

SUPERINTENDENT'S BUDGET MESSAGE

Dear Springfield,

Our mission at Springfield Public Schools is clear: to support every student, every day. Our proposed budget for the 2024–2025 school year remains aligned with this mission.

Back in 2019, both the Governor and Oregon State Legislature recognized that education was the key to solving many of the challenges facing Oregonians. They proposed allocating resources to the K-12 State School Fund and High School Success Fund, allowing us in Springfield to maintain our current service levels, invest in student behavior supports, improve student-to-adult ratios, and make strategic investments. Additionally, they established the Student Investment Account, aiming to provide funding to help students succeed, especially those who have historically been overlooked or left behind.

To determine the most effective way to utilize the Student Investment Account, Springfield students, staff, families, and community members engaged in a six-month project, sharing their collective hopes and dreams for utilizing these funds. Over 1,500 people spoke their minds – and hearts – and there was remarkable agreement: increase support for meeting students' mental and behavioral health needs, reduce disparities, and boost academic achievement.

Building upon the foundation laid by the Board and District over the past decade, and incorporating input from our stakeholders, our strategy integrates new and existing Oregon Department of Education (ODE) initiatives to propel our efforts to new heights, enhancing outcomes and learning environments for students and educators alike.

Since 2020, our focus has shifted towards supporting our community through various challenges: financial instability, a pandemic, online learning, social and political turbulence, and fire and ice. We swiftly adapted, implementing solutions during disruptions while keeping our students front and center. Our efforts boiled down to ensuring continuity of learning, providing meals, and ensuring each student knew there was a caring adult ready to help. This was achieved through thoughtful use of district resources, supplemented by local and federal relief funds.

Utilizing federal relief, particularly the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) funds, we prioritized health and safety, care and connection, equity, and teaching and learning. We maintained a strategic approach to maximize these one-time resources, improving air-quality systems, updating instructional materials and technology, enhancing well-rounded education initiatives, and addressing unfinished learning through summer academic and enrichment programs. These funds will be exhausted by September 30, 2024.

SUPERINTENDENT'S BUDGET MESSAGE (Continued)

Our Proposed Budget for 2024–2025 remains grounded in past decisions, prioritizing student support, aligning with student enrollment changes, and ensuring long-term fiscal resilience. It maintains current programs and services while addressing inflationary costs and enhancing instructional materials, technology, and maintenance efforts. Additionally, it strategically allocates any remaining federal relief funds to strengthen our programs for the future.

In our dedication to remaining adaptable and resilient, we have set the projected ending fund balance for 2024–2025 at approximately 6%, ensuring long-term stability to navigate fluctuations in projected ADMw calculations and uncertainty as the 2025 legislature convenes to determine school funding for the next biennium.

As always, our focus remains on supporting every student, every day, and our 2024–2025 Proposed Budget reflects proactive measures to stabilize the general fund while maximizing the use of federal and local funds. We seek your approval of the proposed budget, and we appreciate the dedication of the Budget Committee and their commitment to serving the students, families, and staff of the Springfield community.



Todd Hamilton
Superintendent, Springfield Public Schools



MENSAJE PRESUPUESTO DEL SUPERINTENDENTE EN ESPAÑOL

Estimado/a Springfield,

Nuestra misión en las Escuelas Públicas de Springfield es clara: apoyar a cada estudiante, todos los días. Nuestra propuesta de presupuesto para el año escolar 2024–2025 sigue alineado con esta misión.

En 2019, tanto el Gobernador como la Legislatura del Estado de Oregón reconocieron que la educación era la clave para resolver muchos de los desafíos que enfrentan los habitantes de Oregón. Propusieron asignar recursos al Fondo Escolar Estatal K-12 y al Fondo para el Éxito de la Escuela Secundaria, lo que nos permitirá en Springfield mantener nuestros niveles de servicio actuales, invertir en apoyos al comportamiento de los estudiantes, mejorar la proporción de estudiantes por adulto y realizar inversiones estratégicas. Además, establecieron la Cuenta de Inversión para Estudiantes, con el objetivo de proporcionar fondos para ayudar a los estudiantes a tener éxito, especialmente aquellos que históricamente han sido ignorados o dejados atrás.

