



**Longfellow Magnet**

**Back to School Night**

**Noche de Regreso a  
Escuela**

August 28, 2024





# Purpose \ Objetivo

★ **01. Magnet & Community School**  
**Escuela Magnet y Comunitaria**

★ **02. Goals**  
**Metas**

★ **03. How to Be Involved**  
**Cómo participar**

★ **04. Modernization**  
**Modernización**

# Ms. Ingber



- I have been at Longfellow as a teacher and Instructional Coach since 1998 and this is my 18th year as Principal!
- I was born and raised in Pasadena and I love this community.
- When I am not at Longfellow, I enjoy spending time with my husband and daughter hiking, traveling, and going to see live music!



# Ms. Ingber



- He estado en Longfellow como maestra y entrenadora de instrucción desde 1998 y este es mi 18 año como Directora!
- Nací y crecí en Pasadena y amo esta comunidad
- Cuando no estoy en Longfellow, disfruto pasar tiempo con mi esposo y mi hija caminando, viajando y yendo a ver música en vivo



# What does it mean to be a Magnet School?



## Awarded Magnet Grant 2022

- In 2022 we were awarded a 5 year grant for 2.9 million dollars to implement the theme of Cross-Cultural Awareness and Spanish Language

## Specialized Instruction

- We have a Spanish Immersion program in TK-5th grade and in the mono-lingual or English classes we do a weekly Spanish Exposure lesson
- We are writing Magnet Units based on Global Citizenship Concepts that overlap with Cross Cultural Awareness. We will teach 2 units this year and write 2 more.

## Specials

- All our students take 2 Magnet themed field trips each year
- Each Grade level will have a rotation in the Student Curated Museum to showcase their learning
- Throughout the year we read literature that highlights and is inclusive of all cultures

# Qué significa ser una Escuela Magnet?



## Otorgado Beca Magnet en 2022

- En 2022 recibimos una subvención de 2.9 millones de dólares para 5 años para implementar el tema de Conciencia Intercultural y Lengua Española

## Instrucción Especializada

- Tenemos un programa de inmersión en Español desde TK hasta 5to grado y en las clases monolingües o de inglés hacemos una lección semanal de exposición al Español
- Estamos escribiendo unidades Magnet basadas en conceptos de ciudadanía global que se superponen con la conciencia intercultural. Enseñaremos 2 unidades este año y escribiremos 2 más

## Especiales

- Todos nuestros estudiantes realizan 2 excursiones temáticas Magnet cada año
- Cada nivel de grado tendrá una rotación en el Museo curado por estudiantes para mostrar su aprendizaje
- A lo largo del año leemos literatura que destaca y incluye todas las culturas





# What is a Community School?

- It is a state grant with the mission that every child in PUSD feels a strong sense of belonging to a community that supports their academic, physical, social, and emotional growth to achieve excellence in an ever-changing world.





# Qué es una Escuela Comunitaria?

- Es una subvención estatal con la misión de que cada niño del PUSD sienta un fuerte sentido de pertenencia a una comunidad que apoya su crecimiento académico, físico, social y emocional para lograr la excelencia en un mundo en constante cambio.





# What Services do Community Schools Offer?

- Mentoring, tutoring, and Youth Development Programs
- Nutrition, Primary Health, and Mental Health Services
- Social-Emotional Learning Opportunities and Restorative Justice
- Opportunities to work with Community Partners

Contact at Longfellow:  
Community Advocate:

Monica Mercado

626-396-5720 ext.38112  
[mercado.monica@pusd.us](mailto:mercado.monica@pusd.us)





## Qué servicios ofrecen las Escuelas Comunitarias?

- Programas de tutoría, tutoría y desarrollo juvenil
- Servicios de nutrición, salud primaria y salud mental
- Oportunidades de aprendizaje socioemocional y justicia restaurativa
- Oportunidades para trabajar con socios comunitarios

Contacto en Longfellow:  
Intermediaria Comunitaria:

Monica Mercado

626-396-5720 ext.38112  
mercado.monica@pusd.us



# Goals

## Daily Average Attendance

- Raise Daily Average Attendance rate to 94% and reduce the number of Chronically absent students by 6%. Students are chronically absent if they miss more than 10% of the school year or 18 days of school.

