viên gia đình, về giá trị và sự hữu ích của những đóng góp của phụ huynh và thành

viên gia đình cũng như cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc với họ như những đối tác bình đẳng, thực hiện và điều phối các chương trình dành cho phụ huynh và gia đình, đồng thời xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và các thành viên trong gia đình và nhà trường.[9]

4. Trong phạm vi khả thi và phù hợp, điều phối và tích hợp các nỗ lực và hoạt động tham gia của phụ huynh và gia đình theo Tiêu đề I với các chương trình khác của liên bang, tiểu bang và địa phương, bao gồm các chương trình mầm non công lập và tiến hành các hoạt động khác, chẳng hạn như trung tâm nguồn lực dành cho phụ huynh, nhằm khuyến khích và hỗ trợ phụ huynh và thành viên trong gia đình tham gia đầy đủ hơn vào việc giáo dục con cái.[1][5][10][11][12][13][14][15]
5. Khuyến khích PTA/PTO tích cực tìm kiếm và thu hút sự tham gia của phụ huynh và các thành viên trong gia đình thông qua các cập nhật thường xuyên, các buổi cung cấp thông tin và hỗ trợ xác định các chiến lược liên lạc hiệu quả.

Phối hợp các chiến lược tham gia của phụ huynh và gia đình

Học khu sẽ phối hợp và tích hợp các chiến lược tham gia của phụ huynh và gia đình theo Tiêu đề I với các chiến lược tham gia của phụ huynh và gia đình khác theo yêu cầu của luật pháp liên bang, tiểu bang và địa phương bằng cách: [1][5][10][11][12][13][14][15]

1. Thu hút sự tham gia của đại diện khu học chánh và chương trình để hỗ trợ xác định các nhu cầu cụ thể của phụ huynh và thành viên gia đình.
2. Chia sẻ dữ liệu từ các chương trình khác để hỗ trợ phát triển các sáng kiến nhằm nâng cao thành tích học tập và cải thiện trường học.

Đánh giá chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình hàng năm

Học khu sẽ tiến hành, với sự tham gia tích cực của phụ huynh và các thành viên trong gia đình, đánh giá hàng năm về nội dung và tính hiệu quả của chính sách này trong việc cải thiện chất lượng học tập của tất cả các trường học trong học khu với chương trình Tiêu đề I.[1]

Việc đánh giá phải xác định:[\[1\]](#)

1. Rào cản đối với sự tham gia của phụ huynh và thành viên gia đình, đặc biệt chú ý đến những người di cư, có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế, bị khuyết tật, trình độ tiếng Anh hạn chế, trình độ đọc viết hạn chế hoặc thuộc bất kỳ chủng tộc hoặc dân tộc thiểu số nào.
2. Nhu cầu của phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong việc hỗ trợ việc học tập của con cái họ, bao gồm cả việc tương tác với nhân viên và giáo viên của trường.
3. Các chiến lược hỗ trợ sự tương tác thành công giữa nhà trường, phụ huynh và gia đình.

Việc đánh giá sẽ được thực hiện thông qua:

1. Một cuộc khảo sát dành cho phụ huynh, thành viên gia đình và giáo viên được thiết kế để thu thập dữ liệu về kết quả tham gia của phụ huynh và gia đình ở cấp trường cũng như trên toàn khu học chánh.

Học khu sẽ sử dụng kết quả đánh giá hàng năm để thiết kế các chiến lược dựa trên bằng chứng nhằm thu hút sự tham gia của phụ huynh và gia đình hiệu quả hơn và sửa đổi, nếu cần thiết, Chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình theo Tiêu đề I của học khu.[\[1\]](#)

Trường học-Phụ huynh và Gia đình nhỏ gọn

Trường Tiểu học Hillview sẽ cùng với phụ huynh và các thành viên trong gia đình xây dựng một Thỏa thuận giữa Nhà trường-Phụ huynh và Gia đình nêu rõ cách thức mà phụ huynh và các thành viên gia đình, toàn bộ nhân viên nhà trường và học sinh sẽ chia sẻ trách nhiệm cải thiện thành tích học tập của học sinh và các phương tiện để nhà trường và các thành viên trong gia đình cùng nhau phát triển. phụ huynh và các thành viên trong gia đình sẽ xây dựng và phát triển quan hệ đối tác để giúp trẻ đạt được các tiêu chuẩn học tập của tiểu bang. Bản compact sẽ:[\[1\]](#)

