



圖書政策手冊

第900節社區

標題標題 I 家長與家庭參與

代碼918

狀態活躍

通過2014年1月20日

最後修訂日期:2024年6月10日

先前修訂日期2023年12月6日、2019年2月11日

## 目的

董事會認識到，有意義的家長和家庭參與有助於參加 Title I 計畫的學生達到州學術標準。董事會將學生的教育視為學校、家長和家庭成員以及社區之間的合作努力。[\[1\]](#)[\[2\]](#)

## 定義

父母和家人(家庭成員) - 這些術語可互換使用，並應包括照顧者、法定監護人或其他代替父母的人，例如與孩子一起生活的祖父母或繼父母、對孩子的福利負有法律責任的人，或合法指定的教育決定參與 Title I 計畫的孩子的創造者。

## 權威

董事會指示擁有 Title I 計畫的學區及其每所學校：[\[1\]](#)

1. 格羅夫城區學區透過我們的利害關係人溝通/訊息工具、學區網站和寄回家的資料，向 Hillview 小學的所有家長和家庭成員進行外展。

2. 格羅夫城區學區讓家長和家庭成員參與制定學區的總體 Title I 計劃以及學校審查和改進流程，透過召開規劃會議來審查 Title I 計劃以及如何使用資金。[\[3\]](#)
3. 格羅夫城區學區讓家長和家人參與制定第一章家長和家庭參與政策。董事會通過該政策後，該政策應為：
  - a. 以書面分發給所有家長和家庭成員。
  - b. 納入該區的 Title I 計劃。[\[3\]](#)
  - c. 發佈到學區的公開網站。[\[4\]](#)
  - d. 每年在父母和家庭的參與下進行評估。
4. 格羅夫城區學區在秋季和春季規劃和實施第一章計劃、活動和程序時提供機會並與家長和家庭成員進行有意義的合作。

### 無障礙

實施 Title I 計劃的學區及其每所學校應以適當的方式向移民或英語水平有限、有殘疾、識字能力有限或種族和民族少數背景的家長和家庭成員提供通信、信息和學校報告。理解的語言。[\[1\]](#)[\[5\]](#)

### 責任委派

助理學區總監應確保學區的第一章家長和家庭參與政策、計畫和計畫符合聯邦法律的要求。[\[1\]](#)[\[3\]](#)

助理學監應確保擁有 Title I 計畫的學區和 Hillview 小學透過以易於理解和統一的格式提供資源、資訊和學校報告，或根據要求以其他格式提供資源、資訊和學校報告，為家長和家庭成員提供知情參與的機會。此類努力應包括：

1. 以清晰簡單的語言提供溝通。
2. 在學區網站上發布家長和家庭成員的資訊。
3. 包括供父母和家人詢問的電話號碼。
4. 酌情透過現場或電話筆譯和口譯服務，為英語能力有限的家庭提供語言服務。

大樓校長和/或 Title I 工作人員應將 Title I 計劃的存在通知家長和家庭成員，並提供：

1. 解釋支持孩子選擇該計劃的原因。
2. 一系列需要解決的目標和期望。
3. 對要提供的服務的描述。
4. 本政策以及學校-家長和家庭契約的副本。[\[1\]](#)

家長和家庭成員應按照本政策和《學校-家長和家庭契約》積極履行職責。父母和家庭成員至少應：[\[1\]](#)

1. 在孩子的教室裡當志工。
2. 支持孩子的學習。
3. 視情況參與孩子教育和積極利用課外時間的決策。

## 指南

Hillview 小學運營 Title I 計劃，每年舉行家長和家庭成員會議，解釋 Title I 計劃的目標和宗旨，並告知他們參與的權利。家長和家庭成員有機會參與專案的設計、開發、運作和評估。鼓勵家長和家庭成員參與規劃活動，就政策和計畫提出建議、提問。[\[1\]](#)

Hillview 小學應提供彈性數量的會議，並在一天中的不同時間舉行 晚上。第一章資金可用於支付交通費、兒童保育費或家訪費用，使家長和家庭成員能夠參加會議。[\[1\]](#)

Hillview 小學應以有組織、持續和及時的方式讓家長和家庭成員參與 Title I 計劃、Title I 家長和家庭參與政策以及 Title I 計劃的聯合製定的規劃、審查和改進。[\[1\]\[3\]](#)

在這些會議上，應向家長和家庭成員提供：[\[1\]](#)