## Math Performance

- Increase math performance so that by January 2025, at least 40% of students are at grade level on the diagnostic. We will do this by by implementing routines to allow students to discuss and talk about math problem solving, create a mathematics environment with resources posted, and help students to engage in math daily.

## Increase Reading Performance

- Increase Reading Performance so that by January 2025 48% of students are at grade level or above on the diagnostic assessment. We will implement the new Language Arts programs with integrity and make sure all students are getting the supports they need



# Metas

## Asistencia Promedio Diaria

- Aumentar la asistencia promedio diaria al 94% y reducir el número de estudiantes crónicamente ausentes en un 6%. Los estudiantes están crónicamente ausentes si faltan más del 10% del año escolar o 18 días de

## Aumentar el Rendimiento Matemático

- Aumentar el rendimiento en matemáticas para que en Enero de 2025, al menos el 40% de los estudiantes o al nivel de grado estén en el diagnóstico. Haremos esto implementando rutinas que permitan a los estudiantes discutir y hablar sobre la resolución de problemas matemáticos, crear un entorno matemático con recursos publicados y ayudar a los estudiantes a participar en matemáticas

## Aumentar el Rendimiento de Lectura

- Aumentar el rendimiento en lectura para que en Enero de 2025, el 48% de los estudiantes estén al nivel de grado o superior en la evaluación de diagnóstico. Implementaremos los nuevos programas de artes del lenguaje con integridad y nos aseguraremos de que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan.



# Goals Cont.

## Safe & Included

- We want all our students to feel safe and included at school and excited to learn

## Family/School Community

- We want families to feel part of the community and involved in the education process for their children. We need everyone to take the surveys we send out!



# Metas Cont.

## Seguridad e Inclusión

- Queremos que todos nuestros estudiantes se sientan seguros y incluidos en la escuela y entusiasmados por aprender.

## Comunidad Familiar/Escolar

- Queremos que las familias se sientan parte de la comunidad y involucrados en el proceso educativo de sus hijos. Necesitamos que todos respondan las encuestas que enviamos!





# Current Resources and Supports

- Instructional Coach
- Magnet Curriculum Coach
- Magnet Coordinator
- English Learner Coach
- Wellness Teacher

- Community Assistant
- Community Advocate
- Library Coordinator
- School Nurse
- Health Clerk



# Recursos y Apoyos Actuales

- Entrenador de instrucción
- Entrenador del plan de estudios Magnet
- Coordinador Magnet
- Entrenador de estudiantes de Inglés
- Profesor de Bienestar
- Asistente Comunitario
- Defensora de la Comunidad
- Coordinador de biblioteca
- Enfermera Escolar
- Auxiliar de Salud



# Current Resources and Supports Continued

- 6 Hour Behavior Aide
- PE teacher 50%
- Art teacher 50%
- Artist In Residence twice a week
- Pasadena Conservatory of Music Partnership

- Sycamores Site Based Mental Health
- Counseling intern (2 days a week)
- Reading Partners
- After School Tutoring



# Recursos y Apoyos Actuales Continuado

- Asistente de comportamiento de 6 horas
- Profesor de educación física 50%
- Profesor de arte 50%
- Artista en residencia dos veces por semana
- Asociación del Conservatorio de Música de Pasadena

- Salud mental basada en el sitio de Sycamores
- Pasante de consejería (2 días a la semana)
- Compañeros de lectura
- Tutoría después de la escuela



# Attendance

- Last School Year our average daily average attendance was 93%
- 25% students were chronically absent (had more than 18 unexcused absences)
- Starting as early as kindergarten, too many absences can cause children to fall behind in school
- Missing 10%, or about 2 days each month over the course of a school year, can make it harder to learn to read
- Attendance and tardiness can affect the whole classroom if the teacher has to slow down learning to help others catch up



