



Одиннадцатый и Двенадцатый Класс ELD Проверочный Список

Я Могу

Отчёт проверочного списка ELD

Инструкции по заполнению проверочных списков ELD: <ul style="list-style-type: none">Используйте инструкции «Я могу» ниже, чтобы заполнить проверочные списки ELD.Определите общий уровень знаний для ELD Часть I и Часть II в форме проверочного списка ELD.Вложите заполненные проверочные списки ELD в личную папку учащегося в конце учебного года.		Имя Учащегося: Имя Учителя:
Начинающий (Начальный-Ранний Промежуточный)	Развивающийся (Средний)	Прогрессирующий (Успевающий-Преуспевающий)
Коллективный _____ 1. Может иметь беседы и высказывать идеи по академическим темам, задавая и отвечая на да-нет и wh-вопросы и отвечая короткими фразами. _____ 2. Может работать со сверстниками с письменными проектами, используя технологию, когда это необходимо. _____ 3. Может вести переговоры с другими или убеждать других в разговорах с использованием выученных фраз и открытых ответов. _____ 4. Может регулировать выбор языка в соответствии с социальным окружением и аудиторией.	Коллективный _____ 1. Может участвовать в дискуссиях в классе, по группам и с партнером, говоря, следуя правилам очередности, а также задавая вопросы и пересказывая ключевые идеи. _____ 2. Может работать со сверстниками со сложными письменными текстами, используя технологию, когда это необходимо. _____ 3. Может вести переговоры с другими или убеждать других в разговорах с использованием выученных фраз и открытых ответов. _____ 4. Может регулировать выбор языка в соответствии с контекстом, целью, задачей и аудиторией.	Коллективный _____ 1. Может участвовать в дискуссиях в классе, по группам и с партнером, следуя правилам очередности, задавая вопросы и отвечая на них, основываясь на ответах и предоставляя четко сформулированную обратную связь. _____ 2. Может работать со сверстниками с множеством сложных письменных текстов, используя технологию, когда это необходимо. _____ 3. Может вести переговоры с другими людьми или убеждать других в разговорах, используя множество выученных фраз и открытых ответов. _____ 4. Может регулировать выбор языка в соответствии с контекстом, целью, задачей и аудиторией.
Интерпретирующий _____ 5. Может понимать устные презентации и дискуссии по академическим вопросам, задавая и отвечая на вопросы, при поддержке. _____ 6. Может объяснять идеи и отношения в тексте, основанные на внимательном чтении текстов класса и мультимедиа с использованием коротких предложений. Может делать выводы из текстов класса и мультимедиа, используя глаголы. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов. _____ 7. Может объяснить, насколько хорошо авторы и докладчики используют язык, чтобы убедить читателя. _____ 8. Может объяснить, как выбор слов писателя или докладчика производит разные эффекты.	Интерпретирующий _____ 5. Может понимать устные презентации и дискуссии по академическим темам, задавая и отвечая на вопросы, которые показывают рассмотрение идей с некоторой поддержкой. _____ 6. Может объяснять идеи и отношения в тексте, основанные на внимательном чтении текстов класса и мультимедиа с использованием подробных предложений. Может сделать выводы из текстов класса и мультимедиа, используя множество глаголов. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов. _____ 7. Может объяснить, насколько хорошо авторы и докладчики используют язык, чтобы убедить читателя с некоторой поддержкой. _____ 8. Может объяснить, как выбор слов писателя или докладчика производит разные эффекты.	Интерпретирующий _____ 5. Может понимать устные презентации и дискуссии по целому ряду академических тем, задавая и отвечая на подробные вопросы, которые показывают рассмотрение идей с небольшой поддержкой. _____ 6. Может объяснять идеи и отношения в тексте, основанные на внимательном чтении текстов класса и мультимедиа, используя подробные предложения и академические слова. Может делать выводы из текстов класса и мультимедиа с использованием точных академических глаголов. Может использовать аффиксы, корни и базовые слова для определения значения неизвестных слов. _____ 7. Может объяснить, насколько хорошо писатель и докладчик использует язык, чтобы убедить читателя, с небольшой поддержкой. _____ 8. Может объяснить, как выбор слов писателя или докладчика производит разные эффекты.
Продуктивный _____ 9. Может планировать и представлять короткие презентации и отчеты по темам класса, которые предоставляют доказательства. _____ 10. Может писать короткие рассказы и информационные тексты со сверстниками и самостоятельно. Может писать краткие резюме текстов и опыта, используя полные предложения и ключевые слова. _____ 11. Может обосновывать мнения, предоставляя доказательства или знания, с визуальной поддержкой. Может выражать мнения или заявления с помощью знакомых выражений. _____ 12. Может использовать академические слова, чтобы говорить и писать с ясностью. Может использовать знание слов для выбора основных аффиксов.	Продуктивный _____ 9. Может планировать и представлять презентации и отчеты по темам класса, используя доказательства для поддержки идей. _____ 10. Может писать более длинные истории и информационные тексты со сверстниками и независимо. Может писать резюме текста и опыта, используя полные предложения и ключевые слова. _____ 11. Может оправдывать мнения или убеждать других, предоставляя доказательства или базовые знания. Может выражать мнения или заявления с помощью различных знакомых выражений. _____ 12. Может использовать академические слова, чтобы говорить и писать сложности. Может использовать знание слов для выбора аффиксов.	Продуктивный _____ 9. Может планировать и представлять презентации и отчеты по темам класса, которые выражают сложные идеи, используя доказательства и причины в качестве поддержки. _____ 10. Может писать более длинные, подробные истории и информационные тексты со сверстниками и независимо. Может писать четкие резюме текстов и опыта, используя полные предложения и ключевые слова. _____ 11. Может оправдывать мнения или убеждать других, формулируя доказательства или базовые знания. Может выражать мнения или заявления с помощью модальных выражений. _____ 12. Может использовать академические слова и фразы, чтобы говорить и писать сложности. Может использовать знание слов для выбора правильного использования аффиксов.