1. 有關根據第一章提供的計劃的及時資訊。
2. 描述和解釋所使用的課程、用於衡量學生進步的學術評估形式以及學術標準的成就水平。
3. 有機會提出建議並酌情參與有關子女教育的決策。

為了確保家長和家庭成員持續參與 Title I 計劃的聯合製定以及學校的支持和改進過程，學區應：

1. 在學區、工作人員以及家長和家庭成員之間建立有意義的、持續的雙向溝通。
2. 與家長和家庭成員就該計劃進行溝通，並透過使用時事通訊、學區網站、電子郵件、電話、家長和教師會議以及家訪(如果需要)尋求他們的意見和參與。
3. 培訓人員如何與具有不同背景的父母和家庭成員有效合作，這些背景可能會阻礙他們的參與，例如識字能力有限或語言困難。
4. 分析並分享第一篇家長/家庭調查的結果。
5. 分發並討論學校-家長和家庭契約。
6. 在 Hillview 小學舉辦各種家長和家庭活動。
7. 建立並支持積極參與的全校規劃委員會。該委員會將包括參加第一章計畫的學生的大多數家長和家庭成員，以及校長、教師或其他適當的工作人員、學生和社區成員。理事會的目的應著重於提高學生成績、有效的課堂教學、家長/家庭/社區參與教育過程，並促進溝通和支持。
8. 積極招募家長及家屬參與學校檢討及改善規劃。
9. 邀請家長和家庭成員參加定期綜合規劃委員會會議、第一章預算會議和學校改進計劃會議，以獲取意見並提出學校改進措施。

如果家長和家庭成員對 Title I 計劃不滿意，學區應在學校向董事會提供該計劃時提交任何家長或家庭成員對該計劃的評論。[\[1\]\[3\]](#)

### 培養家長和家庭參與的能力

學區應提供協調、技術援助和其他必要的支持，以協助和建立 Hillview 小學的能力 規劃和實施有效的家長和家庭參與活動，以透過以下方式提高學業成績和學校表現：[\[1\]](#)

1. 幫助家長和家庭成員了解學術標準、州和地方學術評估、家長和家庭參與的要求、如何監控孩子的進步以及如何與老師合作提高孩子的成績等主題。
2. 提供材料和培訓，幫助父母和家庭成員與孩子一起提高學業成績並促進父母和家庭的參與，例如：
  - a. 在不同地點安排各種主題的培訓，包括如何支持孩子上學、識字、學校安全、文化多樣性和衝突解決。
  - b. 酌情使用技術，包括版權盜版危害的教育。
  - c. 以使用者友善的格式提供資訊、資源和材料。
  - d. 根據父母或家庭成員的要求，為父母和家庭參與活動提供其他合理支持。
  - e. 關於如何使用學生資訊系統家長入口網站作為監控成績和成績的工具的培訓。
3. 在家長和家庭成員的幫助下，對教師、專業教學支援人員、校長和其他學校領導和工作人員進行教育，讓他們了解家長和家庭成員貢獻的價值和有用性，以及如何接觸、溝通和工作與他們作為平等的合作夥伴，實施和協調家長和家庭計劃，並在家長和家庭成員與學校之間建立聯繫。
4. 在可行和適當的情況下，將第一條家長和家庭參與努力和活動與其他聯邦、州和地方計劃(包括公共學前教育計劃)進行協調和整合，並開展其他活動，例如家長資源中心，以鼓勵和支持家長和家庭成員更充分參與子女的教育。[\[1\]](#)[\[5\]](#)[\[10\]](#)[\[11\]](#)[\[12\]](#)[\[13\]](#)[\[14\]](#)[\[15\]](#)
5. 讓 PTA/PTO 透過定期更新、資訊會議和協助確定有效的溝通策略，積極尋找家長和家庭成員並讓他們參與其中。

### 協調家長和家庭參與策略

學區應透過以下方式協調和整合第一章家長和家庭參與策略與聯邦、州和地方法律要求的其他家長和家庭參與策略：[\[1\]](#)[\[5\]](#)[\[10\]](#)[\[11\]](#)[\[12\]](#)[\[13\]](#)[\[14\]](#)[\[15\]](#)

1. 讓地區和計劃代表參與協助確定家長和家庭成員的特定需求。
2. 分享其他項目的數據，以協助制定提高學業成績和學校改進的措施。

### 年度家長與家庭參與政策評估

學區應在家長和家庭成員的有意義參與下，對本政策在提高所有實施 Title I 計劃的學區學校的學術品質方面的內容和有效性進行年度評估。[\[1\]](#)