1. Mô tả trách nhiệm của trường trong việc cung cấp chương trình giảng dạy và giảng dạy chất lượng cao trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả, giúp học sinh trong các chương trình Title I đáp ứng các tiêu chuẩn học tập. Trường Tiểu học Hillview sẽ cung cấp chương trình giảng dạy và giảng dạy chất lượng cao phù hợp với tiêu chuẩn của tiểu bang trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả. Kế hoạch giảng dạy này cho phép thực hiện các biện pháp thông qua đánh giá tiêu chuẩn và kiểm tra tiêu chuẩn để đáp ứng các tiêu chuẩn về thành tích học tập của học sinh của tiểu bang. Nhà trường sẽ cung cấp cho phụ huynh và các thành viên gia đình các hoạt động bổ sung để hỗ trợ thành tích học tập của con họ, đối xử tôn trọng với mỗi học sinh và cố gắng giải quyết các nhu cầu cá nhân của mỗi học sinh đồng thời cung cấp một môi trường học tập lành mạnh và an toàn. Nhận thấy rằng phụ huynh và các thành viên trong gia đình rất quan trọng đối với sự thành công trong học tập của con em họ, thỏa thuận này phải đảm bảo rằng nhân viên nhà trường truyền đạt những kỳ vọng rõ ràng về thành tích của học sinh và gia đình.
2. Mô tả những cách thức mà phụ huynh và các thành viên trong gia đình sẽ chịu trách nhiệm hỗ trợ việc học tập của con mình; tình nguyện trong lớp học; và tham gia, nếu thích hợp, vào các quyết định liên quan đến việc học tập của con họ và sử dụng thời gian ngoại khóa một cách tích cực. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình sẽ đảm bảo rằng con họ biết rằng việc đi học là quan trọng và đảm bảo rằng học sinh đến đúng giờ, biết rằng bài tập về nhà đã hoàn thành và tình nguyện trong lớp học hoặc trường học của con mình khi có thể. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình phải làm việc với giáo viên để đảm bảo một kế hoạch giáo dục tốt và nắm rõ các chính sách của hội đồng cũng như nội quy của trường. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình phải được cập nhật thông tin về việc học tập của con mình bằng cách liên lạc với nhân viên nhà trường và tham dự các cuộc họp, hoạt động và hội nghị của trường. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình phải khuyến khích học sinh tham gia vào các hoạt động của trường, củng cố hành vi tích cực và kiểm tra thư mục liên lạc hàng ngày của con mình để biết các ghi chú quan trọng và bài tập ở trường.[6]
3. Đề cập đến tầm quan trọng của việc liên lạc hai chiều, có ý nghĩa giữa phụ huynh/thành viên gia đình và giáo viên thông qua, ít nhất, các cuộc họp phụ huynh-giáo viên hàng năm ở cấp tiểu học, báo cáo thường xuyên cho phụ huynh và thành viên gia đình về tiến bộ của con họ, khả năng tiếp cận hợp lý với nhân viên, cơ hội tình nguyện và tham gia vào lớp học của con mình cũng như quan sát các hoạt động trong lớp. Trường Tiểu học Hillview sẽ tổ chức các cuộc họp phụ huynh-giáo viên (ít nhất mỗi năm một lần) để thảo luận về thành tích của mỗi học sinh, cũng như cuộc họp phụ huynh Title I hàng năm để xem xét các mẫu đơn Title I. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình sẽ được cung cấp báo cáo thường xuyên về sự tiến bộ của con mình, khả năng tiếp cận hợp lý với nhân viên, đảm bảo giao tiếp hai chiều, có ý nghĩa bằng ngôn ngữ mà gia đình có thể hiểu được. Trường Tiểu học Hillview sẽ tạo cơ hội cho phụ huynh và các

thành viên trong gia đình tình nguyện tham gia vào lớp học của con họ cũng như quan sát các hoạt động trong lớp.[6]

Quỹ Tiêu đề I

Trừ khi được pháp luật miễn trừ, học khu sẽ dành ít nhất một phần trăm (1%) quỹ Tiêu đề I để hỗ trợ các trường thực hiện các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh và gia đình. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình sẽ tham gia vào các quyết định liên quan đến cách sử dụng quỹ dành riêng của Tiêu đề I cho các hoạt động có sự tham gia của phụ huynh và gia đình.[1]

Không ít hơn chín mươi phần trăm (90%) quỹ dành riêng sẽ được phân phối cho các trường trong học khu có chương trình Tiêu đề I, ưu tiên cho các trường có nhu cầu cao. Học khu sẽ sử dụng quỹ dành riêng của Title I để tiến hành các hoạt động và chiến lược phù hợp với chính sách này, bao gồm:[1]

1. Hỗ trợ các chương trình tiếp cận phụ huynh và thành viên gia đình ở nhà, trong cộng đồng và ở trường.
2. Tham gia vào bất kỳ hoạt động và chiến lược nào khác mà học khu xác định là phù hợp và nhất quán với chính sách này.

Tài liệu về Thực hành Tham gia của Phụ huynh và Gia đình

Tài liệu để theo dõi việc thực hiện chính sách này là một phần thiết yếu của việc tuân thủ và có thể bao gồm nhưng không giới hạn ở các tờ đăng nhập tại các hội thảo, cuộc họp và hội nghị; lịch trình, đào tạo và tài liệu thông tin; thông tin liên lạc và tài liệu quảng cáo; và biên bản cuộc họp.

Hợp pháp

1. 20 U.S.C. 6318
2. Pol. 102
3. 20 U.S.C. 6312
4. 24 giờ chiều 510,2

5. Pol. 138
6. Pol. 916
7. Pol. 127
8. Pol. 814
9. Pol. 333
10. 20 U.S.C. 7845
11. 29 U.S.C. 3271 và tiếp theo
12. 29 U.S.C. 701 và tiếp theo
13. 42 U.S.C. 11301 và tiếp theo
14. 42 U.S.C. 9831 và tiếp theo
15. Pol. 212