

Distrito escolar del área de la ciudad de Grove

Escuela Primaria Hillview

Título I Política de participación de padres/familias 2024 – 2025

La Escuela Primaria Hillview entiende que los padres/familias son un socio importante en la educación de sus hijos. En un esfuerzo por alentar a los padres/familias a participar e informarse, nuestra escuela hará lo siguiente:

1. Involucrar a los padres/familias en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres/familias de la escuela y el plan para toda la escuela, la política de participación de padres/familias de la LEA y el pacto de una manera organizada, continua y oportuna. Los padres/familias tendrán la oportunidad de participar en la reunión informativa.
2. Proporcionar a los padres/familias una copia de la política de participación de padres/familias. Pueden dar sus sugerencias a los maestros de Título I durante las reuniones o comunicándose con los maestros de Título I ya sea por correo electrónico, teléfono o en una reunión anual.
3. Los padres/familias recibirán un pacto entre la escuela y los padres que mostrará que el personal y los padres/familias compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. Este pacto se desarrollará conjuntamente con los padres/familias.
4. Celebrar una reunión anual para informar a los padres/familias sobre la participación de la escuela en el programa Título I y los derechos de los padres/familias a participar. La información se presentará en un formato que mejor ayude a los padres/familias a comprender el Título I y el papel que desempeña en la educación de sus hijos.
5. Proporcionar a los padres/familias información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A que incluya una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
6. A petición de los padres/familias, brindar oportunidades para reuniones periódicas para que los padres/familias formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia de este tipo tan pronto como sea posible.

7. Proporcionar a cada padre/familia un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo al menos en matemáticas y lectura. Las boletas de calificaciones se envían a casa o están disponibles en Campus Infinito cada 9 semanas. Título Enviaré a casa informes de evaluación comparativa de FastBridge en otoño, invierno y primavera. Las actualizaciones del seguimiento del progreso estarán disponibles para los padres de forma regular.
8. Permitir a los padres/familias la oportunidad de verificar las calificaciones del maestro de su hijo comunicándose con el director del edificio. Se puede acceder a los registros de los maestros en la oficina.
9. Brindar a los padres/familias oportunidades para asistir a conferencias de padres y maestros que se llevarán a cabo en varios momentos durante el año escolar.
10. Informar a los padres/familias que los fondos del Título I pueden usarse para pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de padres/familias.
11. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera: los estudiantes involucrados en el programa Título I recibirán un plan de estudios e instrucción de alta calidad. Esto se hará en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo. El plan de estudios y los métodos utilizados por el personal de Título I tienen una base científica. Por ejemplo, utilizamos Read Naturally para aumentar la fluidez, lectura más, y el sistema Barton de lectura y ortografía para aumentar la conciencia fonémica y la fonética. Estos tres programas se han implementado dentro del salón de clases de Título I cuando fue necesario. También utilizamos actividades alineadas con el programa de matemáticas Bridges. Al enseñar comprensión, utilizamos métodos como la lectura guiada, la lectura en pareja y la enseñanza recíproca. La enseñanza recíproca es un método de enseñanza que utiliza la predicción, el resumen, el cuestionamiento y la clarificación en grupos para discutir el contenido de lo que están leyendo. Usamos una mezcla de ficción y no ficción para enseñar las diversas habilidades involucradas en la comprensión. En matemáticas, los estudiantes practican las operaciones básicas junto con un repaso de los conceptos enseñados en el aula regular. Cada actividad se basa en un objetivo de acuerdo con los estándares estatales y las necesidades individuales. Uno de los aspectos más importantes del salón de clases es la instrucción en grupos pequeños que no solo permite que los estudiantes participen con más frecuencia, sino que también permite que los estudiantes y los miembros del personal establezcan una relación que fomente la comodidad y la confianza. Con esa comodidad y confianza, los estudiantes pueden arriesgarse al responder y discutir el contenido de la lección. Después de la escuela se ofrecerán tutorías y escuela de verano cuando se considere necesario.

12. Proporcionar a los padres/familias actividades adicionales. Se llevó a cabo la jornada de puertas abiertas de Hillview. al comienzo de el año, reuniones mensuales del PTO, Noche de participación de padres y familias de Título I.
13. Brindar a los padres/familias la oportunidad de ser voluntarios. El PTO ofrece varias maneras en que los padres/familias pueden ser voluntarios y participar en las actividades de la escuela. El personal de Hillview utiliza padres/familiares voluntarios de varias maneras. Otra forma en que los padres/familias pueden participar es uniéndose a un grupo como el Equipo Asesor de Padres de Hillview.
14. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología según corresponda para fomentar la participación de los padres/familias. Se distribuirán temas específicos para la capacitación de padres/familias y materiales relacionados con dicha capacitación a medida que estén disponibles.
15. Garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades para padres/familias se envíe a los padres/familias de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/familias puedan entender. Contrataremos los servicios de nuestro maestro de ESL o de agencias externas según sea necesario.
16. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres/familias con dominio limitado del inglés, padres/familias con discapacidades y padres/familias de estudiantes migratorios, en un formato que sea practicable y en un idioma que los padres/familias puedan entender. Los folletos enviados a casa estarán disponibles en un idioma apropiado para familias con dominio limitado del inglés. Se planificarán arreglos para el transporte o las visitas a domicilio en caso de que la accesibilidad a las reuniones o funciones escolares sea un problema para las familias. Los padres/familias deben comunicarse con la escuela si el transporte o la accesibilidad son un problema y la escuela hará los arreglos adecuados.
17. Educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado y a otro personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y sobre cómo llegar a los padres y la familia, comunicarse con ellos y trabajar con ellos. miembros como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y miembros de la familia y la escuela.
18. Hacer todo lo posible para coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres y familias con agencias y empresas comunitarias. Llevaremos a cabo actividades que alienten y apoyen a los padres y familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. Las actividades incluyen, entre otras, la Feria de la Primera Infancia en Grove City College, coordinando actividades con los programas preescolares locales, la biblioteca local, United Way local, Wabtec y Grove City

College. Un área de recursos para padres también estará disponible en la Escuela Primaria Hillview.

18. Si el en toda la escuela Si el plan no es satisfactorio para los padres/familias de los niños participantes, la escuela presentará cualquier comentario de los padres/familia sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia de educación local.