評估應確定：[\[1\]](#)

1. 父母和家庭成員參與的障礙，特別是那些移民、經濟上處於不利地位、有殘疾、英語能力有限、識字能力有限或屬於任何種族或族裔少數群體的人。
2. 父母和家庭成員協助孩子學習的需要，包括與學校工作人員和教師的接觸。
3. 支持學校以及家長和家庭成功互動的策略。

評估應透過以下方式進行：

1. 家長和家庭成員及教師調查，旨在收集有關學校層級和全學區家長和家庭參與結果的資料。

學區應利用年度評估的結果來設計以證據為基礎的策略，以實現更有效的家長和家庭參與，並在必要時修訂學區的第一章家長和家庭參與政策。[\[1\]](#)

### 學校-家長和家庭契約

Hillview 小學應與家長和家庭成員共同製定學校-家長和家庭契約，概述家長和家庭成員、全體學校教職員工和學生分擔提高學生學業成績的責任的方式，以及學校和家庭成員共同承擔責任的方式。家長和家庭成員將建立和發展合作關係，幫助孩子達到州的學術標準。該契約應：[\[1\]](#)

1. 描述學校有責任在支持性且有效的學習環境中提供高品質的課程和教學，使參加 Title I 課程的學生能夠達到學術標準。Hillview 小學將在支持性且有效的學習環境中提供符合州標準的高品質課程和教學。該教學計劃透過基準評估和標準化測試來衡量，以滿足州學生的學業成績標準。學校應為家長和家庭成員提供額外的活動，以支持孩子的學業成績，尊重每個學生，並努力滿足每個學生的個人需求，同時提供安全、積極健康的學習環境。認識到父母和家庭成員對其孩子的學業成功至關重要，該契約應確保學校工作人員傳達對學生和家庭表現的明確期望。
2. 描述父母和家人如何負責支持孩子的學習；在課堂上做志工；並視情況參與與孩子的教育和積極利用課外時間有關的決策。家長和家庭成員將確保他們的孩子知道上學很重要，並確保學生準

時到達，知道作業已完成，並盡可能在孩子的教室或學校做志工。家長和家庭成員應與教師合作，確保良好的教育計劃，並了解董事會政策和學校規則。家長和家庭成員應透過與學校工作人員溝通以及參加學校會議、活動和會議來了解孩子的教育狀況。家長和家庭成員應鼓勵學生參與學校活動，強化正向行為，並檢視孩子的日常通訊資料夾中的重要筆記和作業。

3. 透過至少每年一次的小學家長教師會議、經常向家長和家庭成員報告孩子的進步、合理接觸工作人員，強調家長/家庭成員和教師之間持續進行有意義的雙向溝通的重要性、志願服務和參與孩子課堂的機會以及觀察課堂活動。Hillview 小學將舉行家長教師會議(至少每年一次)，討論每個孩子的成績，並舉行年度 Title I 家長會議，審查 Title I 表格。我們將經常向家長和家庭成員提供有關孩子進步情況的報告、與工作人員的合理接觸、確保以家庭可以理解的語言進行雙向、有意義的溝通。Hillview 小學將為家長和家庭成員提供志願服務和參與孩子課堂以及觀察課堂活動的機會。

## 第一類基金

除非法律豁免，學區應保留至少百分之一（1%）的第一章資金，以協助學校進行家長和家庭參與活動。家長和家庭成員應參與如何將第一章保留資金用於家長和家庭參與活動的決策。[\[1\]](#)

不少於百分之九十（90%）的預留資金應分配給具有 Title I 計劃的地區學校，並優先考慮高需求學校。學區應使用第一章預留資金進行符合本政策的活動和策略，包括：[\[1\]](#)

1. 支持在家中、社區和學校影響家長和家庭成員的計劃。
2. 參與學區認為適當且符合本政策的任何其他活動和策略。

## 家長和家庭參與實踐的記錄

追蹤本政策實施情況的文件是合規的重要組成部分，可能包括但不限於研討會、會議和大會的簽到表；時間表、培訓和資訊材料；通訊和小冊子；以及會議記錄。

合法的

1. 20 美國法典6318
2. 波爾。102
3. 20 美國法典6312
4. 24 點510.2

5.波爾。138

6.波爾。916

7. 波爾。127

8.波爾。第814章

9.波爾。第333章

10. 20 美國法典7845

11. 29 美國法典3271 及後續

12. 29 美國法典701 及以下

13. 42 美國法典11301 及以下

14. 42 美國法典9831 及以下

15.波爾。212