

Học Khu Khu Vực Thành Phố Grove

Trường tiểu học Hillview

Tiêu đề I Chính sách về sự tham gia của Phụ huynh/Gia đình 2024 – 2025

Trường Tiểu học Hillview hiểu rằng phụ huynh/gia đình là đối tác quan trọng trong việc giáo dục con em họ. Trong nỗ lực khuyến khích phụ huynh/gia đình tham gia và cập nhật thông tin, trường chúng tôi sẽ thực hiện những điều sau:

1. Thu hút phụ huynh/gia đình tham gia vào việc lập kế hoạch, xem xét và cải thiện chính sách về sự tham gia của phụ huynh/gia đình và kế hoạch toàn trường, chính sách về sự tham gia của phụ huynh/gia đình LEA và thu gọn một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời. Phụ huynh/gia đình sẽ có cơ hội tham gia Cuộc họp Thông tin.
2. Cung cấp cho phụ huynh/gia đình một bản sao chính sách tham gia của phụ huynh/gia đình. Họ có thể đưa ra đề xuất của mình cho giáo viên Title I trong các cuộc họp hoặc bằng cách liên hệ với giáo viên Title I qua email, điện thoại hoặc tại cuộc họp thường niên.
3. Phụ huynh/gia đình sẽ nhận được một thỏa thuận giữa nhà trường và phụ huynh cho thấy rằng nhân viên và phụ huynh/gia đình sẽ chia sẻ trách nhiệm cải thiện thành tích học sinh. Thỏa thuận nhỏ gọn này sẽ được cùng phát triển với phụ huynh/gia đình.
4. Tổ chức một cuộc họp thường niên để thông báo cho phụ huynh/gia đình về việc nhà trường tham gia chương trình Tiêu đề I và quyền của phụ huynh/gia đình được tham gia. Thông tin sẽ được trình bày theo hình thức giúp phụ huynh/gia đình hiểu rõ nhất về Tiêu đề I và vai trò của nó trong việc giáo dục con họ.
5. Cung cấp thông tin kịp thời cho phụ huynh/gia đình về các chương trình Tiêu đề I, Phần A bao gồm mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy của trường, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của trẻ và mức độ thành thạo mà học sinh cần đạt được.
6. Theo yêu cầu của phụ huynh/gia đình, tạo cơ hội cho phụ huynh/gia đình gặp gỡ thường xuyên để đưa ra các đề xuất và tham gia, nếu thích hợp, vào các quyết định về việc giáo dục con cái họ. Nhà trường sẽ phản hồi bất kỳ đề xuất nào như vậy ngay khi có thể.

7. Cung cấp cho mỗi phụ huynh/gia đình một bản báo cáo của từng học sinh về kết quả học tập của con họ ít nhất ở môn toán và đọc. Phiếu điểm được gửi về nhà hoặc có sẵn trên Khuôn viên vô tận cứ 9 tuần một lần. Title Tôi sẽ gửi báo cáo đo điểm chuẩn về nhà từ FastBridge vào mùa thu, mùa đông và mùa xuân. Cập nhật theo dõi tiến độ sẽ được cung cấp cho phụ huynh một cách thường xuyên.
8. Cho phép phụ huynh/gia đình có cơ hội kiểm tra trình độ chuyên môn của giáo viên của con mình bằng cách liên hệ với hiệu trưởng trường. Hồ sơ giáo viên có thể được truy cập trong văn phòng.
9. Tạo cơ hội cho phụ huynh/gia đình tham dự các buổi họp phụ huynh và giáo viên sẽ được tổ chức vào nhiều thời điểm khác nhau trong suốt năm học.
10. Thông báo cho phụ huynh/gia đình rằng quỹ Title I có thể được sử dụng để thanh toán các chi phí hợp lý và cần thiết liên quan đến các hoạt động gắn kết phụ huynh/gia đình.
11. Cung cấp chương trình giảng dạy và giảng dạy chất lượng cao trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả để giúp trẻ tham gia đáp ứng các tiêu chuẩn về thành tích học tập của học sinh của Tiểu bang như sau: học sinh tham gia chương trình Title I sẽ được cung cấp chương trình giảng dạy và giảng dạy chất lượng cao. Điều này sẽ được thực hiện trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả. Chương trình giảng dạy và phương pháp được nhân viên Title I sử dụng đều có cơ sở khoa học. Ví dụ: chúng tôi sử dụng Đọc tự nhiên để tăng khả năng đọc trôi chảy, Đọc Plus, và Hệ thống Đọc và Đánh vần Barton để nâng cao nhận thức về âm vị và ngữ âm. Ba chương trình này đã được triển khai trong lớp học Title I khi cần thiết. Chúng tôi cũng sử dụng các hoạt động phù hợp với chương trình toán Bridges. Khi dạy hiểu, chúng tôi sử dụng các phương pháp như đọc có hướng dẫn, đọc cùng bạn và dạy tương hỗ. Dạy học đối ứng là phương pháp dạy học sử dụng việc dự đoán, tóm tắt, đặt câu hỏi, làm rõ theo nhóm để thảo luận về nội dung bài đọc. Chúng tôi sử dụng sự kết hợp giữa hư cấu và phi hư cấu để dạy các kỹ năng khác nhau liên quan đến khả năng hiểu. Đối với môn toán, học sinh thực hành các kiến thức cơ bản cùng với việc ôn lại các khái niệm được dạy trong lớp học thông thường. Mỗi hoạt động đều dựa trên một mục tiêu theo tiêu chuẩn của tiểu bang và nhu cầu cá nhân. Một trong những khía cạnh quan trọng nhất của lớp học là giảng dạy theo nhóm nhỏ không chỉ cho phép học sinh tham gia thường xuyên hơn mà còn cho phép học sinh và nhân viên xây dựng mối quan hệ thúc đẩy sự thoải mái và tin cậy. Với sự thoải mái, tin cậy đó, học sinh có thể chủ động trả lời, thảo luận các nội dung trong bài. Sau đó Strường học tậỵ kèm và học hè sẽ được cung cấp khi cảm thấy cần thiết.
12. Cung cấp cho phụ huynh/gia đình các hoạt động bổ sung. Lễ khai trương Hillview được tổ chức tại sự khởi đầu của năm, các cuộc họp PTO hàng tháng, Đêm gắn kết Phụ huynh/Gia đình Title I.
13. Tạo cơ hội cho phụ huynh/gia đình tham gia tình nguyện. PTO cung cấp nhiều cách khác nhau để

