



## Седьмой Класс ELD Проверочный Список

### Я Могу Отчёт проверочного списка ELD

Инструкции по заполнению проверочных списков ELD:		Имя Учащегося:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Используйте инструкции «Я могу» ниже, чтобы заполнить проверочные списки ELD.</li> <li>Определите общий уровень знаний для ELD Часть I и Часть II в форме проверочного списка ELD.</li> <li>Вложите заполненные проверочные списки ELD в личную папку учащегося в конце учебного года.</li> </ul>		Имя Учителя:
Начинающий (Начальный-Ранний Промежуточный)	Развивающийся (Средний)	Прогрессирующий (Успевающий-Преуспевающий)
<p><b>Коллективный</b></p> <p>___ 1. Может иметь беседы и высказывать идеи, задавая и отвечая на да-нет и wh-вопросы и отвечая короткими фразами.</p> <p>___ 2. Может работать со сверстниками с простыми письменными текстами, используя технологию, когда это необходимо.</p> <p>___ 3. Может вести переговоры с другими или убеждать других в разговорах с использованием выученных фраз и открытых ответов.</p> <p>___ 4. Может регулировать выбор языка в соответствии с социальным окружением и аудиторией.</p>	<p><b>Коллективный</b></p> <p>___ 1. Может участвовать в дискуссиях в классе, по группам и с партнером, говоря, следуя правилам очередности, задавая вопросы и отвечать на них.</p> <p>___ 2. Может работать со сверстниками с более длинными письменными текстами по различным темам, используя технологию, когда это необходимо.</p> <p>___ 3. Может вести переговоры с другими или убеждать других в разговорах с использованием выученных фраз и открытых ответов.</p> <p>___ 4. Может регулировать выбор языка в соответствии с целями, задачами и аудиторией.</p>	<p><b>Коллективный</b></p> <p>___ 1. Может участвовать в дискуссиях в классе, по группам и с партнером, следуя правилам очередности, задавая вопросы и отвечая на них, основываясь на ответах и предоставляя обратную связь.</p> <p>___ 2. Может работать со сверстниками со сложными письменными текстами по различным темам, используя технологию, когда это необходимо.</p> <p>___ 3. Может вести переговоры с другими людьми или убеждать других в разговорах, используя множество выученных фраз и открытых ответов.</p> <p>___ 4. Может регулировать выбор языка в соответствии с целями, задачами и аудиторией.</p>
<p><b>Интерпретирующий</b></p> <p>___ 5. Может слушать устные презентации, задавая и отвечая на основные вопросы при поддержке.</p> <p>___ 6. Может объяснять идеи и отношения в тексте, основанные на внимательном чтении текстов класса и мультимедиа с поддержкой. Может делать выводы из текстов класса и мультимедиа, используя глаголы. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов.</p> <p>___ 7. Может объяснить, насколько хорошо авторы или докладчики используют язык для поддержки идеи, с поддержкой.</p> <p>___ 8. Может объяснить, как разные слова с похожими значениями производят различные эффекты.</p>	<p><b>Интерпретирующий</b></p> <p>___ 5. Может активно слушать устные презентации, задавая вопросы и отвечая на подробные вопросы, периодически прибегая к помощи и некоторой поддержке.</p> <p>___ 6. Может объяснять идеи и отношения в тексте, основанные на внимательном чтении текстов класса и мультимедиа, с некоторой поддержкой. Может сделать выводы из текстов класса и мультимедиа, используя множество глаголов. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов.</p> <p>___ 7. Может объяснить, насколько хорошо авторы или говорящие используют язык для представления идеи или поддержки аргументации с некоторой поддержкой.</p> <p>___ 8. Может объяснить, как разные слова со схожими значениями могут создавать оттенки смысла и создавать разные эффекты.</p>	<p><b>Интерпретирующий</b></p> <p>___ 5. Может активно слушать устные презентации, задавая и отвечая на подробные вопросы, с небольшой подсказкой, основанной на внимательном чтении текстов класса и мультимедиа, с небольшой поддержкой. Может делать выводы из текстов класса и мультимедиа с использованием точных академических глаголов. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов.</p> <p>___ 6. Может объяснять идеи и отношения в тексте, основанные на внимательном чтении текстов класса и мультимедиа, с некоторой поддержкой. Может делать выводы из текстов класса и мультимедиа с использованием точных глаголов. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов.</p> <p>___ 7. Может объяснить, насколько хорошо писатель или говорящий использует язык для представления идеи или аргументов поддержки, с небольшой поддержкой.</p> <p>___ 8. Может объяснить, как разные слова с похожим значением могут создавать оттенки смысла и создавать разные эффекты.</p>
<p><b>Продуктивный</b></p> <p>___ 9. Может планировать и представлять короткие информационные презентации по знакомым темам.</p> <p>___ 10. Может писать короткие рассказы и информационные тексты со сверстниками и самостоятельно. Может писать краткие конспекты текстов и опыта, используя полные предложения и ключевые слова.</p> <p>___ 11. Может обосновывать мнения, предоставляя доказательства или базовые знания при поддержке.</p> <p>___ 12. Может использовать академические слова, чтобы говорить и писать с точностью. Может использовать знание слов для выбора основных аффиксов.</p>	<p><b>Продуктивный</b></p> <p>___ 9. Может планировать и представлять более длинные презентации по многим темам, используя доказательства для поддержки идей.</p> <p>___ 10. Может писать более длинные истории и информационные тексты со сверстниками и независимо. Может писать резюме текста и опыта, используя полные предложения и ключевые слова.</p> <p>___ 11. Может оправдывать мнения или убеждать других, предоставляя доказательства или базовые знания при поддержке. Может выражать мнения или заявления с помощью знакомых выражений.</p> <p>___ 12. Может использовать расширенный набор академических слов, синонимов и антонимов, чтобы говорить и писать с точностью. Может использовать знание слов для выбора аффиксов.</p>	<p><b>Продуктивный</b></p> <p>___ 9. Может планировать и представлять более длинные презентации по многим темам, используя доказательства для поддержки идей.</p> <p>___ 10. Может писать более длинные, подробные истории и информационные тексты со сверстниками и независимо. Может писать четкие резюме текстов и опыта, используя полные предложения и ключевые слова.</p> <p>___ 11. Может оправдывать мнения или убеждать других, предоставляя доказательства или знания, с небольшой поддержкой. Может выражать мнения или заявления с помощью модальных выражений.</p> <p>___ 12. Может использовать расширенный набор академических слов, синонимов и антонимов, чтобы говорить и писать с точностью. Может использовать знание слов для выбора аффиксов.</p>