



## Onceavo/Doceavo Grado - “Yo Puedo” afirmaciones de la lista de progreso del ELD

<b>Yo Puedo</b> afirmaciones de la Lista de Progreso del ELD		
<b>Instrucciones para completar las listas de progreso del ELD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilice las afirmaciones “Yo Puedo” a continuación para completar las listas de progreso del ELD.</li> <li>Determine un nivel general de rendimiento para la Parte I y Parte II del ELD en el formulario de progreso del ELD.</li> <li>Archive las listas de progreso del ELD terminadas en el expediente acumulativo del estudiante al final del año escolar.</li> </ul>	<b>Nombre del Estudiante:</b>  <b>Nombre del Maestro:</b>	
<b>Emergente</b> (Principiante – Pre-intermedio)	<b>En Expansión</b> (Intermedio)	<b>Cerrando el Espacio</b> (Pre-avanzado - Avanzado)
<b><u>Colaborativo</u></b>  ____ 1. Puede tener conversaciones y expresar ideas sobre temas académicos al preguntar y contestar preguntas de sí/no y “wh-” y responder usando frases cortas. ____ 2. Puede trabajar con sus compañeros en proyectos escritos usando tecnología cuando sea apropiada. ____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases aprendidas y respuestas abiertas. ____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según los entornos sociales y audiencia.	<b><u>Colaborativo</u></b>  ____ 1. Puede contribuir a las discusiones de clase, en grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas y decir con otras palabras ideas claves. ____ 2. Puede trabajar con compañeros en textos escritos complejos usando tecnología cuando sea apropiada. ____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando frases aprendidas y respuestas abiertas. ____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según el contexto, propósito, trabajos y audiencia	<b><u>Colaborativo</u></b>  ____ 1. Puede contribuir a las discusiones de clase, en grupo y en pareja al hablar, siguiendo las reglas de tomar turnos, y preguntar y contestar preguntas, basándose en respuestas y proporcionar reacción apropiadamente articulada. ____ 2. Puede trabajar con compañeros en una variedad de textos escritos complejos usando tecnología cuando sea apropiada. ____ 3. Puede negociar con otros o persuadir a otros en conversación utilizando una variedad de frases aprendidas y respuestas abiertas. ____ 4. Puede ajustar las selecciones de lenguaje según el contexto, propósito, trabajos y audiencia.
<b><u>Interpretativo</u></b>  ____ 5. Puede comprender presentaciones orales y discusiones en preguntas académicas al preguntar y contestar preguntas, con apoyo. ____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura de textos al nivel de grado y multimedia utilizando oraciones cortas. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas. ____ 7. Puede explicar cómo escritores u oradores utilizan lenguaje para persuadir a un lector. ____ 8. Puede explicar cómo las palabras que escogen un escritor u orador producen diferentes efectos.	<b><u>Interpretativo</u></b>  ____ 5. Puede comprender presentaciones orales y discusiones en temas académicos al preguntar y contestar preguntas que muestren consideración de ideas, con un poco de apoyo. ____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura de textos al nivel de grado y multimedia utilizando oraciones detalladas. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando una variedad de verbos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas. ____ 7. Puede explicar cómo escritores u oradores utilizan lenguaje para persuadir a un lector, con un poco de apoyo. ____ 8. Puede explicar cómo las palabras que escogen un escritor u orador producen diferentes efectos.	<b><u>Interpretativo</u></b>  ____ 5. Puede comprender presentaciones orales y discusiones en una variedad de temas académicos al preguntar y contestar preguntas detalladas que muestren consideración de ideas, con muy poco apoyo. ____ 6. Puede explicar las relaciones de ideas y textos basado en la lectura de textos al nivel de grado y multimedia utilizando oraciones detalladas y palabras académicas. Puede sacar conclusiones de textos del nivel de grado y multimedia usando verbos académicos precisos. Puede usar afijos, raíces y palabras de base para determinar el significado de palabras desconocidas. ____ 7. Puede explicar cómo un escritor y orador utiliza lenguaje para persuadir a un lector, con muy poco apoyo. ____ 8. Puede explicar cómo las palabras que escoge un escritor u orador producen diferentes efectos.
<b><u>Productivo</u></b>  ____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones cortas y reportes sobre temas del nivel de grado que presentan evidencia. ____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos cortos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes breves de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves. ____ 11. Puede justificar opiniones articulando evidencia o conocimiento a fondo con apoyo visual. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones conocidas. ____ 12. Puede usar palabras académicas para hablar y escribir con claridad. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger afijos básicos.	<b><u>Productivo</u></b>  ____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones y reportes sobre temas del nivel de grado utilizando evidencia para apoyar ideas. ____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves. ____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros articulando evidencia o conocimiento a fondo. Puede expresar opiniones o declaraciones con una variedad de expresiones conocidas. ____ 12. Puede usar palabras académicas para hablar y escribir con complejidad. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger afijos.	<b><u>Productivo</u></b>  ____ 9. Puede planificar y realizar presentaciones y reportes sobre temas del nivel de grado que expresan ideas complejas utilizando evidencia y razonamiento para apoyo. ____ 10. Puede escribir cuentos y textos informativos más largos y detallados con compañeros e independientemente. Puede escribir resúmenes claros de textos y experiencias usando oraciones completas y palabras claves. ____ 11. Puede justificar opiniones o persuadir a otros articulando evidencia o conocimiento a fondo. Puede expresar opiniones o declaraciones con expresiones modales. ____ 12. Puede usar palabras académicas y frases para hablar y escribir con complejidad. Puede usar el conocimiento de palabras para escoger el uso correcto de afijos.