Para determinar la forma más efectiva de utilizar la Cuenta de Inversión Estudiantil, los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la comunidad de Springfield participaron en un proyecto de seis meses, compartiendo sus esperanzas y sueños colectivos para utilizar estos fondos. Más de 1,500 personas expresaron lo que pensaban (y sentían) y hubo un acuerdo notable: aumentar el apoyo para satisfacer las necesidades de salud mental y conductual de los estudiantes, reducir las disparidades y mejorar el rendimiento académico.

Construyendo sobre las bases establecidas por la Junta y el Distrito durante la última década, e incorporando aportes de nuestras partes interesadas, nuestra estrategia integra iniciativas nuevos y existentes de Oregon Departamento de Educación (ODA) para impulsar nuestros esfuerzos a nuevas alturas, mejorando los resultados y los entornos de aprendizaje para estudiantes y educadores igual.

Desde 2020, nuestro enfoque se ha desplazado hacia el apoyo a nuestra comunidad a través de varios desafíos: inestabilidad financiera, una pandemia, aprendizaje en línea, turbulencia social y política, y fuego y hielo. Nos adaptamos rápidamente, implementando soluciones durante las interrupciones mientras manteníamos a nuestros estudiantes al frente y al centro. Nuestros esfuerzos se redujeron a garantizar la continuidad del aprendizaje, proporcionar comidas y garantizar que cada estudiante supiera que había un adulto atento y dispuesto a ayudar. Esto se logró mediante el uso cuidadoso de los recursos del distrito, complementados con fondos de ayuda locales y federales.

MENSAJE PRESUPUESTO DEL SUPERINTENDENTE EN ESPAÑOL

(Continuado)

Utilizando la ayuda federal, en particular los fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER), priorizamos la salud y la seguridad, la atención y la conexión, la equidad y la enseñanza y el aprendizaje. Mantuvimos un enfoque estratégico para maximizar estos recursos únicos, mejorando los sistemas de calidad del aire, actualizando los materiales y la tecnología de instrucción, mejorando las iniciativas educativas integrales y abordando el aprendizaje inacabado a través de programas académicos y de enriquecimiento de verano. Estos fondos se agotarán el 30 de Septiembre de 2024.

Nuestro presupuesto propuesto para 2024–2025 se basa en decisiones pasadas, priorizando el apoyo a los estudiantes, alineándose con los cambios en la inscripción de los estudiantes y garantizando la resiliencia fiscal a largo plazo. Mantiene los programas y servicios actuales al tiempo que aborda los costos inflacionarios y mejora los materiales educativos, la tecnología y los esfuerzos de mantenimiento. Además, asigna estratégicamente los fondos de ayuda federal restantes para fortalecer nuestros programas para el futuro.

En nuestra dedicación a seguir siendo adaptables y resilientes, hemos fijado el saldo final del fondo proyectado para 2024–2025 en aproximadamente el 6%, asegurando la estabilidad a largo plazo para navegar las fluctuaciones en los cálculos ADMw proyectados y la incertidumbre a medida que la legislatura de 2025 se reúne para determinar el financiamiento escolar para el próximo bienio.

Como siempre, nuestro enfoque sigue siendo apoyar a cada estudiante, todos los días, y nuestro Presupuesto Propuesto para 2024–2025 refleja medidas proactivas para estabilizar el fondo general y al mismo tiempo maximizar el uso de los fondos federales y locales. Buscamos su aprobación del presupuesto propuesto y apreciamos la dedicación del Comité de Presupuesto y su compromiso de servir a los estudiantes, las familias y el personal de la comunidad de Springfield.



Todd Hamilton
Superintendente, Escuelas Públicas de Springfield

