



**Noveno/Décimo Grado - “Yo Puedo” afirmaciones de la lista de progreso del ELD**

<b>Yo Puedo</b> <b>afirmaciones de la Lista de Progreso del ELD</b>		
<b>Instrucciones para completar las listas de progreso del ELD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilice las afirmaciones “Yo Puedo” a continuación para completar las listas de progreso del ELD.</li> <li>• Determine un nivel general de rendimiento para la Parte I y Parte II del ELD en el formulario de progreso del ELD.</li> <li>• Archive las listas de progreso del ELD terminadas en el expediente acumulativo del estudiante al final del año escolar.</li> </ul>		<b>Nombre del Estudiante:</b>  <b>Nombre del Maestro:</b>
<b>Emergente</b> <b>(Principiante – Pre-intermedio)</b>	<b>En Expansión</b> <b>(Intermedio)</b>	<b>Cerrando el Espacio</b> <b>(Pre-avanzado - Avanzado)</b>
<b>Colaborativo</b> ____ 1. Puede tener conversaciones y expresar ideas al preguntar y contestar preguntas de sí/no y “wh” y responder usando frases cortas. ____ 2. Puede trabajar con sus compañeros en textos escritos sencillos usando tecnología cuando sea apropiada. ____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases aprendidas y respuestas abiertas. ____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los entornos sociales y audiencia	<b>Colaborativo</b> ____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, en grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas y decir con otras palabras ideas claves. ____ 2. Puede trabajar con compañeros en textos escritos complejos usando tecnología cuando sea apropiada. ____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases aprendidas y respuestas abiertas. ____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los propósitos, trabajos y audiencia.	<b>Colaborativo</b> ____ 1. Puede contribuir a las discusiones de la clase, en grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas, basándose en respuestas y proporcionar una reacción apropiadamente articulada. ____ 2. Puede trabajar con compañeros en una variedad de textos escritos complejos usando tecnología cuando sea apropiada. ____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando una variedad de frases aprendidas y respuestas abiertas. ____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según el propósito, trabajos y audiencia.
<b>Interpretativo</b> ____ 5. Puede comprender presentaciones orales y discusiones en preguntas académicas al preguntar y contestar preguntas, con apoyo. ____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura de textos al nivel de grado y multimedia utilizando oraciones cortas. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas. ____ 7. Puede explicar cómo escritores u oradores utilizan lenguaje para persuadir a un lector, con apoyo. ____ 8. Puede explicar cómo las palabras que escogen un escritor u orador producen diferentes efectos.	<b>Interpretativo</b> ____ 5. Puede comprender presentaciones orales y discusiones en preguntas académicas al preguntar y contestar preguntas que muestren consideración de ideas, con un poco de apoyo. ____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura de textos al nivel de grado y multimedia utilizando oraciones detalladas. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando una variedad de verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas. ____ 7. Puede explicar cómo escritores u oradores utilizan lenguaje para persuadir a un lector, con un poco de apoyo. ____ 8. Puede explicar cómo las palabras que escogen un escritor u orador producen diferentes efectos.	<b>Interpretativo</b> ____ 5. Puede comprender presentaciones orales y discusiones en una variedad de temas académicos al preguntar y contestar preguntas detalladas que muestren consideración de ideas, con muy poco apoyo. ____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura de textos al nivel de grado y multimedia utilizando oraciones detalladas y palabras académicas. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos académicos precisos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas. ____ 7. Puede explicar cómo un escritor y orador utiliza lenguaje para persuadir a un lector, con muy poco apoyo. ____ 8. Puede explicar cómo las palabras que escogen un escritor u orador producen diferentes efectos.
<b>Productivo</b> ____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones cortas y reportes sobre temas del nivel de grado que presentan evidencia. ____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos cortos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes breves de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves. ____ 11. Puede justificar opiniones proporcionando evidencia o conocimiento a fondo con apoyo visual. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones conocidas. ____ 12. Puede usar palabras académicas para hablar y escribir con claridad. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger afijos básicos.	<b>Productivo</b> ____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones y reportes sobre temas del nivel de grado utilizando evidencia para apoyar ideas. ____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves. ____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo. Puede expresar opiniones o declaraciones con una variedad de expresiones conocidas. ____ 12. Puede usar palabras académicas para hablar y escribir con complejidad. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger afijos.	<b>Productivo</b> ____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones y reportes sobre temas del nivel de grado utilizando evidencia y razonamiento para apoyar ideas. ____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos y detallados con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes claros de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves. ____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros al proporcionar evidencia o conocimiento a fondo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones modales. ____ 12. Puede usar palabras académicas y frases para hablar y escribir con complejidad. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger el uso correcto de afijos.