# Asistencia

- El año pasado nuestra asistencia promedio diaria fue 93%
- El 25% de los estudiantes estuvieron ausentes crónicamente (tuvieron más de 18 ausencias injustificadas)
- Desde el Kindergarten, demasiadas ausencias pueden causar que los niños se retrasen en la escuela
- Faltar el 10%, o aproximadamente 2 días cada mes durante el transcurso de un año escolar, puede hacer que sea más difícil aprender a leer
- La asistencia y las tardanzas pueden afectar a toda la clase si el maestro tiene que garantizar el aprendizaje para ayudar a otros estudiantes





## What you can do to support good attendance habits?

- Set a regular bedtime and morning routine
- Lay out clothes and backpacks the night before
- Keep your child healthy by making sure they have enough sleep and have healthy eating habits
- Develop backup plans for getting to school if something comes up. Call on a family member, neighbor or other parent.
- Try to schedule medical appointments and trips when students are not in school



## ¿Qué puedes hacer para fomentar los buenos hábitos de asistencia?

- Establezca una rutina regular para la hora de acostarse y la mañana
- Disponga la ropa y las mochilas la noche anterior
- Mantenga a su hijo sano asegurándose de que duerma lo suficiente y tenga hábitos alimenticios saludables
- Desarrolle planes de respaldo para llegar a la escuela si surge algo. Llame a un familiar, vecino o otro padre
- Trate de programar citas médicas y viajes cuando los estudiantes no estén en la escuela



## What you can do to support good attendance habits? Cont.

- Communicate to teachers and or the school if your child is experiencing any anxiety.
- If your child must stay home due to illness or quarantine, check Canvas and or contact the teacher for assignments.
- If your child is sick, please call or email [maldonado.maria@pusd.us](mailto:maldonado.maria@pusd.us) to clear the absence within 5 days.
- If you come to the office to pick up your child early, please make sure to have a photo ID.



## ¿Qué puede hacer para apoyar buenos hábitos de asistencia? Cont.

- Comuníquese con los maestros o con la escuela si su hijo experimenta alguna ansiedad.
- Si su hijo debe quedarse en casa debido a una enfermedad o cuarentena, consulte Canvas o comuníquese con el maestro para las tareas.
- Si su hijo está enfermo, llame o envíe un correo electrónico a [maldonado.maria@pusd.us](mailto:maldonado.maria@pusd.us) para aclarar la ausencia dentro de los 5 días.
- Si viene a la oficina a recoger a su hijo temprano, asegúrese de tener una identificación con fotografía.



# Parent Involvement

- Make sure your child is attending school when they are healthy
- Make sure your child gets enough sleep (most elementary students need 8-10 hours)
- Check to make sure your child is completing assignments
- Communicate with the teacher
- Set a daily reading time, Saturdays and Sundays too!



# Participación de los Padres

- Asegúrese de que su hijo asista a la escuela cuando esté sano
- Asegúrese de que su hijo duerma lo suficiente (la mayoría de los estudiantes de primaria necesitan entre 8 y 10 horas)
- Verifique que su hijo esté completando las tareas
- Comunicarse con el maestro.
- ¡Establece un tiempo de lectura diario, sábados y domingos también!





