



Пятый Класс ELD Проверочный Список

Я Могу Отчёт проверочного списка ELD

Инструкции по заполнению проверочных списков ELD:

- Используйте инструкции «Я могу» ниже, чтобы заполнить проверочные списки ELD.
- Определите общий уровень знаний для ELD Часть I и Часть II в форме проверочного списка ELD.
- Вложите заполненные проверочные списки ELD в личную папку учащегося в конце учебного года.

Имя Учащегося:

Имя Учителя:

Начинающий (Начальный-Ранний Промежуточный)	Развивающийся (Средний)	Прогрессирующий (Успевающий-Преуспевающий)
<p>Коллективный</p> <p>___1. Может спросить и ответить да/нет и wh-вопросы, используя короткие фразы.</p> <p>___2. Может работать со сверстниками при написании проектов коротких информационных текстов и рассказов с использованием технологий, где это необходимо.</p> <p>___3. Может вести переговоры с другими или убеждать других в разговорах, используя базовые выученные фразы, а также открытые ответы.</p> <p>___4. Может регулировать выбор языка в соответствии с социальным окружением и аудиторией при поддержке.</p>	<p>Коллективный</p> <p>___1. Может участвовать в дискуссиях в классе, по группам и с партнером, говоря, следуя правилам очередности, задавая вопросы и отвечая на них.</p> <p>___2. Может работать со сверстниками при написании проектов более длинных информационных текстов и рассказов и при необходимости использовать технологии.</p> <p>___3. Может вести переговоры с другими или убеждать других в разговорах, используя большой набор изученных фраз, а также открытые ответы.</p> <p>___4. Может регулировать выбор языка в соответствии с целями, задачами и аудиторией с некоторой поддержкой.</p>	<p>Коллективный</p> <p>___1. Может участвовать в обсуждениях в классе, по группам и с партнером, говоря, следуя правилам очередности, задавая вопросы и отвечая на них, основываясь на ответах и предоставляя обратную связь.</p> <p>___2. Может работать со сверстниками при написании проектов более длинных информационных текстов и рассказов с использованием технологий, где это необходимо.</p> <p>___3. Может вести переговоры с другими людьми или убеждать других в разговорах, используя множество выученных фраз, а также открытые ответы.</p> <p>___4. Может регулировать выбор языка в соответствии с целями, задачами и аудиторией с небольшой поддержкой.</p>
<p>Интерпретирующий</p> <p>___5. Может слушать чтение вслух и устные презентации, спрашивая и отвечая на основные вопросы при поддержке.</p> <p>___6. Может описывать идеи и отношения в тексте, основанные на внимательном чтении текстов уровня класса с поддержкой. Может использовать аффиксы для определения значения неизвестных слов.</p> <p>___7. Может описать, какой конкретный язык авторы или говорящие используют, чтобы представить идею с подсказкой и поддержкой.</p> <p>___8. Может различить, как разные слова со схожими значениями производят разные эффекты.</p>	<p>Интерпретирующий</p> <p>___5. Может активно слушать чтение вслух и устные презентации, задавая и отвечая на подробные вопросы с периодическими подсказками и некоторой поддержкой.</p> <p>___6. Может более подробно описывать идеи и текстовые элементы, основываясь на внимательном чтении текстов уровня класса с некоторой поддержкой. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов.</p> <p>___7. Может объяснить, насколько хорошо авторы или докладчики используют язык для поддержки или представления идеи с некоторой поддержкой.</p> <p>___8. Может отличить, как разные слова со схожими значениями могут создавать оттенки смысла и производить разные эффекты</p>	<p>Интерпретирующий</p> <p>___5. Может активно слушать чтение вслух и устные презентации, задавая и отвечая на подробные вопросы с небольшими подсказками и поддержкой.</p> <p>___6. Может описывать идеи и текстовые элементы, используя ключевые детали, основанные на внимательном чтении текстов уровня класса с небольшой поддержкой. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов.</p> <p>___7. Может описать, насколько хорошо автор или говорящий использует язык для поддержки или представления идеи с небольшой поддержкой.</p> <p>___8. Может отличить, как разные слова с похожим значением могут создавать оттенки смысла и производить разные эффекты.</p>
<p>Продуктивный</p> <p>___9. Может планировать и представлять короткие презентации по многим темам и областям контента с поддержкой.</p> <p>___10. Может писать короткие рассказы и информационные тексты со взрослыми, сверстниками, а иногда и самостоятельно. Может писать краткие конспекты текстов и опыта, используя полные предложения и ключевые слова.</p> <p>___11. Может поддерживать мнения с помощью доказательств или базовых знаний с небольшой поддержкой. Может выражать мнения или заявления с использованием основных модальных выражений.</p> <p>___12. Может использовать академические слова, синонимы и антонимы, чтобы говорить и писать с точностью. Может выбрать несколько аффиксов для точности.</p>	<p>Продуктивный</p> <p>___9. Может планировать и излагать более длинные презентации по многим темам и областям контента с некоторой поддержкой.</p> <p>___10. Может писать более длинные истории и информационные тексты со взрослыми, сверстниками, независимо. Может писать резюме текста и опыта, используя полные предложения и ключевые слова.</p> <p>___11. Может поддерживать мнения или убеждать других, используя доказательства или знания, с небольшой поддержкой. Может выражать мнения или заявления с использованием основных знакомых выражений.</p> <p>___12. Может использовать академические слова, синонимы и антонимы, чтобы говорить и писать с точностью. Может выбрать аффиксы для точности.</p>	<p>Продуктивный</p> <p>___9. Может планировать и представлять более длинные презентации по многим темам в разных областях контента с небольшой поддержкой.</p> <p>___10. Может писать более длинные подробные истории и информационные тексты со взрослым или независимо. Может писать четкие резюме текстов и опыта, используя полные предложения и ключевые слова.</p> <p>___11. Может поддерживать мнения или убеждать других, используя доказательства или знания, с небольшой поддержкой. Может выражать мнения или заявления с помощью модальных выражений.</p> <p>___12. Может использовать академические слова, синонимы и антонимы, чтобы говорить и писать с точностью. Может выбрать различные аффиксы для точности.</p>