phụ huynh/gia đình có thể tình nguyện và tham gia vào các hoạt động tại trường. Nhân viên Hillview sử dụng tình nguyện viên là phụ huynh/gia đình theo nhiều cách khác nhau. Một cách khác mà phụ huynh/gia đình có thể tham gia là tham gia một nhóm như Nhóm Cố vấn Phụ huynh của Hillview.

14. Cung cấp tài liệu và đào tạo để giúp phụ huynh/gia đình làm việc với con cái họ nhằm cải thiện thành tích của con họ, chẳng hạn như đào tạo đọc viết và sử dụng công nghệ phù hợp để thúc đẩy sự tham gia của phụ huynh/gia đình. Các chủ đề cụ thể về đào tạo phụ huynh/gia đình và các tài liệu liên quan đến đào tạo đó sẽ được phân phát khi có sẵn.
15. Đảm bảo rằng thông tin liên quan đến các chương trình, cuộc họp và các hoạt động khác của trường và phụ huynh/gia đình được gửi đến phụ huynh/gia đình của trẻ tham gia theo hình thức và trong phạm vi có thể thực hiện được, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh/gia đình có thể hiểu được. Chúng tôi sẽ tranh thủ sự phục vụ của giáo viên ESL của chúng tôi hoặc các cơ quan bên ngoài nếu cần.
16. Tạo cơ hội đầy đủ cho sự tham gia của phụ huynh/gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế, phụ huynh/gia đình khuyết tật và phụ huynh/gia đình của học sinh di cư, theo hình thức khả thi và bằng ngôn ngữ mà phụ huynh/gia đình có thể hiểu được. Tờ rơi gửi về nhà sẽ được cung cấp bằng ngôn ngữ thích hợp cho các gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế. Việc sắp xếp phương tiện di chuyển hoặc các chuyến thăm tại nhà sẽ được lên kế hoạch nếu việc tiếp cận các cuộc họp hoặc các hoạt động của trường là một vấn đề đối với các gia đình. Phụ huynh/gia đình nên liên hệ với nhà trường nếu vấn đề về phương tiện đi lại hoặc khả năng tiếp cận và nhà trường sẽ có những sắp xếp thích hợp.
17. Đào tạo giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên môn và các nhân viên khác, với sự hỗ trợ của phụ huynh, về giá trị và lợi ích đóng góp của phụ huynh và các thành viên trong gia đình cũng như cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc với phụ huynh và gia đình thành viên với tư cách là những đối tác bình đẳng, thực hiện và điều phối các chương trình dành cho phụ huynh, đồng thời xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh, các thành viên trong gia đình và nhà trường.
18. Cố gắng hết sức để điều phối và lồng ghép các chương trình và hoạt động có sự tham gia của phụ huynh/gia đình với các cơ quan cộng đồng và doanh nghiệp. Chúng tôi sẽ tiến hành các hoạt động nhằm khuyến khích và hỗ trợ các bậc cha mẹ tham gia đầy đủ hơn vào việc giáo dục con cái của họ. Các hoạt động bao gồm nhưng không giới hạn ở Hội chợ mầm non tại trường Cao đẳng Thành phố Grove, phối hợp các hoạt động với các chương trình mầm non địa phương, thư viện địa phương, United Way, Wabtec và Grove City College tại địa phương. Một khu vực tài nguyên dành cho phụ huynh cũng sẽ có tại Trường Tiểu học Hillview.
18. Nếu toàn trường kế hoạch không làm hài lòng phụ huynh/gia đình của trẻ tham gia, nhà trường sẽ gửi bất kỳ ý kiến nhận xét nào của phụ huynh/gia đình về kế hoạch khi nhà trường cung cấp kế hoạch cho cơ quan giáo dục địa phương.