## Parent Involvement cont.

- Ask your child about their school day
- Make sure they charge their Chromebook each night and keep it in a safe place
- Read all communications that come from the school/teacher
- Join the PTA, ELAC or AAPC (coming soon)
- Communicate with the school if you have a concern



# Participación De Los Padres cont.

- Pregúntele a su hijo sobre su día escolar
- Asegúrese de que carguen su Chromebook todas las noches y guárdelo en un lugar seguro
- Leer todas las comunicaciones que provienen de la escuela/maestro
- Únase al PTA, ELAC o AAPC (próximamente)
- Comuníquese con la escuela si tiene alguna inquietud



# Parent Opportunities

- Parent Volunteer Trainings
- Parent Engagement Meeting
- English Language Advisory Committee Meetings- ELAC
- School Site Council (SSC)

- PTA Meetings
- Magnet/Community School Advisory Meetings
- Beautification/Garden Days
- Fundraisers/ School Events
- Parent Education/Family Nights



# Oportunidades de Padres

- Entrenamientos de padres voluntarios
- Reunión de participación de padres
- Reuniones del Comité Asesor del Idioma Inglés - ELAC
- Consejo Escolar (SSC)

- Reuniones de la PTA
- Comité Consejero del Programa Magnet
- Días de Embellecimiento/Jardín
- Recaudaciones de fondos/Eventos escolares
- Educación para padres/Noches familiares
- Viernes de Familia



# Volunteer Requirements

- Volunteers that are crucial and vital to the functioning of school will be allowed on campus with the following:
- All parents that want to volunteer need to fill out a volunteer form, have a current negative TB test and be screened through Megan's Law.
- Volunteers that will be working with students outside the classroom or on field trips need to be fingerprinted at the District Office
- Connie De La Torre is available to assist parents with the process. Please contact her if you are interested.

[delatorre.connie@pusd.us](mailto:delatorre.connie@pusd.us)



# Requisitos para Voluntariado

- Los voluntarios que son cruciales y vitales para el funcionamiento de la escuela podrán ingresar al campus con lo siguiente:
- Todos los padres que quieran ser voluntarios deben completar un formulario de voluntario, tener una prueba de TB negativa actual y ser examinados a través de la Ley de Megan.
- Volunteers that will be working with students outside the classroom or on field trips need to be fingerprinted at the District Office
- Connie De La Torre is available to assist parents with the process. Please contact her if you are interested.

[delatorre.connie@pusd.us](mailto:delatorre.connie@pusd.us)







# Modernization

- Longfellow has been prioritized for modernization of its classrooms, cafeteria and outdoor facilities.
- During construction, the Longfellow community will temporarily be moving to the Allendale Campus.
- Both school and district staff are working to ensure our programs, magnet curriculum, and traditions continue in our temporary space



# Modernización

- Se ha dado prioridad a Longfellow para la modernización de sus aulas, cafetería e instalaciones al aire libre.
- Durante la construcción, la comunidad de Longfellow se mudará temporalmente al campus de Allendale.
- Tanto el personal de la escuela como el del distrito están trabajando para garantizar que nuestros programas, el plan de estudios Magnet y las tradiciones continúen en nuestro espacio temporal.



# When will we be moving?

- Construction at Longfellow will begin in the Fall of 2025 through Summer 2026
- Longfellow will be temporarily housed at the Allendale Campus located at 1135 S. Euclid Ave. Pasadena, 91106 for the 2025-26 school year
- We will return to Longfellow for the 2026-2027 school year
- Bus transportation will be provided for students from Longfellow to Allendale and back.
- We need all families to please fill out the Transportation Survey to see who will need transportation



# ¿Cuándo nos mudaremos?

- La construcción en Longfellow comenzará en el otoño de 2025 hasta el verano de 2026.
- Longfellow se alojará temporalmente en el campus de Allendale ubicado en 1135 S. Euclid Ave. Pasadena, 91106 para el año escolar 2025-26.
- Regresaremos a Longfellow para el año escolar 2026-2027.
- Se proporcionará transporte en autobús para los estudiantes desde Longfellow a Allendale y viceversa.
- Necesitamos que todas las familias completen la Encuesta de Transporte para ver quién necesitará transporte.



## More Information

- More Information about the move can be found in regular FAQ's. The first one is available tonight.
- We will have informational meetings throughout the year.
- Students and families will have an opportunity to visit Allendale this spring.
- Please fill out the survey!



