



Sexto Grado - “Yo Puedo” afirmaciones de la lista de progreso del ELD

Yo Puedo afirmaciones de la Lista de Progreso del ELD

Instrucciones para completar las listas de progreso del ELD:		Nombre del Estudiante:
<ul style="list-style-type: none"> Utilice las afirmaciones “Yo Puedo” a continuación para completar las listas de progreso del ELD. Determine un nivel general de rendimiento para la Parte I y Parte II del ELD en el formulario de progreso del ELD. Archive las listas de progreso del ELD terminadas en el expediente acumulativo del estudiante al final del año escolar. 		Nombre del Maestro:
Emergente (Principiante – Pre-intermedio)	En Expansión (Intermedio)	Cerrando el Espacio (Pre-Avanzado - Avanzado)
<p>Colaborativo</p> <p>_____ 1. Puede hacer conversación al preguntar y contestar preguntas de sí/no y “wh” y responder usando frases cortas.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con sus compañeros en textos escritos sencillos usando tecnología cuando sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases básicas aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los entornos sociales y audiencia</p>	<p>Colaborativo</p> <p>_____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, de grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con compañeros en textos escritos más largos en una variedad de temas usando tecnología cuando sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando un conjunto grande de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia.</p>	<p>Colaborativo</p> <p>_____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, de grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas, basándose en respuestas y proporcionar reacción.</p> <p>_____ 2. Puede trabajar con sus compañeros en textos escritos sencillos usando tecnología cuando sea apropiada.</p> <p>_____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando una variedad de frases aprendidas, igual que respuestas abiertas.</p> <p>_____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia con muy poco apoyo.</p>
<p>Interpretativo</p> <p>_____ 5. Puede escuchar lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas básicas con apoyo.</p> <p>_____ 6. Puede describir las relaciones de ideas y textos basado en la lectura de textos al nivel de grado y multimedia, y con apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos. Puede usar afijos para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____ 7. Puede describir el lenguaje específico que usan escritores u oradores para presentar una idea con ayuda y apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede distinguir cómo palabras diferentes con significados parecidos producen efectos diferentes.</p>	<p>Interpretativo</p> <p>_____ 5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas con ayuda ocasionalmente y un poco de apoyo.</p> <p>_____ 6. Puede describir las relaciones de ideas y textos más detalladamente basado en la lectura de textos al nivel de grado con un poco de apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____ 7. Puede describir cómo un escritor u orador utiliza lenguaje para apoyar o presentar una idea con un poco de apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede explicar cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>	<p>Interpretativo</p> <p>_____ 5. Puede escuchar activamente lecturas leídas en voz alta y presentaciones orales al preguntar y contestar preguntas detalladas con muy poca ayuda y apoyo.</p> <p>_____ 6. Puede describir las relaciones de ideas y textos utilizando detalles claves basados en la lectura de textos al nivel de grado con muy poco apoyo. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos académicos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>_____ 7. Puede describir cómo un escritor u orador utiliza lenguaje para apoyar o presentar una idea con muy poco apoyo.</p> <p>_____ 8. Puede explicar cómo palabras diferentes con significados parecidos pueden hacer matices de significado y producir diferentes efectos.</p>
<p>Productivo</p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones cortas sobre muchos temas y áreas de contenido con apoyo.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos cortos con un adulto, con compañeros, y a veces independientemente. Puede escribir resúmenes breves de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____ 11. Puede justificar opiniones proporcionando evidencia o conocimiento a fondo con apoyo.</p> <p>_____ 12. Puede usar palabras académicas para hablar y escribir con precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger afijos básicos.</p>	<p>Productivo</p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas y áreas de contenido utilizando evidencia para apoyar ideas.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo con apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones utilizando expresiones conocidas.</p> <p>_____ 12. Puede usar palabras académicas, sinónimas y antónimas para hablar y escribir con precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger afijos.</p>	<p>Productivo</p> <p>_____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones más largas sobre muchos temas en diferentes áreas de contenido utilizando evidencia para apoyar ideas.</p> <p>_____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes claros de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves.</p> <p>_____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo con muy poco apoyo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones modales.</p> <p>_____ 12. Puede usar unos conjuntos amplios de palabras académicas, sinónimos y antónimos para hablar y escribir con precisión. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger afijos.</p>