## Más información

- Puede encontrar más información sobre la mudanza en las preguntas frecuentes habituales. El primero está disponible esta noche.
- Tendremos reuniones informativas durante todo el año.
- Los estudiantes y las familias tendrán la oportunidad de visitar Allendale esta primavera.
- ¡Por favor complete la encuesta!

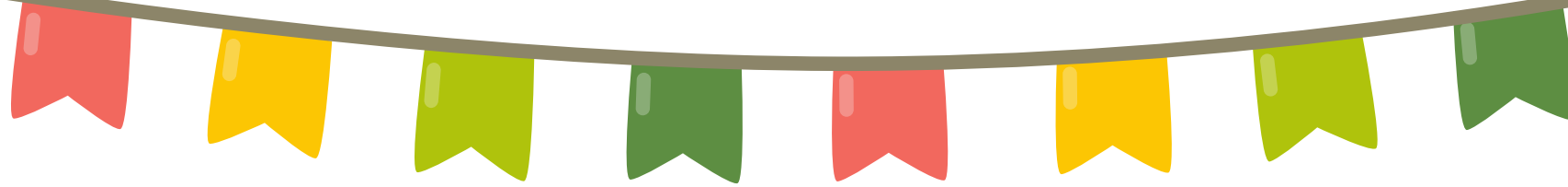


*¡Hola amigos!*



*¡Hola amigos!*





# Classroom Sessions

Session 1# 6:30-7:00

Session 2# 7:05-7:30

Please stay for the whole session. Both sessions are exactly the same. If your children are present this evening, please make sure they sit quietly during the presentation.



# Sesiones en el Salón de Clases

Sesión #1 6:30-7:00

Sesión #2 7:05-7:30

Por favor, quédese durante toda la sesión. Ambas sesiones son exactamente iguales. Si sus hijos están presentes esta noche, asegúrese de que estén sentados en silencio durante la presentación.



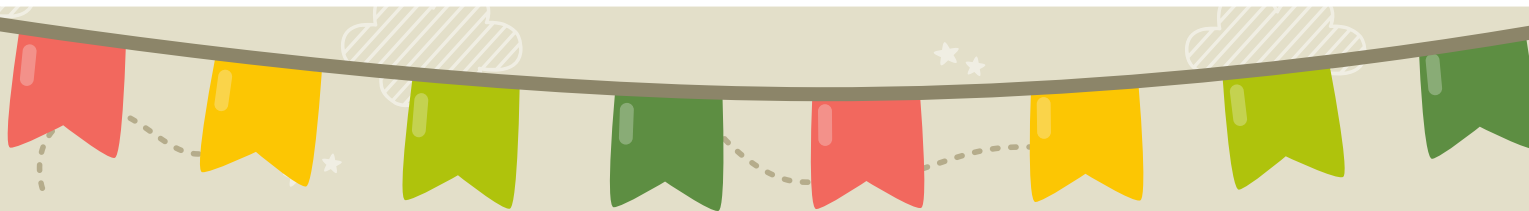
# Direct Ask Fundraiser

- August 28-Sept. 30
- \$25 donation from each family or give what you can
- All donations are tax deductible and appreciated!
- Help to fund programs for our school like the field trips, assemblies, garden, and teacher grants
- Email went go out and hard copies will be coming soon



# Recaudación de fondos

- 28 de agosto-septiembre. 30
- Donación de \$25 de cada familia o dona lo que puedas
- ¡Todas las donaciones son deducibles de impuestos y apreciadas!
- Ayuda para financiar programas para nuestra escuela como excursiones, asambleas, jardinería y becas para maestros.
- El correo electrónico y pronto llegarán copias impresas.



# Thank you!

# Gracias

Do you have any questions?

Tiene algunas preguntas?

[ingber.eric@pusd.us](mailto:ingber.eric@pusd.us)

626-396-5720

[longfellow.pusd.us](http://longfellow.pusd.us)



*¡Hola amigos!*



*¡Hola amigos!*

